



Sábado de manhã

## PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORES DA CUNHA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

### 21 – PROFESSOR ANOS INICIAIS

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **50** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03H30MIN.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**

ISO 9001



**Educação escolar indígena avança no papel, mas enfrenta desafios no chão da escola***Por Carol Firmino*

01 A Educação Escolar Indígena no Brasil é resultado de uma longa luta histórica. Embora  
02 hoje esteja assegurada pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da  
03 Educação Nacional (LDB), que garantem a oferta de uma Educação específica, diferenciada e  
04 bilíngue, esse reconhecimento é recente diante de mais de cinco séculos de políticas  
05 educacionais direcionadas \_\_\_\_ assimilação dos povos originários. Atualmente, o país abriga  
06 391 povos indígenas e 295 línguas, o que evidencia a complexidade de se pensar em uma  
07 política educacional que respeite essa diversidade.

08 Nas últimas décadas, a consolidação de marcos legais e de políticas públicas voltadas \_\_\_\_  
09 Educação Escolar Indígena representou avanços importantes. Os dados mais recentes do  
10 Censo Demográfico de 2022 indicam a redução das taxas de analfabetismo entre a população  
11 indígena. Ainda assim, o índice permanece abaixo da média nacional, revelando desigualdades  
12 persistentes. Além disso, mais da metade da população indígena vive hoje em áreas urbanas,  
13 o que amplia o desafio de garantir uma Educação que respeite suas especificidades também  
14 fora dos territórios tradicionais.

15 Esse cenário mostra \_\_\_\_ distância entre o que está previsto na legislação e o que se  
16 concretiza no cotidiano das escolas. Mais do que ampliar matrículas, o desafio é garantir que  
17 a Educação Indígena, enquanto direito, se traduza, na prática, em uma escola que dialogue  
18 com as línguas, os saberes e os modos de vida dos diferentes povos indígenas do país.

19 Uma das principais estratégias para organizar a Educação Escolar Indígena no Brasil são  
20 os territórios ..... (TEE), estabelecidos pelo Decreto nº 6.861/2009. Eles se referem  
21 ao conjunto de terras indígenas habitadas por povos que ..... relações  
22 intersocietárias caracterizadas por raízes sociais e históricas, relações políticas e econômicas,  
23 filiações linguísticas, valores e práticas culturais comuns, independentemente da divisão  
24 político-administrativa do país. A proposta parte do reconhecimento de que diferentes povos,  
25 mesmo distribuídos em áreas descontínuas, ..... vínculos históricos, linguísticos e  
26 culturais, que devem orientar o planejamento da Educação.

27 Nesse modelo, a organização da oferta escolar passa a ser feita de forma articulada entre  
28 União, Estados e Municípios, com participação das comunidades indígenas. A ideia é que esse  
29 arranjo favorece uma educação mais conectada aos modos de vida desses povos, com  
30 currículos, materiais e formação docente pensados de forma integrada. No entanto, a  
31 implementação ainda enfrenta entraves. Apesar de se tratar de uma política nacional, sua  
32 efetivação esbarra em questões burocráticas e falta de recursos, estando ainda em fase inicial.

33 Quando precisam estudar fora de seus territórios, os alunos enfrentam não apenas  
34 dificuldades pedagógicas, mas também desafios relacionados à identidade, ao pertencimento  
35 e à convivência.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/22660/educacao-escolar-indigena-legislacao-e-desafios> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Embora o número de indígenas alfabetizados tenha aumentado, as taxas de analfabetismo ainda estão acima das registradas para a população como um todo.
- II. A autora deixa implícito que a legislação não está sendo plenamente cumprida na realidade.
- III. Ainda que muitos indígenas estejam vivendo fora de seus territórios, eles não enfrentam problemas, pois levam consigo sua identidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 02** – Leia a charge a seguir e assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que se relaciona mais diretamente com a questão levantada por Armandinho.



Fonte: Tiras Armandinho – Tumblr (2026).  
Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>

- A) “esse reconhecimento é recente diante de mais de cinco séculos de políticas educacionais direcionadas \_\_\_ assimilação dos povos originários”.
- B) “Atualmente, o país abriga 391 povos indígenas e 295 línguas, o que evidencia a complexidade de se pensar em uma política educacional que respeite essa diversidade”.
- C) “Além disso, mais da metade da população indígena vive hoje em áreas urbanas, o que amplia o desafio de garantir uma Educação que respeite suas especificidades também fora dos territórios tradicionais”.
- D) “Os dados mais recentes do Censo Demográfico de 2022 indicam a redução das taxas de analfabetismo entre a população indígena”.

**QUESTÃO 03** – Considerando as regras de emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto:

- “esse reconhecimento é recente diante de mais de cinco séculos de políticas educacionais direcionadas \_\_\_ assimilação dos povos originários”.
- “Nas últimas décadas, a consolidação de marcos legais e de políticas públicas voltadas \_\_\_ Educação Escolar Indígena representou avanços importantes”.
- “Esse cenário mostra \_\_\_ distância entre o que está previsto na legislação e o que se concretiza no cotidiano das escolas”.

- A) a - a - à  
B) a - à - à  
C) à - a - a  
D) à - à - a

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir o vocábulo “persistentes” no trecho a seguir, retirado do texto, sem causar alterações significativas de sentido no contexto em que ocorre:

“Ainda assim, o índice permanece abaixo da média nacional, revelando desigualdades persistentes”.

- A) Perniciosas.  
B) Danosas.  
C) Peculiares.  
D) Duradouras.

**QUESTÃO 05** – Considerando os encontros vocálicos em Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que as palavras apresentam, respectivamente, um hiato, um ditongo crescente e um ditongo decrescente.

- A) Ainda - raízes - legais.  
B) Legais - ainda - feita.  
C) Raízes - quando - lei.  
D) Feita - legais - ainda.

**QUESTÃO 06** – Considerando o acordo ortográfico vigente, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas dos trechos a seguir, retirados do texto:

- “Uma das principais estratégias para organizar a Educação Escolar Indígena no Brasil são os territórios ..... (TEE), estabelecidos pelo Decreto nº 6.861/2009”.
- “Eles se referem ao conjunto de terras indígenas habitadas por povos que ..... relações intersocietárias caracterizadas por raízes sociais e históricas”.
- “A proposta parte do reconhecimento de que diferentes povos, mesmo distribuídos em áreas descontínuas, ..... vínculos históricos”.

- A) etno-educacionais – mantem – compartilham
- B) etno-educacionais – mantêm – compartilham
- C) etnoeducacionais – mantêm – compartilham
- D) etnoeducacionais – mantem – compartilham

**QUESTÃO 07** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta uma palavra ou expressão que poderia substituir “Ainda assim” sem causar alterações significativas de sentido no contexto em que ocorre.

“Os dados mais recentes do Censo Demográfico de 2022 indicam a redução das taxas de analfabetismo entre a população indígena. Ainda assim, o índice permanece abaixo da média nacional, revelando desigualdades persistentes”.

- A) Portanto.
- B) Logo.
- C) Por conseguinte.
- D) Apesar disso.

**QUESTÃO 08** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa correta em relação à classificação das palavras sublinhadas.

“Nesse modelo, a organização da oferta escolar passa a ser feita de forma articulada entre União, Estados e Municípios, com participação das comunidades indígenas”.

- A) A primeira e a terceira são preposições, e a segunda é uma conjunção.
- B) As três são preposições.
- C) As três são advérbios.
- D) A primeira é uma preposição, e a segunda e a terceira são conjunções.

**QUESTÃO 09** – Considerando o trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que indica a correta relação de sentido estabelecida pelas locuções conjuntivas sublinhadas.

“Quando precisam estudar fora de seus territórios, os alunos enfrentam não apenas dificuldades pedagógicas, mas também desafios relacionados à identidade, ao pertencimento e à convivência”.

- A) Oposição de ideias.
- B) Conclusão.
- C) Adição de ideias.
- D) Explicação.

**QUESTÃO 10** – Considerando o contexto e o sentido do trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta uma possibilidade correta de reescrita.

“Além disso, mais da metade da população indígena vive hoje em áreas urbanas, o que amplia o desafio”.

- A) Ademais, cinquenta por cento da população indígena vive hoje em periferias, escancarando mais dificuldades.
- B) Ademais, mais de cinquenta por cento da população indígena vive hoje em cidades, o que aumenta a dificuldade.
- C) Proporcionalmente, mais de cinquenta por cento da população indígena vive hoje em periferias, o que adiciona mais obstáculos.
- D) Indo mais longe, cinquenta por cento da população indígena vive hoje em favelas, sendo isso mais uma dificuldade.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analise a sentença abaixo:

O sucesso das políticas públicas de Estado, institucionais e pedagógicas, visando a reparações, reconhecimento e valorização da identidade, da cultura e da história dos negros brasileiros, depende necessariamente de condições físicas, materiais, intelectuais e afetivas favoráveis para o ensino e para aprendizagens. Isso significa que todos os alunos, negros e não negros, bem como seus professores, precisam se sentir valorizados e apoiados (**1ª Parte**). De maneira decisiva, faz-se necessária a reeducação no que se refere às relações entre negros e brancos, o que, nesse contexto, designa-se como relações étnico-raciais (**2ª Parte**). É crucial, ainda, que haja um trabalho conjunto de articulação entre processos educativos escolares, políticas públicas e movimentos sociais, visto que as mudanças éticas, culturais, pedagógicas e políticas nas relações étnico-raciais não se limitam à escola (**3ª Parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- D) Todas as partes.

**QUESTÃO 12** – As diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, na modalidade de Educação Especial, que compõem as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) gerais para a Educação Básica, discorrem sobre o público-alvo do AEE. Conforme o texto normativo, entre os integrantes desse público-alvo estão os alunos com transtornos globais do desenvolvimento, ou seja, aqueles que apresentam as seguintes condições, EXCETO:

- A) Alterações no desenvolvimento neuropsicomotor.
- B) Síndrome de Asperger.
- C) Deficiência física ou sensorial.
- D) Síndrome de Rett.

**QUESTÃO 13** – O art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Flores da Cunha dispõe sobre os princípios básicos nos quais a carreira do magistério está alicerçada. Um desses princípios diz respeito à progressão funcional. Sobre a progressão funcional, assinale a alternativa correta.

- A) É garantida anualmente a todos os profissionais, independentemente de avaliação de desempenho ou tempo de serviço.
- B) Fundamenta-se em um sistema que considera tanto o tempo de serviço quanto o merecimento do profissional do magistério.
- C) Ocorre exclusivamente por merecimento, como forma de incentivar a competitividade entre os membros do corpo docente.
- D) Dá-se de forma automática e exclusivamente baseada no tempo de serviço do profissional.

**QUESTÃO 14** – O art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) estabelece as incumbências dos estabelecimentos de ensino. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das obrigações das instituições de ensino.

- A) Notificar o Conselho Tutelar sobre alunos cujas faltas ultrapassem 20% do percentual permitido em lei.
- B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica, além de administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros, respeitadas as normas do sistema de ensino.
- C) Informar sobre o rendimento escolar insuficiente aos pais dos alunos, sendo requisito obrigatório que os pais sejam conviventes com os filhos para que a escola possa fazer a comunicação.
- D) Instituir os Conselhos Escolares caso haja solicitação formal da associação de pais e mestres.

**QUESTÃO 15** – Sobre o aperfeiçoamento dos profissionais da educação conforme disposto no art. 25 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Flores da Cunha, analise as assertivas a seguir:

- I. É um conjunto de procedimentos que visam proporcionar atualização, capacitação e valorização dos profissionais da educação para a melhoria do ensino.
- II. Deve ser desenvolvido e oportunizado ao profissional da educação através de cursos, seminários, encontros, simpósios, palestras, semanas de estudos e outros similares, conforme programas estabelecidos pela Administração Municipal e/ou por outros órgãos ou entidades.
- III. Conforme as normas previstas no Regime Jurídico Único no que tange ao servidor estudante, é vedado ao profissional da educação se afastar para aperfeiçoamento durante a carga horária de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – De acordo com o art. 30 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Flores da Cunha, considerando-se o regime normal de trabalho, qual é a carga horária semanal estipulada para os professores do Ensino Fundamental?

- A) 20 horas.
- B) 25 horas.
- C) 30 horas.
- D) 35 horas.

**QUESTÃO 17** – O art. 34 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Flores da Cunha dispõe sobre as regras para concessão de férias dos profissionais da educação. Sobre o período de férias, analise as assertivas a seguir:

- I. O profissional de educação gozará, anualmente, 45 dias de férias remuneradas.
- II. A aquisição do direito, a forma de concessão e o pagamento das férias estão definidos pelo Regime Jurídico dos Servidores.
- III. As férias dos profissionais da educação deverão ser gozadas, preferencialmente, com o período do recesso escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – O Referencial para Desenvolvimento e Uso Responsáveis de Inteligência Artificial (IA) na Educação orienta a integração ética da tecnologia no ensino. No que diz respeito às oportunidades estratégicas geradas pela IA para o aprimoramento educativo, destacam-se:

- I. Personalização da aprendizagem.
- II. Recursos interativos e adaptativos.
- III. Apoio à gestão e à inclusão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – O art. 17 do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente regula a oferta de produtos ou serviços de tecnologia da informação direcionados a crianças e a adolescentes ou de acesso provável. De acordo com o Estatuto, nesse contexto, são obrigações dos fornecedores, EXCETO:

- A) Disponibilizar configurações e ferramentas acessíveis e fáceis de usar que apoiem a supervisão parental, consideradas a tecnologia disponível e a natureza e o propósito do produto ou serviço.
- B) Fornecer, em local de fácil acesso, informações aos pais ou responsáveis legais sobre as ferramentas existentes para o exercício da supervisão parental.
- C) Oferecer funcionalidades que facilitem o acesso e ampliem o tempo de uso de telas ou serviços.
- D) Exibir aviso claro e visível quando as ferramentas de supervisão parental estiverem em vigor e sobre quais configurações ou controles foram aplicados.

**QUESTÃO 20** – De acordo com o art. 2º do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente, considera-se rede social a aplicação de internet que:

- A) Tem como principal finalidade o compartilhamento e a disseminação, pelos usuários, de opiniões e informações veiculadas por textos ou arquivos de imagens, sonoros ou audiovisuais, em uma única plataforma, por meio de contas conectadas ou acessíveis de forma articulada, permitida a conexão entre usuários.
- B) Distribui e facilita o *download*, para usuários de terminais, de aplicações de internet disponibilizadas ou tornadas acessíveis por meio de sua plataforma.
- C) Tem como finalidade principal a disponibilização de conteúdos previamente selecionados, sem o uso de meios automatizados de seleção, por agente econômico responsável.
- D) Permite a visibilidade ou a priorização de conteúdo mediante registro ou transmissão de imagens, de sons, de informações de localização, de atividade ou de outros dados.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – De acordo com Boss (2024), para alcançar uma aprendizagem consistente, profunda e significativa, a Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) deve ter alguns elementos essenciais. Entre os componentes que devem estar presentes na elaboração de projetos estão os seguintes, EXCETO:

- A) Investigação contínua.
- B) Problema ou questão desafiadora.
- C) Voz e escolha dos professores.
- D) Crítica e revisão.

**QUESTÃO 22** – De acordo com Vygotsky (1896-1934), a abstração e generalização do pensamento ocorrem por meio da relação dos indivíduos com o mundo, que não é direta, mas mediada por

- A) sistemas simbólicos, em que a linguagem ocupa um papel central.
- B) zonas de aproximação, onde residem as estruturas do conhecimento.
- C) condicionamento social determinado pelas características do ambiente.
- D) grupos hierarquizados que disseminam as pautas sociais relevantes.

**QUESTÃO 23** – A Educação 4.0 aprofunda a integração entre tecnologias digitais e metodologias ativas. Entre seus pressupostos, estão:

- I. Aprendizagem personalizada mediada por dados.
- II. Preponderância da avaliação somativa sobre a avaliação formativa.
- III. Projetos interdisciplinares que possibilitam o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Considerando as competências transversais e as exigências da educação do século XXI, assinale a alternativa que apresenta um elemento que NÃO pode ser incluído no rol de novas habilidades e capacidades preconizadas nesse cenário.

- A) Transdisciplinaridade.
- B) Disrupção.
- C) Homogeneidade.
- D) Flexibilidade.

**QUESTÃO 25** – De acordo com Mantoan e Lanuti (2022), o Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui parte essencial da política de educação inclusiva no Brasil. Sobre o AEE, analise as assertivas a seguir:

- I. O seu planejamento é independente do Projeto Político-Pedagógico (PPP), visto fazer parte de um projeto aplicado fora das aulas regulares da escola.
- II. Devido às suas especificidades, as modalidades de educação indígena, do campo e quilombola não estão contempladas para oferta de AEE.
- III. O AEE deve articular-se às práticas da sala comum, favorecendo a participação plena do estudante no currículo escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – De acordo com a teoria de David Ausubel, a aprendizagem significativa depende da relação entre novos conteúdos e aquilo que o estudante já sabe. Nesse contexto, assinale a alternativa que expressa corretamente uma condição necessária para que esse tipo de aprendizagem ocorra.

- A) Ênfase na repetição de definições e detalhamento teórico, para garantir domínio conceitual.
- B) Supressão de exemplos concretos, a fim de evitar interferências na formação da estrutura cognitiva.
- C) Foco na explicação de conteúdos pelo professor, sendo o principal papel dos alunos a aquisição e retenção de informações.
- D) Existência de conhecimentos prévios relevantes que permitam ao estudante ancorar novas informações.

**QUESTÃO 27** – O planejamento é um instrumento fundamental na gestão educacional, pois orienta a ação e favorece a tomada de decisão. Sobre o planejamento, analise as assertivas a seguir:

- I. Reduz incertezas, permitindo que a equipe visualize caminhos possíveis para enfrentar desafios.
- II. Organiza recursos e ações, evitando desperdícios e garantindo melhor aproveitamento do tempo.
- III. Garante o sucesso da execução, dispensando o acompanhamento do trabalho ao longo do processo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – No âmbito das teorias da aprendizagem, as contribuições de Jean Piaget, Jerome Bruner e Howard Gardner convergem para uma perspectiva que faz parte da teoria:

- A) Cognitivista.
- B) Humanista.
- C) Comportamentalista.
- D) Behaviorista.

**QUESTÃO 29** – No modelo de ensino híbrido denominado "rotação por estações", os estudantes passam por diferentes atividades organizadas em tempos e espaços variados. Esse modelo é caracterizado por:

- A) Realização exclusiva de tarefas digitais, dispensando atividades presenciais.
- B) Alternância entre estações com propostas distintas, incluindo momentos *on-line* e *off-line*.
- C) Foco em uma mesma atividade durante todo o período da aula.
- D) Uso de atividades impressas como principal base estratégica da metodologia.

**QUESTÃO 30** – O contexto marcado pela revolução tecnológica digital reconfigurou a práxis docente, exigindo um deslocamento funcional do papel do professor. De acordo com Borba (2023), são deslocamentos condizentes com esse contexto:

- I. De detentor do conhecimento para articulador.
- II. De guardião do saber para polinizador.
- III. De aferidor de conteúdos para arquiteto de experiências.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

### ÉTICA E INTEGRIDADE NO SERVIÇO PÚBLICO

**QUESTÃO 31** – Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, são condutas dolosas que tipificam atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública:

- I. Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- II. Frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- III. Revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 32** – Segundo a cartilha "Assédio Moral, Sexual e Outras Violências no Trabalho" (FioCruz, 2022), atos de rejeição, medo, aversão, repulsa, hostilidade, recusa de aproximação e intolerância sociocultural contra pessoas estrangeiras ou de outras regiões de um mesmo país caracterizam:

- A) Capacitismo.
- B) Etarismo.
- C) Racismo.
- D) Xenofobia.

**QUESTÃO 33** – Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto Federal nº 1.171/1994, sobre as vedações ao servidor público, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- ( ) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao referido Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- ( ) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- ( ) Utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – F – F – V.
- D) F – F – V – V.

**QUESTÃO 34** – São princípios básicos da Administração Pública previstos no caput do art. 37 da Constituição Federal vigente:

1. Legalidade.
2. Ampla defesa.
3. Moralidade.
4. Publicidade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 07.
- B) 08.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 35** – O Decreto Federal nº 9.203/2017 estabelece que são princípios da governança pública:

1. Capacidade de resposta.
2. Confiabilidade.
3. Prestação de contas e responsabilidade.
4. Melhoria regulatória.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 07.
- B) 08.
- C) 09.
- D) 10.

**QUESTÃO 36** – A Lei Federal nº 12.527/2011 define como informação sigilosa aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado. Sendo assim, segundo a referida Lei, a informação sigilosa classificada como secreta tem como prazo máximo de restrição de acesso à informação \_\_\_\_\_ anos, que vigora a partir da data de sua produção.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) cinco
- B) dez
- C) quinze
- D) vinte

**QUESTÃO 37** – O Decreto Federal nº 11.529/2023 institui o Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (Sitai). De acordo com o referido Decreto, um dos objetivos do Sitai é coordenar e articular as atividades relativas ao(à):

- I. Integridade.
- II. Transparência.
- III. Acesso à informação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 38** – Segundo o glossário do “Referencial Básico de Governança Organizacional para organizações públicas e outros entes jurisdicionados ao Tribunal de Contas da União” (2020), a prestação de contas e responsabilidade que diz respeito à obrigação que têm as pessoas ou entidades às quais se tenham confiado recursos, incluídas as empresas e corporações públicas, de assumir as responsabilidades de ordem fiscal, gerencial e programática que lhes foram conferidas, e de informar a quem lhes delegou essas responsabilidades se denomina:

- A) *Accountability*.
- B) *Benchmarking*.
- C) *Compliance*.
- D) *Feedback*.

**QUESTÃO 39** – O art. 10 do Decreto Federal nº 11.529/2023 estabelece que na Política de Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal está compreendida a transparência passiva para garantir a

- A) divulgação de informações nos sítios eletrônicos oficiais.
- B) prestação de informações em atendimento a pedidos apresentados à Administração Pública federal com fundamento na Lei de Acesso à Informação.
- C) apuração de responsabilidade de servidor por infração disciplinar praticada no exercício de suas atribuições ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- D) segregação de funções, que se destina a reduzir as oportunidades que permitam a qualquer pessoa estar em posição de perpetrar e de ocultar erros ou fraudes no curso normal das suas funções.

**QUESTÃO 40** – Segundo o “Referencial de combate a fraude e corrupção aplicável a órgãos e entidades da Administração Pública” (TCU, 2018), são condutas que caracterizam comportamento corrupto, EXCETO:

- A) Advocacia corporativa.
- B) Facilitação de contrabando.
- C) Alteração não autorizada de sistema de informação.
- D) Prevaricação.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 41** – Um professor do 1º ano dos Anos Iniciais organizou um projeto chamado “Culinária na Escola”, no qual os alunos deveriam ler rótulos de ingredientes, escrever uma lista de compras e registrar o modo de preparo de uma receita. À luz das teorias contemporâneas de alfabetização, essa prática docente é pedagogicamente fundamentada por:

- A) Privilegiar a cópia de palavras isoladas para evitar que os alunos cometam erros ortográficos precoces.
- B) Trabalhar a escrita dentro de gêneros textuais reais, conferindo sentido social à aprendizagem do sistema de escrita.
- C) Utilizar a memorização visual de marcas comerciais como estratégia principal para o domínio da base alfabética.
- D) Focar a coordenação motora fina ao exigir que os alunos desenhem os ingredientes antes de tentar escrevê-los.

**QUESTÃO 42** – Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a interação entre professor e estudantes constitui elemento relevante para a aprendizagem e para a participação das crianças nas atividades escolares. Considerando os referenciais pedagógicos vigentes, é correto afirmar que:

- A) O professor deve concentrar-se na transmissão dos conteúdos previstos, cabendo aos estudantes assimilar individualmente as informações apresentadas.
- B) A relação pedagógica organiza-se por meio da centralidade da disciplina e do controle da turma, sendo a participação discente condicionada ao cumprimento rigoroso das normas escolares.
- C) O professor atua como mediador do processo de aprendizagem, propondo intervenções, acompanhando percursos e favorecendo a participação ativa dos estudantes na construção de conhecimentos.
- D) A autonomia discente pressupõe a redução das intervenções docentes, transferindo aos estudantes a responsabilidade pela organização de suas aprendizagens.

**QUESTÃO 43** – Ao planejar o trabalho pedagógico de uma turma do 3º ano dos Anos Iniciais, um professor articula o estudo de frações com a leitura e a interpretação de receitas e rótulos, mobilizando conhecimentos de Matemática e Língua Portuguesa. Essa forma de organização pedagógica caracteriza a prática de:

- A) Multidisciplinaridade, pois reúne conteúdos iguais em uma mesma sequência didática, preservando objetivos específicos sem articulação conceitual entre as áreas.
- B) Transdisciplinaridade, pois substitui os referenciais disciplinares por experiências desvinculadas dos conhecimentos escolares sistematizados.
- C) Unidisciplinaridade, pois mantém centralidade exclusiva da Matemática, sendo os demais elementos predominantemente instrumentais para o estudo das frações.
- D) Interdisciplinaridade, pois promove relações entre diferentes áreas do conhecimento em torno de objetivos comuns de aprendizagem.

**QUESTÃO 44** – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta os currículos dos Anos Iniciais por meio de competências, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Nessa perspectiva, é correto afirmar que o desenvolvimento das competências visa garantir:

- A) A memorização progressiva de conteúdos, priorizando a mensuração, que deve ser feita em avaliações periódicas.
- B) A mobilização integrada de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para enfrentar demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- C) A execução padronizada de procedimentos escolares, com foco na uniformidade dos resultados entre os estudantes.
- D) A antecipação de conteúdos de etapas posteriores, como forma de adiantar o desenvolvimento dos estudantes.

**QUESTÃO 45** – A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define a educação especial como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Nos Anos Iniciais, essa transversalidade se concretiza quando:

- A) O atendimento educacional especializado reorganiza o percurso curricular do estudante, substituindo parcialmente objetivos previstos para a turma regular.
- B) Os recursos, serviços e estratégias de acessibilidade articulam-se ao currículo comum e à proposta pedagógica da escola, favorecendo participação e aprendizagem.
- C) Os estudantes público-alvo da educação especial são acompanhados em agrupamentos pedagógicos específicos, como forma de garantir intervenções mais adequadas.
- D) A mediação pedagógica do estudante passa a ser compartilhada prioritariamente com profissionais de apoio, cabendo ao docente regente uma função complementar.

**QUESTÃO 46** – A elaboração da proposta pedagógica no contexto escolar demanda processos participativos e intencionalidade educativa. Considerando os referenciais legais e pedagógicos vigentes, é correto afirmar que a proposta pedagógica construída coletivamente deve caracterizar-se prioritariamente por:

- A) Formalismo instrumental, que consiste na criação de documentos técnico-administrativos elaborados prioritariamente pela equipe gestora, aos quais os demais profissionais aderem.
- B) Centralidade gestora, com o objetivo de organizar metas e ações institucionais bem definidas, assegurando uniformidade de procedimentos como forma de garantir a equidade.
- C) Práxis política e social, expressa no processo coletivo de reflexão, planejamento e definição de princípios, metas e ações que orientam a identidade e o trabalho educativo da escola.
- D) Padronização de procedimentos, com foco no registro formal de atividades anuais e cronogramas internos, com função principal de atender às exigências burocráticas dos sistemas de ensino.

**QUESTÃO 47** – No contexto dos Anos Iniciais, o planejamento pedagógico deve ser compreendido como ferramenta de gestão da aprendizagem. De acordo com Celso Vasconcellos (2012), para superar uma dimensão meramente burocrática, o planejamento precisa constituir-se como processo de:

- A) Reflexão crítica sobre a realidade educativa, com antecipação intencional e organização flexível da ação docente.
- B) Sistematização documental das ações previstas, priorizando o atendimento às exigências administrativas da rede de ensino.
- C) Definição prévia de conteúdos essenciais, assegurando sua execução linear ao longo do período letivo.
- D) Operacionalização de sequências metodológicas selecionadas institucionalmente, visando à uniformidade pedagógica entre turmas.

**QUESTÃO 48** – No contexto dos Anos Iniciais, a organização da rotina escolar constitui elemento pedagógico relevante para favorecer aprendizagens e o desenvolvimento da autonomia dos estudantes. Nessa perspectiva, é correto afirmar que a rotina deve:

- A) Ser rigidamente mantida ao longo de todo o período letivo, evitando alterações que possam comprometer o foco e comportamento dos alunos.
- B) Priorizar atividades padronizadas, assegurando homogeneidade no ritmo de trabalho e o desenvolvimento de autonomia por meio da disciplina.
- C) Estruturar tempos, espaços e atividades de forma intencional e flexível, oferecendo referências aos estudantes e possibilitando ajustes conforme necessidades pedagógicas.
- D) Priorizar a linearidade das tarefas planejadas, prescindindo da flexibilização curricular demandada pelas eventuais singularidades do percurso de aprendizagem dos alunos.

**QUESTÃO 49** – Nos Anos Iniciais, a relação entre aprendizagem e avaliação exige práticas coerentes com concepções contemporâneas de ensino. Considerando esse entendimento, é correto afirmar que a avaliação deve:

- A) Priorizar a verificação final dos conteúdos trabalhados, classificando os estudantes conforme o desempenho obtido ao término de cada etapa.
- B) Concentrar-se em instrumentos de mensuração que assegurem uniformidade nos resultados em detrimento dos percursos individuais.
- C) Ter como foco o registro quantitativo de notas, permitindo objetividade suficiente para expressar integralmente o desenvolvimento discente.
- D) Constituir-se como processo contínuo de acompanhamento da aprendizagem, produzindo informações que orientem intervenções pedagógicas e favoreçam a construção do conhecimento.

**QUESTÃO 50** – Nos Anos Iniciais, a função social da escola envolve relações permanentes com a sociedade contemporânea. Nessa perspectiva, a articulação entre escola e sociedade se concretiza quando a instituição:

- A) Reconhece transformações culturais, científicas e tecnológicas, reelaborando práticas pedagógicas em consonância com sua função formativa.
- B) Incorpora demandas sociais emergentes ao currículo, adequando prioritariamente sua ação educativa às expectativas imediatas da comunidade escolar.
- C) Prioriza a preservação de conhecimentos escolares como forma de desvincular as práticas pedagógicas das transformações sociais, que são muito abstratas para esse nível de escolarização.
- D) Amplia a participação social na escola, compartilhando com outros agentes a condução das decisões pedagógicas centrais.