

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo, para responder a questão número 1.

Como vejo o mundo

Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica a não ser pela violência. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.

Aprendo a tolerar aquilo que me faz sofrer. Suporto então melhor meu sentimento de responsabilidade. Ele já não me esmaga e deixo de me levar, a mim ou aos outros, a sério demais. Vejo então o mundo com bom humor.

Foram ideias que suscitaram meus esforços e me permitiram viver. Chamam-se o bem, a beleza, a verdade. Se não me identifico com outras sensibilidades semelhantes à minha e se não me obstino incansavelmente em perseguir este ideal eternamente inacessível na arte e na ciência, a vida perde todo o sentido para mim. Ora, a humanidade se apaixona por finalidades irrisórias que têm por nome a riqueza, a glória, o luxo. Desde moço já as desprezava.

(Albert Einsten. Como vejo o mundo)

1. “Minha condição humana me fascina.” (1º§). Após esta afirmação, o autor:

- A () Esclarece tal declaração.
- B () Desmente o depoimento.
- C () Conta sobre a igualdade social.
- D () Questiona a existência humana.

2. Assinale a alternativa em que a palavra está acentuada incorretamente:

- A () Estetoscópio.
- B () Distorcidas.
- C () Voraz.
- D () Protótipo.

3. São exemplos de abreviação, abreviatura e sigla, respectivamente:

- A () ONU / Unesco / Moto
- B () Gram / INSS / Pneu
- C () MEC / ONG / Adj
- D () Fone / Ltda. / CNPq

4. Assinale a alternativa onde a preposição **por** tem relação com o sentido de tempo:

- A () Por ser o mais novo da família, tinha que obedecer.
- B () O rio Tocantins passa por muitas cidades.
- C () Por mais de uma hora, ele tentou vencer.
- D () Fiquei bem atento para não levar gato por lebre.

5. Assinale a alternativa que tem encontro consonantal:

- A () Chá.

- B () Ninho.
C () Prego.
D () Subida.

6. Sobre processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () Derivação parassintética: prefixo + palavra primitiva + sufixo.
B () Derivação prefixal: prefixo + palavra primitiva.
C () Derivação sufixal: palavra primitiva + sufixo.
D () Derivação imprópria: forma substantivos indicadores de ação, pelo acréscimo de (a/e/o) ao radical de verbos.

7. Sobre o neologismo, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- A () Os neologismos podem ser criados a partir de processos de formação de palavras que já existem na língua, como a justaposição, prefixação, aglutinação, verbalização e sufixação.
B () Os neologismos devem ser evitados na língua portuguesa, pois ameaçam as atividades discursivas. A comunicação é a função principal da linguagem, portanto, deve-se evitar o emprego de novos vocabulários a fim de que essa função não seja prejudicada.
C () Os neologismos podem ser classificados como neologismo lexical, que é a aquisição de uma nova palavra no vocabulário da língua e neologismo semântico, que é o empréstimo de um novo sentido a uma palavra já existente.
D () Neologismo são fenômenos linguísticos que consistem na criação de novas palavras ou expressões, ou novas atribuições de sentido a uma palavra já existente na língua. Geralmente, um novo termo ou significado surge quando um falante não encontra a palavra necessária para definir e expressar a ideia pretendida.

8. Nas sequências abaixo, todas as palavras foram grafadas corretamente, EXCETO:

- A () Encharcar / enchente / enchotar.
B () Enxoval / enxaqueca / luxação.
C () Inchar / chibata / espichar.
D () Enxovalhar / enxoval / mexerica.

9. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação:

- A () Bem te dizia eu que, não iriam a bons resultados as tuas paixões.
B () Bem te dizia eu que não iriam a bons resultados, as tuas paixões.
C () Bem te dizia eu que não iriam, a bons resultados as tuas paixões.
D () Bem te dizia eu que não iriam a bons resultados as tuas paixões.

10. Assinale a alternativa em relação à classificação dos predicados das orações abaixo, respectivamente:

- I Todos nós consideramos a sua atitude infantil.
II A multidão caminhava pela estrada.
III A criança continua emocionada.
A () Predicado verbal, predicado nominal, predicado verbo-nominal.
B () Predicado nominal, predicado verbal, predicado verbo-nominal.
C () Predicado verbo-nominal, predicado verbal, predicado nominal.
D () Predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbal.

LEGISLAÇÃO

11. Consta do art. 212-A, XII da Constituição Federal, que: “Lei _____ disporá sobre o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério da educação básica pública (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna do texto acima.

- A () Complementar.

- B () Específica.
C () Ordinária.
D () Regulamentar.

12. O artigo 28 da Lei nº 9394/96 (Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece:

“Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e especialmente:

- I Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
II Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
III Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Estão certos, de acordo com o artigo 28 da LDB:

- A () I, II e III.
B () Apenas II e III.
C () Apenas I e II.
D () Apenas I e III.

13. A Lei Nº 8069 de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece em seu artigo 15 que: “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

O artigo 16 dessa mesma lei dispõe que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- A () Ir, vir e estar nos logradouros públicos, sem qualquer restrição.
B () Brincar, praticar esportes e divertir-se.

C () Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

D () Participar da vida política, na forma da lei.

14. A Lei Brasileira de inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) estabelece que a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

- I Casar-se e constituir união estável.
II Exercer direitos sexuais e reprodutivos.
III Exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
IV Conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória.
V Exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.
VI Exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Estão relacionadas no texto do Estatuto da Pessoa com Deficiência, as afirmativas:

- A () Apenas I, II, III, IV e V.
B () Apenas II, III, IV, V e VI.
C () I, II, III, IV, V e VI.
D () Apenas I, II, III, IV e VI.

15. “O Plano Municipal de Carreira dos Profissionais de Ensino será definido em Lei complementar que regulamentará a matéria, assegurando os direitos e deveres estabelecidos em estatuto próprio do Magistério desde que em consonância com a Constituição Federal”.

O texto acima encontra-se:

- A () No Estatuto do Servidor Municipal de Campos do Jordão.
B () No Plano Municipal de Educação de Campos do Jordão.

C () Na Lei Orgânica do Município de Campos do Jordão .

D () Na Lei de Diretrizes Orçamentárias da Prefeitura de Campos do Jordão.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS

16. Com relação ao planejamento no ensino fundamental, é incorreto afirmar:

A () Para o professor, planejar é fundamental. Com ele é possível otimizar o tempo, refletir sobre o desempenho, especificidades e necessidades dos alunos. Ao planejar, o professor define diretrizes que pretende alcançar com a turma.

B () Planejar é uma função essencial na atuação do professor. O planejamento auxilia o professor na definição de metas e estratégias que serão desenvolvidas com os alunos no cotidiano escolar.

C () O planejamento deve considerar as normas da escola e ensinar exclusivamente o que é permitido para aquela faixa etária. Assim, ele deve ser organizado de forma a obedecer as diretrizes impostas pela Secretaria de Educação.

D () O planejamento na escola tem como finalidade traçar metas para serem cumpridas durante o ano letivo, deve ser objetivo, flexível, coerente e organizado de forma que contemple os projetos estabelecidos pela escola e as necessidades do aluno.

17. Com relação à avaliação escolar, pesquisadores apontam que entender a lógica utilizada pelos estudantes é:

A () Desnecessário, pois o importante para o estudante é saber exclusivamente se será ou não aprovado.

B () Importante para mostrar a eles que existe uma única maneira, uma única lógica para aprender os conteúdos.

C () Um primeiro passo para garantir que os conhecimentos sejam tratados de maneira disciplinar e homogênea.

D () Um primeiro passo para o professor saber como intervir e ajudá-los a se aproximar dos conceitos que precisam ser apropriados por eles.

18. No tocante à disciplina e indisciplina escolar, avalie as afirmativas abaixo:

I A causa principal e definitiva que determina a indisciplina escolar é a questão psicológica das crianças e jovens.

II As questões de indisciplina escolar ocorrem indistintamente nas escolas públicas e privadas.

III Uma solução para indisciplina é a organização escolar em classes homogêneas.

IV A indisciplina escolar é resultado da interação entre vários fatores, internos e externos à escola.

Assinale a alternativa correta:

A () Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

B () Estão corretas somente as afirmativas II e IV.

C () Estão corretas somente as afirmativas III e IV.

D () Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.

19. O Projeto Político-Pedagógico relaciona-se à organização do trabalho pedagógico da escola, indicando uma direção, explicitando os fundamentos teórico-metodológicos, os objetivos, o tipo de organização e as formas de implementação e avaliação da escola.

Considerando a avaliação do PPP, avalie as seguintes afirmações:

I O PPP constitui-se em processo participativo de decisões, para instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições no interior da escola.

II A discussão do PPP exige uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e a escola, o que implica refletir sobre o homem a ser formado.

III A construção do PPP requer o convencimento dos professores, da equipe escolar e dos funcionários para trabalharem em prol do plano definido pela direção da escola.

É correto afirmar o que se afirma em:

- A () I, II e III.
B () Apenas I e II.
C () Apenas II e III.
D () Apenas III.

20. Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural são temas que abordam valores referentes à cidadania e definidas pelo MEC:

- A () Nos Temas Transversais do PCN/MEC.
B () Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
C () Nos Projetos Político-Pedagógicos das Unidades Escolares.
D () No Planejamento Anual das Secretarias Municipais de Educação.

21. As afirmativas abaixo, referem-se a algumas das Competências Gerais da Educação Básica, estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), EXCETO:

- A () Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva.
B () Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
C () Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em

princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

D () Criar e disponibilizar materiais de orientação, e manter processos permanentes de formação, que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

22. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento a BNCC estabelece cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver:

- I O eu, o outro e o nós.
II Corpo, gestos e movimentos.
III Traços, sons, cores e formas.
IV Escuta, fala, pensamento e imaginação.
V Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Dos campos de experiências elencados acima, são contemplados pela BNCC:

- A () I, II, III, IV e V.
B () Apenas I, II, III e IV.
C () Apenas II, III, IV e V.
D () Apenas I, II, IV e V.

23. Coloque a preposição correta (on, for, to, of) nas lacunas e assinale a alternativa correta:

- I What is your objection _____ this place.
 II There can be no excuse _____ such laziness.
 III Paul is very jealous _____ his young brother.
 I Mrs. Brown is an authority _____ Italian art.

V

A () To – for – of – on.

- B () Of – for – to – on.
C () On – of – for – to.
D () For – to – on – of.

D () When I was young, my father always give me some money on Saturdays.

24. Escolha a resposta correta para cada comentário e assinale a alternativa certa:

- I Another drink?
II Where do you come from?
III Thank you much indeed.
IV Hello, Steve! How are things?

- () Germany
() You're welcome
() Not too bad, thanks
() No, thanks, I'm driving

- A () I, II, III e IV.
B () II, III, IV e I.
C () IV, II, III e I.
D () IV, I, II e III.

25. Assinale a sentença com o tempo verbal correto, passado ou presente simples:

- A () He come to see me every day last week.
B () We usually had breakfast at seven o'clock nowadays.
C () Last year she wore the same dress at every party.