

CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES ASSOCIADAS DE ENSINO-FAE

BIBLIOTECÁRIO

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e Caneta.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- φ A prova terá duração de **3h (três horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **1h30 (uma hora e trinta minutos)**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
Ao término da prova entregue ao Fiscal de Sala a Folha de Resposta assinada.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

UNIFAE

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA



Texto para as questões de 01 a 10



FOGO E MAR

Era uma vez uma chama muito ardente, que veio voando e voando até beijar o mar. Antes levemente cálido, o mar esquentou. Não a ponto de ferver, mas a nova temperatura fez surgir uma forma de vida que ninguém jamais conheceu. Ela nasceu tímida, depois revelou aos poucos suas habilidades e voou ao infinito. O mar ficou mais quente. A chama continuou acesa. E um trouxe à tona a face desconhecida do outro (a chama, mais fria; o mar, mais quente), até se encontrarem no céu.

Disponível em

<<https://folhadabaixada.com.br/literatura/micronarrativas/fogo-e-mar/>>.

Com adaptações. Acesso em 18/04/2026.

Q. 01

A leitura do texto permite concluir que:

- (A) Fogo e mar são mutuamente excludentes na história, como na realidade ocorreria se uma chama esquentasse a água até evaporar ou se a água apagasse o fogo.
- (B) A forma de vida de que o texto trata é, na verdade, o mar, com outra roupagem, o que fica claro no trecho “até se encontrarem no céu”.
- (C) A forma de vida de que o texto trata é, na verdade, o fogo, com outra roupagem, o que fica claro no trecho “que veio voando até beijar o mar”.
- (D) Fogo e mar são de certo modo complementares no texto, uma vez que, em lugar de se extinguirem mutuamente, revelam um no outro algo inédito até o momento em que se beijaram.

Q. 02

O trecho “Era uma vez uma chama muito ardente, que veio voando e voando até beijar o mar” poderia ser reescrito, sem prejuízo à correção gramatical nem ao sentido, da seguinte maneira:

- (A) Era uma vez uma chama muito ardente, na qual veio voando e voando até beijar o mar.
- (B) Era uma vez uma chama muito ardente, cujo veio voando e voando até beijar o mar.
- (C) Era uma vez uma chama muito ardente, a qual veio voando e voando até beijar o mar.
- (D) Era uma vez uma chama muito ardente, cuja qual veio voando e voando até beijar o mar.

Q. 03

Observe novamente o trecho:

“Era¹ uma vez uma chama muito ardente, que veio² voando³ e voando até beijar⁴ o mar”.

A soma dos índices dos verbos que estão conjugados (flexionados) na terceira pessoa do singular no modo indicativo é igual a:

- (A) 10
- (B) 3
- (C) 7
- (D) 0

Q. 04

Marque a opção que apresenta uma sequência de eventos que vai ao encontro do que o texto diz:

- (A) 1. Uma chama beijou o mar; 2. O mar esquentou e surgiu uma nova forma de vida, que voou ao infinito, e a chama ficou mais fria; 3. Eles se encontraram no céu.
- (B) 1. O mar beijou uma chama; 2. O mar esfriou e surgiu uma nova forma de vida, que voou ao infinito, e a chama ficou mais fria; 3. Eles se encontraram no céu.
- (C) 1. O mar beijou uma chama; 2. Surgiu uma nova forma de vida, que voou ao infinito, o mar esfriou e a chama ficou mais quente; 3. Eles se encontraram no céu.
- (D) 1. Uma chama beijou o mar; 2. O mar esquentou e voou ao infinito, fazendo surgir uma nova forma de vida, e a chama ficou mais fria; 3. Eles se encontraram no céu.

Q. 05

Julgue os itens a seguir, quanto à sintaxe do texto:

- I. O verbo ficar em “o mar ficou mais quente” é intransitivo.
- II. Em “Ela nasceu tímida”, temos um predicado verbo-nominal.
- III. A oração “que veio voando e voando até beijar o mar” tem valor sintático de adjunto adnominal.
- IV. Em “voou ao infinito”, temos um objeto indireto e não um adjunto adverbial de lugar/destino.
- V. Na oração “que ninguém jamais conheceu”, o sujeito é um pronome relativo.

A opção que melhor julga/interpreta os itens é:

- (A) Apenas um item está correto.
- (B) Apenas dois itens estão corretos.
- (C) Apenas três itens estão corretos.
- (D) Apenas quatro itens estão corretos.



Q. 06

No trecho “Ela nasceu tímida, depois revelou aos poucos suas habilidades e voou ao infinito”, a palavra destacada possui valor semântico diferente do carregado pelo seguinte termo:

- (A) “Antes levemente cálido, o mar esquentou”.
 (B) “Era uma vez uma chama muito ardente”.
 (C) “(...) fez surgir uma forma de vida que ninguém jamais conheceu”.
 (D) “(...) até se encontrarem no céu”.

Q. 07

Os termos destacados em “E um trouxe à tona a face desconhecida do outro” funcionam sintática e respectivamente como:

- (A) núcleo do adjunto adverbial e complemento nominal.
 (B) núcleo do adjunto adnominal e adjunto adnominal.
 (C) núcleo do objeto indireto e adjunto adnominal.
 (D) núcleo do objeto indireto e adjunto adverbial.

Q. 08

O emprego do acento grave na expressão “trouxe à tona” foi corretamente empregado. Outro exemplo de bom uso desse acento ocorre em:

- (A) Em relação à que foi feita ano passado, esta prova está mais difícil.
 (B) Já cansado da singradura, o Capitão voltou à terra.
 (C) Àquilo que não mata fortalece.
 (D) Doravante estudarei mais sintaxe e responderei à questões difíceis.

Q. 09

A respeito da vírgula em “Não a ponto de ferver, mas a nova temperatura fez surgir uma forma de vida que ninguém jamais conheceu”, é correto afirmar que:

- (A) foi incorretamente empregada.
 (B) é facultativa no caso em tela.
 (C) é obrigatória com o conectivo “mas”, não com “porém”.
 (D) poderia ser substituída por ponto-e-vírgula.

Q. 10

O único verbo encontrado no texto cuja regência é diferente da dos demais é:

- (A) Antes levemente cálido, o mar esquentou.
 (B) (...) uma forma de vida que ninguém jamais conheceu.
 (C) (...) até se encontrarem no céu.
 (D) Ela nasceu tímida, depois revelou aos poucos suas habilidades e voou ao infinito.

MATEMÁTICA

Q. 11

Nos sistemas computacionais e na modelagem de processos, é comum utilizar raciocínio lógico para representar condições de funcionamento e analisar situações simultâneas. A compreensão das leis de equivalência é essencial para simplificar diagnósticos e garantir decisões consistentes em ambientes informatizados.

Considere as proposições:

- P: “O servidor está ativo”
- Q: “O sistema está disponível”

Qual alternativa representa corretamente a negação da afirmação composta “O servidor está ativo e o sistema está disponível”?

- (A) O servidor não está ativo ou o sistema não está disponível
 (B) O servidor não está ativo e o sistema não está disponível
 (C) O servidor está ativo ou o sistema está disponível
 (D) O servidor não está ativo ou o sistema não está disponível, mas nunca ambos ao mesmo tempo



Q. 12

Em editais de fomento à pesquisa, é comum que sejam estabelecidos critérios condicionais rigorosos para a avaliação de projetos, relacionando requisitos de mérito a desdobramentos administrativos. A interpretação correta dessas condições, sob a ótica da lógica formal, assegura previsibilidade e transparência nas decisões institucionais.

Um edital estabelece a premissa: “Se o projeto possui impacto social comprovado, então ele é aprovado na primeira fase de avaliação”. Considerando que essa condicional é verdadeira, assinale a alternativa que apresenta uma equivalente à proposição dada.

- (A) Se um projeto foi aprovado na primeira fase, então ele obrigatoriamente possui impacto social comprovado.
- (B) Se um projeto não possui impacto social comprovado, então ele certamente não será aprovado na primeira fase.
- (C) Se um projeto não foi aprovado na primeira fase, então é correto afirmar que ele não possui impacto social comprovado.
- (D) A aprovação na primeira fase é a única condição suficiente para garantir que o projeto possua impacto social.

Q. 13

A gestão financeira em instituições públicas requer planejamento estratégico e distribuição proporcional de recursos entre diferentes áreas acadêmicas, como bolsas de iniciação científica, infraestrutura laboratorial e eventos de disseminação de conhecimento. Essa divisão é frequentemente expressa em percentuais, exigindo do gestor a capacidade de converter dados relativos em valores absolutos para garantir a execução adequada do orçamento.

O orçamento anual de um departamento acadêmico foi distribuído da seguinte forma: 40% destinados às bolsas de iniciação científica, 35% reservados à aquisição de equipamentos de laboratório e o restante, equivalente a R\$ 45.000,00, destinado à organização de eventos acadêmicos. Com base nessa estrutura, o valor total destinado especificamente à aquisição de equipamentos de laboratório foi de

- (A) R\$ 54.000,00
- (B) R\$ 63.000,00
- (C) R\$ 72.000,00
- (D) R\$ 81.000,00



Q. 14

Nos sistemas de controle administrativo, fluxogramas e cadeias de condições lógicas são utilizados para determinar a tramitação de processos internos. A análise rigorosa dessas relações permite inferir conclusões válidas a partir da negação de consequências, utilizando o raciocínio dedutivo como ferramenta essencial para auditoria e tomada de decisão organizacional.

Considere as seguintes premissas:

- Se um processo é urgente, então ele é prioritário.
- Se um processo é prioritário, então ele é analisado no mesmo dia.

Constatou-se que um determinado processo não foi analisado no mesmo dia. A partir dessas informações, qual conclusão é logicamente obrigatória?

- (A) O processo é urgente.
(B) O processo é prioritário.
(C) O processo não é prioritário.
(D) O processo é urgente e prioritário.

Q. 15

Pesquisas acadêmicas que envolvem múltiplas variáveis, como a proficiência linguística em programas de pós-graduação, utilizam conceitos da Teoria dos Conjuntos para organizar e interpretar dados complexos. O Princípio da Inclusão-Exclusão é uma ferramenta fundamental para identificar interseções entre grupos e calcular a parcela da população que não se enquadra em nenhuma das categorias avaliadas.

Em uma amostra de 120 alunos, os dados revelaram: 10 dominam Inglês, Espanhol e Francês; 25 dominam Inglês e Espanhol; 18 dominam Inglês e Francês; 15 dominam Espanhol e Francês; 60 dominam Inglês; 50 dominam Espanhol; e 40 dominam Francês. Considerando essas informações, o número de alunos que não possui proficiência em nenhum dos três idiomas avaliados é

- (A) 12
(B) 15
(C) 18
(D) 22



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Q. 16

No ambiente do Sistema Windows e Microsoft Office o usuário pode se valer dos atalhos em sua rotina de trabalho. Alguns conhecem mais umas, outros já conhecem menos ou nenhuma tecla de atalho. Afirma-se corretamente que os atalhos de teclado:

- (A) são combinações de teclas pouco utilizadas que, combinadas ao uso do mouse, agilizam as tarefas realizadas.
- (B) são teclas ou combinações de teclas que fornecem uma maneira alternativa de fazer algo que o usuário normalmente faria com um mouse.
- (C) são teclas exclusivas do teclado usadas para abrir os programas e aplicativos mais importantes do Windows e Microsoft Office.
- (D) são os caminhos mais fáceis para que as atividades sejam realizadas no Windows e Microsoft Office.

Q. 17

Ao utilizar o atalho (botão) de AutoSoma no Excel, tendo sido selecionadas as linhas de 3 a 7 da coluna B de uma planilha, o descritivo correto da fórmula ficaria:

- (A) =AUTOSOMA(B3:B7)
- (B) =AUTOSOMA(B3;B7)
- (C) =SOMA(B3:B7)
- (D) =SOMA(B3+B4+B5+B6+B7)

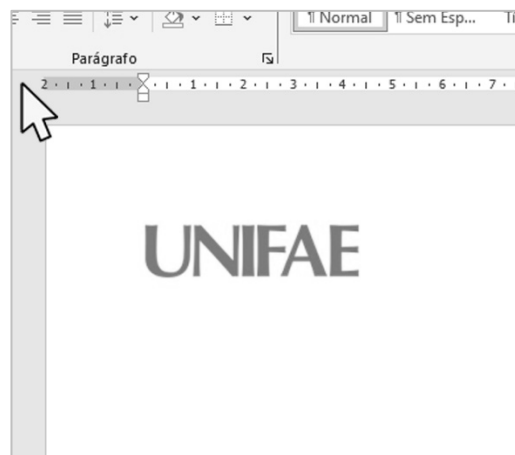
Q. 18

Sobre o assunto da questão anterior, assinale a alternativa que apresenta o símbolo existente no atalho (botão) de AutoSoma:

- (A) Σ
- (B) Δ
- (C) Π
- (D) Ω

Q. 19

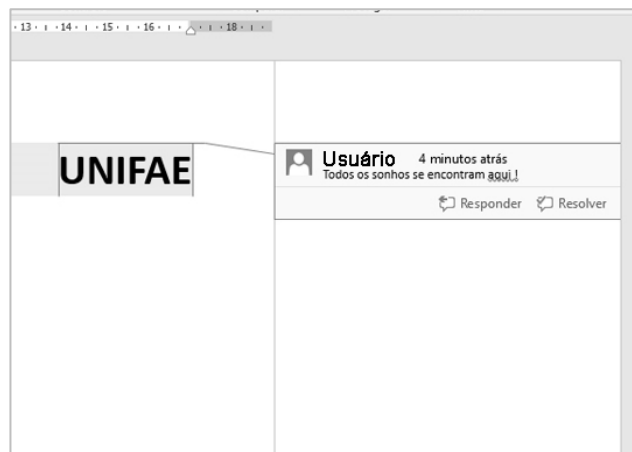
Na figura abaixo, no Word, com um duplo clique com o botão principal do mouse no local que está posicionado o cursor (ponteiro), é possível acessar rapidamente:



- (A) Parágrafo
- (B) Bordas de Página
- (C) Cabeçalho e Rodapé
- (D) Configurar Página

Q. 20

A partir da observação da figura abaixo, sobre o Word, assinale a alternativa que contemple corretamente qual recurso foi utilizado pelo Usuário (demonstrado a direita da imagem), após selecionar a palavra UNIFAE:



- (A) Nova correspondência
- (B) Novo comentário
- (C) Nova exibição
- (D) Nova referência



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 21

Os estudos de usuários foram consolidados como subárea de pesquisa da Ciência da Informação com as investigações realizadas no âmbito da Biblioteconomia, complementando que tais investigações se desenvolveram inicialmente por meio das denominações de:

- (A) estudos sociais e, posteriormente, estudos de sociedade do conhecimento.
- (B) estudos de comunidades e, posteriormente, estudos de usos dirigidos ao cidadão.
- (C) estudos de comunidades e, posteriormente, estudos dos usos e das necessidades de informação.
- (D) estudos etnográficos e, posteriormente, estudos de usos políticos da informação.

Q. 22

Tendo o Arquivo Nacional como referência de instituição com disponibilização de “pleno acesso à informação”, para que se cumpra este objetivo, um acervo deve estar organizado a partir de processamento técnico que englobe ações de: recolhimento, tratamento técnico, preservação, divulgação, controle de acesso e uso.

Entendendo, nesse contexto, descrição e indexação do acervo como atividades essenciais para promover a recuperação da informação, observando-se:

- I. É por meio das atividades de descrição e indexação que o usuário pode fazer uso dos instrumentos de pesquisa para o acesso aos documentos de seu patrimônio arquivístico.
- II. A descrição é multinível, ou seja, a representação dos elementos e informações contidos nos documentos, levando-se em consideração a estrutura de organização de um acervo e integrando-o em diferentes níveis e em relações horizontais e verticais.
- III. Entende-se a indexação como um processo que visa à recuperação da informação, dificultando, no entanto, a elaboração de índices.

Escolha, dentre as opções abaixo, a correta.

- (A) as afirmações I e II estão corretas.
- (B) as afirmações II e III estão corretas.
- (C) apenas a afirmação I está correta.
- (D) apenas a afirmação III está correta.

Q. 23

O ISBN (International Standard Book Number/Padrão Internacional de Numeração de Livro) funciona como um número de RG para livros e demais publicações monográficas, como artigos e apostilas., sendo composto por um número de dígitos que servem para indicar o título, o autor, o país, a editora e a edição de uma obra. O ISBN é formado por uma combinação de:

- (A) 12 dígitos.
- (B) 13 dígitos.
- (C) 14 dígitos.
- (D) 15 dígitos.

Q. 24

No contexto de debate sobre a questão do plágio na academia, as bibliotecas assistem a diversas alterações sociais que se conjugam no que pode ser interpretado como o ambiente ideal para surgimento do plágio: mais recursos de informação, maior acesso a formatos digitais, mais e melhores meios de comunicação que resultam numa maior facilidade de obter informação em qualquer suporte, de a copiar e de a reutilizar.

Nesse sentido, a autora considera que o problema principal do plágio não estaria nessa capacidade/possibilidade de reutilizar os registros, mas sim, em:

- (A) sua manipulação enquanto objetos de pesquisa científica.
- (B) seu uso sem o cumprimento de pressupostos éticos e legais.
- (C) parâmetros para assegurar limites de acesso e disponibilização.
- (D) restrições sistêmicas de ordem tecnológica e moral desses usos.

Q. 25

Uma política de indexação deve levar em conta três fatores:

- I. As características, crenças e objetivos do indivíduo, que determinam o serviço oferecido.
- II. A identidade política da organização, para o atendimento de suas necessidades.
- III. os recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis na instituição, que norteiam o funcionamento do sistema de informações, suas especificidades e limitações.

Escolha, dentre as opções abaixo, a correta.

- (A) as afirmações I e II estão corretas.
- (B) as afirmações II e III estão corretas.
- (C) apenas a afirmação I está correta.
- (D) apenas a afirmação III está correta.



Q. 26

Os catálogos estruturados eletronicamente, disponíveis em linha, que possuem acesso público e remoto são denominados como OPACS - Online Public Access Catalog, constituindo-se como programas eletrônicos que gerenciam a recuperação e a manipulação de informações. A partir desta definição estes catálogos oferecem:

- (A) uma interface exclusiva com a intranet local, sendo acessados apenas online.
- (B) um dispositivo próprio de gerenciamento dos itens, podendo ser disponibilizados ou não.
- (C) uma interface com a base de dados catalográficos, e que podem ser acessados via Web ou não.
- (D) uma interface exclusiva para gerenciamento técnico, podendo ser acessados apenas offline.

Q. 27

A indexação consiste na análise de assunto para a representação do conteúdo do documento por meio da atribuição de termos ou palavras-chave, tendo como objetivo a recuperação de qualquer documento ou informação no momento em que o usuário executa a busca por assunto. No processo de indexação, os conteúdos são extraídos através da análise de assuntos dos documentos e transcritos para termos autorizados em:

- (A) listas terminológicas produzidas pelo sistema de forma institucional.
- (B) categorias classificatórias sistêmicas elaboradas de forma colaborativa.
- (C) instrumentos de controle (vocabulário controlados, tesouros, etc.).
- (D) ordem terminológica restrita para uso específico (CDD, CDU, etc.).

Q. 28

As bibliotecas, desde a antiguidade, tiveram que criar técnicas a fim de suprir as necessidades de organização, cadastro e disseminação das informações contidas em seus acervos. Esses procedimentos elaborados, que eram fundamentalmente técnicos e que objetivavam resolver um problema prático, formaram um conjunto de processos que ao longo do tempo fundamentou a disciplina de Biblioteconomia. Assim, da gênese da Biblioteconomia até praticamente ao século XIX, acentuou-se seu caráter técnico, resultando sua ênfase em questões de:

- (A) classificação, catalogação e organização de acervos de modo geral.
- (B) interesse imediato, ignorando-se o caráter filosófico dos processos.
- (C) índole sintomática, problematizando sua atividade profissional.
- (D) problematização de suas práticas, visando a organização do mundo.

Q. 29

A partir de uma perspectiva de sistematização dos “estudos de usuários” no contexto das Ciências Sociais e Humanas apresentam três modelos de estudo sobre os sujeitos. Estes modelos são:

- (A) o sociológico, o fenomenológico e o tecnológico.
- (B) o positivista, o sociológico e o psicológico.
- (C) o sociológico, o crítico e o psicológico.
- (D) o positivista, o crítico e o fenomenológico.

Q. 30

Diante da **NBR 12676: Métodos para Análise de Documentos: Determinação de seus Assuntos e Seleção de Termos de Indexação**, publicada pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (1992), a indexação se compõe de três momentos:

- (A) observação da fonte e tipologia documental; identificação dos conceitos pertinentes ao conteúdo; transcrição destes conceitos em listas terminológicas pertinentes ao campo indexado.
- (B) levantamento de referências acessórias; manutenção de termos de ancoramento disciplinar; análise e submissão de termos e palavras-chave relacionadas ao campo em foco.
- (C) exame do documento e estabelecimento do assunto de seu conteúdo; identificação dos conceitos presentes no assunto; tradução desses conceitos nos termos de uma linguagem de indexação.
- (D) distribuição de termos a partir de seu status especializado; compreensão do estado da arte da área focal do processo indexatório; tradução desses conceitos nos termos e linguagens de indexação.



Q. 31

Discutindo a questão ética pela atividade profissional na Biblioteconomia, observa-se que este campo procurou garantir à sociedade, por meio da criação de princípios éticos biblioteconômicos, que as atividades desenvolvidas por seus profissionais não representem interesses pessoais, mas sim, signifiquem uma efetiva contribuição à coletividade.

Considera-se que a ética é:

- I Essencial, pois reflete sobre o comportamento do profissional bibliotecário, diante das transformações pela qual a sociedade vem passando, e estabelece uma relação entre a conduta bibliotecária e a conscientização do seu papel e compromisso social na atuação profissional.
- II Uma característica inerente a toda ação humana e, por essa razão, é um elemento vital na produção da realidade social, relacionada à opção, ao desejo de realizar-se na vida e de manter com os outros, relações justas e aceitáveis.
- III “tudo aquilo que ajuda a tornar melhor o ambiente” em que se vive, pertinente de discussão, portanto, como elemento não impactado por fatores econômicos, tecnológicos, culturais, fatores de integração dos cidadãos, constituindo-se de assuntos que podem afetar a ética individual.

Escolha, dentre as opções abaixo, a correta.

- (A) as afirmações I e II estão corretas.
- (B) as afirmações II e III estão corretas.
- (C) apenas a afirmação I está correta.
- (D) apenas a afirmação III está correta.

Q. 32

A Biblioteconomia se constitui uma profissão de natureza sócio humanista, que se caracteriza como prestadora de serviços de informação, diretos e indiretos, à sociedade, e como mediadora entre o mercado consumidor e o produtor de informação, observando, ainda que:

- I. Os profissionais atuando nessa área necessitam dominar certas competências e habilidades sociais, técnicas e tecnológicas, condição necessária para o alcance dos objetivos social e ético.
- II. A atuação profissional, por causa dos diferentes contextos socioeconômicos, se dá apenas em alguns níveis e somente em alguns segmentos sociais.
- III. A atuação profissional busca atingir os objetivos da instituição onde se desenvolvem as atividades inerentes à profissão, bem como objetiva a satisfação dos diferentes públicos, sobretudo os reais (preferenciais).

Escolha, dentre as opções abaixo, a correta.

- (A) as afirmações I e II estão corretas.
- (B) as afirmações I e III estão corretas.
- (C) apenas a afirmação I está correta.
- (D) apenas a afirmação III está correta.

Q. 33

A catalogação em bibliotecas é a atividade que descreve as informações de uma publicação ou recurso bibliográfico em um sistema eletrônico ou manual, possibilitando sua localização. Desse pressuposto, a catalogação visa criar, especificamente:

- (A) uma avaliação dos dados visando a inserção de itens do acervo.
- (B) registros das publicações que a biblioteca possui, formando um catálogo.
- (C) uma ordenação dos processos visando oferecer uma classificação eficiente.
- (D) registros do conteúdo para sua efetiva classificação enquanto item do acervo.

Q. 34

Classificação é considerada uma “reunião ordenada de documentos”, tendo-se por parâmetro:

- (A) seu formato.
- (B) sua origem.
- (C) sua conformação.
- (D) seu assunto.



Q. 35

A biblioteca se tornou equipamento essencial para o acesso ao conhecimento e desenvolvimento humano, tendo, historicamente, como função inicial:

- (A) restringir o acesso público aos acervos.
- (B) armazenar e preservar os acervos.
- (C) estabelecer normas de acesso aos acervos.
- (D) autorizar decisões políticas de acesso ao acervo.

Q. 36

Tendo por diretriz a NBR 6023 (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2018), considere as referências apresentadas abaixo:

- I. OTTA, Lu Aiko. Parcela do tesouro nos empréstimos do BNDES cresce 566 % em oito anos. O Estado de S. Paulo, São Paulo, ano 131, n. 42656, 1 ago. 2010. Economia & Negócios, p. B1.
- II. Blade Runner. Direção: Ridley Scott. Produção: Michael Deeley. Intérpretes: Harrison Ford; Rutger Hauer; Sean Young; Edward James Olmos e outros. Roteiro: Hampton Fancher e David Peoples. Música: Vangelis. Los Angeles: Warner Brothers, c1991. 1 DVD (117 min), *widescreen*, color. Baseado na novela "Do androids dream of electric sheep?", de Philip K. Dick.
- III. Crédito à agropecuária será de R\$ 156 bilhões até 2015. Jornal do Commercio, Rio de Janeiro, ano 97, n. 156, p. A3, 20 maio 2014.

Escolha, dentre as opções abaixo, a correta.

- (A) as referências I e II estão corretas.
- (B) as referências I e III estão corretas.
- (C) apenas a referência I está correta.
- (D) apenas a referência III está correta.

Q. 37

Tendo por diretriz a NBR 6023 (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2018), considere as referências apresentadas abaixo:

- I. CONSOLI, R. A. G. B.; OLIVEIRA, R. L. Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1994. Disponível em: <http://www.fiocruz.br/editora/media/05-PMISB.pdf>. Acesso em: 4 setembro 2009.
- II. SAYERS, R. Principles of awareness-raising: for information literacy, a case study. Bangkok: UNESCO Bangkok, 2006. Disponível em: http://portal.unesco.org/ci/en/files/22439/11510733461Principles_of_AwarenessRaising_19th_April_06.pdf/Principles%20of%2BAwareness_Raising_19th%2BApril%2B06.pdf. Acesso em: 23 abril 2010.
- III. LOEVINSOHN, Benjamin. Performance-based contracting for health services in developing countries: a toolkit. Washington, DC: The World Bank, 2008. 202 p. (Health, Nutrition, and Population Series, 44821). ISBN 978-0-8213-7536-5. DOI 10.1596/978-0-8213-7536-5. Disponível em: http://www.who.int/management/resources/finance_s/CoverSection1.pdf. Acesso em: 7 maio 2010.

Escolha, dentre as opções abaixo, a correta.

- (A) as referências I e II estão corretas.
- (B) as referências I e III estão corretas.
- (C) apenas a referência I está correta.
- (D) apenas a referência III está correta.

Q. 38

A classificação é um meio de introduzir ordem numa multiplicidade de conceitos, ideias, informações, organizando-os em classes, isto é, em grupos de coisas que têm algo em comum” tendo-se por objetivo específico:

- (A) compor uma temática denominada ‘conteúdo’ que identifica e representa a posição do item conforme sistema utilizado.
- (B) compor uma temática denominada ‘número de chamada’ que identifica e representa a posição do item na estante.
- (C) compor um procedimento sistemático que subordina o tema a classes gerais e específicas no sistema de classificação.
- (D) compor um procedimento classificatório que subordina o tema a classes determinadas conforme o sistema utilizado.



Q. 39

Os elementos essenciais de um item a ser catalogado são retirados da folha de rosto (livro e folheto), capa, sumário, lombada, etiqueta (mídia), etc., observando-se que, em caso de necessidade se pode fazer uso de outras fontes para se complementar as informações do item, desde que:

- (A) seja verificada as autorizações do sistema.
- (B) seja verificada a política da instituição.
- (C) seja verificada a procedência do item.
- (D) seja verificada a confiabilidade da fonte.

Q. 40

No contexto de produção de conteúdos digitais há uma avalanche deste tipo de conteúdo, resultando situações que: afetaram as finalidades das bibliotecas no que se refere à organização e ao tratamento das informações, mas não como finalidade principal que é o de armazenar, apresentando o processo de curadoria digital dos dados como um processo de apoio para a solução da questão, abrangendo uma série de atividades que se inicia pela determinação das corretas estruturas de dados que precisam ser mapeados em diferentes arquivos..

Nesse sentido, a curadoria digital tem:

- (A) como foco promover a distinção entre ambientes digitais e não digitais, possibilitando o armazenamento de conteúdos digitais.
- (B) como foco promover a garantia de atuação bibliotecária especializada, possibilitando o armazenamento de dados seguros.
- (C) como foco a seleção, preservação, manutenção, coleção e arquivamento dos dados digitais, possibilitando seu armazenamento.
- (D) como foco preservar o caráter dinâmico dos dados digitais, possibilitando seu armazenamento, sem afetar seu caráter informacional.

IPEFAE**GABARITO RASCUNHO**

1	16	31
2	17	32
3	18	33
4	19	34
5	20	35
6	21	36
7	22	37
8	23	38
9	24	39
10	25	40
11	26	
12	27	
13	28	
14	29	
15	30	

Seu futuro passa por aqui!

www.ipefae.org.br

