

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I DESAFIO DA SAÚDE COLETIVA E A QUEDA NA VACINAÇÃO Brasil possui uma longa e reconhecida trajetória em programas de imunização, sendo o Programa Nacional de Imunizações (PNI) um modelo internacional. O êxito desses programas foi fundamental para a erradicação de doenças graves, como a poliomielite e a varíola, e para o controle de muitas outras, garantindo a saúde de milhões de brasileiros ao longo de décadas. A vacinação é uma das estratégias de saúde pública mais eficazes e de menor custo., nos últimos anos, o país enfrenta um desafio preocupante: a queda nas taxas de cobertura vacinal. Dados do Ministério da Saúde apontam que a adesão a vacinas importantes do calendário infantil, como a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta de 95% preconizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa queda representa um risco real para o retorno de doenças que já estavam controladas ou eliminadas. as causas para essa redução, especialistas apontam a disseminação de notícias falsas (fake news) sobre a segurança das vacinas, uma falsa sensação de segurança por parte da população, que não conviveu com surtos de certas doenças, e dificuldades de acesso aos postos de saúde em algumas localidades. Reverter esse cenário exige um esforço conjunto entre governo, profissionais de saúde e sociedade, com campanhas de comunicação claras e o fortalecimento da confiança no sistema de saúde. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre saúde pública no Brasil) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED)

De acordo com o texto, o principal problema atualmente enfrentado pelos programas de imunização no Brasil é a falta de vacinas nos postos de saúde.

02-(IBED) No primeiro parágrafo, a palavra “êxito” poderia ser substituída por “sucesso” sem prejuízo para o sentido da frase.

03-(IBED) No segundo parágrafo, o termo “Essa queda” refere-se diretamente ao êxito dos programas de imunização mencionados no parágrafo anterior.

04-(IBED) No trecho “...a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta...”, os parênteses são utilizados para introduzir uma opinião do autor do texto sobre a vacina.

05-(IBED) Infere-se do texto que o combate à desinformação é um dos elementos essenciais para que o Brasil retome os altos níveis de cobertura vacinal.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma família se mudou para um novo bairro e procurou o posto de saúde local para matricular seus filhos e atualizar a caderneta de vacinação. Assertiva: O posto de saúde pode negar o atendimento com a justificativa de que a família não morava naquele bairro há tempo suficiente, pois o acesso à saúde pública depende do tempo de residência na localidade.

07-(IBED) A cidadania em uma democracia se manifesta plenamente quando o cidadão participa ativamente da vida em comunidade, fiscalizando os governantes e propondo melhorias, não se limitando apenas a votar a cada quatro anos.

08-(IBED) Uma política de inclusão em uma escola pública que promove festas temáticas sobre as diferentes culturas que formam a comunidade local, como a cultura indígena, africana e de imigrantes europeus, é uma forma de valorizar a diversidade e promover o respeito entre os alunos.

09-(IBED) A decisão de uma prefeitura de criar um programa de distribuição de kits de material escolar para todos os alunos da rede pública de ensino é considerada uma política pública na área da educação.

10-(IBED) No Brasil, que é um Estado de Direito, as leis devem ser seguidas por todos, incluindo os governantes, como prefeitos e vereadores. Se uma autoridade comete um crime, ela pode ser julgada e punida como qualquer outro cidadão.

11-(IBED) A separação do lixo em casa, destinando o material reciclável para a coleta seletiva, é uma ação individual que não gera nenhum impacto positivo para o meio ambiente, pois a responsabilidade pela sustentabilidade é exclusiva das grandes indústrias.

12-(IBED) No sistema de governo brasileiro, o Poder Executivo, representado pelo presidente da República, é responsável por criar as leis, enquanto o Poder Legislativo, formado por deputados e senadores, tem a função de executar essas leis e administrar o país.

13-(IBED) O crime de tráfico humano é caracterizado unicamente pela travessia forçada de fronteiras entre países para fins de exploração sexual, não incluindo casos de trabalho escravo ou remoção de órgãos que ocorrem dentro do mesmo país.

14-(IBED) O fato de o Brasil ser um Estado laico significa que o governo proíbe qualquer tipo de manifestação religiosa em público e promove o ateísmo como crença oficial do país.

15-(IBED) A utilização de fontes de energia renováveis, como a energia solar, obtida por meio de painéis que captam a luz do sol, e a energia eólica, gerada pela força dos ventos, são alternativas consideradas mais sustentáveis para o planeta do que a queima de combustíveis fósseis como o petróleo e o carvão.

16-(IBED) Situação hipotética: Carlos trabalha em um escritório e precisa organizar os contratos assinados a cada mês. Para isso, ele cria uma única pasta em seu computador chamada "Documentos" e salva todos os arquivos nela, com nomes como 'contrato1.docx', 'contrato2.docx' e assim por diante. Assertiva: Essa é a maneira mais organizada de gerenciar os arquivos, pois manter tudo em uma única pasta facilita a localização de um contrato específico de um determinado mês ou ano.

17-(IBED) Ao utilizar o serviço de e-mail, o usuário pode receber mensagens contendo links ou anexos. Um anexo é um arquivo que vem junto com a mensagem e precisa ser baixado, enquanto um link é um endereço que, ao ser clicado, leva o usuário para uma página na internet.

18-(IBED) Situação hipotética: Maria recebeu uma mensagem em seu celular de um número desconhecido, com o logotipo de seu banco, afirmando que sua conta foi bloqueada por segurança. A mensagem pedia que ela clicasse em um link e digitasse sua senha para desbloqueá-la. Assertiva: Por se tratar de uma comunicação de segurança do banco, Maria deve clicar no link e fornecer sua senha imediatamente para resolver o problema.

19-(IBED) O armazenamento em nuvem, oferecido por serviços como Google Drive, Dropbox ou OneDrive, permite que uma pessoa salve seus arquivos em servidores na internet. Uma das principais desvantagens dessa tecnologia é que os arquivos salvos na nuvem só podem ser acessados a partir do mesmo computador onde foram criados, não sendo possível visualizá-los em celulares ou outros aparelhos.

20-(IBED) Em um programa de planilha eletrônica, como o Microsoft Excel, as células são identificadas por uma letra (coluna) e um número (linha), como A1, B2 e C3. Para somar os valores contidos nas células A1 e A2 e mostrar o resultado na célula A3, o usuário deve selecionar a célula A3 e digitar a fórmula =A1+A2.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), para conduzir veículo de transporte escolar, o motorista deve ter idade superior a 21 anos e ser habilitado, no mínimo, na categoria D.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um motorista de transporte escolar cometeu uma infração gravíssima de trânsito nos últimos doze meses. Assertiva: De acordo com as normas vigentes, esse condutor não poderá renovar sua autorização para conduzir escolares enquanto constar esse registro em seu prontuário.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O veículo destinado ao transporte de escolares deve possuir uma faixa horizontal na cor amarela, com quarenta centímetros de largura, à meia altura, em toda a extensão das partes laterais e traseira da carroçaria, com o dístico ESCOLAR em preto.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No transporte escolar, o registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo (tacógrafo) é um equipamento de uso opcional, desde que o veículo seja conduzido em velocidade inferior a 40 km/h.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança é uma exigência legal exclusiva para veículos escolares particulares, sendo os veículos da frota municipal isentos dessa vistoria periódica.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Ao iniciar o turno, o motorista percebe que o cinto de segurança de um dos assentos traseiros está travado e não alcança o passageiro. Assertiva: O motorista pode realizar a viagem normalmente, desde que oriente o aluno a sentar-se no meio do banco e segurar-se na poltrona da frente.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na direção defensiva, a distância de seguimento (ou segurança) é aquela que o condutor deve manter entre o seu veículo e o que segue imediatamente à sua frente, permitindo tempo para reagir em caso de freada brusca.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em estradas de terra com muita poeira, o motorista escolar deve utilizar o farol alto para garantir que os veículos que vêm em sentido contrário o enxerguem com maior facilidade.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A aquaplanagem ocorre pela formação de uma camada de água entre os pneus e a pista, fazendo com que o veículo perca o contato com o solo; nessa situação, o condutor deve frear bruscamente para recuperar o atrito.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante o trajeto escolar, ocorre um acidente com vítimas leves. Assertiva: O primeiro procedimento do motorista deve ser sinalizar o local com o triângulo e ligar o pisca-alerta para evitar novos acidentes.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao prestar primeiros socorros a um estudante que sofreu uma queda dentro do ônibus, o motorista deve, preferencialmente, oferecer água ou alimentos doces para acalmar a vítima antes da chegada do socorro médico.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No checklist diário, a verificação do nível do óleo do motor deve ser feita, preferencialmente, com o motor quente e em funcionamento para garantir a circulação do fluido.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A condução econômica orienta que o motorista deve evitar acelerações bruscas e utilizar a inércia do veículo (embalo) sempre que as condições de segurança permitirem, reduzindo o consumo de combustível.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O embarque e desembarque de alunos deve ocorrer sempre pelo lado da calçada, sendo proibido ao motorista abrir a porta antes que o veículo esteja completamente imobilizado.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um aluno com deficiência física precisa embarcar no ônibus escolar que não possui elevador. Assertiva: O motorista deve solicitar ao monitor que carregue o aluno no colo, sendo esta a conduta técnica padrão recomendada pelas normas de acessibilidade.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] É dever do condutor profissional de escolares verificar se todos os alunos estão utilizando o cinto de segurança antes de colocar o veículo em movimento.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A sinalização vertical de advertência tem por finalidade alertar os usuários da via sobre condições potencialmente perigosas, indicando sua natureza.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Transitar com o veículo escolar com a validade da inspeção de segurança vencida constitui uma infração de natureza média, punível apenas com advertência verbal.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso do cinto de segurança é obrigatório para o motorista e para o monitor, mas pode ser dispensado para os alunos em trajetos rurais de curta distância.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em caso de hemorragia externa em um passageiro, a conduta correta de primeiros socorros é aplicar pressão direta sobre o ferimento com um pano limpo, sem realizar procedimentos invasivos.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A verificação da pressão dos pneus deve ser realizada semanalmente, com os pneus ainda frios, incluindo o pneu de reserva (estepe).

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O motorista escolar percebe que a luz da bateria no painel permanece acesa após a partida. Assertiva: Isso indica que o sistema de carga (alternador) pode estar com problemas e o veículo pode parar por falta de energia elétrica.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No transporte de escolares, é permitido o transporte de crianças em pé, desde que o trajeto seja feito dentro do perímetro urbano e em velocidade reduzida.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A comunicação entre o motorista e o monitor deve ser constante, especialmente para confirmar se todos os alunos desembarcaram e se não há ninguém esquecido no interior do veículo ao final do turno.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O motorista escolar que for flagrado dirigindo sob influência de álcool terá como penalidade a suspensão do direito de dirigir por 12 meses, além da multa multiplicada.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A 'distância de reação' é o espaço percorrido pelo veículo desde o momento em que o motorista vê o perigo até o momento em que ele efetivamente toca no pedal do freio.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: O ônibus escolar apresenta um vazamento de líquido verde/aditivado sob o motor. Assertiva: Esse sintoma indica, geralmente, uma falha no sistema de arrefecimento (radiador), e não no sistema de freios.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para garantir a segurança, o motorista escolar deve realizar o travamento central das portas e, se possível, utilizar travas de segurança que impeçam a abertura interna pelas crianças durante o trajeto.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O motorista escolar não precisa portar o Certificado de Registro e Licenciamento de Veículo (CRLV) em formato físico ou digital, desde que possua a autorização específica de transporte escolar colada no para-brisa.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em uma descida de serra com o ônibus carregado, o motorista deve utilizar o freio de serviço de forma contínua e manter o veículo em ponto morto (banguela) para economizar combustível.