



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAQUARI/SC PROCESSO SELETIVO TEMPORÁRIO Nº 01/2026

21 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
 - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **50** QUESTÕES LEGÍVEIS;
 - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
 - OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03H30MIN.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_28/04/2026 17:52:40

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Qual é a melhor maneira de aprender uma nova língua?*Por Krupa Padhy*

01 Nasci em uma família que falava gujarati (língua indo-ariana nativa do estado de Gujarat,
02 na Índia). Meus pais, de origem indiana, emigraram da Tanzânia para o Reino Unido na década
03 de 1970. Com aulas no templo local todos os sábados, consegui aprimorar minhas técnicas de
04 leitura e escrita quando era criança. Em 1995, o canal indiano de TV por assinatura Zee TV
05 chegou ao Reino Unido. Fiquei viciada em assistir ___ séries bregas em idioma hindi todas as
06 noites, com legendas. ___ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma
07 acelera o aprendizado.

08 Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris. E, por fim, aprendi um pouco
09 de espanhol após algum tempo em aulas noturnas. Todos esses idiomas (com exceção do
10 espanhol, que eu falava nas férias) exigiram tempo e compromisso. Talvez isso explique por que
11 relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram, prometendo me ensinar um idioma
12 em 30 dias (ou menos), com menos de 30 minutos de estudo por dia. Os benefícios do
13 aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo
14 já foram bem estabelecidos, de forma que não me arrependo do investimento.

15 Para descobrir a melhor forma de aprender um idioma, segundo a ciência, eu me reuni com
16 dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster, no
17 Reino Unido. Patrick Rebuschat é professor de linguística e ciências cognitivas e Padraic
18 Monaghan leciona cognição no Departamento de Psicologia da Universidade. Eles me orientaram
19 a realizar um experimento projetado para reproduzir o aprendizado de idiomas no mundo real e
20 revelar como o nosso cérebro capta e compreende novas palavras e sons.

21 As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país
22 estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido, e só pudéssemos usar nossas habilidades
23 inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta e começar a entender o seu
24 significado. Depois de passar duas décadas sem aprender um novo idioma, comecei a estudar
25 um pouco de português e mandarim. Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis
26 dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta e
27 aguardar o final do experimento para receber meu *feedback*.

28 Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a
29 instrução tradicional por seres humanos, algo que está ameaçado em muitas escolas e
30 universidades. Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores
31 humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares. Elas oferecem aos estudantes prática
32 adicional, *feedback* e amplitude de acesso.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyv4vznzk2o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Padhy cresceu e trabalha no Reino Unido.
- () Apesar de haver indícios indicados por pesquisas, ainda há dúvidas sobre os benefícios do aprendizado de idiomas para a saúde do cérebro.
- () Com o experimento feito na universidade, Padhy descobriu que a participação do professor no ensino de línguas é pouco relevante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Krupa Padhy conseguiu aprimorar as técnicas de leitura e escrita quando era criança.

PORQUE

II. Em 1995, o canal indiano Zee TV chegou ao Reino Unido.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “Fiquei viciada em assistir ___ séries bregas em idioma hindi todas as noites”.
- “___ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma acelera o aprendizado”.
- “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo já foram bem estabelecidos”.

- A) há – às – a
- B) há – as – a
- C) as – há – à
- D) às – há – a

QUESTÃO 04 – Sobre acentuação e morfologia, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “basicamente” é formada por derivação sufixal.
- II. É obrigatório o uso do hífen em “bem-estar” para formar uma unidade semântica.
- III. As palavras “francês” e “só” são acentuadas conforme a regra do hiato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.

QUESTÃO 05 – No trecho abaixo, retirado do texto, “os especialistas” exerce a função sintática de:

“Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a instrução tradicional por seres humanos”.

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 06 – No trecho abaixo, retirado do texto, “completá-los” está retomando:

“Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta”.

- A) “tarefas e exames”.
- B) “30 minutos”.
- C) “seis dias”.
- D) “nenhuma pergunta”.

QUESTÃO 07 – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, se a palavra “tecnologias” fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical no excerto?

“Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada palavra sublinhada à sua respectiva classe gramatical.

Coluna 1

- 1. Verbo.
- 2. Substantivo.
- 3. Pronome.
- 4. Advérbio.

Coluna 2

- () “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro”.
- () “Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris”.
- () “e só pudéssemos usar nossas habilidades inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta”.
- () “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo já foram bem estabelecidos”.
- () “eu me reuni com dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 3 – 1.
- B) 4 – 2 – 2 – 1 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 1 – 3 – 4 – 3 – 3.

QUESTÃO 09 – Considerando trechos retirados do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Em “consegui aprimorar minhas técnicas de leitura e escrita quando era criança”, o verbo “aprimorar” pertence à mesma família do substantivo “primor”.
- II. No trecho “Talvez isso explique por que relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram”, a palavra *feed* está grafada em itálico por ser uma palavra de origem estrangeira.
- III. Em “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido” o termo “onde” poderia ser substituído por “aonde” sem prejuízo de sentido no contexto em que ocorre.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10 – De acordo com as normas ortográficas vigentes sobre o emprego do hífen, assinale a alternativa que apresenta a palavra que está corretamente grafada.

- A) Vice-versa.
- B) Auto-ajuda.
- C) Semi-aberto.
- D) Anti-social.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Um servidor público do setor de Planejamento de uma secretaria estadual precisa organizar dados de investimentos em uma matriz quadrada 2×2 para calcular um indicador. Ele montou a seguinte matriz:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

O indicador que ele precisa é igual ao valor do determinante da matriz M . Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse valor.

- A) 2.
- B) 5.
- C) 12.
- D) 22.

QUESTÃO 12 – Um servidor público do setor Financeiro de uma autarquia aplicou um valor de R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento que rende juros compostos a uma taxa de 5% ao ano. Ele deixou o dinheiro aplicado por 2 anos, sem fazer qualquer depósito ou retirada durante esse período. Qual será o montante ao final do segundo ano?

- A) R\$ 10.500,00.
- B) R\$ 11.000,00.
- C) R\$ 11.025,00.
- D) R\$ 12.000,00.

QUESTÃO 13 – Um servidor público do setor de Logística de uma secretaria estadual precisa equilibrar a distribuição de dois tipos de insumos, A e B, entre dois depósitos. Ele modelou a situação com o seguinte sistema de equações, em que x representa a quantidade de insumo A e y a quantidade de insumo B:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 28 \\ 2x + 5y = 37 \end{cases}$$

Com base nesse sistema, qual é o valor de $x+y$?

- A) 9.
- B) 11.
- C) 13.
- D) 15.

QUESTÃO 14 – Um servidor público do setor de Planejamento de uma prefeitura está organizando a distribuição de recursos ao longo de 12 meses. Ele observou que, devido a um cronograma de investimentos, o valor destinado a cada mês forma uma Progressão Aritmética (PA). O valor investido no primeiro mês foi de R\$ 5.000,00; no décimo segundo mês, R\$ 27.000,00. Com base nesses dados, qual foi o total investido ao longo dos 12 meses?

- A) R\$ 96.000,00.
- B) R\$ 132.000,00.
- C) R\$ 152.000,00.
- D) R\$ 192.000,00.

QUESTÃO 15 – Um servidor público do setor de Recursos Humanos de uma secretaria municipal precisa formar uma comissão de 3 servidores para avaliar um novo plano de carreira. Há 8 servidores disponíveis, todos com perfis distintos. A ordem de escolha dos membros da comissão não importa, apenas a composição final é relevante. Quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- A) 24.
- B) 56.
- C) 120.
- D) 336.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Um servidor percebe que o Windows 11 está iniciando muito lentamente, mas não quer correr o risco de desinstalar aplicações utilizadas no dia a dia. Qual das seguintes ações, utilizando um recurso do próprio sistema, é a mais indicada para identificar e desabilitar programas que iniciam junto com o Windows?

- A) Alterar o plano de energia no Painel de Controle para "Alto desempenho".
- B) Editar manualmente o Registro do Windows e remover chaves da pasta Run.
- C) Utilizar a aba de "Aplicativos de Inicialização/Startup apps" no Gerenciador de Tarefas.
- D) Executar a Restauração do Sistema para retornar a um ponto anterior.

QUESTÃO 17 – Sobre o uso de estilos de título e sumário automático no Microsoft Word 2019 e no BrOffice/LibreOffice Writer, analise as assertivas a seguir:

- I. A geração de um sumário automático depende de os títulos do documento estarem formatados com estilos de título (por exemplo, Título 1, Título 2), e não apenas com negrito e mudança manual de fonte.
- II. Após alterações no texto ou na numeração de páginas, o sumário automático deve ser atualizado por comando específico, não sendo atualizado de forma totalmente automática.
- III. Em ambos os processadores de texto, o sumário automático é tratado internamente como um campo especial, que pode ser atualizado sem necessidade de recriar toda a tabela.
- IV. A aplicação de estilos de título também facilita a navegação pelo painel de estrutura/organização do documento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Um computador de um setor financeiro teve seus arquivos subitamente criptografados, e uma mensagem na tela exige pagamento em criptomoedas para liberar o acesso, indicando também que informações sigilosas foram copiadas e poderão ser expostas se não houver pagamento. Esse cenário descreve, de forma mais precisa, um ataque do tipo:

- A) Worm de rede.
- B) Spyware.
- C) Ransomware.
- D) Criptolocker espectral.

QUESTÃO 19 – Sobre o uso de referências absolutas e relativas em fórmulas no Microsoft Excel 2019 e no BrOffice/LibreOffice Calc, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na fórmula =A1+B1, ambas as referências são relativas e são ajustadas automaticamente quando a fórmula é copiada para outras células.
- () Na fórmula =\$A\$1+B1, a referência a A1 é absoluta, permanecendo fixa ao copiar a fórmula, enquanto a referência a B1 continua sendo relativa.
- () Na fórmula =\$A1+B\$1, a primeira referência é totalmente absoluta e a segunda é totalmente relativa.
- () Referências absolutas são particularmente úteis em cenários em que um mesmo valor (por exemplo, um índice ou taxa) deve ser usado em vários cálculos ao longo da planilha.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – F.

QUESTÃO 20 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos de segurança relacionados à Inteligência Artificial (IA) às suas respectivas descrições.

Coluna 1

1. Deepfake.
2. Sistema de detecção de fraude baseado em IA.
3. Uso malicioso de IA em spear phishing.
4. Ferramentas de detecção de deepfake.

Coluna 2

- () Utiliza modelos treinados em grandes volumes de transações para identificar padrões atípicos e sinalizar possíveis fraudes financeiras em tempo quase real.
- () Emprega IA para gerar e analisar mídia sintética, identificando inconsistências em voz, rosto ou movimentos que indiquem adulteração.
- () Aplica modelos generativos para criar e-mails altamente personalizados, com linguagem e contexto ajustados ao perfil da vítima, aumentando a eficácia do golpe.
- () Produz imagens, áudios ou vídeos falsos de pessoas reais, com alto grau de realismo, podendo ser usados tanto para entretenimento como para manipulação e extorsão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 2 – 3 – 4 – 1.
- C) 4 – 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 1 – 2 – 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Em Araquari, um eleitor quer saber o que a legislação diz a respeito de como o poder é exercido. Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Araquari, é correto afirmar que o poder:

- A) Emana do Prefeito, exercido exclusivamente por vereadores eleitos, vedada participação direta popular.
- B) Emana da Câmara, exercido por funcionários nomeados, com plebiscito opcional.
- C) Emana do Estado, exercido por delegados municipais sem eleição local.
- D) Emana do povo, que o exerce pelos representantes eleitos ou diretamente, nos termos da lei e toda a legislação própria.

QUESTÃO 22 – Com base na Lei Orgânica do Município de Araquari, a função de Conselheiro Distrital:

- A) Constitui serviço público relevante e será exercida gratuitamente.
- B) Será exercida mediante remuneração simbólica.
- C) É remunerada pelo Município, mas sem vínculo estatutário.
- D) Constitui serviço temporário remunerado por honorários especiais.

QUESTÃO 23 – Com base a Lei Orgânica do Município de Araquari, o Município poderá atuar em colaboração com o Poder Público Estadual, visando à melhoria da qualidade do ensino, mediante:

- A) Decreto.
- B) Lei complementar.
- C) Convênio.
- D) Portaria.

QUESTÃO 24 – No que diz respeito às contratações voltadas à ausência ou insuficiência de servidores efetivos em áreas técnicas de saúde e assistência social, a Lei Complementar nº 215/2017 estabelece que:

- A) A Administração pode manter a contratação temporária por tempo indeterminado até que surja interesse em realizar concurso.
- B) Deve ser instaurado imediatamente processo administrativo para lançamento de edital de concurso público, com substituição da mão de obra temporária em até 18 meses.
- C) A contratação temporária dispensa qualquer providência administrativa futura para provimento efetivo.
- D) A contratação pode perdurar enquanto houver conveniência financeira do Município.

QUESTÃO 25 – Com base na Lei Complementar nº 215/2017, quais providências devem ser tomadas para a realização das contratações temporárias?

- A) Indicação da chefia da unidade e validação do setor municipal de recursos humanos.
- B) Aprovação interna, controle prévio e audiência pública da medida contratual final.
- C) Manifestação sindical, anuência legislativa e autorização oficial do Procurador do Estado.
- D) Despacho da secretaria, verificação de dotação orçamentária específica e autorização prévia do Prefeito Municipal.

QUESTÃO 26 – Considerando as disposições da Lei Complementar nº 215/2017, entre os direitos assegurados ao pessoal contratado, encontra-se:

- A) Licença para tratar de interesse particular por prazo livremente ajustado.
- B) Afastamento por motivo de licença maternidade de 180 dias.
- C) Estabilidade após 12 meses de exercício.
- D) Incorporação automática de vantagens pessoais percebidas por servidores efetivos considerados paradigmas.

QUESTÃO 27 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, são hipóteses previstas em Lei para afastamento do exercício do cargo público, EXCETO:

- A) O exercício de cargo correlato no Poder Executivo ou Legislativo municipal, em autarquias e fundações municipais.
- B) A disposição para outra entidade, desde que com a anuência da administração.
- C) A participação em competições esportivas oficiais.
- D) O afastamento para candidatura e exercício de mandato eletivo, nos termos da Lei.

QUESTÃO 28 – Considerando as disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, quais são as causas de vacância textualmente previstas?

- A) Exoneração, demissão, remoção, aposentadoria e falecimento.
- B) Exoneração, demissão, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- C) Exoneração, promoção, aposentadoria, posse em outro cargo e falecimento.
- D) Demissão, reversão, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.

QUESTÃO 29 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, para que possa ser feito o processo de redistribuição, devem ser observados os seguintes preceitos, EXCETO:

- A) Equivalência de vencimentos.
- B) Manutenção da essência das atribuições do cargo.
- C) Mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
- D) Redução proporcional das responsabilidades do cargo de destino.

QUESTÃO 30 – Pedro estava pintando, reformando e consertando seu veículo na via pública. Com base no Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Pedro:

- A) Pode pintar o veículo na via pública, desde que a atividade se limite ao acabamento externo.
- B) Pode consertar o veículo na via pública, desde que obtenha licença da Prefeitura.
- C) Não pode pintar, reformar ou consertar o veículo na via pública.
- D) Pode realizar esse tipo de intervenção na via pública quando não houver bloqueio da passagem de pedestres e veículos.

QUESTÃO 31 – Dona Lurdes colocou vasos e outros objetos decorativos na janela de seu estabelecimento, que é voltada para a rua. Considerando o Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Dona Lurdes:

- A) Pode manter os vasos e objetos na janela se estiverem presos por suporte resistente.
- B) Não pode colocar nas janelas da habitação ou do estabelecimento vasos e outros objetos que possam cair nas vias públicas.
- C) Pode manter os objetos na janela se houver concordância dos vizinhos e dos frequentadores do local.
- D) Pode colocar objetos decorativos na janela voltada para a rua se a calçada tiver boa largura.

QUESTÃO 32 – Gabriela possuía um imóvel em estado muito precário, sem condições mínimas de higiene, já inabitável, com presença de bichos e possibilidade de proliferação de doenças. Após vistoria, o Município constatou que o local não reunia condições sanitárias mínimas indispensáveis. Considerando o caso apresentado, é correto afirmar que, com base no Código de Postura do Município de Araquari, a Prefeitura poderá:

- A) Declarar o imóvel insalubre e, conforme o caso, ordenar sua interdição ou demolição.
- B) Reconhecer a precariedade do imóvel, mas não pode determinar medida que impeça sua utilização.
- C) Interditar o imóvel, mas não pode declará-lo insalubre.
- D) Exigir providências de limpeza, sem possibilidade de adotar medida mais gravosa sobre o imóvel.

QUESTÃO 33 – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos e Salários do Magistério Público Municipal de Araquari, assinale a alternativa correta sobre os processos de ingresso e provimento de cargos na rede municipal de educação.

- A) Novas vagas para o cargo de auxiliar de monitora de creche serão abertas mediante concurso público todo ano.
- B) Para o cargo de professor de música, é obrigatório possuir curso superior em música e afins.
- C) O concurso para docentes somente será aberto para nível superior na área específica.
- D) A formação de profissionais para administração escolar é restrita a cursos de pós-graduação.

QUESTÃO 34 – Assinale a alternativa que apresenta a descrição do processo de remoção conforme as disposições da Lei Complementar nº 133/2012.

- A) Transferência voluntária ou de ofício de servidores do magistério, de uma unidade de ensino para outra.
- B) Alteração temporária de atribuições dentro da mesma unidade de ensino, por necessidade pedagógica.
- C) Mudança de cargo decorrente de reestruturação administrativa da rede municipal.
- D) Redistribuição interna entre setores administrativos e pedagógicos da mesma escola.

QUESTÃO 35 – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, assinale a alternativa correta sobre a concessão de férias dos servidores do magistério.

- A) São concedidas em período fixo, sem qualquer relação com os recessos escolares.
- B) Não há regras específicas para a concessão de férias dos profissionais do magistério.
- C) São sempre concedidas em janeiro, independentemente do nível de atuação.
- D) São concedidas seguindo o Estatuto dos Servidores Público do Município, coincidindo com o período de recesso escolar.

QUESTÃO 36 – A partir do processo de modernização da capoeira no século XX, alguns mestres buscaram reorganizar sua prática, respondendo à concorrência de outras artes marciais e às críticas sobre a eficácia da capoeira como luta. Nesse contexto, foi desenvolvida a chamada “luta regional baiana”, caracterizada pela sistematização de golpes, pela incorporação de técnicas de outras modalidades de combate e pela tentativa de demonstrar a eficiência da capoeira em desafios públicos e lutas em ringue. Considerando esse processo histórico de reorganização e modernização da capoeira (Assunção, 2014), assinale a alternativa que identifica o mestre responsável pela criação da luta regional baiana.

- A) Mestre Pastinha.
- B) Mestre Bimba.
- C) Mestre Raimundo Guará.
- D) Mestre Zeca Catanduva.

QUESTÃO 37 – A classificação dos esportes tem sido utilizada na Educação Física como estratégia pedagógica para compreender a lógica interna das modalidades, suas regras, objetivos e formas de interação entre os participantes. Essa organização contribui para o desenvolvimento de uma iniciação esportiva universal, permitindo que os alunos reconheçam semelhanças estruturais entre diferentes práticas corporais e transfiram aprendizagens entre modalidades pertencentes à mesma categoria. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta somente esportes de precisão.

- A) Bocha paralímpica – Tiro com arco – Tiro esportivo.
- B) *Curling* – Hóquei subaquático – *Sepaktakraw*.
- C) *Gateball* – Corfebol – *Goalball*.
- D) Padel – *Floorball* – Hóquei sobre grama.

QUESTÃO 38 – No campo do treinamento físico, o domínio da terminologia básica é fundamental para interpretar corretamente os estímulos produzidos durante os exercícios e para orientar o planejamento do treinamento. Nesse sentido, considerando a prática de supino plano, analise as situações a seguir:

- O atleta realiza uma repetição com 100 kg, por 0,6 metros e 0,5 segundos, portanto, extremamente rápido.
- O atleta realiza 10 repetições com 75 kg.

Com base nas situações acima, quais componentes do desempenho estão sendo trabalhados, respectivamente?

- A) Força máxima e potência.
- B) Potência e resistência muscular.
- C) Resistência muscular e potência.
- D) Potência e força máxima.

QUESTÃO 39 – O debate sobre o currículo escolar em Educação Física no Brasil foi marcado pelo surgimento de diferentes perspectivas pedagógicas, cada uma delas fundamentada em distintas concepções. De acordo com as discussões apresentadas por Darido e Sanches Neto (2015), uma proposta que ganhou força no Brasil a partir da década de 1970 passou a valorizar o desenvolvimento global da criança, compreendendo o ato de aprender como um processo que envolve, entre outras, dimensões cognitivas e afetivas, incorporando conhecimentos de origem psicológica ao campo da Educação Física. A qual perspectiva pedagógica o trecho se refere?

- A) Psicomotricidade.
- B) Crítico-superadora.
- C) Crítico-emancipatória.
- D) Aptidão física relacionada à saúde.

QUESTÃO 40 – O desenvolvimento motor na infância envolve mudanças progressivas nas capacidades de movimento, articuladas a aspectos cognitivos, afetivos e sociais. Com base nessas concepções, analise as assertivas a seguir sobre o desenvolvimento motor na infância:

- I. Por meio da brincadeira, a criança mais nova desenvolve uma série de capacidades de locomoção, manipulação e estabilidade fundamentais.
- II. Com um autoconceito estável e positivo, o ganho de controle sobre a musculatura ocorre sem entraves.
- III. A vívida imaginação das crianças mais novas as torna capazes de pular de "locais altos", escalar "montanhas elevadas", saltar "rios caudalosos" e correr "mais rapidamente" do que uma variada gama de "feras selvagens".
- IV. Nesse período, as crianças envolvem-se em duas tarefas socioemocionais fundamentais: desenvolver um senso de autonomia e desenvolver um senso de iniciativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem suscitado debates no campo da Educação Física escolar, especialmente quanto às concepções de conhecimento e às orientações curriculares que apresenta. Ao analisar criticamente a BNCC de Educação Física à luz da teorização curricular, Neira (2018) aponta limites e tensões entre o documento oficial e as discussões contemporâneas da área. Com base na análise desenvolvida pelo autor, assinale a alternativa que apresenta a sua principal crítica.

- A) O documento prioriza a racionalidade técnica e retoma princípios tecnocráticos, afastando-se do debate crítico contemporâneo da área.
- B) A BNCC estabelece excessiva autonomia curricular aos professores, eliminando qualquer orientação sobre competências e habilidades.
- C) O documento substitui os conteúdos da cultura corporal por conteúdos voltados ao condicionamento físico.
- D) A BNCC abandona a organização por competências e passa a adotar objetivos de aprendizagem com base em desempenho esportivo.

QUESTÃO 42 – No planejamento do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física, alguns elementos metodológicos podem orientar a condução da aula e favorecer a participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento. Em determinadas abordagens pedagógicas, o professor organiza o ensino a partir de perguntas centrais relacionadas ao conteúdo, buscando mobilizar a reflexão dos alunos sobre a origem dos conceitos estudados. Nesse contexto, o planejamento da aula inclui a elaboração prévia de questões que desencadeiem a investigação e o diálogo em sala. Segundo Vasconcellos (2002), esse procedimento metodológico corresponde a qual elemento da condução didática?

- A) Aprendizagem baseada em projetos.
- B) *Brainstorming*.
- C) Problematização.
- D) Aprendizagem entre pares (*peer instruction*).

QUESTÃO 43 – Os jogos podem ser classificados de acordo com origem, forma de transmissão cultural e contexto social de prática. Alguns tipos de jogos são característicos de determinados povos ou regiões, pois surgiram em um contexto cultural específico e permanecem associados à identidade e às tradições desses grupos. Esse tipo de jogo é frequentemente utilizado para caracterizar jogos de povos indígenas. Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de jogo descrito.

- A) Populares.
- B) Autóctone.
- C) Folclóricos.
- D) Competitivos.

QUESTÃO 44 – A BNCC estabelece orientações para o ensino da Educação Física ao longo da Educação Básica, definindo princípios relacionados às concepções de aprendizagem, aos objetivos educacionais e à organização dos conteúdos. Com base nas orientações da BNCC para a Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- A) O ensino da Educação Física deve organizar os conteúdos em dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais.
- B) A Educação Física escolar deve ser estruturada a partir dos blocos de conteúdos: esportes, jogos, lutas e ginásticas; atividades rítmicas e expressivas; e conhecimentos sobre o corpo.
- C) As práticas corporais são compreendidas como textos culturais, passíveis de leitura, interpretação e produção de significados pelos estudantes no processo educativo.
- D) O ensino da Educação Física deve fundamentar-se na análise das relações de produção e na formação da consciência de classe por meio da prática corporal.

QUESTÃO 45 – O futsal é uma das modalidades esportivas mais difundidas no contexto escolar brasileiro, sendo frequentemente trabalhado nas aulas de Educação Física. Considerando as regras oficiais dessa modalidade, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os árbitros não precisam autorizar o substituto a entrar em quadra.
- () Qualquer dos substitutos pode trocar de lugar com o goleiro sem informar os árbitros ou esperar a interrupção do jogo.
- () Embora não obrigatórias, as caneleiras, se utilizadas, devem ser feitas de material adequado para fornecer proteção razoável e ser cobertas pelas meias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – F – V.
- D) V – V – F.

QUESTÃO 46 – A inclusão de estudantes com deficiência nas aulas de Educação Física escolar tem sido discutida na literatura científica a partir da identificação de estratégias pedagógicas capazes de ampliar as possibilidades de participação desses estudantes nas atividades propostas. Em uma revisão sistemática da literatura, Basso-Braz *et al.* (2024) analisaram estudos nacionais e internacionais que abordam estratégias de ensino voltadas à inclusão de estudantes com deficiência nas aulas de Educação Física. Entre as categorias identificadas pelos autores, destaca-se aquela relacionada aos modelos de apoio e trabalho colaborativo, que envolvem a participação conjunta de diferentes sujeitos no processo pedagógico. Com base nos resultados apresentados no estudo, assinale a alternativa que apresenta somente exemplos de modelos de apoio e trabalho colaborativo identificados na literatura.

- A) Tutoria por pares, consultoria colaborativa e ensino colaborativo (coensino).
- B) Ensino por descoberta, ensino recíproco e ensino por comando.
- C) Avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa.
- D) Treinamento intervalado, treinamento contínuo e treinamento de força.

QUESTÃO 47 – No planejamento do treinamento esportivo, a periodização organiza as cargas de treino ao longo do tempo, considerando princípios da fisiologia do exercício e da teoria do treinamento. Ao realizar a periodização de uma equipe de natação, o professor de Educação Física estrutura um período em que ocorre redução do volume de treinos e maiores intervalos, proporcionando tempo suficiente para que as lesões causadas aos tecidos pelo treinamento intenso sejam curadas e as reservas de energia corporal sejam completamente repostas. É um período caracterizado por ser acionado antes de uma competição importante. O trecho refere-se ao(à):

- A) Preparatório geral.
- B) Recuperação.
- C) Base.
- D) Polimento.

QUESTÃO 48 – A obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) em crianças constitui uma situação de emergência que exige intervenção imediata e adequada por parte do profissional de saúde. Com base nas recomendações do Ministério da Saúde (2016) para atendimento de OVACE em criança irresponsiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O profissional deve interromper a manobra de Heimlich, posicionar o paciente em decúbito dorsal em superfície rígida e iniciar manobras de ressuscitação cardiopulmonar com compressões torácicas.
- B) Durante o atendimento, deve-se abrir as vias aéreas e inspecionar a cavidade oral antes da ventilação.
- C) Caso o ar não passe ou o tórax não expanda após a ventilação, recomenda-se reposicionar a cabeça e tentar nova insuflação, prosseguindo com ciclos de compressões torácicas e ventilação quando necessário.
- D) Ao identificar um possível corpo estranho na cavidade oral, o profissional deve realizar varredura digital imediata e profunda, mesmo que o objeto não esteja visível, para aumentar as chances de remoção rápida.

QUESTÃO 49 – O conhecimento das características do desenvolvimento motor na infância é fundamental para que professores de Educação Física compreendam as mudanças que ocorrem nas capacidades motoras, perceptivas e corporais ao longo dessa fase. Essas transformações influenciam a forma como as crianças exploram o ambiente, aprendem habilidades motoras e organizam suas ações corporais. Com base em Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), considerando as características físicas do desenvolvimento motor na infância, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As capacidades perceptivo-motoras desenvolvem-se rapidamente, mas, com frequência, há confusão em relação à sensação do corpo, ao senso de direção, de tempo e de espaço.
- B) Em geral, no final desse período, é estabelecido um bom controle da eliminação da urina e das fezes, mas ainda acontecem acidentes.
- C) A compleição física de meninos e meninas é notavelmente diferente e sua aparência de costas aponta diferenças estruturais observáveis.
- D) O controle motor fino não está completamente estabelecido, embora o amplo se desenvolva com rapidez.

QUESTÃO 50 – A inclusão de estudantes com deficiência nas aulas de Educação Física envolve a compreensão de aspectos culturais, linguísticos e institucionais relacionados a cada grupo. No caso das pessoas surdas, esse debate inclui tanto o reconhecimento de manifestações esportivas próprias quanto o entendimento das especificidades linguísticas e das políticas educacionais voltadas à acessibilidade. Considerando esse contexto, analise as assertivas a seguir:

- I. As Surdolimpíadas (*Deaflympics*) são um evento multiesportivo internacional para atletas surdos, realizado a cada quatro anos, organizado pelo Comitê Internacional de Esportes para Surdos (ICSD).
- II. Assim como as línguas faladas apresentam estrutura gramatical própria, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) também possui organização linguística específica e é interpretada pelos surdos de forma distinta da língua oral utilizada por ouvintes.
- III. Em decorrência do avanço da legislação voltada à inclusão e à acessibilidade, observa-se consistente domínio das estratégias de comunicação e atendimento às pessoas surdas tanto por parte dos professores quanto das instituições educacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.