



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE  
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: \_\_\_\_\_

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

## ATENDENTE DE SALA I

### ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 30 (trinta) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
  - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
  - b) a comunicação entre os candidatos;
  - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
  - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
  - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
  - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

### COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15 questões
<b>TOTAL</b>	<b>30 questões</b>

**ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.**

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

## A difícil arte de viver entre eras

Apanhei de novo da tecnologia. Tive que trocar o aparelho celular — e se digo “tive” é porque resisti o quanto pude a isso — e, nesse processo, terminei perdendo todas as conversas e contatos do WhatsApp, o conhecido zap. Nunca tinha me importado em baixar os dados que a cada dia iam se acumulando no aplicativo, na ilusão de que tudo estaria sempre ali. Mas, ó tolinho, não existe sempre na voracidade tecnológica de nosso tempo. Se a coisa não foi para a tal nuvem, não há como chover em outro aparelho. Perdeste, coroa!

Pior que não é a primeira vez que fico com cara de guri diante do brinquedo quebrado. Bem lá atrás, quando a novidade era poder baixar discos raros em vinil vertidos para o digital, fiz um acervo daqueles com músicas dos meus sonhos de colecionador. Só que a festa acabou quando o computador “deu pau”, como se diz hoje, e eu perdi tudinho. Depois disso, apelei para o velho modo analógico e venho guardando em discos físicos o que tem valor afetivo. Mas pensam que tive sossego?

Meu antigo computador, que tinha uma providencial entrada para CD e DVD, já ficou para trás, tombado pelo tempo do mercado e das inovações. E o novo, todo cheio de memórias e quetais, não aceita essa mídia. Ou seja, já não posso gravar mais nada em discos. Sim, há pendrives e HDs externos para isso, mas que graça tem essas engenhocas quando a memória nos remete aos doces rituais de pegar um disco e já antecipar a experiência sonora nele contida? Até hoje reajo mal a streamings de música. Sou dos que gostam de saber tudo: título, compositores e até arranjo de cada faixa. E jamais entregarei a nenhuma Alexa a tarefa de escolher o que quero ouvir.

Reacionário tecnológico, eu? Creio que não. Aprecio demais as novidades e as facilidades que a tecnologia traz. A cada fatura que pago pelo celular, em casa, lembro de quando enfrentava longas filas num banco para quitar uma rele conta de luz. Zero saudade daquele tempo. Minha bronca é com a obrigação de me “atualizar” de acordo com o descaramento do mercado, que decreta a obsolescência precoce do que ainda tem muito gás para dar. Então, como na famosa canção espanhola, “¡resistiré, resistiré!”.

A atendente da loja onde comprei o novo celular espantou-se ao ver que o meu aparelho antigo já ia completar cinco anos. Os olhos dela pareciam dizer: cinco anos! Onde já se viu? E ainda por cima não fez o armazenamento na nuvem! Tome tento, meu senhor! Ok, assumo que vacilei. É que eu quero usufruir das facilidades da era virtual sem ter que ceder o precioso tempo que insisto em dedicar a hábitos antigos. Já basta o sequestro que as famigeradas redes sociais fazem de nossa atenção.

Dia desses vi numa rede um vídeo de um cara — ou melhor, um coroa — se orgulhando de pertencer à geração — a mesma que a minha — que viveu o analógico e soube se adaptar ao virtual, isso como uma grande vantagem. Sei não, irmão. É mais um fardo essa condição de viver no limiar entre eras. Por isso, para seguir leve na vida, vez em quando cometo desatinos, como esse de peitar os imperativos do mercado tecnológico.

Autor: Nivaldo Pereira - GZH (adaptado).

**01)** Ao narrar a perda de conversas, contatos e arquivos acumulados ao longo do tempo, o autor não constrói uma crítica dirigida à tecnologia em si, mas a uma forma específica de relação com ela. Essa crítica se concentra principalmente na:

- (A) substituição dos objetos físicos por plataformas virtuais, pois a tecnologia impede o acesso a qualquer forma de memória afetiva.
- (B) dificuldade individual de aprender novos procedimentos, já que o autor reconhece não possuir interesse pelas facilidades do mundo virtual.
- (C) dependência de recursos digitais que prometem permanência, mas exigem adaptação contínua a sistemas e suportes definidos pelo mercado.
- (D) fragilidade dos aparelhos antigos, que se tornam inutilizáveis por desgaste natural e deixam de acompanhar as necessidades dos usuários.

**02)** No último parágrafo, ao afirmar que viver entre o analógico e o virtual é “mais um fardo” do que uma vantagem, o autor relativiza a ideia de adaptação geracional porque:

- (A) considera que as gerações anteriores mantêm maior domínio técnico sobre ferramentas digitais do que os usuários mais jovens.
- (B) entende que a passagem entre eras exige conciliar hábitos afetivos antigos com imposições tecnológicas constantes e pouco negociáveis.
- (C) rejeita as tecnologias contemporâneas por considerá-las incompatíveis com qualquer forma de praticidade cotidiana.
- (D) defende que a resistência ao mercado tecnológico deve eliminar o uso de celulares, redes sociais e serviços digitais.

**03)** Em trechos do texto, a escolha das palavras e a organização sintática contribuem para expressar a relação conflituosa do narrador com a tecnologia. Considerando essas relações morfossintáticas, avalie as assertivas:

- I. Em “Apanhei de novo da tecnologia”, a expressão “da tecnologia” funciona como complemento da forma verbal “apanhei”.
- II. Em “Meu antigo computador, que tinha uma providencial entrada para CD e DVD, já ficou para trás”, a oração “que tinha uma providencial entrada para CD e DVD” caracteriza “computador”, acrescentando uma informação sobre esse termo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

**04)** Na primeira oração do texto, Apanhei de novo da tecnologia, o sujeito é classificado como:

- (A) Indeterminado.
- (B) Desinencial.
- (C) Composto.
- (D) Simples.

05) No trecho “É mais um fardo essa condição de viver no limiar entre eras”, a palavra destacada foi empregada com o sentido de:

- (A) ponto de transição entre dois momentos ou realidades.
- (B) situação de avanço seguro para uma nova etapa da vida.
- (C) período de rejeição completa às mudanças tecnológicas.
- (D) espaço definitivo de permanência em hábitos ultrapassados.

### MATEMÁTICA

06) Uma aplicação financeira possui características únicas frente à maioria das demais aplicações operantes: durante os seis primeiros meses de aplicação, opera-se em juros simples, e nos dois seguintes, em juros compostos; em seguida, mais seis meses em juros simples (considerando como base para cálculo dos juros, o último montante), e mais dois em juros compostos, seguindo dessa forma. Assim, se a taxa de juros, seja simples ou compostos, é igual a 1% mensal, e o capital é igual a 100 mil reais, qual das alternativas traz os juros obtidos nessa aplicação financeira após 12 meses? (Considere duas casas decimais e critérios de arredondamento a cada aplicação mensal, quando necessário).

- (A) R\$ 12.000,00.
- (B) R\$ 13.158,22.
- (C) R\$ 12.455,84.
- (D) R\$ 12.845,50.

07) A tabela a seguir apresenta nove dados numéricos, distribuídos em três linhas e três colunas, conforme a seguir:

	Coluna 1	Coluna 2	Coluna 3
Linha 1	8	16	12
Linha 2	6	14	5
Linha 3	25	27	10

Considerando que as linhas e as colunas são representadas pelo número que acompanha cada indicação de linha e de coluna, assinale a alternativa que apresenta a soma dos números que identificam linhas e colunas cujos dados numéricos possuem como média aritmética entre si, um número inteiro.

- (A) 7.
- (B) 12.
- (C) 4.
- (D) 11.

08) Um sólido geométrico não-macizo, em formato cilíndrico, tem raio de base interno igual a 2,4 metros, e altura interna igual a 6,2 metros. Importa citar que é um sólido sem volume interno, inclusive sem base e sem topo, semelhante a um tubo em sistemas de abastecimento de água, sendo desprezível a espessa do corpo que o define. Caso esse sólido receba como base um cone macizo de volume igual a  $11,52 \text{ m}^3$ , cuja base encaixa perfeitamente com a base hipotética do cilindro, qual das alternativas traz o volume interno aproximado restante do sólido cilíndrico? (Considere  $\pi = 3$ ).

- (A)  $35,71 \text{ m}^3$ .
- (B)  $18,91 \text{ m}^3$ .
- (C)  $16,81 \text{ m}^3$ .
- (D)  $24,19 \text{ m}^3$ .

09) Uma senha é trocada a cada segundo que passa, sendo que a forma de sua geração é que, de fato, é o segredo a ser descoberto. A senha gerada segundo a segundo obedece ao horário completo daquele segundo, considerando hora, minuto e segundo, sendo as horas em sistema de 24 horas. A senha se dá pela soma dos algarismos que formam o número que resulta da seguinte soma: os algarismos do número resultante do dobro das horas, com os algarismos do número resultante do triplo dos minutos, com os algarismos do número resultante do quádruplo dos segundos. Sendo assim, qual das alternativas traz a senha a ser gerada às 15h25min39s?

- (A) 8.
- (B) 3.
- (C) 1.
- (D) 17.

10) Analise as assertivas que seguem acerca da função  $g(i) = h^2 + 2i - 3$ .

- I. Trata-se de uma função que possui duas raízes reais e diferentes, sendo elas,  $-3$  e  $1$ .
- II. Mesmo que não se saiba o valor do termo elevado ao quadrado, é possível estabelecer que se trata de uma função crescente.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

### ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

### CONHECIMENTOS GERAIS

11) Entre os principais cursos d'água de Campo Alegre/SC, destacam-se o Rio Negro e seus afluentes, o Rio Turvo, Lageadinho, São Miguel, Bateias, Rio Bonito e:

- (A) Rio Cubatão.
- (B) Rio Itajaí-Açu.
- (C) Rio Tubarão.
- (D) Rio Araranguá.

**12)** No contexto da história do Município de Campo Alegre, a partir de 1897, teve sua emancipação política e administrativa conquistada, o que ocasionou o aparecimento do primeiro Prefeito na cidade. Qual alternativa apresenta o nome do primeiro prefeito de Campo Alegre, cujo período de mandato durou de 1897 a 1902?

- (A) Bento Martiniano d' Amorim.
- (B) Francisco Bueno Franco.
- (C) Paulo Schroeder.
- (D) Víctorio Hostins.

**13)** Campo Alegre é uma pequena e charmosa cidade localizada em meio às campinas e vales no Norte de Santa Catarina, ligando o litoral ao clima serrano, ao longo da formosa e histórica Estrada Imperial:

- (A) Dona Francisca.
- (B) Dona Carlota.
- (C) D. Pedro II.
- (D) D. Pedro I.

**14)** No âmbito dos aspectos sociais do Município de Campo Alegre, é correto afirmar que, de acordo com o IBGE, em 2022, a população era de \_\_\_\_\_ habitantes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) 15.201
- (B) 12.105
- (C) 13.450
- (D) 12.501

**15)** Na temporada de premiações de 2026, o filme brasileiro O Agente Secreto ganhou destaque internacional ao vencer duas categorias no Globo de Ouro: Melhor Filme em Língua Não Inglesa e Melhor Ator em Cinema – Drama. O prêmio de atuação foi concedido ao protagonista do longa, interpretado por:

- (A) Selton Mello.
- (B) Wagner Moura.
- (C) Irandhir Santos.
- (D) Rodrigo Santoro.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16)** Em determinadas áreas de atuação pública, a responsabilidade não pertence a um único ente federativo, exigindo ação conjunta do Município, da União e do Estado. Na Lei Orgânica Municipal, essa competência comum abrange:

- I. A proteção de documentos, obras e outros bens de valor histórico e cultural.
- II. A promoção de programas de moradia e de melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.
- III. O registro, acompanhamento e fiscalização das concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais no território.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**17)** Em uma análise sobre cargos comissionados no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Campo Alegre, foram levantadas regras sobre ocupação mínima, licença-maternidade e dedicação ao cargo. Com base nessas regras, é INCORRETO afirmar que:

- A) os cargos públicos de caráter comissionado devem ser ocupados por, no mínimo, percentual definido em relação ao contingente de servidores efetivos.
- B) a servidora gestante ocupante de cargo em comissão tem direito à licença-maternidade de cento e vinte dias, com pagamento pelo Regime Geral de Previdência Social.
- C) o ocupante de cargo comissionado pode acumular suas atribuições com cargo efetivo municipal, quando houver compatibilidade de horários.
- D) a prorrogação da licença-maternidade pode ocorrer por mais sessenta dias, desde que requerida até o final do primeiro mês após o parto.

**18)** Ao assumir uma secretaria municipal, um servidor efetivo precisa afastar-se do cargo de origem para exercer a nova função. A remuneração passa a seguir regra própria, em parcela única, sem incorporação posterior ao cargo efetivo. Nessa situação, considerando o Estatuto dos Servidores, é correto afirmar que o Secretário Municipal:

- A) ocupa cargo em comissão e recebe remuneração acrescida das vantagens previstas aos servidores efetivos.
- B) mantém o exercício do cargo efetivo e recebe diferença remuneratória incorporável ao vínculo originário.
- C) possui natureza de agente político, com remuneração por subsídio e vedação de incorporação ao cargo de origem.
- D) exerce função temporária de direção, com remuneração composta por subsídio, adicionais e gratificações legais.

**19)** Ao tratar da relação entre o Município e normas editadas por outros entes federativos, a Lei Orgânica permite que a legislação federal e estadual seja suplementada, quando couber, para que:

- A) sejam substituídas as normas estaduais por regras municipais de aplicação geral.
- B) sejam adaptadas à realidade e às necessidades locais, conforme o peculiar interesse municipal.
- C) sejam afastadas exigências federais incompatíveis com decisões administrativas locais.
- D) sejam criadas preferências entre brasileiros residentes no território do Município.

**20)** Durante a adaptação de uma criança de três anos à rotina da turma, a atendente observa que ela chora na entrada, recusa inicialmente a alimentação e busca constantemente um objeto trazido de casa. A professora orienta que a equipe mantenha previsibilidade, acolha a criança e estabeleça vínculo progressivo com a família. Nessa situação, a atuação da atendente deve priorizar:

- (A) A retirada imediata do objeto familiar, para que a criança compreenda a separação entre casa e escola.
- (B) A permanência da criança em atividade coletiva, ainda que demonstre insegurança diante do grupo.
- (C) A substituição do contato familiar por regras firmes, para reduzir a dependência afetiva da criança.
- (D) A mediação gradual da rotina, com acolhimento, observação e apoio à construção de segurança.

**21)** Em uma turma da Educação Infantil, duas crianças disputam o mesmo brinquedo. Uma delas empurra a outra, enquanto a atendente se aproxima e percebe que ambas ainda têm dificuldade de verbalizar o conflito. Considerando limites e disciplina na infância, uma intervenção adequada é:

- (A) Ajudar as crianças a nomear o conflito, reorganizar a brincadeira e retomar combinados de convivência.
- (B) Determinar que a criança que empurrou fique sem participar das próximas brincadeiras livres.
- (C) Retirar o brinquedo da sala pelo restante do período, para impedir novas disputas entre as crianças.
- (D) Ignorar a disputa inicial, pois conflitos entre pares são experiências naturais de socialização.

**22)** Uma criança com deficiência física participa de uma atividade de pintura em mesa coletiva, mas os materiais foram posicionados de modo que ela dependa de auxílio constante para alcançá-los. A atendente reorganiza o espaço, aproxima os materiais e mantém apoio quando solicitado. Essa conduta se relaciona ao princípio de:

- (A) Separação funcional das atividades para evitar comparação entre as crianças.
- (B) Redução da complexidade pedagógica para compensar a deficiência apresentada.
- (C) Substituição da participação da criança por apoio individualizado permanente.
- (D) Adaptação do espaço para favorecer autonomia, acesso e participação.

**23)** A Lei nº 13.146/2015 estabelece proteção da pessoa com deficiência contra formas de violação de direitos. Em uma situação escolar, a atendente percebe tratamento humilhante dirigido a uma criança com deficiência e comunica a ocorrência à equipe responsável. Essa conduta está coerente com a previsão legal de proteção contra:

- A) Dependência pedagógica, dificuldade de aprendizagem, limitação motora, atraso cognitivo e barreira curricular individual.
- B) Negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- C) Restrição de convivência, atendimento especializado, planejamento adaptado, apoio familiar e acompanhamento terapêutico.
- D) Ausência de desempenho, baixa autonomia, necessidade de supervisão, adaptação de rotina e mediação individual.

**24)** Durante a alimentação, uma criança com pouca autonomia motora demonstra interesse em tentar usar a colher, embora derrame parte do alimento. A atendente percebe que há tempo suficiente para acompanhar a tentativa, sem risco imediato. Considerando nutrição, autonomia e desenvolvimento infantil, a conduta correta é:

- (A) Assumir integralmente a alimentação para evitar sujeira e garantir maior ingestão no horário previsto.
- (B) Permitir a tentativa acompanhada, oferecendo ajuda proporcional à necessidade da criança.
- (C) Retirar o utensílio e oferecer alimento pastoso, para reduzir o esforço motor durante a refeição.
- (D) Encerrar a alimentação após os primeiros derramamentos, para evitar associação negativa com a comida.

**25)** Durante o recreio, uma criança cai de um brinquedo e passa a chorar intensamente, referindo dor no braço e dificuldade para movimentá-lo. Não há sangramento aparente. Diante da situação, a atendente comunica o ocorrido à equipe responsável e permanece com a criança em local seguro. Sobre essa conduta, analise as assertivas:

- I. A atendente deve evitar movimentar ou tentar alinhar o membro dolorido, pois a manipulação inadequada pode agravar uma possível lesão.
- II. A ausência de sangramento permite descartar maior gravidade, sendo suficiente observar a criança até que ela volte espontaneamente à atividade.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

**26)** A BNCC define direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Em uma proposta com blocos, tecidos e objetos não estruturados, a atendente observa que as crianças constroem cenários, negociam papéis e transformam os materiais em diferentes objetos simbólicos. Essa situação expressa com maior precisão o direito de:

- (A) Avaliar, pela comparação entre desempenhos e resultados obtidos na atividade.
- (B) Brincar, pela ampliação da imaginação, da criatividade e das experiências sociais.
- (C) Registrar, pela produção sistemática de marcas gráficas e relatórios individuais.
- (D) Classificar, pela organização formal dos objetos segundo critérios fixos.

**27)** Em uma atividade de contação de histórias, a atendente percebe que os livros disponíveis representam famílias, crianças e personagens de modo pouco diverso. Ao reorganizar o acervo, ela inclui narrativas com diferentes composições familiares, pertencimentos étnico-raciais, modos de vida e características físicas. Essa decisão contribui para:

- (A) Padronizar referências culturais, evitando que diferenças sejam tematizadas no cotidiano infantil.
- (B) Reduzir conflitos entre crianças, retirando da sala temas associados à identidade e à convivência.
- (C) Ampliar repertórios simbólicos, favorecendo reconhecimento, pertencimento e respeito à diversidade.
- (D) Antecipar conteúdos formais de História, substituindo experiências lúdicas por explicações conceituais.

**28)** A Lei nº 10.639/2003 alterou a LDB para incluir, no currículo oficial da Rede de Ensino, a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira. Considerando a literalidade dessa alteração, essa temática deve abranger:

- (A) História da África e dos africanos, luta dos negros no Brasil, cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.
- (B) Folclore nacional, datas comemorativas, costumes regionais e manifestações artísticas de grupos tradicionais.
- (C) História das migrações europeias, formação econômica colonial, literatura regional e cultura popular brasileira.
- (D) Estudos sobre diversidade social, convivência comunitária, valores familiares e práticas culturais locais.

**29)** A Lei nº 9.394/1996 dispõe que a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica. De acordo com a finalidade legal dessa etapa, a Educação Infantil tem como objetivo:

- (A) Organizar a permanência assistencial da criança enquanto a família exerce atividades laborais.
- (B) Antecipar a escolarização formal, com ênfase em leitura, escrita e cálculo desde os primeiros anos.
- (C) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- (D) Preparar a criança para adaptação disciplinar ao Ensino Fundamental, com rotinas de desempenho individual.

**30)** Em uma turma com criança público-alvo da educação especial, a atendente acompanha atividades de brincadeira, alimentação e deslocamento. A professora orienta que o apoio não deve substituir a criança em tarefas que ela consegue realizar com tempo maior ou pequena mediação. Essa orientação indica que o papel da atendente é:

- (A) Concentrar o atendimento na higiene e alimentação, evitando interferência nas experiências de aprendizagem.
- (B) Executar as tarefas pela criança, garantindo que a rotina seja concluída no mesmo ritmo do grupo.
- (C) Manter a criança em atividades paralelas, quando houver risco de atraso no andamento da turma.
- (D) Oferecer suporte à participação e à autonomia, respeitando possibilidades, segurança e planejamento pedagógico.

**RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO**

01	07	13	19	25
02	08	14	20	26
03	09	15	21	27
04	10	16	22	28
05	11	17	23	29
06	12	18	24	30