

**ANALISTA UNIVERSITÁRIO - HISTÓRIA** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **60** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○ ● ○ ○  
**Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.** Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída da sala deverá ocorrer de forma simultânea, somente após a assinatura da ata de sala.

1	7	13	19	25	31	37	43	49	55
2	8	14	20	26	32	38	44	50	56
3	9	15	21	27	33	39	45	51	57
4	10	16	22	28	34	40	46	52	58
5	11	17	23	29	35	41	47	53	59
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60



## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

### Os benefícios surpreendentes de se ficar de pé em uma perna só

Na juventude, manter-se sobre uma perna costuma ser fácil. Essa habilidade se consolida entre os nove e os dez anos, atinge seu auge pouco antes dos quarenta e passa a declinar gradualmente a partir daí. Após os cinquenta, conseguir sustentar essa posição por alguns segundos já revela informações relevantes sobre a saúde geral e a forma como o corpo envelhece.

Apesar de parecer banal, o exercício traz benefícios expressivos. Ele contribui para reduzir o risco de quedas, aumentar a resistência física e favorecer a memória, efeitos que ganham importância crescente com o avanço da idade. Se o equilíbrio não vem com facilidade, isso costuma indicar a necessidade de treino específico.

Um dos motivos pelos quais médicos usam esse teste está ligado à perda progressiva de massa muscular associada ao envelhecimento, conhecida como sarcopenia. A partir dos trinta anos, essa perda pode chegar a oito por cento por década e, por volta dos oitenta, até metade das pessoas apresenta a condição de forma clínica. Além de afetar o controle do açúcar no sangue e a imunidade, a sarcopenia compromete o equilíbrio corporal. Por outro lado, exercícios feitos com uma perna ajudam a preservar os músculos das pernas e dos quadris, reduzindo esse impacto ao longo do tempo.

A redução do equilíbrio também se relaciona ao funcionamento do cérebro. Manter-se em uma perna exige que o cérebro integre informações da visão, do sistema de equilíbrio do ouvido interno e dos nervos responsáveis pela percepção corporal. Esses sistemas se deterioram com a idade, em ritmos diferentes, o que torna o equilíbrio um indicador do estado de áreas cerebrais ligadas à reação rápida, às atividades diárias e ao processamento sensorial.

Com o envelhecimento, ocorre certa atrofia cerebral. Quando esse processo se acelera, aumentam as dificuldades para manter autonomia e o risco de quedas. Dados de saúde pública indicam que quedas não intencionais são a principal causa de lesões entre pessoas com mais de sessenta e cinco anos. Em muitos casos, o problema não é falta de força, mas lentidão para reagir e reposicionar o corpo diante de um desequilíbrio.

Estudos mostram que a incapacidade de permanecer sobre uma perna por dez segundos está associada a maior risco de morte prematura nos anos seguintes. Em pesquisas de longo prazo, pessoas que conseguiam sustentar a posição por poucos segundos apresentaram probabilidade de morte muito superior àquelas que alcançaram dez segundos ou mais. Resultados semelhantes aparecem em quadros de demência:

quanto pior o equilíbrio, mais rápido tende a ser o declínio cognitivo.

A boa notícia é que o equilíbrio pode ser treinado. Exercícios em uma perna fortalecem costas, quadris e pernas e também beneficiam o cérebro, que mantém capacidade de adaptação ao longo da vida. Essas práticas estimulam áreas ligadas à integração sensorial, à orientação espacial e ao desempenho cognitivo, podendo inclusive melhorar a memória de trabalho.

A recomendação é que pessoas acima dos sessenta e cinco anos pratiquem esse tipo de exercício várias vezes por semana, de preferência diariamente. Incorporá-lo às atividades cotidianas facilita a adesão: ficar alguns segundos sobre uma perna enquanto escova os dentes ou realiza tarefas simples já produz efeitos positivos. A prática pode ser feita descalço e com calçados, pois cada condição impõe desafios distintos ao corpo.

Mesmo poucos minutos por dia, buscando balançar o mínimo possível, trazem ganhos perceptíveis. Exercícios leves para fortalecer os quadris e a combinação de treino de força, atividades aeróbicas e equilíbrio podem reduzir pela metade os fatores de risco associados a quedas. Não por acaso, práticas como ioga e tai chi chuan, que incluem posições sobre uma perna, estão associadas a um envelhecimento mais saudável.

Com persistência e regularidade, é possível manter bom equilíbrio até idades muito avançadas. Avaliações clínicas mostram que pessoas muito idosas ainda conseguem permanecer sobre uma perna por tempo satisfatório, evidenciando que os sistemas do corpo podem ser estimulados e aprimorados até os últimos anos de vida.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd7zy9jz9plo>.adaptado.

### Questão 01

(Correta: A)

"Manter-se" em uma perna exige que o cérebro integre informações da visão, do sistema de equilíbrio do ouvido interno e dos nervos responsáveis pela percepção corporal.

Em relação à colocação pronominal do verbo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) Ênclise.
- (B) Próclise.
- (C) Anáclise.
- (D) Mesóclise.

### Questão 02

(Correta: A)

O texto aborda o equilíbrio corporal tanto em sentido literal quanto como elemento associado a aspectos mais amplos da saúde e do envelhecimento, mobilizando usos linguísticos distintos conforme o contexto.

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto mostra que o equilíbrio corporal não se limita à postura física, pois é usado como critério de avaliação da condição muscular, cerebral e funcional no envelhecimento.
- (B) O termo equilíbrio é utilizado exclusivamente em sentido conotativo, pois não há referência direta à ação física de sustentar o corpo sobre uma perna, salvo em alguns trechos aleatórios do texto.
- (C) O texto utiliza o termo equilíbrio apenas como recurso metafórico, desvinculado de qualquer prática corporal concreta descrita ao longo da exposição.
- (D) O uso do termo equilíbrio no texto restringe-se ao sentido técnico da fisiologia, sem qualquer ampliação semântica para interpretações mais abstratas, pois o contexto é claro quanto à fisiologia do equilíbrio.

### Questão 03

**(Correta: A)**

Mesmo poucos minutos por dia, buscando balançar o mínimo possível, trazem ganhos "perceptíveis".

No contexto do texto, o vocábulo destacado apresenta como antônimo semanticamente adequado:

- (A) Indetectáveis.
- (B) Irrelevantes.
- (C) Supérfluos.
- (D) Insignificantes.

### Questão 04

**(Correta: B)**

Com persistência e regularidade, é possível manter bons equilíbrios físicos e mentais até idades muito avançadas.

Em relação à concordância nominal na frase, assinale a alternativa correta.

- (A) Na expressão "Com persistência e regularidade", a concordância nominal se estabelece pela presença da preposição "com" ao unificar substantivo e adjetivo.
- (B) A concordância em "bons equilíbrios" atende à norma, pois o adjetivo flexiona-se de acordo com o substantivo que qualifica.
- (C) A expressão "idades muito avançadas" apresenta concordância nominal correta, pois o adjetivo varia para concordar com o substantivo, enquanto o adjetivo "muito" permanece invariável.
- (D) A sequência "equilíbrios físicos e mentais" mantém concordância irregular, já que ambos os adjetivos se ajustam de maneiras diferentes ao núcleo substantivo.

### Questão 05

**(Correta: D)**

Essa perda pode chegar a oito por cento por década e, por volta dos oitenta, até metade das pessoas

"apresenta" a condição de forma clínica.

Em relação à concordância verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "apresenta" só pode ir ao plural se o termo "metade" estiver no plural, como em "metades", caso contrário a flexão plural é incorreta.
- (B) O verbo "apresenta" deve ficar obrigatoriamente no singular, pois o núcleo do sujeito é singular e não se admite variação normativa.
- (C) O verbo "apresenta" só pode ir ao plural quando o complemento "das pessoas" estiver anteposto ao núcleo do sujeito, pois a posição determina a concordância.
- (D) O verbo "apresenta" admite concordância facultativa, podendo também flexionar-se no plural.

### Questão 06

**(Correta: A)**

O texto apresenta encadeamento lógico entre ideias, retomada conceitual de informações e progressão temática ao longo dos parágrafos, mantendo unidade de sentido do início ao fim.

Em relação às marcas de textualidade — coesão, coerência e intertextualidade — é correto afirmar que:

- (A) O texto constrói coerência global por progressão temática articulada e utiliza mecanismos coesivos lexicais e referenciais, sem recorrer a intertextualidade explícita.
- (B) A coerência textual é construída prioritariamente pela organização interna das ideias e pela progressão temática, dispensando o uso de referências externas diretas como requisito estrutural.
- (C) A intertextualidade é elemento predominante no texto, pois sua estrutura baseia-se na citação direta de estudos científicos, na transcrição de discursos especializados e na incorporação formal de vozes textuais externas.
- (D) A coesão do texto depende exclusivamente do uso recorrente de conectores adversativos, responsáveis por estabelecer oposição constante entre os argumentos e, assim, garantir a coerência entre os parágrafos.

### Questão 07

**(Correta: B)**

Após os cinquenta, conseguir sustentar "essa posição" por alguns segundos já revela informações relevantes sobre a saúde geral e a forma como o corpo envelhece.

Assinale a alternativa em que a substituição proposta preserva o sentido e a coesão textual do trecho destacado:

- (A) Esse método sistemático de treinamento corporal contínuo.
- (B) Essa postura corporal.

- (C) Esse procedimento técnico relacionado ao exercício.  
(D) Essa condição física específica e permanente.

### Questão 08

(Correta: D)

Exercícios leves para fortalecer os quadris e "a" combinação de treino de força, atividades aeróbicas e equilíbrio podem reduzir pela metade os fatores de risco associados "a" quedas.

Os termos destacados são classificados, respectivamente, como:

- (A) Preposição e preposição.  
(B) Artigo indefinido e artigo definido.  
(C) Pronome demonstrativo e preposição.  
(D) Artigo definido e preposição.

### Questão 09

(Correta: C)

Na juventude, manter-se sobre uma perna costuma ser fácil.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Manter-se sobre uma perna costuma, na juventude ser fácil.  
(B) Manter-se sobre, na juventude, uma perna costuma ser fácil.  
(C) Manter-se, na juventude, sobre uma perna costuma ser fácil.  
(D) Manter-se sobre uma perna, na juventude costuma ser fácil.

### Questão 10

(Correta: D)

O texto analisa a permanência em pé sobre uma perna como prática corporal simples, relacionando-a a indicadores de saúde física, neurológica e funcional ao longo do envelhecimento, bem como a estratégias de prevenção de riscos associados à idade.

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto indica que os exercícios de equilíbrio produzem benefícios predominantemente físicos, sem evidências de efeitos sobre cognição, memória ou adaptação cerebral.  
(B) O texto sugere que a avaliação do equilíbrio só se torna relevante em idades extremamente avançadas, pois antes dos oitenta anos não há relação consistente com saúde ou envelhecimento.  
(C) O texto afirma que o equilíbrio corporal está diretamente condicionado apenas à força muscular, sendo os aspectos neurológicos mencionados de forma acessória e sem impacto direto na saúde geral.

- (D) O texto defende que o equilíbrio em uma perna é um indicador relevante da saúde geral e do envelhecimento.

### Questão 11

(Correta: C)

Com o envelhecimento, "ocorre" certa atrofia cerebral.

Em relação à regência verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "ocorre" exige complemento nominal preposicionado para completar seu sentido, sendo incompleto sem esse termo.  
(B) O verbo "ocorre" é transitivo indireto e exige a preposição "com" antes do termo que o completa.  
(C) O verbo "ocorre" é intransitivo e não exige complemento preposicionado.  
(D) O verbo "ocorre" é transitivo direto, tendo como objeto o sintagma "atrofia cerebral".

### Questão 12

(Correta: D)

O texto discute os efeitos do equilíbrio corporal sobre a saúde física e cognitiva ao longo do envelhecimento, apresentando explicações fundamentadas em dados, relações de causa e consequência e orientações de caráter geral.

Em relação à tipologia e ao gênero textual, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto caracteriza-se como relato científico experimental, com tipologia descritiva, pois apresenta observações diretas e procedimentos técnicos detalhados.  
(B) O texto enquadra-se no gênero artigo de opinião, pois defende ponto de vista subjetivo do autor sobre envelhecimento saudável, com predominância argumentativa.  
(C) O texto pertence ao gênero instrucional, com tipologia injuntiva, pois orienta o leitor a adotar práticas corporais específicas no cotidiano.  
(D) O texto pertence ao gênero artigo informativo de divulgação científica, com predominância da tipologia expositiva.

### Questão 13

(Correta: B)

Resultados semelhantes aparecem em quadros de demência.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nessa frase:

- (A) O verbo é transitivo direto, tendo como objeto o sintagma "quadros de demência".  
(B) O sujeito é simples e anteposto ao verbo, que é intransitivo.

- (C) O termo "demência" exerce função de adjunto adnominal de "quadros", que atua como objeto direto do verbo.
- (D) O sujeito é composto e o verbo é transitivo indireto, exigindo complemento preposicionado.

### Questão 14

**(Correta: C)**

Em muitos casos, o problema não é falta de força, mas lentidão para reagir e reposicionar o corpo diante de um desequilíbrio.

Assinale a alternativa que contenha apenas preposições simples.

- (A) Para – o  
(B) Um – e  
(C) Em – de  
(D) Mas – diante

### Questão 15

**(Correta: C)**

Após os cinquenta, conseguir sustentar essa posição por alguns segundos "já" revela informações relevantes sobre a saúde geral e a forma como o corpo envelhece.

Em relação ao termo destacado, assinale a alternativa correta quanto à sua classificação.

- (A) Advérbio de intensidade, empregado para reforçar semanticamente o verbo "revela", atribuindo-lhe maior força expressiva.
- (B) Partícula modal de realce, sem função sintática definida, usada apenas para efeito estilístico no período.
- (C) Advérbio de tempo, com valor aspectual de antecipação.
- (D) Conjunção temporal, responsável por introduzir uma oração subordinada adverbial reduzida de tempo.

### Questão 16

**(Correta: C)**

A prática pode ser feita descalço e com calçados, "pois cada condição impõe desafios distintos ao corpo".

A expressão destacada na frase trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva completiva nominal.  
(B) Subordinada adverbial causal.  
(C) Coordenada sindética explicativa.  
(D) Coordenada sindética conclusiva.

### Questão 17

**(Correta: B)**

O texto desenvolve suas ideias por meio de retomadas conceituais, encadeamento lógico e progressão temática contínua, evitando rupturas de sentido ao longo da

exposição.

Em relação ao emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual, é correto afirmar que:

- (A) Os conectores empregados no texto exercem função estilística, servindo para conferir fluidez superficial à leitura, sem interferir de modo efetivo na organização lógica, na progressão temática ou nas relações de sentido entre os parágrafos.
- (B) O texto utiliza mecanismos de referência e repetição lexical controlada, aliados a conectores que asseguram progressão temática e continuidade argumentativa.
- (C) A repetição lexical funciona como recurso de sequenciação textual ao retomar termos centrais, garantindo sozinha a progressão temática e a organização do texto.
- (D) A progressão do texto depende de substituições pronominais extensas e recorrentes, o que reduz a repetição lexical e faz com que a coesão se concentre no plano gramatical, sem apoio relevante na organização semântica das ideias.

### Questão 18

**(Correta: A)**

Não por acaso, práticas como ioga e tai chi chuan, "que incluem posições sobre uma perna", estão associadas a um envelhecimento mais saudável.

Em relação à classificação sintática da oração destacada, assinale a alternativa correta.

- (A) Oração subordinada adjetiva explicativa.  
(B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.  
(C) Oração subordinada adjetiva restritiva.  
(D) Oração coordenada explicativa.

### Questão 19

**(Correta: A)**

A recomendação é que pessoas acima dos sessenta e cinco anos "pratique" esse tipo de exercício várias vezes por semana, de preferência diariamente.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Presente do subjuntivo.  
(B) Presente do indicativo.  
(C) Futuro do subjuntivo.  
(D) Imperativo afirmativo.

### Questão 20

**(Correta: A)**

A redução do equilíbrio também se "relaciona" ao funcionamento do cérebro.

No contexto do texto, o vocábulo destacado pode ser

corretamente substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) Associa.
- (B) Origina.
- (C) Depende.
- (D) Determina.

## Matemática e Raciocínio Lógico

### Questão 21

**(Correta: D)**

Um conselho administrativo possui 8 membros e precisa formar uma comissão com exatamente 3 integrantes, sem distinção de cargos. De quantas formas distintas essa comissão pode ser formada?

- (A) De 72 formas distintas.
- (B) De 48 formas distintas.
- (C) De 64 formas distintas.
- (D) De 56 formas distintas.

### Questão 22

**(Correta: A)**

A equipe técnica coordenada por Roberto tem 4 colaboradores que juntos analisam 15 relatórios em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia. Tendo recebido uma demanda de análise de 25 relatórios, ele solicitou aos superiores a designação de mais 1 colaborador para atuar junto aos demais durante 8 horas por dia. Mantidas as mesmas condições de eficiência, em quantos dias o trabalho será feito?

- (A) Em 5 dias.
- (B) Em 7 dias.
- (C) Em 6 dias.
- (D) Em 4 dias.

### Questão 23

**(Correta: B)**

Em um relatório financeiro anual, uma fundação apresentou que o valor aplicado em projetos sociais passou por dois reajustes sucessivos: no primeiro semestre houve um aumento de 20% e, no segundo semestre, ocorreu uma redução de 10% sobre o valor já reajustado. Sabendo que o valor final aplicado ao final do ano foi de R\$ 108.000,00, qual era o valor inicialmente aplicado pela fundação antes dos reajustes?

- (A) O valor inicial aplicado foi de R\$ 98.000,00.
- (B) O valor inicial aplicado foi de R\$ 100.000,00.
- (C) O valor inicial aplicado foi de R\$ 126.000,00.
- (D) O valor inicial aplicado foi de R\$ 94.000,00.

### Questão 24

**(Correta: A)**

Uma norma interna afirma: "Se o servidor concluir o curso de capacitação, então ele recebe a certificação", sendo esta uma norma absoluta, sem exceções. Sabe-se que um servidor não recebeu a certificação. Qual é a conclusão lógica válida sobre a situação desse servidor?

- (A) O servidor não concluiu o curso de capacitação.
- (B) O servidor concluiu parcialmente o curso de capacitação.
- (C) O servidor estava dispensado da certificação.
- (D) O servidor concluiu o curso, mas houve erro administrativo.

### Questão 25

**(Correta: A)**

Uma arquiteta projetou um jardim de inverno composto pela união de dois quadrados congruentes de lado 4 m e um retângulo de 4 m por 6 m, sem sobreposição entre as regiões. Qual é a área total (A) desse jardim?

- (A)  $A = 56 \text{ m}^2$ .
- (B)  $A = 60 \text{ m}^2$ .
- (C)  $A = 68 \text{ m}^2$ .
- (D)  $A = 64 \text{ m}^2$ .

### Questão 26

**(Correta: C)**

Considere um grupo formado por 10 pesquisadores, dos quais 6 dominam estatística e 4 dominam programação. Sabe-se ainda que 3 pesquisadores dominam simultaneamente estatística e programação. Um pesquisador é escolhido ao acaso entre aqueles que dominam estatística. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A probabilidade de o pesquisador escolhido dominar também programação é igual a 50%.

() O cálculo correto envolve a probabilidade condicional, obtida pela razão entre 3 e 6.

() A probabilidade pedida é de 40%, pois há 4 pesquisadores que dominam programação.

() O total de pesquisadores que dominam estatística considerado no cálculo é igual a 10.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 27

**(Correta: A)**

Em um parecer técnico, afirma-se: "Todo projeto aprovado passou por auditoria. O projeto X passou por

auditoria". Qual é a conclusão logicamente válida a partir dessas premissas?

- (A) Não é possível concluir que o projeto X foi aprovado.
- (B) Conclui-se que o projeto X é o único aprovado.
- (C) Pode-se afirmar que o projeto X foi aprovado.
- (D) Pode-se afirmar que o projeto X não foi aprovado.

### Questão 28

**(Correta: B)**

Durante a conferência de um controle de estoque, constatou-se que a soma do número de caixas do tipo A com o dobro do número de caixas do tipo B é igual a 58. Em outro levantamento, verificou-se que o triplo do número de caixas do tipo A, somado ao número de caixas do tipo B, resulta em 74. Essas informações podem ser expressas pelo sistema linear que representa a situação descrita. Considere as afirmações a seguir sobre a resolução e o resultado desse sistema.

I.O sistema que modela a situação é formado pelas equações  $x + 2y = 58$  e  $3x + y = 74$ .

II.A solução do sistema indica que o número de caixas do tipo A é igual a 18.

III.A solução do sistema indica que o número de caixas do tipo B é igual a 20.

IV.A soma total de caixas dos dois tipos é igual a 36.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, III e IV apenas.

### Questão 29

**(Correta: C)**

Em um processo seletivo interno, a nota final de um candidato é calculada por média ponderada entre três avaliações: prova objetiva com peso 2, prova discursiva com peso 3 e avaliação prática com peso 5. Junior participou deste processo e obteve notas 6,0; 7,0 e 8,0 nessas avaliações, respectivamente. Assim, qual foi sua nota final?

- (A) Sua nota final foi 7,6.
- (B) Sua nota final foi 7,0.
- (C) Sua nota final foi 7,3.
- (D) Sua nota final foi 7,2.

### Questão 30

**(Correta: D)**

Juliano projetou para sua casa uma piscina com formato de prisma reto de base hexagonal regular. Cada lado do hexágono da base mede 2 m, e a água será utilizada com uma profundidade de 1,5 m. Nestas condições, qual

é o volume total (V) de água utilizado nesta piscina? (considere  $\sqrt{3} = 1,73$ ).

- (A)  $V = 13,92 \text{ m}^3$ .
- (B)  $V = 12,24 \text{ m}^3$ .
- (C)  $V = 18,45 \text{ m}^3$ .
- (D)  $V = 15,57 \text{ m}^3$ .

### Informática

### Questão 31

**(Correta: B)**

O computador é uma máquina que processa dados através de componentes específicos que trabalham em conjunto. Alguns desses componentes são responsáveis pelo armazenamento permanente de informações, enquanto outros realizam operações de processamento. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao componente que é responsável pelo armazenamento permanente de dados no computador, mantendo as informações mesmo após o desligamento do equipamento.

- (A) Placa-mãe.
- (B) Disco Rígido (HD) ou SSD.
- (C) Memória RAM.
- (D) Processador (CPU).

### Questão 32

**(Correta: B)**

A navegação na internet depende de conceitos fundamentais como endereços web únicos que identificam recursos específicos. Esses endereços seguem uma estrutura padronizada que permite aos navegadores localizar e acessar as páginas desejadas. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à função principal de uma URL (Uniform Resource Locator) na navegação pela internet.

- (A) Armazenar dados do usuário no computador.
- (B) Identificar e localizar um recurso específico na internet.
- (C) Filtrar conteúdo inadequado durante a navegação.
- (D) Criptografar as informações trocadas entre o navegador e o servidor.

### Questão 33

**(Correta: D)**

Um profissional precisa enviar um documento importante para vários colegas simultaneamente. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso do e-mail que permite enviar a mesma mensagem para múltiplos destinatários de forma eficiente, e que todos visualizem todos os outros endereços que irão receber.

- (A) Encaminhar.
- (B) Cópia Oculta (CCO).

- (C) Responder a Todos.  
(D) Cópia (CC).

### Questão 34

(Correta: C)

A arquitetura de um computador moderno integra diferentes tipos de dispositivos que se comunicam através de barramentos e controladores. Compreender as funções de entrada, saída e processamento é essencial para entender como o computador executa suas operações.

Analise as seguintes proposições sobre os componentes de um computador:

I.Os dispositivos de entrada (como teclado e mouse) enviam informações para o processador, enquanto os dispositivos de saída (como monitor e impressora) recebem informações processadas.

II.A BIOS (Basic Input/Output System) é um software que controla a comunicação entre o sistema operacional e os componentes de hardware do computador.

III.O barramento de dados é o caminho por onde as informações trafegam entre os componentes do computador, sendo fundamental para a velocidade de processamento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.  
(B) I e III apenas.  
(C) I, II e III.  
(D) I apenas.

### Questão 35

(Correta: A)

Hardware e software são conceitos fundamentais em computação. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um exemplo de software.

- (A) Sistema Operacional Windows.  
(B) Processador (CPU).  
(C) Memória RAM.  
(D) Disco Rígido.

### Questão 36

(Correta: B)

O funcionamento básico de um computador envolve a interação entre diferentes componentes. A memória RAM é um tipo de memória que armazena informações temporariamente durante o processamento, sendo fundamental para o desempenho do sistema.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

(\_\_ )A memória RAM (Random Access Memory ou Memória de Acesso Aleatório) é uma memória volátil que perde seus dados quando o computador é desligado.

(\_\_ )O processador ou CPU (Unidade Central de Processamento) é responsável por executar as instruções dos programas e realizar os cálculos necessários.

(\_\_ )A placa-mãe é apenas um componente de suporte e não influencia no desempenho do computador.

(\_\_ )A fonte de alimentação é um dispositivo que converte energia elétrica em energia utilizada pelos componentes internos.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.  
(B) V, V, F, V.  
(C) V, F, F, V.  
(D) F, V, V, F.

### Questão 37

(Correta: B)

Word permite criar documentos profissionais com diversos recursos de formatação e design. A manipulação de imagens e formas, juntamente com bordas e sombreado, permite criar documentos visualmente atraentes e bem estruturados.

Analise as seguintes proposições sobre formatação no Microsoft Word:

I.A formatação condicional permite aplicar estilos diferentes ao texto com base em critérios específicos, como tamanho da fonte ou cor.

II.Bordas e sombreado podem ser aplicados a parágrafos, tabelas e células para destacar informações importantes.

III.Imagens inseridas no Word podem ser redimensionadas, rotacionadas e ter efeitos aplicados diretamente no documento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.  
(B) II e III apenas.  
(C) II apenas.  
(D) I apenas.

### Questão 38

(Correta: C)

Excel oferece recursos avançados para análise e visualização de dados. A formatação condicional permite destacar células baseado em critérios, enquanto os gráficos permitem visualizar tendências e padrões nos dados de forma intuitiva.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

(\_\_ )A formatação condicional permite aplicar cores de fundo às células com base em seus valores.

(\_\_ )Um gráfico no Excel é apenas uma representação visual e não se atualiza quando os dados mudam.

(\_\_ )As fórmulas no Excel começam sempre com o símbolo de igualdade (=).

(\_\_ )A função SOMA() é utilizada para calcular a média aritmética de um conjunto de valores.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.

### Questão 39

**(Correta: A)**

Os dispositivos de entrada e saída (E/S) são periféricos que permitem a comunicação entre o usuário e o computador. Dispositivos de entrada enviam dados para o computador, enquanto dispositivos de saída apresentam informações processadas ao usuário.

Analise as seguintes proposições sobre dispositivos de E/S:

I. Um scanner é um dispositivo de entrada que converte documentos físicos em formato digital.

II. Uma impressora é um dispositivo de saída que transforma dados digitais em documentos físicos.

III. Um monitor é um dispositivo de entrada que permite ao usuário visualizar as informações processadas pelo computador.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

### Questão 40

**(Correta: B)**

Diferentes ferramentas de segurança trabalham em conjunto para proteger o computador. O firewall controla o tráfego de dados, o antivírus detecta e remove vírus, e o antispymware protege contra programas espiões.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

(\_\_ )Um firewall é um hardware ou software que monitora e controla o tráfego de dados entre o computador e a rede.

(\_\_ )O antivírus é capaz de proteger contra todos os tipos de ameaças digitais, incluindo phishing e engenharia social.

(\_\_ )O antispymware detecta e remove programas que coletam informações sobre o usuário sem seu

consentimento.

(\_\_ )Uma senha forte deve conter apenas números para ser mais segura.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

## Legislação Básica aplicada à Administração Pública

### Questão 41

**(Correta: D)**

O instituto da decadência administrativa limita o poder de autotutela do Estado em nome da segurança jurídica e da proteção da confiança legítima do administrado. Considerando a Lei nº 9.784/1999, assinale a alternativa correta.

- (A) A decadência não se aplica a atos que gerem efeitos favoráveis.
- (B) A decadência só protege a Administração Pública, não o administrado.
- (C) A má-fé do administrado não interfere na contagem do prazo decadencial.
- (D) A decadência impede a anulação de atos administrativos favoráveis após cinco anos, salvo comprovada má-fé.

### Questão 42

**(Correta: B)**

A Administração Pública exerce autotutela sobre seus próprios atos, podendo anulá-los ou revogá-los conforme a natureza do vício ou da inconveniência. À luz da Lei nº 9.784/1999, assinale a alternativa correta.

- (A) A revogação é medida vinculada sempre que o ato for válido.
- (B) A anulação reconhece a ilegalidade originária do ato e, em regra, produz efeitos retroativos.
- (C) A anulação depende de juízo de conveniência e oportunidade.
- (D) A revogação ocorre por ilegalidade e produz efeitos retroativos obrigatoriamente.

### Questão 43

**(Correta: C)**

O Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia (Lei 13.182/2014), estabelece diretrizes para atuação estatal em matéria de direitos fundamentais. Analise as assertivas:

I.O Estatuto institui políticas públicas voltadas à promoção da igualdade racial.

II.O Estatuto prevê medidas de combate à discriminação e à intolerância religiosa.

III.O Estatuto possui caráter vinculante para a atuação do poder público estadual.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas III está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

#### Questão 44

(Correta: C)

O acesso à informação pública é regra no regime democrático, sendo o sigilo exceção que deve observar hipóteses legais específicas. À luz da Lei nº 12.527/2011, analise as assertivas e preencha as lacunas utilizando "V" para as verdadeiras e "F" para as falsas:

( )O sigilo de informações públicas depende de fundamento legal específico e motivação formal da autoridade competente.

( )O sigilo constitui a regra geral na Administração Pública.

( )A negativa de acesso à informação deve ser formalmente justificada.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

#### Questão 45

(Correta: B)

A finalidade é elemento essencial do ato administrativo e vincula a atuação estatal aos objetivos previstos na norma que confere a competência. Quando o agente pratica ato visando fim diverso daquele previsto em lei, ocorre vício que compromete a validade do ato. Assinale a alternativa correta.

- (A) A motivação formal do ato afasta a possibilidade de reconhecimento do desvio de finalidade.
- (B) O desvio de finalidade configura abuso de poder e torna o ato inválido, ainda que o agente seja competente para praticá-lo.
- (C) O desvio de finalidade só se caracteriza quando houver prejuízo financeiro ao erário.
- (D) O desvio de finalidade é vício sanável por convalidação administrativa.

#### Questão 46

(Correta: C)

O processo administrativo no âmbito do Estado da Bahia é regido por princípios que garantem regularidade, controle e proteção do administrado. Com base na Lei nº 12.209/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo administrativo estadual dispensa motivação quando o ato for discricionário.
- (B) O processo administrativo estadual é facultativo, podendo a Administração decidir sem formalização.
- (C) O processo administrativo estadual deve observar princípios como legalidade, motivação, contraditório e ampla defesa.
- (D) O processo administrativo estadual não admite defesa do interessado antes da decisão.

#### Questão 47

(Correta: D)

O § 4º do art. 37 da Constituição Federal prevê que os atos de improbidade administrativa importarão a aplicação de sanções, na forma e gradação previstas em lei. Considerando a Lei nº 8.429/1992, com redação vigente, assinale a alternativa correta.

- (A) A perda da função pública depende de processo administrativo interno, dispensando decisão judicial.
- (B) A suspensão dos direitos políticos é medida de natureza administrativa, aplicada diretamente pela autoridade competente.
- (C) A aplicação de sanções por improbidade é automática, independentemente de decisão judicial.
- (D) As sanções por ato de improbidade administrativa podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, conforme a gravidade do fato e as circunstâncias do caso concreto.

#### Questão 48

(Correta: A)

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) disciplina o tratamento de dados pessoais também pela Administração Pública, impondo limites e fundamentos jurídicos para essa atividade estatal. À luz da LGPD, assinale a alternativa correta.

- (A) O tratamento de dados pessoais pelo poder público deve observar finalidade pública legítima, base legal adequada e os princípios previstos na LGPD.
- (B) O interesse público genérico autoriza qualquer forma de tratamento de dados pessoais.
- (C) Dados pessoais mantidos pelo poder público não estão sujeitos às regras da LGPD.
- (D) O poder público está dispensado de base legal para tratar dados pessoais quando houver interesse coletivo.

## Questão 49

(Correta: C)

A Lei nº 14.634/2023 disciplina normas de licitações e contratos administrativos aplicáveis no âmbito da Administração Pública do Estado da Bahia, em consonância com as normas gerais federais. Assinale a alternativa correta.

- (A) A lei estadual é facultativa e pode ser afastada por regulamento interno dos órgãos públicos.
- (B) A lei estadual afasta integralmente a aplicação da Lei Federal nº 14.133/2021 no território baiano.
- (C) A lei estadual aplica-se aos órgãos da Administração direta e às entidades da Administração indireta do Estado da Bahia, observadas as normas gerais federais.
- (D) A lei estadual só se aplica ao Poder Executivo, excluindo os demais Poderes estaduais.

## Questão 50

(Correta: C)

No exercício da função administrativa, a autoridade dispõe de certa margem de liberdade para escolher a solução mais adequada ao caso concreto. Todavia, essa liberdade não se confunde com arbitrariedade, pois o regime jurídico-administrativo impõe limites normativos ao exercício do poder discricionário. À luz da Constituição Federal e da teoria dos princípios administrativos, assinale a alternativa correta.

- (A) A discricionariedade torna o ato insuscetível de controle judicial.
- (B) A discricionariedade permite afastar a finalidade prevista em lei quando houver interesse público genérico.
- (C) A discricionariedade administrativa não afasta a submissão do ato aos princípios da legalidade, finalidade, moralidade, motivação e proporcionalidade.
- (D) O exercício do poder discricionário elimina a necessidade de motivação do ato.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 51

(Correta: C)

Em um seminário sobre "História e Atualidade", estudantes analisam documentos e eventos que marcaram a consolidação dos direitos humanos no século XX e XXI: a experiência dos regimes totalitários e das guerras, a criação da ONU, a Declaração Universal de 1948, a ampliação de tratados internacionais e as lutas sociais por cidadania (movimentos antirracistas, feministas, trabalhistas, indígenas e por moradia). Ao final, surge um debate a partir de uma proposta de lei municipal que: (i) restringe manifestações em "áreas sensíveis" sem critérios objetivos; (ii) permite revistas

personais amplas sem justificativa individualizada; e (iii) condiciona acesso a serviços públicos a "comportamento social adequado", conceito vago que tende a excluir grupos vulneráveis. Considerando a formação histórica dos direitos humanos e seus princípios contemporâneos, assinale a alternativa correta.

- (A) A proposta é aceitável porque direitos humanos se aplicam apenas a situações de guerra e a crimes contra a humanidade, não alcançando políticas municipais de segurança e assistência; nesse sentido, a administração pública pode condicionar direitos básicos a critérios de "merecimento", já que a cidadania é um privilégio concedido pela autoridade.
- (B) A proposta pode ser considerada legítima se aprovada por maioria parlamentar, já que a noção de direitos humanos é apenas uma preferência política recente e não possui parâmetros universais; portanto, qualquer regra local se torna válida desde que reflita a vontade da maioria, mesmo quando cria distinções entre grupos no acesso a serviços.
- (C) A proposta conflita com princípios centrais dos direitos humanos, porque restringe liberdades com base em critérios vagos (afetando legalidade e previsibilidade), amplia o poder de coerção sem garantias (afetando devido processo e proteção contra arbitrariedade) e cria discriminações indiretas; isso contraria a ideia histórica de direitos como limites ao poder e como garantias universais, interdependentes e indivisíveis.
- (D) A proposta não pode ser avaliada pelos direitos humanos, pois esses direitos tratam exclusivamente de liberdades individuais; como não há censura formal à imprensa nem proibição total de reuniões, a restrição de protestos e a ampliação de revistas seriam medidas administrativas neutras, sem relação com igualdade, dignidade e proteção de grupos vulneráveis.

### Questão 52

(Correta: A)

Em uma escola de Ensino Fundamental II, a professora de História percebeu que parte da turma associa "aprender História" apenas a decorar datas e nomes. Ao iniciar um módulo sobre imperialismo e colonialismo, ela decidiu trabalhar com fontes variadas (trechos de jornais da época, mapas de partilha territorial, charges e relatos de viajantes), além de promover um debate sobre como certos estereótipos foram construídos e permanecem em discursos atuais. Contudo, alguns estudantes passaram a afirmar que "todas as interpretações valem" e que "não existe diferença entre opinião e conhecimento histórico", enquanto outros resistiram ao debate alegando que "isso é assunto de política, não de História". Considerando práticas pedagógicas consistentes com o ensino de História, a formação do pensamento histórico e o uso crítico de fontes, assinale a alternativa que descreve a condução didática adequada para essa situação.

- (A) Trabalhar com as fontes de modo orientado, explicitando critérios de validação (contextualização, autoria, finalidade, comparação e corroborac?a?o entre evidências), distinguindo opinião de argumento histórico, e conduzir atividades que relacionem passado e presente sem anacronismo, promovendo debate regrado e reflexão crítica sobre continuidades e rupturas.
- (B) Aceitar a ideia de que toda interpretação tem o mesmo valor, transformando a aula em um espaço de relatos pessoais e preferências, pois o objetivo principal do ensino de História é garantir liberdade total de opinião, independentemente do uso de evidências e procedimentos de análise.
- (C) Retomar exclusivamente o ensino expositivo tradicional, substituindo fontes e debates por um resumo do conteúdo no quadro, pois a discussão sobre estereótipos e permanências no presente tende a gerar conflitos e comprometer a neutralidade necessária ao ensino de História.
- (D) Evitar o uso de fontes plurais e adotar apenas o livro didático como referência, pois a multiplicidade de documentos produz leituras divergentes e impede conclusões; assim, a aprendizagem histórica torna-se mais eficiente quando se oferece uma única narrativa estável e consensual.

### Questão 53

**(Correta: D)**

Em um arquivo municipal, uma pesquisadora reúne um conjunto de fontes sobre uma cidade entre 1910 e 1940: anúncios de jornal sobre "boa conduta feminina", regulamentos escolares que separam atividades "para meninos" e "para meninas", fotografias de festas cívicas com ausência de trabalhadores negros em posições de destaque, relatórios policiais que descrevem práticas religiosas afro-brasileiras como "desordem", além de memórias de moradores publicadas décadas depois, que afirmam que "naquela época todos conviviam em harmonia". Ao interpretar esse material, a pesquisadora pretende articular cultura, mentalidades, identidades, gênero e etnia sem tomar as fontes como espelho neutro da realidade. Assinale a alternativa que apresenta uma leitura consistente com a História Cultural e Social.

- (A) A interpretação deve privilegiar a memória posterior, pois ela é mais "humana" e completa do que documentos oficiais; desse modo, se os moradores recordam harmonia, conclui-se que não havia desigualdade significativa, e eventuais estereótipos presentes nos jornais e na polícia seriam apenas exceções individuais sem relevância histórica.
- (B) O foco deve recair somente na cultura como expressão artística (festas, fotografias e rituais), evitando categorias como gênero e etnia por serem "anacrônicas"; assim, basta descrever costumes e eventos, pois a História Cultural não examina normas, conflitos simbólicos ou mecanismos de distinção social presentes nas representações.

- (C) Como as fontes são variadas, a melhor postura é aceitar todas as versões como igualmente verdadeiras, tratando anúncios, relatórios, fotos e memórias como narrativas equivalentes; nesse sentido, identidades e mentalidades são preferências pessoais, e não há critérios para avaliar silêncios, vieses, intencionalidades e desigualdades reproduzidas pelas instituições.
- (D) As fontes indicam a produção de normas e representações que organizam o cotidiano e legitimam hierarquias: discursos sobre "conduta" e escola ajudam a construir papéis de gênero, relatórios e ausências nas imagens revelam racializações e exclusões, e a memória pode apagar conflitos; portanto, mentalidades e identidades são históricas, disputadas e atravessadas por relações de poder.

### Questão 54

**(Correta: C)**

A História, enquanto campo do conhecimento, não se limita a narrar acontecimentos "como realmente foram", nem se reduz à memorização de datas e personagens. Seu trabalho envolve delimitar um objeto de estudo, formular problemas, selecionar fontes, aplicar métodos de crítica e interpretação e construir explicações sobre permanências e mudanças no tempo. Considerando esses fundamentos, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão consistente sobre o objeto e os métodos da História.

- (A) O objeto da História é a sucessão linear de acontecimentos, e o método histórico se completa quando se estabelece uma cronologia detalhada; nesse sentido, fontes materiais, iconográficas e orais possuem baixa validade científica, pois só documentos escritos garantem certeza e eliminam controvérsias interpretativas.
- (B) O objeto da História é o passado em si, entendido como um conjunto fixo de fatos plenamente recuperáveis; por isso, o método histórico consiste em reunir documentos oficiais e organizá-los cronologicamente, evitando interpretações, pois qualquer interpretação tende a distorcer a "verdade" dos acontecimentos.
- (C) O objeto da História é a ação humana no tempo, analisada por meio de problemas formulados no presente; o método histórico inclui a seleção e a crítica das fontes (autenticidade, autoria, contexto e intencionalidades), a comparação de evidências e a construção interpretativa de explicações, reconhecendo que a narrativa histórica é resultado de procedimentos rigorosos e escolhas analíticas.
- (D) O objeto da História é exclusivamente a biografia de grandes líderes e os eventos políticos de Estado; assim, o método histórico prioriza relatos de testemunhas e memórias individuais, consideradas superiores a outras fontes, porque apenas quem "viveu" determinado fato pode descrevê-lo com precisão e neutralidade.

## Questão 55

(Correta: B)

O imperialismo, especialmente entre o final do século XIX e o início do século XX, esteve associado à expansão territorial, econômica e político-militar de potências industriais sobre regiões da África, Ásia e Oceania, articulando interesses de mercado, disputas geopolíticas e justificativas ideológicas. Considerando esse processo histórico, analise as afirmativas a seguir.

I.O imperialismo relacionou-se à busca por mercados consumidores, matérias-primas e áreas de investimento, em um contexto de industrialização e concorrência entre potências capitalistas.

II.A expansão imperialista foi legitimada por ideologias como a "missão civilizadora" e o racismo científico, que hierarquizavam povos e culturas e justificavam a dominação colonial.

III.O imperialismo do final do século XIX foi um fenômeno exclusivamente econômico, sem relação relevante com estratégias militares, disputas territoriais ou prestígio internacional entre Estados.

IV.A partilha colonial intensificou tensões internacionais e rivalidades entre potências europeias, contribuindo para a formação de alianças e para a escalada de conflitos que culminariam na Primeira Guerra Mundial.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

## Questão 56

(Correta: D)

O historiador trabalha com diferentes temporalidades e com registros variados do passado. Nesse processo, tempo histórico e memória se relacionam, mas não se confundem: o primeiro remete à construção analítica de permanências, mudanças e ritmos, enquanto a segunda envolve lembranças socialmente elaboradas, atravessadas por disputas de sentido. Considerando esses fundamentos, analise as afirmativas:

I.O tempo histórico é uma construção analítica que permite compreender processos de mudança e permanência em diferentes ritmos, não se limitando à simples cronologia de datas e acontecimentos.

II.A memória é um fenômeno individual e coletivo, seletivo e situado, podendo ser influenciada por identidades, interesses, experiências e disputas sociais, o que exige crítica e contextualização quando utilizada como fonte.

III.A memória substitui o trabalho histórico, pois o testemunho direto garante acesso imediato e neutro ao passado, dispensando confronto com outras fontes e procedimentos de crítica.

IV.O tempo histórico pode ser analisado por múltiplas escalas temporais (curta, média e longa duração), permitindo explicar simultaneamente eventos, conjunturas e estruturas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.

## Questão 57

(Correta: B)

O trabalho do historiador depende da seleção, crítica e interpretação de diferentes fontes históricas, entendidas como vestígios produzidos por sociedades em distintos contextos e com variadas intencionalidades. Essas fontes podem assumir formas diversas e exigem procedimentos específicos de análise (autenticidade, autoria, circulação, público-alvo, silêncios e vieses). Relacione corretamente os tipos de fontes da Coluna I às descrições analíticas da Coluna II.

Coluna I – Tipos de fontes

- 1.Fonte escrita (documental).
- 2.Fonte material (arqueológica).
- 3.Fonte oral.
- 4.Fonte iconográfica/visual.

Coluna II – Descrições analíticas

(\_\_)Inclui objetos, estruturas e vestígios físicos (cerâmicas, utensílios, edificações, sepultamentos), permitindo inferir práticas cotidianas, técnicas e padrões de consumo, mas exigindo contextualização estratigráfica e cautela com lacunas de preservação.

(\_\_)Abrange leis, cartas, registros administrativos, jornais e diários; demanda crítica interna e externa (autoria, datação, finalidade e circulação) para evitar leitura literal e anacrônica do conteúdo.

(\_\_)Baseia-se em relatos, entrevistas e memórias; requer atenção a seletividades, esquecimentos, disputas de sentido e condições de enunciação, articulando o testemunho com outras evidências.

(\_\_)Compreende pinturas, fotografias, gravuras, mapas e cartazes; solicita análise de linguagem visual, enquadramento, símbolos e contexto de produção/uso, evitando tratá-la como "espelho" imediato da realidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, na Coluna II.

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 2, 4, 3, 1.
- (D) 1, 2, 4, 3.

## Questão 58

(Correta: C)

Um grupo de pesquisadores de um curso de História inicia um projeto sobre a formação de bairros operários em uma cidade brasileira entre 1930 e 1970. O plano inclui: (i) levantamento de fontes em arquivos públicos e privados (atas, jornais, prontuários de fábrica, fotografias e plantas urbanas); (ii) entrevistas com antigos moradores e trabalhadores; (iii) produção de um relatório acadêmico e artigos; e (iv) uma ação de extensão com a comunidade local, que solicita uma exposição, um site e materiais didáticos para escolas. Durante as reuniões, surgem divergências: parte do grupo defende que a divulgação deve "simplificar ao máximo" e apresentar uma narrativa única para evitar controvérsias; outra parte quer publicar relatos sem crítica para "dar voz" às memórias; e uma terceira propõe uma curadoria que explicita métodos, limites e disputas de interpretação. Considerando a produção do conhecimento histórico e suas interfaces com pesquisa, extensão e divulgação, assinale a alternativa que descreve a postura metodologicamente consistente e socialmente responsável.

- (A) Priorizar as entrevistas como fonte superior às demais e publicar integralmente os depoimentos como verdade factual, dispensando crítica, comparação e contextualização, já que a divulgação histórica deve evitar mediações acadêmicas para não reduzir a autenticidade da memória social.
- (B) Separar rigidamente pesquisa e divulgação: primeiro produzir um texto acadêmico "fechado" e, depois, transformar esse texto em materiais de extensão sem mencionar fontes, procedimentos ou controvérsias, pois a credibilidade pública aumenta quando a História é apresentada como relato definitivo e sem conflitos interpretativos.
- (C) Integrar pesquisa, extensão e divulgação mediante curadoria crítica: explicitar recortes e perguntas, confrontar fontes escritas, orais e materiais, indicar incertezas e silêncios documentais, apresentar interpretações com base em evidências e linguagem acessível, e construir produtos de divulgação que promovam participação comunitária sem abdicar de rigor metodológico e ética.
- (D) Tratar a divulgação como atividade de marketing: selecionar apenas episódios "inspiradores" e personagens exemplares, mesmo que pouco representativos, e omitir debates historiográficos e condicionantes estruturais, pois o objetivo principal é engajamento do público, ainda que isso sacrifique precisão, contextualização e complexidade.

## Questão 59

(Correta: D)

A historiografia diz respeito tanto ao conjunto de obras produzidas sobre o passado quanto aos modos de escrever História, isto é, às escolhas teóricas, metodológicas e narrativas que variam conforme o

tempo, os debates intelectuais e os contextos sociais. Considerando esse campo, analise as afirmativas:

I. Historiografia pode ser entendida como a produção escrita da História e, simultaneamente, como a reflexão crítica sobre as formas de construir explicações históricas (problemas, métodos, conceitos e narrativas).

II. A crítica historiográfica envolve examinar, entre outros aspectos, pressupostos teóricos, seleção de fontes, procedimentos de crítica documental, recortes temporais/espaciais e o contexto de produção do historiador.

III. Correntes historiográficas distintas podem interpretar o mesmo conjunto de fontes de modos diferentes, porque variam as perguntas, categorias analíticas e escalas explicativas adotadas, sem que isso implique "qualquer interpretação vale".

IV. A historiografia é essencialmente descritiva e neutra: ao historiador cabe apenas reunir documentos e narrar os fatos em ordem cronológica, pois explicações e interpretações pertencem a outras ciências sociais.

Assinale a alternativa que contém apenas as afirmativas corretas.

- (A) I, III e IV.
- (B) III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.

## Questão 60

(Correta: C)

A expressão "Revoluções Industriais" designa transformações técnicas, econômicas e sociais que, em diferentes momentos, reconfiguraram a produção, o trabalho, o consumo e a organização do espaço. Esses processos não se resumem a invenções isoladas: envolvem energia, máquinas, transportes, formas empresariais, relações trabalhistas e integração de mercados em escala crescente. Com base nessa compreensão, analise as afirmativas a seguir.

I. A Primeira Revolução Industrial esteve associada à mecanização do setor têxtil, ao uso crescente do carvão e à difusão da máquina a vapor, favorecendo a concentração fabril e a aceleração da urbanização, com intensificação do trabalho assalariado e de conflitos sociais.

II. A Segunda Revolução Industrial relaciona-se a novas matrizes energéticas e técnicas (eletricidade, petróleo, aço, química), à expansão de ferrovias e comunicações e à consolidação de grandes corporações, contribuindo para a produção em massa e para novas formas de organização do trabalho.

III. A Terceira Revolução Industrial, frequentemente associada à microeletrônica, à informática e à automação, eliminou a divisão internacional do trabalho e reduziu desigualdades estruturais, pois a difusão tecnológica tornou homogênea a capacidade produtiva

entre países centrais e periféricos.

IV. As Revoluções Industriais alteraram também a relação sociedade–natureza, ampliando a extração de recursos, a demanda energética e a produção de poluentes, o que ajuda a explicar problemas ambientais contemporâneos e disputas por infraestrutura e matérias-primas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.