



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAQUARI/SC PROCESSO SELETIVO TEMPORÁRIO Nº 01/2026

22 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A **UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **50** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03H30MIN.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Qual é a melhor maneira de aprender uma nova língua?*Por Krupa Padhy*

01 Nasci em uma família que falava gujarati (língua indo-ariana nativa do estado de Gujarat,
02 na Índia). Meus pais, de origem indiana, emigraram da Tanzânia para o Reino Unido na década
03 de 1970. Com aulas no templo local todos os sábados, consegui aprimorar minhas técnicas de
04 leitura e escrita quando era criança. Em 1995, o canal indiano de TV por assinatura Zee TV
05 chegou ao Reino Unido. Fiquei viciada em assistir ___ séries bregas em idioma hindi todas as
06 noites, com legendas. ___ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma
07 acelera o aprendizado.

08 Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris. E, por fim, aprendi um pouco
09 de espanhol após algum tempo em aulas noturnas. Todos esses idiomas (com exceção do
10 espanhol, que eu falava nas férias) exigiram tempo e compromisso. Talvez isso explique por que
11 relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram, prometendo me ensinar um idioma
12 em 30 dias (ou menos), com menos de 30 minutos de estudo por dia. Os benefícios do
13 aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo
14 já foram bem estabelecidos, de forma que não me arrependo do investimento.

15 Para descobrir a melhor forma de aprender um idioma, segundo a ciência, eu me reuni com
16 dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster, no
17 Reino Unido. Patrick Rebuschat é professor de linguística e ciências cognitivas e Padraic
18 Monaghan leciona cognição no Departamento de Psicologia da Universidade. Eles me orientaram
19 a realizar um experimento projetado para reproduzir o aprendizado de idiomas no mundo real e
20 revelar como o nosso cérebro capta e compreende novas palavras e sons.

21 As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país
22 estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido, e só pudéssemos usar nossas habilidades
23 inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta e começar a entender o seu
24 significado. Depois de passar duas décadas sem aprender um novo idioma, comecei a estudar
25 um pouco de português e mandarim. Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis
26 dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta e
27 aguardar o final do experimento para receber meu *feedback*.

28 Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a
29 instrução tradicional por seres humanos, algo que está ameaçado em muitas escolas e
30 universidades. Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores
31 humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares. Elas oferecem aos estudantes prática
32 adicional, *feedback* e amplitude de acesso.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyv4vznzk2o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Padhy cresceu e trabalha no Reino Unido.
- () Apesar de haver indícios indicados por pesquisas, ainda há dúvidas sobre os benefícios do aprendizado de idiomas para a saúde do cérebro.
- () Com o experimento feito na universidade, Padhy descobriu que a participação do professor no ensino de línguas é pouco relevante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Krupa Padhy conseguiu aprimorar as técnicas de leitura e escrita quando era criança.

PORQUE

II. Em 1995, o canal indiano Zee TV chegou ao Reino Unido.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “Fiquei viciada em assistir ___ séries bregas em idioma hindi todas as noites”.
- “___ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma acelera o aprendizado”.
- “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo já foram bem estabelecidos”.

- A) há – às – a
- B) há – as – a
- C) as – há – à
- D) às – há – a

QUESTÃO 04 – Sobre acentuação e morfologia, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “basicamente” é formada por derivação sufixal.
- II. É obrigatório o uso do hífen em “bem-estar” para formar uma unidade semântica.
- III. As palavras “francês” e “só” são acentuadas conforme a regra do hiato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.

QUESTÃO 05 – No trecho abaixo, retirado do texto, “os especialistas” exerce a função sintática de:

“Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a instrução tradicional por seres humanos”.

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 06 – No trecho abaixo, retirado do texto, “completá-los” está retomando:

“Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta”.

- A) “tarefas e exames”.
- B) “30 minutos”.
- C) “seis dias”.
- D) “nenhuma pergunta”.

QUESTÃO 07 – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, se a palavra “tecnologias” fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical no excerto?

“Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada palavra sublinhada à sua respectiva classe gramatical.

Coluna 1

- 1. Verbo.
- 2. Substantivo.
- 3. Pronome.
- 4. Advérbio.

Coluna 2

- () “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro”.
- () “Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris”.
- () “e só pudéssemos usar nossas habilidades inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta”.
- () “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo já foram bem estabelecidos”.
- () “eu me reuni com dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 3 – 1.
- B) 4 – 2 – 2 – 1 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 1 – 3 – 4 – 3 – 3.

QUESTÃO 09 – Considerando trechos retirados do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Em “consegui aprimorar minhas técnicas de leitura e escrita quando era criança”, o verbo “aprimorar” pertence à mesma família do substantivo “primor”.
- II. No trecho “Talvez isso explique por que relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram”, a palavra *feed* está grafada em itálico por ser uma palavra de origem estrangeira.
- III. Em “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido” o termo “onde” poderia ser substituído por “aonde” sem prejuízo de sentido no contexto em que ocorre.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10 – De acordo com as normas ortográficas vigentes sobre o emprego do hífen, assinale a alternativa que apresenta a palavra que está corretamente grafada.

- A) Vice-versa.
- B) Auto-ajuda.
- C) Semi-aberto.
- D) Anti-social.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Um servidor público do setor de Planejamento de uma secretaria estadual precisa organizar dados de investimentos em uma matriz quadrada 2×2 para calcular um indicador. Ele montou a seguinte matriz:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

O indicador que ele precisa é igual ao valor do determinante da matriz M . Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse valor.

- A) 2.
- B) 5.
- C) 12.
- D) 22.

QUESTÃO 12 – Um servidor público do setor Financeiro de uma autarquia aplicou um valor de R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento que rende juros compostos a uma taxa de 5% ao ano. Ele deixou o dinheiro aplicado por 2 anos, sem fazer qualquer depósito ou retirada durante esse período. Qual será o montante ao final do segundo ano?

- A) R\$ 10.500,00.
- B) R\$ 11.000,00.
- C) R\$ 11.025,00.
- D) R\$ 12.000,00.

QUESTÃO 13 – Um servidor público do setor de Logística de uma secretaria estadual precisa equilibrar a distribuição de dois tipos de insumos, A e B, entre dois depósitos. Ele modelou a situação com o seguinte sistema de equações, em que x representa a quantidade de insumo A e y a quantidade de insumo B:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 28 \\ 2x + 5y = 37 \end{cases}$$

Com base nesse sistema, qual é o valor de $x+y$?

- A) 9.
- B) 11.
- C) 13.
- D) 15.

QUESTÃO 14 – Um servidor público do setor de Planejamento de uma prefeitura está organizando a distribuição de recursos ao longo de 12 meses. Ele observou que, devido a um cronograma de investimentos, o valor destinado a cada mês forma uma Progressão Aritmética (PA). O valor investido no primeiro mês foi de R\$ 5.000,00; no décimo segundo mês, R\$ 27.000,00. Com base nesses dados, qual foi o total investido ao longo dos 12 meses?

- A) R\$ 96.000,00.
- B) R\$ 132.000,00.
- C) R\$ 152.000,00.
- D) R\$ 192.000,00.

QUESTÃO 15 – Um servidor público do setor de Recursos Humanos de uma secretaria municipal precisa formar uma comissão de 3 servidores para avaliar um novo plano de carreira. Há 8 servidores disponíveis, todos com perfis distintos. A ordem de escolha dos membros da comissão não importa, apenas a composição final é relevante. Quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- A) 24.
- B) 56.
- C) 120.
- D) 336.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Um servidor percebe que o Windows 11 está iniciando muito lentamente, mas não quer correr o risco de desinstalar aplicações utilizadas no dia a dia. Qual das seguintes ações, utilizando um recurso do próprio sistema, é a mais indicada para identificar e desabilitar programas que iniciam junto com o Windows?

- A) Alterar o plano de energia no Painel de Controle para "Alto desempenho".
- B) Editar manualmente o Registro do Windows e remover chaves da pasta Run.
- C) Utilizar a aba de "Aplicativos de Inicialização/Startup apps" no Gerenciador de Tarefas.
- D) Executar a Restauração do Sistema para retornar a um ponto anterior.

QUESTÃO 17 – Sobre o uso de estilos de título e sumário automático no Microsoft Word 2019 e no BrOffice/LibreOffice Writer, analise as assertivas a seguir:

- I. A geração de um sumário automático depende de os títulos do documento estarem formatados com estilos de título (por exemplo, Título 1, Título 2), e não apenas com negrito e mudança manual de fonte.
- II. Após alterações no texto ou na numeração de páginas, o sumário automático deve ser atualizado por comando específico, não sendo atualizado de forma totalmente automática.
- III. Em ambos os processadores de texto, o sumário automático é tratado internamente como um campo especial, que pode ser atualizado sem necessidade de recriar toda a tabela.
- IV. A aplicação de estilos de título também facilita a navegação pelo painel de estrutura/organização do documento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Um computador de um setor financeiro teve seus arquivos subitamente criptografados, e uma mensagem na tela exige pagamento em criptomoedas para liberar o acesso, indicando também que informações sigilosas foram copiadas e poderão ser expostas se não houver pagamento. Esse cenário descreve, de forma mais precisa, um ataque do tipo:

- A) Worm de rede.
- B) Spyware.
- C) Ransomware.
- D) Criptolocker espectral.

QUESTÃO 19 – Sobre o uso de referências absolutas e relativas em fórmulas no Microsoft Excel 2019 e no BrOffice/LibreOffice Calc, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na fórmula =A1+B1, ambas as referências são relativas e são ajustadas automaticamente quando a fórmula é copiada para outras células.
- () Na fórmula =\$A\$1+B1, a referência a A1 é absoluta, permanecendo fixa ao copiar a fórmula, enquanto a referência a B1 continua sendo relativa.
- () Na fórmula =\$A1+B\$1, a primeira referência é totalmente absoluta e a segunda é totalmente relativa.
- () Referências absolutas são particularmente úteis em cenários em que um mesmo valor (por exemplo, um índice ou taxa) deve ser usado em vários cálculos ao longo da planilha.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – F.

QUESTÃO 20 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos de segurança relacionados à Inteligência Artificial (IA) às suas respectivas descrições.

Coluna 1

1. Deepfake.
2. Sistema de detecção de fraude baseado em IA.
3. Uso malicioso de IA em spear phishing.
4. Ferramentas de detecção de deepfake.

Coluna 2

- () Utiliza modelos treinados em grandes volumes de transações para identificar padrões atípicos e sinalizar possíveis fraudes financeiras em tempo quase real.
- () Emprega IA para gerar e analisar mídia sintética, identificando inconsistências em voz, rosto ou movimentos que indiquem adulteração.
- () Aplica modelos generativos para criar e-mails altamente personalizados, com linguagem e contexto ajustados ao perfil da vítima, aumentando a eficácia do golpe.
- () Produz imagens, áudios ou vídeos falsos de pessoas reais, com alto grau de realismo, podendo ser usados tanto para entretenimento como para manipulação e extorsão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 2 – 3 – 4 – 1.
- C) 4 – 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 1 – 2 – 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Em Araquari, um eleitor quer saber o que a legislação diz a respeito de como o poder é exercido. Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Araquari, é correto afirmar que o poder:

- A) Emana do Prefeito, exercido exclusivamente por vereadores eleitos, vedada participação direta popular.
- B) Emana da Câmara, exercido por funcionários nomeados, com plebiscito opcional.
- C) Emana do Estado, exercido por delegados municipais sem eleição local.
- D) Emana do povo, que o exerce pelos representantes eleitos ou diretamente, nos termos da lei e toda a legislação própria.

QUESTÃO 22 – Com base na Lei Orgânica do Município de Araquari, a função de Conselheiro Distrital:

- A) Constitui serviço público relevante e será exercida gratuitamente.
- B) Será exercida mediante remuneração simbólica.
- C) É remunerada pelo Município, mas sem vínculo estatutário.
- D) Constitui serviço temporário remunerado por honorários especiais.

QUESTÃO 23 – Com base a Lei Orgânica do Município de Araquari, o Município poderá atuar em colaboração com o Poder Público Estadual, visando à melhoria da qualidade do ensino, mediante:

- A) Decreto.
- B) Lei complementar.
- C) Convênio.
- D) Portaria.

QUESTÃO 24 – No que diz respeito às contratações voltadas à ausência ou insuficiência de servidores efetivos em áreas técnicas de saúde e assistência social, a Lei Complementar nº 215/2017 estabelece que:

- A) A Administração pode manter a contratação temporária por tempo indeterminado até que surja interesse em realizar concurso.
- B) Deve ser instaurado imediatamente processo administrativo para lançamento de edital de concurso público, com substituição da mão de obra temporária em até 18 meses.
- C) A contratação temporária dispensa qualquer providência administrativa futura para provimento efetivo.
- D) A contratação pode perdurar enquanto houver conveniência financeira do Município.

QUESTÃO 25 – Com base na Lei Complementar nº 215/2017, quais providências devem ser tomadas para a realização das contratações temporárias?

- A) Indicação da chefia da unidade e validação do setor municipal de recursos humanos.
- B) Aprovação interna, controle prévio e audiência pública da medida contratual final.
- C) Manifestação sindical, anuência legislativa e autorização oficial do Procurador do Estado.
- D) Despacho da secretaria, verificação de dotação orçamentária específica e autorização prévia do Prefeito Municipal.

QUESTÃO 26 – Considerando as disposições da Lei Complementar nº 215/2017, entre os direitos assegurados ao pessoal contratado, encontra-se:

- A) Licença para tratar de interesse particular por prazo livremente ajustado.
- B) Afastamento por motivo de licença maternidade de 180 dias.
- C) Estabilidade após 12 meses de exercício.
- D) Incorporação automática de vantagens pessoais percebidas por servidores efetivos considerados paradigmas.

QUESTÃO 27 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, são hipóteses previstas em Lei para afastamento do exercício do cargo público, EXCETO:

- A) O exercício de cargo correlato no Poder Executivo ou Legislativo municipal, em autarquias e fundações municipais.
- B) A disposição para outra entidade, desde que com a anuência da administração.
- C) A participação em competições esportivas oficiais.
- D) O afastamento para candidatura e exercício de mandato eletivo, nos termos da Lei.

QUESTÃO 28 – Considerando as disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, quais são as causas de vacância textualmente previstas?

- A) Exoneração, demissão, remoção, aposentadoria e falecimento.
- B) Exoneração, demissão, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- C) Exoneração, promoção, aposentadoria, posse em outro cargo e falecimento.
- D) Demissão, reversão, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.

QUESTÃO 29 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, para que possa ser feito o processo de redistribuição, devem ser observados os seguintes preceitos, EXCETO:

- A) Equivalência de vencimentos.
- B) Manutenção da essência das atribuições do cargo.
- C) Mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
- D) Redução proporcional das responsabilidades do cargo de destino.

QUESTÃO 30 – Pedro estava pintando, reformando e consertando seu veículo na via pública. Com base no Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Pedro:

- A) Pode pintar o veículo na via pública, desde que a atividade se limite ao acabamento externo.
- B) Pode consertar o veículo na via pública, desde que obtenha licença da Prefeitura.
- C) Não pode pintar, reformar ou consertar o veículo na via pública.
- D) Pode realizar esse tipo de intervenção na via pública quando não houver bloqueio da passagem de pedestres e veículos.

QUESTÃO 31 – Dona Lurdes colocou vasos e outros objetos decorativos na janela de seu estabelecimento, que é voltada para a rua. Considerando o Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Dona Lurdes:

- A) Pode manter os vasos e objetos na janela se estiverem presos por suporte resistente.
- B) Não pode colocar nas janelas da habitação ou do estabelecimento vasos e outros objetos que possam cair nas vias públicas.
- C) Pode manter os objetos na janela se houver concordância dos vizinhos e dos frequentadores do local.
- D) Pode colocar objetos decorativos na janela voltada para a rua se a calçada tiver boa largura.

QUESTÃO 32 – Gabriela possuía um imóvel em estado muito precário, sem condições mínimas de higiene, já inabitável, com presença de bichos e possibilidade de proliferação de doenças. Após vistoria, o Município constatou que o local não reunia condições sanitárias mínimas indispensáveis. Considerando o caso apresentado, é correto afirmar que, com base no Código de Postura do Município de Araquari, a Prefeitura poderá:

- A) Declarar o imóvel insalubre e, conforme o caso, ordenar sua interdição ou demolição.
- B) Reconhecer a precariedade do imóvel, mas não pode determinar medida que impeça sua utilização.
- C) Interditar o imóvel, mas não pode declará-lo insalubre.
- D) Exigir providências de limpeza, sem possibilidade de adotar medida mais gravosa sobre o imóvel.

QUESTÃO 33 – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos e Salários do Magistério Público Municipal de Araquari, assinale a alternativa correta sobre os processos de ingresso e provimento de cargos na rede municipal de educação.

- A) Novas vagas para o cargo de auxiliar de monitora de creche serão abertas mediante concurso público todo ano.
- B) Para o cargo de professor de música, é obrigatório possuir curso superior em música e afins.
- C) O concurso para docentes somente será aberto para nível superior na área específica.
- D) A formação de profissionais para administração escolar é restrita a cursos de pós-graduação.

QUESTÃO 34 – Assinale a alternativa que apresenta a descrição do processo de remoção conforme as disposições da Lei Complementar nº 133/2012.

- A) Transferência voluntária ou de ofício de servidores do magistério, de uma unidade de ensino para outra.
- B) Alteração temporária de atribuições dentro da mesma unidade de ensino, por necessidade pedagógica.
- C) Mudança de cargo decorrente de reestruturação administrativa da rede municipal.
- D) Redistribuição interna entre setores administrativos e pedagógicos da mesma escola.

QUESTÃO 35 – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, assinale a alternativa correta sobre a concessão de férias dos servidores do magistério.

- A) São concedidas em período fixo, sem qualquer relação com os recessos escolares.
- B) Não há regras específicas para a concessão de férias dos profissionais do magistério.
- C) São sempre concedidas em janeiro, independentemente do nível de atuação.
- D) São concedidas seguindo o Estatuto dos Servidores Público do Município, coincidindo com o período de recesso escolar.

QUESTÃO 36 – Sobre a história da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A creche (assistencialista, para operários) e o jardim de infância (pedagógico, para elites) revelam a gênese dual e estruturalmente hierarquizada da Educação Infantil.
- II. Rousseau rompeu com a noção da criança como adulto em miniatura, instaurando o paradigma da infância como categoria ontológica singular e não reduzível.
- III. Vygotsky postulou os estágios cognitivos construtivistas e deslocou a aprendizagem da transmissão para a construção intersubjetiva de saberes neurológicos.
- IV. O reconhecimento legal da Educação Infantil como direito subjetivo (Constituição/1988; LDBEN/1996) superou o assistencialismo normativo e eliminou os desafios estruturais de formação, integração cuidar-educar e universalização equânime.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 37 – Sobre determinado procedimento pedagógico, analise as características abaixo:

- Crianças de 12 a 36 meses exploram livremente objetos reais e diversificados sem intervenção do adulto.
- O educador atua apenas como observador silencioso, garantindo a segurança sem dar instruções.
- A atividade acontece uma ou duas vezes por semana, com rotina de guarda coletiva ao final.

As características acima definem o procedimento pedagógico denominado:

- A) Cesto dos tesouros.
- B) Brincar heurístico.
- C) Método Montessori.
- D) Abordagem Pikler.

QUESTÃO 38 – A avaliação na Educação Infantil constitui um dos temas mais delicados e fundamentais da Pedagogia da primeira infância, pois envolve concepções de criança, de desenvolvimento e de aprendizagem que se diferenciam significativamente dos demais níveis de ensino. Em relação ao processo avaliativo na primeira etapa da Educação Básica, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O principal instrumento avaliativo na Educação Infantil é a observação sistemática e documentada.
- () A avaliação assume um caráter formativo, contínuo e processual e seu objetivo primordial é medir o desempenho acadêmico dos educandos.
- () Avalia-se de forma separada o "cognitivo", o "motor" e o "afetivo", pois esses aspectos são dissociáveis durante a primeira infância.
- () A avaliação não deve comparar crianças entre si nem estabelecer padrões normativos rígidos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.

QUESTÃO 39 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O brincar constitui eixo estruturante da Educação Infantil, sendo reconhecido como direito inalienável da criança e atividade central para o desenvolvimento integral.

PORQUE

- II. A brincadeira não é uma dinâmica meramente instintiva, mas um fenômeno social e cultural que precisa ser aprendido na relação com o meio e com os outros.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 40 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os campos de experiência da BNCC às respectivas descrições das práticas pedagógicas na primeira infância.

Coluna 1

1. O eu, o outro e o nós.
2. Corpo, gestos e movimentos.
3. Traços, sons, cores e formas.
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna 2

- () Histórias, músicas, conversas, ampliação do vocabulário, contato com diferentes gêneros textuais, desenvolvimento da imaginação e do pensamento narrativo.
- () Exploração do ambiente natural e social, observação de fenômenos, formulação de perguntas, noções de espaço, tempo, quantidade, classificação e seriação.
- () Interações sociais, construção da identidade e da autonomia, reconhecimento e respeito às diferenças, convivência com pares e adultos.
- () Brincadeiras, jogos, atividades ao ar livre, desenvolvimento motor, coordenação e consciência corporal, exploração de gestos e ritmos.
- () Desenho, pintura, modelagem, colagem, música, dança, teatro, expressão da criatividade, produção artística e apreciação estética.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
B) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
C) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
D) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 41 – As concepções de criança, infância e Educação Infantil fundamentadas na Sociologia da Infância representam um avanço significativo em relação às visões tradicionais, que reduziam a infância a uma fase preparatória e a criança a um ser incompleto. Em relação às concepções de criança, infância e Educação Infantil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A criança é reconhecida como ator social e produtora de cultura.
- () A reprodução interpretativa explica como as crianças reproduzem passivamente a cultura adulta.
- () As culturas da infância são singulares, estáticas e marcadas por igualdades sociais.
- () As vozes das crianças devem ser ouvidas e valorizadas nas instituições educativas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
B) V – V – F – F.
C) F – F – V – F.
D) F – V – V – V.

QUESTÃO 42 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Na perspectiva contemporânea, a rotina na Educação Infantil é compreendida como um elemento estruturador do trabalho pedagógico e não como uma sequência rígida e inflexível de atividades.

PORQUE

- II. A rotina, quando bem planejada, oferece às crianças segurança e previsibilidade, permitindo que elas antecipem acontecimentos, compreendam a sucessão temporal dos eventos e desenvolvam progressivamente sua autonomia.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 43 – Considerando a organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil, analise a sentença abaixo:

O tempo precisa ser organizado de modo a respeitar os ritmos biológicos e as necessidades de atenção das crianças, alternando momentos de atividade mais estruturada com momentos de brincadeira livre, de cuidado e de descanso (**1ª parte**). O espaço deve ser planejado para acolher as diferentes atividades previstas na rotina, com zonas específicas para leitura, jogos silenciosos, atividades artísticas, brincadeiras motoras e momentos de aconchego (**2ª parte**). Os materiais precisam estar disponíveis nos espaços adequados e serem apresentados às crianças de forma que elas possam explorá-los com autonomia, dentro dos tempos previstos na rotina (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Todas as partes.

QUESTÃO 44 – Com base nos fundamentos da Pedagogia de Projetos proposta por Barbosa e Horn (2008), enumere as etapas abaixo de acordo com a ordem correta da execução dos projetos no ambiente escolar.

- () Comunicação e culminância.
() Definição do tema e problematização inicial.
() Desenvolvimento e investigação.
() Sistematização e organização das descobertas.
() Planejamento coletivo e organização das ações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.
B) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
C) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
D) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 45 – A arte e a musicalidade são reconhecidas pela BNCC como linguagens essenciais para o desenvolvimento integral das crianças. Em relação à arte e à musicalidade, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A arte contribui para o desenvolvimento do senso estético, da criatividade, da expressividade, da identidade, da autoestima, da coordenação motora e do pensamento crítico.
- () O educador precisa estar preparado para mediar experiências artísticas e musicais significativas, sendo a formação continuada e a autoformação elementos fundamentais.
- () Os processos de criação devem ser reconhecidos como relevantes, porém não se sobrepõem aos conhecimentos relacionados ao uso da língua, ao letramento e à numeracia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – F.

QUESTÃO 46 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A linguagem e o pensamento têm origens diferentes, mas se encontram e se influenciam mutuamente ao longo do desenvolvimento. O mesmo pode ser dito sobre a relação entre linguagem e movimento: inicialmente, o gesto e a ação corporal precedem a fala.

PORQUE

- II. À medida que a linguagem se desenvolve, ela passa a organizar e a orientar o movimento. A criança que diz “vou pular” antes de pular já está utilizando a linguagem para planejar sua ação.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 47 – Sobre determinado documento pedagógico utilizado no espaço escolar, analise as características abaixo:

- Deve ser entendido como um meio para a humanização das crianças, assegurando-lhes o acesso ao conhecimento sistematizado como patrimônio comum da humanidade, em uma perspectiva de educação emancipadora.
- Assume uma natureza mediadora: ele é o instrumento que torna possível a passagem das intenções educativas aos resultados efetivos na prática social.

As características acima definem o documento pedagógico denominado:

- A) Proposta pedagógica.
- B) Projeto Político-Pedagógico.
- C) Currículo.
- D) Plano de trabalho.

QUESTÃO 48 – Considerando a documentação pedagógica para a primeira etapa da Educação Básica, analise a sentença abaixo:

A documentação pedagógica vai além do simples registro, pois envolve reflexão e tomada de decisão intencional pelo educador (**1ª parte**). Ela exerce três funções essenciais: oferece memória às crianças, serve como ferramenta de pesquisa para os educadores e informa as famílias, fortalecendo a participação democrática (**2ª parte**). Assim, representa uma mudança paradigmática ao tornar visíveis os processos de aprendizagem, reconhecendo a criança como protagonista e qualificando o trabalho docente pela reflexão fundamentada (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Todas as partes.

QUESTÃO 49 – De acordo com Zilma Ramos de Oliveira (2015), a relação entre cuidar e educar constitui um dos debates mais substantivos no campo pedagógico contemporâneo. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre a indissociabilidade entre cuidar e educar na primeira infância:

1. Tudo o que acontece no ambiente escolar é educativo, desde a troca de fraldas e a refeição escolar até as atividades e brincadeiras propostas.
2. Cuidar significa conhecer a criança em sua singularidade, estabelecer vínculos afetivos e responder às suas necessidades, tanto as explícitas quanto as implícitas.
3. Uma criança com fome, com sono, desconfortável ou insegura não apresenta condições para engajar-se em processos de aprendizagem.
4. Os momentos tradicionalmente considerados como cuidado, como a alimentação, o repouso e a higiene, possuem relevância pedagógica secundária, devendo ser realizados de forma mecânica para não comprometer o tempo destinado às atividades educativas.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 10.

QUESTÃO 50 – Quando uma criança brinca de “mamãe e filhinho” ou de “escola”, ela está _____ situações cotidianas que envolvem tanto o cuidado quanto a educação. O brincar, portanto, não se opõe ao cuidado nem à educação, ele os _____, criando um espaço privilegiado onde o desenvolvimento integral se _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) reelaborando – fragiliza – reorganiza
- B) reelaborando – sintetiza – efetiva
- C) articulando – sintetiza – efetiva
- D) articulando – fragiliza – reorganiza