

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo, para responder a questão número 1.

**Como vejo o mundo**

Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica a não ser pela violência. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.

Aprendo a tolerar aquilo que me faz sofrer. Suporto então melhor meu sentimento de responsabilidade. Ele já não me esmaga e deixo de me levar, a mim ou aos outros, a sério demais. Vejo então o mundo com bom humor.

Foram ideias que suscitaram meus esforços e me permitiram viver. Chamam-se o bem, a beleza, a verdade. Se não me identifico com outras sensibilidades semelhantes à minha e se não me obstino incansavelmente em perseguir este ideal eternamente inacessível na arte e na ciência, a vida perde todo o sentido para mim. Ora, a humanidade se apaixona por finalidades irrisórias que têm por nome a riqueza, a glória, o luxo. Desde moço já as desprezava.

(Albert Einstein. Como vejo o mundo)

1. “Minha condição humana me fascina.” (1º§). Após esta afirmação, o autor:

- A ( ) Esclarece tal declaração.
- B ( ) Desmente o depoimento.
- C ( ) Conta sobre a igualdade social.
- D ( ) Questiona a existência humana.

2. Assinale a alternativa em que a palavra está acentuada incorretamente:

- A ( ) Estetoscópio.
- B ( ) Distorcidas.
- C ( ) Voraz.
- D ( ) Protótipo.

3. São exemplos de abreviação, abreviatura e sigla, respectivamente:

- A ( ) ONU / Unesco / Moto
- B ( ) Gram / INSS / Pneu
- C ( ) MEC / ONG / Adj
- D ( ) Fone / Ltda. / CNPq

4. Assinale a alternativa onde a preposição **por** tem relação com o sentido de tempo:

- A ( ) Por ser o mais novo da família, tinha que obedecer.
- B ( ) O rio Tocantins passa por muitas cidades.
- C ( ) Por mais de uma hora, ele tentou vencer.
- D ( ) Fiquei bem atento para não levar gato por lebre.

5. Assinale a alternativa que tem encontro consonantal:

- A ( ) Chá.

- B ( ) Ninho.  
C ( ) Prego.  
D ( ) Subida.

6. Sobre processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- A ( ) Derivação parassintética: prefixo + palavra primitiva + sufixo.  
B ( ) Derivação prefixal: prefixo + palavra primitiva.  
C ( ) Derivação sufixal: palavra primitiva + sufixo.  
D ( ) Derivação imprópria: forma substantivos indicadores de ação, pelo acréscimo de (a/e/o) ao radical de verbos.

7. Sobre o neologismo, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- A ( ) Os neologismos podem ser criados a partir de processos de formação de palavras que já existem na língua, como a justaposição, prefixação, aglutinação, verbalização e sufixação.  
B ( ) Os neologismos devem ser evitados na língua portuguesa, pois ameaçam as atividades discursivas. A comunicação é a função principal da linguagem, portanto, deve-se evitar o emprego de novos vocabulários a fim de que essa função não seja prejudicada.  
C ( ) Os neologismos podem ser classificados como neologismo lexical, que é a aquisição de uma nova palavra no vocabulário da língua e neologismo semântico, que é o empréstimo de um novo sentido a uma palavra já existente.  
D ( ) Neologismos são fenômenos linguísticos que consistem na criação de novas palavras ou expressões, ou novas atribuições de sentido a uma palavra já existente na língua. Geralmente, um novo termo ou significado surge quando um falante não encontra a palavra necessária para definir e expressar a ideia pretendida.

8. Nas sequências abaixo, todas as palavras foram grafadas corretamente, EXCETO:

- A ( ) Encharcar / enchente / enchotar.  
B ( ) Enxoval / enxaqueca / luxação.  
C ( ) Inchar / chibata / espichar.  
D ( ) Enxovalhar / enxoval / mexerica.

9. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação:

- A ( ) Bem te dizia eu que, não iriam a bons resultados as tuas paixões.  
B ( ) Bem te dizia eu que não iriam a bons resultados, as tuas paixões.  
C ( ) Bem te dizia eu que não iriam, a bons resultados as tuas paixões.  
D ( ) Bem te dizia eu que não iriam a bons resultados as tuas paixões.

10. Assinale a alternativa em relação à classificação dos predicados das orações abaixo, respectivamente:

- I Todos nós consideramos a sua atitude infantil.  
II A multidão caminhava pela estrada.  
III A criança continua emocionada.

- A ( ) Predicado verbal, predicado nominal, predicado verbo-nominal.  
B ( ) Predicado nominal, predicado verbal, predicado verbo-nominal.  
C ( ) Predicado verbo-nominal, predicado verbal, predicado nominal.  
D ( ) Predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbal.

#### LEGISLAÇÃO

11. Consta do art. 212-A, XII da Constituição Federal, que: "Lei \_\_\_\_\_ disporá sobre o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério da educação básica pública (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna do texto acima.

- A ( ) Complementar.

- B ( ) Específica.  
C ( ) Ordinária.  
D ( ) Regulamentar.

12. O artigo 28 da Lei nº 9394/96 (Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece:

“Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e especialmente:

- I Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.  
II Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.  
III Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Estão certos, de acordo com o artigo 28 da LDB:

- A ( ) I, II e III.  
B ( ) Apenas II e III.  
C ( ) Apenas I e II.  
D ( ) Apenas I e III.

13. A Lei Nº 8069 de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece em seu artigo 15 que: “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

O artigo 16 dessa mesma lei dispõe que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- A ( ) Ir, vir e estar nos logradouros públicos, sem qualquer restrição.  
B ( ) Brincar, praticar esportes e divertir-se.

C ( ) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

D ( ) Participar da vida política, na forma da lei.

14. A Lei Brasileira de inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) estabelece que a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

- I Casar-se e constituir união estável.  
II Exercer direitos sexuais e reprodutivos.  
III Exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.  
IV Conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.  
V Exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.  
VI Exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Estão relacionadas no texto do Estatuto da Pessoa com Deficiência, as afirmativas:

- A ( ) Apenas I, II, III, IV e V.  
B ( ) Apenas II, III, IV, V e VI.  
C ( ) I, II, III, IV, V e VI.  
D ( ) Apenas I, II, III, IV e VI.

15. “O Plano Municipal de Carreira dos Profissionais de Ensino será definido em Lei complementar que regulamentará a matéria, assegurando os direitos e deveres estabelecidos em estatuto próprio do Magistério desde que em consonância com a Constituição Federal”.

O texto acima encontra-se:

- A ( ) No Estatuto do Servidor Municipal de Campos do Jordão.  
B ( ) No Plano Municipal de Educação de Campos do Jordão.

C ( ) Na Lei Orgânica do Município de Campos do Jordão .

D ( ) Na Lei de Diretrizes Orçamentárias da Prefeitura de Campos do Jordão.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS**

16. Com relação ao planejamento no ensino fundamental, é incorreto afirmar:

A ( ) Para o professor, planejar é fundamental. Com ele é possível otimizar o tempo, refletir sobre o desempenho, especificidades e necessidades dos alunos. Ao planejar, o professor define diretrizes que pretende alcançar com a turma.

B ( ) Planejar é uma função essencial na atuação do professor. O planejamento auxilia o professor na definição de metas e estratégias que serão desenvolvidas com os alunos no cotidiano escolar.

C ( ) O planejamento deve considerar as normas da escola e ensinar exclusivamente o que é permitido para aquela faixa etária. Assim, ele deve ser organizado de forma a obedecer as diretrizes impostas pela Secretaria de Educação.

D ( ) O planejamento na escola tem como finalidade traçar metas para serem cumpridas durante o ano letivo, deve ser objetivo, flexível, coerente e organizado de forma que contemple os projetos estabelecidos pela escola e as necessidades do aluno.

17. Com relação à avaliação escolar, pesquisadores apontam que entender a lógica utilizada pelos estudantes é:

A ( ) Desnecessário, pois o importante para o estudante é saber exclusivamente se será ou não aprovado.

B ( ) Importante para mostrar a eles que existe uma única maneira, uma única lógica para aprender os conteúdos.

C ( ) Um primeiro passo para garantir que os conhecimentos sejam tratados de maneira disciplinar e homogênea.

D ( ) Um primeiro passo para o professor saber como intervir e ajudá-los a se aproximar dos conceitos que precisam ser apropriados por eles.

18. No tocante à disciplina e indisciplina escolar, avalie as afirmativas abaixo:

I A causa principal e definitiva que determina a indisciplina escolar é a questão psicológica das crianças e jovens.

II As questões de indisciplina escolar ocorrem indistintamente nas escolas públicas e privadas.

III Uma solução para indisciplina é a organização escolar em classes homogêneas.

IV A indisciplina escolar é resultado da interação entre vários fatores, internos e externos à escola.

Assinale a alternativa correta:

A ( ) Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

B ( ) Estão corretas somente as afirmativas II e IV.

C ( ) Estão corretas somente as afirmativas III e IV.

D ( ) Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.

19. O Projeto Político-Pedagógico relaciona-se à organização do trabalho pedagógico da escola, indicando uma direção, explicitando os fundamentos teórico-metodológicos, os objetivos, o tipo de organização e as formas de implementação e avaliação da escola.

Considerando a avaliação do PPP, avalie as seguintes afirmações:

I O PPP constitui-se em processo participativo de decisões, para instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições no interior da escola.

II A discussão do PPP exige uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e a escola, o que implica refletir sobre o homem a ser formado.

III A construção do PPP requer o convencimento dos professores, da equipe escolar e dos funcionários para trabalharem em prol do plano definido pela direção da escola.

É correto afirmar o que se afirma em:

A ( ) I, II e III.

B ( ) Apenas I e II.

C ( ) Apenas II e III.

D ( ) Apenas III.

20. Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural são temas que abordam valores referentes à cidadania e definidas pelo MEC:

A ( ) Nos Temas Transversais do PCN/MEC.

B ( ) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

C ( ) Nos Projetos Político-Pedagógicos das Unidades Escolares.

D ( ) No Planejamento Anual das Secretarias Municipais de Educação.

21. As afirmativas abaixo, referem-se a algumas das Competências Gerais da Educação Básica, estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), EXCETO:

A ( ) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva.

B ( ) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

C ( ) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em

princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

D ( ) Criar e disponibilizar materiais de orientação, e manter processos permanentes de formação, que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

22. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento a BNCC estabelece cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver:

I O eu, o outro e o nós.

II Corpo, gestos e movimentos.

III Traços, sons, cores e formas.

IV Escuta, fala, pensamento e imaginação.

V Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Dos campos de experiências elencados acima, são contemplados pela BNCC:

A ( ) I, II, III, IV e V.

B ( ) Apenas I, II, III e IV.

C ( ) Apenas II, III, IV e V.

D ( ) Apenas I, II, IV e V.

23. O período que marcou a educação infantil é de extrema importância para o desenvolvimento dos aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motor da criança.

Neste sentido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Nesse período, é necessário ver a criança como um ser fragmentado, que se desenvolve mediante a capacidade de armazenar e acumular informações.

( ) Na infância se faz necessário o envolvimento da criança com as atividades envolvendo o movimento, o viver o brincar, sentir as emoções do jogar, arriscar-se, experimentar e conseguir.

( ) Na educação infantil as possibilidades de trabalho do professor devem estar voltadas para a vinculação do movimento com intenções, raciocínio e planos de ação elaborados, em que são utilizadas atividades com significado, com o concreto, com o real, com o interesse daquele que é foco do trabalho, ou seja, o aluno.

( ) Na educação infantil, os jogos devem ser um passatempo para a criança e não uma rotina, pois é necessário nos primeiros anos da infância, a aquisição de comportamentos relativos à rotina rígida.

A sequência correta é:

- A ( ) V, V, F, F.  
B ( ) F, F, V, V.  
C ( ) F, V, V, F.  
D ( ) V, F, V, F

24. Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação

Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em grupos por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças.

São eles:

- A ( ) Maternal e Pré-Escola.  
B ( ) Maternal e Jardim.  
C ( ) Berçário, Maternal e Creche.  
D ( ) Creche e Pré-Escola.

25. Analise abaixo os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do campo de experiência "O eu, o outro e o nós":

- I Respeitar e expressar sentimentos e emoções.  
II Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.  
III Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.

Das afirmativas acima, estão corretas:

- A ( ) I, II e III.  
B ( ) Apenas I e III.  
C ( ) Apenas I e II.  
D ( ) Apenas II e III.