

CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES ASSOCIADAS DE ENSINO-FAE

ADJUNTO ADMINISTRATIVO

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e Caneta.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- φ A prova terá duração de **3h (três horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **1h30 (uma hora e trinta minutos)**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
Ao término da prova entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Resposta assinada.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

UNIFAE

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA



Texto para as questões de 01 a 10



O que podemos aprender com as ‘lições’ da história? Em quem confiar?

O título coloca uma palavra entre aspas. O leitor esperto e a leitora atenta já intuíram que o cronista desconfia do termo. Você já viu algo sobre a história ser “mestra da vida”, mesmo não sabendo que um dos pais da ideia é o romano Cícero. “Precisamos estudar história para não repeti-la” também é conceito popular. Os positivistas diziam que os mortos governavam os vivos, analisando o peso da experiência sobre nós. Os historiadores modernos, estes estranhos seres, dizem que não se aprende algo moral com a história. Em quem confiar?

O ser humano é randômico. Cada indivíduo é único e irrepitível. Duas turmas de alunos, dois filhos diferentes, dois namoros: tudo parece ecoar Heráclito e seu rio mutante eterno. Gostamos de padrões e generalizações. Amamos previsibilidade. O caos é mais do que uma entidade grega: é o eixo estruturante da vida.

Quero um princípio pedagógico-moral como “lição da história”. Irritados com a crise em Atenas, os cidadãos deram todo poder ao legislador Drácon (século 7 a.C.). Ao escrever as leis, decidiu punir o roubo e o assassinato com a pena capital. A ideia sedutora: estabelecer um princípio pétreo – todos saberiam que qualquer desvio era punido com rigor extremo. O resultado esperado? Surgiria uma sociedade como a das abelhas: sem crime, com cada pessoa agindo sem prejudicar o grupo. O resultado? Desastroso. O código draconiano foi abandonado. Lição? Aparentemente, leis mais duras não resolvem o crime. Códigos pesados não instauram o paraíso na pólis.

Vamos esquecer a Grécia. Avancemos ao Novo Mundo. O motorista brasileiro ultrapassa a velocidade legal nas estradas do nosso País. Nos EUA, o mesmo condutor costuma virar exemplo ao volante. Por quê? Lá ele sabe que a polícia pega, multa e prende com facilidade. Na América do Norte, o cidadão vive uma transformação. O motivo? Óbvio: a dureza da lei e dos seus agentes. Então, fracassando na Grécia, Drácon triunfa nos EUA? No nosso senso comum, um dos problemas da violência no Brasil é a impunidade. Qual a lição a aprender? A pena de morte ou a lei duríssima seriam inúteis ou eficazes?

Meu avô materno foi um pai severo. A ascendência alemã e o luteranismo estimulavam crença em regras imutáveis. Os três filhos, por exemplo, não podiam conversar à mesa. Só os genitores falavam. Havia tarefas e horários inflexíveis. As punições eram severas. Resultado de regras “draconianas” e punições físicas? Minha mãe tornou-se uma mulher totalmente dominada pela ideia de ordem e meu tio, em contrapartida, um rebelde contumaz que enfrentava o pai mesmo diante da força explícita. Minha mãe foi enquadrada e meu tio nunca baixou a cerviz. Mesmo

sangue, mesma família, mesmo ambiente: como concluir sobre as lições pedagógicas do velho Schlusen (sobrenome de solteira da minha mãe)? A variação seria de gênero? Minha mãe, mais velha, seguiu a sina da submissão? Na Bíblia, o mais novo é candidato à rebeldia: Esaú e Jacó, por exemplo. Qual a lição real?

Seria bom se a História funcionasse como um conto infantil moral: o mal é poderoso, mas triunfa o bem constante e resiliente. Não é assim. Há ditadores que morrem de forma terrível, como Mussolini. Há outros que chegam ao fim em pleno poder, como Stalin. Há democratas assassinados e tiranos bem-sucedidos. Canalhas também envelhecem e alguns vivem prolongada e serena aposentadoria. Princípios metafísicos como “lei do retorno” ou “carma” são explicações que emergem do nosso desejo de lógica de fundo moral. Como seria bom se houvesse esta matemática precisa: “fez o mal, sofrerá no futuro”. Gente fiel pode ser traída, generosos são esmagados, ladrões seguem firme na carreira e violentos possuem um fã-club. Escrevendo assim, não interprete que afirmo ser o mundo um lugar ruim e incorrigível. O que digo talvez seja pior: não existe lógica moral. Exemplos? O ditador Ceausescu (Romênia) caiu do poder e foi fuzilado. Foi acompanhado por sua esposa na tragédia final. Porém... Martin Luther King também foi assassinado. Já o nazista Mengele... nadava tranquilo no dia da morte, depois de uma vida de horrores inomináveis. Bondade não garante sucesso, tampouco maldade é salvo-conduto para a bem-aventurança sobre a Terra. Falta traço moral ao processo histórico. Claro, posso imaginar que após a vida existe a vitória moral com Paraíso e Inferno, mas, como historiador, só posso trabalhar com o mundo visível e documentado aqui e agora.

A contingência não segue código moral. O avião cai com bons e ruins. Recompensas ou punições (como reguladores de ação humana) podem existir no plano das crenças. Geralmente, a ética é mais sustentável como projeto, mas a já citada “contingência” reina.

No mundo real, Chapeuzinho Vermelho não é boa ou ruim: ela está cruzando uma área onde o lobo é predador. A Vovó não é vítima, é apenas proteína aos olhos da natureza lupina. O caçador é tão assassino quando o lobo: ambos sobrevivem destruindo vidas. E a vitória da bela Chapeuzinho? Bem, perguntem ao humano Andersen, que coletou a história. Se ela fosse redigida pelos lobos, teríamos um peludo mártir da violência. A esperança de justiça é um desejo, um suspiro breve na eternidade. Nossa meta é uma régua moral; a história ri da nossa pretensão

Autor: Leandro Karnal.



Q. 01

No texto, o cronista problematiza a ideia de que a história ofereça “lições” claras para orientar a conduta humana. Para sustentar esse ponto de vista, ele articula exemplos históricos, familiares e literários, mostrando que situações semelhantes podem produzir efeitos distintos. A interpretação adequada desse procedimento argumentativo é a de que o texto:

- (A) Afirma que leis severas tendem a produzir sociedades mais organizadas, embora dependam da obediência dos indivíduos e da ação dos agentes públicos.
- (B) Defende que a história ensina padrões morais estáveis, desde que os exemplos sejam analisados com atenção e comparados entre diferentes épocas.
- (C) Questiona a possibilidade de extrair regras morais seguras da história, pois os acontecimentos humanos são marcados por contingência e variações imprevisíveis.
- (D) Demonstra que o comportamento humano é definido principalmente pela educação familiar, já que os exemplos históricos confirmam a força das regras domésticas.

Q. 02

Ao retomar a história de Chapeuzinho Vermelho no final do texto, o autor altera a leitura moral tradicional do conto. Nesse trecho, a função interpretativa dessa referência é:

- (A) Indicar que a moralidade depende do ponto de vista narrativo, pois a mesma situação pode ser lida de modo diferente conforme quem conta a história.
- (B) Reforçar que as narrativas infantis ensinam valores universais, pois organizam o mundo em vítimas inocentes, vilões perigosos e heróis reparadores.
- (C) Mostrar que a natureza confirma a superioridade ética dos seres humanos, pois o caçador intervém para restaurar a ordem rompida pelo predador.
- (D) Sugerir que a literatura infantil preserva lições históricas confiáveis, pois transforma conflitos reais em exemplos simples de justiça e punição.

Q. 03

Em “Os historiadores modernos, estes estranhos seres, dizem que não se aprende algo moral com a história”, o emprego do pronome demonstrativo estes contribui para a construção do sentido do texto. Nesse contexto, analise as assertivas:

- I. O pronome estes retoma diretamente “os historiadores modernos”, funcionando como recurso de coesão referencial e acrescentando uma avaliação do cronista.
- II. O pronome estes indica afastamento temporal em relação aos historiadores modernos, sugerindo que o autor se refere a estudiosos pertencentes a um passado distante.

Qual alternativa apresenta a análise correta?

- (A) A assertiva I está correta, e a assertiva II está incorreta.
- (B) A assertiva I está incorreta, e a assertiva II está correta.
- (C) As duas assertivas estão corretas, mas tratam de aspectos distintos do mesmo emprego pronominal.
- (D) As duas assertivas estão incorretas, pois “estes” antecipa uma informação apresentada depois no texto.

Q. 04

No trecho “Você já viu algo sobre a história ser ‘mestra da vida’”, o emprego do pronome você aproxima o cronista do leitor e cria efeito de interlocução direta. Nesse uso, você funciona como pronome _____, empregado com valor informal.

Qual alternativa preenche corretamente a lacuna?

- (A) indeterminado.
- (B) de tratamento.
- (C) demonstrativo.
- (D) possessivo.

Q. 05

No trecho “Seria bom se a História funcionasse como um conto infantil moral”, as formas verbais destacadas estabelecem relação de hipótese, pois combinam, respectivamente, os seguintes tempos e modos verbais:

- (A) presente do indicativo e futuro do subjuntivo.
- (B) pretérito imperfeito do indicativo e presente do subjuntivo.
- (C) futuro do presente do indicativo e pretérito perfeito do indicativo.
- (D) futuro do pretérito do indicativo e pretérito imperfeito do subjuntivo.



Q. 06

As relações semânticas entre partes do texto contribuem para a construção do posicionamento do cronista sobre as “lições” da história. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir.

- I. Em “*A ideia sedutora: estabelecer um princípio pétreo – todos saberiam que qualquer desvio era punido com rigor extremo. [...] O resultado? Desastroso.*”, há oposição entre a expectativa de controle social e o efeito histórico apresentado.
- II. Em “*Lá ele sabe que a polícia pega, multa e prende com facilidade. Na América do Norte, o cidadão vive uma transformação. O motivo? Óbvio: a dureza da lei e dos seus agentes.*”, há relação de causalidade entre fiscalização rigorosa e mudança de comportamento.
- III. Em “*O avião cai com bons e ruins. Recompensas ou punições [...] podem existir no plano das crenças.*”, há relação de conclusão, pois a segunda oração confirma que a história garante justiça moral aos indivíduos.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

Q. 07

No trecho “Minha mãe tornou-se uma mulher totalmente dominada pela ideia de ordem e meu tio, em contrapartida, um rebelde contumaz que enfrentava o pai mesmo diante da força explícita”, a expressão “em contrapartida” estabelece, entre as informações do período, uma relação de:

- (A) oposição.
- (B) finalidade.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.

Q. 08

Na oração “O ser humano é randômico”, a palavra destacada, no contexto do texto, pode ser substituída, sem prejuízo essencial de sentido, por:

- (A) uniforme.
- (B) metódico.
- (C) constante.
- (D) imprevisível.

Q. 09

No período “O avião cai com bons e ruins”, a construção sintática contribui para reforçar a ideia de que a contingência atinge pessoas de diferentes perfis morais. Nesse âmbito, analise as assertivas a seguir.

- I. O termo “O avião” exerce a função de sujeito simples, pois apresenta o núcleo nominal ao qual se refere a forma verbal “cair”.
- II. A expressão “com bons e ruins” exerce a função de objeto indireto, pois completa o sentido do verbo “cair” por meio de preposição.

Qual alternativa apresenta a análise correta?

- (A) A assertiva I está incorreta, e a assertiva II está correta.
- (B) A assertiva I está correta, e a assertiva II está incorreta.
- (C) As duas assertivas estão corretas, pois analisam termos exigidos pelo verbo.
- (D) As duas assertivas estão incorretas, pois o período apresenta verbo intransitivo.

Q. 10

No período “A Vovó não é vítima, é apenas proteína aos olhos da natureza lupina”, a palavra destacada contribui para deslocar a leitura moral do conto para uma perspectiva ligada ao comportamento natural do predador. Nesse contexto, “lupina” pode ser definida como:

- (A) referente à floresta.
- (B) própria da vítima.
- (C) ligada à velhice.
- (D) relativa ao lobo.



MATEMÁTICA**Q. 11**

A organização de documentos em instituições públicas exige o uso de padrões que facilitem a identificação e o controle de arquivos. Uma das formas mais utilizadas para esse fim é por meio de sequências numéricas, que seguem uma lógica específica e permitem prever os próximos valores com base nos anteriores.

Um servidor da UNIFAE está etiquetando caixas de documentos com os números 2, 5, 10, 17 e 26, seguindo um mesmo padrão. Mantendo essa lógica, qual será o número da sexta caixa?

- (A) 35
- (B) 37
- (C) 39
- (D) 41

Q. 12

Para melhorar o desempenho no trabalho, muitas instituições avaliam quais ferramentas digitais seus funcionários sabem utilizar. Essas informações ajudam na divisão de tarefas e no planejamento de treinamentos, sendo possível analisar quem domina uma ou mais habilidades ao mesmo tempo.

Em um levantamento com 40 colaboradores da UNIFAE, verificou-se que 25 sabem usar planilhas eletrônicas, 20 sabem usar editores de texto e 5 não sabem usar nenhuma dessas ferramentas. Com base nesses dados, quantos colaboradores sabem usar as duas ferramentas ao mesmo tempo?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25



Q. 13

O crescimento do consumo de plataformas digitais tem sido destaque em reportagens recentes, especialmente em relação à forma como usuários distribuem seus gastos mensais entre diferentes serviços. Para entender esse comportamento, analistas utilizam proporções para estimar valores totais a partir de partes conhecidas.

Uma pessoa analisou seus gastos mensais com serviços digitais e verificou que destinou 20% para streaming de filmes, 30% para música e jogos online, e o restante — equivalente a R\$ 100,00 — para cursos e aplicativos educacionais. Com base nessas informações, qual foi o valor gasto com música e jogos online?

- (A) R\$ 40,00
- (B) R\$ 50,00
- (C) R\$ 60,00
- (D) R\$ 70,00

Q. 14

No ambiente de trabalho, é comum que seja necessário organizar informações para evitar erros e garantir que cada pessoa desempenhe corretamente sua função. O raciocínio lógico ajuda a relacionar dados e tirar conclusões a partir de regras estabelecidas.

Na UNIFAE, três funcionários — Ana, Bruno e Carlos — trabalham em três setores diferentes: Protocolo, Biblioteca e Tesouraria. Cada um utiliza um meio de transporte diferente: ônibus, bicicleta ou carro. Sabe-se que quem trabalha no Protocolo vai de bicicleta, que Carlos trabalha na Biblioteca e não usa ônibus, e que Ana não trabalha na Tesouraria. Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- (A) Carlos utiliza a bicicleta para trabalhar.
- (B) Bruno trabalha na Tesouraria e utiliza o ônibus.
- (C) Ana trabalha no Protocolo e utiliza o carro.
- (D) Bruno trabalha no Protocolo e Carlos utiliza o carro.

Q. 15

Relatórios recentes sobre hábitos digitais mostram que muitas pessoas utilizam mais de uma plataforma de entretenimento, o que exige cuidado na análise dos dados para evitar contagens duplicadas.

Em um levantamento com 200 usuários de aplicativos, verificou-se que: 90 utilizam uma plataforma de vídeos, 80 utilizam uma plataforma de música e 70 utilizam uma plataforma de leitura digital. Além disso, 40 utilizam simultaneamente vídeos e música, 30 utilizam vídeos e leitura, 20 utilizam música e leitura, e 10 utilizam as três plataformas. Com base nesses dados, quantos usuários não utilizam nenhuma dessas plataformas?

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 50
- (D) 60



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Q. 16

No ambiente do Sistema Windows e Microsoft Office o usuário pode se valer dos atalhos em sua rotina de trabalho. Alguns conhecem mais umas, outros já conhecem menos ou nenhuma tecla de atalho. Afirma-se corretamente que os atalhos de teclado:

- (A) são combinações de teclas pouco utilizadas que, combinadas ao uso do mouse, agilizam as tarefas realizadas.
- (B) são teclas ou combinações de teclas que fornecem uma maneira alternativa de fazer algo que o usuário normalmente faria com um mouse.
- (C) são teclas exclusivas do teclado usadas para abrir os programas e aplicativos mais importantes do Windows e Microsoft Office.
- (D) são os caminhos mais fáceis para que as atividades sejam realizadas no Windows e Microsoft Office.

Q. 17

Ao utilizar o atalho (botão) de AutoSoma no Excel, tendo sido selecionadas as linhas de 3 a 7 da coluna B de uma planilha, o descritivo correto da fórmula ficaria:

- (A) =AUTOSOMA(B3:B7)
- (B) =AUTOSOMA(B3;B7)
- (C) =SOMA(B3:B7)
- (D) =SOMA(B3+B4+B5+B6+B7)

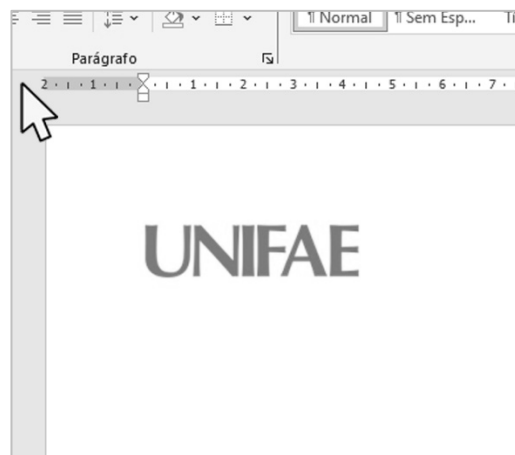
Q. 18

Sobre o assunto da questão anterior, assinale a alternativa que apresenta o símbolo existente no atalho (botão) de AutoSoma:

- (A) Σ
- (B) Δ
- (C) Π
- (D) Ω

Q. 19

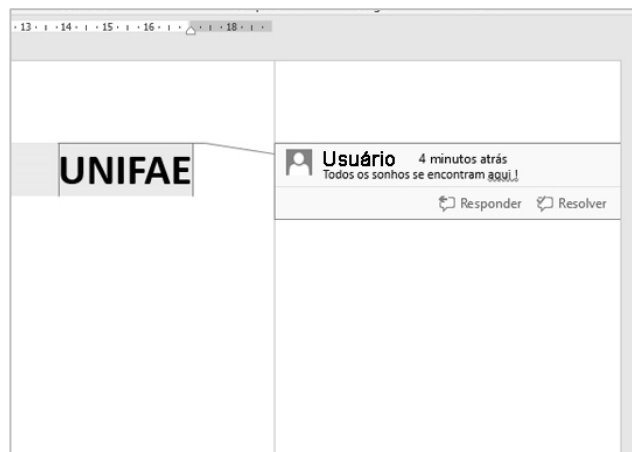
Na figura abaixo, no Word, com um duplo clique com o botão principal do mouse no local que está posicionado o cursor (ponteiro), é possível acessar rapidamente:



- (A) Parágrafo
- (B) Bordas de Página
- (C) Cabeçalho e Rodapé
- (D) Configurar Página

Q. 20

A partir da observação da figura abaixo, sobre o Word, assinale a alternativa que contemple corretamente qual recurso foi utilizado pelo Usuário (demonstrado a direita da imagem), após selecionar a palavra UNIFAE:



- (A) Nova correspondência
- (B) Novo comentário
- (C) Nova exibição
- (D) Nova referência



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 21

Considerando o processo arquivístico do ponto de vista biblioteconômico, observa-se que uma abordagem orgânica deste processo mostra que o documento arquivístico contém informação produzida ou recebida no decorrer das atividades de uma instituição ou pessoa, em sua produção que pode significar tanto a elaboração do documento pelo próprio organismo, como a recepção e guarda, o que significa dizer que esse caráter orgânico do arquivo refere uma gênese documental:

- (A) do objeto documento, sem consideração de seu conteúdo.
- (B) do próprio ciclo de produção e uso da documentação.
- (C) do objeto documento, sem consideração de seu formato.
- (D) do objeto documento, sem consideração de sua origem.

Q. 22

De acordo com o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística, método de arquivamento é a “Sequência de operações que determina a disposição dos documentos de um arquivo ou coleção, uns em relação aos outros, e a identificação de cada unidade”.

Dentre os métodos são elencados e definidos o:

- I. **Método decimal:** Método de ordenação que tem por eixo um plano prévio de distribuição dos documentos em dez grandes classes, cada uma podendo ser subdividida em dez subclasses e assim por diante.
- II. **Método dígito-terminal:** Método de ordenação que tem por eixo um código numérico dividido em grupos de dígitos, lidos de forma aleatória, que indicam a disposição física dos documentos.
- III. **Método temático:** Método de ordenação que tem por eixo os assuntos presentes, explicitamente ou não, nos documentos. Também chamado método ideográfico ou método por assunto.

Escolha, dentre as opções abaixo, a correta:

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmação II está correta.

Q. 23

De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, a clareza e a precisão são atributos indispensáveis à redação oficial, pois favorecem a compreensão imediata do texto e reduzem ambiguidades na comunicação administrativa. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) A precisão permite palavras de duplo sentido quando o contexto administrativo for suficiente para orientar a interpretação do destinatário.
- (B) A clareza admite regionalismos quando o expediente for interno, desde que o servidor responsável conheça o público habitual do documento.
- (C) A clareza exige linguagem compreensível, frases bem estruturadas, pontuação adequada e explicitação de siglas na primeira referência feita a elas.
- (D) A precisão recomenda alternar sinônimos e antônimos ao longo do texto oficial, para evitar repetição de termos e conferir maior variedade estilística à redação.

Q. 24

O Manual de Redação da Presidência da República orienta que textos oficiais devem apresentar coesão e coerência, de modo que palavras, frases e parágrafos estejam articulados e deem continuidade lógica uns aos outros. Nesse contexto, assinale a alternativa em que **NÃO HÁ** coerência.

- (A) A reunião foi encerrada após a deliberação dos itens previstos, e a ata registrou as decisões aprovadas.
- (B) O relatório foi revisado antes do envio, por isso as informações foram encaminhadas com maior segurança.
- (C) A solicitação foi analisada pela chefia imediata, e o parecer indicou os fundamentos da decisão administrativa.
- (D) O documento foi protocolado dentro do prazo, embora tenha sido recebido pelo setor responsável na data prevista.



Q. 25

O Manual de Redação da Presidência da República estabelece regras de formatação e apresentação para documentos do padrão ofício, a fim de assegurar padronização, sobriedade e adequada conservação dos textos oficiais. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir.

- I. Os documentos do padrão ofício devem ser elaborados em papel A4, com margens superior e inferior de 2 cm.
- II. A margem lateral esquerda deve ter, no mínimo, 3 cm, enquanto a margem lateral direita deve ter 1,5 cm.
- III. Os textos devem ser impressos em cor preta sobre papel branco, reservando-se a impressão colorida, quando necessária, para gráficos e ilustrações.
- IV. Os destaques no texto oficial devem priorizar itálico, sublinhado e letras maiúsculas, pois esses recursos ampliam a formalidade visual do documento.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas III.

Q. 26

A ata é um instrumento administrativo que registra de forma circunstanciada as ocorrências, as deliberações e as decisões tomadas em uma reunião de natureza institucional. Considerando os elementos que estruturam a redação oficial do referido documento, assinale a alternativa que apresenta corretamente as características formais da ata.

- (A) O texto se desenvolve em redação corrida, sem rasuras ou abreviaturas, com numerais por extenso e ressalvas registradas por meio da expressão em tempo ao final do encontro.
- (B) A redação obedece a estrutura padronizada por tópicos numerados, com uso preferencial de abreviaturas técnicas e numerais em algarismos para conferir agilidade ao registro das deliberações tomadas pelo grupo.
- (C) A elaboração adota linguagem informal e descritiva das opiniões individuais dos participantes, com ressalvas inseridas em rodapé separado para preservar a fluidez da narrativa do encontro registrado.
- (D) O documento se organiza em seções introdutória, expositiva e dispositiva, modelo aplicável aos atos normativos de caráter regulamentar emitidos pelas autoridades competentes do órgão público envolvido.

Q. 27

A procuração é instrumento jurídico pelo qual uma pessoa, denominada outorgante, confere poderes a outra, denominada outorgado, para representá-la em atos da vida civil ou administrativa. Considerando as características do referido instrumento conforme a redação oficial e o ordenamento jurídico, assinale a alternativa correta.

- (A) A revogação produz efeitos automáticos perante terceiros desde o momento da assinatura do termo de revogação pelo outorgante, dispensando a comunicação formal ao outorgado e aos demais envolvidos no ato.
- (B) A representação por procuração se aplica a atos de natureza pessoalíssima, como o exercício de cargo público obtido em concurso, mediante outorga ao representante constituído pelo aprovado no certame.
- (C) O instrumento confere ao outorgado poderes especiais para a prática de atos como transigir, firmar compromisso e alienar bens, exigindo cláusula expressa que discrimine os poderes especiais conferidos pelo outorgante.
- (D) A celebração por instrumento particular é suficiente para atos que importem disposição patrimonial de bem imóvel acima do valor legal, em razão da fé pública atribuída ao instrumento firmado pelas partes.

Q. 28

O Direito Administrativo é o ramo do direito público que disciplina a estrutura, as funções e as atividades desempenhadas pela Administração Pública na consecução do interesse coletivo. Considerando os conceitos básicos do referido ramo do direito, assinale a alternativa que define corretamente o instituto do ato administrativo.

- (A) O instituto é negócio jurídico bilateral celebrado entre a Administração e o particular, regido por regras próprias que afastam por completo a aplicação subsidiária do direito civil contratual em qualquer hipótese.
- (B) A categoria corresponde à manifestação unilateral de vontade da Administração que produz efeitos jurídicos imediatos, dotada dos atributos clássicos da presunção de legitimidade, da imperatividade e da autoexecutoriedade no exercício.
- (C) A figura jurídica se confunde com o contrato celebrado pela Administração com o particular, sendo instrumento típico de execução de obras e de prestação de serviços comuns ao ente público interessado.
- (D) O ato se caracteriza como manifestação política das autoridades de governo, dotada de discricionariedade absoluta e insuscetível de controle pelo Poder Judiciário, em razão da separação dos Poderes.



Q. 29

A Administração Pública brasileira organiza-se em direta e indireta, distinção fundamental para a compreensão da atuação do Estado na execução das atividades de interesse público. Considerando a estrutura adotada pelo ordenamento jurídico, assinale a alternativa que apresenta corretamente a composição da Administração indireta.

- (A) A formação indireta engloba os órgãos colegiados de assessoramento e os conselhos consultivos vinculados à autoridade superior, dotados de competência decisória própria nas áreas de sua atribuição.
- (B) A organização indireta abrange as secretarias municipais, as superintendências regionais e os departamentos administrativos vinculados aos ministérios responsáveis pela execução das políticas públicas setoriais.
- (C) A estrutura indireta integra as concessionárias de serviços públicos e as permissionárias contratadas, dotadas de personalidade jurídica de direito público em razão da atividade administrativa exercida.
- (D) A composição reúne as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, criadas para desempenhar atividades específicas em descentralização funcional.

Q. 30

A Constituição Federal de 1988, em seu art. 37, estabelece princípios expressos que orientam a atuação da Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Considerando os referidos princípios constitucionais expressos, assinale a alternativa correta.

- (A) O princípio da impessoalidade impõe à Administração atuação voltada à finalidade pública, sem favoritismos nem perseguições, com vedação à promoção pessoal de autoridades em atos, programas e serviços.
- (B) A supremacia veda a atuação discricionária do administrador, impondo a observância integral da letra da lei sem espaço para a aplicação de critérios de conveniência e oportunidade no caso concreto.
- (C) A publicidade se concretiza pela divulgação dos atos administrativos por meio de rede social institucional, dispensada a publicação em diário oficial nos casos de atos internos do órgão competente envolvido.
- (D) A eficiência autoriza o gestor a afastar a observância dos demais princípios constitucionais quando o cumprimento integral comprometer a celeridade da prestação dos serviços ao cidadão usuário.

Q. 31

O regime jurídico administrativo se estrutura a partir de dois pilares fundamentais que orientam a atuação da Administração Pública e marcam sua especificidade frente ao regime de direito privado. Considerando os

pilares do referido regime jurídico, assinale a alternativa correta.

- (A) A estrutura se fundamenta na primazia da hierarquia administrativa e na estabilidade funcional do servidor, pilares que asseguram a manutenção da estrutura burocrática diante das alterações políticas.
- (B) A sustentação do regime advém da liberdade contratual e da autonomia da vontade, princípios transpostos do direito civil que orientam as decisões da Administração diante das demandas formuladas pelos administrados.
- (C) A configuração articula a supremacia do interesse público, que confere prerrogativas à Administração, e a indisponibilidade do interesse público, que impõe sujeições ao gestor no exercício da função.
- (D) O regime baseia-se na separação rígida entre a vontade do gestor e a vontade do administrado, modelo que assegura a neutralidade decisória e dispensa a observância da participação popular nas escolhas.

Q. 32

O ordenamento jurídico distingue cargo público, emprego público e função pública, categorias com regimes próprios que orientam a relação entre o Estado e os seus agentes. Considerando essa distinção, assinale a alternativa que diferencia corretamente as três categorias na Administração Pública brasileira.

- (A) As três categorias se aplicam de forma indiferenciada aos servidores da Administração direta e indireta, com diferenças restritas à denominação adotada pelo ente federado responsável pela admissão.
- (B) O conjunto de categorias se equivale juridicamente, em razão de serem criadas por lei e providas por concurso público, distinguindo-se entre si pelo nível de remuneração atribuído ao agente nomeado pela autoridade.
- (C) A distinção entre as categorias reside na hierarquia funcional do agente público nomeado, com cargo correspondendo aos níveis superiores, emprego aos intermediários e função aos auxiliares de execução.
- (D) A primeira corresponde ao conjunto criado por lei e provido por servidor estatutário; o segundo é regido pela legislação trabalhista; a terceira é exercida sem vínculo de cargo ou emprego.

Q. 33

O contrato administrativo é o ajuste celebrado pela Administração Pública com particulares ou com outros entes públicos, sob regime jurídico de direito público, marcado por características que o distinguem dos contratos privados. Considerando o regime jurídico desse instrumento, assinale a alternativa correta.

- (A) O ajuste celebrado pela Administração se rege pelas regras gerais do direito civil, sendo aplicáveis aos casos de inexecução as mesmas sanções previstas nos contratos paritários celebrados entre particulares.



- (B) A relação se sujeita às cláusulas exorbitantes, como a alteração e a rescisão unilateral pela Administração, a fiscalização da execução e a aplicação de sanções ao contratado faltoso.
- (C) A celebração depende do prévio acordo de vontades em condições estritamente paritárias, sem que se admita qualquer intervenção unilateral posterior da Administração na execução do objeto contratado.
- (D) A duração obedece à vontade das partes, podendo o contrato ser celebrado por prazo indeterminado para serviços continuados, observada a previsão de atualização monetária ao longo da relação contratual.

Q. 34

A Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, dispõe sobre as licitações e contratos administrativos e estabelece as modalidades de licitação aplicáveis às contratações da Administração Pública. Considerando o disposto no art. 28 da referida Lei, assinale a alternativa que apresenta corretamente as modalidades de licitação previstas no diploma.

- (A) Constam do art. 28 da Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, o pregão, a concorrência, o concurso, o leilão e o diálogo competitivo, em rol expresso.
- (B) O rol legal mantém a tomada de preços, o convite, a concorrência, o concurso e o leilão, com pequenas adaptações ao novo regime jurídico das contratações públicas brasileiras vigente.
- (C) O elenco previsto contempla a concorrência, o pregão, a tomada de preços, o leilão e o regime diferenciado de contratações, mantido em razão da sua eficiência nas obras de infraestrutura.
- (D) A relação compreende a concorrência, o convite, o concurso, o leilão e o diálogo competitivo, com manutenção do convite para contratações de pequeno valor entre os fornecedores cadastrados pelo órgão público envolvido.

Q. 35

A Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, define cada modalidade de licitação no art. 6º e estabelece os critérios de cabimento aplicáveis a cada uma delas no regime jurídico das contratações públicas. Considerando a disciplina do pregão na referida Lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A modalidade é cabível para a alienação de bens imóveis e móveis inservíveis, segmento em que a celeridade da disputa por lances orais favorece a obtenção do melhor preço pelo ente público alienante.
- (B) A escolha procedimental se destina à contratação de obras e serviços de engenharia de grande complexidade, em razão da agilidade que proporciona à Administração Pública na seleção dos contratados envolvidos.
- (C) O instituto se destina à aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de

menor preço ou o de maior desconto, conforme rol expresso da Lei.

- (D) O cabimento abrange a contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual, em razão da padronização dos critérios objetivos de seleção de propostas previstos no edital do certame.

Q. 36

A Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, introduziu no ordenamento brasileiro a modalidade de diálogo competitivo, voltada à contratação de objetos com elevada complexidade técnica que demandem soluções inovadoras. Considerando o disposto na referida Lei sobre a referida modalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) O diálogo competitivo se destina à alienação de bens imóveis pertencentes ao patrimônio público, mediante negociação prévia entre o ente público alienante e os adquirentes interessados na aquisição dos bens.
- (B) A aplicação alcança a aquisição de bens e serviços comuns nos casos em que a Administração tenha interesse em adquirir produtos padronizados disponíveis no mercado nacional por preço inferior ao habitualmente praticado.
- (C) A modalidade se destina à contratação direta sem licitação nas hipóteses de emergência e de calamidade pública, com dispensa do procedimento competitivo de seleção da proposta mais vantajosa ao erário público.
- (D) O cabimento abrange a contratação de obras, serviços e compras em que a Administração realiza diálogos com licitantes previamente selecionados mediante critérios objetivos para o desenvolvimento de alternativas adequadas às necessidades.

Q. 37

A Lei Federal nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, denominada Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, dispõe sobre o tratamento de dados pessoais por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado. Considerando os fundamentos da disciplina na referida Lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A norma se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado em formato eletrônico, ficando excluídos do alcance da Lei os tratamentos efetuados por meios físicos como fichários e arquivos manuscritos do órgão.
- (B) O alcance estabelecido pela referida Lei se restringe ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa jurídica de direito privado, com objeto de exploração econômica relacionado à atividade comercial do agente.
- (C) A disciplina abarca tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com a finalidade de proteger direitos fundamentais de liberdade e de privacidade.



- (D) A regulação se restringe aos dados sensíveis, como os relativos à saúde, à origem racial e à orientação sexual, considerando que os demais dados pessoais não envolvem risco relevante ao seu titular protegido.

Q. 38

A Lei Municipal nº 656, de 28 de abril de 1992, dispõe sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do Município de São João da Boa Vista e estabelece as regras de provimento dos cargos públicos municipais. Considerando os dispositivos da referida Lei sobre a posse no serviço público, assinale a alternativa correta.

- (A) A posse ocorre no prazo de quinze dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais quinze a requerimento do interessado, com investidura restrita aos casos de provimento por nomeação.
- (B) O ato de posse se realiza no prazo de sessenta dias contados da nomeação do servidor, sendo dispensada a inspeção médica oficial nas hipóteses de cargos de natureza administrativa de nível médio do órgão.
- (C) A investidura se aperfeiçoa com a publicação do ato de provimento no diário oficial do Município, dispensada a apresentação de declaração quanto ao exercício de outro cargo, emprego ou função pública.
- (D) A formalização do ato pode ocorrer em qualquer das formas de provimento previstas na Lei, incluindo a promoção e o acesso, em razão da natureza similar das modalidades de movimentação interna do servidor.

Q. 39

A Lei Municipal nº 656, de 28 de abril de 1992, do Município de São João da Boa Vista estabelece os requisitos para a investidura em cargo público municipal e disciplina o ingresso no serviço público local. Considerando os requisitos previstos na referida Lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A idade mínima para ingresso no serviço público municipal é de vinte e um anos para os cargos efetivos, isolados ou de carreira, em conformidade com a legislação federal vigente sobre o tema.
- (B) A investidura no serviço público municipal independe de prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos, sendo suficiente a comprovação dos requisitos pessoais previstos no edital local.
- (C) A reserva para pessoas com deficiência corresponde a cinco por cento das vagas oferecidas para ingresso, desde que as atribuições do cargo sejam compatíveis com a deficiência da pessoa candidata aprovada.
- (D) A nomeação para cargo de carreira independe da ordem de classificação no concurso público, podendo a Administração convocar os aprovados conforme a conveniência da unidade administrativa em que houver vacância.

Q. 40

A Lei Municipal nº 656, de 28 de abril de 1992, do Município de São João da Boa Vista disciplina o ingresso no serviço público mediante concurso público e estabelece regras sobre a investidura nos cargos efetivos. Considerando os dispositivos sobre o concurso público no referido diploma, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira investidura em cargo de provimento poderá ser feita por designação direta da autoridade competente, observada a comprovação das qualificações técnicas previstas no edital de seleção interna.
- (B) O provimento de cargo isolado ou de carreira depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidas a ordem de classificação e o prazo de validade.
- (C) A convocação para cargo de provimento efetivo dispensa a obediência à ordem de classificação dos aprovados, desde que respeitado o prazo de validade do concurso fixado no respectivo edital de abertura do certame.
- (D) A investidura em cargo público se aperfeiçoa pela posse em prazo livremente definido pela autoridade nomeante, considerada a conveniência administrativa da unidade em que houver vaga disponível.

IPEFAE**GABARITO RASCUNHO**

1	16	31
2	17	32
3	18	33
4	19	34
5	20	35
6	21	36
7	22	37
8	23	38
9	24	39
10	25	40
11	26	
12	27	
13	28	
14	29	
15	30	

Seu futuro passa por aqui!

www.ipefae.org.br