

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DESAFIO DA SAÚDE COLETIVA E A QUEDA NA VACINAÇÃO Brasil possui uma longa e reconhecida trajetória em programas de imunização, sendo o Programa Nacional de Imunizações (PNI) um modelo internacional. O êxito desses programas foi fundamental para a erradicação de doenças graves, como a poliomielite e a varíola, e para o controle de muitas outras, garantindo a saúde de milhões de brasileiros ao longo de décadas. A vacinação é uma das estratégias de saúde pública mais eficazes e de menor custo., nos últimos anos, o país enfrenta um desafio preocupante: a queda nas taxas de cobertura vacinal. Dados do Ministério da Saúde apontam que a adesão a vacinas importantes do calendário infantil, como a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta de 95% preconizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa queda representa um risco real para o retorno de doenças que já estavam controladas ou eliminadas. as causas para essa redução, especialistas apontam a disseminação de notícias falsas (fake news) sobre a segurança das vacinas, uma falsa sensação de segurança por parte da população, que não conviveu com surtos de certas doenças, e dificuldades de acesso aos postos de saúde em algumas localidades. Reverter esse cenário exige um esforço conjunto entre governo, profissionais de saúde e sociedade, com campanhas de comunicação claras e o fortalecimento da confiança no sistema de saúde. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre saúde pública no Brasil) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED)

De acordo com o texto, o principal problema atualmente enfrentado pelos programas de imunização no Brasil é a falta de vacinas nos postos de saúde.

02-(IBED) No primeiro parágrafo, a palavra “êxito” poderia ser substituída por “sucesso” sem prejuízo para o sentido da frase.

03-(IBED) No segundo parágrafo, o termo “Essa queda” refere-se diretamente ao êxito dos programas de imunização mencionados no parágrafo anterior.

04-(IBED) No trecho “...a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta...”, os parênteses são utilizados para introduzir uma opinião do autor do texto sobre a vacina.

05-(IBED) Infere-se do texto que o combate à desinformação é um dos elementos essenciais para que o Brasil retome os altos níveis de cobertura vacinal.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma família se mudou para um novo bairro e procurou o posto de saúde local para matricular seus filhos e atualizar a caderneta de vacinação. Assertiva: O posto de saúde pode negar o atendimento com a justificativa de que a família não morava naquele bairro há tempo suficiente, pois o acesso à saúde pública depende do tempo de residência na localidade.

07-(IBED) A cidadania em uma democracia se manifesta plenamente quando o cidadão participa ativamente da vida em comunidade, fiscalizando os governantes e propondo melhorias, não se limitando apenas a votar a cada quatro anos.

08-(IBED) Uma política de inclusão em uma escola pública que promove festas temáticas sobre as diferentes culturas que formam a comunidade local, como a cultura indígena, africana e de imigrantes europeus, é uma forma de valorizar a diversidade e promover o respeito entre os alunos.

09-(IBED) A decisão de uma prefeitura de criar um programa de distribuição de kits de material escolar para todos os alunos da rede pública de ensino é considerada uma política pública na área da educação.

10-(IBED) No Brasil, que é um Estado de Direito, as leis devem ser seguidas por todos, incluindo os governantes, como prefeitos e vereadores. Se uma autoridade comete um crime, ela pode ser julgada e punida como qualquer outro cidadão.

11-(IBED) A separação do lixo em casa, destinando o material reciclável para a coleta seletiva, é uma ação individual que não gera nenhum impacto positivo para o meio ambiente, pois a responsabilidade pela sustentabilidade é exclusiva das grandes indústrias.

12-(IBED) No sistema de governo brasileiro, o Poder Executivo, representado pelo presidente da República, é responsável por criar as leis, enquanto o Poder Legislativo, formado por deputados e senadores, tem a função de executar essas leis e administrar o país.

13-(IBED) O crime de tráfico humano é caracterizado unicamente pela travessia forçada de fronteiras entre países para fins de exploração sexual, não incluindo casos de trabalho escravo ou remoção de órgãos que ocorrem dentro do mesmo país.

14-(IBED) O fato de o Brasil ser um Estado laico significa que o governo proíbe qualquer tipo de manifestação religiosa em público e promove o ateísmo como crença oficial do país.

15-(IBED) A utilização de fontes de energia renováveis, como a energia solar, obtida por meio de painéis que captam a luz do sol, e a energia eólica, gerada pela força dos ventos, são alternativas consideradas mais sustentáveis para o planeta do que a queima de combustíveis fósseis como o petróleo e o carvão.

16-(IBED) Situação hipotética: Carlos trabalha em um escritório e precisa organizar os contratos assinados a cada mês. Para isso, ele cria uma única pasta em seu computador chamada "Documentos" e salva todos os arquivos nela, com nomes como 'contrato1.docx', 'contrato2.docx' e assim por diante. Assertiva: Essa é a maneira mais organizada de gerenciar os arquivos, pois manter tudo em uma única pasta facilita a localização de um contrato específico de um determinado mês ou ano.

17-(IBED) Ao utilizar o serviço de e-mail, o usuário pode receber mensagens contendo links ou anexos. Um anexo é um arquivo que vem junto com a mensagem e precisa ser baixado, enquanto um link é um endereço que, ao ser clicado, leva o usuário para uma página na internet.

18-(IBED) Situação hipotética: Maria recebeu uma mensagem em seu celular de um número desconhecido, com o logotipo de seu banco, afirmando que sua conta foi bloqueada por segurança. A mensagem pedia que ela clicasse em um link e digitasse sua senha para desbloqueá-la. Assertiva: Por se tratar de uma comunicação de segurança do banco, Maria deve clicar no link e fornecer sua senha imediatamente para resolver o problema.

19-(IBED) O armazenamento em nuvem, oferecido por serviços como Google Drive, Dropbox ou OneDrive, permite que uma pessoa salve seus arquivos em servidores na internet. Uma das principais desvantagens dessa tecnologia é que os arquivos salvos na nuvem só podem ser acessados a partir do mesmo computador onde foram criados, não sendo possível visualizá-los em celulares ou outros aparelhos.

20-(IBED) Em um programa de planilha eletrônica, como o Microsoft Excel, as células são identificadas por uma letra (coluna) e um número (linha), como A1, B2 e C3. Para somar os valores contidos nas células A1 e A2 e mostrar o resultado na célula A3, o usuário deve selecionar a célula A3 e digitar a fórmula =A1+A2.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), para a condução de veículos destinados ao transporte de escolares, o condutor deve ter idade superior a 21 anos e ser habilitado, no mínimo, na categoria D.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um motorista de ônibus escolar em Jaicós percebe que o veículo está com a faixa amarela lateral de identificação levemente desgastada, mas ainda visível. Assertiva: Segundo as normas vigentes, o veículo pode circular normalmente até a próxima revisão anual, sem risco de infração específica de transporte escolar.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No que se refere à inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança, o transporte escolar deve ser submetido a esse procedimento junto ao órgão executivo de trânsito do Estado.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A aquaplanagem ocorre pela perda de aderência dos pneus com o solo devido a uma camada de água; nessa situação, o condutor deve esterçar o volante rapidamente para os lados e aplicar uma frenagem brusca para retomar o controle.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo, conhecido como tacógrafo, é equipamento obrigatório para veículos de transporte escolar e serve como meio de prova em fiscalizações de tempo de condução.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante o trajeto rural em estrada de terra com muita poeira, o motorista decide ligar o farol alto para ser melhor visto pelos veículos que vêm em sentido contrário. Assertiva: Essa conduta é tecnicamente correta na direção defensiva, pois a luz alta penetra melhor na suspensão de partículas de poeira.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No transporte de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida, o motorista deve assegurar que o monitor escolar auxilie no embarque, garantindo que a cadeira de rodas, se houver, esteja devidamente travada antes de iniciar o movimento.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em relação aos primeiros socorros, ao presenciar um acidente com vítima, o condutor deve, prioritariamente, sinalizar o local com o triângulo a uma distância segura e acionar o socorro especializado antes de qualquer manipulação direta na vítima.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A condução econômica prevê que o motorista deve manter o motor em altas rotações (faixa vermelha do conta-giros) durante as subidas para evitar o desperdício de combustível por falta de torque.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Constitui infração gravíssima, passível de multa e apreensão do veículo, conduzir escolares sem portar a autorização específica emitida pelo órgão de trânsito para esse fim.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Ao realizar o checklist matinal, o motorista nota que o nível do fluido de freio está abaixo do mínimo. Assertiva: O procedimento correto é completar com qualquer óleo lubrificante disponível e seguir viagem, relatando o problema apenas ao final do turno.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A distância de seguimento (ou segurança) é aquela que o condutor deve manter entre o seu veículo e o que segue imediatamente à sua frente, sendo suficiente para permitir manobras de emergência.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No transporte escolar, é permitido que alunos viajem em pé, desde que o trajeto seja inferior a 5 quilômetros e a velocidade do veículo não ultrapasse 40 km/h.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O motorista profissional de educação deve verificar, após o desembarque total dos alunos, se algum objeto ou criança permaneceu no interior do veículo, sendo esta uma prática de segurança preventiva obrigatória.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno sofre uma queda dentro do ônibus e apresenta suspeita de fratura no braço. Assertiva: O motorista deve tentar colocar o osso no lugar imediatamente para reduzir a dor da criança antes de levá-la ao hospital.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A sinalização horizontal, composta por faixas e símbolos pintados no pavimento, tem a mesma validade jurídica que a sinalização vertical (placas), devendo ambas ser respeitadas rigorosamente pelo condutor.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para a condução em estradas de terra com lama, a direção defensiva recomenda que o motorista utilize marchas mais altas (4ª ou 5ª) para aumentar a velocidade e evitar que o veículo atole.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O condutor de veículo escolar não pode ter cometido mais de uma infração gravíssima nos últimos 12 meses para permanecer apto ao exercício da função, conforme os requisitos do CTB.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O pneu do ônibus escolar apresenta um desgaste irregular apenas em um dos lados da banda de rodagem. Assertiva: Esse sintoma indica, geralmente, problemas de calibragem excessiva (pneu muito cheio).

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A luz de ré é um item de sinalização externa do veículo de cor branca, cuja finalidade é avisar aos demais usuários da via que o veículo está executando ou pretende executar uma manobra de marcha à ré.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No contexto da condução ambiental, o descarte de óleo lubrificante usado diretamente no solo ou em bueiros é considerado crime ambiental, devendo o material ser destinado a centros de reciclagem autorizados.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O motorista escolar chega a um cruzamento sem sinalização. Assertiva: Pela regra de preferência do CTB, a preferência de passagem será sempre do veículo que estiver circulando pela via de maior largura.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso de pneus com profundidade de sulcos inferior a 1,6 mm (pneus 'carecas') compromete a segurança, pois reduz a capacidade de drenagem de água e aumenta a distância de frenagem.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Durante o embarque de alunos, o motorista deve manter o veículo engatado em primeira marcha e com a embreagem acionada para agilizar a saída, dispensando o uso do freio de estacionamento.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A verificação do sistema de iluminação, incluindo setas, luzes de freio e lanternas, deve ser feita diariamente antes de o veículo iniciar o transporte dos estudantes.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um motorista de transporte escolar é flagrado com o exame toxicológico vencido há mais de 30 dias. Assertiva: De acordo com a legislação atual, essa conduta não gera multa, desde que o motorista não apresente sinais de embriaguez.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O cinto de segurança em veículos de transporte escolar é obrigatório para todos os ocupantes, inclusive para o condutor e para o monitor, independentemente da idade dos alunos transportados.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em caso de neblina densa, o condutor deve acender o farol alto imediatamente para aumentar a visibilidade e parar o veículo sobre a pista de rolamento com o pisca-alerta ligado.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A comunicação eficiente entre o motorista e a escola é fundamental para relatar atrasos, problemas mecânicos ou incidentes disciplinares ocorridos durante o trajeto escolar.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O motorista percebe que o extintor de incêndio do ônibus está com o ponteiro do manômetro na cor vermelha (vazio). Assertiva: O motorista pode realizar a viagem normalmente, pois o extintor é um item opcional em veículos de transporte coletivo escolar.