



Domingo de manhã

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAQUARI/SC PROCESSO SELETIVO TEMPORÁRIO Nº 01/2026

### 27 — SUPERVISOR ESCOLAR

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **50** QUESTÕES LEGÍVEIS;
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
  - OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03H30MIN.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



V1\_28/04/2026 17:52:40

Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Qual é a melhor maneira de aprender uma nova língua?***Por Krupa Padhy*

01 Nasci em uma família que falava gujarati (língua indo-ariana nativa do estado de Gujarat,  
02 na Índia). Meus pais, de origem indiana, emigraram da Tanzânia para o Reino Unido na década  
03 de 1970. Com aulas no templo local todos os sábados, consegui aprimorar minhas técnicas de  
04 leitura e escrita quando era criança. Em 1995, o canal indiano de TV por assinatura Zee TV  
05 chegou ao Reino Unido. Fiquei viciada em assistir \_\_\_ séries bregas em idioma hindi todas as  
06 noites, com legendas. \_\_\_ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma  
07 acelera o aprendizado.

08 Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris. E, por fim, aprendi um pouco  
09 de espanhol após algum tempo em aulas noturnas. Todos esses idiomas (com exceção do  
10 espanhol, que eu falava nas férias) exigiram tempo e compromisso. Talvez isso explique por que  
11 relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram, prometendo me ensinar um idioma  
12 em 30 dias (ou menos), com menos de 30 minutos de estudo por dia. Os benefícios do  
13 aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro \_\_\_ longo prazo  
14 já foram bem estabelecidos, de forma que não me arrependo do investimento.

15 Para descobrir a melhor forma de aprender um idioma, segundo a ciência, eu me reuni com  
16 dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster, no  
17 Reino Unido. Patrick Rebuschat é professor de linguística e ciências cognitivas e Padraic  
18 Monaghan leciona cognição no Departamento de Psicologia da Universidade. Eles me orientaram  
19 a realizar um experimento projetado para reproduzir o aprendizado de idiomas no mundo real e  
20 revelar como o nosso cérebro capta e compreende novas palavras e sons.

21 As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país  
22 estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido, e só pudéssemos usar nossas habilidades  
23 inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta e começar a entender o seu  
24 significado. Depois de passar duas décadas sem aprender um novo idioma, comecei a estudar  
25 um pouco de português e mandarim. Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis  
26 dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta e  
27 aguardar o final do experimento para receber meu *feedback*.

28 Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a  
29 instrução tradicional por seres humanos, algo que está ameaçado em muitas escolas e  
30 universidades. Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores  
31 humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares. Elas oferecem aos estudantes prática  
32 adicional, *feedback* e amplitude de acesso.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyv4vznzk2o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Analise as seguintes assertivas sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Padhy cresceu e trabalha no Reino Unido.
- ( ) Apesar de haver indícios indicados por pesquisas, ainda há dúvidas sobre os benefícios do aprendizado de idiomas para a saúde do cérebro.
- ( ) Com o experimento feito na universidade, Padhy descobriu que a participação do professor no ensino de línguas é pouco relevante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.

**QUESTÃO 02** – Com base no texto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Krupa Padhy conseguiu aprimorar as técnicas de leitura e escrita quando era criança.

**PORQUE**

II. Em 1995, o canal indiano Zee TV chegou ao Reino Unido.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 03** – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “Fiquei viciada em assistir \_\_\_ séries bregas em idioma hindi todas as noites”.
- “\_\_\_ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma acelera o aprendizado”.
- “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro \_\_\_ longo prazo já foram bem estabelecidos”.

- A) há – às – a
- B) há – as – a
- C) as – há – à
- D) às – há – a

**QUESTÃO 04** – Sobre acentuação e morfologia, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “basicamente” é formada por derivação sufixal.
- II. É obrigatório o uso do hífen em “bem-estar” para formar uma unidade semântica.
- III. As palavras “francês” e “só” são acentuadas conforme a regra do hiato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.

**QUESTÃO 05** – No trecho abaixo, retirado do texto, “os especialistas” exerce a função sintática de:

“Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a instrução tradicional por seres humanos”.

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do objeto.

**QUESTÃO 06** – No trecho abaixo, retirado do texto, “completá-los” está retomando:

“Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta”.

- A) “tarefas e exames”.
- B) “30 minutos”.
- C) “seis dias”.
- D) “nenhuma pergunta”.

**QUESTÃO 07** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, se a palavra “tecnologias” fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical no excerto?

“Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**QUESTÃO 08** – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada palavra sublinhada à sua respectiva classe gramatical.

**Coluna 1**

- 1. Verbo.
- 2. Substantivo.
- 3. Pronome.
- 4. Advérbio.

**Coluna 2**

- ( ) “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro”.
- ( ) “Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris”.
- ( ) “e só pudéssemos usar nossas habilidades inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta”.
- ( ) “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro \_\_\_ longo prazo já foram bem estabelecidos”.
- ( ) “eu me reuni com dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 3 – 1.
- B) 4 – 2 – 2 – 1 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 1 – 3 – 4 – 3 – 3.

**QUESTÃO 09** – Considerando trechos retirados do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Em “consegui aprimorar minhas técnicas de leitura e escrita quando era criança”, o verbo “aprimorar” pertence à mesma família do substantivo “primor”.
- II. No trecho “Talvez isso explique por que relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram”, a palavra *feed* está grafada em itálico por ser uma palavra de origem estrangeira.
- III. Em “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido” o termo “onde” poderia ser substituído por “aonde” sem prejuízo de sentido no contexto em que ocorre.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – De acordo com as normas ortográficas vigentes sobre o emprego do hífen, assinale a alternativa que apresenta a palavra que está corretamente grafada.

- A) Vice-versa.
- B) Auto-ajuda.
- C) Semi-aberto.
- D) Anti-social.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11** – Um servidor público do setor de Planejamento de uma secretaria estadual precisa organizar dados de investimentos em uma matriz quadrada  $2 \times 2$  para calcular um indicador. Ele montou a seguinte matriz:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

O indicador que ele precisa é igual ao valor do determinante da matriz  $M$ . Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse valor.

- A) 2.
- B) 5.
- C) 12.
- D) 22.

**QUESTÃO 12** – Um servidor público do setor Financeiro de uma autarquia aplicou um valor de R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento que rende juros compostos a uma taxa de 5% ao ano. Ele deixou o dinheiro aplicado por 2 anos, sem fazer qualquer depósito ou retirada durante esse período. Qual será o montante ao final do segundo ano?

- A) R\$ 10.500,00.
- B) R\$ 11.000,00.
- C) R\$ 11.025,00.
- D) R\$ 12.000,00.

**QUESTÃO 13** – Um servidor público do setor de Logística de uma secretaria estadual precisa equilibrar a distribuição de dois tipos de insumos, A e B, entre dois depósitos. Ele modelou a situação com o seguinte sistema de equações, em que  $x$  representa a quantidade de insumo A e  $y$  a quantidade de insumo B:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 28 \\ 2x + 5y = 37 \end{cases}$$

Com base nesse sistema, qual é o valor de  $x+y$ ?

- A) 9.
- B) 11.
- C) 13.
- D) 15.

**QUESTÃO 14** – Um servidor público do setor de Planejamento de uma prefeitura está organizando a distribuição de recursos ao longo de 12 meses. Ele observou que, devido a um cronograma de investimentos, o valor destinado a cada mês forma uma Progressão Aritmética (PA). O valor investido no primeiro mês foi de R\$ 5.000,00; no décimo segundo mês, R\$ 27.000,00. Com base nesses dados, qual foi o total investido ao longo dos 12 meses?

- A) R\$ 96.000,00.
- B) R\$ 132.000,00.
- C) R\$ 152.000,00.
- D) R\$ 192.000,00.

**QUESTÃO 15** – Um servidor público do setor de Recursos Humanos de uma secretaria municipal precisa formar uma comissão de 3 servidores para avaliar um novo plano de carreira. Há 8 servidores disponíveis, todos com perfis distintos. A ordem de escolha dos membros da comissão não importa, apenas a composição final é relevante. Quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- A) 24.
- B) 56.
- C) 120.
- D) 336.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** – Um servidor percebe que o Windows 11 está iniciando muito lentamente, mas não quer correr o risco de desinstalar aplicações utilizadas no dia a dia. Qual das seguintes ações, utilizando um recurso do próprio sistema, é a mais indicada para identificar e desabilitar programas que iniciam junto com o Windows?

- A) Alterar o plano de energia no Painel de Controle para "Alto desempenho".
- B) Editar manualmente o Registro do Windows e remover chaves da pasta Run.
- C) Utilizar a aba de "Aplicativos de Inicialização/Startup apps" no Gerenciador de Tarefas.
- D) Executar a Restauração do Sistema para retornar a um ponto anterior.

**QUESTÃO 17** – Sobre o uso de estilos de título e sumário automático no Microsoft Word 2019 e no BrOffice/LibreOffice Writer, analise as assertivas a seguir:

- I. A geração de um sumário automático depende de os títulos do documento estarem formatados com estilos de título (por exemplo, Título 1, Título 2), e não apenas com negrito e mudança manual de fonte.
- II. Após alterações no texto ou na numeração de páginas, o sumário automático deve ser atualizado por comando específico, não sendo atualizado de forma totalmente automática.
- III. Em ambos os processadores de texto, o sumário automático é tratado internamente como um campo especial, que pode ser atualizado sem necessidade de recriar toda a tabela.
- IV. A aplicação de estilos de título também facilita a navegação pelo painel de estrutura/organização do documento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 18** – Um computador de um setor financeiro teve seus arquivos subitamente criptografados, e uma mensagem na tela exige pagamento em criptomoedas para liberar o acesso, indicando também que informações sigilosas foram copiadas e poderão ser expostas se não houver pagamento. Esse cenário descreve, de forma mais precisa, um ataque do tipo:

- A) Worm de rede.
- B) Spyware.
- C) Ransomware.
- D) Criptolocker espectral.

**QUESTÃO 19** – Sobre o uso de referências absolutas e relativas em fórmulas no Microsoft Excel 2019 e no BrOffice/LibreOffice Calc, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Na fórmula =A1+B1, ambas as referências são relativas e são ajustadas automaticamente quando a fórmula é copiada para outras células.
- ( ) Na fórmula =\$A\$1+B1, a referência a A1 é absoluta, permanecendo fixa ao copiar a fórmula, enquanto a referência a B1 continua sendo relativa.
- ( ) Na fórmula =\$A1+B\$1, a primeira referência é totalmente absoluta e a segunda é totalmente relativa.
- ( ) Referências absolutas são particularmente úteis em cenários em que um mesmo valor (por exemplo, um índice ou taxa) deve ser usado em vários cálculos ao longo da planilha.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – F.

**QUESTÃO 20** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos de segurança relacionados à Inteligência Artificial (IA) às suas respectivas descrições.

**Coluna 1**

1. Deepfake.
2. Sistema de detecção de fraude baseado em IA.
3. Uso malicioso de IA em spear phishing.
4. Ferramentas de detecção de deepfake.

**Coluna 2**

- ( ) Utiliza modelos treinados em grandes volumes de transações para identificar padrões atípicos e sinalizar possíveis fraudes financeiras em tempo quase real.
- ( ) Emprega IA para gerar e analisar mídia sintética, identificando inconsistências em voz, rosto ou movimentos que indiquem adulteração.
- ( ) Aplica modelos generativos para criar e-mails altamente personalizados, com linguagem e contexto ajustados ao perfil da vítima, aumentando a eficácia do golpe.
- ( ) Produz imagens, áudios ou vídeos falsos de pessoas reais, com alto grau de realismo, podendo ser usados tanto para entretenimento como para manipulação e extorsão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 2 – 3 – 4 – 1.
- C) 4 – 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 1 – 2 – 4.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Em Araquari, um eleitor quer saber o que a legislação diz a respeito de como o poder é exercido. Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Araquari, é correto afirmar que o poder:

- A) Emana do Prefeito, exercido exclusivamente por vereadores eleitos, vedada participação direta popular.
- B) Emana da Câmara, exercido por funcionários nomeados, com plebiscito opcional.
- C) Emana do Estado, exercido por delegados municipais sem eleição local.
- D) Emana do povo, que o exerce pelos representantes eleitos ou diretamente, nos termos da lei e toda a legislação própria.

**QUESTÃO 22** – Com base na Lei Orgânica do Município de Araquari, a função de Conselheiro Distrital:

- A) Constitui serviço público relevante e será exercida gratuitamente.
- B) Será exercida mediante remuneração simbólica.
- C) É remunerada pelo Município, mas sem vínculo estatutário.
- D) Constitui serviço temporário remunerado por honorários especiais.

**QUESTÃO 23** – Com base a Lei Orgânica do Município de Araquari, o Município poderá atuar em colaboração com o Poder Público Estadual, visando à melhoria da qualidade do ensino, mediante:

- A) Decreto.
- B) Lei complementar.
- C) Convênio.
- D) Portaria.

**QUESTÃO 24** – No que diz respeito às contratações voltadas à ausência ou insuficiência de servidores efetivos em áreas técnicas de saúde e assistência social, a Lei Complementar nº 215/2017 estabelece que:

- A) A Administração pode manter a contratação temporária por tempo indeterminado até que surja interesse em realizar concurso.
- B) Deve ser instaurado imediatamente processo administrativo para lançamento de edital de concurso público, com substituição da mão de obra temporária em até 18 meses.
- C) A contratação temporária dispensa qualquer providência administrativa futura para provimento efetivo.
- D) A contratação pode perdurar enquanto houver conveniência financeira do Município.

**QUESTÃO 25** – Com base na Lei Complementar nº 215/2017, quais providências devem ser tomadas para a realização das contratações temporárias?

- A) Indicação da chefia da unidade e validação do setor municipal de recursos humanos.
- B) Aprovação interna, controle prévio e audiência pública da medida contratual final.
- C) Manifestação sindical, anuência legislativa e autorização oficial do Procurador do Estado.
- D) Despacho da secretaria, verificação de dotação orçamentária específica e autorização prévia do Prefeito Municipal.

**QUESTÃO 26** – Considerando as disposições da Lei Complementar nº 215/2017, entre os direitos assegurados ao pessoal contratado, encontra-se:

- A) Licença para tratar de interesse particular por prazo livremente ajustado.
- B) Afastamento por motivo de licença maternidade de 180 dias.
- C) Estabilidade após 12 meses de exercício.
- D) Incorporação automática de vantagens pessoais percebidas por servidores efetivos considerados paradigmas.

**QUESTÃO 27** – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, são hipóteses previstas em Lei para afastamento do exercício do cargo público, EXCETO:

- A) O exercício de cargo correlato no Poder Executivo ou Legislativo municipal, em autarquias e fundações municipais.
- B) A disposição para outra entidade, desde que com a anuência da administração.
- C) A participação em competições esportivas oficiais.
- D) O afastamento para candidatura e exercício de mandato eletivo, nos termos da Lei.

**QUESTÃO 28** – Considerando as disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, quais são as causas de vacância textualmente previstas?

- A) Exoneração, demissão, remoção, aposentadoria e falecimento.
- B) Exoneração, demissão, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- C) Exoneração, promoção, aposentadoria, posse em outro cargo e falecimento.
- D) Demissão, reversão, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.

**QUESTÃO 29** – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, para que possa ser feito o processo de redistribuição, devem ser observados os seguintes preceitos, EXCETO:

- A) Equivalência de vencimentos.
- B) Manutenção da essência das atribuições do cargo.
- C) Mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
- D) Redução proporcional das responsabilidades do cargo de destino.

**QUESTÃO 30** – Pedro estava pintando, reformando e consertando seu veículo na via pública. Com base no Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Pedro:

- A) Pode pintar o veículo na via pública, desde que a atividade se limite ao acabamento externo.
- B) Pode consertar o veículo na via pública, desde que obtenha licença da Prefeitura.
- C) Não pode pintar, reformar ou consertar o veículo na via pública.
- D) Pode realizar esse tipo de intervenção na via pública quando não houver bloqueio da passagem de pedestres e veículos.

**QUESTÃO 31** – Dona Lurdes colocou vasos e outros objetos decorativos na janela de seu estabelecimento, que é voltada para a rua. Considerando o Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Dona Lurdes:

- A) Pode manter os vasos e objetos na janela se estiverem presos por suporte resistente.
- B) Não pode colocar nas janelas da habitação ou do estabelecimento vasos e outros objetos que possam cair nas vias públicas.
- C) Pode manter os objetos na janela se houver concordância dos vizinhos e dos frequentadores do local.
- D) Pode colocar objetos decorativos na janela voltada para a rua se a calçada tiver boa largura.

**QUESTÃO 32** – Gabriela possuía um imóvel em estado muito precário, sem condições mínimas de higiene, já inabitável, com presença de bichos e possibilidade de proliferação de doenças. Após vistoria, o Município constatou que o local não reunia condições sanitárias mínimas indispensáveis. Considerando o caso apresentado, é correto afirmar que, com base no Código de Postura do Município de Araquari, a Prefeitura poderá:

- A) Declarar o imóvel insalubre e, conforme o caso, ordenar sua interdição ou demolição.
- B) Reconhecer a precariedade do imóvel, mas não pode determinar medida que impeça sua utilização.
- C) Interditar o imóvel, mas não pode declará-lo insalubre.
- D) Exigir providências de limpeza, sem possibilidade de adotar medida mais gravosa sobre o imóvel.

**QUESTÃO 33** – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos e Salários do Magistério Público Municipal de Araquari, assinale a alternativa correta sobre os processos de ingresso e provimento de cargos na rede municipal de educação.

- A) Novas vagas para o cargo de auxiliar de monitora de creche serão abertas mediante concurso público todo ano.
- B) Para o cargo de professor de música, é obrigatório possuir curso superior em música e afins.
- C) O concurso para docentes somente será aberto para nível superior na área específica.
- D) A formação de profissionais para administração escolar é restrita a cursos de pós-graduação.

**QUESTÃO 34** – Assinale a alternativa que apresenta a descrição do processo de remoção conforme as disposições da Lei Complementar nº 133/2012.

- A) Transferência voluntária ou de ofício de servidores do magistério, de uma unidade de ensino para outra.
- B) Alteração temporária de atribuições dentro da mesma unidade de ensino, por necessidade pedagógica.
- C) Mudança de cargo decorrente de reestruturação administrativa da rede municipal.
- D) Redistribuição interna entre setores administrativos e pedagógicos da mesma escola.

**QUESTÃO 35** – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, assinale a alternativa correta sobre a concessão de férias dos servidores do magistério.

- A) São concedidas em período fixo, sem qualquer relação com os recessos escolares.
- B) Não há regras específicas para a concessão de férias dos profissionais do magistério.
- C) São sempre concedidas em janeiro, independentemente do nível de atuação.
- D) São concedidas seguindo o Estatuto dos Servidores Público do Município, coincidindo com o período de recesso escolar.

**QUESTÃO 36** – Com base nas ideias de Moran (2015), assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre as metodologias ativas e os objetivos formativos na educação contemporânea.

- A) As metodologias ativas podem ser incorporadas ao ensino tradicional como estratégias complementares, desde que preservem a centralidade do professor na organização do conhecimento e assegurem a sistematização dos conteúdos.
- B) As metodologias ativas pressupõem a reorganização das práticas pedagógicas, mas sua efetividade está condicionada prioritariamente à disponibilidade de recursos tecnológicos e à estrutura institucional.
- C) As metodologias ativas exigem coerência com os objetivos formativos, promovendo protagonismo, tomada de decisão e desenvolvimento de competências complexas.
- D) As metodologias ativas ampliam a autonomia discente ao deslocar parte da responsabilidade pela aprendizagem para o estudante, sem prescindir da mediação docente na organização, no acompanhamento e na ressignificação dos percursos formativos.

**QUESTÃO 37** – Em uma escola pública, o Supervisor Escolar constata dificuldades na implementação da BNCC, especialmente no uso de metodologias ativas e no desenvolvimento de competências digitais. Diante desse cenário, qual ação é a mais adequada?

- A) Instituir um plano de acompanhamento pedagógico centrado em indicadores de desempenho previamente definidos, priorizando a padronização das práticas docentes e a adesão às competências previstas, ainda que com menor ênfase na problematização dos contextos locais.
- B) Estruturar ações formativas que privilegiem o domínio técnico-operacional de ferramentas digitais específicas, compreendendo que a apropriação instrumental dos recursos tecnológicos constitui condição suficiente para sua integração ao currículo.
- C) Desenvolver ações formativas que articulem o uso crítico das tecnologias à prática pedagógica e às demandas do contexto escolar, promovendo reflexão sobre suas potencialidades e seus limites no processo de ensino-aprendizagem.
- D) Reorganizar o planejamento pedagógico priorizando o cumprimento progressivo das competências cognitivas previstas, incorporando as dimensões digitais e metodológicas de forma transversal e gradual, conforme a maturidade pedagógica do corpo docente.

**QUESTÃO 38** – A compreensão contemporânea do papel do Supervisor Educacional rompe com visões tradicionais de controle e fiscalização. Sendo assim, assinale a alternativa correta.

- A) O supervisor deve assegurar a coerência pedagógica institucional por meio do monitoramento sistemático das práticas docentes, articulando acompanhamento técnico e orientação normativa, ainda que isso implique a definição de parâmetros mais diretivos para o trabalho em sala de aula.
- B) O supervisor atua como mediador das relações pedagógicas, promovendo articulação entre os sujeitos escolares e favorecendo processos coletivos de reflexão e melhoria da prática educativa.
- C) A atuação do supervisor concentra-se na organização e no alinhamento das diretrizes curriculares institucionais, cabendo-lhe estruturar referenciais pedagógicos que orientem o trabalho docente, ainda que sua intervenção direta nas práticas de sala de aula seja pontual.
- D) O supervisor exerce função estratégica na consolidação da identidade pedagógica da escola, atuando na interlocução entre políticas educacionais e práticas docentes, podendo assumir diretrizes orientadoras mais centralizadas em contextos que demandem maior padronização.

**QUESTÃO 39** – No contexto da atuação do Supervisor Escolar frente à Educação 5.0, assinale a alternativa que melhor expressa uma compreensão adequada de seu papel.

- A) Estruturar diretrizes institucionais que priorizem a inserção sistemática de tecnologias digitais nas práticas pedagógicas, ainda que a consolidação de sua apropriação crítica pelos docentes ocorra de forma gradual e secundária.
- B) Organizar o trabalho pedagógico com foco na integração tecnológica, incentivando o uso recorrente de ferramentas digitais como estratégia central para inovação, independentemente dos diferentes níveis de domínio docente sobre tais recursos.
- C) Coordenar ações pedagógicas voltadas à inovação educacional, privilegiando a incorporação de tecnologias emergentes como eixo estruturante do currículo, mesmo que a dimensão socioemocional seja trabalhada de forma transversal e não sistematizada.
- D) Promover processos de formação continuada docente que articulem o uso crítico das tecnologias digitais às metodologias ativas, considerando o protagonismo do estudante e a construção de práticas pedagógicas alinhadas às demandas contemporâneas.

**QUESTÃO 40** – Em uma escola que busca implementar práticas inclusivas, o Supervisor Escolar percebe que há pouca articulação entre professores regentes, equipe do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e da gestão. Considerando a perspectiva de Mittler (2003), qual encaminhamento é mais adequado?

- A) Organizar reuniões sistemáticas de planejamento integrado, promovendo corresponsabilidade entre os diferentes profissionais.
- B) Estruturar protocolos de atendimento em que cada profissional atue conforme sua especialidade, com momentos pontuais de socialização de resultados, preservando a autonomia técnica de cada área.
- C) Priorizar o fortalecimento técnico do AEE como núcleo central da inclusão, garantindo que suas orientações sejam posteriormente incorporadas pelos professores regentes de forma individual.
- D) Implementar instrumentos padronizados de acompanhamento dos estudantes, permitindo que cada setor registre suas intervenções de forma independente, assegurando a rastreabilidade das ações pedagógicas.

**QUESTÃO 41** – Ao propor a implementação institucional da sala de aula invertida, o Supervisor Escolar deve considerar seus fundamentos teórico-metodológicos. Com base nas ideias de Bergmann (2016), assinale a alternativa correta.

- A) A sala de aula invertida, ao priorizar o estudo prévio mediado por recursos digitais, tende a configurar-se como uma abordagem cuja efetividade depende da centralidade das tecnologias, sendo estas responsáveis por garantir a autonomia discente e a reorganização do tempo pedagógico.
- B) A lógica da sala de aula invertida pressupõe a reorganização das etapas do ensino, porém mantém como eixo estruturante a transmissão prévia de conteúdos, de modo que o aprofundamento em sala ocorre como extensão linear do modelo tradicional, ainda que com maior participação dos alunos.
- C) A implementação da sala de aula invertida implica a redefinição das práticas pedagógicas, mas demanda certa padronização metodológica para assegurar que todos os estudantes tenham acesso equitativo aos conteúdos e às mesmas experiências de aprendizagem.
- D) A sala de aula invertida caracteriza-se pela inversão da lógica tradicional de ensino, podendo ser implementada por meio de diferentes estratégias e recursos, desde que preserve o princípio do contato prévio com o conteúdo e a utilização do tempo em sala para atividades de maior complexidade cognitiva.

**QUESTÃO 42** – Considerando o princípio da gestão democrática no projeto político-pedagógico, segundo Veiga (1998), é correto afirmar que:

- A) A gestão democrática pode incorporar mecanismos participativos formais, desde que estes estejam articulados a uma estrutura de decisão que preserve a coerência técnico-administrativa e a unidade das diretrizes institucionais.
- B) A gestão democrática implica a socialização do poder, rompendo com práticas autoritárias e promovendo a participação efetiva na tomada de decisões.
- C) A gestão democrática requer a ampliação de espaços deliberativos, ainda que mantenha a distinção funcional entre concepção e execução como estratégia de organização do trabalho escolar.
- D) A gestão democrática pressupõe a institucionalização de canais de escuta e consulta, garantindo legitimidade às decisões, mesmo quando a deliberação final permanece concentrada na equipe gestora.

**QUESTÃO 43** – Considerando a relação entre concepção de avaliação e prática pedagógica, conforme proposto por Luckesi (2005), assinale a alternativa correta.

- A) Ainda que as experiências escolares anteriores influenciem a visão docente, a prática avaliativa tende a ser predominantemente determinada por normativas institucionais e exigências sistêmicas, o que relativiza o impacto das concepções individuais do professor sobre a avaliação.
- B) A consolidação de práticas avaliativas no exercício docente decorre prioritariamente da internalização de modelos institucionais de avaliação, sendo as experiências pessoais como estudante elementos secundários no processo de definição dessas práticas.
- C) A prática avaliativa tende a reproduzir experiências vividas pelo professor enquanto aluno, o que pode perpetuar modelos classificatórios e excludentes.
- D) Embora a formação continuada proponha novas abordagens avaliativas, sua efetividade na transformação das práticas depende mais da adesão às políticas educacionais vigentes do que da revisão crítica das concepções individuais do professor.

**QUESTÃO 44** – Ao analisar a concepção de sentido da educação apresentada por Vasconcellos (2003), um Supervisor Escolar propõe a reorganização do projeto pedagógico com foco na dimensão simbólica da aprendizagem. Tal proposta está fundamentada na compreensão de que:

- A) O sentido da educação emerge predominantemente da organização lógica das representações mentais, sendo a afetividade um elemento complementar que atua apenas como facilitador do acesso aos conteúdos sistematizados.
- B) A produção de sentido resulta de uma síntese entre cognição e afetividade, sendo condição estruturante da atividade humana consciente.
- C) O sentido se constitui como uma elaboração subjetiva orientada por referenciais culturais previamente dados, cabendo à escola mediar sua internalização por meio da sistematização progressiva do conhecimento.
- D) A construção de sentido decorre da ampliação gradual das capacidades cognitivas do sujeito, sendo a dimensão afetiva relevante apenas em estágios iniciais do desenvolvimento.

**QUESTÃO 45** – Durante o planejamento escolar, o supervisor identifica que os professores de diferentes séries trabalham conteúdos semelhantes sem qualquer articulação entre si, gerando lacunas na aprendizagem dos alunos. Considerando essa situação, qual intervenção é mais adequada?

- A) Elaborar um plano orientador com referenciais comuns de ensino, sistematizando expectativas de aprendizagem e propondo sua adoção pelos docentes como forma de garantir maior coerência curricular entre as séries.
- B) Instituir um processo contínuo de acompanhamento por meio de registros pedagógicos detalhados, visando mapear a progressão dos conteúdos e subsidiar intervenções futuras mais estruturadas.
- C) Encaminhar à gestão escolar uma proposta de reorganização curricular, sugerindo ajustes na distribuição dos conteúdos entre as séries para minimizar sobreposições e lacunas identificadas.
- D) Organizar encontros coletivos entre os docentes para discutir os conteúdos trabalhados, promovendo alinhamento pedagógico e decisões compartilhadas.

**QUESTÃO 46** – Considerando as reflexões de Gabriel (2023) sobre a evolução das tecnologias digitais na educação, analise as assertivas a seguir acerca do papel do Supervisor Escolar frente às transformações educacionais:

- I. A incorporação das tecnologias digitais exige do Supervisor Escolar uma atuação voltada à mediação de processos formativos docentes, incentivando mudanças de mentalidade e práticas pedagógicas.
- II. A modernização docente pode ocorrer de forma dissociada de mudanças nas concepções pedagógicas, desde que haja inserção de recursos tecnológicos em sala de aula.
- III. O Supervisor Escolar deve atuar como articulador de práticas que integrem tecnologias digitais de modo crítico, alinhadas às demandas contemporâneas da sociedade.
- IV. A transformação educacional restringe-se à adoção de ferramentas digitais, não implicando mudanças atitudinais dos educadores.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 47** – Com base em Candau (2003), sobre a crítica à visão monocultural da educação, assinale a alternativa correta.

- A) A perspectiva monocultural, ao estabelecer referenciais comuns de conhecimento, pode favorecer a coesão social e a universalização do acesso ao saber, desde que incorpore progressivamente elementos de culturas historicamente marginalizadas sem comprometer a estabilidade curricular.
- B) A visão monocultural tende a padronizar conteúdos e sujeitos, invisibilizando diferenças e contribuindo para processos de exclusão.
- C) A monoculturalidade, ao organizar o currículo em torno de uma cultura hegemônica, possibilita a mediação pedagógica das diferenças, desde que os sujeitos subalternizados sejam integrados gradativamente às normas culturais predominantes.
- D) A crítica à monoculturalidade implica reconhecer que a centralidade de uma cultura dominante pode ser pedagogicamente estratégica para garantir a aprendizagem, desde que acompanhada de práticas compensatórias voltadas às diferenças culturais.

**QUESTÃO 48** – À luz das contribuições de Bacich e Moran (2018), a implementação de metodologias ativas nas instituições de ensino exige do Supervisor Escolar uma compreensão ampliada do processo educativo. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor expressa essa exigência.

- A) A articulação entre planejamento pedagógico, formação docente contínua, cultura institucional e uso crítico e intencional das tecnologias digitais, considerando os diferentes contextos de aprendizagem.
- B) A organização de práticas pedagógicas centradas na adoção de metodologias ativas como modelos estruturantes universais, capazes de garantir, por si só, a inovação educacional independentemente das condições institucionais e das especificidades do corpo discente.
- C) A valorização das tecnologias digitais como eixo principal da inovação pedagógica, priorizando sua incorporação sistemática como estratégia de modernização, ainda que a formação docente e o planejamento pedagógico sejam desenvolvidos de forma paralela e não necessariamente integrada.
- D) A condução de processos de mudança pedagógica orientados pela diversificação metodológica, desde que essa diversificação se organize em referenciais previamente estabilizados, garantindo relativa homogeneidade nas práticas docentes como forma de assegurar equidade nos resultados educacionais.

**QUESTÃO 49** – Em uma reunião pedagógica, o Supervisor Escolar propõe que os professores registrem, analisem e discutam coletivamente situações-problema vivenciadas em sala de aula, com o objetivo de promover o desenvolvimento do pensamento reflexivo e a ressignificação das práticas pedagógicas. Essa proposta está fundamentada, principalmente, na concepção de:

- A) Professor reflexivo, que compreende a prática como espaço de problematização contínua, transformando situações de incerteza em objetos de investigação por meio de um processo sistemático de reflexão.
- B) Formação baseada na sistematização de experiências docentes, em que a análise coletiva das práticas permite a construção de repertórios pedagógicos compartilhados, ainda que orientados por referenciais previamente consolidados.
- C) Desenvolvimento profissional orientado por competências, no qual a reflexão sobre a prática se constitui como estratégia de ajuste entre desempenhos observados e padrões esperados de atuação docente.
- D) Racionalidade técnico-prática ampliada, que integra momentos de reflexão à aplicação de métodos didáticos validados, com vistas à maior eficácia no controle das variáveis do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 50** – Considerando a perspectiva de Hoffmann (2001) acerca da avaliação mediadora e seu papel no redirecionamento da prática pedagógica, assinale a alternativa correta.

- A) A avaliação deve priorizar a consolidação de evidências finais de aprendizagem, organizando registros que subsidiem decisões institucionais e assegurem a comparabilidade entre desempenhos ao longo de diferentes momentos do percurso escolar.
- B) A avaliação deve estruturar-se como um mecanismo de regulação do comportamento discente, integrando aspectos cognitivos e atitudinais em uma lógica de monitoramento contínuo voltado à manutenção da ordem pedagógica.
- C) A avaliação deve fornecer subsídios para a reorganização do ensino, a partir da identificação de avanços e dificuldades dos alunos, orientando intervenções pedagógicas mais qualificadas.
- D) A avaliação deve enfatizar a identificação de lacunas de aprendizagem como eixo estruturante, direcionando o planejamento para a superação de déficits previamente mapeados, ainda que de forma desvinculada das trajetórias individuais dos estudantes.