



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

PSICÓLOGO

ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 30 (trinta) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) a comunicação entre os candidatos;
 - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

| | |
|---------------------------|--------------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | 05 questões |
| MATEMÁTICA | 05 questões |
| CONHECIMENTOS GERAIS | 05 questões |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 15 questões |
| TOTAL | 30 questões |

ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Farofa, a comida mestiça que está na mesa dos pobres e dos ricos

Eu vou saudar a farofa! Ela nunca exige protagonismo. Está ali, na beirada do prato, como quem não quer chamar atenção, mas, silenciosamente, sustenta toda a estrutura da refeição. Tire a farofa da mesa e logo surge um desconforto, uma ausência que ninguém consegue nomear, mas todos sentem. Ela tem a estranha virtude dos coadjuvantes indispensáveis.

As raízes da farofa estão na mandioca, planta domesticada pelos povos originários muito antes de qualquer europeu sonhar em atravessar oceanos. A farinha de mandioca, assim, se tornou não só base alimentar, mas também uma herança cultural. E sim, já existia ali uma espécie de farofa — farinha tostada na gordura da caça, enriquecida com pedaços de peixe, raízes, frutas ou ervas locais.

Depois veio o choque da colonização. Junto dele, a presença forçada dos africanos, sequestrados de suas terras, que trouxeram para a cozinha brasileira um repertório de técnicas e sabores que mudou tudo. Na mistura ameríndia, entraram as gorduras generosas, os miúdos, as carnes defumadas, as cebolas dourando, o dendê, as especiarias. A cozinha virou espaço de resistência, de criação, de memória e de reinvenção.

Sérgio Buarque fala que as famílias do interior colonial torravam todos os dias sua mandioca. Era uma “fineza da terra”, uma sofisticação em meio agreste e rude. Ela viaja no alforje bandeirante e acompanha a lida do gado. Sobrevive a viagens. Misturada ao charque, alimenta a colônia.

Os portugueses, sempre pragmáticos, se adaptaram. Sem trigo para o pão, adotaram a farinha de mandioca como substituto. Trouxeram carnes curadas, embutidos, métodos de charcutaria, e acrescentaram novas camadas a esse prato que nunca se apresenta como prato.

O curioso é que, apesar de carregar toda essa história, a farofa nunca pede palco. Está ali para servir, para acompanhar, para dar sentido ao conjunto. Ninguém recebe apenas com um prato de farofa, mas fica uma lacuna se ela desaparecer.

E há, talvez, algo de profundamente brasileiro nisso. A farofa é, por definição, a comida mestiça, da adaptação, da criatividade. É improviso! É nacional e local. Sai do solo como mandioca/macaxeira/aipim. Torna-se uma “poupança enterrada” que pode ser sacada quando necessária. Diferente de uma fruta que amadurece e exige ser colhida imediatamente, a raiz da mandioca dorme, engrossa e anuncia que aguardará semanas, meses, anos até ser resgatada e saciar fome.

Geógrafos deterministas dizem que milho e arroz geram Estado e burocracia. A mandioca é mais libertadora de estruturas políticas complexas.

Ela está na mesa do pobre e do rico. No almoço apressado da obra, surge da farinha tostada com um pouco de sal e gordura. No restaurante estrelado, esconde-se sob a alcinha de “farofa de panko com manteiga trufada e castanhas”. Ela circula com a mesma desenvoltura no churrasco de esquina e no brunch gourmet. Pode ser feita com ovo (adoro!), banana, bacon, torresmo, cebola, carne-seca, cogumelo, amêndoas ou até daquela última bolacha esquecida no fundo do armário. O século dezenove adorava com banha de porco, mas incorpora bem a manteiga e o azeite de oliva. Metamorfose absoluta: aumenta o

que é pouco, engrossa o que é ralo e esfria o que é quente. É um signo aberto em plena mesa.

A farinha funciona com o luxo e com a escassez. A farofa não julga. Ela aceita o que há. Vive do que sobra. Sobrevive do que se oferece. E, ainda assim, nunca é menos. Ela contraria o zelo nutricional. Você pegou arroz e batatas? Nada como uma farofinha por cima para unir de forma harmoniosa a cota de carboidratos. Engordou? O culpado será o pudim e a batata frita. A farofa é inimitável. A barriga sempre será de “chope”, jamais de mandioca.

A farofa é única e autoral. Ela nunca sai igual, porque nunca somos os mesmos. A farofa é Heráclito puro: tudo flui ou se esfarela... Cada farofa é uma fotografia daquele dia, uma digital irrepitível. É feita do que tinha, de quem estava, de como a vida se apresentou naquela hora. Talvez seja como o vinho. Cada safra carrega o clima, a terra, o tempo, a mão do produtor, o jeito da uva naquele ano. E é justamente isso que torna cada garrafa única. Assim também é a farofa. Nunca se repete. E, por isso, é tão especial.

No fim, como a vida, farofa não tem receita. E talvez essa seja a beleza única da planta. No fundo, a vida é feita disso. De memória, de afeto e de esperança. Esperança de que, enquanto houver gente, haverá também farofa. E que, afinal, todos somos “farofeiros da vida” – improvisando, sobrevivendo, rindo e despejando colheradas da deliciosa farofa sobre o prato. Comida é afeto e cultura. Vai uma farofinha no seu domingo?

Autor: Leandro Karnal - Estadão (adaptado).

01) No texto, a farofa é construída como elemento aparentemente secundário, mas dotado de forte densidade cultural e simbólica. Essa construção interpretativa se sustenta sobretudo porque o autor:

- (A) Contrapõe a culinária popular à culinária sofisticada, indicando que a farofa perde autenticidade quando aparece em ambientes gourmetizados.
- (B) Apresenta a farofa como alimento simples cuja função principal é compensar a ausência de pratos mais elaborados nas refeições populares.
- (C) Associa a farofa a uma trajetória histórica marcada por permanência, mistura cultural e capacidade de adaptação a diferentes contextos sociais.
- (D) Defende a superioridade da mandioca em relação a outros alimentos, atribuindo-lhe maior valor nutricional e gastronômico.

02) Ao afirmar que “a farofa é Heráclito puro: tudo flui ou se esfarela”, o autor mobiliza uma referência filosófica para reforçar a ideia de que a farofa:

- (A) Representa uma tradição culinária fixa, preservada pela repetição rigorosa dos mesmos ingredientes ao longo do tempo.
- (B) Simboliza a instabilidade das práticas alimentares contemporâneas, marcadas pela perda de vínculos com a memória coletiva.
- (C) Expressa uma lógica de transformação contínua, em que cada preparo resulta das circunstâncias, dos afetos e dos materiais disponíveis.
- (D) Revela a fragilidade da cultura alimentar brasileira, dependente de improvisos que impedem a consolidação de uma identidade própria.

03) No trecho “A farofa é única e autoral”, o verbo destacado estabelece uma relação entre o sujeito e uma característica atribuída a ele. Nesse caso, quanto à transitividade, o verbo “é” classifica-se como:

- (A) Verbo transitivo indireto.
- (B) Verbo transitivo direto.
- (C) Verbo intransitivo.
- (D) Verbo de ligação.

04) Considerando os vocábulos *churrasco*, *desenvoltura* e *enterrada* e a presença de dígrafos consonantais e vocálicos, além da diferença entre letras e fonemas, analise as assertivas:

- I. Em **churrasco**, há dois dígrafos consonantais, e a palavra apresenta 7 fonemas.
- II. Em **desenvoltura**, há um dígrafo vocálico e a palavra apresenta 11 fonemas.
- III. Em **enterrada**, há dois dígrafos, um vocálico e um consonantal, e a palavra apresenta 7 fonemas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

05) No trecho “A mandioca é mais libertadora de estruturas políticas complexas. Ela está na mesa do pobre e do rico.”, o pronome “ela” retoma o termo “a mandioca”, evitando sua repetição no período seguinte. Esse recurso exemplifica a coesão por:

- (A) Substituição pronominal catafórica.
- (B) Substituição pronominal anafórica.
- (C) Elipse do sujeito oracional.
- (D) Conjunção adversativa.

MATEMÁTICA

06) Uma fábrica de produtos de polipropileno gera um código de identificação para cada novo produto que é criado e enviado para produção. Esse código é formado por quatro partes, nessa ordem: três dos dez algarismos existentes, sem possibilidade de repetição entre eles, mas importando a ordem; duas letras vogais, sem possibilidade de repetição entre elas, mas importando a ordem; um dos números primos entre 10 e 20; uma das letras consoantes existentes entre A e E, quando o alfabeto está em ordem alfabética. Nesse sentido, quantos códigos diferentes podem ser gerados?

- (A) 128.500.
- (B) 14.400.
- (C) 84.250.
- (D) 9.990.

07) Em uma folha qualquer foi desenhado um círculo, o qual possui diâmetro igual a 32 centímetros. Considere um quadrado no qual foi desenhado um X, ligando os vértices opostos desse quadrado. Nesse caso, esse quadrado foi desenhado dentro do círculo citado, coincidindo o centro do X do quadrado com o centro do círculo. Se a distância do centro do círculo até o ponto central de qualquer um dos lados desse quadrado é igual a 4,5 centímetros, qual das alternativas traz a área superficial interna ao círculo e externa ao quadrado? (Considere $\pi = 3$).

- (A) 876 cm².
- (B) 678 cm².
- (C) 867 cm².
- (D) 687 cm².

08) Um servidor entrou em serviço, em certo dia, exatamente às 08h03min, saindo para almoço às 11h48min, retornando para o turno da tarde às 12h44min, e saindo ao final do expediente às 16h59min. Esse servidor é responsável por elaborar ofícios de resposta a pedidos de informação. Esses pedidos são recebidos ao longo do dia e são distribuídos aos servidores para respondê-los toda “hora cheia” (momento em que os minutos estão em “00”) em que o servidor está em serviço. Nesse sentido, qual a probabilidade aproximada de um processo em específico ser distribuído às 14h00min para esse servidor?

- (A) 12,50%.
- (B) 14,29%.
- (C) 16,67%.
- (D) 11,11%.

09) Um conjunto de números é composto por quatro elementos, ou seja, por quatro números. Sabe-se que esses números são todos inteiros maiores do que zero, além de que são diferentes entre si; logo, não há elemento repetido no conjunto. Portanto, trata-se de um conjunto amodal, não sendo possível estabelecer uma moda. Ainda, tem-se o valor da média aritmética dos números desse conjunto, mas não se tem o valor da mediana deles. O que pode ser afirmado sobre a mediana, não sendo possível conhecer quais são esses quatro números que compõem o conjunto?

- (A) Não é possível se obter a mediana apenas com os dados informados no enunciado.
- (B) Como se trata de um conjunto entendido como amodal, ele também não possui mediana.
- (C) A mediana é inexistente quando se observa um conjunto composto por uma quantidade par de elementos numéricos.
- (D) Pode-se afirmar que a mediana é igual à média aritmética, devido à descrição do conjunto.

10) As assertivas que seguem abordam as progressões aritméticas e geométricas.

- I. É possível que duas progressões com iguais termos inteiros maiores do que zero, sendo que uma é geométrica e uma é aritmética, mas suas razões são diferentes.
- II. Caso seja de conhecimento o sétimo termo de uma progressão geométrica, assim como o seu quinto termo, é possível se obter a razão através da raiz quadrada do resultado da divisão do sétimo pelo quinto termo.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A formação territorial do Brasil e a reorganização geopolítica mundial no século XX envolveram processos distintos de ocupação, integração econômica e redefinição de fronteiras. Considerando a relação entre História e Geografia, especialmente quanto à construção dos territórios nacionais e às dinâmicas de poder, é correto afirmar que:

- (A) A ocupação do interior brasileiro esteve vinculada a frentes econômicas como mineração, pecuária e extrativismo, enquanto a Guerra Fria reorganizou o espaço mundial em torno da disputa político-ideológica entre capitalismo e socialismo.
- (B) A consolidação das fronteiras brasileiras resultou da colonização homogênea do litoral para o interior, enquanto a descolonização afro-asiática fortaleceu diretamente o domínio colonial europeu sobre novas áreas estratégicas.
- (C) A expansão territorial brasileira ocorreu principalmente pela industrialização do século XX, enquanto a ordem mundial bipolar consolidou-se após a Primeira Guerra Mundial, com a divisão entre Estados Unidos e União Soviética.
- (D) A integração territorial do Brasil foi concluída no período colonial por meio da urbanização amazônica, enquanto a globalização reduziu as desigualdades entre países centrais e periféricos ao uniformizar o desenvolvimento econômico.

12) A ocupação e a formação histórica de Santa Catarina envolveram diferentes momentos, desde as primeiras expedições europeias até conflitos internos e movimentos migratórios. A primeira expedição significativa a chegar ao território catarinense foi a de _____, em 1515, enquanto o nome Santa Catarina apareceu pela primeira vez no mapa-múndi de _____, em 1529. No processo de povoamento, a vila de Nossa Senhora da Graça corresponde atualmente a _____. Já no século XIX, a primeira colônia europeia instalada no Estado foi _____, formada por colonos vindos da Alemanha.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) Sebastião Caboto – Juan Dias Solis – Laguna – Blumenau.
- (B) Juan Dias Solis – Diego Ribeiro – São Francisco do Sul – São Pedro de Alcântara.
- (C) Diego Ribeiro – Sebastião Caboto – Florianópolis – Santo Antônio dos Anjos da Laguna.
- (D) Hermann Blumenau – Diego Ribeiro – São Pedro de Alcântara – Nossa Senhora do Desterro.

13) O Estado de Santa Catarina possui 295 municípios. Conforme dados do IBGE do censo de 2022, o Estado é o décimo mais populoso do Brasil. Nesse sentido, é correto afirmar, acerca das cidades mais populosas do Estado, que:

- (A) Florianópolis possui mais de 570 mil habitantes.
- (B) São José apresenta cerca de 190 mil habitantes.
- (C) Blumenau possui menos de 300 mil habitantes.
- (D) Joinville possui mais de 600 mil habitantes.

14) No estudo dos aspectos econômicos do mundo atual, os blocos econômicos revelam diferentes níveis de integração regional, interesses comerciais e estratégias de inserção internacional. Na América do Sul, o Mercosul foi inicialmente conformado por quatro países, tendo incorporado posteriormente outros Estados Partes, em meio a processos de adesão e situações de suspensão. Considerando a composição atual do bloco, é correto afirmar que:

- (A) O Mercosul é formado por Brasil, Argentina, Chile, Peru e Colômbia como Estados Partes, com Paraguai e Uruguai como associados.
- (B) O Mercosul passou a reunir todos os países da América do Sul como membros plenos, após a ampliação decorrente da adesão boliviana.
- (C) O Mercosul reúne Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Bolívia como Estados Partes, enquanto a Venezuela permanece suspensa.
- (D) O Mercosul mantém Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai como Estados Partes, sem alteração posterior em sua composição institucional.

15) No contexto das atualidades esportivas do Brasil e do mundo, a Seleção Brasileira encerrou sua participação na última Copa do Mundo masculina, disputada no Catar em 2022, após derrota nas quartas de final. Na ocasião, o Brasil foi eliminado pela seleção da:

- (A) Argentina.
- (B) Holanda.
- (C) Croácia.
- (D) França.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A organização da administração pública municipal envolve regras de acesso a cargos, responsabilidade dos agentes, publicidade institucional e controle dos atos administrativos. À luz da Lei Orgânica, analise as assertivas:

- I. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público, admitida a ressalva relativa aos cargos em comissão declarados em lei de livre nomeação e exoneração.
- II. A publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos pode conter nomes ou imagens de autoridades quando houver finalidade informativa e interesse administrativo demonstrado.
- III. A pessoa jurídica de direito privado prestadora de serviço público responde por danos causados por seus agentes a terceiros, nessa qualidade, assegurado o direito de regresso nos casos de dolo ou culpa.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.

17) No fluxo de ingresso em cargo público municipal, a nomeação envolve regras sobre forma de provimento, convocação do interessado e avaliação de aptidão física e mental. Considerando a Lei Complementar nº 6/2002, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Campo Alegre, é INCORRETO afirmar que:

- (A) a nomeação em caráter efetivo deve observar o número de vagas existentes e a ordem de classificação no concurso público.
- (B) o candidato aprovado deve manter seu endereço atualizado para recebimento da comunicação referente ao ingresso nos quadros municipais.
- (C) a nomeação pode ocorrer em caráter efetivo, quando decorrente de concurso público, ou em comissão, quando se tratar de cargo de livre nomeação e exoneração.
- (D) o interessado habilitado em concurso público passa a ser nomeado antes da avaliação médico-pericial, ficando o exame admissional reservado para o início do exercício.

18) Após a aprovação em concurso público, o interessado chamado para ingressar nos quadros da Administração Municipal deve cumprir procedimentos formais antes da nomeação. Considerando a Lei Complementar nº 6/2002, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, é correto afirmar que:

- (A) a comunicação ao interessado ocorre por edital público, sendo dispensada a manutenção de endereço atualizado pelo candidato aprovado.
- (B) a convocação para manifestação de interesse e exame admissional deve ocorrer por carta registrada encaminhada ao interessado.
- (C) a nomeação em caráter efetivo pode desconsiderar a ordem de classificação quando houver necessidade administrativa justificada.
- (D) a manifestação de interesse substitui a avaliação médico-pericial quando o candidato já ocupar cargo público em outro ente.

19) Ao examinar as atribuições do Poder Legislativo municipal, é preciso distinguir as matérias decididas com participação do Prefeito daquelas exercidas pela Câmara Municipal em caráter exclusivo. Com base na Lei Orgânica do Município, a competência exclusiva da Câmara Municipal está corretamente indicada em:

- (A) criação e estruturação de Secretarias Municipais e demais órgãos da administração pública, por ato da Mesa Diretora.
- (B) aprovação do Plano Diretor e dos demais planos e programas de governo, sem participação do Poder Executivo.
- (C) tomada e julgamento das contas do Prefeito, com deliberação sobre o parecer do Tribunal de Contas.
- (D) concessão de licença ao Prefeito, ao Vice-Prefeito e aos Vereadores, com sanção posterior do Chefe do Executivo.

20) Em uma pactuação entre gestores do SUS, discutiu-se que a direção _____ deve prestar apoio técnico e financeiro aos Municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde, enquanto a direção _____ deve planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde, nos termos da Lei nº 8.080/1990 — Lei Orgânica da Saúde.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente as lacunas?

- (A) estadual; municipal.
- (B) municipal; estadual.
- (C) federal; municipal.
- (D) estadual; federal.

21) Em uma inspeção realizada em estabelecimento que comercializa produtos destinados ao consumo humano, a equipe verifica condições de armazenamento, procedência, circulação e exposição dos itens ao público. Pela Lei nº 8.080/1990 — Lei Orgânica da Saúde, esse tipo de atuação relaciona-se ao campo da:

- (A) vigilância epidemiológica, por envolver a identificação de mudanças nos fatores condicionantes da saúde coletiva.
- (B) vigilância sanitária, por abranger o controle de bens de consumo relacionados direta ou indiretamente à saúde.
- (C) saúde do trabalhador, por considerar os riscos decorrentes das condições de produção e circulação de bens.
- (D) assistência terapêutica integral, por envolver a fiscalização de produtos utilizados na recuperação da saúde.

22) Em programa de profissionalização de adolescentes, uma entidade sem fins lucrativos organiza atividades práticas remuneradas. Para que a iniciativa mantenha natureza de trabalho educativo, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se observar que:

- (A) a remuneração descaracteriza a proposta quando decorre da venda dos produtos.
- (B) a capacitação dispensa vínculo com atividade regular remunerada.
- (C) a finalidade pedagógica prevalece sobre a produção realizada.
- (D) o programa pode priorizar a produtividade quando executado por entidade sem fins lucrativos.

23) Durante o acompanhamento de crianças e adolescentes em acolhimento, a equipe técnica precisa orientar suas intervenções sem tratar o acolhimento como solução permanente. À luz da Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, a providência compatível com essa diretriz é:

- (A) manter a criança em acolhimento institucional enquanto houver pendências familiares, dispensando reavaliação periódica quando o caso já estiver judicializado.
- (B) priorizar a manutenção ou reintegração à família, com inclusão em serviços e programas de proteção, apoio e promoção, quando cabível.
- (C) substituir a reintegração familiar pela colocação em família substituta sempre que houver histórico de vulnerabilidade social no núcleo de origem.
- (D) condicionar toda convivência com mãe ou pai privado de liberdade à prévia autorização judicial, inclusive nos casos acompanhados pela entidade de acolhimento.

24) No processo de consolidação da Psicologia como campo científico autônomo, a criação do laboratório de Leipzig, em 1879, é frequentemente reconhecida como marco histórico por representar:

- (A) a substituição definitiva da filosofia por métodos clínicos de interpretação da personalidade.
- (B) a formulação da primeira teoria psicanalítica sobre o inconsciente e os mecanismos de defesa.
- (C) a inauguração da psicologia comportamental, centrada na análise objetiva da aprendizagem animal.
- (D) a institucionalização de procedimentos experimentais voltados ao estudo sistemático da experiência consciente.

25) Entre as principais abordagens psicológicas, aquela que compreende o comportamento como produto de relações funcionais entre organismo e ambiente, enfatizando contingências de reforçamento, é denominada:

- (A) Psicanálise.
- (B) Gestalt-terapia.
- (C) Behaviorismo radical.
- (D) Psicologia humanista.

26) Na epistemologia genética de Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo é compreendido como resultado de um processo de equilibração progressiva. Nesse modelo, a assimilação corresponde:

- (A) à incorporação de novas experiências aos esquemas previamente construídos pelo sujeito.
- (B) à aquisição de comportamentos por repetição e reforçamento externo.
- (C) à internalização direta de normas sociais transmitidas por figuras de autoridade.
- (D) à modificação dos esquemas mentais para incorporar aspectos do objeto que não se ajustam às estruturas existentes.

27) No campo das teorias da personalidade, a formulação freudiana do aparelho psíquico em id, ego e superego corresponde:

- (A) ao modelo topográfico da consciência, pré-consciência e inconsciente.
- (B) ao modelo estrutural, voltado à compreensão das instâncias psíquicas e de seus conflitos.
- (C) à teoria dos traços, centrada na mensuração de disposições estáveis.
- (D) ao modelo humanista, fundado na autorrealização e na congruência do self.

28) Na psicologia do desenvolvimento, a teoria psicossocial de Erik Erikson descreve o ciclo vital como:

- (A) processo determinado exclusivamente pela maturação biológica, com baixa influência das interações sociais.
- (B) sucessão de estágios marcados por conflitos desenvolvimentais cuja elaboração repercute na constituição da identidade e das relações.
- (C) estrutura imutável de traços de personalidade formada antes da entrada da criança na escola.
- (D) encadeamento de fases restritas à infância, sem relevância teórica para adolescência, adultez e envelhecimento.

29) No campo das políticas públicas de saúde mental, a Reforma Psiquiátrica brasileira sustenta, entre seus fundamentos, a:

- (A) centralidade do cuidado territorial, comunitário e articulado em rede, com valorização da cidadania da pessoa em sofrimento psíquico.
- (B) substituição da atenção psicossocial por internações prolongadas como estratégia terapêutica prioritária.
- (C) separação entre cuidado em saúde mental e políticas sociais, para preservar a especificidade clínica do tratamento.
- (D) organização do atendimento com foco na exclusão institucional de usuários com sofrimento mental persistente.

30) Analise as assertivas sobre Psicologia Social e Psicologia Cultural.

- I. A Psicologia Social investiga processos de interação, influência, identidade e construção de sentidos nas relações entre indivíduos, grupos e sociedade.
- II. A Psicologia Cultural enfatiza que práticas, significados e formas de subjetivação são produzidos em contextos históricos e simbólicos.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 | | 07 | | 13 | | 19 | | 25 | |
| 02 | | 08 | | 14 | | 20 | | 26 | |
| 03 | | 09 | | 15 | | 21 | | 27 | |
| 04 | | 10 | | 16 | | 22 | | 28 | |
| 05 | | 11 | | 17 | | 23 | | 29 | |
| 06 | | 12 | | 18 | | 24 | | 30 | |