

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo, para responder a questão número 1.

Como vejo o mundo

Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica a não ser pela violência. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.

Aprendo a tolerar aquilo que me faz sofrer. Suporto então melhor meu sentimento de responsabilidade. Ele já não me esmaga e deixo de me levar, a mim ou aos outros, a sério demais. Vejo então o mundo com bom humor.

Foram ideias que suscitaram meus esforços e me permitiram viver. Chamam-se o bem, a beleza, a verdade. Se não me identifico com outras sensibilidades semelhantes à minha e se não me obstino incansavelmente em perseguir este ideal eternamente inacessível na arte e na ciência, a vida perde todo o sentido para mim. Ora, a humanidade se apaixona por finalidades irrisórias que têm por nome a riqueza, a glória, o luxo. Desde moço já as desprezava.

(Albert Einsten. Como vejo o mundo)

1. “Minha condição humana me fascina.” (1º§). Após esta afirmação, o autor:

- A () Esclarece tal declaração.
- B () Desmente o depoimento.
- C () Conta sobre a igualdade social.
- D () Questiona a existência humana.

2. Assinale a alternativa em que a palavra está acentuada incorretamente:

- A () Estetoscópio.
- B () Distorcidas.
- C () Voraz.
- D () Protótipo.

3. São exemplos de abreviação, abreviatura e sigla, respectivamente:

- A () ONU / Unesco / Moto
- B () Gram / INSS / Pneu
- C () MEC / ONG / Adj
- D () Fone / Ltda. / CNPq

4. Assinale a alternativa onde a preposição **por** tem relação com o sentido de tempo:

- A () Por ser o mais novo da família, tinha que obedecer.
- B () O rio Tocantins passa por muitas cidades.
- C () Por mais de uma hora, ele tentou vencer.
- D () Fiquei bem atento para não levar gato por lebre.

5. Assinale a alternativa que tem encontro consonantal:

- A () Chá.

- B () Ninho.
C () Prego.
D () Subida.

6. Sobre processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () Derivação parassintética: prefixo + palavra primitiva + sufixo.
B () Derivação prefixal: prefixo + palavra primitiva.
C () Derivação sufixal: palavra primitiva + sufixo.
D () Derivação imprópria: forma substantivos indicadores de ação, pelo acréscimo de (a/e/o) ao radical de verbos.

7. Sobre o neologismo, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- A () Os neologismos podem ser criados a partir de processos de formação de palavras que já existem na língua, como a justaposição, prefixação, aglutinação, verbalização e sufixação.
B () Os neologismos devem ser evitados na língua portuguesa, pois ameaçam as atividades discursivas. A comunicação é a função principal da linguagem, portanto, deve-se evitar o emprego de novos vocabulários a fim de que essa função não seja prejudicada.
C () Os neologismos podem ser classificados como neologismo lexical, que é a aquisição de uma nova palavra no vocabulário da língua e neologismo semântico, que é o empréstimo de um novo sentido a uma palavra já existente.
D () Neologismos são fenômenos linguísticos que consistam na criação de novas palavras ou expressões, ou novas atribuições de sentido a uma palavra já existente na língua. Geralmente, um novo termo ou significado surge quando um falante não encontra a palavra necessária para definir e expressar a ideia pretendida.

8. Nas sequências abaixo, todas as palavras foram grafadas corretamente, EXCETO:

- A () Encharcar / enchente / enchotar.
B () Enxoval / enxaqueca / luxação.
C () Inchar / chibata / espichar.
D () Enxovalhar / enxoval / mexerica.

9. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação:

- A () Bem te dizia eu que, não iriam a bons resultados as tuas paixões.
B () Bem te dizia eu que não iriam a bons resultados, as tuas paixões.
C () Bem te dizia eu que não iriam, a bons resultados as tuas paixões.
D () Bem te dizia eu que não iriam a bons resultados as tuas paixões.

10. Assinale a alternativa em relação à classificação dos predicados das orações abaixo, respectivamente:

- I Todos nós consideramos a sua atitude infantil.
II A multidão caminhava pela estrada.
III A criança continua emocionada.
A () Predicado verbal, predicado nominal, predicado verbo-nominal.
B () Predicado nominal, predicado verbal, predicado verbo-nominal.
C () Predicado verbo-nominal, predicado verbal, predicado nominal.
D () Predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbal.

LEGISLAÇÃO

11. Consta do art. 212-A, XII da Constituição Federal, que: "Lei _____ disporá sobre o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério da educação básica pública (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna do texto acima.

- A () Complementar.

- B () Específica.
C () Ordinária.
D () Regulamentar.

12. O artigo 28 da Lei nº 9394/96 (Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece:

“Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e especialmente:

- I Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
II Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
III Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Estão certos, de acordo com o artigo 28 da LDB:

- A () I, II e III.
B () Apenas II e III.
C () Apenas I e II.
D () Apenas I e III.

13. A Lei Nº 8069 de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece em seu artigo 15 que: “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

O artigo 16 dessa mesma lei dispõe que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- A () Ir, vir e estar nos logradouros públicos, sem qualquer restrição.
B () Brincar, praticar esportes e divertir-se.

C () Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

D () Participar da vida política, na forma da lei.

14. A Lei Brasileira de inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) estabelece que a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

- I Casar-se e constituir união estável.
II Exercer direitos sexuais e reprodutivos.
III Exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
IV Conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.
V Exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.
VI Exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Estão relacionadas no texto do Estatuto da Pessoa com Deficiência, as afirmativas:

- A () Apenas I, II, III, IV e V.
B () Apenas II, III, IV, V e VI.
C () I, II, III, IV, V e VI.
D () I, II, III, IV e VI.

15. “O Plano Municipal de Carreira dos Profissionais de Ensino será definido em Lei complementar que regulamentará a matéria, assegurando os direitos e deveres estabelecidos em estatuto próprio do Magistério desde que em consonância com a Constituição Federal”.

O texto acima encontra-se:

- A () No Estatuto do Servidor Municipal de Campos do Jordão.
B () No Plano Municipal de Educação de Campos do Jordão.

C () Na Lei Orgânica do Município de Campos do Jordão .

D () Na Lei de Diretrizes Orçamentárias da Prefeitura de Campos do Jordão.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS

16. Com relação ao planejamento no ensino fundamental, é incorreto afirmar:

A () Para o professor, planejar é fundamental. Com ele é possível otimizar o tempo, refletir sobre o desempenho, especificidades e necessidades dos alunos. Ao planejar, o professor define diretrizes que pretende alcançar com a turma.

B () Planejar é uma função essencial na atuação do professor. O planejamento auxilia o professor na definição de metas e estratégias que serão desenvolvidas com os alunos no cotidiano escolar.

C () O planejamento deve considerar as normas da escola e ensinar exclusivamente o que é permitido para aquela faixa etária. Assim, ele deve ser organizado de forma a obedecer as diretrizes impostas pela Secretaria de Educação.

D () O planejamento na escola tem como finalidade traçar metas para serem cumpridas durante o ano letivo, deve ser objetivo, flexível, coerente e organizado de forma que contemple os projetos estabelecidos pela escola e as necessidades do aluno.

17. Com relação à avaliação escolar, pesquisadores apontam que entender a lógica utilizada pelos estudantes é:

A () Desnecessário, pois o importante para o estudante é saber exclusivamente se será ou não aprovado.

B () Importante para mostrar a eles que existe uma única maneira, uma única lógica para aprender os conteúdos.

C () Um primeiro passo para garantir que os conhecimentos sejam tratados de maneira disciplinar e homogênea.

D () Um primeiro passo para o professor saber como intervir e ajuda-los a se aproximar dos conceitos que precisam ser apropriados por eles

18. No tocante à disciplina e indisciplina escolar, avalie as afirmativas abaixo:

I A causa principal e definitiva que determina a indisciplina escolar é a questão psicológica das crianças e jovens.

II As questões de indisciplina escolar ocorrem indistintamente nas escolas públicas e privadas.

III Uma solução para indisciplina é a organização escolar em classes homogêneas.

IV A indisciplina escolar é resultado da interação entre vários fatores, internos e externos à escola.

Assinale a alternativa correta:

A () Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

B () Estão corretas somente as afirmativas II e IV.

C () Estão corretas somente as afirmativas III e IV.

D () Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.

19. O Projeto Político-Pedagógico relaciona-se à organização do trabalho pedagógico da escola, indicando uma direção, explicitando os fundamentos teórico-metodológicos, os objetivos, o tipo de organização e as formas de implementação e avaliação da escola.

Considerando a avaliação do PPP, avalie as seguintes afirmações:

I O PPP constitui-se em processo participativo de decisões, para instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições no interior da escola.

II A discussão do PPP exige uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e a escola, o que implica refletir sobre o homem a ser formado.

III A construção do PPP requer o convencimento dos professores, da equipe escolar e dos funcionários para trabalharem em prol do plano definido pela direção da escola.

É correto afirmar o que se afirma em:

A () I, II e III.

B () Apenas I e II.

C () Apenas II e III.

D () Apenas III.

20. Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural são temas que abordam valores referentes à cidadania e definidas pelo MEC:

A () Nos Temas Transversais do PCN/MEC.

B () Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

C () Nos Projetos Político-Pedagógicos das Unidades Escolares.

D () No Planejamento Anual das Secretarias Municipais de Educação.

21. As afirmativas abaixo, referem-se a algumas das Competências Gerais da Educação Básica, estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular, BNCC, EXCETO:

A () Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva.

B () Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

C () Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em

princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

D () Criar e disponibilizar materiais de orientação, e manter processos permanentes de formação, que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

22. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento a BNCC estabelece cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver:

I O eu, o outro e o nós.

II Corpo, gestos e movimentos.

III Traços, sons, cores e formas.

IV Escuta, fala, pensamento e imaginação.

V Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Dos campos de experiências elencados acima, são contemplados pela BNCC:

A () I, II, III, IV e V.

B () Apenas I, II, III e IV.

C () Apenas II, III, IV e V.

D () Apenas I, II, IV e V.

23. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I Melhoria da qualidade do ensino.

II Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

III Direcionamento regional do atendimento escolar.

- IV Formação para o trabalho.
- V Arraigação do analfabetismo.

Em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, está correto o que se afirma em:

- A () I, III e V.
- B () I e IV.
- C () Somente IV.
- D () Somente I, II e IV.

24. A Educação inclusiva é uma modalidade de ensino transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar. Analise as afirmativas abaixo de acordo com a educação inclusiva:

I Preparação básica para o trabalho, tomando este como princípio educativo, e para a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de enfrentar novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

II A dignidade humana e a observância do direito de cada estudante de realizar seus projetos e estudo, de trabalho e de inserção na vida social, com autonomia e independência.

III A busca de identidade própria de cada estudante, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, o atendimento às necessidades educacionais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.

IV O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

As afirmativas CORRETAS são:

- A () Somente I, III e IV.
- B () Somente II, III e IV.

- C () Somente I, II e IV.
- D () Nenhuma das alternativas.

25. Transformação de Unidades Educacionais de Educação Infantil em locais coletivos privilegiados para a vivência das infâncias exige sua transformação em espaços pensados com e para todas as crianças de 0 a 5 anos, sem discriminação de qualquer tipo, como de gênero, raça, religião. Para tanto, cabe aos educadores, em especial aos gestores da Unidade, por meio do diálogo, promover condições de aproximação das relações com as famílias e comunidade e de:

A () respeito mútuo entre os espaços educativos e a rede de relações em que as crianças estão inseridas.

B () efetivação de um currículo centrado no desenvolvimento intelectual e social da criança.

C () organização de ambientes pedagógicos adequados à aprendizagem dos pré-requisitos necessários à alfabetização nos três primeiros anos do Ensino Fundamental.

D () respeito ao direito das crianças de serem lúdicas e criativas na Unidade Educacional organizada como parque infantil.