



FACULDADE DE MEDICINA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA 2026

003. PROVA OBJETIVA

PSICOLOGIA – 3ª SÉRIE

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 40 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 5 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO

01. Baum (1999) pontua que o behaviorismo radical, em contraste ao behaviorismo metodológico,
- (A) nega a existência de eventos privados, valorizando o livre-arbítrio.
 - (B) é monista, não fazendo distinção entre os mundos subjetivo e objetivo.
 - (C) realiza a análise do comportamento a partir de interpretações subjetivas.
 - (D) considera o comportamento como fruto da internalização social.
 - (E) defende uma abordagem empírica baseada no realismo.
02. Considere o exemplo dado por Catania (2008): “pense em fazer uma ligação telefônica a um amigo. Algumas vezes a resposta é reforçada pela oportunidade de falar com esse amigo; outras vezes ele não atende; em outras a linha está ocupada[...]”
- Nesse caso, temos um exemplo de
- (A) reforçamento contínuo.
 - (B) reforçamento diferencial de taxas altas.
 - (C) esquema de intervalo fixo.
 - (D) modelagem intencional.
 - (E) reforço intermitente ou parcial.

ANATOMIA E HISTOLOGIA HUMANA

03. Kierszenbaum (2012) afirma que, anatomicamente, o sistema nervoso pode ser dividido em sistema nervoso central (SNC) e sistema nervoso periférico (SNP). Esses dois sistemas:
- (A) são morfológica e fisiologicamente diferentes, e essas diferenças são significativas em áreas como a neurofarmacologia.
 - (B) são estruturalmente idênticos e diferem apenas quanto ao tipo de neurotransmissores que utilizam na comunicação sináptica.
 - (C) possuem a mesma organização morfológica, variando apenas na quantidade de neurônios presentes em cada divisão.
 - (D) são equivalentes do ponto de vista anatômico, diferenciando-se exclusivamente pelos órgãos que inervam.
 - (E) apresentam diferenças mínimas, irrelevantes para áreas aplicadas como a neurofisiologia e a neurofarmacologia.

04. Durante o desenvolvimento fetal, certos processos envolvem a eliminação programada de células — como a remoção do tecido entre os dedos e a redução do número excessivo de neurônios para permitir o estabelecimento adequado de sinapses.

Qual é o nome desse mecanismo biológico de morte celular?

- (A) Necrose.
- (B) Autofagia.
- (C) Heterólise.
- (D) Apoptose.
- (E) Lisagem osmótica.

AUTORREGULAÇÃO E SAÚDE MENTAL

05. De acordo com o livro “Autocompaixão”, de Kristin Neff (2017), é correto afirmar que a autocompaixão
- (A) opera como um mecanismo de negação das emoções negativas, evitando que o indivíduo entre em contato com o sofrimento.
 - (B) atua como um recurso de enfrentamento que permite transformar a reatividade emocional em estabilidade interna.
 - (C) funciona como uma técnica de controle emocional que suprime a ansiedade e a depressão por meio da racionalização.
 - (D) constitui uma forma de autoindulgência que reduz temporariamente o sofrimento, mas não promove bem-estar duradouro.
 - (E) refere-se à capacidade de ignorar os estados emocionais negativos para manter a funcionalidade cotidiana.
06. De acordo com Leahy, Tirch e Napolitano (2013), as estratégias de ajustamento emocional envolvem recursos que possibilitam lidar com as emoções de modo positivo. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que expressa corretamente a concepção dos autores.
- (A) As estratégias de ajustamento emocional consistem em evitar emoções negativas por meio da supressão e do controle rígido do comportamento.
 - (B) A manipulação das emoções e o *mindfulness* são consideradas estratégias problemáticas para lidar com a possibilidade de ajustamento emocional.
 - (C) O ajustamento das emoções elimina a necessidade de validação emocional, condição que pode ser obtida pela exposição a experiências diversas.
 - (D) A regulação emocional é uma condição imprescindível para que um indivíduo se submeta a um processo de terapia cognitivo-comportamental.
 - (E) Estratégias como exercícios físicos, distração temporária e aceitação das emoções intensas são recursos que favorecem o manejo emocional saudável.

- 07.** Considerando as distinções entre senso comum, filosofia e ciência, assinale a alternativa que apresenta a definição mais precisa de conhecimento científico, de acordo com Bock, Furtado e Teixeira (2008).
- (A) Baseia-se em opiniões e experiências culturalmente estabelecidas e construídas para explicar fenômenos.
 - (B) Busca explicações sistemáticas, com observação, experimentação e hipóteses, distinguindo-se do senso comum e da filosofia.
 - (C) Discute conceitos abstratos, reflexivos e subjetivos com metodologia empírica com baixa taxa de replicabilidade.
 - (D) Prioriza tradições culturais e valores filosóficos para justificar práticas, costumes e crenças nos diferentes contextos sociais.
 - (E) Consiste em opiniões socialmente aceitas no decorrer da história humana, que servem como base para método de investigação científica própria.
- 08.** Na Psicologia, diferentes concepções sobre o ser humano refletem como se entende a relação mente-corpo. Considerando abordagens clássicas, assinale a alternativa que descreve corretamente a visão de homem defendida pela perspectiva dualista.
- (A) O ser humano é um todo integrado, e mente e corpo são aspectos inseparáveis de sua existência.
 - (B) O ser humano é determinado exclusivamente por fatores biológicos, sem influência da mente ou cultura.
 - (C) A consciência surge da interação social e cultural, não havendo, portanto, distinção entre corpo e mente.
 - (D) O estofo mental é oriundo de diferenciações celulares sequenciadas e maturacionais, gerando a unidade corpo-mente.
 - (E) A mente e o corpo são entidades distintas, sendo a mente responsável pelos pensamentos e a matéria pelo corpo físico.

- 09.** Para Guyton (2017) a doença é usualmente considerada um estado de ruptura da homeostasia, sendo que, na presença de doenças, os mecanismos homeostáticos
- (A) tornam-se totalmente inativos, iniciando o colapso das funções vitais.
 - (B) passam a atuar de forma ilimitada, restaurando integralmente o equilíbrio corporal.
 - (C) deixam de funcionar somente nos sistemas respiratório e cardiovascular, mantendo-se inalterados nos demais sistemas fisiológicos.
 - (D) permanecem ativos e mantêm as funções vitais, por meio de múltiplas compensações.
 - (E) operam de maneira aleatória e descoordenada, produzindo respostas fisiológicas infrutíferas para a manutenção da estabilidade interna.

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICO E HISTÓRICO DO SABER PSICOLÓGICO

- 10.** De acordo com Bock, Furtado e Teixeira (2008), na psicanálise, o funcionamento psíquico é concebido a partir dos pontos de vista:
- (A) estrutural, comportamental e funcional.
 - (B) econômico, tópico e dinâmico.
 - (C) biológico, adaptativo e consciente.
 - (D) social, cultural e relacional.
 - (E) cognitivo, representacional e simbólico.

NEUROANATOMIA

- 11.** O tálamo desempenha papel central na organização funcional do sistema nervoso.
- Assinale a alternativa que melhor descreve sua função principal.
- (A) Atua como estação de retransmissão sensorial, enviando informações de diversos sistemas sensoriais ao córtex cerebral, exceto as relacionadas ao olfato.
 - (B) É responsável pela coordenação fina dos movimentos voluntários, regulando força e direção do movimento.
 - (C) Controla funções autônomas, como frequência cardíaca, pressão arterial e temperatura corporal.
 - (D) É o principal centro de consolidação da memória declarativa, essencial para transformar memórias de curto prazo em longo prazo.
 - (E) Participa da produção de fluido cefalorraquidiano, sendo a estrutura responsável por grande parte do líquido presente nos ventrículos laterais.

NEUROFISIOLOGIA

12. Sobre as características típicas dos períodos de sono REM é correto afirmar que há
- (A) redução acentuada da atividade cerebral, acompanhada de tônus muscular preservado e ausência de sonhos vívidos.
 - (B) predominância de ondas cerebrais de baixa frequência e alta amplitude, semelhantes às observadas no sono profundo.
 - (C) aumento do tônus muscular esquelético, permitindo movimentos corporais amplos durante os episódios sem sonhos.
 - (D) presença de intensa atividade cerebral, movimentos oculares rápidos e atonia muscular, favorecendo a ocorrência de sonhos vívidos.
 - (E) ausência completa de atividade autonômica, com redução simultânea da frequência cardíaca e respiratória a níveis mínimos.

PESQUISA EM PSICOLOGIA I

13. O método científico em pesquisas da psicologia
- (A) exige o uso de instrumentos complexos e padronizados, sendo necessariamente associado a técnicas específicas e invariáveis de investigação.
 - (B) fundamenta sua lógica em definições circulares, pois os construtos psicológicos não podem ser operacionalizados de forma observável.
 - (C) baseia suas investigações na introspecção e em relatos subjetivos, que se revelam suficientes para a observação de fenômenos psíquicos e dispensam o controle experimental.
 - (D) demanda observação sistemática e controlada, além da formulação de hipóteses testáveis com definições operacionais claras.
 - (E) depende de crenças pessoais do pesquisador para a formulação das hipóteses, a fim de se garantir imparcialidade e objetividade.
14. Para Sampieri (2026), é uma característica do enfoque quantitativo em pesquisa,
- (A) priorizar e compreender significados latentes aos fenômenos estudados.
 - (B) focar na exploração aberta de processos subjetivos em contextos naturais.
 - (C) adotar procedimentos flexíveis de coleta de dados.
 - (D) utilizar entrevistas abertas como fonte central de dados.
 - (E) ser sequencial e comprobatório, seguindo um padrão previsível e estruturado.

PESQUISA EM PSICOLOGIA II

15. Shaughnessy (2012) aponta que, em um experimento, as medidas do comportamento que são usadas para avaliar o efeito (se algum) das variáveis independentes são chamadas de variáveis
- (A) dependentes.
 - (B) discretas.
 - (C) categóricas.
 - (D) intervenientes.
 - (E) de controle.
16. Segundo Shaughnessy (2012), qual das alternativas apresenta corretamente uma das responsabilidades éticas dos cientistas ao fazerem uma pesquisa?
- (A) Reduzir a divulgação dos resultados para evitar interpretações equivocadas por parte do público geral.
 - (B) Priorizar pesquisas cujos resultados possam beneficiar diretamente seus próprios grupos de interesse.
 - (C) Gerenciar os recursos de pesquisa de forma honesta, assegurando transparência no uso dos meios disponíveis.
 - (D) Reconhecer colaboradores preferencialmente quando fizerem contribuições financeiras relevantes ao estudo.
 - (E) Evitar comentar publicamente temas sociais, mantendo o foco exclusivo na produção técnica do conhecimento.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

17. De acordo com Papalia e Feldman (2013), sobre a teoria bioecológica do desenvolvimento humano de Urie Bronfenbrenner é correto afirmar:
- (A) descreve a criança como predominantemente passiva em seu processo de desenvolvimento.
 - (B) enfatiza que o desenvolvimento ocorre principalmente por meio de fatores internos da criança.
 - (C) afirma que o desenvolvimento infantil precisa ser analisado considerando os múltiplos ambientes em que a criança está inserida.
 - (D) afirma que as variáveis sexo e temperamento são secundárias para o entendimento do desenvolvimento.
 - (E) propõe que o desenvolvimento infantil deve ser explicado por estruturas sociais simplistas.

18. De acordo com Bee e Boyd (2011), a principal e central defesa das teorias psicanalíticas sobre o desenvolvimento humano é que o comportamento é governado por

- (A) processos inconscientes e conscientes.
- (B) padrões cognitivos superiores e libidinais.
- (C) comportamentos socialmente aprendidos.
- (D) mecanismos de internalização inconsciente de esquemas.
- (E) interações sociais mediadas por catarses.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

19. Com base no livro “Psicologia do desenvolvimento da adolescência ao envelhecimento” de Teixeira, Marques e Barros (2022), em relação a crise psicossocial na fase adulta jovem é correto afirmar que

- (A) é possível estabelecer padrões estáveis e universais de normalidade para jovens adultos, visto que saúde e maturidade apresentam critérios definidos.
- (B) o jovem adulto costuma apresentar baixo nível de demandas sociais e emocionais, o que facilita a avaliação clínica por parte dos psicólogos.
- (C) é necessário considerar padrões de saúde mental e física restritos à ausência de doenças, sem envolvimento de fatores sociais ou ambientais.
- (D) o jovem adulto enfrenta demandas intensas em várias áreas que podem ocultar, de forma involuntária, seu sofrimento.
- (E) na fase adulta jovem, a alta demanda de atividades representa indicador confiável de bem-estar emocional.

20. Considerando o livro “Desenvolvimento Humano”, de Papalia e Martorell (2022), em relação aos significados da morte e do morrer, é correto afirmar que

- (A) a morte tem significado universal e semelhante entre diferentes culturas, pois é determinada principalmente por fatores biológicos.
- (B) embora a morte seja um fenômeno comum a todos, suas interpretações variam conforme o contexto cultural e histórico no qual cada pessoa está inserida.
- (C) a visibilidade reduzida da morte nas sociedades atuais indica que aspectos religiosos deixaram de influenciar as percepções individuais sobre o morrer.
- (D) a ampliação da expectativa de vida tornou os significados da morte mais previsíveis e homogêneos entre as gerações.
- (E) as diferenças na forma de compreender a morte ocorrem apenas entre culturas muito distintas, não sendo observadas em indivíduos de uma mesma origem.

PSICOLOGIA, CULTURA E SOCIEDADE

21. Bauman (2011) caracteriza o fenômeno da mixofobia no contexto da convivência urbana como

- (A) recusa consciente e racional de todo contato social, motivada exclusivamente pelo isolamento físico imposto pelas grandes cidades.
- (B) impulso de construir ilhas de similaridade e identidade em meio a um oceano de diversidade e diferença em relação ao estranho ou estrangeiro.
- (C) prática social recente, impulsionada principalmente pela moda e pela adoção automática de padrões de consumo globalizados.
- (D) desejo de ampliar a convivência com estrangeiros, reforçando a importância do diálogo e da conciliação como forma de promover integração urbana.
- (E) incapacidade psicológica individual de tomar decisões, levando o sujeito a seguir mecanicamente costumes sem valorar a diferença.

22. Considerando Giddens no livro *Sociologia* (2012), qual afirmação expressa de modo mais adequado a relação entre mercado de trabalho e exclusão social?

- (A) A participação no mercado de trabalho é considerada apenas uma fonte de renda, não exercendo impacto significativo sobre a formação de redes de interação social ou sobre outras formas de exclusão.
- (B) A exclusão do mercado de trabalho é vista como consequência direta das demais formas de exclusão social, como pobreza, falta de serviços e isolamento de relações sociais.
- (C) A exclusão do mercado de trabalho pode levar às outras formas de exclusão social, pois o trabalho representa tanto acesso à renda quanto uma arena de interação social.
- (D) O grupo mais vulnerável à exclusão social é composto exclusivamente de pessoas desempregadas, já que indivíduos aposentados, estudantes ou pessoas dedicadas ao cuidado não entram nas estatísticas de inatividade laboral.
- (E) A inatividade no mercado de trabalho é sempre tomada como evidência de exclusão social, independentemente das razões que afastam o indivíduo da participação laboral.

23. Com base na concepção apresentada por Goffman (1963, em Giddens, 2012), o estigma é algo compreendido como
- (A) um processo de classificação social neutro, baseado majoritariamente em informações objetivas que permitem distinguir adequadamente grupos sociais.
 - (B) fenômeno que surge principalmente de avaliações racionais e científicas elaboradas para orientar a aceitação social de determinados grupos.
 - (C) uma relação social em que certos indivíduos ou grupos são desvalorizados, sendo essa desvalorização fundamentada em entendimentos completos e precisos sobre eles.
 - (D) uma relação de desvalorização na qual determinados indivíduos são desqualificados para aceitação social plena, frequentemente com base em estereótipos ou percepções incorretas.
 - (E) evento que ocorre condicionado a necessidade de inclusão permanente, como no caso de pessoas que nunca conseguem reintegrar-se à sociedade após uma doença estigmatizante.

PSICOLOGIA E SAÚDE I

24. Cuidado em Saúde pode ser compreendido como uma ação integral entre pessoas com efeitos e repercursões que resultam em interações positivas entre usuários, profissionais e instituições, com o objetivo de fornecer tratamento digno e respeitoso, com qualidade, vínculo e acolhimento. Pensando nesse conceito, em 2003, o Ministério da Saúde instituiu a Política Nacional de Humanização da Atenção (PNH) e Gestão do Sistema Único de Saúde-SUS (HumanizaSUS).

Sobre os princípios da PNH, é correto afirmar:

- (A) o protagonismo busca transformar as relações de trabalho a partir da ampliação do grau de contato e da comunicação entre as pessoas e grupos, com o objetivo de retirá-las do isolamento das relações de poder hierarquizadas.
- (B) na transversalidade, os trabalhadores e usuários devem buscar conhecer como funciona a gestão dos serviços de rede de saúde, assim como participar ativamente do processo de tomada de decisões nas organizações.
- (C) o usuário e a sua rede sociofamiliar devem se corresponsabilizar pelas ações envolvidas com o seu cuidado, aceitando as orientações da equipe médica e adotando uma postura receptiva no processo de saúde e doença.
- (D) os trabalhadores e usuários devem deixar o conhecimento sobre o funcionamento da organização de saúde aos gestores responsáveis por esse processo, sendo seus papéis o de cuidarem e o de serem cuidados, respectivamente.
- (E) o reconhecimento de que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem conversar com a experiência daquele que é assistido é um dos objetivos da palavra “transversalizar” na Política Nacional de Humanização.

25. Mariana, 35 anos de idade, 4 filhos, moradora de uma localidade na qual se identifica uma situação de extrema vulnerabilidade social e criminalidade, compareceu ao posto de saúde próximo de sua residência apresentando gastrite prolongada, formigamento nas extremidades do corpo e sensação de desgaste físico e emocional. A paciente foi encaminhada para avaliação da equipe multiprofissional de saúde.

Levando em consideração os conceitos de psicologia da saúde, atuação do psicólogo nos serviços de saúde (nível primário) e de estresse, é correto afirmar que

- (A) a atuação do psicólogo nesse contexto só pode ocorrer em nível secundário e terciário, visto que os sintomas já estão instalados, e o profissional da psicologia deve encaminhar a paciente para o hospital mais próximo.
- (B) os sintomas apresentados por Mariana condizem com a fase do estresse denominada exaustão, indicando que seu organismo está tentando retomar o seu equilíbrio, adaptar-se ou eliminar os sintomas adversos, situação que convoca uma atuação do psicólogo em nível primário.
- (C) a intervenção de equipe de saúde deve ser centralizada nos sintomas físicos referidos por Mariana e as questões sociais devem ser reportadas pela assistente social à prefeitura.
- (D) as condições de moradia e sociais podem ser a causa dos sintomas apresentados e o psicólogo poderia sugerir a Mariana a participação em grupos psicoeducativos, junto a outros membros da comunidade, como estratégia para fortalecimento do suporte social.
- (E) a gastrite prolongada deve ser a causa dos sintomas de estresse apresentados por Mariana e os profissionais devem apenas encaminhar a paciente para consulta com o gastroenterologista.

26. Pessoas que jogam compulsivamente agem como se pudessem prever ou controlar eventos casuais e tendem a interpretar seus fracassos no jogo como “quase acertos” ou “obra do acaso”.

Esse fenômeno, como enfatiza Myers (2014), é denominado

- (A) pensamento contrafactual.
- (B) viés de confirmação.
- (C) heurística.
- (D) profecia autorrealizadora.
- (E) ilusão de controle.

27. De acordo com a apresentação de Tróccoli, em Torres e Neiva (2022), a cognição social

- (A) refere-se aos processos cognitivos por meio dos quais as pessoas explicam e se orientam no ambiente físico no qual estão inseridas.
- (B) pode ser definida como o “pensar” do indivíduo sobre si mesmo e sobre os outros, mas envolve também sentimentos e comportamentos.
- (C) possibilita uma compreensão imediata e automática sobre as pessoas e sobre si mesmo, sem dar margem para erros de avaliação e julgamento.
- (D) é muito efetiva para a compreensão de padrões de comportamento muito simples, mas falha inequivocamente na avaliação de personalidades complexas.
- (E) atinge sua máxima eficiência, no sentido da sobrevivência da espécie e do sucesso reprodutivo, quando se sustenta em processos cognitivos muito simples.

28. Segundo Lima (2020), a definição mais frequentemente utilizada para o preconceito, em Psicologia Social, foi formulada por Gordon Allport.

Segundo este teórico, o preconceito é uma

- (A) avaliação prévia, de caráter neutro, formulada a respeito de uma pessoa.
- (B) atitude de reserva, dirigida a pessoas que pertencem a grupos perigosos e hostis.
- (C) crença simplificada e generalizada sobre um grupo qualquer de pessoas.
- (D) antipatia dirigida a pessoas ou grupos, baseada em uma generalização falha e inflexível.
- (E) “atitude em contexto”, contingenciada pelas normas sócio-históricas vigentes.

29. De acordo com Ana Bock e Odair Furtado (2003), embora a Psicologia Científica tenha nascido na Alemanha, é nos Estados Unidos que ela encontra campo para rápido crescimento, inclusive com o surgimento das primeiras abordagens ou escolas em Psicologia, a saber:

- (A) Funcionalismo, Estruturalismo e Associacionismo.
- (B) Cognitivismo, Funcionalismo e Behaviorismo.
- (C) Estruturalismo, Gestalt e Behaviorismo.
- (D) Funcionalismo, Psicanálise e Humanismo.
- (E) Gestalt, Humanismo e Cognitivismo.

30. De acordo com o livro *O trabalho do psicólogo no Brasil*, de Bastos e Gondin (2010), a ampliação do campo de atuação do psicólogo no cenário contemporâneo reflete transformações significativas em sua inserção social.

Nesse contexto, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel e os objetivos dessa atuação.

- (A) O psicólogo tem ocupado espaço reduzido nas políticas públicas, com foco exclusivo na clínica tradicional e nas práticas hospitalares privadas.
- (B) A atuação do psicólogo em instituições públicas, como CAPs e CRAS, visa ampliar a medicalização e a internação de pessoas com transtornos mentais graves.
- (C) O psicólogo, ao integrar equipes multidisciplinares no SUS e na assistência social, contribui para a redução das internações e para a promoção da cidadania.
- (D) A inserção do psicólogo nos serviços públicos tem como finalidade principal o diagnóstico e o encaminhamento de casos, mantendo postura social neutra.
- (E) O campo de atuação do psicólogo manteve-se estável desde 1988, sem mudanças significativas no sistema público de saúde e na assistência social.

31. Frederico, 39 anos de idade, foi diagnosticado com hipertensão arterial e diabetes *mellitus* e está sendo acompanhado regularmente pela equipe de saúde da família na Unidade Básica de Saúde próxima a sua residência. Além de receber os medicamentos para tratamento de sua condição de saúde, ele faz acompanhamento com endocrinologista e cardiologista em rede especializada, participa de grupos de educação em saúde física e psicológica promovidos pela UBS e recebe orientação nutricional. Esse tipo de abordagem considera o indivíduo em sua totalidade, bem como articula ações em saúde para promoção, prevenção, tratamento e reabilitação em diferentes níveis de complexidade.

O tratamento e o acompanhamento de Frederico representam a aplicação prática e fundamental de qual princípio doutrinário do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- (A) Universalidade.
- (B) Equidade.
- (C) Acolhimento social.
- (D) Integralidade.
- (E) Descentralização.

32. Joana está muito preocupada com seu filho Henrique, de 16 anos de idade, que, após o término de um relacionamento amoroso, passou a consumir bebidas alcoólicas e drogas e, quando está em casa, apresenta humor deprimido e anedonia, além do descuido com a higiene pessoal e comportamentos de automutilação.

Tendo como referência a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) que integra o Sistema Único de Saúde (SUS), buscando consolidar um modelo de atenção em saúde mental aberto e de base comunitária, garantindo a livre circulação das pessoas com problemas mentais pelos serviços, pela comunidade e pela cidade, é correto afirmar:

- (A) Joana deve buscar atendimento para Henrique diretamente no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), pois esse tipo de demanda não pode ser atendido pelos profissionais da Unidade Básica de Saúde.
- (B) os profissionais de saúde devem encaminhar o paciente para Atenção Residencial de Caráter Transitório, visto que a mãe não está conseguindo cuidar do filho.
- (C) a mãe deve procurar uma Unidade Básica de Saúde para que equipe médica e psicólogo avaliem os cuidados necessários a Henrique, uma vez que esse dispositivo se constitui como a porta de entrada para os demais serviços da rede.
- (D) caso Henrique apresente algum comportamento que coloque em risco a sua vida, a mãe deve solicitar sua internação em um hospital psiquiátrico, visto que os Hospitais Gerais atendem somente pacientes com doenças físicas.
- (E) Henrique deve ser encaminhado pelos profissionais dos serviços de saúde para um Serviço Residencial Terapêutico tipo 1, devido às condições psicológicas que apresenta.

33. São diversos os contextos de atuação nos quais a avaliação psicológica é necessária.

Cohen, Swerdlik e Sturman (2014) ressaltam que a avaliação com objetivo de oferecer orientação

- (A) pode ser empregada tão somente em ambientes nos quais são conduzidos processos de ensino-aprendizagem, em todos os seus níveis.
- (B) caracteriza os ambientes hospitalares, nos quais é imprescindível a realização de intervenções psicológicas profundas e resolutivas.
- (C) deve ser periodicamente realizada em ambientes empresariais, no sentido de oferecer suporte emocional para os trabalhadores.
- (D) pode ser realizada em escolas, prisões, instituições públicas ou empresas, objetivando a promoção de ajustamento, melhoria de desempenho acadêmico ou profissional.
- (E) é desaconselhável em ambientes clínicos, pois a presença de patologias e sofrimento psíquico contraindica a orientação como estratégia de intervenção.

34. Para Rigoni e Sá, em Hutz et al. (2016), o psicodiagnóstico é um

- (A) tipo de investigação psicológica que abrange todas as formas de avaliação psicológica possíveis.
- (B) processo que identifica potencialidades e limitações dos indivíduos fundamentado na teoria psicanalítica.
- (C) processo bipessoal (psicólogo – avaliando/grupo familiar), de duração limitada no tempo e número aproximadamente definido de encontros.
- (D) método de investigação que fundamenta suas conclusões, necessariamente, nos resultados de testes psicológicos.
- (E) procedimento que pressupõe a adoção de um ponto de vista essencialmente clínico, e não científico, sobre o indivíduo avaliado.

35. Reppold e Gurgel, em Hutz; Bandeira e Trentini (2015), destacam que os psicólogos devem estar capacitados para analisar criticamente se um teste psicológico atende aos critérios mínimos obrigatórios para serem utilizados no Brasil.

Um desses critérios é o de

- (A) apresentar fundamentação teórica com destaque especial à descrição dos materiais que compõem o instrumento.
- (B) descrever os procedimentos por meio dos quais os psicólogos conduzirão os estudos de validade para o teste que utilizarão.
- (C) manter sigilo sobre os dados dos responsáveis técnicos pela construção do instrumento e pelo estabelecimento de suas normas.
- (D) respeitar as normas originalmente formuladas pelos criadores do instrumento, sem tentar adaptá-las ou alterá-las para se adequarem a novos contextos.
- (E) fornecer informações claras sobre o modo de correção do instrumento, assim como sobre a interpretação de seus escores.

TEORIA DA PERSONALIDADE I

36. Minerbo (2019), ao apresentar as funções psíquicas realizadas pelo ego, sob a perspectiva freudiana, destaca que

- (A) a função simbolizante é exercida, a princípio, pelo psiquismo materno, instituindo, para a criança, uma matriz para a simbolização.
- (B) a sublimação impede as pulsões sexuais e agressivas de alcançarem qualquer forma de descarga ou de prazer genuíno.
- (C) a função imaginativa traduz as fantasias de um indivíduo na forma de tendências pulsionais, que devem ser, obrigatoriamente, atendidas.
- (D) os mecanismos de defesa são dispositivos ou barreiras protetoras conscientes que resguardam o aparelho psíquico contra o excesso de estímulos.
- (E) a função realitória permite um contato emocional do indivíduo com a complexidade dos objetos da realidade, desde que não exista conflito.

37. Winnicott (2020) afirma que, nos últimos meses de gestação e durante os primeiros meses após o nascimento de um recém-nascido, as mães desenvolvem uma capacidade extraordinária para se identificarem com os seus bebês, o que lhes permite ir ao encontro de suas necessidades básicas.

Essa condição é denominada pelo teórico como

- (A) ilusão de fusão.
- (B) estágio de dependência absoluta.
- (C) fase da apresentação do objeto.
- (D) preocupação materna primária.
- (E) espaço transicional.

38. A partir do contato com seus pacientes, Freud, como destacam Hall; Lindzey e Campbell (2009), identificou que

- (A) as defesas psíquicas estão extremamente ativas durante o sono.
- (B) o sonho oferece dados valiosos sobre a dinâmica da personalidade.
- (C) o material onírico expressa os aspectos mais complexos da mente humana.
- (D) o processo secundário é responsável pela formação dos sonhos.
- (E) a análise dos sonhos é um processo distinto do processo de associação livre.

TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

39. De acordo com Wright, Basco e Thase (2019), existem cognições que passam rapidamente pela mente quando se está em meio a situações (ou lembrando acontecimentos) e, embora se possa estar subliminarmente consciente de sua presença, normalmente, essas cognições não estão sujeitas à análise racional cuidadosa.

Trata-se

- (A) de atenção consciente.
- (B) das metacontingências.
- (C) dos erros cognitivos.
- (D) dos pensamentos automáticos.
- (E) de esquemas sensoriais.

40. Para Beck (2022), a principal função dos modos da personalidade na adaptação do sujeito é

- (A) representar traços estáveis de caráter que determinam a personalidade de forma fixa e duradoura.
- (B) armazenar memórias, cognições e experiências passadas que irão influenciar no comportamento atual.
- (C) ajustar o indivíduo às demandas externas e internas em contextos específicos, promovendo respostas adaptativas.
- (D) regular os impulsos do *self* em relação a pressões sociais externas e demandas intrapsíquicas.
- (E) definir padrões sociais que o indivíduo deve seguir a despeito de suas necessidades e demandas internas.

RASCUNHO

