



TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

Nome da pessoa candidata
Por favor, abra somente quando autorizado.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição das Folhas de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova e poderá levar seu Caderno de Provas Objetiva e o rascunho da Redação.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 5 questões (numeradas de 11 a 15);
 - Raciocínio Lógico e Matemático: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
 - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 15 questões (numeradas de 26 a 40).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Este caderno contém, também, uma **Redação**: produção de um texto entre 15 e 30 linhas, em forma discursiva argumentativa, com foco em uma proposta.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A **Folha de Respostas da Redação**, codificada, será o único documento válido para a correção e, por isso, não poderá ser assinada, nem conter marcação, sinalização ou identificação em local indevido, sob pena de desclassificação no concurso.
10. O preenchimento do Cartão de Respostas da Prova Objetiva e da Folha de Respostas da Redação será de inteira responsabilidade da pessoa candidata.
11. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas da Redação e o Gabarito da Prova Objetiva.
12. A resposta à Redação deverá ser manuscrita em língua portuguesa, bem como citações de autores; referências bibliográficas; com letra legível, caneta esferográfica de material transparente, de tinta azul ou preta.

O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 10 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Por que a gente precisa de escolas e universidades?

Meus 20 anos de pesquisa sobre o que nos torna humanos contradizem meus colegas. Eles, munidos de milhões de dólares investidos em seus laboratórios bem-equipados, insistem em buscar genes e moléculas e sequências que devem ter evoluído de maneira diferente exclusivamente em nossa espécie. Eu, munida de uns poucos milhares providos primeiro pela Faperj, depois pelo CNPq, e mais recentemente pela Universidade Vanderbilt, onde trabalho, insisto que não somos especiais.

Mostrei que não somos ponto fora da curva. Meus dados deixam claro que não temos um cérebro aberrantemente maior, não temos mais neurônios do que deveríamos, não vivemos mais do que o esperado para um primata com o nosso número de neurônios corticais. Destes nós temos, sim, mais do que qualquer outro animal, e com mais neurônios corticais, como mostrei em 2019, ganhamos o que realmente nos torna humanos: tempo.

Temos uma combinação de muitos neurônios corticais e tempo de vida que nenhuma outra espécie tem, porque com mais neurônios corticais a vida fica mais lenta e mais longa (tartarugas, tubarões, morcegos e baleias "roubam" tempo funcionando em temperaturas mais baixas, mas isso é outra história). Com tantos neurônios, nós humanos levamos mais de uma década como crianças, livres para explorar o mundo e aprender com adultos, com crianças mais velhas, com avós e até bisavós – porque humanos, cheios de neurônios corticais, ultrapassam as dez décadas de vida. Camundongos, em comparação, têm apenas dois meses para aprender a ser adultos, e só dois anos para passar adiante o que aprenderam.

É essa sobreposição de gerações, resultado do maior tempo de vida que vem com ser primata da espécie humana, que nos torna mais do que nossa biologia. Só com ela, somos o Homo sapiens da idade da pedra. Mas com a sobreposição de gerações, as descobertas e invenções de cada leva de adultos são passadas adiante para a geração seguinte, que assim não começa a vida do zero. Com a sobreposição de gerações, e somente com ela, é que a transferência e a sobrevivência do conhecimento construído por cada humano se torna possível.

A sobreposição geracional começa na família, mas é aumentada exponencialmente graças a uma dessas invenções humanas: a escola. O que acontece de tão transformador na escola é que projetos de humanos têm tempo protegido para interagir com humanos adultos e aprender com eles, de forma sistematizada e eficiente, todo o conhecimento que a humanidade já construiu de mais importante para funcionarmos no planeta.

A universidade, neste sentido, é apenas a continuação da escola – cada vez mais imprescindível –, conforme não para de aumentar o corpo de conhecimento necessário para ser um ser humano funcional numa sociedade que tornamos cada vez mais complexa. E, na universidade, a sobreposição se estende por três gerações: os alunos, seus professores, e os professores destes.

Escolas e universidades são, portanto, os centros de sobreposição geracional onde os membros da espécie têm a oportunidade de aprender a ser humanos modernos. E nas universidades, onde jovens adultos têm tempo protegido para fazer pesquisa e construir conhecimento novo, eles empurram as fronteiras do que é ser humano – e passam isso adiante.

Não deveria haver nada mais precioso para a continuidade e o progresso de um país, portanto, do que garantir acesso livre e universal de seus cidadãos a escolas e universidades. Simples assim.

Herculano-Houzel, S. Por que a gente precisa de escolas e universidades? *Folha de S. Paulo*, Ciência, 30 maio 2025, p. A41 (adaptado).

QUESTÃO 01

Considerando o título e sua relação com o desenvolvimento do texto, é correto afirmar que ele

- responde à pergunta que o encabeça por meio de dados estatísticos isolados, sem articulação conceitual.
- antecipa uma resposta objetiva que é apresentada logo no início, sem ampliação argumentativa posterior.
- estabelece um tom meramente provocativo, sem relação direta com a tese defendida ao longo da exposição.
- restringe o tema a uma discussão sobre a educação básica, embora o texto trate exclusivamente do ensino superior.
- formula uma pergunta retórica cuja resposta é construída por meio de encadeamento progressivo de argumentos.

QUESTÃO 02

À luz das ideias defendidas no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () A autora, ao contrapor sua perspectiva à de outros pesquisadores, constrói um efeito discursivo que relativiza a validade de pesquisas baseadas em evidências empíricas.
- () O avanço científico, segundo a pesquisadora, torna dispensáveis as instituições educacionais tradicionais, já que o conhecimento pode ser transmitido de forma autônoma entre indivíduos.
- () A recorrência de determinados conceitos ao longo do texto contribui principalmente para manter a coerência textual por meio da retomada e do aprofundamento gradual da ideia central.
- () A relação estabelecida entre características biológicas da espécie humana e instituições educacionais permite inferir que determinadas condições biológicas tornam possível o surgimento e a consolidação de mecanismos culturais de transmissão do conhecimento.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, F, V.

QUESTÃO 03

Com relação ao gênero textual a que pertence o texto, bem como sua estrutura composicional, seus objetivos discursivos e o contexto de circulação, é correto afirmar que

- a) enquadra-se no gênero editorial, representando um posicionamento institucional do veículo de comunicação em que foi publicado.
- b) caracteriza-se como reportagem informativa, centrada na apresentação objetiva de fatos e na ausência de posicionamento explícito da enunciativa.
- c) constitui uma resenha de caráter predominantemente subjetivo, marcado pela exploração estética da linguagem e pela ausência de fundamentação argumentativa.
- d) configura-se como artigo de opinião de divulgação científica, no qual a autora articula dados e argumentos em linguagem acessível, com marcas de autoria explícitas e finalidade persuasiva.
- e) trata-se de um artigo científico, cuja estrutura segue rigidamente a organização em introdução, metodologia, resultados e conclusão, com linguagem impessoal e predominância de termos técnicos especializados.

QUESTÃO 04

Leia os textos.

Texto I



Disponível em: <https://www.amazon.com.br/Ponto-Fora-Curva-conto-Testes-ebook/dp/B0D3V8YFDT>. Acesso em: 1 mar. 2026.

Texto II

“Mostrei que não somos **ponto fora da curva**. Meus dados deixam claro que não temos um cérebro aberrantemente maior, não temos mais neurônios do que deveríamos, não vivemos mais do que o esperado para um primata com o nosso número de neurônios corticais.”

A expressão “ponto fora da curva”, presente nos Textos I e II, assume sentidos e funções distintas em razão dos gêneros textuais e dos propósitos comunicativos envolvidos.

Com base nessa relação, avalie as afirmações a seguir.

I- Em ambos os textos, a expressão assume caráter estritamente denotativo, sem qualquer ampliação metafórica ou efeito expressivo.

II- No Texto II, a expressão é utilizada para reforçar a ideia de que a espécie humana constitui exceção estatística absoluta entre os primatas.

III- Nos dois textos, embora presente em gêneros distintos, a expressão mantém vínculo com a ideia de desvio em relação a um padrão esperado.

IV- No Texto I, a expressão é empregada com valor predominantemente metafórico, sugerindo diferença no âmbito das relações afetivas, em consonância com o gênero literário da obra.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 05

Complete as lacunas do texto a seguir.

No trecho “Meus 20 anos de pesquisa sobre o que nos torna humanos contradizem meus colegas.”, o emprego do pronome pessoal oblíquo átono _____ é _____, em razão da presença de _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) nos / inadequado / termo sem função sintática.
- b) nos / facultativo / elemento sem força de atração.
- c) meus / obrigatório / verbo usado no presente do indicativo.
- d) meus / preferencial / termo que modifica o substantivo expresso.
- e) nos / preferencial / elemento atrativo que antecede a forma verbal.

QUESTÃO 06

Leia a passagem transcrita do texto.

“Escolas e universidades são, portanto, os centros de sobreposição geracional onde os membros da espécie têm a oportunidade de aprender a ser humanos modernos. E nas universidades, onde jovens adultos têm tempo protegido para fazer pesquisa e construir conhecimento novo, eles empurram as fronteiras do que é ser humano – e passam isso adiante.”

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a respeito dos recursos linguísticos e dos sentidos construídos no trecho apresentado.

- () O pronome “eles” retoma “jovens adultos”, estabelecendo coesão referencial no período.
- () O autor emprega linguagem técnica, sem qualquer traço figurativo, na expressão “tempo protegido”.
- () A expressão “passam isso adiante” indica predominância da função emotiva da linguagem, uma vez que revela sentimentos pessoais da autora.
- () A expressão “centros de sobreposição geracional” constitui uma metáfora que representa o espaço em que diferentes gerações convivem e interagem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) F, V, F, V.

QUESTÃO 07

Leia os textos.

Texto I

“Com tantos neurônios, nós humanos levamos mais de uma década como crianças, livres para explorar o mundo e aprender com adultos, com crianças mais velhas, com avós e até bisavós – porque humanos, cheios de neurônios corticais, ultrapassam as dez décadas de vida.”

Texto II



Disponível em: <https://vidadesuporte.com.br/suporte-a-serie/morte-dos-neuronios/>. Acesso em: 3 mar. 2026.

A comparação entre o Texto I e o Texto II evidencia diferentes usos da Língua Portuguesa. Considerando aspectos de variação linguística e de registro, é correto afirmar que

- a) o Texto I apresenta registro informal da língua, com vocabulário técnico e construção sintática mais elaborada.
- b) a expressão “cheios de neurônios corticais”, no Texto I, constitui marca de linguagem regional, típica da fala popular.
- c) a utilização de termos ligados ao universo digital, no Texto II, compromete a adequação linguística do texto à norma-padrão.
- d) o Texto II emprega marcas de oralidade e informalidade, como “zap” e “esse negócio”, recurso típico do respectivo gênero, utilizado para construir humor e crítica.
- e) ambos os textos utilizam linguagem objetiva e mantêm o mesmo nível de formalidade, em razão da temática científica relacionada ao cérebro humano.

QUESTÃO 08

Leia a passagem transcrita do texto.

“A universidade, neste sentido, é apenas a continuação da escola – cada vez mais imprescindível –, conforme não para de aumentar o corpo de conhecimento necessário para ser um ser humano funcional numa sociedade que tornamos cada vez mais complexa. E, na universidade, a sobreposição se estende por três gerações: os alunos, seus professores, e os professores destes.”

A respeito do emprego dos sinais de pontuação no referido trecho, analisados em seus respectivos contextos e em conformidade com a norma-padrão, é correto afirmar que

- a) o ponto final foi utilizado para concluir os itens de uma enumeração.
- b) as vírgulas na expressão “neste sentido” separam o sujeito do predicado da oração.
- c) os dois-pontos foram empregados para introduzir a fala subentendida de um dos personagens.
- d) os travessões introduzem comentário avaliativo que rompe a linearidade sintática para produzir ênfase argumentativa.
- e) a vírgula depois de “E”, em “E, na universidade,” está inadequada, pois, nesse contexto, é vedado o seu uso após a conjunção coordenativa.

QUESTÃO 09

Leia o trecho transcrito do texto.

“A sobreposição geracional começa na família, mas é aumentada exponencialmente graças a uma dessas invenções humanas: a escola. O que acontece de tão transformador na escola é que projetos de humanos têm tempo protegido para interagir com humanos adultos e aprender com eles, de forma sistematizada e eficiente, todo o conhecimento que a humanidade já construiu de mais importante para funcionarmos no planeta.”

Com base na análise morfológica e sintática dos termos destacados no contexto em que aparecem, avalie as afirmações a seguir.

- I- Os termos “transformador”, “protegidos” e “adultos” exercem função adjetiva, qualificando os substantivos a que se referem.
- II- A expressão “na família”, na primeira oração, desempenha o papel de adjunto adverbial e expressa uma circunstância de intensidade.
- III- O verbo “aprender” rege dois complementos – um objeto direto e um objeto indireto – ambos exigidos por sua regência no contexto.
- IV- A conjunção “mas”, em “mas é aumentada exponencialmente graças a uma dessas invenções humanas: a escola.”, exerce a função de finalidade entre as orações.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

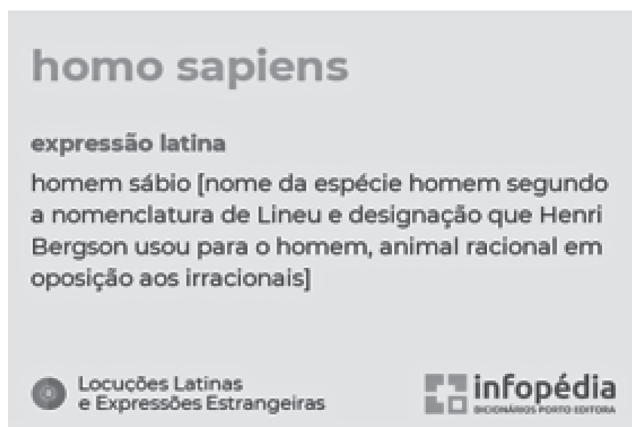
QUESTÃO 10

Leia os textos.

Texto I

“É essa sobreposição de gerações, resultado do maior tempo de vida que vem com ser primata da espécie humana, que nos torna mais do que nossa biologia. Só com ela, somos o *Homo sapiens* da idade da pedra. Mas com a sobreposição de gerações, as descobertas e invenções de cada leva de adultos são passadas adiante para a geração seguinte, que assim não começa a vida do zero. Com a sobreposição de gerações, e somente com ela, é que a transferência e a sobrevivência do conhecimento construído por cada humano se torna possível.”

Texto II



homo sapiens

expressão latina

homem sábio [nome da espécie homem segundo a nomenclatura de Lineu e designação que Henri Bergson usou para o homem, animal racional em oposição aos irracionais]

Locuções Latinas e Expressões Estrangeiras

infopédia
BICOMUNICADOS PORTUGUÊS EDITORA

Disponível em: <https://www.infopedia.pt/dicionarios/locucoes-expressoes/homo%20sapiens>. Acesso em: 3 mar. 2026.

Quanto ao uso da concordância e da regência nos trechos apresentados, é correto afirmar que, em

- “segundo a nomenclatura de Lineu”, deveria ocorrer crase antes de “nomenclatura”.
- “a transferência e a sobrevivência do conhecimento”, o verbo deveria permanecer no singular, pois o sujeito é simples.
- “usou para o homem”, a preposição “para” está inadequada, pois o verbo “usar”, no contexto, exige a preposição “contra”.
- “resultado do maior tempo de vida”, a preposição “do” é inadequada, pois o substantivo “resultado” não admite complemento.
- “as descobertas e invenções de cada leva de adultos são passadas adiante”, o verbo está no plural porque concorda com “descobertas e invenções”.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 11

Segundo a Constituição da República do Brasil de 1988 e suas emendas, são afirmações corretas referentes aos direitos e deveres individuais e coletivos, **EXCETO**:

- a) é assegurado, nos termos da lei, o direito à proteção dos dados pessoais, inclusive nos meios digitais.
- b) é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- c) é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, independentemente das qualificações profissionais que a lei fica vedada a estabelecer.
- d) as entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- e) é inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal.

QUESTÃO 12

Segundo os termos do Decreto nº 12.374/2025, que dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, o servidor em estágio probatório terá seu desempenho avaliado de acordo com os seguintes fatores, **EXCETO**:

- a) disciplina.
- b) criatividade.
- c) assiduidade.
- d) produtividade.
- e) responsabilidade.

QUESTÃO 13

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, é dever fundamental do servidor público

- a) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- b) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- c) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- d) abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- e) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

QUESTÃO 14

Considerando a Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, avalie o que se afirma.

- I- São consideradas instituições federais de ensino os órgãos e entidades públicos e privados autorizados pelo Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e extensão e que integram a Rede Federal de Ensino.
- II- Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, determinando que o Ministério da Educação realize o seu redimensionamento, considerando, exclusivamente, as demandas institucionais.
- III- O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, progressão por capacitação profissional ou progressão por mérito profissional.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 15

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Os agentes de tratamento de dados, em razão das infrações cometidas às normas previstas na LGPD, ficam sujeitos às seguintes sanções administrativas aplicáveis pela autoridade nacional, **EXCETO**:

- a) publicização da infração após devidamente apurada e confirmada a sua ocorrência.
- b) bloqueio dos dados pessoais a que se refere a infração até a sua regularização.
- c) advertência, com indicação de prazo para adoção de medidas corretivas.
- d) eliminação dos dados pessoais a que se refere a infração.
- e) prisão civil até a adoção das medidas corretivas.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

Entre as proposições listadas, a única cuja recíproca é necessariamente verdadeira é:

- a) se Joca é um cachorro, então tem quatro patas.
- b) se Carlos nasceu em Belo Horizonte, então é mineiro.
- c) se me chamo Beatriz, então meu nome possui sete letras.
- d) se estamos no mês de agosto, então esse mês tem 31 dias.
- e) se estamos no outono, então a próxima estação é o inverno.

QUESTÃO 17

Considere como verdadeiras as sentenças a seguir:

- Todo advogado é criativo.
- Todas as pessoas criativas não são ansiosas.

A partir dessas sentenças, é correto afirmar que, se Leonardo

- a) é ansioso, então é criativo.
- b) não é criativo, então é ansioso.
- c) não é advogado, então é ansioso.
- d) é ansioso, então não é advogado.
- e) não é criativo, então não é ansioso.

QUESTÃO 18

Observe a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://www.humorcomciencia.com/tirinhas/> Acesso em: 09 mar 26.

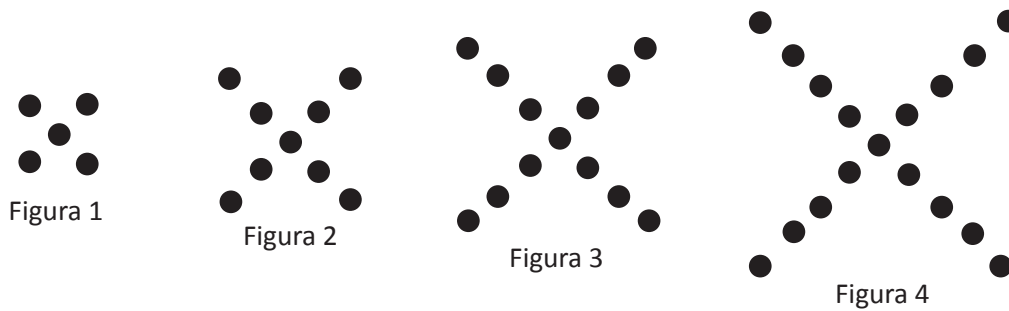
Na tirinha, considere verdadeiras, nos três quadros, as falas ditas pela ave aos bichos presentes na plateia (terceiro quadrinho).

Assim, a partir das informações apresentadas, expressa uma sentença necessariamente correta a afirmação:

- a) se o leão não acordar às 4h da manhã, então não quer voar.
- b) se a girafa quiser voar, então terá que acordar às 4h da manhã.
- c) se o peixe quiser voar, é necessário mudar o *mindset* ou comprar o curso.
- d) se o macaco quiser voar, é necessário mudar o *mindset* e comprar o curso.
- e) se a foca quiser voar, precisa, necessariamente, mudar o *mindset*, comprar o curso e acordar às 4h da manhã.

QUESTÃO 19

Observe a sequência de figuras.



Mantendo-se o padrão de formação dessas figuras e prolongando-se indefinidamente a sequência, qual será a quantidade de bolinhas formando a figura 2026?

- a) 2027.
- b) 4529.
- c) 6413.
- d) 7891.
- e) 8105.

QUESTÃO 20

Considere a seguinte proposição:

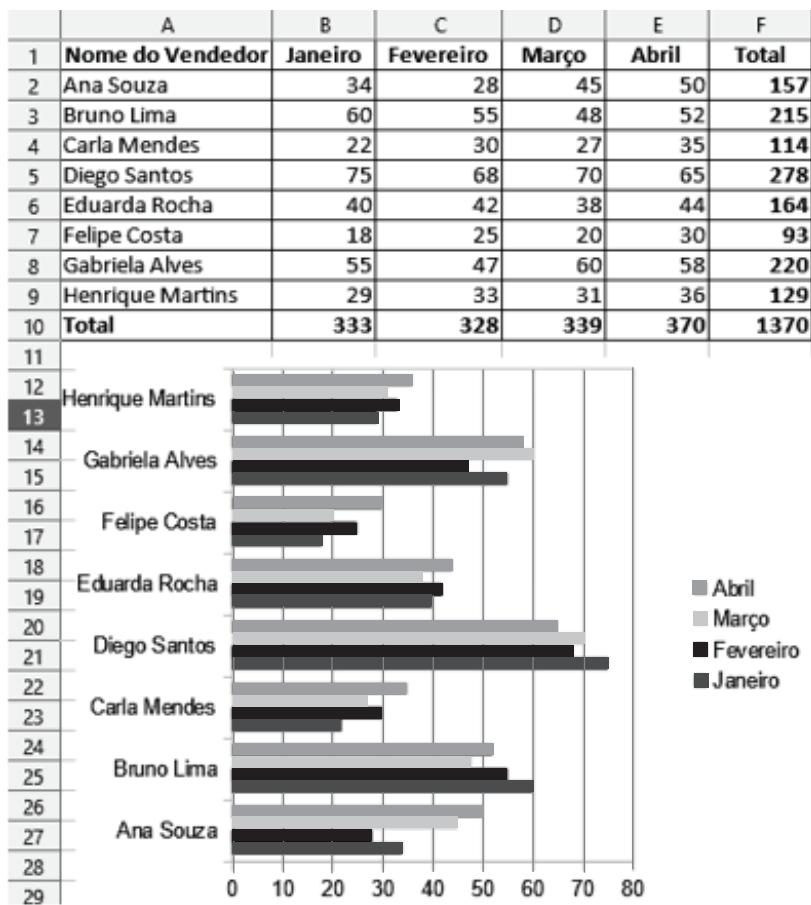
- “Se Rogério chega atrasado na empresa, então está chovendo ou ele foi deixar os filhos na escola”.

Qual afirmação está necessariamente correta a partir da proposição apresentada?

- a) Se está chovendo ou Rogério foi deixar os filhos na escola, então Rogério chega atrasado na empresa.
- b) Se está chovendo e Rogério foi deixar os filhos na escola, então Rogério chega atrasado na empresa.
- c) Se não está chovendo ou Rogério não foi deixar os filhos na escola, então Rogério não chega atrasado na empresa.
- d) Se não está chovendo e Rogério não foi deixar os filhos na escola, então Rogério não chega atrasado na empresa.
- e) Se Rogério não chega atrasado na empresa, então não está chovendo ou ele não foi deixar os filhos na escola.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Para as questões 21 e 22 considere a seguinte tabela e gráfico de vendas elaborados em uma planilha do LibreOffice - Calc:



QUESTÃO 21

Sabendo que a célula B10 deve calcular o total de vendas do mês de Janeiro, somando os valores da coluna B referentes aos vendedores listados nas linhas 2 a 9, uma fórmula correta para essa célula é

- a) =SOMA(B2:B8)
- b) =SOMA(B2:B9)
- c) =SOMA(B2:B10)
- d) =SOMA(A2:A9)
- e) =SOMA(B:B)

QUESTÃO 22

O intervalo de células para a criação desse gráfico, conforme é apresentado na imagem, está corretamente indicado em

- a) A1:E9
- b) A1:F10
- c) B1:E9
- d) A2:E10
- e) B2:E9

QUESTÃO 23

O Linux possui diversos diretórios com funções específicas dentro da estrutura do sistema de arquivos.

A função do diretório/home está corretamente indicada em

- a) Armazenar arquivos temporários utilizados pelo sistema.
- b) Armazenar bibliotecas utilizadas por programas do sistema.
- c) Armazenar os diretórios pessoais dos usuários.
- d) Armazenar arquivos de configuração do sistema.
- e) Armazenar drivers de dispositivos de hardware.

QUESTÃO 24

A exportação de documentos para o formato PDF (*Portable Document Format*) é um recurso comum em editores de texto, como o LibreOffice.

Nesse sentido, é correto afirmar que uma vantagem da exportação de um documento para o formato PDF é

- a) permitir a edição direta do conteúdo por qualquer programa.
- b) substituir o documento original, apagando automaticamente o arquivo .docx.
- c) converter automaticamente o documento em um arquivo compactado com menos de 1MB.
- d) transformar o documento em um banco de dados estruturado.
- e) garantir que o documento seja visualizado, mantendo-se a formatação original em diferentes dispositivos.

QUESTÃO 25

Durante a navegação na internet utilizando o Google Chrome, é comum observar um ícone de cadeado exibido na barra de endereços do navegador.

Esse ícone indica corretamente que

- a) o site não permite a visualização de imagens.
- b) a conexão entre o navegador e o site está criptografada por meio de um protocolo seguro.
- c) o site está armazenado apenas no computador do usuário.
- d) o acesso ao site está restrito a administradores do sistema.
- e) o navegador não salva histórico de navegação, cookies e dados de formulários após o fechamento da janela.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Referente aos conceitos de governança pública, segundo a perspectiva apresentada por Sechi (2009), avalie o que se afirma.

- I- Trata-se de um modelo horizontal de relação entre atores públicos e privados no processo de elaboração de políticas públicas.
- II- Envolve a ampliação dos mecanismos participativos de deliberação na esfera pública.
- III- Baseia-se na autoridade central e na atuação de políticos eleitos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III.
- d) II.
- e) II e III.

QUESTÃO 27

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir de acordo com o pensamento de Paes de Paula (2005).

A gestão social, segundo Tenório (1998), _____-se à gestão estratégica na medida em que tenta-se _____ a gestão tecnoburocrática, monológica, por um gerenciamento mais participativo, dialógico, no qual o processo decisório é exercido por meio de _____ sujeito(s) social(is).

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) une / manter / um único
- b) une / manter / diferentes
- c) contrapõe / substituir / diferentes
- d) contrapõe / manter / um único
- e) une / substituir / diferentes

QUESTÃO 28

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que afirma Paes de Paula (2005, p. 178), referente aos limites da administração pública gerencial.

- () Não possui clareza em relação à organização do aparelho de Estado e métodos de gestão.
- () Centraliza o processo decisório e não estimula a elaboração de instituições políticas mais abertas à participação social.
- () Implementou um modelo de reforma e gestão pública que não foi construído no país.
- () Enfatiza mais as dimensões estruturais do que as dimensões sociais e políticas da gestão.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, F, V, F.
- e) F, V, V, V.

QUESTÃO 29

Avalie o que se afirma sobre os fatores que motivaram a reforma do Estado no Brasil, a partir da década de 1990, segundo Pereira (2022), e o que eles envolvem.

- I- Uma resposta ao processo de globalização em curso, que aumentou a autonomia dos estados de formular e implementar políticas.
- II- A crise do Estado, que começa a se delinear em quase todo o mundo nos anos 70, mas que só assume plena definição nos anos 80.
- III- Uma grande crise econômica, que chega ao auge em 1990 com um episódio hiperinflacionário.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e III.

QUESTÃO 30

É correto afirmar que é característica da “nova administração pública”, segundo Pereira (1998), a

- a) ênfase no controle dos procedimentos através dos contratos de gestão.
- b) unificação das agências executivas e das organizações sociais.
- c) defesa do monopólio estatal das atividades auxiliares ou de apoio.
- d) transferência dos serviços sociais e científicos competitivos para o setor privado lucrativo .
- e) adoção cumulativa dos mecanismos de controle social direto para controlar as unidades descentralizadas.

QUESTÃO 31

No que se refere às características e limites do modelo burocrático, segundo Sechi (2009), é **INCORRETO** afirmar que

- a) a preocupação com a eficiência organizacional é secundária no modelo burocrático.
- b) as tarefas dos empregados são formalmente estabelecidas de maneira a garantir a continuidade do trabalho e a standardização dos serviços prestados.
- c) a impessoalidade prescreve que a relação entre os membros da organização e entre a organização e o ambiente externo está baseada em funções e linhas de autoridade claras.
- d) o profissionalismo está intimamente ligado ao valor positivo atribuído ao mérito como critério de justiça e diferenciação.
- e) a desconfiança geral com relação à natureza humana é implícita ao modelo burocrático.

QUESTÃO 32

Associe corretamente as colunas, relacionando o modelo organizacional da administração pública, segundo Sechi (2009), às suas características.

Modelo	Características
1. Burocrático	() O cidadão é tratado como cliente; a discricionaridade administrativa é alta; a relação sistêmica com o ambiente é aberto e as funções administrativas enfatizam controle e planejamento.
2. Gerencial	() O cidadão é chamado de usuário dos serviços públicos; a discricionaridade administrativa é baixa; a relação sistêmica com o ambiente é fechada e as funções administrativas enfatizam controle e organização.
3. Governança Pública	() O cidadão é chamado de parceiro; dedica pouca atenção a assuntos organizacionais internos como a autonomia dos gestores; a relação sistêmica com o ambiente é aberta e as funções administrativas enfatizam controle e coordenação.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1; 2; 3.
- b) 2; 1; 3.
- c) 2; 3; 1.
- d) 3; 2; 1.
- e) 3; 1; 2.

QUESTÃO 33

Avalie o que se afirma sobre as principais tendências de modificação no antigo padrão burocrático weberiano, vinculadas a estruturas pós-burocráticas profundamente influenciadas pelo debate em torno do modelo gerencial, segundo Abrúcio (1997), e o que elas envolvem.

- I- Redução de mecanismos de avaliação de desempenho individual e de resultados organizacionais, atrelados uns aos outros, e baseados em indicadores de qualidade e produtividade.
- II- Menor autonomia às agências governamentais e, dentro delas, aos vários setores, horizontalizando a estrutura hierárquica.
- III- Flexibilização das regras que regem a burocracia pública, principalmente o Direito Administrativo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e III.

QUESTÃO 34

A respeito do pensamento de Teixeira (2021) sobre os conselhos de políticas públicas, é **INCORRETO** afirmar que

- a) são formados por representantes de organizações sociais e do Poder Público.
- b) têm o objetivo de promover a participação da sociedade civil na formulação, implementação, monitoramento e avaliação das políticas públicas.
- c) a maneira como esses espaços funcionam varia de acordo com o contexto de institucionalização do conselho.
- d) não são exatamente espaços neutros, pelo contrário, há a presença de conflitos, contradições e manipulações.
- e) são abertos à participação de qualquer pessoa interessada na discussão.

QUESTÃO 35

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as contribuições da participação e as vantagens do processo participativo, segundo Teixeira (2021).

- () A participação aumenta a influência dos cidadãos na tomada de decisão das questões públicas, pois propicia uma forma de comunicação menos direta.
- () Há a inclusão no processo político, uma vez que dá voz a indivíduos e a minorias.
- () Encoraja habilidades e virtudes cívicas.
- () Evita a legitimidade ao processo político, uma vez que conta com o apoio público no que se refere ao resultado e ao processo.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) F, F, V, V.

QUESTÃO 36

O termo “finanças” pode ser definido como a “arte e a ciência de administrar o dinheiro”. Finanças diz respeito ao processo, às instituições, aos mercados e aos instrumentos envolvidos na transferência de dinheiro entre pessoas, empresas e órgãos governamentais.

Nesse contexto, o sistema usado para dirigir e controlar uma empresa, definir os direitos e responsabilidades dos principais agentes da empresa, estabelecer os procedimentos decisórios e determinar como a empresa fixará, atingirá e monitorará seus objetivos, é chamado corretamente de

- a) *Stakeholders*.
- b) Ética Empresarial.
- c) Mercados Eficientes.
- d) Planos de Desempenho.
- e) Governança Corporativa.

QUESTÃO 37

Uma empresa pode ser avaliada por sua capacidade de saldar suas obrigações de curto prazo à medida que se tornam devidas. Essa análise diz respeito à solvência da posição financeira geral da empresa.

A categoria de índices financeiros responsável por essa análise é denominada corretamente por

- a) liquidez.
- b) atividade.
- c) rentabilidade.
- d) endividamento.
- e) valor de mercado.

QUESTÃO 38

O objetivo da empresa e, portanto, de todos os seus administradores e funcionários, consiste em maximizar a riqueza dos proprietários em cujo nome é operada. A maximização de retornos tem relação direta com o nível de risco das operações, afetando diretamente a atuação dos administradores financeiros.

Em relação às principais fontes de risco que afetam os administradores financeiros e os acionistas, é correto afirmar que

- a) os riscos de taxa de juros, liquidez e mercado são específicos da empresa.
- b) os riscos de câmbio, operacional, e de poder aquisitivo são específicos da empresa e do acionista.
- c) o risco de mercado pode ser definido como a possibilidade de que a empresa não seja capaz de fazer frente às suas obrigações financeiras.
- d) a exposição dos fluxos de caixa esperados futuros a flutuações da taxa de câmbio tem relação direta com a mensuração do risco tributário.
- e) a determinação do risco financeiro está associada à previsibilidade dos fluxos de caixa operacionais da empresa e por suas obrigações financeiras de custo fixo.

QUESTÃO 39

Uma determinada empresa recebe suas vendas em um prazo médio (PMR) de 60 (sessenta) dias e paga seus fornecedores em um prazo médio (PMP) de 35 (trinta e cinco) dias.

Considerando que a idade média dos estoques (IME) dessa empresa é de 40 (quarenta) dias, quantos dias possui seu Ciclo de Conversão de Caixa (CCC)?

- a) 15.
- b) 25.
- c) 55.
- d) 65.
- e) 100.

QUESTÃO 40

De forma geral, os analistas utilizam as demonstrações financeiras para análise das empresas. Dentre as principais demonstrações financeiras disponíveis, destacam-se a Demonstração de Resultado, o Balanço Patrimonial, a Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido e a Demonstração dos Fluxos de Caixa.

NÃO contém conceito correto sobre a análise de uma empresa a partir de suas demonstrações financeiras a afirmação de que

- a) o retorno sobre o capital próprio mede o retorno obtido sobre os investimentos dos acionistas ordinários.
- b) a alavancagem financeira é a minimização do risco e do retorno por meio do uso de financiamento a custo fixo.
- c) a situação de endividamento de uma empresa indica o volume de dinheiro de terceiros usado para a geração de lucros.
- d) a Demonstração de Resultado fornece um resumo financeiro dos resultados operacionais da empresa durante um determinado período de tempo.
- e) a Margem de Lucro Líquido mede a porcentagem de cada unidade monetária de vendas remanescente após a dedução de todos os custos e despesas, inclusive juros, impostos e dividendos de ações preferenciais.

REDAÇÃO

Leia os textos motivadores e produza um texto discursivo argumentativo, de 15 a 30 linhas, em norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A participação da população como instrumento de melhoria dos serviços públicos no Brasil

Ao desenvolver o tema, priorize a apresentação de ideias, exemplos e propostas que evidenciem como a participação popular pode contribuir para o aprimoramento dos serviços públicos.

Texto I

A Constituição Federal de 1988 estabeleceu um novo marco jurídico e político no Brasil, inaugurando uma ordem democrática que valoriza a participação popular e a cidadania.

Diversas formas de participação popular foram institucionalizadas, como conselhos gestores, orçamento participativo e audiências públicas, com o objetivo de envolver o cidadão na gestão pública.

A participação popular é essencial para a construção de uma sociedade democrática, permitindo que os cidadãos exerçam seus direitos e influenciem diretamente nas decisões políticas e na administração dos bens e serviços públicos.

Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/19205/a-participacao-popular-na-gestao-publica-no-brasil>. Acesso em 28 abr. 2026 (adaptado).

Texto II

A importância da participação popular na gestão pública



Disponível em: <https://www.opovo.com.br/noticias/especialpublicitario/cidadaniafiscal/2021/04/30/a-importancia-da-participacao-popular-na-gestao-publica.html>. Acesso em 28 abr. 2026 (adaptado).

Texto III

A participação popular direta passou a ser vista como uma forma de aproximação entre a sociedade e o Estado, levando em consideração a diversidade de interesses e, principalmente, o surgimento de espaços para o debate desses interesses coletivos.

A importância da participação popular na Administração Pública como fator capaz de consolidar o processo democrático de direito garantido por lei que permite que o indivíduo seja inserido nas mais variadas formas de organização popular (grupos, associações, clubes, igrejas, etc.), com a finalidade de dar suporte para a população interferir e fazer parte das políticas públicas.

Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/administracao/participacao-popular-na-gestao-publica.htm>. Acesso em: 28 abr. 2026 (adaptado).

**CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CEFET-MG - 2026**

RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

CEFET-MG - 2026

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.