

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I PARADOXO ALIMENTAR BRASILEIRO: DA EXPORTAÇÃO À INSEGURANÇA Brasil consolida-se, ano após ano, como uma potência agroalimentar global, liderando a produção e exportação de diversas commodities, como soja, carne e café. Dados da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e de organismos internacionais corroboram essa posição hegemônica, que impulsiona o superávit da balança comercial e projeta o país no cenário geopolítico. No entanto, tal protagonismo no mercado externo coexiste com um desafio interno persistente e complexo: a insegurança alimentar., enquanto vastas safras abastecem mercados internacionais, uma parcela significativa da população brasileira enfrenta dificuldades para garantir o acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida ativa e saudável. Conforme relatórios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), a insegurança alimentar grave, situação em que uma pessoa chega a ficar sem alimentos por um dia ou mais, ainda afeta milhões de brasileiros. Essa dualidade expõe as fraturas de um modelo de desenvolvimento que, embora economicamente robusto em seu viés exportador, mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos. superação desse paradoxo demanda mais do que o simples aumento da produção. Requer políticas públicas integradas que abordem a distribuição de renda, a logística de abastecimento, o fortalecimento da agricultura familiar — responsável pela maior parte dos alimentos que chegam à mesa da população — e a redução do desperdício, criando pontes efetivas entre a abundância do campo e a necessidade das cidades. (Texto elaborado com base em informações públicas sobre alimentação e segurança alimentar) base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) Depreende-se do texto que o sucesso do Brasil como exportador de commodities agrícolas é a causa direta e exclusiva da persistência da insegurança alimentar em seu território.

02-(IBED) No trecho "...mostra-se insuficiente para assegurar um dos direitos humanos mais básicos a todos os seus cidadãos." (segundo parágrafo), o deslocamento do pronome átomo em "mostra-se" para a posição enclítica ("mostra-se-á") ou proclítica ("se mostra") manteria a correção gramatical, mas a primeira opção alteraria o tempo verbal.

03-(IBED) A expressão "Essa dualidade" (segundo parágrafo) funciona como um mecanismo de coesão anafórica, retomando a coexistência entre o protagonismo do Brasil como potência agroalimentar e a persistência da insegurança alimentar entre sua população.

04-(IBED) No último parágrafo, a substituição da locução "chegam à mesa da população" por "abastecem a população" preservaria integralmente o sentido original, mantendo a ênfase na origem e no destino final dos alimentos provenientes da agricultura familiar.

05-(IBED) A principal estratégia argumentativa do texto consiste em apresentar um paradoxo, desenvolvê-lo com dados e, ao final, propor um conjunto de soluções que transcendem a lógica produtivista.

06-(IBED) Situação hipotética: Um movimento social articula uma campanha nacional para conscientizar a população sobre os altos índices de desperdício de alimentos, gerando um intenso debate na mídia e nas redes sociais. Assertiva: A partir desse momento, o tema ingressou na agenda institucional do governo, tornando-se uma política pública formalmente estabelecida.

07-(IBED) O ciclo de políticas públicas é um modelo heurístico que organiza a vida de uma política em fases sequenciais e interdependentes. Nesse modelo, a fase de avaliação tem como única finalidade aferir se os objetivos foram alcançados para, então, decidir pela continuidade ou extinção do programa, sem gerar aprendizados para a reformulação de políticas futuras.

08-(IBED) Em nome da governança pública, a prefeitura de um município implementou uma plataforma digital que permite aos cidadãos abrir e acompanhar solicitações de serviços, como reparo de iluminação pública. Essa ferramenta, por si só, concretiza a accountability horizontal, pois permite que os cidadãos controlem diretamente a eficiência do poder executivo local.

09-(IBED) Políticas de ação afirmativa, como a criação de uma comissão para garantir a tradução de todos os serviços públicos essenciais para uma língua indígena cooficial em um município, exemplificam a busca pela igualdade material. Tais medidas são consideradas legítimas no Estado Democrático de Direito, pois visam corrigir desvantagens históricas e assegurar o exercício pleno da cidadania por grupos minoritários.

10-(IBED) Situação hipotética: Para implementar um programa nacional de erradicação do analfabetismo, o governo federal define as diretrizes gerais e repassa integralmente os recursos e a responsabilidade de execução para os municípios, sem criar mecanismos de coordenação, pactuação de metas ou assistência técnica. Assertiva: Esse arranjo caracteriza o federalismo cooperativo, pois respeita plenamente a autonomia municipal.

11-(IBED) A chamada “economia azul” refere-se a um modelo de desenvolvimento econômico que busca a utilização sustentável dos recursos oceânicos, conciliando atividades como pesca, aquicultura, turismo e biotecnologia marinha com a conservação dos ecossistemas. No Brasil, essa pauta ganha relevância estratégica em discussões sobre a soberania e a exploração da Amazônia Azul.

12-(IBED) No sistema político brasileiro, a derrubada de um veto presidencial pelo Congresso Nacional — ato que exige quórum de maioria absoluta em sessão conjunta — representa um importante mecanismo de freios e contrapesos. A concretização de tal ato demonstra a capacidade do Legislativo de impor sua vontade legislativa sobre a do Executivo, impactando diretamente a governabilidade.

13-(IBED) A atuação do Brasil como mediador em negociações de paz internacionais ou em debates no G20 sobre a reforma de instituições financeiras globais é uma manifestação de seu *soft power*, alinhada à tradição da diplomacia brasileira de buscar soluções pacíficas e multilaterais para controvérsias.

14-(IBED) Redes de tráfico humano têm se valido crescentemente de plataformas de mídias sociais e aplicativos de mensagens para recrutar vítimas, utilizando falsas promessas de emprego e relacionamento. Essa tática digital permite aos criminosos ampliar seu alcance e explorar vulnerabilidades de forma mais direcionada, tornando o combate a esse crime ainda mais complexo para as autoridades.

15-(IBED) O conceito de “acomodação institucional” descreve a postura do Estado laico que, em vez de proibir ou ignorar a presença de manifestações religiosas na esfera pública, busca geri-las de modo a garantir a liberdade religiosa e, ao mesmo tempo, a neutralidade estatal, como na deliberação sobre a manutenção de um monumento religioso histórico em uma praça pública.

16-(IBED) Um servidor público, ciente de uma recente violação de dados em uma popular rede social que utilizava, recebeu um e-mail de phishing sofisticado. O e-mail, fingindo ser um alerta de segurança do sistema interno do seu órgão, direcionava-o para uma página de login idêntica à oficial e já vinha com seu nome de usuário preenchido, explorando as credenciais vazadas da rede social para aumentar a credibilidade do ataque. Essa técnica é conhecida como *credential stuffing*.

17-(IBED) Um órgão de pesquisa, para realizar um estudo estatístico, submeteu um banco de dados de cidadãos a um processo de pseudonimização, substituindo os nomes e CPFs por códigos alfanuméricos únicos. Como a chave de reversão que liga os códigos aos dados originais foi mantida em segurança, o conjunto de dados pseudonimizados deixa de ser considerado dado pessoal para os fins da LGPD, podendo ser compartilhado livremente.

18-(IBED) Situação hipotética: Dois analistas de uma secretaria, utilizando um serviço de nuvem com sincronização automática, editaram simultaneamente o mesmo arquivo de texto em seus respectivos computadores enquanto estavam offline. Assertiva: Ao se reconectarem à internet, o sistema automaticamente mesclará as alterações de ambos em um único arquivo, descartando qualquer conflito de versão para simplificar o trabalho colaborativo.

19-(IBED) Em uma planilha complexa para controle de estoque, um servidor utiliza a fórmula `=SE(ÉERROS(PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO));"ITEM NÃO LOCALIZADO";PROCV(A2;Estoque!A:B;2;FALSO))`. A função dessa estrutura é, primeiramente, testar se a busca pelo código do item (célula A2) na aba 'Estoque' resultaria em erro; caso positivo, exibe uma mensagem amigável; caso contrário, executa a busca e retorna a informação desejada.

20-(IBED) Um servidor público, trabalhando de casa, utiliza uma VPN configurada em modo *full-tunnel* para acessar os sistemas da repartição. Durante a conexão, ele tenta imprimir um documento em sua impressora doméstica, que está conectada à mesma rede Wi-Fi. A operação de impressão falhará, pois, na configuração *full-tunnel*, todo o tráfego de rede do computador, incluindo as tentativas de comunicação com dispositivos locais, é obrigatoriamente roteado através do túnel seguro para a rede da empresa.

21-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No contexto da alfabetização científica, o ensino de Ciências deve transcender a mera transmissão de fatos, priorizando a compreensão da natureza da ciência como um processo provisório e influenciado por fatores socioculturais, em vez de uma verdade absoluta e imutável.

22-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor de Ciências planeja uma aula sobre o sistema digestório focada na absorção de nutrientes. Assertiva: De acordo com a BNCC, essa temática deve ser abordada exclusivamente no Ensino Médio, sendo vedada sua introdução no Ensino Fundamental para evitar a sobreposição de conteúdos.

23-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em sua redação atual, estabelece que o ensino da ciência deve obrigatoriamente incluir a abordagem de temas transversais, como a educação alimentar e nutricional, integrados ao currículo escolar.

24-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na citologia, o processo de autofagia celular é realizado pelos peroxissomos, que utilizam enzimas oxidativas para degradar organelas obsoletas e reciclar componentes moleculares para o citosol.

25-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Durante uma aula prática, um aluno observa uma célula vegetal em meio hipotônico. Assertiva: Devido à presença da parede celular celulósica, a célula apresentará turgidez, mas não sofrerá lise osmótica, diferentemente do que ocorreria com uma célula animal nas mesmas condições.

26-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No metabolismo energético, a fermentação láctica e a respiração aeróbica compartilham a etapa inicial da glicólise, porém a fermentação apresenta um rendimento energético líquido de 4 ATPs por molécula de glicose, enquanto a respiração produz cerca de 30 a 32 ATPs.

27-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As briófitas, embora dependentes da água para a reprodução sexuada devido aos anterozoides flagelados, são consideradas plantas traqueófitas por possuírem vasos condutores de seiva rudimentares denominados hidróides.

28-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na genética mendeliana, a Segunda Lei de Mendel, ou Lei da Segregação Independente, aplica-se estritamente a genes localizados em cromossomos diferentes ou que estejam situados muito distantes em um mesmo cromossomo, permitindo a recombinação por crossing-over.

29-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um pesquisador analisa uma sequência de DNA e identifica uma mutação pontual que altera um códon, mas não modifica o aminoácido resultante na proteína. Assertiva: Esse fenômeno é tecnicamente classificado como uma mutação silenciosa, decorrente da degeneração do código genético.

30-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] No sistema endócrino humano, o glucagon é um hormônio produzido pelas células beta das ilhotas de Langerhans no pâncreas, atuando no estímulo à glicogenólise hepática para aumentar a glicemia.

31-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A sucessão ecológica primária ocorre em substratos que nunca foram colonizados anteriormente, como fluxos de lava solidificada, iniciando-se tipicamente com organismos pioneiros como líquens e musgos.

32-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em um ecossistema, o fluxo de energia é bidirecional e cíclico, permitindo que a energia dissipada na forma de calor pelos níveis tróficos superiores seja reabsorvida pelos produtores primários.

33-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O bioma Caatinga, predominante em parte do Piauí, caracteriza-se pelo xeromorfismo de sua vegetação, que inclui adaptações como a queda das folhas no período seco (caducifolia) e a presença de parênquima aquífero.

34-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um paciente apresenta sintomas de fadiga extrema e anemia. O exame laboratorial indica deficiência de ferro. Assertiva: Fisiologicamente, essa carência compromete o transporte de oxigênio, pois o ferro é o íon central do grupo heme da hemoglobina.

35-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na química inorgânica, os óxidos anfóteros são aqueles que reagem exclusivamente com bases fortes para formar sal e água, não apresentando reatividade frente a ácidos fortes.

36-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] De acordo com o modelo atômico de Bohr, os elétrons giram em órbitas circulares ao redor do núcleo e, ao saltarem para uma órbita de menor energia, emitem energia na forma de um fóton de luz.

37-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um técnico de laboratório precisa separar uma mistura homogênea de água e acetona. Assertiva: O método mais adequado para essa separação, considerando a diferença nos pontos de ebulição dos líquidos, é a decantação fracionada.

38-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na estequiometria de uma reação, o reagente limitante é aquele que está presente em menor massa absoluta no sistema reacional, independentemente das proporções molares da equação balanceada.

39-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A eletronegatividade, uma propriedade periódica, aumenta de baixo para cima nos grupos e da esquerda para a direita nos períodos da Tabela Periódica, sendo o Flúor o elemento mais eletronegativo.

40-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Em uma reação química exotérmica, a entalpia dos produtos é superior à entalpia dos reagentes, resultando em uma variação de entalpia (ΔH) com valor positivo.

41-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Segundo a Primeira Lei de Newton (Lei da Inércia), um corpo em repouso ou em movimento retilíneo uniforme tende a manter seu estado original, a menos que uma força resultante não nula atue sobre ele.

42-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um objeto de 2 kg é abandonado de uma altura de 10 metros em um local onde a aceleração da gravidade é 10 m/s^2 . Assertiva: Desprezando a resistência do ar, a energia cinética do objeto ao atingir o solo será de 200 Joules.

43-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na termologia, o processo de convecção térmica ocorre predominantemente em meios sólidos, onde o calor é transmitido através da vibração molecular sem o deslocamento de matéria.

44-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] As ondas sonoras são classificadas como ondas mecânicas longitudinais, o que significa que elas necessitam de um meio material para se propagar e a direção de vibração é paralela à direção de propagação.

45-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na óptica geométrica, um espelho convexo sempre produz imagens virtuais, direitas e maiores que o objeto, independentemente da distância em que o objeto se encontra do espelho.

46-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A Lei de Ohm estabelece que, para um condutor ôhmico mantido a temperatura constante, a intensidade da corrente elétrica é inversamente proporcional à diferença de potencial aplicada em seus terminais.

47-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Situação hipotética: Um professor utiliza a metodologia de Ensino por Investigação para abordar o tema 'densidade'. Assertiva: Nessa abordagem, o papel do professor é fornecer antecipadamente todas as respostas e definições, cabendo ao aluno apenas a execução mecânica do experimento para confirmação da teoria.

48-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] O ciclo biogeoquímico do nitrogênio depende fundamentalmente da ação de bactérias fixadoras, como as do gênero *Rhizobium*, que convertem o nitrogênio atmosférico (N_2) em amônia, tornando-o assimilável pelas plantas.

49-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] Na classificação dos seres vivos, o Reino Fungi agrupa organismos eucariontes, heterótrofos por absorção, que possuem parede celular constituída majoritariamente por celulose.

50-(IBED) [CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS] A avaliação da aprendizagem em Ciências, segundo as diretrizes pedagógicas modernas, deve ser processual e formativa, servindo como ferramenta de diagnóstico para reorientar o planejamento docente e não apenas como instrumento de classificação punitiva.