

M05 | Monitor Escolar

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



17 de maio



50 questões



8 às 12h



4h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto

Leia o texto abaixo de José Saramago.

Neste meio século não parece que os governos tenham feito pelos direitos humanos tudo aquilo a que moralmente estavam obrigados. As injustiças multiplicam-se, as desigualdades agravam-se, a ignorância cresce, a miséria alastra. A mesma esquizofrênica humanidade capaz de enviar instrumentos a um planeta para estudar a composição das suas rochas, assiste indiferente à morte de milhões de pessoas pela fome. Chega-se mais facilmente a Marte do que ao nosso próprio semelhante.

(Fragmento)

1. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta** sobre o texto.

- a. O texto critica o modo fácil de se chegar a Marte ou a qualquer outro Planeta.
- b. O autor fala também do descompasso entre avanço tecnológico e direitos humanos.
- c. A humanidade toda sofre do mal da esquizofrenia e é assolada pela miséria da fome.
- d. As pessoas e as misérias se multiplicaram em meio século.
- e. É necessário conhecer outros planetas e estudá-los.

2. Quanto à acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta as duas palavras acentuadas pela mesma regra.

- a. herói • doído
- b. egoísmo • miséria
- c. século • esquizofrênica
- d. ignorância • carnaúba
- e. bíceps • ônibus

3. Assinale a alternativa que apresenta **somente** palavras polissílabas.

- a. mais • pé • pó
- b. história • mesa • governos
- c. injustiças • sociais • próprio
- d. cadeira • sapataria • musical
- e. fotografia • matemática • esquizofrenia

4. Observe a frase adaptada do texto:

Informa indiferente aos ouvintes a morte de milhões de pessoas pela fome que procedia da roda da vida. Não sabemos precisar a origem de tal disparate.

Sobre ela, assinale a alternativa **correta**, considerando a Regência Verbal.

- a. O verbo “informar” é transitivo direto e indireto.
- b. Os verbos “informar” e “precisar” têm significados semelhantes na regência apresentada.
- c. O verbo “precisar” tem o sentido de “ter necessidade” e é transitivo direto.
- d. Se a palavra “morte” fosse trocada por “falecimento”, a regência do verbo “informar” seria alterada.
- e. Na frase “Procedia à entrega de cestas básicas já naquela hora do dia.”, o verbo “proceder” tem o mesmo sentido daquele posto na frase do enunciado desta questão.

5. Assinale a alternativa em que o plural da palavra sublinhada está **corretamente** colocado entre parênteses.

- a. O fuzil foi enviado a Marte. (fuzíveis)
- b. O barzinho já estava lotado. (bareszinhos)
- c. O hambúrguer veio sem salada. (hambúrgers)
- d. Não vejo qualquer semelhança entre os fatos. (quaisquer)
- e. O cidadão de bem consegue enxergar a miséria humana. (cidadões)

6. Assinale a única alternativa que não apresenta erros de flexão verbal.

- a. Se eu a vir, darei o recado.
- b. Eles vêm as injustiças sociais.
- c. Eles vêem de longe para trabalhar.
- d. Todos tem responsabilidades sociais.
- e. Ele mantém a sobriedade e o equilíbrio.

7. Assinale a alternativa em que o homônimo ou parônimo está **corretamente** usado.

- a. O acessor do parlamentar adoeceu.
- b. Ele ascendeu em sua carreira na empresa.
- c. O concerto do meu sapato deixou-o novo.
- d. A iminente autoridade virá à inauguração.
- e. Naquela celebração o couro cantou bem afinado.

8. Analise a frase abaixo:

A obra em si não é tudo e não pertenciam museu. As curadoras fizeram a constatação.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. mesma • aquele • mesmas
- b. mesma • àquele • mesmas
- c. mesmo • aquele • mesmo
- d. mesmo • àquele • mesmo
- e. mesmo • àquele • mesmas

9. Observe a frase:

A garota escreveu o seguinte *e-mail* ao seu pai:

"Pai, obrigado por enviarem anexas as fotos que te solicitei. Agora, não faltará em minha coleção os momentos mágicos que registrei aí contigo. Não houve meios de recuperar as que tenho aqui comigo."

Assinale a alternativa **correta** sobre a frase em relação à concordância verbal ou nominal.

- a. A frase apresenta somente erros de concordância nominal.
- b. Como a garota dirige-se ao pai, o uso da palavra "obrigado" está correto.
- c. A frase apresenta dois erros de concordância: uma nominal e outra verbal.
- d. A palavra "anexas" deveria ser substituída por "em anexo".
- e. Como a palavra "meios" está no plural, o verbo "haver" deveria ser também flexionado no plural.

10. Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego dos pronomes.

- a. Deixaram o recado conosco mesmos.
- b. Olhei ele e, na hora, percebi seu mal-estar.
- c. Se é para mim pagar, desista; estou sem dinheiro.
- d. Quero urgentemente falar consigo sobre um assunto confidencial.
- e. Traga o livro para mim, quero ler novamente o prefácio.

Noções de Informática

5 questões

11. Durante a redação de um relatório oficial no Microsoft Word 365, um colaborador percebe que o sistema aplicou diferentes marcações visuais em certas partes do texto: uma linha ondulada vermelha sob o nome de um bairro local e uma linha ondulada azul sob um trecho de uma frase.

Assinale a alternativa que apresenta uma conclusão tecnicamente **correta** sobre o funcionamento dessas ferramentas de revisão.

- a. A linha azul indica que o trecho contém um Hiperlink (endereço de *site*) e a vermelha aponta que o texto está com erro de fonte; para corrigir, o colaborador deve selecionar "Remover Link" e "Limpar Formatação" em cada uma das palavras marcadas.
- b. A linha vermelha e a azul possuem a mesma finalidade técnica, de modo que o comando "Ignorar Tudo" em qualquer uma delas garante que o termo nunca mais seja sublinhado em nenhum outro arquivo criado no mesmo computador.
- c. A linha vermelha sinaliza que a palavra deve ser traduzida e a azul indica que o parágrafo está muito longo; o uso da "Autocorreção" resolverá ambos os problemas ao substituir os termos por sinônimos automáticos do sistema.
- d. A linha vermelha aponta um possível erro de ortografia, a azul sinaliza um possível erro gramatical ou uma sugestão de refinamento (estilo); se a palavra em vermelho estiver correta, o comando "Adicionar ao Dicionário" evitará que ela seja marcada em trabalhos futuros.
- e. A linha azul e a vermelha são marcas de estilo que o Word aplica para destacar o texto; essas linhas coloridas são impressas obrigatoriamente no documento final, a menos que o usuário utilize a ferramenta específica "Remover Marcador".

12. Em uma planilha do Microsoft Excel destinada ao controle de vendas, cada linha registra um item, com as seguintes colunas:

- B (Quantidade vendida);
- C (Preço Unitário);
- D (Valor Total de venda).

Na linha 2, estão os primeiros registros (células B2 e C2). O usuário deseja calcular, em D2, o valor total da venda e, posteriormente, replicar a fórmula para as linhas subsequentes da mesma coluna.

Qual fórmula é a mais adequada para ser inserida em D2?

- a. =B2*C2
- b. =B2*C\$2
- c. =B\$2*C2
- d. =B\$2*C\$2
- e. =SOMA(B2:C2)

13. No sistema operacional Windows, há um atalho de teclado que assegura a proteção dos dados e a privacidade da sessão quando o usuário necessita ausentar-se momentaneamente de seu computador/ estação de trabalho.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** essa operação:

- a. Utilizar a combinação de teclas Windows + D para ativar o modo de proteção de tela estático, que minimiza todas as aplicações para assegurar que informações confidenciais não permaneçam visíveis em monitores desassistidos.
- b. Utilizar a combinação de teclas Ctrl + Alt + Del para invocar uma interrupção de *hardware* que força o encerramento imediato de todos os processos de usuário e realiza o *logoff* de segurança, prevenindo o acesso indevido à memória RAM.
- c. Acionar o atalho Windows + P para alternar a exibição para o modo de privacidade avançada, que desabilita a saída de vídeo principal e redireciona o fluxo de dados para um monitor secundário oculto ou para o *cache* do sistema.
- d. Utilizar a combinação de teclas Windows + X para acessar o menu de contexto de segurança avançada, que permite a execução de comandos de expurgo de arquivos temporários e a hibernação imediata dos discos rígidos criptografados.
- e. Pressionar simultaneamente as teclas Windows + L para bloquear instantaneamente a estação de trabalho, exigindo a senha do usuário para retomar a sessão atual.

14. No cotidiano administrativo, um usuário precisa utilizar um navegador de internet (como o Google Chrome ou Microsoft Edge) para realizar duas tarefas essenciais:

- Manter dois ou mais *sites* abertos e visíveis de forma alternada na mesma janela do navegador.
- Salvar o endereço eletrônico (URL) de um sistema de consulta para que ele possa ser acessado rapidamente em ocasiões futuras.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os recursos e os atalhos de teclado que possibilitam a execução dessas atividades:

- a. Utilizar o Histórico de Navegação para alternar entre as páginas e Barra de Endereços para salvar o *link*; atalhos: Ctrl + H e Alt + F4.
- b. Utilizar as Abas (ou Guias) para a visualização simultânea e o recurso de Favoritos para o armazenamento do endereço; atalhos: Ctrl + T e Ctrl + D.
- c. Habilitar a Navegação Anônima para manter as páginas abertas e usar a Lista de *Downloads* para registrar o endereço; atalhos: Ctrl + Shift + N e Ctrl + J.
- d. Utilizar o recurso de Janelas Lado a Lado para facilitar a visualização e o *Cache* do Sistema para armazenamento permanente; atalhos: Alt + Tab e F5.
- e. Configurar a Barra de *Status* para gerenciar as páginas e a Barra de Ferramentas para fixar o endereço; atalhos: Ctrl + P e Ctrl + S.

15. Um atendente, após registrar as visitas do dia, deve encerrar o sistema operacional Windows de maneira apropriada.

O procedimento padrão para acessar a lista de aplicativos e as opções de energia (como Desligar e Reiniciar) é por meio do:

- a. Gerenciador de Dispositivos, onde o usuário precisa desativar manualmente o processador para forçar o encerramento seguro do sistema operacional.
- b. Atalho de teclado "Ctrl + Alt + Del", que abre exclusivamente a Lixeira do Windows, permitindo desligar o sistema por meio da remoção de arquivos temporários.
- c. Menu de contexto da Área de Trabalho, que pode ser aberto ao clicar com o botão esquerdo em qualquer área vazia, onde as opções de desligamento são listadas como prioridade.
- d. Menu Iniciar, acessível por meio do botão correspondente na Barra de Tarefas, localizada, por padrão, na parte inferior da tela.
- e. Painel de Controle, especificamente na seção de "Rede e Internet", que centraliza os comandos de encerramento de *hardware* e as sessões dos usuários.

Raciocínio Lógico

5 questões

16. Uma secretaria distribuiu 260 processos entre dois núcleos de trabalho, denominados X e Y, de modo que o número de processos atribuídos ao núcleo X e ao núcleo Y está na razão 7:6. Sabe-se que o tempo médio de análise por processo foi exatamente o mesmo nos dois núcleos. Ao final, o núcleo X registrou 14 horas a mais de trabalho do que o núcleo Y.

Nessas condições, qual foi o tempo médio gasto na análise de cada processo?

- a. 30 minutos
- b. 36 minutos
- c. 42 minutos
- d. 45 minutos
- e. 48 minutos

17. A tabela apresenta três faturas, todas sujeitas às mesmas regras de encargos por atraso.

Fatura	Valor principal (R\$)	Atraso (meses)
1	32.000,00	2
2	18.000,00	5
3	50.000,00	1

Para cada fatura, incidem cumulativamente:

- multa única de 3% sobre o valor principal; e
- juros simples de 1,1% ao mês sobre o valor principal, proporcional ao número de meses de atraso.

O valor total a pagar (soma das três faturas com multa e juros), em reais, é:

- a. Maior que R\$ 105.240,00
- b. Menor que R\$ 105.210,00
- c. Maior que R\$ 105.210,00 e menor que R\$ 105.220,00
- d. Maior que R\$ 105.220,00 e menor que R\$ 105.230,00
- e. Maior que R\$ 105.230,00 e menor que R\$ 105.240,00

18. Considere as seguintes premissas relativas ao fluxo de conformidade de um órgão público:

- P1: Se o contrato foi assinado, então o empenho foi emitido.
- P2: Se o empenho foi emitido, então a despesa foi registrada.
- P3: Sabe-se que a despesa não foi registrada.

Com base exclusivamente nas premissas acima, assinale a opção que apresenta uma conclusão logicamente válida:

- a. O contrato foi assinado.
- b. O empenho foi emitido.
- c. A despesa foi registrada.
- d. O contrato não foi assinado.
- e. Não é possível concluir se o contrato foi assinado.

19. Em um sistema de controle de acesso, considere as afirmações:

- A: "A credencial do servidor está ativa."
- T: "O servidor concluiu o treinamento de segurança."
- R: "O servidor tem acesso ao ambiente restrito."

A política do sistema afirma: "O servidor tem acesso ao ambiente restrito se, e somente se, sua credencial está ativa e ele concluiu o treinamento de segurança."

Assinale a alternativa logicamente equivalente a essa política.

- a. Se a credencial do servidor está ativa, então ele tem acesso ao ambiente restrito.
- b. Se o servidor tem acesso ao ambiente restrito, então sua credencial está ativa ou ele concluiu o treinamento de segurança.
- c. Se o servidor concluiu o treinamento de segurança, então ele tem acesso ao ambiente restrito.
- d. O servidor tem acesso ao ambiente restrito sempre que sua credencial está ativa ou ele concluiu o treinamento de segurança.
- e. Se o servidor tem acesso ao ambiente restrito, então sua credencial está ativa e ele concluiu o treinamento de segurança; e, se sua credencial está ativa e ele concluiu o treinamento de segurança, então o servidor tem acesso ao ambiente restrito.

20. Um órgão registra protocolos por códigos alfanuméricos seguindo um padrão.

A sequência de cinco códigos consecutivos é:

A2, C6, F12, J20, O30, ...

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o próximo código dessa sequência.

- a. T42
- b. U36
- c. U42
- d. U40
- e. V42

Conhecimentos Específicos

30 questões

21. De acordo com a Lei Complementar nº 63/2003, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Florianópolis, os ocupantes de cargos em comissão ou função gratificada poderão ter substitutos designados para seus afastamentos ou impedimentos legais.

Assinale a alternativa **correta** sobre o pagamento dessa substituição.

- a. O substituto receberá o valor integral do cargo substituído desde o primeiro dia de afastamento, independentemente do tempo de duração.
- b. A substituição será sempre gratuita, sendo vedado qualquer pagamento adicional ao servidor que acumular as funções.
- c. O pagamento da substituição somente é permitido se o afastamento do titular for superior a 90 dias consecutivos.
- d. O substituto deve optar obrigatoriamente pelo vencimento do cargo de origem, sendo proibido receber a diferença do cargo em comissão.
- e. O substituto fará jus à retribuição pelo exercício do cargo ou função nos afastamentos do titular superiores a 15 dias consecutivos, paga na proporção dos dias de efetiva substituição.

22. Com base na Lei Complementar nº 63/2003 (Estatuto dos Servidores de Florianópolis), a estabilidade é o direito do servidor de permanecer no cargo para o qual foi nomeado em virtude de concurso público.

Assinale a alternativa **correta** sobre a aquisição da estabilidade.

- a. O prazo para aquisição da estabilidade em Florianópolis é de 5 anos de efetivo exercício.
- b. A estabilidade é adquirida automaticamente após 1 ano de trabalho, independentemente de avaliação.
- c. O servidor adquire a estabilidade logo após a assinatura do termo de posse e entrada em exercício.
- d. O servidor adquire a estabilidade após 3 anos de efetivo exercício, condicionada à aprovação em avaliação especial de desempenho.
- e. Servidores ocupantes exclusivamente de cargos em comissão também adquirem estabilidade após 3 anos.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre o acompanhamento de estudantes nos espaços escolares.

- () O acompanhamento dos estudantes restringe-se apenas ao período em sala de aula.
- () A organização de filas e a orientação na circulação contribuem para a segurança e para o bom funcionamento da rotina escolar.
- () O monitor escolar deve acompanhar os estudantes em corredores, pátios e áreas comuns, observando condutas e prevenindo situações de risco.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V
- b. V • F • F
- c. F • V • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre segurança e prevenção de acidentes no ambiente escolar.

- () A identificação de riscos no ambiente escolar é parte das atribuições do monitor escolar.
- () A prevenção de acidentes é responsabilidade exclusiva da equipe gestora da escola.
- () A orientação de condutas seguras contribui para a prevenção de acidentes entre os estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação à convivência escolar e mediação de conflitos.

- () A comunicação adequada favorece relações respeitadas entre estudantes e equipe escolar.
- () O monitor escolar pode auxiliar na orientação de comportamentos e na mediação simples de conflitos.
- () Situações de conflito devem ser ignoradas para evitar interferência na rotina escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre inclusão, diversidade e acolhimento no ambiente escolar.

- () A promoção de um ambiente inclusivo depende apenas das ações do professor em sala de aula.
- () O apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas deve ocorrer conforme orientação da equipe pedagógica.
- () O respeito à diversidade cultural, social e comportamental deve orientar a atuação do monitor escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) quanto à ética e à conduta profissional do monitor escolar.

- () O sigilo das informações faz parte da conduta ética no ambiente escolar.
- () O monitor pode divulgar informações dos estudantes conforme seu julgamento pessoal.
- () A postura profissional deve ser pautada pela responsabilidade e pelo respeito aos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

28. Analise o texto abaixo:

O acompanhamento dos estudantes nos espaços escolares contribui para a e para das rotinas institucionais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. disciplina • a punição
- b. vigilância • a repressão
- c. hierarquização • a exclusão
- d. padronização • o controle
- e. segurança • a organização

29. Analise o texto abaixo:

A identificação de riscos no ambiente escolar e a orientação de condutas seguras são ações voltadas à de acidentes e ao dos estudantes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. prevenção • bem-estar
- b. correção • desempenho
- c. punição • controle
- d. fiscalização • isolamento
- e. padronização • rendimento

30. Analise o texto abaixo:

A atuação do monitor escolar deve promover um ambiente, pautado no respeito, no acolhimento e na entre os estudantes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. competitivo • hierarquia
- b. rígido • padronização
- c. seguro • convivência
- d. seletivo • distinção
- e. disciplinar • punição

31. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** às atribuições do monitor escolar, no horário de entrada e saída dos estudantes.

- a. Realizar atividades administrativas, controlando registros e documentos escolares.
- b. Atuar exclusivamente em sala de aula, sem participação nos demais espaços.
- c. Definir normas disciplinares de forma autônoma, sem orientação institucional.
- d. Acompanhar, orientar e zelar pela segurança e organização dos fluxos de circulação.
- e. Substituir a equipe gestora, assumindo decisões de caráter institucional.

32. Assinale a alternativa que representa **corretamente** a principal atuação do monitor escolar durante o recreio.

- a. Restringir a circulação dos estudantes, limitando interações e deslocamentos.
- b. Aplicar medidas disciplinares de caráter punitivo durante esse período.
- c. Observar os estudantes, orientar comportamentos e prevenir situações de risco.
- d. Permanecer afastado das áreas comuns, evitando envolvimento direto.
- e. Priorizar atividades administrativas durante o período de recreio.

33. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a atuação do monitor escolar no apoio às atividades da escola.

- a. Atuar de forma isolada, desconsiderando orientações e diretrizes institucionais.
- b. Substituir o professor responsável, assumindo atividades pedagógicas formais.
- c. Restringir sua atuação apenas à vigilância, sem apoio às demais atividades.
- d. Definir prioridades de trabalho sem articulação com a equipe escolar.
- e. Colaborar com a equipe, auxiliando em eventos, rotinas e organização dos espaços.

34. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a atuação do monitor escolar em relação à higiene e à organização dos espaços escolares.

- a. Executar apenas tarefas de limpeza pesada, sem ações educativas.
- b. Orientar práticas adequadas e zelar pelo uso correto dos ambientes coletivos.
- c. Delegar integralmente essa função aos estudantes, sem acompanhamento.
- d. Atuar somente quando houver solicitação formal da equipe gestora.
- e. Desconsiderar a organização dos espaços como parte da rotina escolar.

35. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a conduta esperada quanto à comunicação do monitor escolar com estudantes e equipe.

- a. Clara, respeitosa e adequada à faixa etária e ao contexto escolar.
- b. Rígida, autoritária e voltada exclusivamente à exigência de obediência.
- c. Restrita a ordens diretas, sem diálogo ou esclarecimentos adicionais.
- d. Limitada apenas à equipe gestora, sem interação com os estudantes.
- e. Informal e descuidada, sem necessidade de postura profissional.

36. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a atuação do monitor escolar no acompanhamento de deslocamentos internos, como ida ao pátio ou ao refeitório.

- a. Permitir circulação livre dos estudantes, sem qualquer acompanhamento.
- b. Priorizar apenas estudantes mais novos, desconsiderando os demais.
- c. Orientar os estudantes e assegurar condutas seguras durante o percurso.
- d. Delegar a responsabilidade do deslocamento aos próprios alunos.
- e. Atuar somente em situações de emergência, sem ação preventiva.

37. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a conduta esperada do monitor escolar quanto à sua postura ética.

- a. Cumprir normas institucionais, manter sigilo e agir com responsabilidade no cuidado.
- b. Compartilhar informações dos estudantes conforme conveniência pessoal.
- c. Priorizar relações informais em detrimento das normas institucionais.
- d. Atuar sem necessidade de orientação ou diretrizes da escola.
- e. Tomar decisões individuais sobre os estudantes, sem respaldo institucional.

38. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre a atuação do monitor escolar nos espaços de circulação.

- () A organização do fluxo de estudantes favorece a segurança e o bom convívio escolar.
- () A observação de grupos em circulação não faz parte das atribuições do monitor escolar.
- () O acompanhamento nos corredores e áreas comuns contribui para a prevenção de acidentes e conflitos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

39. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) em relação à identificação de riscos no ambiente escolar.

- () A correção de riscos é responsabilidade exclusiva dos estudantes.
- () A comunicação de situações de risco à equipe escolar contribui para a segurança coletiva.
- () O monitor escolar deve estar atento a objetos, estruturas e comportamentos que possam gerar acidentes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

40. Durante o recreio, o monitor escolar observa um desentendimento entre dois estudantes, causado por dificuldades de convivência e comportamento. Diante da situação, o monitor busca orientar os envolvidos, promover o diálogo e prevenir novos conflitos, respeitando as normas da escola.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base nessa situação.

- () A orientação de condutas adequadas favorece o respeito e a cooperação entre estudantes.
- () A mediação simples de conflitos pode ser realizada pelo monitor escolar.
- () A aplicação de punições é a principal estratégia para garantir uma convivência harmoniosa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

41. Analise o texto abaixo:

A promoção de um ambiente escolar acolhedor está relacionada ao às diferenças e à de relações respeitosas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. controle • imposição
- b. respeito • construção
- c. julgamento • correção
- d. isolamento • restrição
- e. distanciamento • neutralização

42. Analise o texto abaixo:

O cuidado com o patrimônio escolar envolve dos espaços e no uso de materiais coletivos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. fiscalização • punição
- b. vigilância • controle
- c. zelo • responsabilidade
- d. restrição • limitação
- e. padronização • rigidez

43. Durante uma atividade externa promovida pela escola, como uma visita pedagógica ou evento fora do espaço escolar, o monitor escolar acompanha um grupo de estudantes sob orientação da equipe pedagógica. Nesse contexto, é fundamental garantir a segurança, a organização e o bom convívio durante todo o percurso e a atividade.

Com base nessa situação, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a atuação do monitor escolar.

- a. Atuar de forma autônoma, tomando decisões sem articulação com a equipe escolar.
- b. Priorizar apenas estudantes com melhor comportamento, desconsiderando os demais.
- c. Limitar-se ao controle de presença, sem acompanhamento das condutas dos estudantes.
- d. Delegar a responsabilidade do acompanhamento aos próprios alunos durante a atividade.
- e. Orientar, observar e zelar pela segurança, conforme as orientações institucionais.

44. A atuação do monitor escolar deve estar alinhada às orientações institucionais da escola.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que descreve **corretamente** essa atuação.

- a. Aplicar decisões pessoais e individuais no cotidiano das atividades escolares.
- b. Substituir atribuições da equipe gestora no contexto do ambiente escolar.
- c. Estabelecer regras próprias para a conduta diária dos estudantes.
- d. Garantir condutas seguras e coerentes com as normas institucionais.
- e. Atuar de forma independente das orientações definidas pela equipe.

45. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a atuação do monitor escolar em situações simples do cotidiano escolar, como o uso de espaços coletivos.

- a. Orientar práticas adequadas e promover o uso responsável dos ambientes.
- b. Intervir apenas em conflitos pontuais, sem orientação contínua dos estudantes.
- c. Restringir a circulação dos estudantes para manter a organização institucional.
- d. Delegar a organização dos ambientes exclusivamente aos próprios estudantes.
- e. Priorizar o controle disciplinar na utilização cotidiana dos espaços.

46. A comunicação do monitor escolar com as famílias deve ocorrer conforme as diretrizes da instituição.

Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve **corretamente** essa comunicação.

- a. De maneira informal, sem alinhamento às orientações institucionais.
- b. De forma respeitosa, ética e conforme orientações institucionais.
- c. Apenas em situações específicas, relacionadas a conflitos do cotidiano escolar.
- d. Com exposição de informações pessoais, sem mediação institucional adequada.
- e. De acordo com critérios pessoais, definidos pelo próprio monitor escolar.

47. Um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta sensibilidade tátil acentuada e demonstra desconforto ao tocar determinados materiais e superfícies, ficando agitado durante a circulação nos corredores da escola.

Diante dessa situação, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** conduta adequada do monitor escolar.

- a. Insistir no contato físico direto, buscando adaptação imediata ao ambiente escolar.
- b. Ignorar o comportamento apresentado, evitando qualquer intervenção durante a situação.
- c. Respeitar a sensibilidade apresentada e reduzir estímulos táteis ou o toque.
- d. Aplicar medidas disciplinares formais, visando conter a agitação demonstrada.
- e. Isolar o estudante temporariamente, evitando interferências nas atividades coletivas.

48. Durante o recreio, um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta comportamento de automutilação em momentos de desregulação sensorial, como bater a cabeça ou morder as mãos.

Nessa situação, assinale a alternativa que descreve **corretamente** conduta adequada do monitor escolar.

- a. Repreender o comportamento apresentado, aplicar advertências e exigir controle imediato.
- b. Afastar-se temporariamente da situação, evitando qualquer tipo de intervenção direta.
- c. Conter fisicamente o estudante sem orientação prévia ou apoio da equipe responsável.
- d. Expor a situação aos demais estudantes, buscando apoio coletivo para controlar o caso.
- e. Garantir segurança imediata, reduzir estímulos, acionar a equipe e seguir protocolos institucionais.

49. No contexto da inclusão escolar, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a atuação esperada do monitor escolar.

- a. Tratar os estudantes de forma idêntica, sem considerar adaptações necessárias.
- b. Delegar o cuidado inclusivo exclusivamente ao professor responsável pela turma.
- c. Priorizar estudantes com maior autonomia nas atividades do cotidiano escolar.
- d. Atuar com acolhimento, respeito às diferenças e apoio, conforme orientação pedagógica.
- e. Limitar sua atuação à vigilância dos espaços e ao controle dos estudantes.

50. Durante o período de aulas, o monitor escolar observa que alguns estudantes utilizam materiais e espaços coletivos de forma inadequada, colocando em risco a conservação do patrimônio da escola. Diante dessa situação, é necessário adotar uma conduta educativa, alinhada às orientações institucionais.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a atuação do monitor escolar.

- a. Utilizar os materiais conforme conveniência pessoal no cotidiano da rotina escolar.
- b. Restringir o acesso aos espaços, sem necessidade de orientação institucional prévia.
- c. Delegar integralmente aos estudantes a responsabilidade pelos materiais escolares.
- d. Priorizar apenas a vigilância, sem envolvimento com a organização dos espaços.
- e. Zelar pelos espaços e materiais, orientando o uso responsável.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		M05 Monitor Escolar	26	
2			27	
3			28	
4			29	
5			30	
6			31	
7			32	
8			33	
9			34	
10			35	
11			36	
12			37	
13			38	
14			39	
15			40	
16			41	
17			42	
18			43	
19			44	
20			45	
21			46	
22			47	
23			48	
24			49	
25			50	



