



Domingo de tarde

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAQUARI/SC PROCESSO SELETIVO TEMPORÁRIO Nº 01/2026

### 36 – ORIENTADOR SOCIAL

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
  - OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**O truque mental que promete ajudar a dormir melhor e o que a ciência diz sobre isso**

Por Rachel Hosie

01 De padrões de respiração até contar números para trás, já tentei inúmeros truques para  
02 dormir. Mas nenhum fez diferença, até que aprendi o embaralhamento cognitivo. \_\_\_\_ anos, a  
03 técnica consiste em pensar em uma palavra aleatória e emocionalmente neutra. "Bolo", por  
04 exemplo. Você, então, pega a primeira letra da palavra, neste caso "B", e pensa em quantos  
05 termos você puder começando com a mesma letra: "brinquedo", "bota", "batata"... e visualiza  
06 cada um deles, sucessivamente. Quando não conseguir pensar em mais nenhuma palavra  
07 começando com "B", você prossegue para a segunda letra, "O". E raramente chego acordada  
08 \_\_\_\_ terceira.

09 Há vídeos recomendando o embaralhamento cognitivo que já foram postados nas redes  
10 sociais nos últimos anos. O embaralhamento cognitivo, ou "formação de imagens diversas em  
11 série", foi desenvolvido há mais de 15 anos pelo professor Luc P. Beaudoin, da Universidade  
12 Simon Fraser, no Canadá.

13 Beaudoin afirma ter desenvolvido o conceito de formação de imagens diversas em série  
14 (concentrando o cérebro em uma série de imagens neutras e aleatórias) por meio de "um longo  
15 processo de adivinhação dos mecanismos subjacentes ao início do sono", ao lado de "tentativa  
16 e erro comigo próprio". O embaralhamento cognitivo funciona porque desvia sua atenção dos  
17 pensamentos que interferem com o adormecer, segundo a psicóloga Eleni Kavaliotis,  
18 pesquisadora do sono da Universidade Monash, na Austrália, "ao fazê-lo, ele tenta imitar os  
19 padrões de pensamentos difusos, desconectados e aleatórios que o cérebro começa  
20 naturalmente a gerar quando adormecemos". Desta forma, o embaralhamento cognitivo é  
21 projetado para reproduzir um processo natural denominado composição hipnagógica. Ela ocorre  
22 nos limites entre a vigília e o sono.

23 Beaudoin explica: "a teoria é que, durante o embaralhamento cognitivo, o cérebro se  
24 encontra, em certos aspectos relevantes (mas nem todos), como no início do sono normal".  
25 Beaudoin espera que a popularidade do embaralhamento cognitivo na internet signifique que a  
26 técnica está ajudando as pessoas. Ele gostaria de ver estudos comparando seu funcionamento  
27 entre \_\_\_\_ pessoas que enfrentam problemas ocasionais para dormir (o que ele chama de insônia  
28 não clínica) e pessoas que sofrem de insônia clínica. A insônia clínica crônica requer mais do que  
29 apenas jogos de palavras. Mas, para mim, o embaralhamento cognitivo foi revolucionário.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly69134nz3o> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nos trechos abaixo, retirados do texto.

- " \_\_\_\_ anos, a técnica consiste em pensar em uma palavra aleatória e emocionalmente neutra".
- "você prossegue para a segunda letra, 'O'. E raramente chego acordada \_\_\_\_ terceira".
- "Ele gostaria de ver estudos comparando seu funcionamento entre \_\_\_\_ pessoas que enfrentam problemas ocasionais para dormir".

- A) a – a – à
- B) à – à – as
- C) há – à – as
- D) há – a – às

**QUESTÃO 02** – Considerando o trecho "Desta forma, o embaralhamento cognitivo é projetado para reproduzir um processo natural denominado composição hipnagógica", retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta uma expressão que poderia substituir "Desta forma" mantendo-se o mesmo sentido no contexto em que ocorre.

- A) No entanto.
- B) Contudo.
- C) Conforme.
- D) Sendo assim.

**QUESTÃO 03** – Analise as seguintes assertivas sobre o texto e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O embaralhamento cognitivo foi desenvolvido na Universidade Simon Fraser, pela psicóloga Eleni Kavaliotis.
- ( ) A composição hipnagógica acontece na fronteira que separa a vigília do sono.
- ( ) O embaralhamento cognitivo é eficaz porque redireciona o foco da atenção, afastando-a dos pensamentos que atrapalham o processo de pegar no sono.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.

**QUESTÃO 04** – Considerando o exposto pelo texto sobre o truque mental para dormir, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O embaralhamento cognitivo busca reproduzir os padrões de pensamentos vagos, soltos e sem conexão lógica que o cérebro passa a produzir de forma natural no momento em que começamos a adormecer.
- II. No processo de embaralhamento cognitivo, o cérebro se assemelha, em alguns aspectos importantes (embora não em todos), ao estado observado no início do sono comum.
- III. Há pesquisas que comprovam que o processo de embaralhamento cognitivo apresenta a mesma eficácia tanto para insônia quanto para problemas ocasionais para dormir.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva III está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 05** – No trecho retirado do texto “formação de imagens diversas em série”, qual é a principal função das aspas duplas no contexto do segundo parágrafo, onde o excerto se encontra?

- A) Introduzir a definição ou conceito de um termo desconhecido.
- B) Isolar um aposto, como uma explicação ou um termo técnico.
- C) Indicar que o trecho é uma citação literal ou fala direta.
- D) Marcar o uso de uma expressão irônica ou de gíria.

**QUESTÃO 06** – No trecho retirado do texto “pensa em quantos termos você puder começando com a mesma letra: ‘brinquedo’, ‘bota’, ‘batata’...” o emprego das reticências tem qual função, no contexto em que ocorre?

- A) Introduzir um novo período sintático.
- B) Isolar um termo ou expressão.
- C) Indicar uma continuidade de ideias.
- D) Marcar que o enunciado está finalizado.

**QUESTÃO 07** – No trecho retirado do texto “De padrões de respiração até contar números para trás, já tentei inúmeros truques para dormir. Mas nenhum fez diferença, até que aprendi o embaralhamento cognitivo”, o vocábulo “nenhum” está retomando:

- A) “padrões”.
- B) “respiração”.
- C) “números”.
- D) “truques”.

**QUESTÃO 08** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, caso a palavra “anos” fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical no excerto?

“Há vídeos que já foram postados nas redes sociais nos últimos anos recomendando o embaralhamento cognitivo”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**QUESTÃO 09** – Considerando o contexto em que ocorre no trecho abaixo, retirado do texto, a palavra “clínica” é classificada gramaticalmente como:

“A insônia clínica crônica requer mais do que apenas jogos de palavras”.

- A) Adjetivo.
- B) Verbo.
- C) Advérbio.
- D) Substantivo.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o motivo do uso do acento agudo na palavra “Canadá” e uma palavra acentuada pelo mesmo motivo.

- A) Regra da oxítônica – você.
- B) Regra da paroxítônica – aleatória.
- C) Regra da proparoxítônica – técnica.
- D) Regra da proparoxítônica – cérebro.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 11** – Em um sistema de controle de acesso de um órgão público, o tempo de permanência (em horas) de servidores no estacionamento é modelado pelos seguintes conjuntos, que representam as regras de diferentes categorias de usuários:

- Categoria A: servidores efetivos, cujo tempo de permanência  $t$  satisfaz  $t \geq 2$  e  $t \leq 8$ .
- Categoria B: terceirizados, cujo tempo de permanência satisfaz  $t \geq 4$  e  $t \leq 10$ .
- Categoria C: estagiários, cujo tempo de permanência satisfaz  $t \geq 1$  e  $t \leq 5$ .

O setor de gestão definiu que o tempo de permanência permitido para todos os usuários (efetivos, terceirizados e estagiários) é dado pela interseção dos três intervalos, ou seja, o tempo deve atender simultaneamente às três regras. Nesse sentido, assinale a alternativa que representa corretamente o intervalo resultante da interseção  $A \cap B \cap C$ .

- A)  $1 \leq t \leq 10$
- B)  $4 \leq t \leq 5$
- C)  $4 \leq t \leq 8$
- D)  $2 \leq t \leq 8$

**QUESTÃO 12** – Uma equipe de servidores públicos analisa processos licitatórios. Sabe-se que 12 servidores concluem um lote em 10 dias. Caso o prazo seja reduzido para 5 dias, quantos servidores serão necessários?

- A) 6.
- B) 18.
- C) 20.
- D) 24.

**QUESTÃO 13** – Um servidor público do setor de planejamento de uma prefeitura modelou o crescimento da arrecadação municipal de um determinado imposto. Ele observou que, nos primeiros 5 anos, a arrecadação anual seguiu uma Progressão Geométrica (PG). No primeiro ano, a arrecadação foi de R\$ 50.000,00; no terceiro ano, de R\$ 200.000,00. Com base nessas informações, qual foi a arrecadação no quarto ano?

- A) R\$ 300.000,00.
- B) R\$ 400.000,00.
- C) R\$ 600.000,00.
- D) R\$ 800.000,00.

**QUESTÃO 14** – Um servidor público do Departamento de Arquitetura de uma prefeitura precisa calcular a área total de uma pirâmide quadrangular regular que servirá de base para um monumento em uma praça pública. Ele obteve as seguintes medidas:

- Aresta da base: 6 m.
- Apótema da pirâmide (altura da face lateral): 5 m.

Com base nesses dados, qual é a área total da pirâmide?

- A) 96 m<sup>2</sup>.
- B) 120 m<sup>2</sup>.
- C) 144 m<sup>2</sup>.
- D) 180 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 15** – Em um órgão público, os servidores foram organizados em uma sequência lógica de acordo com o número do seu registro funcional, obtendo-se a seguinte ordem:

**17, 21, 28, 32, 39, 43, ?**

Qual é o próximo número da sequência?

- A) 47.
- B) 48.
- C) 50.
- D) 54.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** – Um servidor de uma prefeitura utiliza um computador que tem apenas softwares livres e gratuitos, instalados a partir da suíte BrOffice adotada pelo órgão. Para escolher corretamente qual programa deve ser utilizado para cada atividade, o servidor deve saber qual é a função de cada um dos recursos oferecidos pelo pacote. Sobre o BrOffice Writer, é correto afirmar que se trata de um:

- A) Navegador Web proprietário integrado apenas ao Windows 11.
- B) Editor de imagens exclusivo para criação de logotipos.
- C) Processador de textos de uma suíte de escritório gratuita e de código aberto.
- D) Antivírus corporativo integrado à Central de Segurança do Windows.

**QUESTÃO 17** – Sobre o uso de cópia oculta (CCo/Bcc) em clientes de correio eletrônico como Microsoft Outlook e Gmail, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O campo CCo/Bcc permite enviar uma cópia de uma mensagem a determinados destinatários sem que os demais vejam esses endereços.

**PORQUE**

- II. O uso do campo CCo/Bcc oculta dos demais destinatários os endereços inseridos nesse campo, preservando a privacidade dos contatos ao enviar mensagens para múltiplas pessoas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**QUESTÃO 18** – Ao receber um e-mail inesperado com um anexo identificado como "URGENTE\_FATURA.pdf" e um link com uma indicação para "atualizar dados", a atitude mais segura a ser tomada é:

- A) Abrir o anexo e acessar o link para regularizar a situação o quanto antes.  
B) Responder ao e-mail informando usuário e senha para confirmar os dados.  
C) Encaminhar o e-mail a colegas pedindo que também abram o anexo e o link para dupla verificação.  
D) Excluir a mensagem ou conferir a informação no site oficial, sem abrir o anexo ou o link.

**QUESTÃO 19** – Sobre o uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) generativa em ambientes de trabalho e considerando sua aplicação na produção de textos, imagens e outros conteúdos digitais no dia a dia profissional, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) IA generativa é capaz de criar novos conteúdos, como textos, imagens ou código, semelhantes aos dados em que foi treinada.  
( ) Modelos generativos podem apoiar a elaboração de relatórios, rascunhos de apresentações e imagens ilustrativas em atividades de trabalho.  
( ) Como são automáticos, os conteúdos gerados por IA podem ser usados em documentos oficiais sem revisão humana, pois não oferecem risco de erros ou vieses.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.  
B) V – F – F.  
C) F – V – V.  
D) F – F – V.

**QUESTÃO 20** – De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), considerando o uso de sistemas que tomam decisões automatizadas com base em dados pessoais, é direito do titular:

- A) Receber sempre indenização financeira automática.  
B) Exigir explicação e possibilidade de revisão das decisões automatizadas que o afetem.  
C) Vedar qualquer uso de IA no tratamento de seus dados pessoais.  
D) Obrigar o controlador a divulgar integralmente o código-fonte do algoritmo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Com base na Lei Orgânica do Município de Araquari, como são exercidos o Poder Legislativo e o Poder Executivo?

- A) De forma subordinada, sendo o Legislativo superior ao Executivo.
- B) Por um único órgão que concentra as duas funções.
- C) Pelo Prefeito Municipal e pela Câmara de Vereadores, com hierarquia definida pelo Regimento Interno.
- D) De maneira independente e harmônica, pela Câmara de Vereadores e pelo Prefeito Municipal, respectivamente.

**QUESTÃO 22** – Conforme a Lei Orgânica do Município de Araquari, a Lei fixará o limite máximo entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos, observando como limite máximo o(a):

- A) Valor percebido como remuneração, em espécie, pelo Prefeito.
- B) Valor da remuneração do Presidente da Câmara.
- C) Média salarial do funcionalismo estadual.
- D) Valor do salário mínimo nacional.

**QUESTÃO 23** – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, assinale a alternativa que apresenta os três procedimentos compreendidos no processo de reabilitação ocupacional.

- A) Remoção, redistribuição e vacância.
- B) Remanejamento, readequação e readaptação.
- C) Aposentadoria, disponibilidade e aproveitamento.
- D) Exoneração, reintegração e reconvocação.

**QUESTÃO 24** – Considerando o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Araquari, durante o estágio probatório, a avaliação da aptidão e da capacidade do servidor considera, entre outros critérios:

- A) Criatividade, liderança, antiguidade, produtividade e urbanidade.
- B) Assiduidade, disciplina, produtividade, remuneração e grau de escolaridade.
- C) Responsabilidade, produtividade, vínculo partidário, assiduidade e disponibilidade financeira.
- D) Capacidade de iniciativa, assiduidade, disciplina, produtividade e responsabilidade.

**QUESTÃO 25** – De acordo com o Código de Postura do Município de Araquari, a execução do Código e a aplicação das sanções nele previstas são exercidas por:

- A) Servidores da Câmara de Vereadores diretamente, com apoio técnico do Executivo.
- B) Órgãos da Prefeitura cuja competência esteja definida em leis, regulamentos e regimento.
- C) Comissões especiais temporárias instituídas para cada infração apurada.
- D) Todas as autoridades municipais, independentemente de prévia definição de competência.

**QUESTÃO 26** – De acordo com o Código de Postura do Município de Araquari, o auto de infração é um:

- A) Instrumento em que se descreve a ocorrência que indica infração ou tentativa de infração à legislação municipal.
- B) Documento usado para conceder licença de funcionamento comercial.
- C) Instrumento de decisão final, que indica o tipo de penalidade a ser aplicada ao infrator do Código.
- D) Formulário disponibilizado à população para tirar dúvidas sobre o Código.

**QUESTÃO 27** – Conforme a Lei Complementar nº 133/2012, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos e Salários do Magistério Público Municipal de Araquari e estabelece os princípios básicos da rede municipal de educação, a relação entre a comunidade e as unidades de ensino deve ser pautada em:

- A) Integração e cooperação permanente, buscando promover iniciativas voltadas à melhoria da qualidade do ensino.
- B) Atuação individual de cada parte, havendo encontros voltados à gestão financeira da unidade.
- C) Integração pontual, com ênfase na análise de tomada de decisões pedagógicas internas.
- D) Participação comunitária restrita a atividades festivas, com prioridade para ações recreativas.

**QUESTÃO 28** – As disposições do Estatuto do Magistério Público Municipal de Araquari abrangem especificamente quais profissionais?

- A) Secretários escolares, merendeiras e vigilantes.
- B) Docentes, especialistas em assuntos educacionais e auxiliares.
- C) Bibliotecários, serviços gerais e zeladores.
- D) Auxiliares, merendeiras e bibliotecários.

**QUESTÃO 29** – Com base na Lei Complementar nº 215/2017 e suas atualizações, assinale a alternativa correta sobre a extinção de contratos e seus efeitos.

- A) As verbas rescisórias devem ser quitadas em até 60 dias corridos a partir da rescisão.
- B) A comunicação prévia de 30 dias aplica-se à extinção pelo término do prazo contratual e por falta disciplinar.
- C) O contrato pode ser extinto por conveniência da Administração, devendo, nesse caso, haver comunicação com antecedência mínima de 30 dias.
- D) O contrato se extingue automaticamente com a mudança do secretário responsável pela pasta.

**QUESTÃO 30** – Com base na Lei Complementar nº 215/2017, assinale a alternativa correta quanto ao prazo das contratações temporárias.

- A) Toda contratação terá prazo fixo de 4 anos, sem distinção entre as hipóteses.
- B) O prazo inicial é de 6 meses, admitida uma renovação por igual período.
- C) O prazo inicial é de até 1 ano, com possibilidade de prorrogação por mais um ano, observadas as exceções legais.
- D) A prorrogação depende de autorização judicial prévia.

**QUESTÃO 31** – Um orientador social percebe que um grupo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) apresenta dificuldades de interação, com formação de “grupinhos” e exclusão de alguns participantes. Para intervir de forma adequada, ele organiza suas ações considerando o processo de trabalho no serviço. Diante dessa situação, enumere as etapas de acordo com a ordem correta para a atuação do orientador social.

- ( ) Mediar os conflitos e estimular o diálogo entre os participantes.
- ( ) Planejar atividades que promovam integração e participação coletiva.
- ( ) Observar as relações e identificar as situações de exclusão no grupo.
- ( ) Avaliar os resultados das intervenções realizadas.
- ( ) Realizar as atividades coletivas com foco na convivência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- B) 2 – 3 – 5 – 1 – 4.
- C) 3 – 5 – 2 – 4 – 1.
- D) 1 – 4 – 3 – 2 – 5.

**QUESTÃO 32** – Um orientador social que atua no SCFV percebe que o comportamento dos participantes está ligado às experiências vividas no território e às relações estabelecidas no grupo. Ao planejar suas atividades, ele considera a relação entre indivíduo, ambiente e construção do conhecimento. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O comportamento dos participantes pode ser influenciado pelo ambiente social em que vivem.
- B) A convivência em grupo contribui para a construção de aprendizagens e para o desenvolvimento de habilidades sociais.
- C) O orientador social deve considerar apenas as características individuais dos participantes ao planejar suas atividades.
- D) As experiências vividas no território podem influenciar as formas de interação dos participantes no grupo.

**QUESTÃO 33** – Um orientador social que atua junto a uma escola participa do planejamento de atividades socioeducativas com estudantes em situação de vulnerabilidade. Durante uma reunião, a equipe pedagógica destaca a importância do planejamento e da avaliação no processo educativo. Com base nos princípios de planejamento e avaliação escolar, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O planejamento deve considerar a realidade dos estudantes e pode ser ajustado conforme o desenvolvimento das atividades.
- ( ) A avaliação escolar deve ocorrer apenas ao final do processo, com o objetivo de verificar o desempenho dos estudantes.
- ( ) O planejamento e a avaliação são processos articulados que contribuem para a melhoria das ações educativas.
- ( ) A avaliação deve ser utilizada para atribuição de notas, sem relação com o replanejamento das atividades.
- ( ) O acompanhamento contínuo dos estudantes permite identificar dificuldades e reorientar as estratégias pedagógicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V – F.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – F – V – F – V.
- D) F – V – F – V – F.

**QUESTÃO 34** – Um orientador social que atua juntamente à rede de saúde participa de ações intersetoriais com o SUS, compreendendo a importância dos princípios e das diretrizes da Lei nº 8.080/1990. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os princípios do SUS às suas respectivas definições.

**Coluna 1**

1. Universalidade.
2. Integralidade.
3. Equidade.
4. Descentralização.

**Coluna 2**

- ( ) Organização dos serviços de saúde entre União, estados e municípios.
- ( ) Atendimento a todos, sem distinção.
- ( ) Consideração das diferenças para atender de forma justa.
- ( ) Atenção que considera o indivíduo de forma completa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 3 – 2.
- B) 1 – 4 – 3 – 2.
- C) 4 – 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.

**QUESTÃO 35** – Em um CRAS de Araquari, o orientador social participa do planejamento das ações voltadas às famílias em situação de vulnerabilidade. Durante uma discussão, a equipe reforça que, conforme a NOB-SUAS, o trabalho no território deve partir do \_\_\_\_\_, seguido do \_\_\_\_\_, garantindo a inserção dos usuários nos serviços e o desenvolvimento do \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) diagnóstico territorial – planejamento das ações – acompanhamento familiar
- B) atendimento individual – encaminhamento imediato – controle social
- C) planejamento das ações – diagnóstico territorial – atendimento emergencial
- D) cadastramento no sistema – atendimento pontual – benefício eventual

**QUESTÃO 36** – Um orientador social, ao atuar com idosos em situação de vulnerabilidade, identifica casos de negligência familiar e restrição de participação em atividades comunitárias. Ao discutir o caso em equipe, faz menção a direitos assegurados pelo Estatuto da Pessoa Idosa. Sobre o tema, analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas:

- I. O direito à convivência familiar e comunitária da pessoa idosa pode ser relativizado quando houver dificuldades na estrutura familiar ou limitações sociais.

**PORQUE**

- II. A garantia dos direitos da pessoa idosa depende exclusivamente das condições oferecidas pela família, sendo o Estado e a sociedade agentes subsidiários.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) As proposições I e II são verdadeiras, mas não se relacionam.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 37** – Durante uma ação conjunta entre escola e CRAS, um orientador social é informado de que alguns adolescentes estão frequentemente faltando às atividades do SCFV, alegando falta de interesse e necessidade de trabalhar informalmente. A equipe passa a discutir estratégias para reorganizar o serviço, considerando público, acesso, atividades, recursos humanos e objetivos do SCFV. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O SCFV deve adaptar suas atividades conforme a realidade dos usuários, buscando estratégias para ampliar a participação sem descaracterizar seus objetivos.
- ( ) A baixa participação dos usuários autoriza a substituição das atividades coletivas por atendimentos individuais, visando maior efetividade.
- ( ) A articulação com outras políticas públicas, como a educação, pode contribuir para o fortalecimento do vínculo dos usuários com o serviço.
- ( ) O trabalho do orientador social pode ser realizado de forma independente da equipe técnica, desde que as atividades sejam executadas.
- ( ) O SCFV tem como objetivo prevenir situações de risco social, o que inclui atuar diante de sinais de evasão e fragilização de vínculos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) F – V – F – F – V.
- C) F – F – V – V – F.
- D) V – F – F – V – F.

**QUESTÃO 38** – Um orientador social trabalha em um serviço socioeducativo com adolescentes em cumprimento de medida em meio aberto. Durante as atividades, ele percebe que os jovens apresentam histórias de vidas marcadas por desigualdades sociais, vulnerabilidades e diferentes formas de expressão cultural. Considerando as concepções contemporâneas sobre adolescências, juventudes e o campo socioeducativo, o profissional decide reorganizar sua prática a partir de uma perspectiva crítica, que reconheça os sujeitos em sua pluralidade e historicidade. Nesse contexto, a atuação do orientador social deve compreender as adolescências e juventudes como fenômenos \_\_\_\_\_, considerar os adolescentes como sujeitos de \_\_\_\_\_, promover ações socioeducativas baseadas na \_\_\_\_\_ e fortalecer processos que contribuam para o(a) \_\_\_\_\_ dos jovens.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) universais – tutela – disciplina – adaptação social
- B) históricos e sociais – direitos – participação – autonomia
- C) biológicos – proteção integral passiva – normatização – obediência
- D) homogêneos – controle social – repressão – conformismo

**QUESTÃO 39** – Um orientador social do CREAS acompanha uma família composta por idosos, crianças e um adulto desempregado com história de violação de direitos. Durante o atendimento, constata que a família nunca acessou serviços do CRAS nem benefícios socioassistenciais. Em reunião de equipe, discute-se a articulação entre proteção social básica e especial à luz da Lei nº 8.742/1993. Diante dessa situação, assinale a alternativa correta.

- A) A proteção social especial substitui integralmente a proteção social básica quando há violação de direitos, dispensando o acompanhamento pelo CRAS.
- B) O acesso aos serviços socioassistenciais depende de contribuição prévia do usuário, conforme sua capacidade econômica.
- C) A assistência social é uma política pública não contributiva, sendo direito do cidadão e dever do Estado.
- D) O CREAS deve assumir todas as demandas da família, inclusive aquelas de prevenção, sem necessidade de articulação com o CRAS.

**QUESTÃO 40** – Em um CRAS, o orientador social percebe que os adolescentes do SCFV têm ido aos encontros apenas para lazer e “passar tempo”, com pouca participação nas propostas socioeducativas. Além disso, há desinteresse em atividades coletivas reflexivas. Diante disso, o profissional decide reorganizar sua prática para garantir os objetivos da sua atuação, conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais. Diante dessa situação, enumere as etapas de acordo com a ordem correta para a atuação do orientador social.

- ( ) Reorientação das atividades com foco na dimensão socioeducativa e no protagonismo juvenil.
- ( ) Análise da dinâmica do grupo e identificação dos interesses dos adolescentes.
- ( ) Programação de atividades que articulem interesse dos usuários e objetivos do serviço.
- ( ) Avaliação dos resultados e ajustes das estratégias adotadas.
- ( ) Condução das atividades coletivas com mediação do orientador social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
- B) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- C) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- D) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.