



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAQUARI/SC PROCESSO SELETIVO TEMPORÁRIO Nº 01/2026

30 – TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **50** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03H30MIN.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_28/04/2026 17:52:40

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Qual é a melhor maneira de aprender uma nova língua?*Por Krupa Padhy*

01 Nasci em uma família que falava gujarati (língua indo-ariana nativa do estado de Gujarat,
02 na Índia). Meus pais, de origem indiana, emigraram da Tanzânia para o Reino Unido na década
03 de 1970. Com aulas no templo local todos os sábados, consegui aprimorar minhas técnicas de
04 leitura e escrita quando era criança. Em 1995, o canal indiano de TV por assinatura Zee TV
05 chegou ao Reino Unido. Fiquei viciada em assistir ___ séries bregas em idioma hindi todas as
06 noites, com legendas. ___ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma
07 acelera o aprendizado.

08 Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris. E, por fim, aprendi um pouco
09 de espanhol após algum tempo em aulas noturnas. Todos esses idiomas (com exceção do
10 espanhol, que eu falava nas férias) exigiram tempo e compromisso. Talvez isso explique por que
11 relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram, prometendo me ensinar um idioma
12 em 30 dias (ou menos), com menos de 30 minutos de estudo por dia. Os benefícios do
13 aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo
14 já foram bem estabelecidos, de forma que não me arrependo do investimento.

15 Para descobrir a melhor forma de aprender um idioma, segundo a ciência, eu me reuni com
16 dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster, no
17 Reino Unido. Patrick Rebuschat é professor de linguística e ciências cognitivas e Padraic
18 Monaghan leciona cognição no Departamento de Psicologia da Universidade. Eles me orientaram
19 a realizar um experimento projetado para reproduzir o aprendizado de idiomas no mundo real e
20 revelar como o nosso cérebro capta e compreende novas palavras e sons.

21 As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país
22 estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido, e só pudéssemos usar nossas habilidades
23 inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta e começar a entender o seu
24 significado. Depois de passar duas décadas sem aprender um novo idioma, comecei a estudar
25 um pouco de português e mandarim. Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis
26 dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta e
27 aguardar o final do experimento para receber meu *feedback*.

28 Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a
29 instrução tradicional por seres humanos, algo que está ameaçado em muitas escolas e
30 universidades. Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores
31 humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares. Elas oferecem aos estudantes prática
32 adicional, *feedback* e amplitude de acesso.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyv4vznzk2o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Padhy cresceu e trabalha no Reino Unido.
- () Apesar de haver indícios indicados por pesquisas, ainda há dúvidas sobre os benefícios do aprendizado de idiomas para a saúde do cérebro.
- () Com o experimento feito na universidade, Padhy descobriu que a participação do professor no ensino de línguas é pouco relevante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Krupa Padhy conseguiu aprimorar as técnicas de leitura e escrita quando era criança.

PORQUE

II. Em 1995, o canal indiano Zee TV chegou ao Reino Unido.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “Fiquei viciada em assistir ___ séries bregas em idioma hindi todas as noites”.
- “___ décadas, pesquisas mostram que a exposição regular a um idioma acelera o aprendizado”.
- “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo já foram bem estabelecidos”.

- A) há – às – a
- B) há – as – a
- C) as – há – à
- D) às – há – a

QUESTÃO 04 – Sobre acentuação e morfologia, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “basicamente” é formada por derivação sufixal.
- II. É obrigatório o uso do hífen em “bem-estar” para formar uma unidade semântica.
- III. As palavras “francês” e “só” são acentuadas conforme a regra do hiato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.

QUESTÃO 05 – No trecho abaixo, retirado do texto, “os especialistas” exerce a função sintática de:

“Para levar meu aprendizado para o próximo nível, os especialistas também defendem a instrução tradicional por seres humanos”.

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Adjunto adnominal.
- D) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 06 – No trecho abaixo, retirado do texto, “completá-los” está retomando:

“Para isso, eu passei apenas 30 minutos diários, por seis dias, fazendo tarefas e exames. Eu deveria completá-los sem fazer nenhuma pergunta”.

- A) “tarefas e exames”.
- B) “30 minutos”.
- C) “seis dias”.
- D) “nenhuma pergunta”.

QUESTÃO 07 – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, se a palavra “tecnologias” fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical no excerto?

“Em vez de considerar as novas tecnologias como uma ameaça para os professores humanos, Patrick Rebuschat as considera complementares”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 08 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada palavra sublinhada à sua respectiva classe gramatical.

Coluna 1

- 1. Verbo.
- 2. Substantivo.
- 3. Pronome.
- 4. Advérbio.

Coluna 2

- () “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro”.
- () “Estudei francês por oito semestres e passei um ano em Paris”.
- () “e só pudéssemos usar nossas habilidades inatas para decifrar os novos e misteriosos sons à nossa volta”.
- () “Os benefícios do aprendizado de idiomas para a nossa felicidade, bem-estar e saúde do cérebro ___ longo prazo já foram bem estabelecidos”.
- () “eu me reuni com dois pesquisadores do Laboratório de Aprendizado de Idiomas da Universidade de Lancaster”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 3 – 1.
- B) 4 – 2 – 2 – 1 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 1 – 3 – 4 – 3 – 3.

QUESTÃO 09 – Considerando trechos retirados do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Em “consegui aprimorar minhas técnicas de leitura e escrita quando era criança”, o verbo “aprimorar” pertence à mesma família do substantivo “primor”.
- II. No trecho “Talvez isso explique por que relutei ao ler incontáveis anúncios no meu *feed* do Instagram”, a palavra *feed* está grafada em itálico por ser uma palavra de origem estrangeira.
- III. Em “As tarefas basicamente simulam o que faríamos se fôssemos deixados em um país estrangeiro, onde se fala um idioma desconhecido” o termo “onde” poderia ser substituído por “aonde” sem prejuízo de sentido no contexto em que ocorre.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10 – De acordo com as normas ortográficas vigentes sobre o emprego do hífen, assinale a alternativa que apresenta a palavra que está corretamente grafada.

- A) Vice-versa.
- B) Auto-ajuda.
- C) Semi-aberto.
- D) Anti-social.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Um servidor público do setor de Planejamento de uma secretaria estadual precisa organizar dados de investimentos em uma matriz quadrada 2×2 para calcular um indicador. Ele montou a seguinte matriz:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

O indicador que ele precisa é igual ao valor do determinante da matriz M . Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse valor.

- A) 2.
- B) 5.
- C) 12.
- D) 22.

QUESTÃO 12 – Um servidor público do setor Financeiro de uma autarquia aplicou um valor de R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento que rende juros compostos a uma taxa de 5% ao ano. Ele deixou o dinheiro aplicado por 2 anos, sem fazer qualquer depósito ou retirada durante esse período. Qual será o montante ao final do segundo ano?

- A) R\$ 10.500,00.
- B) R\$ 11.000,00.
- C) R\$ 11.025,00.
- D) R\$ 12.000,00.

QUESTÃO 13 – Um servidor público do setor de Logística de uma secretaria estadual precisa equilibrar a distribuição de dois tipos de insumos, A e B, entre dois depósitos. Ele modelou a situação com o seguinte sistema de equações, em que x representa a quantidade de insumo A e y a quantidade de insumo B:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 28 \\ 2x + 5y = 37 \end{cases}$$

Com base nesse sistema, qual é o valor de $x+y$?

- A) 9.
- B) 11.
- C) 13.
- D) 15.

QUESTÃO 14 – Um servidor público do setor de Planejamento de uma prefeitura está organizando a distribuição de recursos ao longo de 12 meses. Ele observou que, devido a um cronograma de investimentos, o valor destinado a cada mês forma uma Progressão Aritmética (PA). O valor investido no primeiro mês foi de R\$ 5.000,00; no décimo segundo mês, R\$ 27.000,00. Com base nesses dados, qual foi o total investido ao longo dos 12 meses?

- A) R\$ 96.000,00.
- B) R\$ 132.000,00.
- C) R\$ 152.000,00.
- D) R\$ 192.000,00.

QUESTÃO 15 – Um servidor público do setor de Recursos Humanos de uma secretaria municipal precisa formar uma comissão de 3 servidores para avaliar um novo plano de carreira. Há 8 servidores disponíveis, todos com perfis distintos. A ordem de escolha dos membros da comissão não importa, apenas a composição final é relevante. Quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- A) 24.
- B) 56.
- C) 120.
- D) 336.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16 – Um servidor percebe que o Windows 11 está iniciando muito lentamente, mas não quer correr o risco de desinstalar aplicações utilizadas no dia a dia. Qual das seguintes ações, utilizando um recurso do próprio sistema, é a mais indicada para identificar e desabilitar programas que iniciam junto com o Windows?

- A) Alterar o plano de energia no Painel de Controle para "Alto desempenho".
- B) Editar manualmente o Registro do Windows e remover chaves da pasta Run.
- C) Utilizar a aba de "Aplicativos de Inicialização/Startup apps" no Gerenciador de Tarefas.
- D) Executar a Restauração do Sistema para retornar a um ponto anterior.

QUESTÃO 17 – Sobre o uso de estilos de título e sumário automático no Microsoft Word 2019 e no BrOffice/LibreOffice Writer, analise as assertivas a seguir:

- I. A geração de um sumário automático depende de os títulos do documento estarem formatados com estilos de título (por exemplo, Título 1, Título 2), e não apenas com negrito e mudança manual de fonte.
- II. Após alterações no texto ou na numeração de páginas, o sumário automático deve ser atualizado por comando específico, não sendo atualizado de forma totalmente automática.
- III. Em ambos os processadores de texto, o sumário automático é tratado internamente como um campo especial, que pode ser atualizado sem necessidade de recriar toda a tabela.
- IV. A aplicação de estilos de título também facilita a navegação pelo painel de estrutura/organização do documento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Um computador de um setor financeiro teve seus arquivos subitamente criptografados, e uma mensagem na tela exige pagamento em criptomoedas para liberar o acesso, indicando também que informações sigilosas foram copiadas e poderão ser expostas se não houver pagamento. Esse cenário descreve, de forma mais precisa, um ataque do tipo:

- A) Worm de rede.
- B) Spyware.
- C) Ransomware.
- D) Criptolocker espectral.

QUESTÃO 19 – Sobre o uso de referências absolutas e relativas em fórmulas no Microsoft Excel 2019 e no BrOffice/LibreOffice Calc, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na fórmula =A1+B1, ambas as referências são relativas e são ajustadas automaticamente quando a fórmula é copiada para outras células.
- () Na fórmula =\$A\$1+B1, a referência a A1 é absoluta, permanecendo fixa ao copiar a fórmula, enquanto a referência a B1 continua sendo relativa.
- () Na fórmula =\$A1+B\$1, a primeira referência é totalmente absoluta e a segunda é totalmente relativa.
- () Referências absolutas são particularmente úteis em cenários em que um mesmo valor (por exemplo, um índice ou taxa) deve ser usado em vários cálculos ao longo da planilha.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - F - V - V.
- B) V - V - F - V.
- C) F - F - V - F.
- D) F - V - F - F.

QUESTÃO 20 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos de segurança relacionados à Inteligência Artificial (IA) às suas respectivas descrições.

Coluna 1

1. Deepfake.
2. Sistema de detecção de fraude baseado em IA.
3. Uso malicioso de IA em spear phishing.
4. Ferramentas de detecção de deepfake.

Coluna 2

- () Utiliza modelos treinados em grandes volumes de transações para identificar padrões atípicos e sinalizar possíveis fraudes financeiras em tempo quase real.
- () Emprega IA para gerar e analisar mídia sintética, identificando inconsistências em voz, rosto ou movimentos que indiquem adulteração.
- () Aplica modelos generativos para criar e-mails altamente personalizados, com linguagem e contexto ajustados ao perfil da vítima, aumentando a eficácia do golpe.
- () Produz imagens, áudios ou vídeos falsos de pessoas reais, com alto grau de realismo, podendo ser usados tanto para entretenimento como para manipulação e extorsão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 - 4 - 3 - 1.
- B) 2 - 3 - 4 - 1.
- C) 4 - 1 - 2 - 3.
- D) 3 - 1 - 2 - 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Em Araquari, um eleitor quer saber o que a legislação diz a respeito de como o poder é exercido. Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Araquari, é correto afirmar que o poder:

- A) Emana do Prefeito, exercido exclusivamente por vereadores eleitos, vedada participação direta popular.
- B) Emana da Câmara, exercido por funcionários nomeados, com plebiscito opcional.
- C) Emana do Estado, exercido por delegados municipais sem eleição local.
- D) Emana do povo, que o exerce pelos representantes eleitos ou diretamente, nos termos da lei e toda a legislação própria.

QUESTÃO 22 – Com base na Lei Orgânica do Município de Araquari, a função de Conselheiro Distrital:

- A) Constitui serviço público relevante e será exercida gratuitamente.
- B) Será exercida mediante remuneração simbólica.
- C) É remunerada pelo Município, mas sem vínculo estatutário.
- D) Constitui serviço temporário remunerado por honorários especiais.

QUESTÃO 23 – Com base a Lei Orgânica do Município de Araquari, o Município poderá atuar em colaboração com o Poder Público Estadual, visando à melhoria da qualidade do ensino, mediante:

- A) Decreto.
- B) Lei complementar.
- C) Convênio.
- D) Portaria.

QUESTÃO 24 – No que diz respeito às contratações voltadas à ausência ou insuficiência de servidores efetivos em áreas técnicas de saúde e assistência social, a Lei Complementar nº 215/2017 estabelece que:

- A) A Administração pode manter a contratação temporária por tempo indeterminado até que surja interesse em realizar concurso.
- B) Deve ser instaurado imediatamente processo administrativo para lançamento de edital de concurso público, com substituição da mão de obra temporária em até 18 meses.
- C) A contratação temporária dispensa qualquer providência administrativa futura para provimento efetivo.
- D) A contratação pode perdurar enquanto houver conveniência financeira do Município.

QUESTÃO 25 – Com base na Lei Complementar nº 215/2017, quais providências devem ser tomadas para a realização das contratações temporárias?

- A) Indicação da chefia da unidade e validação do setor municipal de recursos humanos.
- B) Aprovação interna, controle prévio e audiência pública da medida contratual final.
- C) Manifestação sindical, anuência legislativa e autorização oficial do Procurador do Estado.
- D) Despacho da secretaria, verificação de dotação orçamentária específica e autorização prévia do Prefeito Municipal.

QUESTÃO 26 – Considerando as disposições da Lei Complementar nº 215/2017, entre os direitos assegurados ao pessoal contratado, encontra-se:

- A) Licença para tratar de interesse particular por prazo livremente ajustado.
- B) Afastamento por motivo de licença maternidade de 180 dias.
- C) Estabilidade após 12 meses de exercício.
- D) Incorporação automática de vantagens pessoais percebidas por servidores efetivos considerados paradigmas.

QUESTÃO 27 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, são hipóteses previstas em Lei para afastamento do exercício do cargo público, EXCETO:

- A) O exercício de cargo correlato no Poder Executivo ou Legislativo municipal, em autarquias e fundações municipais.
- B) A disposição para outra entidade, desde que com a anuência da administração.
- C) A participação em competições esportivas oficiais.
- D) O afastamento para candidatura e exercício de mandato eletivo, nos termos da Lei.

QUESTÃO 28 – Considerando as disposições do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, quais são as causas de vacância textualmente previstas?

- A) Exoneração, demissão, remoção, aposentadoria e falecimento.
- B) Exoneração, demissão, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.
- C) Exoneração, promoção, aposentadoria, posse em outro cargo e falecimento.
- D) Demissão, reversão, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.

QUESTÃO 29 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, para que possa ser feito o processo de redistribuição, devem ser observados os seguintes preceitos, EXCETO:

- A) Equivalência de vencimentos.
- B) Manutenção da essência das atribuições do cargo.
- C) Mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.
- D) Redução proporcional das responsabilidades do cargo de destino.

QUESTÃO 30 – Pedro estava pintando, reformando e consertando seu veículo na via pública. Com base no Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Pedro:

- A) Pode pintar o veículo na via pública, desde que a atividade se limite ao acabamento externo.
- B) Pode consertar o veículo na via pública, desde que obtenha licença da Prefeitura.
- C) Não pode pintar, reformar ou consertar o veículo na via pública.
- D) Pode realizar esse tipo de intervenção na via pública quando não houver bloqueio da passagem de pedestres e veículos.

QUESTÃO 31 – Dona Lurdes colocou vasos e outros objetos decorativos na janela de seu estabelecimento, que é voltada para a rua. Considerando o Código de Postura do Município de Araquari, é correto afirmar que Dona Lurdes:

- A) Pode manter os vasos e objetos na janela se estiverem presos por suporte resistente.
- B) Não pode colocar nas janelas da habitação ou do estabelecimento vasos e outros objetos que possam cair nas vias públicas.
- C) Pode manter os objetos na janela se houver concordância dos vizinhos e dos frequentadores do local.
- D) Pode colocar objetos decorativos na janela voltada para a rua se a calçada tiver boa largura.

QUESTÃO 32 – Gabriela possuía um imóvel em estado muito precário, sem condições mínimas de higiene, já inabitável, com presença de bichos e possibilidade de proliferação de doenças. Após vistoria, o Município constatou que o local não reunia condições sanitárias mínimas indispensáveis. Considerando o caso apresentado, é correto afirmar que, com base no Código de Postura do Município de Araquari, a Prefeitura poderá:

- A) Declarar o imóvel insalubre e, conforme o caso, ordenar sua interdição ou demolição.
- B) Reconhecer a precariedade do imóvel, mas não pode determinar medida que impeça sua utilização.
- C) Interditar o imóvel, mas não pode declará-lo insalubre.
- D) Exigir providências de limpeza, sem possibilidade de adotar medida mais gravosa sobre o imóvel.

QUESTÃO 33 – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos e Salários do Magistério Público Municipal de Araquari, assinale a alternativa correta sobre os processos de ingresso e provimento de cargos na rede municipal de educação.

- A) Novas vagas para o cargo de auxiliar de monitora de creche serão abertas mediante concurso público todo ano.
- B) Para o cargo de professor de música, é obrigatório possuir curso superior em música e afins.
- C) O concurso para docentes somente será aberto para nível superior na área específica.
- D) A formação de profissionais para administração escolar é restrita a cursos de pós-graduação.

QUESTÃO 34 – Assinale a alternativa que apresenta a descrição do processo de remoção conforme as disposições da Lei Complementar nº 133/2012.

- A) Transferência voluntária ou de ofício de servidores do magistério, de uma unidade de ensino para outra.
- B) Alteração temporária de atribuições dentro da mesma unidade de ensino, por necessidade pedagógica.
- C) Mudança de cargo decorrente de reestruturação administrativa da rede municipal.
- D) Redistribuição interna entre setores administrativos e pedagógicos da mesma escola.

QUESTÃO 35 – Com base na Lei Complementar nº 133/2012, assinale a alternativa correta sobre a concessão de férias dos servidores do magistério.

- A) São concedidas em período fixo, sem qualquer relação com os recessos escolares.
- B) Não há regras específicas para a concessão de férias dos profissionais do magistério.
- C) São sempre concedidas em janeiro, independentemente do nível de atuação.
- D) São concedidas seguindo o Estatuto dos Servidores Público do Município, coincidindo com o período de recesso escolar.

QUESTÃO 36 – Considerando a análise de Souza e Gediel (2017) sobre a constituição fonológica dos sinais próprios, observa-se uma assimetria na forma como a iconicidade se manifesta nas nomeações de indivíduos do sexo feminino e do sexo masculino. À luz do estudo desenvolvido, esse contraste fundamenta-se no fato de que:

- A) A representação icônica masculina exige o emprego contínuo de classificadores para identificar o sujeito, enquanto a feminina afasta elementos de ordem visual em favor de configurações de mão estritamente arbitrárias.
- B) Os sinais masculinos recorrem sistematicamente ao empréstimo do alfabeto datilológico para denotar prestígio, ao passo que os femininos priorizam o uso das expressões não manuais para refletir nuances comportamentais.
- C) A distinção anatômica determina a estabilidade do batismo linguístico, sendo os marcadores masculinos suscetíveis a atualizações fonológicas ao longo do tempo, enquanto os femininos permanecem inalteráveis.
- D) Os marcadores femininos mobilizam parâmetros específicos para refletir construções associadas a um papel social de gênero, enquanto as designações masculinas restringem sua iconicidade à demarcação de particularidades físicas individuais.

QUESTÃO 37 – Karnopp e Quadros (2001) discutem o processo de aquisição da linguagem por crianças surdas, detalhando as etapas de desenvolvimento linguístico nas línguas de sinais. Em relação às ideias apresentadas pelas autoras, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Durante o período pré-linguístico, bebês surdos apresentam o balbucio manual silábico, fenômeno que apresenta combinações do sistema linguístico e sugere a existência de uma capacidade inata para a aquisição da linguagem na modalidade espaço-visual.
- () O balbucio oral não se manifesta em bebês surdos desde o nascimento, uma vez que o *input* exclusivo em língua de sinais inibe precocemente qualquer tentativa de produção vocal ou sonora.
- () No estágio das primeiras combinações, é observada a ocorrência de “erros” de reversão pronominal, caracterizados pelo momento em que as crianças utilizam a apontação direcionada ao receptor para referirem-se a si mesmas.
- () A aquisição da concordância verbal e do sistema pronominal em referentes ausentes é facilitada pela iconicidade da modalidade espacial, sendo dominada sem erros a partir dos 3 anos de idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – V – F – F.
- C) F – F – V – V.
- D) V – F – V – F.

QUESTÃO 38 – Considerando a discussão apresentada pelas autoras Souza e Gediel (2017) sobre os critérios adotados pelos líderes surdos na elaboração de “sinais próprios”, é correto inferir que a seleção dos parâmetros fonológicos (como a configuração de mão, o movimento e a locação):

- A) Transcende a mera descrição física ou comportamental do indivíduo, operando também como um instrumento de demarcação ideológica que afirma a autonomia da língua de sinais em face das línguas orais.
- B) Reflete uma tendência de padronização baseada em critérios icônicos universais, os quais asseguram que as distinções de gênero e os traços físicos sejam codificados de maneira invariável no grupo.
- C) Fundamenta-se no emprego prioritário de empréstimos do alfabeto datilológico, uma vez que essa estratégia pedagógica atua como o principal catalisador para a fluência de novos integrantes da comunidade.
- D) Desconsidera a possibilidade de arbitrariedade na formação dos nomes, estabelecendo que a legitimidade do ritual de batismo depende de uma correspondência mimética estrita com o referente humano.

QUESTÃO 39 – Considerando os estudos de Karnopp e Quadros (2001) sobre a aquisição das línguas de sinais, constata-se que crianças surdas com menos de 1 ano utilizam a apontação de forma frequente, mas apresentam uma descontinuidade desse uso ao entrarem no estágio de um sinal. Essa supressão temporária do ato de apontar é desencadeada pela:

- A) Interferência do desenvolvimento motor das mãos, que leva a criança a priorizar a articulação de novas configurações convencionais em detrimento da gestualidade indicativa espontânea do estágio anterior.
- B) Interpretação restrita desse recurso como um item lexical não dêitico, o que inviabiliza provisoriamente sua aplicação ampla para indicar múltiplos objetos e sujeitos no contexto imediato.
- C) Transparência icônica da relação entre a forma e o significado desse gesto, que induz a criança a abandoná-lo de imediato para assimilar de maneira exclusiva a natureza puramente arbitrária das línguas naturais.
- D) Reorganização conceitual interna vivenciada pela criança, que desloca esse mecanismo de uma dimensão pragmática pré-linguística para compreendê-lo e integrá-lo como um recurso próprio da estrutura gramatical.

QUESTÃO 40 – Considerando a análise de Souza e Gediel (2017) sobre o léxico das línguas espaciais-visuais, os classificadores desempenham um papel singular na motivação de determinados sinais próprios. À luz da articulação teórica proposta no texto e ilustrada pelo processo de criação do “sinal 2”, a relação entre o uso de classificadores e a constituição fonológica do sinal de batismo revela que:

- A) A incorporação sistêmica de classificadores aos verbos de movimento garante que o sinal próprio resultante seja universalmente compreendido, suprimindo a necessidade de convivência prévia para a sua formulação.
- B) A intensidade comunicativa mediada por classificadores condiciona o líder surdo a empregar a datilologia, evidenciando uma correspondência obrigatória entre a fluência sinalizada e a apropriação de empréstimos do português.
- C) A expressividade corporal inerente aos classificadores, ainda que dotada de iconicidade variável culturalmente, atua como traço identitário capaz de motivar um sinal estruturado de modo fonologicamente arbitrário.
- D) A mobilização espacial e visual dos referentes consolida uma padronização normativa na comunidade, determinando que todo sinal originado do uso de classificadores descreva a aparência anatômica do sujeito.

QUESTÃO 41 – Considerando a argumentação de Karnopp e Quadros (2001) a respeito do reconhecimento das línguas de sinais e de suas propriedades linguísticas universais, assinale a alternativa correta.

- A) O reconhecimento das línguas de sinais como sistemas detentores de propriedades universais, a exemplo da produtividade infinita de frases e da estruturação abstrata, refuta frontalmente a concepção discursiva que as categoriza como recursos comunicativos primitivos ou patológicos.
- B) A característica de universalidade inerente ao vocabulário sinalizado decorre de sua constituição prioritariamente icônica, propriedade conceitual que anula a arbitrariedade do signo e promove a inteligibilidade mútua entre comunidades surdas de diferentes países.
- C) A delimitação formal de unidades fonológicas mínimas, circunscritas a um inventário de traços visuais como configurações de mão e movimento, atua como uma restrição estrutural que impossibilita o alargamento lexical para a expressão de ideias abstratas inéditas.
- D) A universalidade do inatismo linguístico assegura que a progressão temporal das etapas de aquisição se concretize de forma endógena nas crianças surdas, prescindindo da intervenção e do contato externo frequente com usuários fluentes do idioma espacial.

QUESTÃO 42 – Com base no estudo desenvolvido por Vasconcelos *et al.* (2016) sobre a formação de lideranças surdas e considerando a articulação das esferas religiosa e escolar no percurso formativo de líderes surdos, é correto afirmar que:

- A) As escolas regulares, ao adotarem currículos homogeneizadores com foco nos alunos ouvintes, consolidaram-se como os espaços de resistência que desencadearam a formação crítica e política das lideranças investigadas.
- B) A ação agregadora das instituições religiosas superou a do núcleo familiar no estímulo ao engajamento social, ao passo que o impacto do ambiente escolar esteve condicionado à adoção de abordagens voltadas às particularidades da comunidade surda.
- C) A inserção nos movimentos de evangelização compensou a ausência de referenciais nas escolas bilíngues, as quais se mostraram inicialmente ineficazes na transmissão da cultura surda e na viabilização da língua de sinais.
- D) A totalidade dos sujeitos investigados desenvolveu habilidades de gestão a partir da articulação direta entre a atuação inclusiva das igrejas e as metodologias de letramento empregadas com êxito pelas instituições de ensino tradicionais.

QUESTÃO 43 – Conforme Albres e Jung (2023), no que tange ao papel histórico da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis) e à sua relação com o campo da interpretação em língua de sinais, assinale a alternativa correta.

- A) A destituição da federação antecessora ocorreu com o propósito central de regulamentar a atuação de tradutores ouvintes, desvinculando imediatamente o serviço de interpretação do paradigma assistencialista vigente nas comunidades religiosas.
- B) A institucionalização de um departamento de intérpretes na estrutura da entidade derivou das normativas de inclusão debatidas na Assembleia Constituinte, que tornaram compulsória a oferta de acessibilidade comunicativa em organizações filantrópicas.
- C) A assunção do protagonismo surdo na direção da instituição estabeleceu uma nova dinâmica política interna, o que catalisou as demandas por acessibilidade e resultou na formalização de um setor específico para intérpretes.
- D) A associação da federação às pesquisas acadêmicas propiciou a fundação de um grupo de trabalho focado em linguística descritiva, cujo objetivo primordial era alçar a prática interpretativa ao status científico dos Estudos da Tradução.

QUESTÃO 44 – Considerando o estudo de Albres e Jung (2023) acerca do histórico da atuação e constituição dos tradutores e intérpretes de língua de sinais no Brasil, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Antes da consolidação institucional promovida por entidades representativas como a Feneis, a formação dos intérpretes de língua de sinais caracterizava-se pela informalidade e pelo distanciamento das reflexões científicas e acadêmicas que hoje dão base ao campo dos Estudos da Tradução.

PORQUE

- II. O aprendizado e a constituição da identidade desses profissionais pioneiros ocorriam de maneira empírica, por meio de relações de alteridade estabelecidas quase exclusivamente no interior das dinâmicas familiares e dos ministérios religiosos, espaços em que a prática mediadora se fundamentava em princípios de caridade, assistencialismo e doutrinação.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 45 – No estudo de Albres e Kelm (2020) sobre a atuação de intérpretes educacionais, e considerando as relações de causa e consequência que justificam o trabalho em equipe, assinale a alternativa correta.

- A) A complexidade do ambiente escolar obriga que a interação do aluno surdo ocorra prioritariamente com o intérprete educacional, o que demanda o revezamento estruturado para suprir as instruções diretas do professor.
- B) A adoção de turnos de trabalho na interpretação visa garantir que o profissional na função de apoio se abstenha de envolvimento cognitivo, protegendo-o da fadiga mental atrelada ao gênero aula.
- C) A presença de equipes em aulas técnicas e expositivas anula os descompassos de entendimento entre surdos e ouvintes, assegurando uma transposição linguística isenta de tensões ou conflitos culturais.
- D) A configuração dialógica e multifocal das aulas impõe tarefas acessórias de mediação que, quando executadas por um único profissional, tendem a obstruir o fluxo interacional e deslocar o estudante.

QUESTÃO 46 – De acordo com Albres e Kelm (2020), no texto "Um, dois ou mais intérpretes em sala de aula? Não se trata apenas de uma questão numérica", o trabalho em dupla pressupõe que dois profissionais atuem juntos, mas exerçam funções diferentes e complementares na construção dos sentidos. Nesse contexto, o profissional que atua assumindo a tradução do enunciado para o público e apreendendo os aspectos contextuais do discurso denomina-se intérprete _____; aquele que pesquisa sinais, controla o tempo de revezamento e fornece soletrações não percebidas pelo colega atua como _____; e a necessidade de alternância entre essas posições evidencia que não estar à frente da interpretação não significa _____, visto que ambos desenvolvem tarefas simultâneas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) principal – mediador auxiliar – esforço cognitivo
- B) de apoio – intérprete do turno – trabalho ativo
- C) do turno – intérprete de apoio – descanso
- D) titular – mediador interacional – isenção de responsabilidade

QUESTÃO 47 – Considerando a pesquisa desenvolvida por Franco *et al.* (2023), que analisa as evidências acadêmicas sobre o bilinguismo na educação de surdos, analise as assertivas abaixo referentes ao modo como as políticas públicas atuais afetam essa escolarização:

- I. O descompasso entre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – PNEEPEI (2008) e o Decreto nº 5.626/2005 evidencia-se pela secundarização da Libras na primeira, o que restringe as práticas educacionais à hegemonia da língua portuguesa e inviabiliza a plena aquisição linguística pela criança surda.
- II. A valorização das especificidades do bilinguismo nas políticas estaduais recentes tem garantido o rompimento das barreiras comunicacionais, visto que os dispositivos legais estabelecem diretrizes formativas rigorosas e atribuições pedagógicas claras para a atuação do professor interlocutor.
- III. As atuais diretrizes de inclusão educacional orientam-se pela modificação estrutural dos contextos e das relações sociais, contrapondo-se ativamente às lógicas de governamentalidade que buscam a normalização e a adequação do surdo ao modelo escolar ouvinte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 48 – No texto de Albres e Kelm (2020), é discutida a necessidade de atuação em equipe para preservar a saúde dos profissionais e a qualidade da tradução. Sobre o tempo ideal para a troca de turnos entre os intérpretes e as medidas preventivas indicadas no estudo, analise as assertivas abaixo:

- I. O revezamento em turnos de 15 a 20 minutos é indicado para permitir uma interrupção da atividade física, minimizando o risco de lesões como a tendinite e a síndrome do túnel do carpo.
- II. A alternância em intervalos curtos foca exclusivamente na saúde ocupacional do profissional, não exercendo impacto direto na clareza e na qualidade da mensagem recebida pelo estudante surdo.
- III. Para sessões de interpretação superiores a 1,5 hora, o estudo recomenda utilizar mais de um intérprete e fornecer 15 minutos de descanso ou de trabalho alternativo a cada bloco de 1,5 a 2 horas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 49 – Com base nas reflexões apresentadas por Franco *et al.* (2023) acerca das normativas voltadas à educação de surdos no Brasil, a diferença central entre o escopo do Decreto nº 5.626/2005 e o da PNEEPEI (2008) fundamenta-se no fato de que:

- A) A diretriz de 2008 assegura o rompimento da hegemonia ouvinte ao inserir o estudante no ensino comum, contrastando com o documento de 2005, que reforça a vulnerabilidade dessa população ao priorizar a oralização forçada.
- B) A legislação de 2005 concebe o bilinguismo considerando as apropriações culturais e linguísticas distintas das duas línguas, enquanto a política de 2008 marginaliza a Libras ao focar predominantemente na disponibilização de intérpretes.
- C) As orientações de 2008 estabelecem a adequação de materiais e estratégias pedagógicas como eixo prioritário da inclusão, distanciando-se da normativa de 2005, que restringe o bilinguismo à presença de mediadores na sala de aula.
- D) O primeiro prioriza a normalização clínica do surdo por meio de políticas institucionais restritas, enquanto a segunda assegura a efetivação do direito linguístico ao incluir os surdos nas instâncias estratégicas de formulação curricular.

QUESTÃO 50 – Conforme análise apresentada por Gomides *et al.* (2022) no texto acerca dos dispositivos legais e normativos voltados às comunidades surdas, é correto afirmar que a inserção da Lei nº 14.191/2021 promove uma mudança paradigmática na educação bilíngue ao:

- A) Ratificar as orientações estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), consolidando a centralidade da Libras na área de linguagens ao lado de idiomas de prestígio social.
- B) Instituir essa modalidade de ensino nos pilares estruturais da educação nacional, demandando a formulação de materiais didáticos originariamente pensados para as especificidades da cultura surda.
- C) Atribuir aos tradutores e intérpretes a responsabilidade central pela adequação do currículo escolar regular, garantindo que as peculiaridades socioculturais do alunado sejam assimiladas.
- D) Condicionar o acesso aos saberes escolares à adaptação de conteúdos originalmente elaborados em língua portuguesa, chancelando as políticas inclusivas de caráter clínico-terapêutico.