



Domingo de manhã

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAQUARI/SC PROCESSO SELETIVO TEMPORÁRIO Nº 01/2026

19 — ORIENTADOR EDUCACIONAL

### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A **UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **50** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03H30MIN.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Qual é a melhor maneira de aprender uma nova língua?***Por Krupa Padhy*

01 Nasci em uma família que falava gujarati (língua indo-ariana nativa do estado de Gujarat,  
02 na Índia). Meus pais, de origem indiana, emigraram da Tanzânia para o Reino Unido na década  
03 de 1970. Com aulas no templo local todos os sábados, consegui aprimorar minhas técnicas de  
04 leitura e escrita quando era criança. Em 1995, o canal indiano de TV por assinatura Zee TV  
05 chegou ao Reino Unido. Fiquei viciada em assistir \_\_\_ séries bregas em idioma hindi todas as  
06 noites, com legendas. \_\_\_ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma  
07 acelera o aprendizado.

08 Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris. E, por fim, aprendi um pouco  
09 de espanhol após algum tempo em aulas noturnas. Todos esses idiomas (com exceção do  
10 espanhol, que eu falava nas férias) exigiram tempo e compromisso. Talvez isso explique por que  
11 relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram, prometendo me ensinar um idioma  
12 em 30 dias (ou menos), com menos de 30 minutos de estudo por dia. Os benefícios do  
13 aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro \_\_\_ longo prazo  
14 já foram bem estabelecidos, de forma que não me arrependo do investimento.

15 Para descobrir a melhor forma de aprender um idioma, segundo a ciência, eu me reuni com  
16 dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster, no  
17 Reino Unido. Patrick Rebuschat é professor de linguística e ciências cognitivas e Padraic  
18 Monaghan leciona cognição no Departamento de Psicologia da Universidade. Eles me orientaram  
19 a realizar um experimento projetado para reproduzir o aprendizado de idiomas no mundo real e  
20 revelar como o nosso cérebro capta e compreende novas palavras e sons.

21 As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país  
22 estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido, e só pudéssemos usar nossas habilidades  
23 inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta e começar a entender o seu  
24 significado. Depois de passar duas décadas sem aprender um novo idioma, comecei a estudar  
25 um pouco de português e mandarim. Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis  
26 dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta e  
27 aguardar o final do experimento para receber meu *feedback*.

28 Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a  
29 instrução tradicional por seres humanos, algo que está ameaçado em muitas escolas e  
30 universidades. Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores  
31 humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares. Elas oferecem aos estudantes prática  
32 adicional, *feedback* e amplitude de acesso.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyv4vznzk2o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Analise as seguintes assertivas sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Padhy cresceu e trabalha no Reino Unido.
- ( ) Apesar de haver indícios indicados por pesquisas, ainda há dúvidas sobre os benefícios do aprendizado de idiomas para a saúde do cérebro.
- ( ) Com o experimento feito na universidade, Padhy descobriu que a participação do professor no ensino de línguas é pouco relevante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.

**QUESTÃO 02** – Com base no texto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Krupa Padhy conseguiu aprimorar as técnicas de leitura e escrita quando era criança.

**PORQUE**

II. Em 1995, o canal indiano Zee TV chegou ao Reino Unido.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 03** – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “Fiquei viciada em assistir \_\_\_ séries bregas em idioma hindi todas as noites”.
- “\_\_\_ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma acelera o aprendizado”.
- “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro \_\_\_ longo prazo já foram bem estabelecidos”.

- A) há – às – a
- B) há – as – a
- C) as – há – à
- D) às – há – a

**QUESTÃO 04** – Sobre acentuação e morfologia, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “basicamente” é formada por derivação sufixal.
- II. É obrigatório o uso do hífen em “bem-estar” para formar uma unidade semântica.
- III. As palavras “francês” e “só” são acentuadas conforme a regra do hiato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.

**QUESTÃO 05** – No trecho abaixo, retirado do texto, “os especialistas” exerce a função sintática de:

“Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a instrução tradicional por seres humanos”.

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do objeto.

**QUESTÃO 06** – No trecho abaixo, retirado do texto, “completá-los” está retomando:

“Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta”.

- A) “tarefas e exames”.
- B) “30 minutos”.
- C) “seis dias”.
- D) “nenhuma pergunta”.

**QUESTÃO 07** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, se a palavra “tecnologias” fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical no excerto?

“Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**QUESTÃO 08** – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada palavra sublinhada à sua respectiva classe gramatical.

**Coluna 1**

- 1. Verbo.
- 2. Substantivo.
- 3. Pronome.
- 4. Advérbio.

**Coluna 2**

- ( ) “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro”.
- ( ) “Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris”.
- ( ) “e só pudéssemos usar nossas habilidades inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta”.
- ( ) “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro \_\_\_ longo prazo já foram bem estabelecidos”.
- ( ) “eu me reuni com dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 3 – 1.
- B) 4 – 2 – 2 – 1 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 1 – 3 – 4 – 3 – 3.

**QUESTÃO 09** – Considerando trechos retirados do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Em “consegui aprimorar minhas técnicas de leitura e escrita quando era criança”, o verbo “aprimorar” pertence à mesma família do substantivo “primor”.
- II. No trecho “Talvez isso explique por que relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram”, a palavra *feed* está grafada em itálico por ser uma palavra de origem estrangeira.
- III. Em “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido” o termo “onde” poderia ser substituído por “aonde” sem prejuízo de sentido no contexto em que ocorre.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – De acordo com as normas ortográficas vigentes sobre o emprego do hífen, assinale a alternativa que apresenta a palavra que está corretamente grafada.

- A) Vice-versa.
- B) Auto-ajuda.
- C) Semi-aberto.
- D) Anti-social.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11** – Um servidor público do setor de Planejamento de uma secretaria estadual precisa organizar dados de investimentos em uma matriz quadrada  $2 \times 2$  para calcular um indicador. Ele montou a seguinte matriz:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

O indicador que ele precisa é igual ao valor do determinante da matriz  $M$ . Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse valor.

- A) 2.
- B) 5.
- C) 12.
- D) 22.

**QUESTÃO 12** – Um servidor público do setor Financeiro de uma autarquia aplicou um valor de R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento que rende juros compostos a uma taxa de 5% ao ano. Ele deixou o dinheiro aplicado por 2 anos, sem fazer qualquer depósito ou retirada durante esse período. Qual será o montante ao final do segundo ano?

- A) R\$ 10.500,00.
- B) R\$ 11.000,00.
- C) R\$ 11.025,00.
- D) R\$ 12.000,00.

**QUESTÃO 13** – Um servidor público do setor de Logística de uma secretaria estadual precisa equilibrar a distribuição de dois tipos de insumos, A e B, entre dois depósitos. Ele modelou a situação com o seguinte sistema de equações, em que  $x$  representa a quantidade de insumo A e  $y$  a quantidade de insumo B:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 28 \\ 2x + 5y = 37 \end{cases}$$

Com base nesse sistema, qual é o valor de  $x+y$ ?

- A) 9.
- B) 11.
- C) 13.
- D) 15.

**QUESTÃO 14** – Um servidor público do setor de Planejamento de uma prefeitura está organizando a distribuição de recursos ao longo de 12 meses. Ele observou que, devido a um cronograma de investimentos, o valor destinado a cada mês forma uma Progressão Aritmética (PA). O valor investido no primeiro mês foi de R\$ 5.000,00; no décimo segundo mês, R\$ 27.000,00. Com base nesses dados, qual foi o total investido ao longo dos 12 meses?

- A) R\$ 96.000,00.
- B) R\$ 132.000,00.
- C) R\$ 152.000,00.
- D) R\$ 192.000,00.

**QUESTÃO 15** – Um servidor público do setor de Recursos Humanos de uma secretaria municipal precisa formar uma comissão de 3 servidores para avaliar um novo plano de carreira. Há 8 servidores disponíveis, todos com perfis distintos. A ordem de escolha dos membros da comissão não importa, apenas a composição final é relevante. Quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- A) 24.
- B) 56.
- C) 120.
- D) 336.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** – Um servidor percebe que o Windows 11 está iniciando muito lentamente, mas não quer correr o risco de desinstalar aplicações utilizadas no dia a dia. Qual das seguintes ações, utilizando um recurso do próprio sistema, é a mais indicada para identificar e desabilitar programas que iniciam junto com o Windows?

- A) Alterar o plano de energia no Painel de Controle para "Alto desempenho".
- B) Editar manualmente o Registro do Windows e remover chaves da pasta Run.
- C) Utilizar a aba de "Aplicativos de Inicialização/Startup apps" no Gerenciador de Tarefas.
- D) Executar a Restauração do Sistema para retornar a um ponto anterior.

**QUESTÃO 17** – Sobre o uso de estilos de título e sumário automático no Microsoft Word 2019 e no BrOffice/LibreOffice Writer, analise as assertivas a seguir:

- I. A geração de um sumário automático depende de os títulos do documento estarem formatados com estilos de título (por exemplo, Título 1, Título 2), e não apenas com negrito e mudança manual de fonte.
- II. Após alterações no texto ou na numeração de páginas, o sumário automático deve ser atualizado por comando específico, não sendo atualizado de forma totalmente automática.
- III. Em ambos os processadores de texto, o sumário automático é tratado internamente como um campo especial, que pode ser atualizado sem necessidade de recriar toda a tabela.
- IV. A aplicação de estilos de título também facilita a navegação pelo painel de estrutura/organização do documento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 18** – Um computador de um setor financeiro teve seus arquivos subitamente criptografados, e uma mensagem na tela exige pagamento em criptomoedas para liberar o acesso, indicando também que informações sigilosas foram copiadas e poderão ser expostas se não houver pagamento. Esse cenário descreve, de forma mais precisa, um ataque do tipo:

- A) Worm de rede.
- B) Spyware.
- C) Ransomware.
- D) Criptolocker espectral.

**QUESTÃO 19** – Sobre o uso de referências absolutas e relativas em fórmulas no Microsoft Excel 2019 e no BrOffice/LibreOffice Calc, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Na fórmula =A1+B1, ambas as referências são relativas e são ajustadas automaticamente quando a fórmula é copiada para outras células.
- ( ) Na fórmula =\$A\$1+B1, a referência a A1 é absoluta, permanecendo fixa ao copiar a fórmula, enquanto a referência a B1 continua sendo relativa.
- ( ) Na fórmula =\$A1+B\$1, a primeira referência é totalmente absoluta e a segunda é totalmente relativa.
- ( ) Referências absolutas são particularmente úteis em cenários em que um mesmo valor (por exemplo, um índice ou taxa) deve ser usado em vários cálculos ao longo da planilha.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – F.

**QUESTÃO 20** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos de segurança relacionados à Inteligência Artificial (IA) às suas respectivas descrições.

**Coluna 1**

1. Deepfake.
2. Sistema de detecção de fraude baseado em IA.
3. Uso malicioso de IA em spear phishing.
4. Ferramentas de detecção de deepfake.

**Coluna 2**

- ( ) Utiliza modelos treinados em grandes volumes de transações para identificar padrões atípicos e sinalizar possíveis fraudes financeiras em tempo quase real.
- ( ) Emprega IA para gerar e analisar mídia sintética, identificando inconsistências em voz, rosto ou movimentos que indiquem adulteração.
- ( ) Aplica modelos generativos para criar e-mails altamente personalizados, com linguagem e contexto ajustados ao perfil da vítima, aumentando a eficácia do golpe.
- ( ) Produz imagens, áudios ou vídeos falsos de pessoas reais, com alto grau de realismo, podendo ser usados tanto para entretenimento como para manipulação e extorsão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 2 – 3 – 4 – 1.
- C) 4 – 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 1 – 2 – 4.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Em Araquari, um eleitor quer saber o que a legislação diz a respeito de como o poder é exercido. Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Araquari, é correto afirmar que o poder:

- A) Emana do Prefeito, exercido exclusivamente por vereadores eleitos, vedada participação direta popular.
- B) Emana da Câmara, exercido por funcionários nomeados, com plebiscito opcional.
- C) Emana do Estado, exercido por delegados municipais sem eleição local.
- D) Emana do povo, que o exerce pelos representantes eleitos ou diretamente, nos termos da lei e toda a legislação própria.

**QUESTÃO 22** – Com base na Lei Orgânica do Município de Araquari, a função de Conselheiro Distrital:

- A) Constitui serviço público relevante e será exercida gratuitamente.
- B) Será exercida mediante remuneração simbólica.
- C) É remunerada pelo Município, mas sem vínculo estatutário.
- D) Constitui serviço temporário remunerado por honorários especiais.

**QUESTÃO 23** – Com base a Lei Orgânica do Município de Araquari, o Município poderá atuar em colaboração com o Poder Público Estadual, visando à melhoria da qualidade do ensino, mediante:

- A) Decreto.
- B) Lei complementar.
- C) Convênio.
- D) Portaria.

**QUESTÃO 24** – No que diz respeito às contratações voltadas à ausência ou insuficiência de servidores efetivos em áreas técnicas de saúde e assistência social, a Lei Complementar nº 215/2017 estabelece que:

- A) A Administração pode manter a contratação temporária por tempo indeterminado até que surja interesse em realizar concurso.
- B) Deve ser instaurado imediatamente processo administrativo para lançamento de edital de concurso público, com substituição da mão de obra temporária em até 18 meses.
- C) A contratação temporária dispensa qualquer providência administrativa futura para provimento efetivo.
- D) A contratação pode perdurar enquanto houver conveniência financeira do Município.

**QUESTÃO 25** – Com base na Lei Complementar nº 215/2017, quais providências devem ser tomadas para a realização das contratações temporárias?

- A) Indicação da chefia da unidade e validação do setor municipal de recursos humanos.
- B) Aprovação interna, controle prévio e audiência pública da medida contratual final.
- C) Manifestação sindical, anuência legislativa e autorização oficial do Procurador do Estado.
- D) Despacho da secretaria, verificação de dotação orçamentária específica e autorização prévia do Prefeito Municipal.

**QUESTÃO 26** – Considerando as disposições da Lei Complementar nº 215/2017, entre os direitos assegurados ao pessoal contratado, encontra-se:

- A) Licença para tratar de interesse particular por prazo livremente ajustado.
- B) Afastamento por motivo de licença maternidade de 180 dias.
- C) Estabilidade após 12 meses de exercício.
- D) Incorporação automática de vantagens pessoais percebidas por servidores efetivos considerados paradigmas.

**QUESTÃO 27** – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, são hipóteses previstas em Lei para afastamento do exercício do cargo público, EXCETO:

- A) O exercício de cargo correlato no Poder Executivo ou Legislativo municipal, em autarquias e fundações municipais.
- B) A disposição para outra entidade, desde que com a anuência da administração.
- C) A participação em competições esportivas oficiais.
- D) O afastamento para candidatura e exercício de mandato eletivo, nos termos da Lei.

**QUESTÃO 28** – Considerando as disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, quais são as causas de vacância textualmente previstas?

- A) Exoneração, demissão, remoção, aposentadoria e falecimento.
- B) Exoneração, demissão, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- C) Exoneração, promoção, aposentadoria, posse em outro cargo e falecimento.
- D) Demissão, reversão, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.

**QUESTÃO 29** – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, para que possa ser feito o processo de redistribuição, devem ser observados os seguintes preceitos, EXCETO:

- A) Equivalência de vencimentos.
- B) Manutenção da essência das atribuições do cargo.
- C) Mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
- D) Redução proporcional das responsabilidades do cargo de destino.

**QUESTÃO 30** – Pedro estava pintando, reformando e consertando seu veículo na via pública. Com base no Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Pedro:

- A) Pode pintar o veículo na via pública, desde que a atividade se limite ao acabamento externo.
- B) Pode consertar o veículo na via pública, desde que obtenha licença da Prefeitura.
- C) Não pode pintar, reformar ou consertar o veículo na via pública.
- D) Pode realizar esse tipo de intervenção na via pública quando não houver bloqueio da passagem de pedestres e veículos.

**QUESTÃO 31** – Dona Lurdes colocou vasos e outros objetos decorativos na janela de seu estabelecimento, que é voltada para a rua. Considerando o Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Dona Lurdes:

- A) Pode manter os vasos e objetos na janela se estiverem presos por suporte resistente.
- B) Não pode colocar nas janelas da habitação ou do estabelecimento vasos e outros objetos que possam cair nas vias públicas.
- C) Pode manter os objetos na janela se houver concordância dos vizinhos e dos frequentadores do local.
- D) Pode colocar objetos decorativos na janela voltada para a rua se a calçada tiver boa largura.

**QUESTÃO 32** – Gabriela possuía um imóvel em estado muito precário, sem condições mínimas de higiene, já inabitável, com presença de bichos e possibilidade de proliferação de doenças. Após vistoria, o Município constatou que o local não reunia condições sanitárias mínimas indispensáveis. Considerando o caso apresentado, é correto afirmar que, com base no Código de Postura do Município de Araquari, a Prefeitura poderá:

- A) Declarar o imóvel insalubre e, conforme o caso, ordenar sua interdição ou demolição.
- B) Reconhecer a precariedade do imóvel, mas não pode determinar medida que impeça sua utilização.
- C) Interditar o imóvel, mas não pode declará-lo insalubre.
- D) Exigir providências de limpeza, sem possibilidade de adotar medida mais gravosa sobre o imóvel.

**QUESTÃO 33** – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos e Salários do Magistério Público Municipal de Araquari, assinale a alternativa correta sobre os processos de ingresso e provimento de cargos na rede municipal de educação.

- A) Novas vagas para o cargo de auxiliar de monitora de creche serão abertas mediante concurso público todo ano.
- B) Para o cargo de professor de música, é obrigatório possuir curso superior em música e afins.
- C) O concurso para docentes somente será aberto para nível superior na área específica.
- D) A formação de profissionais para administração escolar é restrita a cursos de pós-graduação.

**QUESTÃO 34** – Assinale a alternativa que apresenta a descrição do processo de remoção conforme as disposições da Lei Complementar nº 133/2012.

- A) Transferência voluntária ou de ofício de servidores do magistério, de uma unidade de ensino para outra.
- B) Alteração temporária de atribuições dentro da mesma unidade de ensino, por necessidade pedagógica.
- C) Mudança de cargo decorrente de reestruturação administrativa da rede municipal.
- D) Redistribuição interna entre setores administrativos e pedagógicos da mesma escola.

**QUESTÃO 35** – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, assinale a alternativa correta sobre a concessão de férias dos servidores do magistério.

- A) São concedidas em período fixo, sem qualquer relação com os recessos escolares.
- B) Não há regras específicas para a concessão de férias dos profissionais do magistério.
- C) São sempre concedidas em janeiro, independentemente do nível de atuação.
- D) São concedidas seguindo o Estatuto dos Servidores Público do Município, coincidindo com o período de recesso escolar.

**QUESTÃO 36** – Uma escola de Ensino Fundamental tem registrado conflitos recorrentes entre estudantes, caracterizados por provocações sistemáticas e episódios de exclusão. A equipe pedagógica identifica impactos no clima escolar e no processo de ensino-aprendizagem. Diante disso, o orientador educacional é acionado para intervir. Considerando práticas contemporâneas de mediação de conflitos, como a justiça restaurativa, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada nessa situação.

- A) Aplicar medidas disciplinares imediatas, com o objetivo de cessar os comportamentos inadequados.
- B) Promover espaços estruturados de escuta e diálogo, visando à responsabilização dos envolvidos e à recomposição das relações.
- C) Evitar intervenção direta, de modo a não intensificar os conflitos existentes.
- D) Realizar a reorganização das turmas, separando os estudantes envolvidos.

**QUESTÃO 37** – No campo das teorias críticas da educação, o currículo é compreendido como uma construção social que ultrapassa a dimensão prescritiva. A partir dessa concepção, assinale a alternativa correta sobre o currículo.

- A) Corresponde aos conteúdos mínimos definidos em documentos oficiais.
- B) Constitui-se como instrumento técnico de organização das disciplinas escolares.
- C) Envolve práticas, interações e significados construídos no cotidiano escolar.
- D) Organiza-se como sequência linear de conteúdos a serem transmitidos.

**QUESTÃO 38** – De acordo com Luckesi (2011), no âmbito das concepções de avaliação da aprendizagem, diferentes funções são atribuídas aos processos avaliativos, influenciando diretamente a organização do trabalho pedagógico e as práticas docentes. Sendo assim, analise as assertivas a seguir:

- I. A avaliação formativa caracteriza-se pelo acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem, possibilitando a regulação das práticas pedagógicas ao longo do percurso educativo.
- II. A avaliação somativa, embora frequentemente associada à classificação dos estudantes, pode também fornecer elementos para a reflexão sobre o processo de ensino.
- III. A avaliação diagnóstica tem como finalidade identificar conhecimentos prévios e dificuldades dos estudantes, podendo ocorrer em diferentes momentos do processo de ensino-aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 39** – Acerca dos processos inclusivos baseados na perspectiva de Mantoan (2003), analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. A educação inclusiva implica transformações nas práticas pedagógicas e na organização da escola.

**PORQUE**

- II. A efetivação da educação inclusiva exige a flexibilização das estratégias pedagógicas e a consideração das diferenças entre os estudantes como elemento constitutivo do processo educativo.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 40** – Com base em Rosenberg (2006), relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as abordagens às suas respectivas descrições.

**Coluna 1**

1. Comunicação não violenta.
2. Justiça restaurativa.
3. Avaliação formativa.

**Coluna 2**

- ( ) Ênfase na expressão de sentimentos e necessidades sem julgamento, favorecendo a escuta empática.
- ( ) Processo voltado à responsabilização dos envolvidos e à recomposição dos vínculos sociais.
- ( ) Foca na melhoria do processo educativo a partir de um acompanhamento da aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 41** – No acompanhamento da infrequência escolar, o orientador educacional deve atuar de forma articulada, considerando aspectos pedagógicos, sociais e legais. Sendo assim, analise as assertivas abaixo:

- I. O registro sistemático das faltas é etapa fundamental para o acompanhamento do estudante.
- II. O contato com a família deve ocorrer apenas após esgotadas todas as estratégias pedagógicas internas.
- III. O acionamento da rede de proteção pode ser necessário em casos de persistência da infrequência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 42** – No acompanhamento da infrequência escolar, diferentes ações devem ser organizadas de forma lógica e articulada. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as ações às suas respectivas descrições.

**Coluna 1**

1. Registro.
2. Análise.
3. Intervenção com a família.
4. Encaminhamento à rede.

**Coluna 2**

- ( ) Identificação e sistematização das faltas.
- ( ) Avaliação das causas da infrequência.
- ( ) Articulação com responsáveis.
- ( ) Acionamento de órgãos externos, quando necessário.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 1 – 3 – 2 – 4.
- D) 4 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 43** – O bullying apresenta características específicas que o diferenciam de outros tipos de conflitos no ambiente escolar. São características do bullying, EXCETO:

- A) Existência de intencionalidade na ação.
- B) Presença de desequilíbrio de poder entre os envolvidos.
- C) Ocorrência de forma pontual, sem continuidade.
- D) Possibilidade de manifestação em ambientes virtuais.

**QUESTÃO 44** – A Educação de Jovens e Adultos (EJA) demanda práticas pedagógicas que reconheçam as trajetórias dos sujeitos e seus saberes, evitando a simples transposição de modelos do ensino regular. A EJA fundamenta-se na

- A) manutenção de equivalência estrutural rígida com o ensino regular.
- B) priorização de conteúdos formais, independentemente da experiência dos estudantes.
- C) valorização das experiências de vida no processo educativo.
- D) adoção de metodologias padronizadas para garantir uniformidade.

**QUESTÃO 45** – De acordo com Veiga (2001), o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento fundamental para a organização do trabalho escolar, expressando concepções, objetivos e práticas da instituição. São conceitos básicos relacionados ao PPP, EXCETO:

- A) Deve ser construído coletivamente pela comunidade escolar.
- B) Expressa as intencionalidades pedagógicas e políticas da escola.
- C) Orienta o planejamento e as práticas pedagógicas.
- D) Deve manter estabilidade estrutural, evitando revisões frequentes.

**QUESTÃO 46** – A relação entre escola e família é um elemento fundamental para o desenvolvimento dos estudantes e para a efetividade das ações pedagógicas. Assinale a alternativa que melhor caracteriza essa relação no contexto contemporâneo.

- A) Centralização das decisões pedagógicas na escola, com participação limitada da família.
- B) Estabelecimento de corresponsabilidade, com diálogo contínuo e participação ativa.
- C) Comunicação restrita a situações de conflito ou baixo desempenho escolar.
- D) Atuação independente entre escola e família, respeitando seus espaços institucionais.

**QUESTÃO 47** – O fracasso escolar é um fenômeno complexo e multifatorial que desafia as instituições educativas e exige análise aprofundada de suas determinações. De acordo com essa concepção, assinale a alternativa correta sobre o fracasso escolar.

- A) É resultado exclusivo das dificuldades cognitivas dos estudantes.
- B) É consequência associada à ausência de acompanhamento familiar.
- C) É indicador restrito ao desempenho em avaliações escolares.
- D) Está relacionado a aspectos sociais, institucionais e pedagógicos.

**QUESTÃO 48** – A orientação educacional, no contexto da garantia de direitos, exige:

- A) Intervenções restritas ao espaço escolar.
- B) Articulação intersetorial com órgãos e serviços da rede de proteção.
- C) Prioridade para medidas disciplinares internas.
- D) Resolução dos casos exclusivamente pela equipe pedagógica.

**QUESTÃO 49** – Ao identificar uma situação de vulnerabilidade social envolvendo um estudante, o orientador educacional deve adotar procedimentos que garantam a \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ do caso, por meio da articulação com a \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) resolução interna – encerramento – equipe diretiva
- B) aplicação disciplinar – controle comportamental – gestão escolar
- C) proteção integral – acompanhamento sistemático – rede de proteção
- D) análise pedagógica – registro documental – coordenação pedagógica

**QUESTÃO 50** – Em uma escola de Ensino Fundamental, a equipe pedagógica observa que alguns estudantes apresentam dificuldades recorrentes de aprendizagem, acompanhadas de desmotivação, baixa participação nas atividades e histórico de reprovações. O orientador educacional é acionado para contribuir na análise da situação e na construção de estratégias de intervenção. Considerando as concepções contemporâneas sobre fracasso escolar e os processos de ensino-aprendizagem, é correto afirmar que:

- A) O fracasso escolar deve ser compreendido como resultado prioritário de limitações individuais dos estudantes, exigindo intervenções focadas na remediação de déficits.
- B) A análise do fracasso escolar deve considerar fatores pedagógicos, institucionais e sociais, evitando sua redução a causas exclusivamente individuais.
- C) A responsabilidade pelo fracasso escolar deve ser atribuída majoritariamente à família, em função de seu papel na formação dos estudantes.
- D) A intervenção pedagógica deve priorizar a aplicação de avaliações classificatórias para monitorar o desempenho dos estudantes.