

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

**TEXTO I DESAFIO DA SAÚDE COLETIVA E A QUEDA NA VACINAÇÃO** Brasil possui uma longa e reconhecida trajetória em programas de imunização, sendo o Programa Nacional de Imunizações (PNI) um modelo internacional. O êxito desses programas foi fundamental para a erradicação de doenças graves, como a poliomielite e a varíola, e para o controle de muitas outras, garantindo a saúde de milhões de brasileiros ao longo de décadas. A vacinação é uma das estratégias de saúde pública mais eficazes e de menor custo., nos últimos anos, o país enfrenta um desafio preocupante: a queda nas taxas de cobertura vacinal. Dados do Ministério da Saúde apontam que a adesão a vacinas importantes do calendário infantil, como a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta de 95% preconizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa queda representa um risco real para o retorno de doenças que já estavam controladas ou eliminadas. as causas para essa redução, especialistas apontam a disseminação de notícias falsas (fake news) sobre a segurança das vacinas, uma falsa sensação de segurança por parte da população, que não conviveu com surtos de certas doenças, e dificuldades de acesso aos postos de saúde em algumas localidades. Reverter esse cenário exige um esforço conjunto entre governo, profissionais de saúde e sociedade, com campanhas de comunicação claras e o fortalecimento da confiança no sistema de saúde. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre saúde pública no Brasil) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED)

De acordo com o texto, o principal problema atualmente enfrentado pelos programas de imunização no Brasil é a falta de vacinas nos postos de saúde.

02-(IBED) No primeiro parágrafo, a palavra “êxito” poderia ser substituída por “sucesso” sem prejuízo para o sentido da frase.

03-(IBED) No segundo parágrafo, o termo “Essa queda” refere-se diretamente ao êxito dos programas de imunização mencionados no parágrafo anterior.

04-(IBED) No trecho “...a tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), está abaixo da meta...”, os parênteses são utilizados para introduzir uma opinião do autor do texto sobre a vacina.

05-(IBED) Infere-se do texto que o combate à desinformação é um dos elementos essenciais para que o Brasil retome os altos níveis de cobertura vacinal.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma família se mudou para um novo bairro e procurou o posto de saúde local para matricular seus filhos e atualizar a caderneta de vacinação. Assertiva: O posto de saúde pode negar o atendimento com a justificativa de que a família não morava naquele bairro há tempo suficiente, pois o acesso à saúde pública depende do tempo de residência na localidade.

07-(IBED) A cidadania em uma democracia se manifesta plenamente quando o cidadão participa ativamente da vida em comunidade, fiscalizando os governantes e propondo melhorias, não se limitando apenas a votar a cada quatro anos.

08-(IBED) Uma política de inclusão em uma escola pública que promove festas temáticas sobre as diferentes culturas que formam a comunidade local, como a cultura indígena, africana e de imigrantes europeus, é uma forma de valorizar a diversidade e promover o respeito entre os alunos.

09-(IBED) A decisão de uma prefeitura de criar um programa de distribuição de kits de material escolar para todos os alunos da rede pública de ensino é considerada uma política pública na área da educação.

10-(IBED) No Brasil, que é um Estado de Direito, as leis devem ser seguidas por todos, incluindo os governantes, como prefeitos e vereadores. Se uma autoridade comete um crime, ela pode ser julgada e punida como qualquer outro cidadão.

11-(IBED) A separação do lixo em casa, destinando o material reciclável para a coleta seletiva, é uma ação individual que não gera nenhum impacto positivo para o meio ambiente, pois a responsabilidade pela sustentabilidade é exclusiva das grandes indústrias.

12-(IBED) No sistema de governo brasileiro, o Poder Executivo, representado pelo presidente da República, é responsável por criar as leis, enquanto o Poder Legislativo, formado por deputados e senadores, tem a função de executar essas leis e administrar o país.

13-(IBED) O crime de tráfico humano é caracterizado unicamente pela travessia forçada de fronteiras entre países para fins de exploração sexual, não incluindo casos de trabalho escravo ou remoção de órgãos que ocorrem dentro do mesmo país.

14-(IBED) O fato de o Brasil ser um Estado laico significa que o governo proíbe qualquer tipo de manifestação religiosa em público e promove o ateísmo como crença oficial do país.

15-(IBED) A utilização de fontes de energia renováveis, como a energia solar, obtida por meio de painéis que captam a luz do sol, e a energia eólica, gerada pela força dos ventos, são alternativas consideradas mais sustentáveis para o planeta do que a queima de combustíveis fósseis como o petróleo e o carvão.

16-(IBED) Situação hipotética: Carlos trabalha em um escritório e precisa organizar os contratos assinados a cada mês. Para isso, ele cria uma única pasta em seu computador chamada "Documentos" e salva todos os arquivos nela, com nomes como 'contrato1.docx', 'contrato2.docx' e assim por diante. Assertiva: Essa é a maneira mais organizada de gerenciar os arquivos, pois manter tudo em uma única pasta facilita a localização de um contrato específico de um determinado mês ou ano.

17-(IBED) Ao utilizar o serviço de e-mail, o usuário pode receber mensagens contendo links ou anexos. Um anexo é um arquivo que vem junto com a mensagem e precisa ser baixado, enquanto um link é um endereço que, ao ser clicado, leva o usuário para uma página na internet.

18-(IBED) Situação hipotética: Maria recebeu uma mensagem em seu celular de um número desconhecido, com o logotipo de seu banco, afirmando que sua conta foi bloqueada por segurança. A mensagem pedia que ela clicasse em um link e digitasse sua senha para desbloqueá-la. Assertiva: Por se tratar de uma comunicação de segurança do banco, Maria deve clicar no link e fornecer sua senha imediatamente para resolver o problema.

19-(IBED) O armazenamento em nuvem, oferecido por serviços como Google Drive, Dropbox ou OneDrive, permite que uma pessoa salve seus arquivos em servidores na internet. Uma das principais desvantagens dessa tecnologia é que os arquivos salvos na nuvem só podem ser acessados a partir do mesmo computador onde foram criados, não sendo possível visualizá-los em celulares ou outros aparelhos.

20-(IBED) Em um programa de planilha eletrônica, como o Microsoft Excel, as células são identificadas por uma letra (coluna) e um número (linha), como A1, B2 e C3. Para somar os valores contidos nas células A1 e A2 e mostrar o resultado na célula A3, o usuário deve selecionar a célula A3 e digitar a fórmula =A1+A2.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No processo de desinfecção de banheiros públicos, o uso de água sanitária pura (sem diluição) em superfícies metálicas é a prática recomendada para evitar a oxidação e garantir a eliminação de fungos.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um auxiliar de serviços gerais precisa limpar uma sala com equipamentos eletrônicos sensíveis. Assertiva: Para evitar danos, o profissional deve aplicar o produto de limpeza diretamente no monitor e no teclado, utilizando em seguida uma flanela seca para remoção do excesso.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com as normas de segurança do trabalho, os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como luvas de borracha e botas de PVC, devem ser higienizados e guardados secos após o uso para evitar a proliferação de micro-organismos e o desgaste do material.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na coleta seletiva de resíduos em órgãos públicos, papéis sujos de gordura, como guardanapos usados, e papéis metalizados de salgadinhos devem ser descartados no coletor azul, destinado exclusivamente a papéis e papelões.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ao realizar a limpeza de corredores com grande circulação de pessoas, a sinalização com placas de 'Piso Escorregadio' deve ser colocada apenas após o término do serviço, quando o chão ainda estiver úmido, sendo desnecessária durante a aplicação da água.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O armazenamento de produtos químicos de limpeza deve seguir critérios de compatibilidade, sendo vedado guardar produtos inflamáveis, como álcool, próximos a materiais que possam gerar faíscas ou calor excessivo.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No atendimento ao público, a empatia consiste na capacidade de o profissional se colocar no lugar do outro, buscando compreender suas necessidades para oferecer um serviço mais eficiente e cordial.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante a limpeza de um pátio escolar, o auxiliar encontra um frasco de produto químico sem rótulo. Assertiva: Por medida de segurança e economia, o profissional deve misturá-lo ao detergente comum para potencializar a limpeza, já que produtos de limpeza possuem composições semelhantes.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A ergonomia no trabalho de limpeza orienta que, ao levantar objetos pesados do chão, o trabalhador deve dobrar os joelhos e manter a coluna ereta, evitando sobrecarregar a região lombar.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na organização de almoxarifados de limpeza, a regra 'Primeiro que Entra, Primeiro que Sai' (PEPS) é utilizada para garantir que os produtos com data de validade mais próxima do vencimento sejam utilizados prioritariamente.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso de máscaras de proteção respiratória é obrigatório apenas quando o auxiliar de serviços gerais estiver manipulando lixo hospitalar, sendo dispensável no manuseio de produtos químicos em pó que levantam poeira.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Ética profissional envolve não apenas o cumprimento das tarefas técnicas, mas também a guarda de sigilo sobre informações internas da repartição que o funcionário venha a ter acesso durante o trabalho.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para a limpeza de vidros e espelhos sob sol forte, recomenda-se o uso abundante de sabão em pó, pois o calor acelera a secagem e evita o surgimento de manchas esbranquiçadas na superfície.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No trabalho em equipe, a comunicação eficaz pressupõe que o emissor da mensagem certifique-se de que o receptor compreendeu corretamente a instrução passada, evitando erros na execução das tarefas.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O descarte de lâmpadas fluorescentes deve ser feito diretamente no coletor de vidros (cor verde) da coleta seletiva comum, pois o material predominante em sua composição é o vidro reciclável.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um servidor solicita que o auxiliar de limpeza realize uma tarefa particular fora de suas atribuições durante o horário de expediente. Assertiva: Em respeito à hierarquia e à cordialidade, o auxiliar deve realizar o favor, mesmo que isso atrase suas funções oficiais.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A varredura úmida, técnica que utiliza mop ou pano úmido em vez de vassoura seca, é indicada para ambientes de saúde pois evita a suspensão de poeira e micro-organismos no ar.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os solventes orgânicos, como o querosene, devem ser utilizados preferencialmente em ambientes fechados e sem ventilação para que o produto não evapore rapidamente e perca seu poder de limpeza.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na escala de cores da coleta seletiva, o coletor de cor amarela é destinado ao descarte de metais, como latas de alumínio e grampos de papel.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O uso de luvas de proteção dispensa a necessidade de lavagem das mãos após o término do serviço de limpeza, uma vez que o material da luva atua como barreira total contra bactérias.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A conservação de ambientes externos inclui a remoção de água parada em vasos e calhas, sendo esta uma medida fundamental de prevenção contra a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Ao misturar água sanitária com amoníaco para limpar um banheiro, o auxiliar percebe um cheiro forte e irritação nos olhos. Assertiva: Essa reação é normal e indica que a mistura está reagindo corretamente para eliminar as bactérias mais resistentes.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O comportamento ético no serviço público exige que o auxiliar trate todos os cidadãos com urbanidade, sem preferências pessoais ou discriminações de qualquer natureza.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Para a limpeza de pisos cerâmicos antiderrapantes, que acumulam mais sujeira, o uso de enceradeiras com discos de feltro macio é a técnica mais eficiente para a remoção de crostas de gordura.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A manutenção preventiva dos equipamentos de limpeza, como a troca de filtros de aspiradores de pó, contribui para o aumento da vida útil do aparelho e para a qualidade do ar no ambiente limpo.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No descarte de materiais perfurocortantes, como vidros quebrados, o auxiliar deve acondicioná-los em recipientes rígidos e resistentes antes de colocá-los no saco de lixo, visando prevenir acidentes com os coletores.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'limpeza concorrente' refere-se àquela realizada enquanto o ambiente está sendo ocupado, focando na manutenção da higiene e organização ao longo do dia.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um auxiliar de serviços gerais percebe que o cabo de uma enceradeira elétrica está com fios descascados. Assertiva: Para não interromper o serviço, ele deve isolar a área com fita crepe comum e continuar o trabalho até o final do turno.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A utilização de panos de cores diferentes para limpar banheiros e copas é uma técnica de organização que visa evitar a contaminação cruzada entre ambientes distintos.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O descarte de pilhas e baterias deve ser realizado junto ao lixo orgânico, pois, após o esgotamento da carga, esses componentes perdem sua toxicidade e não oferecem risco ao meio ambiente.