



Domingo de tarde

**PREFEITURA E CÂMARA MUNICIPAL DE FLORES DA CUNHA/RS  
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E Nº 02/2026 E PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026**

**38 – ATENDENTE DE CRECHE**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **50 QUESTÕES LEGÍVEIS**;
  - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO/EMPREGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
  - OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03H30MIN.**
4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Culpa: não sinta muito***Por Martha Medeiros*

01 A culpa não desgruda. Terminou com alguém que ainda o amava? Culpa. Foi indiferente  
02 à dor do outro (ou, pior, indiferente às suas conquistas)? Que feio. Não estava ao lado dos seus  
03 pais em seus momentos finais? Perdeu a conexão com os filhos? Acontece, mas o remorso não  
04 quer saber de explicação.

05 Sejam físicas ou espirituais, nossas ausências, mesmo involuntárias, nos corroem vida  
06 afora. E nem falei das culpas que nos autoinfligimos por termos cedido \_\_ covardia, ao invés  
07 de tomar a decisão que mudaria nossa história.

08 É mais fácil ser inimigo de si mesmo do que chutar o balde e magoar dois ou três, se bem  
09 que a culpa não escolhe lado neste caso. É o clássico "se correr o bicho pega, se ficar o bicho  
10 come".

11 Uns 15 anos atrás..., li um pequeno e ótimo livro sobre o assunto, chamado *O sentimento*  
12 *de culpa*, de Paulo Sergio Guedes e Julio Walz (edição dos autores). Eles me fizeram entender  
13 a onipotência que sustenta essa relação credor/devedor, e que a verdadeira libertação está em  
14 se responsabilizar pelos seus atos, sem martirizar-se.

15 Sentir-se culpado é um desperdício de energia que é recompensado, incon...ientemente,  
16 pela importância que estamos nos dando. Ainda assim, de vez em quando, me pego  
17 alimentando esse monstro chamado culpa, que ataca principalmente as relações familiares,  
18 onde estão aqueles de quem mais cobramos e a quem mais devemos.

19 São muitas promessas feitas em nome de um afeto obrigatório e pretensamente  
20 indestrutível. Maridos e mulheres são induzidos a manter a eternidade de um laço que, com o  
21 passar dos anos, pode afrouxar, sem que tenha havido má-fé de nenhuma das partes – por  
22 que se culpar?

23 Pais e filhos têm seus direitos e deveres atravessados pelo que nunca pode ser previsto:  
24 os desvios naturais de rota e o livre arbítrio de cada um, que muitas vezes destoa do que se  
25 espera. A culpa nem sempre nasce de uma ação incorreta ou maldosa: ela quase sempre nos  
26 invade por não termos conseguido realizar o que o outro espera de nós.

27 Por isso, mais uma vez, a amizade se destaca em sua nobreza. Ninguém culpa um amigo  
28 que foi morar em outro país ou que fica muito tempo sem dar notícias: não há abandono nem  
29 e...pectativas a atender; é um gostar-se sem exclusividade nem contrato. Se acaso as  
30 afinidades se desfizerem, nem assim colocaremos o dedo na cara do amigo: aceita-se em paz  
31 os humores do destino. Amigos não embaçam: desatam nós com habilidade e dormem bem  
32 \_\_ noite. Raramente dão motivos para a insônia alheia. Já as culpas geradas pelo parentesco  
33 tornam-se existenciais e crescem como tumores.

34 Por dar a esse monstro insaciável o nome de amor, não temos coragem de fazer o que  
35 se deve: deixar \_\_ culpa morrer de fome.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2026/05/culpa-nao-sinta-muito-cmoky8t0o01do0123loqadbtf.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com a autora, a culpa está diretamente relacionada ao fato de termos feito algo errado ou maldoso.
- II. As relações entre os membros de uma família, por serem permeadas por cobranças, são grandes fontes de culpa.
- III. O sentimento de culpa está intimamente ligado à pouca importância que nos damos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – De acordo com a autora, são ações que costumam gerar sentimento de culpa em quem as pratica, EXCETO:

- A) Não tomar uma decisão que poderia mudar o rumo de sua vida.
- B) Estar ausente em uma situação importante para alguém de suas relações.
- C) Atender àquilo que os outros esperam de nós.
- D) Afastar-se emocionalmente dos filhos.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “E nem falei das culpas que nos autoinfligimos por termos cedido \_\_\_\_ covardia”.
- “Amigos não embaçam: desatam nós com habilidade e dormem bem \_\_\_\_ noite”.
- “não temos coragem de fazer o que se deve: deixar \_\_\_\_ culpa morrer de fome”.

- A) a – à – a
- B) a – a – à
- C) à – a – à
- D) à – à – a

**QUESTÃO 04** – Considerando a ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas dos trechos a seguir, retirados do texto.

- “Uns 15 anos atrás....”.
- “Sentir-se culpado é um desperdício de energia que é recompensado, incon....ientemente”.
- “não há abandono nem e....pectativas a atender”.

- A) s – c – s
- B) z – sc – x
- C) s – sc – x
- D) z – c – s

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa na qual NÃO tenha havido o emprego de linguagem figurada nos trechos apresentados, retirados do texto.

- A) “Sejam físicas ou espirituais, nossas ausências, mesmo involuntárias, nos corroem vida afora”.
- B) “É mais fácil ser inimigo de si mesmo do que chutar o balde”.
- C) “Ainda assim, de vez em quando, me pego alimentando esse monstro chamado culpa”.
- D) “Ninguém culpa um amigo que foi morar em outro país ou que fica muito tempo sem dar notícias”.

**QUESTÃO 06** – Na expressão popular “se correr o bicho pega, se ficar o bicho come”, a conjunção “se”, em ambas as ocorrências, exprime ideia de \_\_\_\_\_ e tem o mesmo sentido do termo \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas do trecho acima.

- A) explicação – “caso”
- B) condição – “caso”
- C) explicação – “como”
- D) condição – “como”

**QUESTÃO 07** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir o vocábulo “martirizar-se” sem causar alterações significativas ao sentido original em que ele ocorre.

“a verdadeira libertação está em se responsabilizar pelos seus atos, sem martirizar-se.”

- A) Atormentar-se.
- B) Indignar-se.
- C) Revoltar-se.
- D) Enraivecer-se.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO tenha sido formada com o prefixo “in-” de sentido negativo.

- A) Involuntárias.
- B) Insaciáveis.
- C) Induzidos.
- D) Indestrutível.

**QUESTÃO 09** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os tempos em que estão conjugadas as formas verbais presentes no fragmento.

“Terminou com alguém que ainda o amava?”

- A) Presente e pretérito imperfeito do indicativo.
- B) Presente e pretérito perfeito do indicativo.
- C) Pretérito imperfeito e pretérito perfeito do indicativo.
- D) Pretérito perfeito e pretérito imperfeito do indicativo.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação à palavra “indiferente”, presente no trecho a seguir, retirado do texto.

“Foi indiferente à dor do outro (ou, pior, indiferente às suas conquistas)?”

- A) Um antônimo possível para o termo é impassível.
- B) Um sinônimo possível para o termo é insensível.
- C) Quanto à posição da sílaba tônica, é paroxítona.
- D) Trata-se de um adjetivo.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 11** – Sejam os conjuntos  $A = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$  e  $B = \{-2,0,2,4,6,8\}$ , o resultado da operação  $A \cap B$  é o conjunto:

- A)  $\{0,1,3,5,7,9\}$
- B)  $\{-2\}$
- C)  $\{0,2,4,6,8\}$
- D)  $\{-2,0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa em que a sentença apresentada é uma proposição lógica composta.

- A) A raiz quadrada de 81 é 9 ou -9.
- B) Animais herbívoros se alimentam de plantas.
- C) Agora são 9 horas e 30 minutos.
- D) A música clássica é a música mais antiga do mundo.

**QUESTÃO 13** – Em um celeiro em que há porcos e galinhas, há um total de 36 animais. Considerando que os animais presentes no celeiro totalizam juntos 96 pernas, é correto afirmar que o número de galinhas nesse celeiro é de:

- A) 12.
- B) 24.
- C) 32.
- D) 36.

**QUESTÃO 14** – De acordo com o Banco Central do Brasil, o rendimento médio atual da caderneta de poupança é de aproximadamente 0,67% ao mês. Já em aplicações financeiras que utilizam a taxa Selic como referência, a remuneração média é de 1% ao mês. Supondo que um investidor aplicasse R\$ 10.000,00 em cada uma das duas modalidades, de quanto seria a diferença entre elas no rendimento obtido após um mês de aplicação?

- A) R\$ 100,00.
- B) R\$ 67,00.
- C) R\$ 43,00.
- D) R\$ 33,00.

**QUESTÃO 15** – A temperatura externa a um laboratório é monitorada todos os dias no mesmo horário. Durante a última semana do mês de abril, a temperatura medida ao meio-dia em cada um dos dias foi, respectivamente: 31 °C, 30 °C, 35 °C, 25 °C, 21 °C, 20 °C e 20 °C. Considerando a sequência apresentada, é correto afirmar que a temperatura média da semana em questão foi de:

- A) 25 °C.
- B) 26 °C.
- C) 27 °C.
- D) 28 °C.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 16** – Analise a sentença abaixo com base nas disposições da Lei Orgânica do Município de Flores da Cunha:

O referendo é uma das formas de exercício da soberania popular (**1ª parte**). O Prefeito e o Vice-Prefeito compõem o Poder Executivo Municipal (**2ª parte**). Os Vereadores compõem o Poder Legislativo (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 3ª parte.
- D) Todas as partes.

**QUESTÃO 17** – Com base nas disposições da Lei Orgânica do Município de Flores da Cunha, analise as assertivas abaixo acerca dos direitos e deveres dos vereadores:

- I. O servidor público eleito vereador deve optar entre a remuneração do respectivo cargo e a da vereança, se não houver compatibilidade. Contudo, havendo compatibilidade de horários, perceberá a remuneração do cargo e a inerente ao mandato da vereança.
- II. Não perderá o mandato o vereador investido no cargo de Secretário Municipal ou diretoria equivalente, desde que se afaste do exercício da vereança.
- III. Perderá o mandato o Vereador que proceder de modo incompatível com a dignidade da Câmara, ou faltar com o decoro na sua conduta pública.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Gabriel é casado com Emília há 2 anos e deseja muito ter um filho. Emília, por sua vez, acredita não ser o momento ideal, pois está focada em sua carreira profissional. No início, Gabriel era mais sutil em suas investidas, contudo, nas últimas semanas, tem sido mais incisivo em suas ações, a ponto de proibir Emília de tomar anticoncepcional, a fim de não mais impedir a gravidez. Gabriel também vem ameaçando constantemente Emília com o fim do casamento caso ela não engravide. Considerando as disposições da Lei Maria da Penha, as ações de Gabriel configuram qual tipo de violência contra a mulher?

- A) Moral.
- B) Sexual.
- C) Psicológica.
- D) Emocional.

**QUESTÃO 19** – Analise a sentença abaixo com base disposições da Constituição Federal de 1988:

A Constituição Federal poderá ser emendada por iniciativa do Presidente da República **(1ª parte)**. A abolição da forma federativa de Estado não poderá ser objeto de deliberação por meio de emenda constitucional **(2ª parte)**. A abolição do voto direto e secreto poderá ser objeto de proposta de emenda constitucional **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Todas as partes.

**QUESTÃO 20** – Uma das medidas protetivas de urgência estabelecidas na Lei Maria da Penha é a concessão de auxílio-aluguel. De acordo com as disposições legais, o Magistrado poderá conceder auxílio-aluguel à vítima por período não superior a:

- A) 04 meses.
- B) 06 meses.
- C) 08 meses.
- D) 12 meses.

**QUESTÃO 21** – Fabrício, servidor público estável, foi demitido após apuração de falta funcional em processo administrativo disciplinar. Fabrício recorreu judicialmente da decisão, e o Poder Judiciário anulou o ato de demissão, bem como determinou seu retorno ao cargo anteriormente ocupado. Nesse cenário, é correto afirmar que a investidura de Fabrício no cargo ocorrerá por meio de:

- A) Recondução.
- B) Reversão.
- C) Readaptação.
- D) Reintegração.

**QUESTÃO 22** – Com base nas disposições do Regime Jurídico do Município de Flores da Cunha, analise as assertivas a seguir:

- I. A exoneração do cargo público pode se dar a pedido do servidor.
- II. A aposentadoria e o falecimento do servidor não configuram formas de vacância do cargo público.
- III. Quando se tratar de cargo em comissão, a exoneração poderá ocorrer de ofício.
- IV. Em se tratando de servidor não estável, dar-se-á exoneração de ofício quando não forem satisfeitos os requisitos do estágio probatório.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23** – O Regime Jurídico do Município de Flores da Cunha estabelece que a função de confiança, a ser exercida exclusivamente por servidor público titular de cargo \_\_\_\_\_, ocorrerá sob a forma de função gratificada.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) de provimento efetivo
- B) em comissão
- C) de direção
- D) não estável

**QUESTÃO 24** – Considerando as disposições da Constituição Federal de 1988, caso João do Brasil seja eleito Presidente da República nas eleições gerais que ocorrerão em outubro de 2026, seu mandato terá início em:

- A) 1º de janeiro de 2027.
- B) 2 de janeiro de 2027.
- C) 5 de janeiro de 2027.
- D) 1º de fevereiro de 2027.

**QUESTÃO 25** – O Poder Judiciário é um poder autônomo e independente, que possui estrutura e organização próprias. São órgãos que compõem o Poder Judiciário, EXCETO:

- A) Tribunal de Contas da União.
- B) Conselho Nacional de Justiça.
- C) Tribunais Eleitorais.
- D) Tribunal Superior do Trabalho.

**ÉTICA E INTEGRIDADE NO SERVIÇO PÚBLICO**

**QUESTÃO 26** – Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto Federal nº 1.171/1994, analise a sentença abaixo, relacionada aos deveres do servidor público:

É dever do servidor público ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal (**1ª parte**). Além disso, o servidor deve manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão em que exerce suas funções (**2ª parte**). Ainda, deve render-se a todas as pressões de superiores hierárquicos, contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- D) Todas as partes.

**QUESTÃO 27** – Flávio é servidor público de uma prefeitura municipal e ocupa um cargo de chefia na secretaria de obras. Devido ao seu cargo, ele obrigou três servidores subordinados a ele a efetuarem serviços de reforma em sua casa. Com base na Lei Federal nº 8.429/1992, é correto afirmar que a conduta dolosa de Flávio caracteriza um ato de improbidade administrativa que

- A) importa em enriquecimento ilícito.
- B) causa prejuízo ao erário.
- C) atenta contra os princípios da Administração Pública.
- D) causa danos ao patrimônio público.

**QUESTÃO 28** – Meirelles (2018) compara um dos cinco princípios básicos da Administração Pública, expresso no art. 37 da Constituição Federal vigente, à “boa-fé objetiva” do direito privado, que é vista como uma “norma de comportamento leal” ou um “modelo e conduta social, arquétipo ou *standard* jurídico”, ao qual cada pessoa deve ajustar a própria conduta, “obrando como obraria um homem reto: com honestidade, lealdade, probidade” (Martins-Costa, 1999). Qual é esse princípio?

- A) Eficiência.
- B) Motivação.
- C) Moralidade.
- D) Publicidade.

**QUESTÃO 29** – No ambiente corporativo, uma conduta abusiva, frequente e repetitiva que se manifesta por meio de palavras, atos, gestos, comportamentos ou de forma escrita e que humilha, constrange e desqualifica a pessoa ou um grupo, atingindo sua dignidade e saúde física e mental, e afetando sua vida profissional, acadêmica e pessoal classifica-se como:

- A) Importunação sexual.
- B) Assédio sexual.
- C) Assédio parental.
- D) Assédio moral.

**QUESTÃO 30** – De acordo com o glossário do “Referencial básico de governança organizacional para organizações públicas e outros entes jurisdicionados ao TCU” (2020), diz respeito ao comportamento da organização e do agente público, referindo-se à sua adesão e alinhamento consistente aos valores, princípios e normas éticas comuns para sustentar e priorizar o interesse público sobre os interesses privados. O trecho refere-se ao(à):

- A) Conflito de interesses.
- B) Desvio ético.
- C) Integridade pública.
- D) Ilícito administrativo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Sobre a trajetória histórica da educação infantil no Brasil, enumere as etapas ou as características de acordo com a ordem cronológica correta de ocorrência.

- ( ) Consolidação da Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica, com exigência de formação superior para profissionais e elaboração de propostas pedagógicas.
- ( ) Predomínio do ideário médico-higienista, com ênfase na profilaxia, puericultura e normatização biopsíquica dos corpos infantis, reduzindo a dimensão pedagógica.
- ( ) Reconhecimento constitucional do dever do Estado de garantir Educação Infantil em creches e pré-escolas como direito público subjetivo.
- ( ) Dualidade estrutural do atendimento: creches assistencialistas para filhos das classes trabalhadoras e jardins de infância froebelianos para as elites.
- ( ) Estabelecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com ênfase nos campos de experiência e na indissociabilidade entre cuidar e educar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- B) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- C) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
- D) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.

**QUESTÃO 32** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os eixos estruturantes do trabalho com arte na Educação Infantil às suas respectivas características.

**Coluna 1**

1. Expressão, sensibilidade e repertório cultural.
2. Artes visuais e produção gráfica.
3. Exploração sonora e musical.

**Coluna 2**

- ( ) Traçar marcas, desenhar, pintar, modelar, recortar, colar e construir.
- ( ) Entrar em contato com manifestações artísticas da própria comunidade e de outras culturas, conhecendo músicas, danças, histórias, festas populares e obras de artistas.
- ( ) Explorar sons produzidos pelo próprio corpo e por objetos do ambiente, descobrindo ritmos, intensidades, durações e timbres, cantar, inventar melodias e acompanhar canções.
- ( ) Manipular instrumentos musicais convencionais e não convencionais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 3.

**QUESTÃO 33** – Conforme a BNCC (2017), analise a sentença abaixo:

Um aspecto central da arte na Educação Infantil é que ela deve ser tratada como um produto e/ou como treino de habilidades motoras (**1ª parte**). O que importa são os resultados finais do desenho e a perfeição da pintura, além do percurso de exploração, descoberta e expressão que a criança vivencia (**2ª parte**). O professor atua como mediador, criando condições para que as crianças possam explorar, experimentar, errar, repetir e inventar (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 3ª parte.
- B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- D) Todas as partes.

Execução: Fundatec

**QUESTÃO 34** – Sobre determinado instrumento pedagógico, analise as características abaixo:

- Espaço de diálogo, em que educadores e alunos constroem juntos o conhecimento, promovendo uma educação libertadora e contextualizada.
- Transmissão dos conteúdos culturais acumulados historicamente pela humanidade.
- Seleção intencional dos conhecimentos que serão ofertados às crianças.

As características acima definem o instrumento pedagógico:

- A) Projeto pedagógico.
- B) Material de apoio pedagógico.
- C) Projeto Político-Pedagógico.
- D) Planejamento pedagógico.

**QUESTÃO 35** – Considerando a inclusão no ambiente escolar, analise a sentença abaixo:

A inclusão na Educação Infantil constitui um dos campos mais desafiadores e fundamentais para a consolidação de uma educação verdadeiramente democrática no Brasil (**1ª parte**). A Educação Infantil corresponde à primeira experiência da criança no ambiente escolar coletivo, sendo nesse espaço que se constroem as bases para a convivência com a diversidade (**2ª parte**). Incluir na primeira infância se resume a adaptações arquitetônicas e à presença física de crianças com deficiência na sala de aula, bastando ajustes estruturais e a matrícula para garantir a inclusão (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 3ª parte.
- B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- D) Todas as partes.

**QUESTÃO 36** – Sobre as barreiras enfrentadas para efetivar a inclusão na Educação Infantil, analise as características abaixo:

- Resistência de profissionais.
- Reprodução de estigmas sociais.
- Dificuldade de conceber a criança com deficiência como sujeito de direitos e protagonista de seu próprio desenvolvimento.

As características acima definem as barreiras do tipo:

- A) Estruturais e filosóficas.
- B) Formativas e sociais.
- C) Complementares e formais.
- D) Atitudinais e culturais.

**QUESTÃO 37** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A Educação Infantil representa uma janela de oportunidades para a identificação e a intervenção precoce nos transtornos de aprendizagem.

**PORQUE**

- II. Quando os desafios persistem e interferem significativamente no desenvolvimento acadêmico, uma avaliação de larga escala pode esclarecer a situação e indicar o melhor caminho, garantindo que todas as crianças tenham oportunidades reais de desenvolver todo o seu potencial.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**QUESTÃO 38** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as estratégias que podem ser adotadas no ambiente escolar para crianças que apresentam sinais de risco ou dificuldades de aprendizagem na Educação Infantil às suas respectivas descrições.

**Coluna 1**

1. Atividades interativas e lúdicas.
2. Estímulo à participação ativa.
3. Cuidado na interação.
4. Observação atenta e sistemática.
5. Avaliação da saúde básica.

**Coluna 2**

- ( ) Integrar brincadeiras pedagógicas que estimulem o aprendizado de forma divertida e significativa.
- ( ) Incentivar o envolvimento da criança no processo de aprendizagem.
- ( ) Preservar a autoestima e a confiança da criança, evitando exposição ou comparações constrangedoras.
- ( ) Identificar e avaliar as dificuldades comportamentais e de aprendizagem da criança.
- ( ) Verificar se a criança precisa de óculos ou tem outras condições físicas que possam interferir na aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- B) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- C) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
- D) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.

**QUESTÃO 39** – Os transtornos de aprendizagem podem afetar diferentes áreas do desenvolvimento acadêmico. São transtornos de aprendizagem, EXCETO:

- A) Dislexia.
- B) Disgrafia.
- C) Desatenção.
- D) Discalculia.

**QUESTÃO 40** – Caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças. Com base nas definições contidas na BNCC (2017), essa é a definição de qual termo?

- A) Cuidar e educar.
- B) Interação e brincadeira.
- C) Documentação pedagógica.
- D) Cesto dos tesouros.

**QUESTÃO 41** – Assinale a alternativa INCORRETA sobre a organização dos tempos, espaços e materiais para atividades pedagógicas e/ou recreativas.

- A) O tempo, na Educação Infantil, deve ser organizado de forma a privilegiar a brincadeira como atividade central.
- B) Na primeira infância, a brincadeira livre pode ser tratada como recreio entre atividades primárias.
- C) Na primeira infância, o conhecimento se constrói fundamentalmente pela ação sobre o mundo físico e social.
- D) A organização espacial precisa oferecer às crianças possibilidades de exploração, movimento, interação e descoberta.

**QUESTÃO 42** – A organização dos tempos, espaços e materiais na Educação Infantil reflete \_\_\_\_\_ de infância, aprendizagem e desenvolvimento que orientam a \_\_\_\_\_ pedagógica, por isso o espaço na instituição de educação infantil deve ser pensado como um \_\_\_\_\_ educador.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concepções – práxis – eventual
- B) concepções – prática – terceiro
- C) organizações – prática – eventual
- D) organizações – práxis – terceiro

**QUESTÃO 43** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A escola de educação infantil não pode impor padrões culturais alheios à realidade da criança, nem ignorar suas referências comunitárias.

**PORQUE**

- II. O ambiente escolar deve ser um espaço de diálogo entre a cultura da criança e o conhecimento sistematizado, promovendo o respeito à diversidade e o desenvolvimento integral desde os primeiros anos de vida.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**QUESTÃO 44** – De acordo com a Lei nº 8.069/1990, os direitos das crianças e dos adolescentes devem considerar seu contexto histórico e social, especialmente na área educacional voltada à primeira infância. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

- 1. A política educacional para a primeira infância deve considerar e respeitar o papel central da família no processo educativo.
- 2. A criança pequena tem direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 3. O direito à educação infantil está intimamente ligado ao direito à convivência familiar e comunitária.
- 4. Para a criança de até 5 anos, o ambiente educacional deve considerar sua identidade, sua história e seu meio social como elementos centrais do processo pedagógico.
- 5. É facultativo aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 10.
- B) 11.
- C) 13.
- D) 15.

**QUESTÃO 45** – De acordo com a Lei nº 8.069/1990, são direitos da criança e do adolescente:

- I. A proteção contra os prejuízos ao desenvolvimento integral da criança causados pela falta de vaga em creche ou pré-escola.
- II. A garantia de que nenhuma criança pequena será deixada para trás no acesso à educação.
- III. O direito público subjetivo à pré-escola, com obrigação da família de garantir a vaga da criança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 46** – Com base nos fundamentos contemporâneos acerca do desenvolvimento infantil, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O desenvolvimento infantil é um processo unidimensional, no qual os aspectos cognitivos prevalecem isoladamente sobre as demais dimensões.
- ( ) A criança constrói ativamente o conhecimento por meio da interação com o ambiente, sendo esta uma perspectiva central na educação contemporânea.
- ( ) As interações sociais e o contexto cultural têm papel secundário nos processos de aprendizagem na primeira infância, sendo a maturação biológica o fator predominante.
- ( ) A afetividade é elemento estruturante do desenvolvimento humano, não havendo desenvolvimento cognitivo dissociado da vida emocional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – V.

**QUESTÃO 47** – Sobre o cuidar e o educar, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As creches e as pré-escolas atuam de forma complementar à educação familiar, respeitando sua centralidade enquanto diversificam e consolidam novas aprendizagens.
- II. A prática pedagógica na Educação Infantil exige que o ato de cuidar seja reconhecido como constitutivo do processo educativo, superando visões meramente assistencialistas.
- III. O desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos depende da articulação entre interações sociais, atividades lúdicas e práticas integradas de cuidado e educação.
- IV. A promoção da autonomia infantil, desde os primeiros anos, emerge da articulação consistente entre práticas de cuidado acolhedoras e experiências educativas desafiadoras.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 48** – Conforme a BNCC (2017), analise a sentença abaixo:

Ao longo das últimas décadas, tem-se sedimentado, no âmbito da Educação Infantil, a perspectiva teórico-prática que correlaciona de maneira indissociável os atos de educar e de cuidar **(1ª parte)**. Nesse panorama, creches e pré-escolas, ao acolherem saberes e vivências construídos no âmbito familiar e comunitário e ao articulá-los às propostas pedagógicas, visam a expandir o espectro de experiências, conhecimentos e habilidades infantis **(2ª parte)**. Procedendo, destarte, à diversificação e ao fortalecimento de novas aquisições infantis, tais instituições atuam de modo integrado e convergente com a ação educativa doméstica, sem com ela concorrer ou sobrepor-se **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Todas as partes.

**QUESTÃO 49** – Na Educação Infantil, as \_\_\_\_\_ essenciais subsumem comportamentos, habilidades, conhecimentos e \_\_\_\_\_ promotoras de desenvolvimento nos campos de experiências, tendo interações e a brincadeira como eixos \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aprendizagens – experiências – catalizadores
- B) atividades – vivências – catalizadores
- C) atividades – experiências – estruturantes
- D) aprendizagens – vivências – estruturantes

---

**QUESTÃO 50** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A interação lúdica estrutura o cotidiano infantil, propiciando aprendizagens e potencialidades para o desenvolvimento integral.

**PORQUE**

- II. A observação dessas interações revela expressões afetivas, mediação de frustrações, resolução conflitiva e regulação emocional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.