



M1726012N

PREFEITURA MUNICIPAL DE JOINVILLE/SC
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 005/2025

EDUCADOR

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
MÉDIO/TÉCNICO

Turno
MANHÃ

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas e uma redação**, você receberá as Folhas de Respostas e de Versão Definitiva da Redação. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ Os únicos documentos válidos para a avaliação são as Folhas de Respostas e de Versão Definitiva da Redação, as quais devem ser devolvidas ao fiscal devidamente assinadas nos locais destinados a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Redação.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto **NÃO** poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**P, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e nas Folhas de Respostas e de Versão Definitiva de Redação incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Pesquisa revela desafios do transporte público no Brasil

Uma pesquisa nacional sobre mobilidade urbana, realizada em 2024, apontou os principais desafios do transporte público no Brasil. Entre 2017 e 2024, quase 30% dos entrevistados deixaram de usar esse serviço, enquanto outros 27% reduziram sua frequência. Entre os motivos mais citados estão o conforto insuficiente, a falta de flexibilidade e o tempo elevado das viagens.

Apesar disso, o transporte coletivo ainda é fundamental: mais da metade dos usuários depende exclusivamente do ônibus. Entretanto, o país enfrenta carência de infraestrutura: seriam necessários cerca de 9 mil quilômetros adicionais de faixas exclusivas ou sistemas BRT [Bus Rapid Transit – ônibus de trânsito rápido] para atender adequadamente às grandes cidades.

Outro dado preocupante é o aumento do transporte individual. A posse de carros e motos cresceu nos últimos anos, incentivada por benefícios fiscais, o que contribui para congestionamentos e poluição. Em contrapartida, estudos mostram que os ônibus representam menos de 1% das emissões totais do país.

Entre as soluções apontadas, destacam-se a redução ou eliminação das tarifas — medida que poderia trazer de volta grande parte dos passageiros —, além de investimentos em infraestrutura e políticas públicas que priorizem o transporte coletivo.

Adaptado de: <https://tvtnews.com.br/pesquisa-revela-desafios-do-transporte-publico-no-brasil/>. Acesso em: 02 out. 2025.

1

No texto “Pesquisa revela desafios do transporte público no Brasil”, em “**Apesar disso, o transporte coletivo ainda é fundamental: mais da metade dos usuários depende exclusivamente do ônibus.**”, a expressão em destaque introduz uma ideia que se opõe

- (A) às críticas implícitas ao transporte coletivo no primeiro parágrafo do texto, reforçando sua relevância social mesmo diante das limitações apresentadas.
- (B) à constatação de que a pandemia alterou os hábitos de deslocamento, sugerindo que o transporte público não sofreu impacto algum.
- (C) ao argumento sobre o crescimento do transporte individual, negando que isso represente um problema urbano.
- (D) à menção às políticas de incentivo fiscal, defendendo que elas devem priorizar o transporte público.
- (E) às informações sobre o aumento das emissões poluentes, indicando que o transporte coletivo é o principal responsável por elas.

2

Com base no texto “Pesquisa revela desafios do transporte público no Brasil”, é correto afirmar que o posicionamento predominante do autor em relação ao transporte público no Brasil é de

- (A) crítica à ineficiência do sistema, acompanhada da defesa de políticas públicas integradas e inclusivas para reverter a queda no número de usuários.
- (B) reconhecimento dos avanços obtidos com o transporte coletivo, embora com reserva quanto à sua sustentabilidade financeira.
- (C) aceitação da preferência crescente pelo transporte individual, entendida como um fenômeno irreversível e alheio à ação do poder público.
- (D) denúncia dos impactos ambientais do transporte público, especialmente das emissões causadas por ônibus e veículos pesados.
- (E) descrença nas políticas públicas atuais, com a sugestão de que apenas a iniciativa privada poderia modernizar o sistema.

3

Analise as duas versões do comunicado a seguir e assinale a alternativa que apresenta corretamente a diferença de sentido entre elas.

Texto I

Os servidores da prefeitura que precisam atualizar seus dados pessoais no sistema estão convocados a comparecer ao departamento responsável.

Texto II

Os servidores da prefeitura, que precisam atualizar seus dados pessoais no sistema, estão convocados a comparecer ao departamento responsável.

- (A) No Texto I, a atualização dos dados é obrigatória para todos os servidores; no Texto II, é obrigatória apenas para alguns.
- (B) No Texto I, a atualização dos dados é obrigatória apenas para alguns servidores; no Texto II, é obrigatória para todos.
- (C) No Texto I, o comparecimento ao departamento é opcional; no Texto II, é obrigatório.
- (D) Nos dois textos, o sentido é o mesmo, sendo a vírgula no Texto II um recurso estilístico para uma pausa mais longa.
- (E) O Texto II está gramaticalmente incorreto devido ao uso inadequado das vírgulas.

4

Um comunicado interno da Prefeitura Municipal de Joinville apresenta o seguinte texto: “Visando à otimização do atendimento ao público, a Secretaria de Administração realizará, a partir do próximo mês, capacitação voltada para os servidores que atuam no setor de protocolo. A iniciativa busca agilizar processos e uniformizar procedimentos”.

De acordo com o comunicado, qual é o objetivo principal da capacitação oferecida aos servidores?

- (A) Expandir o quadro de servidores do setor de protocolo.
- (B) Substituir o sistema atual de protocolo por um totalmente digital.
- (C) Otimizar fluxos de trabalho e padronizar as rotinas.
- (D) Redirecionar o atendimento ao público para unidades descentralizadas.
- (E) Revisar e atualizar o plano de carreira dos servidores.

5

Ao revisar a gramática do seguinte trecho de um ofício “Informamos que o prazo para entrega dos relatórios foi prorrogado para os servidores que não o entregaram na data prevista, e que agora terão um novo prazo até sexta-feira.”, um servidor identificou corretamente que

- (A) o pronome “o” foi utilizado incorretamente, pois retoma “relatórios”, devendo ser substituído por “os” para concordar em número.
- (B) a expressão “foi prorrogado” deveria estar no plural (“foram prorrogados”) para concordar com “relatórios”.
- (C) o verbo “terão” deveria ser “terá” para concordar com “prazo”, que é o sujeito da oração.
- (D) a expressão “para entrega dos relatórios” apresenta erro de regência, pois o correto seria “de entrega dos relatórios”.
- (E) o uso da vírgula antes de “e que agora terão” é opcional, pois separa orações com o mesmo sujeito.

Matemática

6

Em um certo departamento, os servidores da Prefeitura de Joinville possuem duas opções de empréstimo pessoal:

- I. Juros simples, com taxa de 11% ao mês.
- II. Juros compostos, com taxa de 10% ao mês.

Um servidor gostaria de pedir um empréstimo de R\$ 1.000,00 e pagá-lo em uma única parcela, 4 meses depois. Assinale a alternativa que apresenta a diferença do montante a ser pago de acordo com as duas opções de empréstimos.

- (A) Não há diferença.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 24,10.
- (D) R\$ 26,40.
- (E) R\$ 40,00.

7

Considere o sistema I a seguir, cuja solução é $S = \{ (a, b) \}$

$$I: \begin{cases} 2x + 3y = 17 \\ 3x + 2y = 13 \end{cases}$$

Substitua a e b no seguinte sistema II:

$$II: \begin{cases} ax + by = 14 \\ bx + ay = -2 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que apresenta a solução do sistema II.

- (A) $S = \{ (1, 3) \}$
- (B) $S = \{ (1, -3) \}$
- (C) $S = \{ (1, 2) \}$
- (D) $S = \{ (1, -2) \}$
- (E) $S = \{ (-1, 3) \}$

8

Na seção de Recursos Humanos da Prefeitura de Joinville, serão sorteadas duas cestas de Natal idênticas entre 15 servidores, entre os quais estão Pedro e Arthur, que são irmãos. Qual é a probabilidade de as cestas serem sorteadas para Pedro e Arthur?

- (A) $\frac{1}{105}$
(B) $\frac{2}{105}$
(C) $\frac{1}{55}$
(D) $\frac{1}{15}$
(E) $\frac{2}{15}$

9

O número de atendimentos ao público de um determinado setor da Prefeitura de Joinville é estimado e modelado pela função $Q(t) = -3t^2 + 24t$, em que $Q(t)$ é a quantidade de pessoas atendidas no tempo t e t é o tempo em horas, com $t = 0$ sendo às 8h da manhã e $t \in [0, 8]$. Assinale a alternativa que apresenta o número máximo de pessoas atendidas e em qual horário isso aconteceu.

- (A) 48 pessoas, às 16h.
(B) 96 pessoas, às 16h.
(C) 48 pessoas, às 14h.
(D) 48 pessoas, ao meio-dia.
(E) 96 pessoas, ao meio-dia.

10

No setor de recrutamento de jovens aprendizes de determinada prefeitura, um servidor deveria entrevistar x postulantes a cargos variados dentro da administração pública. No 1º dia, esse servidor entrevistou 40% dos candidatos às vagas. No 2º dia, ele entrevistou 50% dos candidatos que ainda não tinham sido entrevistados. No 3º dia, ele conseguiu terminar todos os postulantes, fazendo 96 entrevistas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor de x .

- (A) 300.
(B) 320.
(C) 280.
(D) 350.
(E) 240.

Informática Básica

11

Empresas e profissionais digitais buscam constantemente estratégias para aumentar a visibilidade de seus sites e atrair visitantes qualificados. Uma técnica específica atua para melhorar o posicionamento nos resultados de busca, tornando o conteúdo mais compreensível para os algoritmos dos buscadores e para os usuários, o que contribui para maior tráfego orgânico, reconhecimento da marca e crescimento do negócio online. Qual é essa técnica?

- (A) Cookies.
(B) Cloud Computing.
(C) Phishing.
(D) SEO (Search Engine Optimization).
(E) Firewall.

12

A Prefeitura de Joinville adquiriu novos notebooks para otimizar as atividades administrativas. Durante o treinamento de uso, um servidor percebeu que não era necessário conectar imediatamente um mouse externo, pois o próprio equipamento já dispunha de um dispositivo de entrada sensível ao toque, integrado ao notebook, que permite controlar o cursor e executar comandos diretamente na sua superfície. Esse dispositivo é denominado

- (A) trackball.
(B) joystick.
(C) touchpad.
(D) scanner.
(E) plotter.

13

No Windows 11 (em português), certos caracteres são reservados pelo sistema operacional e não podem ser utilizados na criação de pastas e arquivos. Utilizar esses caracteres em nomes pode gerar erros ou impedir a criação do diretório. Considerando as restrições de nomes de diretórios aplicáveis no uso comum do Windows 11, assinale a alternativa que apresenta um nome de pasta INVÁLIDO.

- (A) \$Prefeitura_Joinville
(B) #Prefeitura-Joinville
(C) <Prefeitura_Joinville
(D) =Prefeitura.Joinville
(E) @Prefeitura.Joinville

14

No Microsoft Word 365, versão desktop em português, a guia Inserir disponibiliza diversos grupos de comandos que permitem acrescentar diferentes elementos a um documento, como páginas pré-formatadas, objetos gráficos e recursos de navegação. Assim, o usuário pode adicionar uma “Folha de Rosto” para iniciar um trabalho acadêmico ou relatório, inserir um “SmartArt” para representar informações de forma visual e hierárquica ou, ainda, incluir um “Indicador” para facilitar a localização de trechos específicos. Considerando esses recursos, em quais grupos da guia Inserir, respectivamente, encontram-se as funcionalidades citadas?

- (A) Texto, Mídia, Ilustrações.
- (B) Páginas, Ilustrações, Links.
- (C) Tabelas, Gráficos, Comentários.
- (D) Suplementos, Inserções, Texto.
- (E) Cabeçalho e Rodapé, Ilustrações, Marcadores.

15

No Mozilla Firefox (em português), os desenvolvedores e profissionais de informática frequentemente utilizam ferramentas de depuração para inspecionar e testar páginas web, identificar erros em scripts e analisar elementos da página. Uma dessas ferramentas é o Console web, que permite visualizar mensagens, executar comandos JavaScript e monitorar o comportamento da aplicação em tempo real. Qual é o atalho de teclado que abre diretamente o Console web no Mozilla Firefox?

(Obs.: o caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação.)

- (A) Ctrl + Shift + A
- (B) Ctrl + Shift + E
- (C) Ctrl + Shift + S
- (D) Ctrl + Shift + K
- (E) Ctrl + Shift + C

16

Sobre memórias de computadores, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A memória RAM (Random Access Memory) é mais lenta e de menor capacidade que a memória cache.
- () A memória cache, apesar de ter uma capacidade de armazenamento inferior, é mais veloz do que um disco rígido.
- () A memória ROM (Read-Only Memory), apesar de ter uma capacidade de armazenamento superior, é mais veloz do que um SSD (Solid State Drive).

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

17

Durante a rotina administrativa da Prefeitura de Joinville, um funcionário público recebeu um grande volume de arquivos digitais relacionados a relatórios e planilhas. Para organizar os documentos, reduzir o espaço ocupado no disco e facilitar o envio por e-mail, ele precisa de um programa que permita compactar e descompactar arquivos de diferentes formatos. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta um programa que atende exatamente à necessidade desse funcionário.

- (A) VLC Media Player.
- (B) WinRAR.
- (C) Outlook.
- (D) Paint.
- (E) Slack.

18

No Windows 11 (em português), o Painel de Controle é uma ferramenta fundamental para configurar e gerenciar diversas funções do sistema, como ajustes de hardware, contas de usuário, opções de acessibilidade e configuração de programas instalados. Ele organiza essas opções em categorias que facilitam a localização das ferramentas desejadas. Com base na estrutura padrão do Painel de Controle, qual das categorias listadas a seguir NÃO está presente nele?

- (A) Biblioteca de Músicas.
- (B) Sistema e Segurança.
- (C) Relógio e Região.
- (D) Programas.
- (E) Facilidade de Acesso.

19

Durante a rotina da Prefeitura de Joinville, o setor de informática detectou a presença de arquivos suspeitos em diversos computadores da rede. Para proteger os equipamentos contra vírus, malwares e outras ameaças digitais, o funcionário público precisava instalar um software cuja função principal seja atuar como antivírus, garantindo a segurança dos dados, ainda que o programa também ofereça funções secundárias. Qual das alternativas a seguir apresenta um software que atende exatamente a essa necessidade?

- (A) Norton.
- (B) Notepad++.
- (C) Zoom.
- (D) Vivaldi.
- (E) Blender.

20

Em ambientes digitais, como redes corporativas e sistemas governamentais, proteger informações sensíveis é fundamental para evitar acessos indevidos e manter a segurança dos dados. Técnicas como criptografia, controle de acesso, senhas fortes e autenticação multifator são amplamente utilizadas para reforçar a proteção das informações. Considerando esses mecanismos de segurança, qual dos seguintes princípios tem como objetivo garantir que os dados sejam acessados somente por pessoas autorizadas?

- (A) Integridade.
- (B) Disponibilidade.
- (C) Não repúdio.
- (D) Autenticidade.
- (E) Confidencialidade.

Legislação Municipal

21

Conforme a normatização do Município de Joinville, configura infração toda conduta, por ação ou omissão, que se oponha às disposições das leis e atos normativos editados pelo Poder Público Municipal no exercício de seu poder de polícia administrativa. Para tanto, o Município estabelece um procedimento a ser realizado quando há a incidência de uma infração. Nesse sentido, José, funcionário público que atua na fiscalização de infração, reconhece a incidência de um ato que se opõe às disposições das normas municipais. Diante da infração, que não está em situação de flagrância e não é caso de apreensão de bens, José, de acordo com a Lei Complementar nº 84/2000, deverá

- (A) atuar de forma incisiva com fundamento no poder de polícia e encaminhar o infrator para a delegacia de polícia para a realização do procedimento cabível.
- (B) expedir multa no valor de um salário mínimo, sendo defeso a aplicabilidade do princípio do contraditório e ampla defesa por inexistir processo administrativo.
- (C) comunicar os órgãos de segurança pública para que atuem de forma pontual e objetiva, impedindo a prática da infração.
- (D) expedir multa, a qual será inscrita em dívida ativa e judicialmente executada, ainda que o infrator a satisfaça no prazo legal, ficando nos seus assentamentos por cinco anos.
- (E) expedir contra o infrator, uma notificação preliminar para que este, imediatamente ou no prazo de até noventa dias, conforme o caso, regularize a situação.

22

Na primeira sessão legislativa de cada Legislatura, realizada no dia 1º de janeiro, às 17 horas, independentemente de convocação ou de quórum, os vereadores eleitos reunir-se-ão em Sessão Solene de Instalação e Posse, a qual será presidida pelo vereador mais votado dentre os presentes, destinada à instalação da Legislatura e à posse do Prefeito e do Vice-Prefeito Municipal.

Em que pese existir delimitação expressa, Joaquim, vereador eleito, não comparece na primeira sessão legislativa para tomar posse, pelo fato de estar em outra cidade. Nesse caso,

- (A) Joaquim estará em situação incompatível com o exercício do mandato e não poderá ser empossado.
- (B) Joaquim deverá realizar uma solicitação judicial para ser empossado, garantindo que não perderá o mandato.
- (C) Joaquim deverá tomar posse no prazo de quinze dias, salvo motivo justificado, deliberado pela Câmara de Vereadores.
- (D) Joaquim, por não comparecer na sessão de posse, demonstra seu desejo em renunciar expressamente o mandato, devendo o Presidente declarar extinto o mandato e convocar o respectivo suplente.
- (E) Joaquim poderá ser empossado até o início oficial da sessão legislativa, a qual ocorre na segunda quinzena do mês de fevereiro.

23

Marcelo é servidor público há quinze anos, exercendo o cargo de motorista municipal. Entretanto, em razão de grave enfermidade, sofreu perda de 90% da visão em ambos os olhos, circunstância que o impossibilita de continuar a desempenhar a função de condução de veículos. Não obstante, Marcelo manifesta o desejo de permanecer em atividade, não tendo interesse em afastar-se do serviço.

Nessa situação, o que acontecerá com Marcelo?

- (A) Marcelo deverá ser aposentado por incapacidade permanente para o trabalho, sendo que seus proventos serão integrais.
- (B) Marcelo deverá ser remanejado, com escopo de minimizar a repercussão das condições ambientais desfavoráveis à saúde do servidor.
- (C) Marcelo deverá ser exonerado do serviço público, pois não está de licença médica e não conseguirá desenvolver as funções para as quais foi contratado.
- (D) Marcelo deverá ser readaptado, tendo em vista inaptidão definitiva para o cargo originário, podendo ser aproveitada sua capacidade laborativa residual.
- (E) Marcelo deverá, por inaptidão definitiva para o cargo originário, ser aposentado por incapacidade permanente para o trabalho, sendo que seus proventos serão proporcionais.

24

A Lei nº 8.043/2015, Plano Municipal de Educação, estabelece metas e estratégias que devem ser seguidas na Educação do Município de Joinville. São estratégias delineadas na referida legislação:

- I. implementar política de articulação e responsabilização entre as áreas de educação, saúde, assistência social, esporte e cultura;
- II. implantar política de formação continuada dos profissionais da Educação Infantil;
- III. promover a formação inicial dos profissionais da Educação Infantil, garantindo o atendimento por profissionais de qualquer nível de escolaridade;
- IV. realizar e publicar, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por Educação Infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento.

Estão corretas:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I, II e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

25

O Município de Joinville poderá exigir do proprietário de solo urbano que se encontre não edificado, subutilizado ou não utilizado a adoção de medidas que assegurem seu adequado aproveitamento, sob pena de aplicação sucessiva dos instrumentos legais previstos, incluindo, mas não se limitando, as sanções e mecanismos estabelecidos na legislação municipal pertinente. Quanto ao tema, são instrumentos legais previstos:

- I. parcelamento, edificação ou utilização de compulsórios;
- II. imposto predial e territorial progressivo no tempo;
- III. desapropriação com pagamento mediante transferência judicial;
- IV. concessão automática do imóvel a terceiros sem processo legal.

Estão corretos:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I, II e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

26

O ordenamento jurídico pátrio estabelece a possibilidade de retorno do servidor aposentado ao exercício de suas funções no serviço público, permitindo que reassuma o cargo anteriormente ocupado, por meio da reversão. Sobre a reversão, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A lei não permite que haja a reversão do aposentado que já tiver completado 70 (setenta) anos de idade.
- (B) O servidor valerá da reversão quando insubsistentes os motivos determinantes de sua aposentadoria.
- (C) A reversão fará com que o servidor volte no mesmo cargo ou no cargo resultante de sua transformação.
- (D) Realizada a reversão e estando provido o cargo, o servidor exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.
- (E) O tempo em que o servidor que se valeu da reversão estiver em exercício será considerado para concessão da aposentadoria.

27

Reintegração, disponibilidade e aproveitamento podem ser consideradas formas de provimento derivado do cargo público, as quais estão previstas na legislação do serviço público municipal, visando à permanência do servidor no serviço público, aproveitando sua vinculação funcional já existente. Sobre esses institutos, assinale a alternativa correta.

- (A) Extinto o cargo ou declarada por lei a sua desnecessidade, o servidor estável que o ocupava poderá ter o aproveitamento em outro cargo, ainda que os vencimentos não sejam compatíveis com o anteriormente ocupado.
- (B) A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado ou no resultante de sua transformação, quando invalidada sua demissão por decisão judicial ou administrativa.
- (C) O aproveitamento do servidor em novo cargo se dará mediante expressa autorização judicial, a qual apresentará as possibilidades de permanência na mesma função.
- (D) O servidor em aproveitamento não poderá ministrar cursos e capacitações na sua área de especialidade.
- (E) O afastamento do servidor em disponibilidade, sem prejuízo de sua remuneração, poderá ocorrer mediante autorização judicial até o aproveitamento do servidor em novo cargo.

28

A Lei Complementar nº 266/2008 estabelece o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Joinville. Assim, com base nos preceitos estabelecidos nessa norma e considerando o disposto sobre a remoção de servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Remoção é o afastamento definitivo do servidor do quadro permanente, independentemente de sua concordância.
- (B) Remoção é o deslocamento do servidor do quadro permanente, podendo ocorrer a pedido, de ofício ou em virtude de processo seletivo, no âmbito do mesmo quadro.
- (C) Remoção só pode ocorrer a pedido do servidor, não sendo permitida de ofício pela Administração.
- (D) Remoção implica mudança de cargo e de remuneração do servidor, devendo ser obrigatoriamente aprovada pelo Legislativo.
- (E) Remoção é equivalente à promoção do servidor, aplicando-se apenas para cargos de direção e chefia.

29

No interesse público, o Município de Joinville, em colaboração com o Corpo de Bombeiros e com autoridades estaduais e federais, realizará a fiscalização da fabricação, do comércio, do transporte e do uso de inflamáveis e explosivos, assegurando o cumprimento das normas de segurança e a proteção da coletividade. Sob o enfoque dessa temática, são considerados inflamáveis:

- I. fogos de artifícios;
- II. pólvora e algodão de pólvora;
- III. fósforo e materiais fosfóricos;
- IV. gasolina e demais derivados de petróleo.

Estão corretos:

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas III e VI.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

30

O direito à educação é garantido a todos como um direito fundamental, assegurando acesso universal e igualitário a instituições de ensino, desde a educação básica até níveis superiores, com o objetivo de promover o desenvolvimento pleno do indivíduo, a cidadania e a formação para a vida em sociedade. Para tanto, é dever do Município de Joinville oferecer

- (A) um currículo escolar adaptado às realidades dos meios urbano e rural, contendo programa que estimule a formação associativa e cooperativista.
- (B) ensino superior, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- (C) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência física ou mental obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (D) instalações físicas e digitais para o funcionamento das escolas.
- (E) ensino à distância e ensino noturno regular, adequados às condições do educando.

Conhecimentos Específicos

31

A escola é lugar privilegiado para o desenvolvimento de ações pedagógicas que promovam educação ambiental, sobretudo voltadas à conscientização dos(as) alunos(as) sobre

- (A) diversidade cultural.
- (B) organicidade biológica.
- (C) mudanças climáticas.
- (D) territorialidades regionais.
- (E) responsabilidade social.

32

Na aula de artes, a professora trabalhou com a construção de brinquedos a partir de materiais recicláveis. Porém alguns alunos se dispersaram e passaram a brincar com as garrafas pet e as latinhas sem qualquer tipo de mediação, atrapalhando o andamento da aula. A partir dessa situação, a atuação mais adequada do(a) educador(a) é

- (A) auxiliar a professora na mediação da atividade, incentivando os alunos a manterem a atenção.
- (B) combinar com a professora de retirar os materiais dos alunos e encerrar a atividade.
- (C) ignorar a situação, pois a atividade espontânea também faz parte do desenvolvimento da aula.
- (D) repreender os alunos e retirar da sala de aula aqueles que estavam dispersos.
- (E) construir a atividade sozinha e entregar os brinquedos prontos para cada criança.

33

Na inclusão escolar, é considerado fundamental

- (A) usar instruções padronizadas no plano de aula docente.
- (B) focar aulas conteudistas visando atender às diferentes formas de aprender.
- (C) garantir que as crianças com deficiência tenham acesso ao básico.
- (D) avaliar todos os alunos da mesma forma, demonstrando o progresso individual.
- (E) planejar ações pedagógicas, considerando as necessidades individuais de cada aluno.

34

Na rotina da sala de aula, a professora observou que uma aluna com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresentava dificuldades para participar das atividades coletivas devido ao fato das crianças falarem muito alto e todas ao mesmo tempo. Nesse caso, qual deve ser a postura mais adequada do educador na sala de aula?

- (A) Tratar a criança igual aos demais colegas, promovendo o princípio de equidade.
- (B) Auxiliar a professora no processo de organização da sala e planejamento das atividades coletivas.
- (C) Solicitar autorização da professora a fim de transferir a aluna para estudar em um local mais adequado dentro da escola.
- (D) Planejar atividades diferenciadas da que a professora fez para que a aluna consiga interagir melhor.
- (E) Conversar com a aluna e pedir para que ela imite o que as outras crianças fazem, como forma dela desenvolver as atividades.

35

A turma de Educação Infantil está participando de uma atividade na brinquedoteca, cujo objetivo é desenvolver habilidades cognitivas. No entanto, entre os alunos, há um menino com deficiência motora que tem dificuldade para segurar alguns objetos. Ao perceber essa dificuldade do aluno, a professora solicitou que a educadora o apoiasse para que ele pudesse participar ativamente do brincar coletivo. Nesse caso, a atitude mais adequada da educadora junto ao aluno é

- (A) fornecer brinquedos sensoriais para que ele interaja com os pés.
- (B) solicitar que a criança traga seu brinquedo de casa.
- (C) levar a criança para a sala de recursos para que descanse nesse período.
- (D) propor adaptações simples nos brinquedos para facilitar a manipulação pelo aluno.
- (E) segurar o brinquedo e realizar movimentos para que a criança observe e aprenda.

36

Baseado no Estatuto da Criança e do Adolescente, o(a) Educador(a) deve zelar pela:

- (A) integridade física, psicológica e moral da criança.
- (B) autonomia, experiência e crenças da criança.
- (C) disciplina, dignidade e cuidado da criança.
- (D) integração, liberdade e sociabilidade da criança.
- (E) inserção escolar, qualificação e resguardo da criança.

37

O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que o poder público garanta a todas as crianças:

- (A) atenção precoce na educação infantil, especialmente às que estejam sob condição de risco.
- (B) serviços intersetoriais de desenvolvimento e aprendizagem.
- (C) atendimento em creches e pré-escolas, de zero a cinco anos de idade.
- (D) um conjunto de serviços interfederativos que garanta a psicoafetividade.
- (E) adequação prioritária em programas de combate a enfermidades.

38

De acordo com os princípios legais da LDB de 1996, a escola é um local que, além de ensinar conteúdos científicos, também

- (A) subestima o ambiente de aprendizagem.
- (B) inibe o uso de tecnologias.
- (C) ensina unilateralmente.
- (D) prioriza notas.
- (E) forma cidadãos.

39

A respeito da finalidade da educação infantil prevista na LDB de 1996, são aspectos que contribuem para o desenvolvimento integral da criança, EXCETO

- (A) físico.
- (B) pedagógico.
- (C) psicológico.
- (D) social.
- (E) intelectual.

40

A pedagogia do diálogo considera os saberes do aluno durante o processo de ensino. Isso contribui para

- (A) universalizar o pensamento.
- (B) evitar equívocos de interação.
- (C) estimular a falta de atenção em sala de aula.
- (D) concretizar o ato pedagógico.
- (E) sistematizar tradicionalmente o ensino.

41

Com base na pedagogia do diálogo, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. **A família é o primeiro lugar em que a criança se relaciona com o mundo.**
- II. **Para que a vida escolar da criança seja de excelência, o comprometimento da família deve ser superior ao da escola.**
- III. **A escola e a família têm suas especificidades e suas complementariedades.**
- IV. **A finalidade principal da escola é tornar-se um ambiente de função educativa que substitua a família.**

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II e III.

42

Como o fenômeno da aprendizagem se concretiza a partir das relações entre educação e sociedade?

- (A) Por meio do caráter institucional escolar.
- (B) A partir do conhecimento espontâneo do aluno.
- (C) Por meio das relações culturais com o meio social.
- (D) Na expedição do histórico escolar do aluno.
- (E) Na elaboração da proposta curricular da escola.

43

A professora do Pré II está aplicando uma atividade de faz-de-conta com sua turma. Ela buscou blocos de madeira coloridos e distribuiu entre os alunos, orientando-os a usar os objetos como se fossem aviões. Em determinado momento, uma aluna fala: *“Eu não vou brincar, isso não é avião de verdade!”*. Diante dessa situação, a professora pede que a educadora incentive a menina a interagir e a participar da proposta junto com os colegas. Nesse caso, a atitude mais adequada a ser adotada por essa educadora é

- (A) pedir para a aluna pegar o bloco e prestar atenção no que a professora está falando.
- (B) sentar-se ao lado da aluna e reforçar por meio da fala os comandos da professora, com a finalidade de estimular a imaginação dela.
- (C) conduzir a aluna para outro espaço na sala de aula, já que ela não consegue desenvolver e acompanhar a proposta.
- (D) fornecer à aluna um brinquedo no formato de avião, já que ela tem dificuldades em identificar a função solicitada.
- (E) ignorar o comentário da aluna e reafirmar o comando da professora em voz alta.

44

Durante o recreio, a professora observa que as crianças estão brincando espontaneamente sem a presença de um adulto. Logo, ela pede à educadora que fique próxima dos pequenos porque entende que são necessários essa supervisão e esse acompanhamento. A partir desse cenário, a postura mais adequada a ser tomada pela educadora é

- (A) parar a brincadeira espontânea e aplicar jogos dirigidos visando ao conteúdo do plano de aula.
- (B) incentivar para que as crianças usem o tempo livre para realizar as tarefas de casa.
- (C) ficar sentada observando as brincadeiras, como forma de evitar algum acidente.
- (D) permanecer em pé ao lado dos alunos que sempre criam algum tipo de confusão.
- (E) estimular as brincadeiras espontâneas e participar delas para impulsionar o desenvolvimento infantil.

45

A professora do maternal, ao planejar a aula para a semana, escolheu trabalhar com o tema “Higiene”, o qual deve ser desenvolvido na hora do banho com as crianças. Para isso, orientou a educadora a auxiliar os pequenos nesse processo, incentivando-os a desenvolverem autonomia ao se despirem, se lavarem e se vestirem sozinhos. Considerando esse cenário, para que a prática seja efetiva, o educador deve

- (A) deixar as crianças agirem livremente sem supervisão para que elas alcancem a independência.
- (B) contestar a proposta da professora, dizendo que esse tipo de atividade pode causar problemas com as famílias.
- (C) solicitar o auxílio de crianças mais velhas para ensinar como as crianças devem agir, já que os pequenos são imitadores natos.
- (D) organizar o momento visando à independência, bem como pedir para que as crianças sintam a textura da água, do sabão e da esponja.
- (E) evitar que as crianças possam interagir entre si, conduzindo a atividade com uma criança de cada vez.

46

Após realizarem uma brincadeira na quadra de esportes, as crianças retornaram agitadas para a sala de aula. Como estava na hora do descanso, a professora solicitou que a educadora auxiliasse nesse momento de transição para acalmá-los. Levando em conta a organização do tempo e do espaço na educação infantil, nesse caso, o educador deve

- (A) ordenar que as crianças façam silêncio e sentem-se no chão até se acalmarem.
- (B) colocar todas as crianças deitadas nos colchonetes e apagar a luz para que adormeçam.
- (C) organizar a sala de forma calma e acolhedora, auxiliando-as a se preparar para o repouso.
- (D) arrumar o cantinho do descanso rapidamente, mesmo com elas ainda agitadas.
- (E) manter as crianças brincando, pelo cansaço irão adormecer por conta própria.

47

Assinale a alternativa INCORRETA sobre os órgãos que compõem a rede de proteção à criança e ao adolescente.

- (A) Conselho Regional de Medicina e Psicologia.
- (B) Centro de Referência de Assistência Social.
- (C) Conselho Tutelar.
- (D) Ministério Público.
- (E) Secretaria Municipal de Educação.

48

A respeito das etapas do desenvolvimento infantil, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. **A partir do 1º mês de vida, a criança realiza movimentos bruscos com o corpo ao expressar alegria.**
- II. **A partir do 4º mês de vida, formam-se novas estruturas e os órgãos corporais básicos da criança.**
- III. **A partir do 6º mês de vida, a linguagem da criança já está se desenvolvendo. Nessa fase, ela passa bastante tempo balbuciando,**
- IV. **Aos 2 anos de idade, a criança já narra de forma breve os acontecimentos de sua vida.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I e III.

49

Em relação às etapas do desenvolvimento infantil, quando uma criança de 1 ano e 6 meses apresenta comportamentos essencialmente egocêntricos, é correto classificar essa atitude como pertencente ao desenvolvimento

- (A) cognitivo.
- (B) de personalidade.
- (C) motor.
- (D) afetivo.
- (E) moral.

50

As políticas de atendimento a crianças e adolescentes em situação de risco estão vinculadas

- (A) à promoção da saúde.
- (B) à qualidade da educação.
- (C) ao acompanhamento familiar.
- (D) à promoção da cidadania.
- (E) aos direitos humanos.

Instruções para a Prova Discursiva

A Prova Discursiva (Redação) será avaliada de acordo com a Tabela 12.1 do Edital de abertura do certame:

1. Atendimento ao tema e seu desenvolvimento / Informatividade e argumentação.
2. Coesão intra e entre parágrafos (referencial e sequencial, diversificada e recorrente) / Coerência (progressão, articulação, não-contradição).
3. Atendimento à estrutura textual proposta (organização do texto dissertativo-argumentativo e dos parágrafos).
4. Modalidade gramatical: pontuação, grafia (inclusive legibilidade), concordância, regência e colocação pronominal.

O(A) candidato(a) disporá de, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta) linhas para elaborar a Versão Definitiva da Redação, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado, que estiver abaixo de 20 (vinte) linhas ou ultrapassar a extensão de 30 (trinta) linhas permitidas para a elaboração de seu texto, considerando tamanho de letra proporcional para a linha da folha de redação.

A Folha de Versão Definitiva da Prova Discursiva será o único documento válido para a avaliação. O rascunho, no Caderno de Questões, é de preenchimento facultativo e não valerá para a finalidade de avaliação da Prova Discursiva.

O(A) candidato(a), para a Prova Discursiva:

- a) deverá apresentar a sua Redação redigida no espaço próprio da Folha de Versão Definitiva, sendo que poderá utilizar o rascunho contido no Caderno de Questões, sem que ele seja considerado para a avaliação;
- b) deverá elaborar sua Redação, escrevendo de forma legível, com caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta;
- c) não deverá destacar qualquer parte da Folha de Versão Definitiva, nem escrever nos espaços reservados à organizadora;
- d) deverá seguir e obedecer às Instruções constantes do Caderno de Questões e na Folha de Versão Definitiva que se incorporam como documentos oficiais da Seleção.

O(A) candidato(a) terá sua Prova Discursiva avaliada com nota 0 (zero) e estará, automaticamente, eliminado(a) do Concurso Público se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Prova Discursiva na Folha da Versão Definitiva, entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

Prova Discursiva

Texto 1

Nos últimos anos, as redes sociais deixaram de ser apenas plataformas de comunicação e passaram a atuar como espaços de construção de identidade. Para muitos jovens, a forma como são vistos online influencia diretamente a maneira como se percebem. A cultura da autoexposição — baseada em postar fotos, mostrar rotinas, conquistas e até momentos íntimos — cria uma sensação constante de avaliação e comparação. Assim, surge uma busca incessante por validação, grande parte mediada pelos números de curtidas, comentários e seguidores. Pesquisadores alertam que essa dinâmica pode provocar ansiedade, baixa autoestima e dificuldade de reconhecer a própria individualidade sem a aprovação digital.

Fonte: Instituto de Psicologia da USP, "Identidade e Cultura Digital" (2023).

Texto 2

A lógica dos influenciadores digitais e da economia da atenção transformou a vida cotidiana em "conteúdo". Para se destacar nesse ambiente, muitos jovens sentem a necessidade de performar versões idealizadas de si mesmos, ocultando fragilidades e criando narrativas que nem sempre correspondem à realidade. Segundo especialistas em comportamento juvenil, essa prática pode gerar uma sensação de "identidade fragmentada" em que o indivíduo vive duas realidades: a online, glamurizada, e a offline, muitas vezes marcada por inseguranças. Esse contraste pode dificultar o desenvolvimento emocional saudável e comprometer relações sociais verdadeiras.

Fonte: Revista Brasileira de Comunicação e Sociedade, "Juventude e Performatividade nas Redes" (2024).

Com base nos textos de apoio apresentados e em seus conhecimentos, elabore um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema “**Os desafios da cultura da autoexposição nas redes sociais na construção da identidade dos brasileiros**”.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30
