

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS
CONCURSO PÚBLICO – NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E
EDITAL Nº 72/2026, DE 2 DE MARÇO DE 2026**

CADERNO DE PROVA – TARDE

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 50** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Legislação e Fundamentos da Administração Pública;
 - 21 a 50 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **5 (cinco)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A armadilha da carga cognitiva: por que estudar mais tempo nem sempre é sinônimo de aprender mais

Muitas pessoas acreditam que estudar por mais tempo, necessariamente, conduz a melhores resultados. No entanto, evidências da área educacional indicam que o aprendizado não depende apenas da quantidade de horas dedicadas ao estudo. Ler de maneira repetida um conteúdo sem assimilá-lo demonstra que o cérebro possui limites para processar novas informações. Assim, aumentar indiscriminadamente o tempo de estudo gera fadiga mental sem produzir ganhos efetivos.

Segundo estudos sobre aprendizagem, o cérebro não aprende por simples acumulação de dados, mas pela integração das informações. Dois conceitos ajudam a compreender esse processo: memória de trabalho e carga cognitiva. A memória de trabalho corresponde ao espaço mental temporário em que manipulamos informações para realizar tarefas complexas, como compreender textos ou resolver problemas. Esse espaço possui capacidade limitada e precisa ser utilizado de forma eficiente.

A carga cognitiva representa o esforço mental necessário para processar novas informações. Ela é dividida em dois tipos principais. A carga intrínseca está relacionada à própria complexidade do conteúdo estudado. Já a carga extrínseca surge quando fatores externos dificultam o processamento das informações, como explicações confusas, excesso de estímulos ou ambientes inadequados para a aprendizagem.

Pesquisas indicam que a memória de trabalho manipula ao mesmo tempo apenas um número reduzido de unidades de informação, entre cinco e nove elementos. Esses elementos são dados simples ou conceitos mais complexos. A diferença depende do nível de conhecimento do indivíduo. Para iniciantes, diversos dados aparecem como informações isoladas; para especialistas, essas mesmas informações são agrupadas em conceitos mais amplos e organizados.

O processo de aprendizagem consiste em transformar múltiplos dados dispersos em estruturas conceituais mais integradas. Dessa forma, as informações ocupam menos espaço na memória de trabalho, permitindo que o indivíduo realize análises mais complexas. Por isso, especialistas não possuem maior capacidade de memória, mas uma organização mais eficiente do conhecimento acumulado.

Estudos mostram que distribuir o tempo de estudo ao longo de vários dias é mais eficaz do que concentrar muitas horas em uma única sessão.

O cérebro aprende com maior eficiência quando precisa recuperar informações ativamente. Por isso, atividades que exigem reorganização do conhecimento tendem a produzir melhores resultados do que simples releituras.

Entre essas atividades estão transformar textos em esquemas, reinterpretar gráficos, responder a perguntas de autoavaliação ou explicar o conteúdo a outra pessoa.

O descanso também exerce papel fundamental no aprendizado. Durante o sono, especialmente em determinadas fases, ocorrem processos de consolidação da memória que fortalecem as conexões entre os neurônios. Além disso, ambientes de estudo organizados e com menos estímulos externos contribuem para redução de interferências na memória de trabalho.

Em momentos de dificuldade, uma estratégia eficiente consiste em fragmentar o conteúdo em partes menores. Aprender pequenos elementos de cada vez facilita a compreensão progressiva do tema e reduz a sensação de sobrecarga cognitiva. À medida que o conhecimento se organiza, torna-se possível integrar essas partes em estruturas conceituais mais amplas.

Dessa forma, o aprendizado eficaz não depende de esforço contínuo e excessivo, mas do uso inteligente das capacidades cognitivas. Compreender os limites da memória de trabalho, reduzir esforços mentais desnecessários e organizar as informações de forma adequada são estratégias que favorecem a construção de um aprendizado mais profundo e duradouro.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckg1y1gzgypo>.adaptado.

Questão 01

Por isso, atividades que "exigem" reorganização do conhecimento tendem a "produzir" melhores resultados do que simples releituras.

Considerando a forma verbal dos verbos destacados no período, assinale a alternativa CORRETA quanto ao tempo e ao modo verbal.

- (A) A forma "exigem" encontra-se no presente do indicativo, enquanto "produzir" corresponde ao futuro do presente do indicativo.
- (B) A forma "exigem" encontra-se no pretérito imperfeito do indicativo, enquanto "produzir" corresponde ao infinitivo pessoal flexionado.
- (C) As formas "exigem" e "produzir" correspondem, respectivamente, ao presente do indicativo e ao infinitivo impessoal.
- (D) A forma "exigem" corresponde ao presente do indicativo, enquanto "produzir" integra locução verbal como participio passado.
- (E) A forma "exigem" corresponde ao presente do subjuntivo, enquanto "produzir" aparece como gerúndio reduzido.

Questão 02

Segundo estudos sobre aprendizagem, o cérebro não aprende por simples acumulação de dados, mas pela integração das informações. Dois conceitos ajudam a compreender esse processo: memória de trabalho e carga cognitiva.

Considerando as relações de concordância nominal presentes no trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na expressão "carga cognitiva", o adjetivo "cognitiva" concorda em gênero feminino e número singular com o substantivo "carga", núcleo do sintagma nominal.
- (B) Na expressão "integração das informações", o termo "informações" exerce função de adjetivo plural que concorda com o substantivo "integração".
- (C) Na expressão "memória de trabalho", o termo "memória" funciona como adjetivo que concorda com o substantivo "trabalho".
- (D) Na expressão "memória de trabalho", o termo "trabalho" funciona como adjetivo que concorda com o substantivo "memória".
- (E) Na expressão "simples acumulação de dados", o termo "simples" funciona como advérbio de modo, motivo pelo qual permanece invariável diante do substantivo feminino.

Questão 03

O descanso também exerce papel fundamental no aprendizado. Durante o sono, especialmente em determinadas fases, ocorrem processos de consolidação da memória que fortalecem as conexões entre os neurônios.

Considerando a organização sintática do período composto presente no trecho, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A oração "ocorrem processos de consolidação da memória" classifica-se como subordinada adverbial, pois indica circunstância em relação ao período anterior.
- (B) A oração "Durante o sono, especialmente em determinadas fases" constitui oração subordinada adverbial temporal, pois apresenta circunstância de tempo relacionada ao verbo "ocorrem".
- (C) A oração "O descanso também exerce papel fundamental no aprendizado" é subordinada substantiva objetiva direta, pois funciona como complemento do verbo presente na oração seguinte.
- (D) A oração "especialmente em determinadas fases" constitui oração subordinada adjetiva explicativa, pois acrescenta informação sobre o termo "sono".
- (E) A oração "que fortalecem as conexões entre os neurônios" classifica-se como subordinada adjetiva restritiva, pois retoma o substantivo "processos" e delimita o referente mencionado.

Questão 04

A aprendizagem envolve processos cognitivos relacionados à forma como as informações são organizadas, articuladas e recuperadas pelo indivíduo. A interpretação de textos exige identificar relações entre ideias, compreender inferências e reconhecer o modo como os argumentos se estruturam ao longo da exposição.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O texto sugere que o rendimento nos estudos melhora quando a memória de trabalho amplia gradualmente sua capacidade de processar maior quantidade de informações simultaneamente.
- (B) O texto associa a consolidação do aprendizado à repetição do conteúdo em diferentes momentos, indicando que a permanência das informações depende sobretudo do contato reiterado com o mesmo material de estudo.
- (C) O texto sustenta que o aumento do tempo contínuo de estudo favorece a aprendizagem quando o estudante mantém foco suficiente para evitar distrações, reduzindo a interferência da fadiga sobre a memória de trabalho.
- (D) O texto apresenta a fragmentação do conteúdo como recurso que reorganiza o estudo em etapas sucessivas, permitindo que a compreensão avance até a integração posterior das informações em estruturas conceituais mais amplas.
- (E) O texto indica que o aprendizado depende da organização e da integração das informações na memória de trabalho, cuja capacidade limitada interfere na eficiência do processamento cognitivo.

Questão 05

A memória de trabalho corresponde ao espaço mental temporário em que manipulamos informações para realizar tarefas complexas.

Reescrevendo o período com emprego de linguagem conotativa que preserve o sentido original do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A memória de trabalho funciona como uma mesa mental provisória em que as informações são organizadas antes de serem utilizadas em tarefas cognitivas mais complexas.
- (B) A memória de trabalho consiste em um mecanismo cognitivo temporário responsável pelo processamento de informações durante atividades intelectuais complexas.
- (C) A memória de trabalho designa um sistema cognitivo temporário que permite manipular informações na execução de tarefas complexas e organizar conteúdos necessários à realização de atividades intelectuais.
- (D) A memória de trabalho corresponde a uma capacidade cognitiva temporária utilizada para manipular informações necessárias à realização de tarefas complexas.
- (E) A memória de trabalho corresponde a um processo temporário utilizado para organizar, manter e manipular informações durante diferentes atividades que exigem raciocínio ou resolução de problemas.

Questão 06

Fatores externos dificultam o processamento das informações, "como explicações confusas, excesso de estímulos ou ambientes inadequados para a aprendizagem".

Considerando a estrutura sintática do período, assinale a alternativa CORRETA quanto à função do trecho destacado.

- (A) Classifica-se como complemento nominal do substantivo abstrato "informações", por indicar fatores que se relacionam semanticamente com esse nome.
- (B) Trata-se de objeto direto enumerativo, pois apresenta elementos que completam diretamente o sentido do verbo "dificultam".
- (C) Trata-se de oração coordenada explicativa reduzida de infinitivo, que apresenta justificativa para a afirmação expressa no período imediatamente anterior.
- (D) Classifica-se como adjunto adverbial de causa, pois indica circunstâncias responsáveis pelo fato expresso pelo verbo "dificultam".
- (E) Trata-se de aposto que explicita o conteúdo "fatores externos", introduzindo exemplos que especificam o referente mencionado.

Questão 07

A aprendizagem envolve processos cognitivos relacionados à forma como as informações são organizadas, compreendidas e utilizadas pelos indivíduos. Textos que abordam temas científicos costumam apresentar estrutura explicativa e linguagem objetiva, voltadas à exposição de conceitos e relações entre ideias.

Com base nas características do texto-base, assinale a alternativa CORRETA quanto à tipologia e ao gênero textual.

- (A) O texto apresenta predominância injuntiva e pertence ao gênero manual de estudo, pois estabelece instruções diretas que orientam o comportamento do leitor durante o aprendizado.
- (B) O texto apresenta predominância tipológica expositiva e pertence ao gênero de divulgação científica, pois explica conceitos e resultados de estudos de forma informativa e acessível.
- (C) O texto apresenta predominância descritiva e pertence ao gênero relatório técnico, pois caracteriza detalhadamente elementos do funcionamento do cérebro em linguagem especializada.
- (D) O texto apresenta predominância argumentativa e pertence ao gênero artigo de opinião, pois defende posição subjetiva do autor sobre métodos de estudo.
- (E) O texto apresenta predominância narrativa e pertence ao gênero relato científico, pois organiza os fatos em sequência temporal centrada na experiência de pesquisadores.

Questão 08

Muitas pessoas acreditam que estudar por mais tempo, necessariamente, conduz a melhores resultados.

Considerando as regras de pontuação da língua portuguesa, assinale a alternativa CORRETA quanto à reorganização do período.

- (A) Muitas pessoas acreditam, que estudar por mais tempo necessariamente, conduz a melhores resultados.
- (B) Muitas pessoas acreditam que estudar por mais tempo necessariamente conduz, a melhores resultados.
- (C) Muitas pessoas acreditam que estudar, por mais tempo necessariamente, conduz a melhores resultados.
- (D) Muitas pessoas acreditam que, necessariamente, estudar por mais tempo conduz a melhores resultados.
- (E) Muitas pessoas acreditam que estudar por mais tempo necessariamente, conduz a melhores resultados.

Questão 09

Além disso, ambientes de estudo organizados e com menos estímulos externos "contribuem" para redução de interferências na memória de trabalho.

Considerando a regência do verbo destacado no período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O verbo "contribuem" é verbo de ligação, pois estabelece relação entre o sujeito da oração e a ideia expressa pelo termo "redução", funcionando como elemento de ligação entre sujeito/predicativo.
- (B) O verbo "contribuem" é intransitivo, pois apresenta sentido completo no período e o segmento subsequente funciona apenas como adjunto adverbial.
- (C) O verbo "contribuem" é transitivo indireto e rege complemento introduzido pela preposição "para", formando construção que indica resultado ou efeito relacionado ao verbo.
- (D) O verbo "contribuem" é transitivo direto, pois estabelece relação direta com o termo "redução", que completa o sentido do verbo sem necessidade de preposição.
- (E) O verbo "contribuem" é transitivo direto e indireto, pois estabelece relação simultânea com dois termos que completam seu sentido no período: objeto direto e objeto indireto.

Questão 10

Esses elementos são dados simples ou conceitos mais complexos.

Considerando a organização sintática do período, assinale a alternativa CORRETA quanto à estrutura do predicativo presente na frase.

- (A) O predicativo do sujeito possui núcleo único representado pelo substantivo abstrato "conceitos", sendo "dados simples" expressão explicativa de valor acessório, ou seja, adjunto adverbial.
- (B) O predicativo do sujeito tem como núcleo o termo "elementos", pois é esse substantivo que recebe a caracterização atribuída pelo verbo de ligação, constituindo um predicado nominal.
- (C) O predicativo do sujeito apresenta núcleo representado pelos adjetivos "simples" e "complexos", responsáveis pela qualificação semântica do termo anterior.
- (D) O predicativo do sujeito apresenta dois núcleos coordenados — "dados" e "conceitos" — acompanhados, respectivamente, pelos adjuntos adnominais "simples" e "mais complexos".
- (E) O predicativo do sujeito possui como núcleo a locução verbal "são dados", que expressa a caracterização atribuída ao sujeito da oração.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 11

Durante auditoria em órgão público federal, foram analisados aspectos relacionados aos atributos dos atos administrativos, especialmente quanto à sua executoriedade e coercibilidade. A equipe técnica discutiu a aplicação prática desses atributos em situações envolvendo sanções administrativas e medidas urgentes.

Analise as assertivas:

I.A autoexecutoriedade permite à Administração executar diretamente seus atos, independentemente de ordem judicial em determinadas hipóteses.

II.A coercibilidade autoriza a imposição obrigatória dos atos administrativos aos administrados.

III.A imperatividade está presente apenas em atos negociais, não sendo aplicável a atos de império.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

Questão 12

No âmbito de um ministério federal, foi identificada a edição de um ato administrativo com vício de competência, pois a autoridade que o praticou não possuía atribuição legal para tanto. O ato produziu efeitos concretos, gerando benefícios a particulares. Ao revisar o caso, a assessoria jurídica foi instada a se manifestar sobre a possibilidade de convalidação do ato, considerando os limites legais e os princípios que regem a Administração Pública, nos termos da Lei nº 9.784/1999 (Lei do Processo Administrativo Federal). A análise levou em conta a natureza do vício, os efeitos produzidos e a proteção à confiança legítima dos administrados.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Qualquer vício existente no ato administrativo impede sua convalidação, independentemente da natureza do defeito identificado.
- (B) A convalidação de atos administrativos depende exclusivamente de decisão judicial, não podendo ser realizada pela Administração.
- (C) A convalidação de atos administrativos é admitida apenas quando houver vício de forma, sendo vedada nos demais casos.
- (D) Atos com vício de competência podem ser convalidados, desde que não haja prejuízo ao interesse público nem lesão a terceiros.
- (E) Atos com vício de competência são sempre nulos, sendo vedada qualquer forma de convalidação pela Administração.

Questão 13

No setor de gestão contratual de um órgão federal, foi instaurado processo administrativo para apurar o descumprimento de cláusulas contratuais por empresa contratada, envolvendo atrasos na execução e falhas na prestação do serviço. Durante a instrução processual, a comissão responsável debateu os procedimentos necessários para aplicação de eventual sanção administrativa, especialmente quanto à garantia dos direitos do contratado. A assessoria jurídica destacou a necessidade de observância das garantias constitucionais aplicáveis ao processo administrativo, nos termos da Constituição Federal de 1988, sob pena de nulidade do ato sancionador.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A aplicação de sanções administrativas exige observância do contraditório e da ampla defesa no processo administrativo.
- (B) Sanções administrativas podem ser aplicadas diretamente pela Administração, independentemente de processo formal prévio.
- (C) O contraditório e a ampla defesa são exigidos apenas em processos judiciais, não se aplicando à esfera administrativa.
- (D) O processo administrativo sancionador dispensa a produção de provas quando houver indícios suficientes da irregularidade.
- (E) A Administração pode aplicar sanções sem notificação do interessado quando houver descumprimento contratual evidente.

Questão 14

Em uma secretaria estadual, foi instaurado procedimento para apurar a regularidade da delegação de competência realizada por autoridade administrativa a um subordinado. Durante a análise, verificou-se que o ato delegatório incluía matérias sensíveis, como edição de atos normativos e decisões de recursos administrativos. A assessoria jurídica foi acionada para avaliar a validade da delegação, considerando os limites legais previstos na Lei nº 9.784/1999, aplicada subsidiariamente como referência normativa ao caso. A análise destacou a importância de respeitar os limites materiais da delegação para garantir a legalidade dos atos praticados.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A delegação de competência é vedada na Administração Pública, devendo os atos ser praticados exclusivamente pela autoridade originária.
- (B) A delegação de competência depende de autorização judicial prévia, não podendo ser realizada por ato administrativo.
- (C) A delegação de competência transfere a titularidade da função administrativa ao agente delegado de forma definitiva.
- (D) A delegação de competência pode abranger qualquer matéria, inclusive atos normativos e decisões recursais, conforme conveniência administrativa.
- (E) A delegação de competência é admitida, mas não pode abranger edição de atos normativos nem decisão de recursos administrativos.

Questão 15

Em auditoria realizada por órgão de controle interno em uma secretaria estadual, foram identificadas irregularidades em procedimento administrativo que resultou no direcionamento de benefícios a determinado particular, sem justificativa compatível com o interesse público. A equipe técnica apontou possível violação a princípios constitucionais que regem a atuação administrativa, destacando a necessidade de análise à luz dos parâmetros estabelecidos na Constituição Federal. Durante a apuração, discutiu-se qual princípio teria sido diretamente afrontado pela conduta verificada.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A violação ao princípio da impessoalidade ocorre quando há favorecimento indevido de particular em detrimento do interesse público.
- (B) O princípio da publicidade impede a divulgação de atos administrativos, salvo autorização judicial específica.
- (C) O princípio da moralidade não possui relevância jurídica, sendo apenas diretriz ética sem efeitos práticos.
- (D) O princípio da legalidade permite atuação administrativa conforme conveniência do gestor responsável, ainda que sem previsão legal.
- (E) O princípio da eficiência é facultativo, podendo ser afastado por decisão administrativa fundamentada.

Questão 16

No âmbito de uma secretaria estadual responsável pela gestão de contratos e aquisições, a equipe técnica identificou dificuldades recorrentes na realização de compras frequentes de materiais de consumo, como itens de escritório e insumos operacionais. Em razão da repetitividade das demandas e da necessidade de maior eficiência no planejamento das contratações, foi instaurado procedimento licitatório com base na Lei nº 14.133/2021, adotando-se o sistema de registro de preços como instrumento auxiliar previsto na legislação. Durante reunião interna, surgiram dúvidas quanto aos efeitos jurídicos da ata de registro de preços, especialmente sobre a obrigatoriedade de contratação e a flexibilidade na utilização dos itens registrados ao longo do tempo.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O registro de preços aplica-se apenas a obras públicas, não sendo admitido para aquisição de bens ou contratação de serviços.
- (B) O sistema de registro de preços impede a adesão de outros órgãos à ata registrada, salvo previsão normativa específica.
- (C) O registro de preços obriga a Administração a contratar os itens registrados, ainda que não haja necessidade administrativa posterior.
- (D) O sistema de registro de preços permite contratações futuras conforme a necessidade administrativa, sem obrigar contratação imediata.
- (E) O sistema de registro de preços dispensa a realização de licitação formal, podendo ser adotado diretamente conforme conveniência administrativa.

Questão 17

Em determinado órgão público, foi instaurado procedimento para apurar possível ato de improbidade administrativa consistente no enriquecimento ilícito de agente público. A comissão processante analisou os elementos probatórios e discutiu a aplicação das sanções previstas na Lei nº 8.429/1992, que dispõe sobre os atos de improbidade administrativa e as respectivas sanções, considerando as alterações legislativas recentes.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O ato de improbidade por enriquecimento ilícito exige dolo do agente, sendo vedada a responsabilização por culpa.
- (B) A improbidade administrativa admite responsabilização objetiva, independentemente de comprovação de elemento subjetivo.
- (C) As sanções por improbidade administrativa são aplicadas exclusivamente na esfera administrativa, sem intervenção judicial.
- (D) O enriquecimento ilícito configura-se mesmo quando não houver obtenção de vantagem patrimonial indevida.
- (E) A ação de improbidade pode ser proposta por qualquer cidadão, independentemente de legitimidade específica.

Questão 18

No setor de contratos de um órgão federal, a equipe técnica foi incumbida de revisar minutas contratuais após apontamentos feitos pela auditoria interna quanto a possíveis inconsistências na definição de prazos de vigência. Durante a análise, verificou-se que algumas orientações internas não estavam alinhadas às disposições da Lei nº 14.133/2021, especialmente no que se refere à duração dos contratos administrativos, às hipóteses de prorrogação e à vinculação aos créditos orçamentários. Diante disso, foi solicitada a revisão das diretrizes adotadas, a fim de garantir conformidade legal e segurança jurídica nas contratações.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A duração contratual pode ultrapassar o exercício financeiro nas hipóteses previstas em lei.
- (B) A prorrogação contratual exige justificativa formal e demonstração de vantagem para a Administração.
- (C) Os contratos administrativos poderão ter prazo indeterminado, conforme conveniência da Administração.
- (D) A duração dos contratos deve observar a vigência dos créditos orçamentários, ressalvadas as exceções legais.
- (E) Contratos de serviços contínuos admitem prorrogação, desde que atendidos os requisitos legais e a vantajosidade.

Questão 19

No serviço de atendimento ao cidadão de um órgão federal, foi protocolado pedido de acesso a documentos relacionados a contratos administrativos que continham informações classificadas como sigilosas. O servidor responsável encaminhou a demanda à autoridade competente, que iniciou análise quanto à possibilidade de restrição de acesso, considerando os critérios legais de classificação da informação, os prazos de sigilo e a necessidade de motivação da decisão, nos termos da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação). Durante a discussão interna, surgiram divergências sobre os limites da publicidade e as hipóteses legais de restrição previstas na legislação vigente.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A legislação de acesso à informação não admite restrição, sendo obrigatória a divulgação imediata de todos os dados.
- (B) Toda informação pública deve permanecer sob sigilo até autorização judicial que permita sua divulgação ao interessado.
- (C) A classificação da informação como sigilosa pode ocorrer sem prazo definido, conforme decisão administrativa.
- (D) Informações podem ser classificadas quanto ao sigilo, desde que observados os critérios e prazos previstos na legislação.
- (E) Informações sigilosas podem ser negadas sem formalização da decisão administrativa que restrinja o acesso.

Questão 20

Durante programa de capacitação promovido por uma escola de governo, servidores públicos participaram de módulo voltado ao estudo das espécies de atos administrativos, com foco na correta identificação de suas finalidades e aplicações práticas no cotidiano institucional. Ao analisar casos concretos envolvendo a edição de regulamentos internos, a organização de rotinas administrativas e a formalização de atos que dependem da anuência do particular, os instrutores propuseram um exercício de correlação entre as espécies de atos e suas respectivas características, visando consolidar o conhecimento técnico dos participantes. Nesse contexto, associe os itens da Coluna I às suas respectivas características, descritas na Coluna II.

Coluna I – Atos

1. Atos normativos.
2. Atos ordinatórios.
3. Atos negociais.

Coluna II – Descrição

() Regulamentam e disciplinam a aplicação da lei.

() Organizam o funcionamento interno da Administração.

() Manifestam vontade da Administração com concordância do particular.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA entre as colunas.

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 1, 3, 2.
- (E) 2, 1, 3.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA dispõe sobre a proteção integral e os direitos fundamentais, estabelecendo responsabilidades específicas para as instituições de ensino. No que tange ao direito à educação, à cultura e ao lazer previstos nesta legislação, assinale a alternativa correta.

- (A) É dever das instituições de ensino comunicar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (B) Os alunos têm o direito de contestar critérios avaliativos se houver comprovação de perseguição política, sendo-lhes vedado o recurso às instâncias superiores.
- (C) Os dirigentes de escolas de ensino fundamental devem encaminhar diretamente à autoridade judiciária todos os casos de indisciplina em sala de aula para aplicação de medidas.
- (D) A criança e o adolescente têm direito de ser respeitados por seus educadores, desde que cumpram rigorosamente as normas de silêncio e disciplina das salas de aula.
- (E) O acesso à escola pública e gratuita próxima da residência do aluno é um benefício facultativo que depende da disponibilidade de dotação orçamentária do município.

Questão 22

A interdisciplinaridade e a contextualização são princípios que buscam dar sentido ao conhecimento escolar, rompendo com a fragmentação excessiva das disciplinas tradicionais. No que tange à aplicação desses conceitos na organização curricular da educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A interdisciplinaridade pressupõe a integração e o diálogo entre diferentes áreas do saber para a compreensão de problemas complexos da realidade social.
- (B) O ensino contextualizado limita-se à aplicação de exemplos cotidianos de baixo nível de abstração para facilitar a memorização mecânica de fórmulas e regras.
- (C) O trabalho interdisciplinar é uma estratégia pedagógica que dispensa o domínio dos conhecimentos específicos de cada componente curricular pelo docente.
- (D) A contextualização do conhecimento determina que os conteúdos escolares devem ser restritos ao ambiente geográfico imediato onde o estudante reside.
- (E) A prática interdisciplinar ocorre quando um professor de uma disciplina assume os conteúdos das demais áreas, eliminando a necessidade de trabalho coletivo.

Questão 23

Os indicadores de qualidade da educação são ferramentas estatísticas e pedagógicas que permitem monitorar o desempenho dos sistemas de ensino e orientar políticas públicas. Acerca dos índices utilizados para avaliar a educação básica e superior no Brasil, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB combina dados de fluxo escolar e médias de desempenho em exames nacionais de proficiência.

(__) O Conceito Preliminar de Curso – CPC é um indicador da educação superior que considera o desempenho dos alunos e o corpo docente da instituição.

(__) O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição – IGC é uma média ponderada que avalia a qualidade de todos os cursos de graduação e pós-graduação.

(__) Os indicadores de qualidade desconsideram a infraestrutura das escolas por se tratar de fator que não influencia o processo de ensino-aprendizagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, F.
- (E) V, F, F, F.

Questão 24

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 consagra a educação como um direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa. Considerando os princípios do ensino e a gestão dos recursos financeiros, analise as afirmativas a seguir.

I. O ensino será ministrado com base na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e na garantia de padrão de qualidade para todos os níveis.

II. A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, e os Municípios, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita de impostos na manutenção do ensino.

III. O ensino religioso, de matrícula obrigatória para todos os alunos da educação básica, constitui disciplina facultativa nos horários normais das escolas públicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 25

As teorias da aprendizagem buscam explicar os processos cognitivos e socioafetivos que possibilitam a construção do conhecimento e o desenvolvimento integral do sujeito. Considerando a Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel, analise as afirmativas a seguir.

I.A aprendizagem significativa ocorre quando um novo conteúdo se relaciona de maneira não arbitrária e substantiva a conceitos relevantes já existentes na estrutura cognitiva.

II.O subsunçor é um conceito, ideia ou proposição preexistente na mente do indivíduo que serve de ancoradouro para a nova informação ser processada e retida.

III.Os organizadores prévios são materiais introdutórios apresentados antes do conteúdo principal, possuindo um nível de abstração menor que a matéria a ser aprendida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 26

As metodologias ativas colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem, incentivando o engajamento e a resolução de problemas reais. Considerando as características de estratégias pedagógicas inovadoras no ensino superior, analise as afirmativas a seguir.

I.A Aprendizagem Baseada em Problemas – ABP utiliza situações reais ou simuladas para disparar o estudo de conceitos e o desenvolvimento de competências.

II.A Sala de Aula Invertida consiste no estudo prévio de materiais teóricos pelo aluno, destinando o tempo presencial para discussões e atividades práticas.

III.O uso de metodologias ativas dispensa o planejamento prévio do professor por se tratar de uma prática espontânea e sem necessidade de avaliação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 27

A filosofia e a sociologia da educação oferecem as bases conceituais para compreender a escola como um aparelho ideológico ou um espaço de emancipação e transformação social. Acerca das teorias crítico-reprodutivistas na perspectiva de Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O sistema de ensino atua como um mecanismo de mobilidade social absoluta, eliminando as diferenças de classe através de uma pedagogia que ignora as origens dos alunos.

(__)O conceito de capital cultural refere-se ao conjunto de conhecimentos, habilidades e títulos que os indivíduos herdaram do meio familiar e que são valorizados pela escola.

(__)A violência simbólica ocorre quando a escola impõe o arbítrio cultural das classes dominantes como se fosse o único saber legítimo, universal e neutro para todos.

(__)O habitus pode ser compreendido como um sistema de disposições duráveis e transponíveis que inclina os indivíduos a agirem conforme as estruturas sociais incorporadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) F, V, V, V.

Questão 28

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB organiza a educação brasileira em dois níveis: a educação básica e a educação superior. No que concerne às disposições sobre o calendário escolar e a carga horária na educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) As instituições de ensino superior possuem autonomia para definir seus próprios calendários, sendo dispensadas de cumprir o mínimo de dias letivos anuais.
- (B) O calendário escolar deve adequar-se às peculiaridades locais e climáticas, o que permite a redução do número mínimo de horas anuais previstas na legislação federal.
- (C) Os dias destinados aos exames finais, quando previstos no regimento escolar, devem ser computados na contagem dos duzentos dias de efetivo trabalho para fins legais.
- (D) A frequência mínima exigida para aprovação na educação básica é de noventa por cento do total de horas letivas, independentemente do nível de ensino do aluno.
- (E) A carga horária mínima anual para o ensino fundamental e médio é de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

Questão 29

O Projeto Pedagógico Curricular – PPC é o documento que norteia a organização de um curso de graduação, definindo seu perfil de egresso, estrutura e metodologias. No que concerne às diretrizes para a elaboração e atualização desse documento nas instituições de ensino superior, assinale a alternativa correta.

- (A) O Projeto Pedagógico Curricular – PPC deve ser elaborado de forma coletiva, expressando a identidade do curso e atendendo às Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs específicas da área.
- (B) A avaliação do projeto pedagógico é um ato isolado que ocorre durante a visita de comissão externa para fins de reconhecimento de curso pelo Ministério.
- (C) As alterações na matriz curricular do projeto podem ser realizadas individualmente pelo coordenador de curso sem a necessidade de aprovação pelo colegiado.
- (D) O perfil do egresso descrito no projeto deve focar na formação estritamente técnica, desconsiderando dimensões éticas, humanísticas ou o compromisso social.
- (E) A implementação do projeto dispensa a análise da infraestrutura física da instituição por se tratar de um documento de natureza teórica e filosófica.

Questão 30

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência. Acerca do público-alvo e das diretrizes estabelecidas para o Atendimento Educacional Especializado – AEE, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O público-alvo da educação especial compreende estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

(__) O Atendimento Educacional Especializado – AEE deve ser realizado de forma substitutiva às classes comuns do ensino regular para evitar a sobrecarga do aluno.

(__) As atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado – AEE diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo reforço escolar.

(__) A educação especial é uma modalidade que deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino em todos os níveis, etapas e modalidades da educação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, F, V, V.

Questão 31

A trajetória da educação no Brasil é marcada por rupturas e continuidades que refletem as tensões políticas e sociais de cada período histórico, desde a colônia até a redemocratização. No que diz respeito às Reformas Pombalinas e ao seu impacto na organização do ensino no século XVIII, assinale a alternativa correta.

- (A) A Coroa Portuguesa estabeleceu que a educação básica seria responsabilidade das ordens religiosas franciscanas, delegando ao Estado o controle administrativo dos exames.
- (B) O subsídio literário foi uma estratégia tributária criada para financiar a construção de universidades em todas as províncias brasileiras, seguindo o modelo das instituições europeias.
- (C) A expulsão da Companhia de Jesus resultou na imediata estruturação de um sistema nacional de educação pública gratuita e obrigatória, com currículos unificados em todo o território.
- (D) As reformas mantiveram o método pedagógico Ratio Studiorum como a diretriz oficial para as Aulas Régias, visando preservar a tradição humanista clássica da Igreja Católica.
- (E) As Reformas Pombalinas determinaram a expulsão dos jesuítas e a instituição das Aulas Régias, que eram disciplinas isoladas mantidas pela Coroa e ministradas por professores leigos.

Questão 32

A integração das tecnologias da informação e comunicação no ambiente educativo exige uma mudança na postura pedagógica, indo além do simples uso instrumental de dispositivos. Considerando o uso de recursos digitais e as tecnologias assistivas no processo de inclusão escolar, analise as afirmativas a seguir.

I.O uso de Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs deve promover a autoria discente e a pesquisa colaborativa em ambientes virtuais de aprendizagem.

II.As tecnologias assistivas englobam recursos e serviços que visam ampliar a autonomia e a participação de estudantes com deficiência nas atividades escolares.

III.A introdução de ferramentas tecnológicas na sala de aula substitui a função mediadora do professor, que passa a atuar como vigia de laboratório.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) II apenas.

Questão 33

A avaliação educacional deve fornecer subsídios para o planejamento da ação pedagógica, visando à superação das dificuldades identificadas e à melhoria do desempenho escolar. Acerca da utilização dos resultados das avaliações em larga escala no planejamento das instituições de ensino, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Os resultados de exames nacionais devem ser utilizados pela coordenação pedagógica para identificar áreas críticas do currículo que necessitam de intervenção.

(__) O planejamento baseado em evidências de avaliação desconsidera o contexto socioeconômico da escola por focar no conteúdo programático das provas.

(__) A devolutiva dos resultados aos docentes permite a redefinição de metodologias de ensino e a criação de planos de recuperação para estudantes com baixo desempenho.

(__) O uso dos resultados das avaliações visa à punição de professores e gestores de escolas que apresentam médias inferiores às metas fixadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 34

A avaliação da aprendizagem deve ser compreendida como um processo contínuo que fornece informações para a regulação do ensino e o progresso do estudante. No que diz respeito às diferentes funções da avaliação no contexto pedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação diagnóstica é realizada ao final de cada semestre letivo para atribuir notas e definir a aprovação ou reprovação definitiva.
- (B) O processo avaliativo deve focar na classificação rigorosa dos alunos em um ranking de desempenho para incentivar a competição individual na classe.
- (C) A avaliação formativa ocorre durante o processo de ensino para fornecer feedback aos alunos e permitir que o docente ajuste suas estratégias de mediação.
- (D) A avaliação somativa tem como função principal identificar as lacunas de conhecimento prévio dos estudantes antes do início de uma nova unidade temática.
- (E) As práticas de avaliação devem ser restritas à aplicação de provas objetivas de múltipla escolha para garantir a neutralidade científica dos resultados.

Questão 35

Os exames nacionais são instrumentos de avaliação em larga escala que visam aferir o desempenho dos estudantes em diferentes níveis de ensino. Considerando as finalidades do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, analise as afirmativas a seguir.

I.O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM é utilizado como mecanismo de seleção para o ingresso em instituições de ensino superior e para o acesso ao financiamento estudantil.

II.O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos e competências previstas nas DCNs.

III.A participação no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE é um componente curricular obrigatório, sendo condição necessária para a colação de grau do aluno.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 36

A organização curricular sistêmica garante a coerência entre os objetivos da formação e a prática pedagógica realizada em cada componente curricular. Acerca da hierarquia e da função dos documentos que compõem a estrutura de um curso superior, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) que orientam o planejamento, a organização e a execução dos currículos, fixando bases comuns, conteúdos fundamentais e competências a serem desenvolvidas.

(__)A matriz curricular apresenta a sequência de disciplinas e atividades que o estudante deve cumprir, indicando cargas horárias e pré-requisitos.

(__)As ementas são textos longos e detalhados que substituem o plano de ensino do professor ao descreverem cada aula a ser ministrada no semestre.

(__)O plano de ensino contextualiza a ementa da disciplina, definindo os objetivos específicos, a metodologia de ensino e os critérios de avaliação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, F, F.

Questão 37

A formação continuada é concebida como um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade docente, visando à melhoria da qualidade do ensino. No que diz respeito às diretrizes para o desenvolvimento profissional dos profissionais da educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) O aperfeiçoamento profissional baseia-se na acumulação de certificados de cursos teóricos a distância, sem a necessidade de integração com o cotidiano escolar.
- (B) As atividades de formação em serviço são destinadas à correção de falhas individuais dos professores iniciantes, sendo dispensadas para profissionais veteranos.
- (C) A formação continuada deve estar articulada ao projeto pedagógico da instituição de ensino, oferecendo tempos e espaços para a reflexão sobre a própria prática.
- (D) A política de formação deve focar na transmissão de novas técnicas de memorização de conteúdos para elevar o desempenho dos estudantes em exames nacionais.
- (E) O desenvolvimento profissional é uma responsabilidade individual do trabalhador, não cabendo ao sistema de ensino a provisão de condições para a qualificação.

Questão 38

O planejamento pedagógico é uma ação intencional que organiza as atividades de ensino para assegurar que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos de forma sistemática. Acerca do processo de planejamento e sua dimensão política e técnica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O planejamento escolar é um processo burocrático de preenchimento de formulários que deve ocorrer de forma isolada no início de cada ano letivo.

(__) A flexibilidade do plano de ensino permite que o docente realize ajustes durante a execução das atividades, considerando o ritmo de aprendizagem da turma.

(__) Os objetivos educacionais devem ser expressos de forma clara, indicando as competências e habilidades que se pretende desenvolver nos estudantes.

(__) A organização do trabalho pedagógico desconsidera a avaliação diagnóstica inicial por priorizar o cumprimento rigoroso da ementa fixada pelo departamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 39

A educação superior brasileira organiza-se em diferentes tipos de instituições e níveis de ensino, visando à formação profissional e ao desenvolvimento científico e tecnológico. Considerando as disposições da Lei de Diretrizes e Bases sobre o ensino superior e os requisitos para o exercício da docência, analise as afirmativas a seguir.

I.As universidades são instituições pluridisciplinares de formação de quadros de nível superior, caracterizadas pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

II.A preparação para o magistério superior será feita em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado em áreas específicas.

III.Os centros universitários são instituições de ensino superior que gozam de autonomia para criar cursos sem autorização prévia, desde que mantenham foco em pesquisa básica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 40

O técnico em assuntos educacionais desempenha funções de suporte e mediação que são fundamentais para a eficácia dos processos acadêmicos e administrativos. Acerca das atribuições desse profissional na articulação entre os diferentes setores de uma instituição de ensino, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O técnico deve atuar na organização e acompanhamento de atividades pedagógicas, auxiliando na integração entre o corpo docente e os órgãos de gestão.

(__)A função de articulação pedagógica exclui a participação desse profissional em processos de planejamento institucional por se tratar de atividade docente.

(__)Cabe ao técnico em assuntos educacionais colaborar na elaboração de projetos que visem à melhoria do processo de ensino-aprendizagem e da permanência discente.

(__)O papel do técnico limita-se à execução de tarefas burocráticas e de protocolo, sem interface com as instâncias de coordenação de curso ou departamentos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 41

O planejamento e a avaliação institucional são processos cíclicos que visam ao aprimoramento da qualidade educativa e à transparência das ações institucionais perante a sociedade. Acerca do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e da avaliação das instituições, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O SINAES é composto por três pilares: a avaliação das instituições, a avaliação dos cursos de graduação e a avaliação do desempenho dos estudantes.

(__) A autoavaliação institucional deve ser entendida como um processo mediante o qual a instituição, com a participação de toda a comunidade acadêmica e de todos os seus segmentos, se analisa internamente, objetivando verificar o que realmente é e como deseja ser, considerando o que faz, o modo como se organiza e atua.

(__) O Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) avalia o rendimento dos alunos concluintes da graduação em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas, conforme as diretrizes curriculares.

(__) O resultado da avaliação externa não possui qualquer impacto no processo de credenciamento das instituições de ensino superior junto ao Ministério da Educação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 42

O Sistema de Seleção Unificada – SiSU é o processo seletivo informatizado pelo qual instituições públicas de ensino superior oferecem vagas a candidatos participantes do ENEM. No que tange às regras de funcionamento e classificação nesse sistema, assinale a alternativa correta.

- (A) A classificação no sistema independe da Lei de Cotas, sendo vedada a reserva de vagas para candidatos egressos de escolas públicas ou por critérios raciais.
- (B) O candidato selecionado em sua segunda opção de curso pode permanecer em lista de espera para a sua primeira opção mesmo após realizar a matrícula.
- (C) O sistema utiliza as notas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM para classificar os candidatos conforme a opção de curso e a modalidade de concorrência escolhidas.
- (D) O Sistema de Seleção Unificada – SiSU permite que o candidato se inscreva em até dez opções de curso diferentes simultaneamente em cada edição do programa.
- (E) As notas de corte do sistema são estáticas e fixadas pelo Ministério da Educação no início do período de inscrição, sem sofrer variação durante o processo.

Questão 43

As políticas educacionais refletem as prioridades do Estado para garantir o direito à educação e a qualidade do ensino através de normas regulamentadoras e programas de financiamento. Acerca das competências federativas na oferta da educação escolar brasileira, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Cabe à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa e redistributiva.

(__) Os Municípios devem atuar prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, garantindo o acesso universal nestas etapas da educação básica.

(__) O Distrito Federal possui competência exclusiva para legislar sobre o ensino superior, sendo-lhe vedada a atuação na educação básica sob qualquer forma.

(__) Os Estados atuarão prioritariamente no ensino médio e, em colaboração com os Municípios, na oferta e manutenção das redes de ensino fundamental.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 44

As concepções contemporâneas de currículo superam a visão de uma simples listagem de conteúdos, compreendendo-o como um território de disputa, poder e cultura. Considerando as teorias curriculares e a organização do conhecimento escolar, analise as afirmativas a seguir.

I.O currículo oculto refere-se às aprendizagens, valores e atitudes que são transmitidos de forma implícita pelas relações sociais e rituais no cotidiano da escola.

II.A perspectiva pós-crítica de currículo enfatiza temas como a diversidade cultural, o multiculturalismo e as políticas de identidade em oposição à visão técnica e neutra.

III.O currículo de base tecnicista organiza o saber de forma linear e fragmentada, priorizando a eficiência e a padronização das condutas dos estudantes em sala.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II apenas.

Questão 45

As políticas de democratização do ensino superior englobam tanto as condições de ingresso quanto as estratégias de assistência estudantil para garantir a conclusão do curso. Considerando a legislação sobre reserva de vagas e o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, analise as afirmativas a seguir.

I.A Lei de Cotas reserva o percentual mínimo de cinquenta por cento das vagas em instituições federais para estudantes que cursaram integralmente o ensino médio em escolas públicas.

II.O Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES oferece apoio financeiro para moradia, transporte e alimentação para estudantes de baixa renda na educação superior pública.

III.A permanência estudantil é um conceito que se restringe à isenção do pagamento de mensalidades em universidades privadas pelo programa Universidade para Todos – ProUni.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) II apenas.

Questão 46

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica orientam os currículos e as propostas pedagógicas das escolas para assegurar a formação básica comum em todo o país. Considerando as bases norteadoras para a organização curricular nestas diretrizes, analise as afirmativas a seguir.

I.A Base Nacional Comum Curricular deve ser complementada, em cada sistema de ensino, por uma parte diversificada para atender as características regionais e locais.

II.A educação básica é organizada em etapas e modalidades, sendo que a educação especial e a educação de jovens e adultos constituem modalidades transversais.

III.O currículo escolar é definido como um conjunto estático de conteúdos disciplinares que devem ser transmitidos linearmente para garantir a produtividade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.
- (E) II apenas.

Questão 47

A educação transcende os limites do ambiente formal e se constitui como um processo dialógico de conscientização e intervenção crítica na realidade vivida. No que concerne ao pensamento de Paulo Freire sobre a Pedagogia do Oprimido e a educação libertadora, assinale a alternativa correta.

- (A) A pedagogia libertadora defende que a neutralidade do educador é o requisito fundamental para que o processo de conscientização política ocorra de forma científica.
- (B) A prática da liberdade na educação consiste na adaptação do indivíduo às estruturas de poder vigentes, visando garantir a harmonia e a estabilidade social.
- (C) A educação bancária caracteriza-se pela problematização da realidade social, estimulando o aluno a depositar seus saberes prévios na estrutura curricular oficial.
- (D) O conceito de invasão cultural refere-se ao processo em que os oprimidos utilizam sua própria linguagem para questionar os valores e a ideologia dos opressores.
- (E) A educação dialógica pressupõe que o educador e o educando aprendem juntos, mediando-se pelo mundo e superando a relação vertical de dominação do saber.

Questão 48

O Plano Nacional de Educação – PNE estabelece as diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira em um período de dez anos. Acerca da vigência, das metas e do acompanhamento do Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) A meta 1 do plano prevê a universalização da educação infantil na pré-escola para crianças de quatro a cinco anos de idade até o final de sua vigência.

(__) O acompanhamento da execução do plano é realizado de forma exclusiva pelo Ministério da Educação, sem a participação da sociedade civil organizada.

(__) O plano estabelece como meta a ampliação do investimento público em educação pública de forma a atingir o patamar de dez por cento do Produto Interno Bruto – PIB.

(__) A erradicação do analfabetismo absoluto e a superação das desigualdades educacionais são diretrizes fundamentais que orientam as metas do decênio.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 49

A gestão democrática no ensino superior é um princípio constitucional que orienta a organização administrativa e acadêmica das universidades e institutos de educação. No que diz respeito aos órgãos colegiados e à participação da comunidade acadêmica no processo de tomada de decisão, assinale a alternativa correta.

- (A) A gestão democrática pressupõe a representatividade dos segmentos de docentes, discentes e técnico-administrativos nos órgãos colegiados deliberativos.
- (B) O Conselho Universitário é um órgão de assessoramento técnico que não possui competência para legislar sobre as normas disciplinares da instituição de ensino.
- (C) O reitor de uma universidade pública federal possui poder absoluto para anular as decisões dos conselhos superiores em caso de discordância administrativa.
- (D) As instituições de ensino superior privadas são dispensadas de adotar mecanismos participativos, sendo sua gestão regida pelo direito comercial.
- (E) A participação dos estudantes nos processos de planejamento institucional deve ser limitada a funções consultivas sem direito a voto nos conselhos de centro.

Questão 50

A organização e a gestão da educação escolar envolvem a articulação entre as diretrizes nacionais e as especificidades das unidades de ensino para garantir a autonomia pedagógica. Considerando a estrutura administrativa e pedagógica da escola conforme os preceitos da gestão democrática, analise as afirmativas a seguir.

I. O Projeto Político-Pedagógico – PPP é o documento que expressa a identidade e a proposta educativa da escola, devendo ser elaborado de forma coletiva.

II. O Conselho Escolar é um órgão colegiado com funções consultivas, mas a decisão final sobre o uso de recursos financeiros é privativa da direção da escola.

III. A autonomia escolar compreende as dimensões administrativa, jurídica e financeira, sendo limitada pela obrigatoriedade de cumprir as normas comuns nacionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e III apenas.

Realização
Instituto
ACCESS