

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho "...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos." (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átono em "mostra-se" para a posição enclítica ("mostra-se-á") ou proclítica ("se mostra") manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão "Essa dualidade" (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução "chegam à mesa da população" por "abastecem a população" preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva da linguagem como interação, o texto é concebido como o próprio lugar da interação entre sujeitos sociais, o que implica que o sentido não está apenas no texto, nem apenas no autor ou no leitor, mas na relação dialógica estabelecida entre eles.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o eixo 'Oralidade' deve ser trabalhado de forma isolada das práticas de escrita, visto que a norma culta falada possui regras gramaticais idênticas às da modalidade escrita formal.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de português utiliza um editorial de jornal para trabalhar a argumentação em sala de aula. Assertiva: Sob o ponto de vista dos gêneros textuais, o editorial caracteriza-se por ser um texto de base dissertativa que expressa a opinião subjetiva do jornalista que o assina, não representando necessariamente a visão do veículo de comunicação.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No sistema ortográfico vigente, as palavras 'heroico', 'ideia' e 'assembleia' perderam o acento agudo nos ditongos abertos 'oi' e 'ei' por estarem em posição paroxítona, permanecendo o acento em oxítonas como 'herói' e 'anéis'.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na frase 'O aluno assistiu ao filme com atenção', o verbo 'assistir' é transitivo indireto e exige a preposição 'a'. Caso o sentido fosse de 'prestar assistência', a regência padrão, segundo a norma culta, admitiria a transitividade direta.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada exclusivamente pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, sendo a educação infantil considerada uma etapa preparatória independente.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014, estabelece como uma de suas metas a universalização do atendimento escolar para toda a população de 4 a 17 anos de idade até o final de sua vigência.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor observa que um aluno de 14 anos apresenta sinais de maus-tratos físicos. Assertiva: Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o professor tem o dever de comunicar o fato ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sob pena de responsabilidade administrativa.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na formação de palavras, o processo de derivação parassintética ocorre quando há o acréscimo simultâneo de um prefixo e um sufixo a um radical, de modo que a palavra não existiria se um desses elementos fosse retirado, como em 'entardecer'.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No que tange à concordância verbal, na oração 'Fui eu que resolveu o problema', a concordância está correta, pois o pronome relativo 'que' permite que o verbo concorde tanto com o antecedente quanto permaneça na terceira pessoa do singular.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Constituição Federal, no Art. 206, estabelece o princípio da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, o que veda a cobrança de taxas de matrícula em universidades públicas, conforme entendimento sumulado pelo STF.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) define-se como a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver problemas independentemente, e o nível de desenvolvimento potencial.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Em um texto literário, o autor utiliza a expressão 'o rugido do silêncio'. Assertiva: Do ponto de vista semântico, trata-se de uma antítese, pois aproxima termos de sentidos opostos para reforçar a ideia de uma ausência absoluta de som.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No Projeto Político-Pedagógico (PPP), a dimensão administrativa deve sobrepor-se à dimensão pedagógica para garantir a eficiência na gestão de recursos públicos e o cumprimento das metas do IDEB.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A educação inclusiva, conforme a Política Nacional de Educação Especial, prevê que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve substituir o ensino regular para alunos com deficiência intelectual severa, visando sua proteção.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na oração 'Alugam-se casas de veraneio', o termo 'casas de veraneio' exerce a função sintática de objeto direto, uma vez que o verbo 'alugar' é transitivo direto e está acompanhado da partícula apassivadora 'se'.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O currículo escolar, na visão crítica, não é um rol neutro de conteúdos, mas um artefato social e cultural que veicula ideologias e relações de poder, devendo ser contextualizado à realidade do educando.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a LDB, os municípios devem atuar prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, enquanto os Estados devem focar no ensino fundamental e médio.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No uso dos tempos verbais, o pretérito mais-que-perfeito do indicativo é utilizado para exprimir uma ação ocorrida anteriormente a outra ação também já passada.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um edital de concurso exige que o candidato tenha 'notório saber'. Assertiva: A denotação da palavra 'notório' refere-se a algo que é de conhecimento público e manifesto, enquanto sua conotação pode sugerir prestígio ou excelência em determinada área.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Constituição Federal garante, no Art. 5º, o direito à livre manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato em casos de denúncias de corrupção no serviço público.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na frase 'Faz dez anos que não visito Jaicós', o verbo 'fazer' é impessoal por indicar tempo decorrido, devendo permanecer obrigatoriamente na terceira pessoa do singular.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O processo de avaliação formativa tem como principal objetivo a classificação dos alunos ao final do bimestre para fins de progressão ou retenção escolar.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na regência nominal, o adjetivo 'favorável' exige a preposição 'a', enquanto o adjetivo 'bacharel' exige a preposição 'em'.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Conforme o ECA, a internação de adolescente autor de ato infracional é medida de duração indeterminada, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No ensino de língua portuguesa, a gramática normativa deve ser o único eixo norteador das práticas de leitura e escrita, visando a eliminação total dos falares regionais e dialetos.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Uma escola decide implementar o ensino de espanhol como língua obrigatória no ensino fundamental. Assertiva: De acordo com a LDB, o ensino da língua inglesa é obrigatório a partir do sexto ano do ensino fundamental, sendo a oferta de outras línguas estrangeiras facultativa e dependente das possibilidades da instituição.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na estrutura das palavras, os afixos que se pospõem ao radical são chamados de sufixos e podem alterar a classe gramatical da palavra primitiva, como ocorre em 'feliz' (adjetivo) para 'felizmente' (advérbio).

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O princípio constitucional da 'gestão democrática do ensino público' aplica-se indistintamente às instituições de ensino públicas e privadas, conforme o Art. 206 da CF/88.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na articulação entre ler e escrever, a produção textual deve ser precedida pela leitura de textos do mesmo gênero, funcionando esta como um modelo de organização estrutural e estilística para o estudante.