

## INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

**TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA** Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar, enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho "...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos." (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átomo em "mostra-se" para a posição enclítica ("mostra-se-á") ou proclítica ("se mostra") manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão "Essa dualidade" (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução "chegam à mesa da população" por "abastecem a população" preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *\*soft power\**, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *\*credential stuffing\**.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *\*full-tunnel\** para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *\*full-tunnel\**, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futsal, de acordo com as regras oficiais da FIFA/CBFS, se um goleiro, após realizar uma defesa com as mãos dentro de sua área de meta, arremessar a bola diretamente para fora pela linha de meta adversária sem que ela toque em nenhum outro jogador, o jogo deverá ser reiniciado com um arremesso de meta para a equipe adversária.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula de natação, um aluno realiza a virada no estilo peito tocando a borda com as mãos sobrepostas, uma sobre a outra, no mesmo nível de profundidade. Assertiva: De acordo com as regras da World Aquatics (FINA), esse procedimento é considerado legal e não acarreta desclassificação.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na organização de competições esportivas pelo sistema de eliminatória simples, se um torneio de futebol de salão contar com 22 equipes inscritas, o número total de jogos necessários para definir o campeão será exatamente 21.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que tenha prole.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No sistema tático 3:1 do futsal, o jogador denominado 'fixo' tem como função primordial a armação das jogadas de ataque, posicionando-se invariavelmente entre as linhas defensivas do adversário para realizar o pivoteio.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de Educação Física planeja uma unidade didática de lutas baseada na Capoeira. Assertiva: Ao abordar a Capoeira como conteúdo escolar, o professor deve priorizar a dimensão procedimental (técnica e performance), sendo a dimensão conceitual (história e ritos) considerada facultativa conforme os PCNs.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No estilo de natação 'Costas', a saída é realizada obrigatoriamente de dentro da água, e o nadador deve permanecer em posição dorsal durante todo o percurso, exceto no momento da virada, quando é permitida a rotação para a posição ventral para a execução da cambalhota, desde que o toque na parede ocorra após o retorno à posição dorsal.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O princípio da sobrecarga progressiva, fundamental na prescrição de exercícios para a saúde, estabelece que, para haver adaptações fisiológicas positivas, o estímulo deve ser mantido constante em volume e intensidade durante todo o macrociclo de treinamento.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, a Educação Física deve ser articulada com os demais componentes curriculares, focando no desenvolvimento das competências motoras, cognitivas e socioafetivas dos estudantes.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futebol de campo, a regra do impedimento não se aplica quando um jogador recebe a bola diretamente de um tiro de meta, de um arremesso lateral ou de um tiro de canto.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor utiliza a avaliação somativa ao final de cada bimestre para atribuir notas aos alunos baseando-se exclusivamente na frequência e no uso do uniforme. Assertiva: Essa prática está em plena consonância com as concepções de avaliação formativa defendidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A ginástica laboral do tipo compensatória é realizada durante a jornada de trabalho e tem como objetivo principal interromper a monotonia operacional, utilizando exercícios de alongamento e fortalecimento dos grupos musculares antagonistas aos exigidos na tarefa laboral.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No planejamento de ensino da Educação Física, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser elaborado exclusivamente pela equipe diretiva da escola, cabendo ao professor apenas a execução técnica dos conteúdos esportivos pré-definidos.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em relação aos sistemas defensivos do futebol, a marcação por zona caracteriza-se pelo fato de cada defensor ser responsável por um setor específico do campo, independentemente da movimentação individual dos jogadores adversários.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na natação, as provas de revezamento 4x100 metros Medley exigem que os estilos sejam nadados na seguinte ordem obrigatória: Borboleta, Costas, Peito e Livre.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor adota a tendência pedagógica Crítico-Superadora. Assertiva: Nesse contexto, o conhecimento deve ser tratado como provisório e a cultura corporal de movimento deve ser analisada a partir de suas contradições sociais e históricas.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futsal, se um jogador reserva entrar em quadra antes que o jogador substituído tenha saído completamente, o árbitro deve paralisar o jogo, aplicar cartão amarelo ao reserva e reiniciar a partida com um tiro livre indireto contra a equipe do infrator.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A musculação, quando prescrita para a terceira idade com foco na saúde, deve priorizar exercícios isolados em máquinas de alta carga e baixas repetições (1 a 3 RM) para garantir a hipertrofia máxima e evitar a sarcopenia.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a LDB 9394/96, o ensino da Educação Física deve ser facultativo no período noturno para todos os alunos que trabalham, independentemente da carga horária laboral.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futebol, o sistema tático 4-4-2 com dois volantes e dois meias em 'diamante' é considerado um sistema de equilíbrio entre defesa e ataque, permitindo maior densidade no setor central do campo.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula de jogos regionais, o professor percebe que a relação professor-aluno está desgastada por conflitos de autoridade. Assertiva: Segundo as tendências pedagógicas progressistas, o valor pedagógico dessa relação reside na imposição da disciplina rígida como pré-requisito para a aprendizagem motora.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na natação, o índice técnico é um valor numérico que permite comparar o desempenho de nadadores de diferentes provas e categorias, sendo calculado com base no recorde mundial vigente da respectiva prova.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Os princípios norteadores da prática de exercícios em condições de calor extremo recomendam a hidratação prévia e a redução da intensidade do esforço, visando evitar a intermação e o desequilíbrio hidroeletrólítico.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No currículo da Educação Física para o Ensino Fundamental, a dimensão atitudinal refere-se exclusivamente ao domínio das técnicas e táticas dos esportes coletivos, sem relação com valores ou normas.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Em uma partida de futebol, um defensor chuta a bola deliberadamente para seu próprio goleiro, que a domina com os pés e, em seguida, a pega com as mãos para evitar a pressão do atacante. Assertiva: O árbitro deve marcar um tiro livre indireto no local onde o goleiro tocou a bola com as mãos.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A avaliação diagnóstica na Educação Física Escolar tem como função principal classificar os alunos entre 'aptos' e 'inaptos' para a prática esportiva de alto rendimento no início do ano letivo.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No estilo 'Borboleta', o movimento de pernas deve ser simultâneo e no plano vertical, sendo proibido por regra o movimento de perna de braços (peito) durante a fase de nado.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O planejamento curricular da Educação Física deve ser estanque e inflexível, garantindo que todos os conteúdos de ginástica e dança sejam ministrados exatamente na mesma semana em todas as escolas da rede municipal.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No futsal, o tiro de canto deve ser executado com os pés, e o jogador tem um tempo máximo de 4 segundos para realizar a cobrança após estar de posse da bola e em condições de fazê-lo.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A concepção de ensino-aprendizagem baseada no construtivismo defende que o aluno é um receptor passivo dos gestos técnicos demonstrados pelo professor de Educação Física.