

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

**TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA** Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho "...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos." (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átomo em "mostra-se" para a posição enclítica ("mostra-se-á") ou proclítica ("se mostra") manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão "Essa dualidade" (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução "chegam à mesa da população" por "abastecem a população" preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva da Escola dos Annales, especialmente com Fernand Braudel, a 'longa duração' refere-se a estruturas geográficas e climáticas que permanecem quase imóveis, sendo esse conceito incompatível com a análise de eventos políticos factuais de curta duração.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um historiador utiliza depoimentos de ex-combatentes da Força Expedicionária Brasileira (FEB) para compreender a subjetividade do soldado no front. Assertiva: De acordo com a metodologia da História Oral, a validade científica dessa fonte depende da confirmação absoluta dos fatos narrados por meio de documentos oficiais escritos, sob pena de descarte do testemunho.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'Educação Histórica', fundamentado em autores como Jörn Rüsen, propõe que o ensino de História deve focar na consciência histórica, permitindo que o aluno utilize o conhecimento do passado para orientar sua vida prática no presente e projetar o futuro.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No contexto da colonização portuguesa na América, o sistema de Capitânias Hereditárias representou uma descentralização administrativa que transferiu o ônus da colonização para a iniciativa privada, sem que a Coroa abdicasse da soberania jurídica e do monopólio sobre o comércio de pau-brasil.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A economia açucareira do período colonial brasileiro caracterizou-se pelo uso exclusivo de mão de obra africana escravizada desde o início do século XVI, sendo a escravidão indígena uma prática inexistente nas áreas de produção para exportação.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula sobre o Segundo Reinado, o professor discute a Lei de Terras de 1850. Assertiva: Essa legislação visava facilitar o acesso à propriedade fundiária para imigrantes europeus e ex-escravizados, promovendo a pequena propriedade em detrimento do latifúndio.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O movimento da Inconfidência Mineira (1789), embora influenciado pelos ideais iluministas, possuía um caráter regionalista e não apresentava um projeto consensual de abolição da escravidão entre seus líderes.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Constituição de 1824, outorgada por D. Pedro I, estabeleceu o Poder Moderador como uma atribuição exclusiva do Imperador, permitindo-lhe intervir nos demais poderes e garantindo a centralização política do Império.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Durante a República Velha, a 'Política dos Governadores' consistia em um pacto de não agressão entre o governo federal e as oligarquias estaduais, garantindo a aprovação de projetos presidenciais no Congresso em troca de autonomia política local.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Estado Novo (1937-1945), liderado por Getúlio Vargas, caracterizou-se pela suspensão das liberdades democráticas e pela criação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), que exercia a censura e a exaltação da figura do líder.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um pesquisador analisa a política externa do governo Jânio Quadros. Assertiva: A chamada 'Política Externa Independente' (PEI) rompeu com o alinhamento automático aos Estados Unidos, buscando aproximação com países do bloco socialista e do Terceiro Mundo.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Ato Institucional nº 5 (AI-5), baixado em 1968 durante o governo Costa e Silva, marcou o endurecimento do regime militar ao suspender o habeas corpus para crimes políticos e permitir a cassação de mandatos eletivos.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Constituição de 1988, conhecida como 'Constituição Cidadã', extinguiu o direito de propriedade privada no Brasil, priorizando exclusivamente a função social da terra em todos os casos de ocupação urbana.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na Grécia Antiga, a democracia ateniense do século V a.C. era direta e inclusiva, garantindo direitos políticos plenos a todos os habitantes da cidade-estado, independentemente de gênero ou origem.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O sistema feudal europeu na Idade Média baseava-se em relações de suserania e vassalagem, onde o poder político era fragmentado e a economia era predominantemente agrária e voltada para a subsistência.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Renascimento Cultural e Científico dos séculos XV e XVI promoveu o teocentrismo como base do pensamento moderno, rejeitando os valores da Antiguidade Clássica em favor da escolástica medieval.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Reforma Protestante, iniciada por Martinho Lutero, teve como um de seus pilares a doutrina da justificação pela fé, contestando a venda de indulgências e a autoridade papal absoluta.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Absolutismo Monárquico na França de Luís XIV fundamentava-se na teoria do direito divino dos reis, que justificava o poder ilimitado do monarca como uma vontade de Deus.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra no século XVIII, provocou a transição da manufatura para a maquinofatura, resultando na urbanização acelerada e no surgimento do proletariado.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Iluminismo defendia o uso da razão como meio de libertar o ser humano da ignorância, sendo o pensamento de Montesquieu fundamental para a teoria da tripartição dos poderes.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um historiador estuda a Revolução Francesa. Assertiva: O período do Terror, liderado pelos Girondinos, foi a fase mais moderada da revolução, caracterizada pela conciliação com a nobreza e o clero.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Imperialismo do século XIX, também chamado de Neocolonialismo, justificava a dominação da África e da Ásia por meio de teorias racistas e do conceito de 'missão civilizadora' do homem branco.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Primeira Guerra Mundial (1914-1918)

teve como uma de suas causas imediatas o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, mas suas raízes profundas estavam nas disputas imperialistas e no nacionalismo exacerbado.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Revolução Russa de 1917 estabeleceu o primeiro Estado socialista da história, sob a liderança inicial dos Mencheviques, que defendiam a revolução imediata sem a necessidade de uma fase burguesa.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Nazismo na Alemanha e o Fascismo na Itália foram regimes totalitários que, embora nacionalistas, defendiam o livre mercado absoluto e a total ausência do Estado na economia.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Guerra Fria foi um conflito ideológico, militar e econômico entre os Estados Unidos e a União Soviética, caracterizado pela corrida armamentista e pela formação de alianças como a OTAN e o Pacto de Varsóvia.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor aborda a descolonização da África e da Ásia no século XX. Assertiva: Esse processo foi inteiramente pacífico em todos os países, ocorrendo por meio de acordos diplomáticos bilaterais sem resistência das metrópoles europeias.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A queda do Muro de Berlim em 1989 e a dissolução da União Soviética em 1991 simbolizaram o fim da ordem bipolar e o início da hegemonia do modelo capitalista liberal em escala global.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O conceito de 'Patrimônio Cultural Imaterial', conforme definido pela UNESCO e adotado pelo IPHAN no Brasil, inclui celebrações, formas de expressão e saberes tradicionais, mas exclui objetos e artefatos materiais associados a essas práticas.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, visando combater o eurocentrismo nos currículos escolares e valorizar a contribuição negra na formação da identidade nacional.