



CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO - SP

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 01/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: EDUCADOR LEGISLATIVO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as três questões seguintes:

O “JURIDIQUÊS” EM TEXTOS JURÍDICOS

Uma linguagem evasiva, com o uso recorrente e desnecessário de adjetivos e advérbios, bem como de expressões ambíguas, termos rebuscados, excesso de latinismo, frases redundantes e parágrafos longos, conhecida como “juridiquês”, quando adotada por operadores do Direito, pode comprometer o entendimento, sobretudo do cidadão comum, e até mesmo tornar-se uma barreira para o acesso à Justiça.

Fonte: TRF 3ª Região <https://www.trf3.jus.br>. Acesso em 15-04-2026.

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, o juridiquês atrapalha o entendimento, principalmente do cidadão que não tem vivência com esses termos no dia a dia. Nesse sentido, compreende-se que:

- (A) deve-se evitar termos rebuscados e excesso de latinismos em todo processo jurídico.
- (B) o juridiquês só compromete o entendimento quando adotado por operadores do Direito, visto que o cidadão comum possui limitação quanto ao tipo de linguagem utilizada.
- (C) o uso recorrente e desnecessário de adjetivos e advérbios, quando adotado por operadores do Direito, constitui elementos precípuos que fazem do juridiquês uma linguagem evasiva, capaz de comprometer o entendimento do cidadão comum e de se tornar uma barreira para o acesso à Justiça.
- (D) o juridiquês é prejudicial principalmente porque se torna uma barreira para o acesso à Justiça, possuindo linguagem evasiva, caracterizada por expressões ambíguas, termos rebuscados, excesso de latinismo, frases redundantes e parágrafos longos.

QUESTÃO 2

No trecho “quando adotada por operadores do Direito”, o vocábulo “quando” estabelece, no contexto, ideia de

- (A) tempo.
- (B) condição.
- (C) consequência.
- (D) causa.

QUESTÃO 3

Na perspectiva da Semiótica e da Linguística, há operadores argumentativos responsáveis por destacar o argumento de maior força, orientando o interlocutor para uma determinada conclusão. No texto, um operador argumentativo que tem essa finalidade é

- (A) até mesmo
- (B) bem como
- (C) para o
- (D) com o

Leia o poema de Mário Quintana e responda as duas questões seguintes:

LIBERDADE

É se sentir livre
É não mentir e poder sempre dizer a verdade
É fazer tudo quando der vontade
É poder sorrir sempre

Liberdade é ter sempre
Um grande poder de serenidade
De forma que possamos ter uma identidade
Que está dentro de nós e se descobre

Liberdade é não ter medo
Mas ter, sim, o respeito
Respeito esse que possamos compartilhar com o mundo

Liberdade é um sentimento de contentamento
Ser livre não significa ter tudo, mas um bocado
Para poder mostrar o valor da força do pensamento.

QUESTÃO 4

A partir da leitura analítica do poema, assinale a alternativa que traduz a concepção de liberdade construída pelo eu lírico.

- (A) A liberdade é concebida como manifestação espontânea da vontade individual, desvinculada de condicionantes éticos, uma vez que o agir livre pressupõe ausência de restrições externas e internas.
- (B) A liberdade é apresentada como construção subjetiva fundada na autenticidade e na autorregulação, na qual a autonomia individual se harmoniza com a alteridade por meio do respeito compartilhado.
- (C) A liberdade é definida como estado psicológico de contentamento contínuo, cuja realização depende da eliminação de medos e da plena satisfação das vontades pessoais.
- (D) A liberdade é caracterizada como atributo inerente à natureza humana que se realiza plenamente quando o indivíduo atinge domínio material suficiente para expressar sua identidade no meio social.

QUESTÃO 5

No poema, observa-se a repetição de uma mesma estrutura no início de versos consecutivos, especialmente no primeiro conjunto de versos. Esse recurso estilístico denomina-se:

- (A) anáfora.
- (B) epístrofe.
- (C) anadiplose.
- (D) pleonasmo.

QUESTÃO 6

A obra “A Redenção de Cã” (1895), de Modesto Brocos, articula, em sua tessitura imagética, um complexo jogo de significações que dialoga intertextualmente com a narrativa bíblica da maldição de Cã (Detalhes sobre a história bíblica da Maldição de Cã. Na história do Gênesis (7:21), Cã se apresenta como um dos três filhos de Noé, salvos do dilúvio por Javé. Segundo as escrituras, Cã viu Noé bêbado e nu em sua tenda e, em vez de cobri-lo, foi chamar os irmãos Sem e Jafé. Os irmãos ficaram constrangidos e cobriram o pai. Envergonhados, se mantiveram de costas para não verem sua nudez. Ao recobrar a sobriedade, Noé soube do ocorrido e amaldiçoou Cã e seus descendentes, determinando que fossem escravos.), ao mesmo tempo em que se insere no horizonte ideológico do cientificismo racial do século XIX.



A Redenção de Cã (1895), de Modesto Brocos

Fonte: CAPEL, Heloisa; FERNANDES, Gabriel; MACHADO, Tiago. *Interpretar imagens: desafios para o(a) professor(a)*. Goiânia: Cegraf UFG, 2023

Considerando a disposição das personagens, a gestualidade e a construção simbólica da cena, assinale a alternativa que melhor traduz a estratégia discursivo-visual da obra:

- (A) A pintura subverte integralmente o mito bíblico ao negar qualquer relação entre hereditariedade e hierarquia racial, instaurando uma leitura igualitária por meio da neutralização dos signos corporais e gestuais.
- (B) A organização dos elementos visuais permite uma leitura de teor religioso-simbólico, na qual o gesto ascensional da personagem mais velha, somado à centralidade da criança e à composição hierarquizada da cena, sugere uma alegoria de purificação e superação de uma condição pretérita, vinculando a imagem a uma dimensão espiritual de redenção.
- (C) A composição pictórica opera por meio de uma cadeia indexical de olhares e gestos que, ao articular ancestralidade, miscigenação e ascensão simbólica, reinscreve, sob aparência redentora, uma lógica de branqueamento alinhada ao discurso científico da época.
- (D) A obra estabelece um campo semântico dissociado da narrativa bíblica, priorizando a representação etnográfica do cotidiano rural brasileiro, rechaçando implicações ideológicas ou raciais subjacentes.

QUESTÃO 7

“Ontem, eu encontrei João aqui e disse a ele que voltaria amanhã. Naquele momento, ele parecia surpreso com a notícia.” Assinale a alternativa que apresenta uma expressão de natureza indexical.

- (A) João.
- (B) notícia.
- (C) momento.
- (D) ontem.

QUESTÃO 8

Em um trabalho educativo, o professor apresenta aos alunos diversos exemplos concretos de situações envolvendo corrupção na política brasileira e, a partir dessas observações, conduz a turma à formulação de uma conclusão geral sobre o caráter da atividade política. Com base no método de raciocínio empregado, é correto afirmar que se trata de raciocínio:

- (A) dedutivo.
- (B) indutivo.
- (C) abduutivo.
- (D) analógico.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o termo em destaque NÃO expressa a ideia de uma única ação verbal.

- (A) Eles parecem estudar bastante.
- (B) Quando o trabalho tiver sido finalizado, poderemos apresentá-lo.
- (C) mestre ficou rodeado de aluno.
- (D) O atleta tem pendurado na parede diversos diplomas de suas conquistas.

QUESTÃO 10

Em determinados contextos, o emprego do pronome oblíquo “lhe”, assim como de certos vocábulos e construções, é utilizado com a finalidade de conferir maior formalidade ao enunciado. Contudo, nem sempre essa tentativa de formalização se realiza em conformidade com a norma-padrão, podendo acarretar desvio gramatical. Nesse sentido, assinale a alternativa em que o uso do pronome “lhe” ocorre de forma inadequada.

- (A) Deus criou o homem e infundiu-lhe um espírito imortal.
- (B) Só quero lembrar-lhe algo crucial.
- (C) Não lhe vejo há muito tempo.
- (D) Agradeceste-lhe o elogio.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Admita como verdadeiras as proposições apresentadas a seguir.

I. A Câmara não contribui para o aperfeiçoamento das políticas públicas ou a Câmara promove o fortalecimento da participação popular.

II. A Câmara realiza debates e audiências públicas.

III. Se a Câmara realiza debates e audiências públicas, então a Câmara contribui para o aperfeiçoamento das políticas públicas.

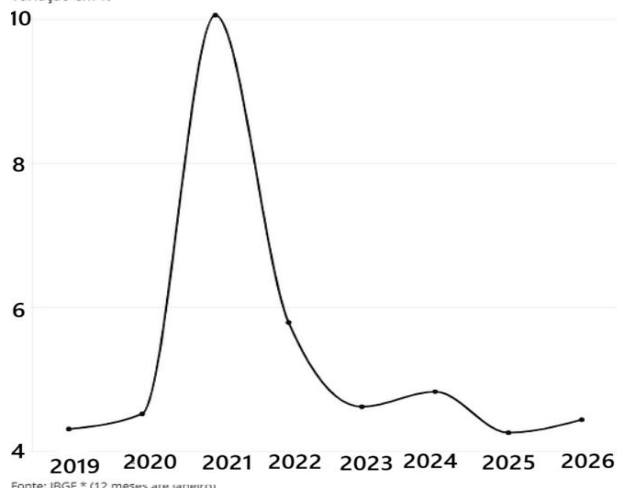
Baseando-se exclusivamente nessas premissas, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão necessariamente verdadeira.

- (A) A Câmara não promove o fortalecimento da participação popular.
- (B) A Câmara não realiza debates e audiências públicas.
- (C) A Câmara não contribui para o aperfeiçoamento das políticas públicas.
- (D) A Câmara promove o fortalecimento da participação popular.

QUESTÃO 12

A partir dos dados apresentados, assinale a alternativa que contém, respectivamente, a média, a mediana e a moda aproximada dos valores do IPCA no período considerado.

IPCA - Índice de Preços ao Consumidor Amplo
Variação em %



- (A) 5,35 ; 4,55 ; não há moda.
- (B) 5,35 ; 4,60 ; 4,3.
- (C) 4,85 ; 4,55 ; não há moda.
- (D) 5,35 ; 4,55 ; 4,4.

QUESTÃO 13

Em determinado concurso público, 1.472 candidatos realizaram a prova objetiva, dos quais 313 foram aprovados nessa etapa. Se um desses candidatos fosse escolhido aleatoriamente, a probabilidade de ele não ter sido aprovado seria:

- (A) inferior a 60%.
- (B) superior a 60% e inferior a 70%.
- (C) superior a 70% e inferior a 80%.
- (D) superior a 80%.

QUESTÃO 14

Em um processo seletivo, o candidato Lucas recebeu uma prova com 18 questões. Para atingir a pontuação mínima exigida, ele precisa resolver 12 questões dentre as 18 disponíveis. Sabendo que a ordem de escolha das questões não interfere no resultado, de quantas maneiras diferentes Lucas pode selecionar as questões que irá responder?

- (A) 18.564.
- (B) 18.480.
- (C) 17.550.
- (D) 18.600.

QUESTÃO 15

Os filmes desta semana estão em cartaz nos seguintes cinemas:

Cinema 1: Grito Final

Cinema 2: Jornada Estelar

Cinema 3: Passe de Mágica

Cinema 4: Ciúmes

Cinema 5: Voo Livre

Cinema 6: Névoa

Sabe-se que Grito Final é o filme com maior público, seguido por Jornada Estelar e, de forma surpreendente para a administração, Névoa.

Considerando ainda que:

- os dois filmes com maior público devem permanecer nas maiores salas;
- a maior sala não exhibe filmes estrangeiros;
- os cinemas 3 e 4 exibem filmes com classificação G e PG e, por isso, não podem ter seus filmes alterados;

A administração deseja transferir Névoa para uma sala maior. Qual é a alternativa mais lógica?

- (A) Cinema 2.
- (B) Cinema 3.
- (C) Cinema 4.
- (D) Cinema 5.

QUESTÃO 16

Observe a sequência numérica a seguir:

3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, ___, ___

Sabe-se que a sequência segue um padrão lógico constante. Assinale a alternativa que apresenta o par de números que completa corretamente a sequência.

- (A) 39, 44
- (B) 38, 44
- (C) 38, 43
- (D) 37, 42

QUESTÃO 17

Considere a sequência de padrões a seguir:

BB8B - B8BB - B8BB - BB ___

Sabendo que a sequência segue uma lógica de reorganização dos elementos “B” e “8”, assinale a alternativa que completa corretamente o último termo.

- (A) 8B
- (B) BB
- (C) B8
- (D) 88

QUESTÃO 18

Anália possui uma pequena horta em recipientes na varanda. A cada primavera, ela só tem espaço para plantar três vegetais. Como cinco vegetais são seus favoritos, ela elaborou um cronograma para plantar cada um deles pelo menos uma vez a cada dois anos. Os vegetais são: feijão, repolho, cenoura, pimentão e tomate. Em qual ordem Anália plantará os vegetais nos próximos dois anos?

- (A) primeiro ano: tomate, cenoura, repolho
segundo ano: tomate, pimentão, feijão
- (B) primeiro ano: tomate, cenoura, feijão
segundo ano: tomate, repolho, pimentão
- (C) primeiro ano: tomate, pimentão, feijão
segundo ano: repolho, cenoura, tomate
- (D) primeiro ano: tomate, cenoura, pimentão
segundo ano: tomate, repolho, feijão

QUESTÃO 19

Uma plataforma de delivery cobra uma taxa total de R\$ 17,50 por pedido, composta por:

- R\$ 12,57 referentes ao valor base do serviço;
- R\$ 0,94 de taxa de deslocamento;
- R\$ 3,30 de taxa operacional;
- R\$ 0,69 de seguro.

Sabe-se que a taxa operacional sofrerá um aumento de 33,33%, e esse acréscimo será totalmente repassado ao valor final cobrado do cliente. Qual será o aumento percentual total no valor do pedido?

- (A) 5,71%
- (B) 6,28%
- (C) 6,60%
- (D) 7,33%

QUESTÃO 20

Carlos está se preparando para concursos públicos e organizou sua rotina diária de estudos considerando cinco disciplinas: Direito Administrativo, Matemática, Português, Informática e Raciocínio Lógico. Ele estuda em cinco períodos ao longo do dia: início da manhã, fim da manhã, início da tarde, fim da tarde e noite. Ele informou que a primeira disciplina do dia é sempre aquela que considera mais difícil. Também afirmou que Português é a disciplina mais leve e, por isso, é estudada no último período. Além disso, destacou que Matemática nunca é estudada no início da manhã nem no período da noite. Direito Administrativo não é estudado no primeiro nem no último período do dia. Informática é estudada imediatamente antes de Português, e Raciocínio Lógico é estudado em um período anterior ao de Matemática que não pode ser estudada no início da tarde. De acordo com essas informações, assinale a alternativa que indica corretamente a primeira disciplina estudada por Carlos.

- (A) Direito Administrativo.
- (B) Informática.
- (C) Matemática.
- (D) Raciocínio Lógico.

.....
ESPAÇO RESERVADO PARA CÁLCULOS

INFORMÁTICA E FERRAMENTAS DIGITAIS

QUESTÃO 21

Relacione a Coluna I (Atalhos) com a Coluna II (Ações) no navegador Google Chrome.

Coluna I – Atalhos

1. Ctrl + Shift + T
2. Ctrl + H
3. Ctrl + Shift + N
4. Ctrl + F
5. F11

Coluna II – Ações

- () Abre a barra de localização na página atual
- () Reabre a última guia fechada
- () Abre o modo de navegação anônima
- () Exibe o histórico de navegação
- () Ativa o modo de tela cheia

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 4 – 1 – 3 – 2 – 5
- (B) 1 – 4 – 3 – 2 – 5
- (C) 4 – 3 – 1 – 2 – 5
- (D) 2 – 1 – 3 – 4 – 5

QUESTÃO 22

Uma servidora de uma instituição de ensino utiliza o Google Drive para compartilhar um documento com integrantes da equipe e colaboradores externos. Ao ajustar as permissões de acesso, ela percebe que o sistema oferece diferentes formas de compartilhamento e de restrição de ações sobre o arquivo. Baseando-se nas regras de compartilhamento de arquivos no Google Workspace, assinale a alternativa correta.

- (A) Um mesmo arquivo pode ser editado simultaneamente em número ilimitado de dispositivos ou abas, desde que todos os usuários tenham recebido permissão de editor.
- (B) É possível compartilhar um único arquivo com até 600 endereços de e-mail individuais, podendo o sistema exibir alertas quando houver participação de pessoas externas à organização.
- (C) Ao selecionar a opção de acesso geral por link, o sistema pode manter o arquivo acessível apenas a determinados públicos previamente definidos pela organização, mesmo quando o link é encaminhado a terceiros.
- (D) Nas configurações avançadas de compartilhamento, o proprietário do arquivo pode limitar ações de leitores e comentadores, mas essa restrição não alcança operações básicas de impressão quando o arquivo já estiver acessível para visualização.

QUESTÃO 23

Durante a formatação de um documento no Microsoft Word, um usuário deseja inserir uma nova seção no arquivo, permitindo a alteração de configurações como margens e orientação da página, sem iniciar uma nova página, mantendo o conteúdo na mesma folha. Considerando as opções disponíveis no menu Layout → Quebras, o tipo de quebra de seção a ser utilizada é:

- (A) Contínuo.
- (B) Página Ímpar.
- (C) Página Par.
- (D) Próxima Página.

QUESTÃO 24

A partir dos conceitos fundamentais de Inteligência Artificial (IA), é correto afirmar que:

- (A) no aprendizado supervisionado, o sistema aprende exclusivamente por tentativa e erro, sem utilizar dados previamente rotulados.
- (B) o aprendizado não supervisionado utiliza dados rotulados para classificar informações em categorias previamente definidas.
- (C) o aprendizado de máquina constitui um subcampo da Inteligência Artificial que permite aos sistemas aprenderem a partir de dados, sem programação explícita para cada tarefa.
- (D) redes neurais artificiais são modelos determinísticos simples que não utilizam camadas de processamento nem ajustam parâmetros com base em dados.

QUESTÃO 25

No contexto da segurança da informação, analise as afirmativas:

I. Na criptografia assimétrica, a confidencialidade é garantida quando o emissor utiliza sua chave privada para criptografar a mensagem, permitindo que apenas o destinatário a decodifique com sua chave pública.

II. A assinatura digital utiliza a criptografia assimétrica para garantir a autenticidade, sendo gerada por meio da chave privada do emissor, e pode ser validada com sua chave pública.

III. A função HASH aplicada a uma mensagem gera um resumo de tamanho fixo, sendo utilizada no processo de assinatura digital para garantir a integridade da informação transmitida.

IV. Na criptografia simétrica, a necessidade de compartilhamento da chave entre emissor e destinatário pode representar uma vulnerabilidade de segurança.

Quantas afirmativas são verdadeiras?

- (A) Apenas uma.
- (B) Apenas duas.
- (C) Apenas três.
- (D) Quatro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com o art. 40 da Lei Orgânica Municipal, o processo legislativo compreende a elaboração de diversos atos normativos. Assinale a alternativa que **NÃO** integra o processo legislativo municipal.

- (A) Decretos legislativos.
- (B) Emendas à Lei Orgânica do Município.
- (C) Leis ordinárias.
- (D) Medidas provisórias.

QUESTÃO 27

No âmbito de uma Câmara Municipal, um vereador apresentou uma moção de aplausos a uma instituição local, a qual foi regularmente discutida e aprovada em plenário. Durante o debate, outro parlamentar questionou se tal instrumento integra o processo legislativo previsto na Lei Orgânica do Município. Diante desse contexto, infere-se que o questionamento do parlamentar:

- (A) não faz sentido, pois as moções integram o processo legislativo, por possuírem natureza normativa equivalente às resoluções.
- (B) faz sentido, pois as moções não integram o processo legislativo, por não resultarem na elaboração de atos normativos previstos na Lei Orgânica.
- (C) não faz sentido, pois as moções integram o processo legislativo, pois estão expressamente previstas no rol de proposições legislativas.
- (D) faz sentido, pois as moções não integram o processo legislativo, pois são espécies de veto político exercido pelo Poder Legislativo.

QUESTÃO 28

Conforme a organização das atividades do Poder Legislativo municipal, a legislatura compreenderá:

- (A) quatro sessões legislativas, cada uma com duração de dois anos, iniciando-se em janeiro e encerrando-se em dezembro.
- (B) quatro sessões legislativas, com início em fevereiro e término em dezembro de cada ano.
- (C) quatro sessões legislativas, iniciando-se em janeiro e encerrando-se em dezembro de cada ano.
- (D) sessões legislativas ilimitadas, conforme deliberação do Plenário, iniciando-se em fevereiro e encerrando-se em dezembro.

QUESTÃO 29

A Escola do Legislativo “Cidade Livre do Rio Pardo” possui como finalidade o desenvolvimento de atividades voltadas à formação e capacitação institucional. De acordo com sua regulamentação, tais atividades serão desenvolvidas por meio de:

- (A) programas, exclusivamente.
- (B) projetos, exclusivamente.
- (C) projetos e programas.
- (D) programas e ações eventuais, independentemente de planejamento.

QUESTÃO 30

A Escola do Legislativo “Cidade Livre do Rio Pardo” desenvolve suas atividades conforme regras estabelecidas em seu ato normativo, incluindo a definição dos locais de funcionamento e realização de eventos. De acordo com esse dispositivo, é correto afirmar que:

- (A) A Escola do Legislativo pode realizar atividades presenciais em qualquer local do território nacional, desde que haja convênio ou parceria firmada.
- (B) As atividades da Escola do Legislativo devem ocorrer exclusivamente nas dependências da Câmara Municipal, sendo vedada a realização em locais externos.
- (C) A Escola do Legislativo pode realizar atividades em locais externos dentro dos limites do Município, bem como por meio digital, conforme definição mediante convênios ou parcerias.
- (D) As atividades externas da Escola do Legislativo são permitidas fora dos limites do Município apenas quando realizadas presencialmente por meio de convênios institucionais.

QUESTÃO 31

Baseando-se no Projeto Político-Pedagógico da Escola do Legislativo “Cidade Livre do Rio Pardo”, analise as afirmativas a seguir:

I. Contribuir para o fortalecimento e a consolidação do papel institucional do Poder Legislativo riopardense.

II. Desenvolver ações de educação para a cidadania, objetivando a difusão cultural, a capacitação e a aproximação da sociedade ao parlamento municipal.

À luz dos conceitos estruturantes do Projeto Político-Pedagógico, infere-se que:

- (A) A afirmativa I corresponde à missão institucional, enquanto a afirmativa II corresponde à visão institucional.
- (B) A afirmativa I corresponde à visão institucional, enquanto a afirmativa II corresponde à missão institucional.
- (C) Ambas as afirmativas correspondem à missão institucional prevista no Projeto Político-Pedagógico.
- (D) Ambas as afirmativas correspondem à visão institucional prevista no Projeto Político-Pedagógico.

QUESTÃO 32

Para cumprir seus objetivos institucionais, a Escola do Legislativo “*Cidade Livre do Rio Pardo*” estruturou um conjunto de programas voltados à formação, integração e difusão do conhecimento. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um programa previsto.

- (A) Ações Pedagógicas e Estratégicas.
- (B) Eventos de Formação e Capacitação.
- (C) Interação com Escolas e Instituições.
- (D) Projeto Parlamento Jovem.

QUESTÃO 33

Baseando-se na Portaria MEC nº 642, de 16 de setembro de 2025, relacione os itens a seguir com suas respectivas classificações no âmbito do programa:

Coluna I

1. Objetivo
2. Princípio
3. Diretriz

Coluna II

() Promoção da equidade educacional, considerados aspectos regionais, territoriais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero.

() Coordenação e articulação das iniciativas entre União, estados, municípios e Distrito Federal para fortalecimento das práticas pedagógicas.

() Atuação integrada dos entes federativos na estruturação da governança e planejamento das ações.

() Valorização dos profissionais da educação e reconhecimento de sua atuação nas práticas pedagógicas.

() Estruturação de estratégias de formação continuada de professores e gestores escolares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 2 – 1 – 3 – 2 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 2 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2 – 3 – 2.

QUESTÃO 34

No âmbito da Portaria MEC nº 642, de 16 de setembro de 2025, o Programa estrutura-se em diferentes eixos organizadores. A ação de realizar escuta nacional, com periodicidade bianual, para identificar e sistematizar as percepções e experiências de educação para a cidadania e para a sustentabilidade nas escolas e redes de educação básica relaciona-se ao eixo:

- (A) Governança Interfederativa e Articulação nos Territórios.
- (B) Monitoramento, Avaliação e Disseminação de Boas Práticas.
- (C) Orientação Curricular e Formação de Profissionais de Educação.
- (D) Planejamento Pedagógico e Gestão Escolar.

QUESTÃO 35

A atuação das Escolas do Legislativo está alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), especialmente ao ODS 4 (Educação de Qualidade), que envolve diferentes dimensões da formação educacional e cidadã. Tendo em vista esse alinhamento, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um tópico diretamente relacionado ao ODS 4.

- (A) Inclusão e acessibilidade.
- (B) Democratização do conhecimento institucional.
- (C) Formação contínua e atualização permanente.
- (D) Educação para a mediação e resolução de conflitos.

QUESTÃO 36

A educação legislativa deve ser orientada por valores capazes de promover a integridade, a transparência e a justiça social, de modo a fortalecer a confiança da sociedade nas instituições públicas. De acordo com os princípios da Educação Legislativa, essa concepção relaciona-se à:

- (A) pluralidade e representatividade.
- (B) promoção da cidadania ativa e da democracia.
- (C) ética e responsabilidade social.
- (D) construção e revisão de políticas públicas sociais em todas as esferas.

QUESTÃO 37

A análise do funcionamento do Poder Legislativo, em determinadas realidades institucionais, evidencia distorções em relação ao seu papel nas democracias contemporâneas. Em alguns contextos, observa-se que parlamentares deixam de exercer plenamente suas prerrogativas, adotando posturas de alinhamento automático com o Poder Executivo, em detrimento da autonomia institucional. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que expressa corretamente a característica substantiva da atuação do Parlamento nas democracias modernas.

- (A) A formação de blocos de sustentação ao Executivo como mecanismo central de governabilidade.
- (B) O atendimento individualizado de demandas parlamentares pelo Executivo como forma de articulação política.
- (C) A compreensão e efetivação dos princípios de isonomia e independência entre os Três Poderes.
- (D) A priorização de interesses regionais em detrimento da atuação institucional do Poder Legislativo.

QUESTÃO 38

“Partindo-se, portanto, da noção de capacidade como um conjunto de oportunidades (ou condições externas) para a realização de escolhas, poder-se-ia analisá-la, do ponto de vista da democracia, sob dois aspectos.”

(MARQUES JÚNIOR, Alaôr Messias. Educação legislativa: as escolas do Legislativo e a função educativa do parlamento. E-Legis, Brasília, n. 3, p. 73–86, 2º semestre 2009.)

Considerando o conceito de capacidade apresentado no trecho e sua relação com os eixos da democracia, assinale a alternativa que corresponde ao aspecto relacionado à informação e ao conhecimento:

- (A) domínio – ou, se necessário, à possibilidade de obtenção –, pelos diversos atores, dos recursos essenciais ao desempenho de suas funções no contexto da democracia.
- (B) existência, funcionamento e acesso dos diferentes atores a instâncias, espaços e mecanismos de deliberação e decisão.
- (C) modelos de representação, participação e deliberação, bem como as regras estabelecidas para o exercício do jogo democrático.
- (D) necessidade de que a deliberação ocorra simultaneamente nos polos da representação e da participação, bem como nos canais de interação entre ambos.

QUESTÃO 39

A educação legislativa pode ser analisada sob diferentes dimensões, dentre as quais se destacam os aspectos objetivo e subjetivo, relacionados às condições e às disposições dos indivíduos no contexto democrático. Em conformidade com essa distinção, assinale a alternativa que corresponde ao aspecto subjetivo da educação legislativa.

- (A) Disponibilização de informações, dados e recursos que permitam aos cidadãos compreender o funcionamento do processo legislativo e exercer controle sobre os agentes públicos.
- (B) Estruturação de mecanismos institucionais que garantam o acesso da sociedade a espaços de deliberação e tomada de decisão política.
- (C) Definição de regras formais e procedimentos que orientem o funcionamento do sistema democrático e a atuação dos representantes eleitos.
- (D) Sensibilização, conscientização e mobilização de agentes públicos e cidadãos para o reconhecimento e a valorização do Poder Legislativo como canal de representação e participação política.

QUESTÃO 40

A democracia representativa depende de condições essenciais para seu adequado funcionamento, especialmente no que se refere à interação entre sociedade e representantes. Entre essas condições, destaca-se a necessidade de que os cidadãos tenham acesso a informações e instrumentos que lhes permitam conhecer, fiscalizar e controlar a atuação dos agentes públicos. Nesse contexto, tal condição relaciona-se diretamente ao conceito de:

- (A) *accountability* horizontal.
- (B) *accountability* vertical.
- (C) governança participativa.
- (D) representatividade institucional.

QUESTÃO 41

O processo educativo desenvolvido no âmbito das casas legislativas deve buscar amparo em uma concepção de cidadania alinhada aos princípios democráticos e à consolidação do Estado Democrático de Direito. De acordo com esse entendimento, o processo educativo forjado no âmbito de cada casa legislativa deve buscar amparo numa concepção:

- (A) Técnica, normativa e institucional.
- (B) Informativa, diversificada e descritiva.
- (C) Crítica, reflexiva e propositiva.
- (D) Crítica, representativa e emancipadora.

QUESTÃO 42

No final do ano 2000, com a chegada do novo milênio, a Organização das Nações Unidas (ONU) aprovou a Declaração do Milênio, assinada por 191 países, estabelecendo oito objetivos a serem perseguidos até 2015, entre os quais estavam o combate à pobreza extrema, a promoção da igualdade de gênero, a redução da mortalidade infantil e a garantia da sustentabilidade ambiental. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

- (A) Acabar com a fome e a miséria.
- (B) Reduzir a mortalidade infantil.
- (C) Acabar com o analfabetismo.
- (D) Combater a AIDS, a malária e outras doenças;

QUESTÃO 43

Diversas legislações brasileiras tratam da proteção ambiental e da promoção da sustentabilidade, estabelecendo diretrizes para a preservação dos recursos naturais e melhoria da qualidade de vida. Assinale a alternativa que NÃO se relaciona diretamente com o meio ambiente e a sustentabilidade.

- (A) Lei nº 12.305/2010.
- (B) Lei nº 12.651/2012.
- (C) Lei nº 14.026/2020.
- (D) Lei nº 8.213/1991.

QUESTÃO 44

A COP 30 foi realizada em 2025 no Brasil, no estado do Pará, reunindo representantes de diversos países para discutir temas relacionados às mudanças climáticas e aos desafios ambientais globais. Sobre a COP, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de um encontro eventual, sem periodicidade definida, voltado à preservação da biodiversidade.
- (B) É a Conferência das Partes, reunião anual dos países signatários de acordos internacionais para debater mudanças climáticas e propor soluções ambientais.
- (C) Refere-se a um fórum regional da América Latina destinado à implementação de políticas ambientais nacionais.
- (D) Consiste em um encontro técnico de especialista para definir metas globais de sustentabilidade e preservação.

QUESTÃO 45

No momento da tramitação de um projeto de lei em uma Casa Legislativa, observou-se que a proposta foi aprovada diretamente em uma comissão temática, sem passar pelo Plenário. Inconformado, um grupo de parlamentares decidiu apresentar requerimento para que a matéria fosse submetida à votação de todos os membros da Casa. Posteriormente, o projeto foi aprovado e encaminhado ao chefe do Poder Executivo, que optou por vetá-lo parcialmente. Ainda assim, o Poder Legislativo decidiu apreciar o veto. De acordo com os ditames constitucional e relacionando com a situação apresentada, infere-se que:

- (A) A aprovação de projetos diretamente em comissão é inválida, pois toda matéria deve obrigatoriamente ser votada em Plenário.
- (B) O requerimento para levar a matéria ao Plenário pode ser apresentado por qualquer parlamentar, independentemente de número mínimo de apoiadores.
- (C) O veto do chefe do Poder Executivo encerra definitivamente o processo legislativo, impedindo a transformação do projeto em lei.
- (D) O projeto pode ser aprovado em comissão, salvo se houver requerimento de um décimo dos parlamentares para levá-lo ao Plenário, e o veto do Executivo pode ser posteriormente derrubado pelo Legislativo.

QUESTÃO 46

Em uma aula sobre planejamento governamental, um professor explicou que o orçamento público é estruturado em três instrumentos básicos, responsáveis por organizar as ações do governo. Dentre esses instrumentos, está:

- (A) a Lei Orçamentária Anual (LOA) que concretiza o planejamento previsto no PPA e orientado pela LDO, definindo receitas, despesas e execução orçamentária para o exercício financeiro.
- (B) o Plano Plurianual (PPA) que é elaborado anualmente e tem como principal função executar diretamente as despesas previstas no orçamento.
- (C) a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) que estabelece o orçamento detalhado da administração pública, definindo valores e responsáveis pela execução.
- (D) o PPA que é elaborado no último ano de mandato e executado integralmente pelo mesmo governante que o instituiu.

QUESTÃO 47

No contexto do financiamento e da execução das políticas públicas educacionais no Brasil, diferentes programas e fundos desempenham funções específicas, voltadas tanto à manutenção da educação básica quanto à garantia de condições materiais de permanência dos estudantes na escola. Nesse sentido, é correto afirmar que o:

- (A) PNATE destina-se à distribuição de livros didáticos e literários às escolas públicas da educação básica, enquanto o PNLD assegura transporte escolar aos estudantes residentes em áreas rurais
- (B) FUNDEB é voltado ao financiamento da educação básica e à valorização dos profissionais da educação, ao passo que o PNAE garante a alimentação escolar aos alunos da educação básica.
- (C) PNAE consiste em mecanismo de redistribuição de recursos da União aos entes federados com base no número de matrículas, enquanto o FUNDEB ao custeio do ensino superior público.
- (D) PNLD atende ao ensino fundamental, não abrangendo o ensino médio nem a distribuição de obras literárias ou materiais de apoio pedagógico.

QUESTÃO 48

No âmbito da organização político-administrativa brasileira, cada ente federativo possui representantes próprios no Poder Legislativo. Assinale a alternativa que indica corretamente o representante do Poder Legislativo Municipal.

- (A) Prefeito.
- (B) Deputado.
- (C) Senador.
- (D) Vereador.

QUESTÃO 49

Conforme as disposições constitucionais, analise os itens a seguir:

- I) A Constituição assegura a igualdade entre homens e mulheres em direitos e obrigações.**
- II) O voto é obrigatório para todos os cidadãos brasileiros, sem exceções.**
- III) O Poder Judiciário é composto por membros escolhidos exclusivamente por voto popular.**
- IV) A Constituição garante o direito à liberdade, incluindo a livre manifestação de pensamento.**
- V) O Estado é organizado em União, estados, Distrito Federal e municípios, todos autônomos.**
- VI) O trabalhador não pode ser demitido em nenhuma hipótese.**
- VII) A educação básica deve ser garantida gratuitamente pelo Estado.**
- VIII) A segurança pública é dever do Estado e responsabilidade de todos.**
- IX) O Poder Legislativo possui função fiscalizadora sobre o Poder Executivo.**
- X) A Constituição proíbe qualquer forma de participação popular além do voto.**

Assinale a alternativa que indica o número de itens corretos:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.

QUESTÃO 50

Em um grupo de pesquisa vinculado a um programa em Educação e Ciência Política, discutiu-se a relação entre educação legislativa, historicidade e democracia, tomando como base uma abordagem epistemológica crítica e qualitativa, orientada pela centralidade do tempo histórico e pelas mediações sociopolíticas que marcaram o processo de redemocratização brasileira. A partir dessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir:

I) A educação legislativa deve ser compreendida como fenômeno histórico-social, cuja constituição está diretamente relacionada às lutas contra-hegemônicas e aos processos de redemocratização do Estado brasileiro.

II) A abordagem epistemológica crítica, ao enfatizar a diacronia e a historicidade, permite compreender as Escolas do Legislativo como construções neutras, desvinculadas das relações de poder e das disputas políticas.

III) As Escolas do Legislativo configuram-se como espaços de formação que extrapolam a qualificação técnica, incorporando dimensões de letramento político e fortalecimento da cidadania democrática.

IV) A institucionalização das Escolas do Legislativo encontra respaldo exclusivamente em normativas infraconstitucionais, não havendo previsão constitucional para a formação de servidores públicos nesse âmbito.

V) A atuação das Escolas do Legislativo, ao promover articulações em rede com diferentes instituições, reforça seu papel como mediadoras entre Estado e sociedade, contribuindo para o fortalecimento da democracia participativa.

VI) A educação legislativa, ao priorizar exclusivamente a formação interna dos servidores, restringe sua atuação ao campo burocrático-administrativo, afastando-se das demandas sociais.

Assinale a alternativa que indica o número de afirmativas corretas:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.