

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo, para responder a questão número 1.

Súplica por uma árvore

Um dia, um professor comovido falava-me de árvores. Seu avô conhecera Andersen-Andersen, esse pequeno deus que encantou para sempre a infância, todas as infâncias, com suas maravilhosas histórias. Mas, além de conhecer Andersen, o avô desse comovido professor legara a seus descendentes uma recordação extremamente terna: ao sentir que se aproximava o fim de sua vida, pediu que o transportassem aos lugares amados, onde brincara em menino, para abraçar e beijar as árvores daquele mundo antigo – mundo de sonho, pureza, poesia – povoado de crianças, ramos, flores, pássaros... O professor comovido transportava-se a esse tempo de ternura, pensava nesse avô tão sensível, e continuava a participar, com ele, dessa cordialidade geral, desse agradecido amor à Natureza que, em silêncio, nos rodeia com a sua proteção, mesmo obscura e enigmática.

Lembrei-me de tudo isso ao contemplar uma árvore que não esqueço, e cujo tronco há quinze dias se encontra todo ferido, lascado pelo choque de um táxi desgovernado. Segundo os técnicos, se não for socorrida, essa árvore deverá morrer dentro em breve: pois a pancada que a atingiu afetou-a na profundidade da sua vida.

Uma testemunha realista, meramente interessada na descrição dos fatos aparentes, contaria que, uma destas tardes, um pobre táxi obscuro, rodando dentro da quilometragem regular, foi abalroado por um poderoso furgão, de maneira tão jeitosa que o motorista foi cuspidado do seu lugar; e o carro, em movimento, dirigiu-se, desgovernado, para cima, para baixo, para a direita e para a esquerda, até se amassar contra uma árvore. Apenas isso: sem falar que o táxi levava passageiro, que, no seu lugar, aguardava o desfecho desse jogo de

forças cumprindo-se inexoráveis dentro das leis da física.

Mas um observador mais sensível, mais dedicado ao que mora além das aparências – sem divergir da descrição gráfica do fato –, veria, no instante mais agudo da situação, a bondosa, a caridosa, a dadivosa árvore enfrentar o desastre com a sua solidez estoica, deter o desvario da máquina, embora expondo ao risco a sua vida.

Com que abraço se pode agradecer o heroísmo de uma árvore? Num tempo em que os homens se destroem com pensamentos, palavras e atos, de que maneira se pode louvar uma árvore que protege e salva, embora anônima e em silêncio? A quem se deve pedir que venha, com os recursos de que os homens dispõem, impedir que se extinga a vida vegetal que salvou uma vida humana? Vinde, senhores da cidade! Tratai desta árvore-símbolo! Tratai-a com amor, porque está sofrendo, porque está ferida, porque não se queixa – e para que não se diga que os homens são menos generosos que as plantas.

(MEIRELES, Cecília. Crônicas para jovens)

1. “Lembrei-me de **tudo isso...**” (2º§). Os termos sublinhados:

A () Servem para desenvolver a narrativa do acontecimento no texto.

B () Resumem todas as lembranças da infância da narradora.

C () Referem-se ao professor comovido citado no início do texto.

D () Referem-se ao professor comovido ao falar em árvores.

2. Assinale a alternativa em que a palavra está acentuada incorretamente:

- A () Improvável.
- B () Parcimônia.
- C () Introspectivo.
- D () Crisântemo.

3. Moto, foto, cine, fono, pneu e micro são exemplos de:

- A () Abreviação.
- B () Abreviatura.
- C () Sigla.
- D () Símbolo.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta em relação ao uso do verbo:

- A () Todos souberam da nova medida adotada pelo governo.
- B () Se muitos diretores financeiros virem à reunião, será muito produtivo.
- C () Se todos os países colaborarem, haverá melhora em relação à situação financeira.
- D () Houve muita polêmica em relação ao lançamento do governo.

5. Assinale a alternativa em que todas as palavras possuem encontro consonantal:

- A () Carro / piscina / guerra.
- B () Brasil / gaúcho / quando.
- C () Fraco / prato / assado.
- D () Completo / flanela / alegre.

6. A palavra **anoitecer** é formada pelo seguinte processo de formação de palavras:

- A () Derivação regressiva.

B () Derivação imprópria.

C () Derivação parassintética.

D () Derivação sufixal.

7. Sobre o estrangeirismo, todas as alternativas estão corretas, exceto:

A () O estrangeirismo é um fenômeno linguístico orgânico, isto é, ele acontece de maneira espontânea, e sua permanência é decidida pelos falantes, que podem, ou não aportuguesar os empréstimos vocabulares.

B () O estrangeirismo é um fenômeno linguístico que coloca em risco a soberania da língua portuguesa, um patrimônio imaterial do Brasil.

C () O estrangeirismo é o emprego de palavras expressões e construções alheias ao idioma, tomadas por empréstimos de outra língua. Vocabulários oriundos de outras línguas são: incorporados por meio de um processo natural de assimilação de cultura, ou ainda por conta da proximidade geográfica com regiões cujos idiomas oficiais sejam outros.

D () O estrangeirismo não pode ser extirpado da língua portuguesa, mesmo porque isso significaria proibir os falantes de falar. Não é possível delimitar fronteiras para a comunicação, pois a língua é uma ferramenta democrática.

8. Assinale a alternativa que apresenta erro de grafia:

A () Quando se é apaixonado pelo que faz, a chance de sucesso cresce vertiginosamente.

B () Há muita dor e sofrimento na existência humana.

C () O país teve uma queda no número de mortes violentas no ano passado.

D () Estudos mostram uma desaceleração do aumento de desigualdade social no Brasil.

9. A pontuação está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

A () A fome, atinge muita gente, no mundo.

B () Mesmo sabendo, que é um erro, joga-se comida fora.

C () Precisamos, nos educar, para evitar desperdícios.

D () Pedro, o cozinheiro do hotel, aproveita bem os alimentos.

10. Em “A lua brilhou alegre no céu”, podemos afirmar que:

I O verbo brilhar é intransitivo.

II O verbo brilhar é transitivo direto.

III O verbo brilhar é transitivo indireto.

IV O predicado é nominal.

V O predicado é verbal.

VI O predicado é verbo-nominal.

A () Estão corretas I e VI.

B () Estão corretas I e V.

C () Estão corretas II e V.

D () Estão corretas III e VI.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11. A divisão política brasileira foi definida pela Constituição de 1988. Sobre os Estados e as Capitais numere a 2ª coluna de acordo com a primeira:

ESTADO	CAPITAL
<input checked="" type="checkbox"/> I Maranhão	<input type="checkbox"/> João Pessoa
<input type="checkbox"/> II Mato Grosso do Sul	<input type="checkbox"/> Florianópolis
<input checked="" type="checkbox"/> III Santa Catarina	<input type="checkbox"/> Porto Alegre
<input checked="" type="checkbox"/> IV Paraíba	<input type="checkbox"/> São Luiz
<input checked="" type="checkbox"/> V Rio Grande do Sul	<input type="checkbox"/> Campo Grande

A sequência correta é:

A () I, V, III, IV, II.

B () IV, III, V, I, II.

C () I, III, V, IV, II.

D () IV, V, III, I, II.

12. Qual o nome do tratado que tornou oficial a anexação do atual estado do Acre ao território brasileiro, assinado em 17 de novembro de 1903 entre os governos do Brasil e da Bolívia durante o ciclo da borracha?

A () Tratado de Santo Idelfonso.

B () Tratado de Badajós.

C () Tratado de Petrópolis.

D () Tratado de Ayacucho.

13. Felício Ramuth, José Antonio Saud Júnior e Marcelo Padovan são respectivamente Prefeitos de:

A () São José dos Campos / Campos do Jordão / Taubaté.

B () Taubaté / São José dos Campos / Campos do Jordão.

C () São José dos Campos / Taubaté / Campos do Jordão.

D () Taubaté / Campos do Jordão / São José dos Campos.

14. Dilma Rousseff foi a primeira mulher no Brasil a tornar-se presidente da República. No segundo mandato de Dilma a situação econômica brasileira se agravou ainda mais, e no ano de 2015 foi registrado PIB (Produto Interno Bruto) negativo no país (-3,8%). As taxas de desemprego e inflação cresceram. Em abril de 2016, a maioria dos deputados federais foi favorável ao impedimento do governo Dilma Rousseff. Os senadores decidiram pelo impeachment de Dilma Rousseff, que foi sucedida pelo vice-presidente Michel

Temer, do Partido Movimento Democrático Brasileiro (PMDB), em:

- A () 31 de agosto de 2016.
- B () 15 de janeiro de 2017.
- C () 20 de dezembro de 2016.
- D () 30 de maio de 2017.

15. As Nações Unidas aprovaram o pacto global sobre refugiados. Ao todo, 181 países votaram a favor do documento, enquanto Estados Unidos e Hungria foram contrários. Coordenado pelo alto Comissariado da ONU para os Refugiados (Acnur), com sede em Genebra, o pacto global sobre refugiados, aprovado ontem (17 de dezembro), procura promover a resposta internacional adequada aos fluxos em massa e situações prolongadas de refugiados:

(Agência Brasil, 18 dez.18. Disponível em: <<https://goo.gl/mk7jcC>. Adaptado)

Um dos objetivos apontados pelo pacto global sobre refugiados é:

- A () Garantir aos refugiados os direitos de ampla cidadania nos países que acolheram, incluindo direitos políticos e sociais.
- B () Ajudar a criar condições nos países de origem para o regresso dos refugiados, garantidas as circunstâncias de segurança e dignidade.
- C () Concentrar o maior número possível de refugiados em poucos países, para melhor atender às suas demandas.
- D () Dar aos refugiados o mínimo necessário para a sobrevivência, de forma a não incentivar novos fluxos migratórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A Lei Orgânica da Saúde, também conhecida como Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. De acordo com a disposição preliminar:

Art. 1º Esta lei regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executando isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito Público ou Privado.

Considerando o tema abordado, analise as afirmações seguintes:

I A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis a seu pleno exercício.

II Dizem respeito também à saúde as ações que se destinam a garantir às pessoas e à coletividade condições de bem-estar físico e social.

III O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).

IV Um dos objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS) é a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização dissociada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- A () I, II e IV.
- B () I, II e III.
- C () III e IV.
- D () I, III e IV.

17. A oferta de serviços voltados à terapia fonoaudiológica, com enfoque em terapia de linguagem, possui uma distribuição visivelmente desigual no território brasileiro e nos diferentes grupos socioeconômicos e culturais (FERNANDES; MOLINI-ALVEJONAS, 2016). Sobre a temática desenvolvimento da linguagem oral, selecione a alternativa CORRETA:

- A () Variações regionais, sociais ou culturais/étnicas da linguagem (e.g., dialetos) não devem ser consideradas quando a pessoa está sendo avaliada para prejuízo da linguagem.
- B () O papel principal do fonoaudiólogo que trabalha com intervenção precoce nos transtornos de linguagem é atuar em conjunto com a família/cuidadores, auxiliando nas atividades diárias das crianças.
- C () Uma vez que as atividades devem ser realizadas dentro da rotina da família, o fonoaudiólogo deve focar seu trabalho nas necessidades que ele acredite ser o alvo da intervenção.
- D () O atraso de linguagem é um diagnóstico encontrado com frequência em crianças.

18. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo a respeito das estratégias empregadas para a conscientização da saúde vocal da criança e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- () Ensinar a criança a relaxar a barriga no momento em que for gritar ou falar com forte intensidade.
- () Conscientizá-la de que gritar sempre faz mal; mas se vier a fazê-lo, orientá-la a utilizar a voz com maior predomínio faríngeo, diminuindo o impacto de uma corda contra a outra.
- () Através de tabelas, controlar os momentos em que os abusos são feitos e os exercícios são realizados em casa.
- () Convencer a criança de que a grande responsabilidade de bons resultados depende só dela.
- () Orientar a família no sentido de criar um ambiente tranquilo, esclarecendo a criança quanto à importância da modificação do comportamento e das atividades lúdicas, e ajudando-a a modificar hábitos vocais nocivos.

- A () F – F – V – F – F.
- B () V – V – F – F – V.
- C () F – V – V – F – V.
- D () V – F – V – V – F.

19. “A Triagem Auditiva Neonatal (TAN) tem por finalidade a identificação o mais precocemente possível da deficiência auditiva nos neonatos e lactentes. Consiste no teste e reteste, com medidas fisiológicas e eletrofisiológicas da audição, com o objetivo de encaminhá-los para diagnóstico dessa deficiência, e intervenção adequadas à criança e sua família. Quando há falha no teste, a etapa de reteste deverá acontecer no período de até 30 dias após o teste e deve contemplar.”

A () Acolhimento aos pais, realização de Peate-Automático e imitanciometria, resultado e devolutiva aos pais.

B () Acolhimento aos pais, realização de Peate-Automático ou em modo de triagem, em 35dBnNA, resultado e devolutiva aos pais.

C () Acolhimento aos pais, realização da Emissões Otoacústicas por Transiente (EOAT) e Emissões Otoacústicas por Produto de distorção (EOAPD), resultado e devolutiva aos pais.

D () Acolhimento aos pais, realização de imitanciometria e EOAT, resultado e devolutiva aos pais.

20. Assinale a alternativa INCORRETA, das elencadas abaixo, entre as avaliações realizadas para concluir o diagnóstico de uma deglutição atípica:

A () Acúmulo de saliva no canto da boca.

B () Alteração de motricidade dos órgãos fonoarticulatórios.

C () Interposição da língua entre os dentes.

D () Desvio da articulação dos fonemas: (m) (p) (b).

21. Diversas classificações são encontradas para o distúrbio, entretanto, a classificação abaixo é bastante esclarecedora:

I Dislalias fonológicas: os mecanismos de conceitualização dos sons e as relações entre significantes e significados estão afetados, os sons não se organizam em sistemas e não existe uma forma apropriada de usá-los em um contexto.

II Dislalias fonéticas: determinadas por processos fisiológicos, de realização articulatória com traços característicos de incoordenação motora e/ou insensibilidade orgânica.

III Dislalias extáticas: alterações articulatórias como nos casos de disartrias, ocasionadas por danos cerebrais.

Sobre os itens acima:

A () Apenas o item I está correto.

B () Apenas o item II está incorreto.

C () Apenas o item III está correto.

D () Todos os itens estão corretos.

22. "Dentre as propostas de avaliação audiológica dos 6 meses de idade, um dos primeiros testes desenvolvidos estabeleceu como padrão o uso de: um bastão vermelho de madeira; quatro pequenas fontes sonoras (dois sinos e dois guizos de prata, presos em anéis cujos espectros sonoros são reconhecidos). O sino de prata, ao ser percutido, produz um estímulo de 45-55 DbNPS, enquanto que o guizo produz de 35-46 DbNPS. O teste é começado após ser estabelecido um firme contato de olho. O examinador movimenta o bastão de madeira vermelho para frente e para trás; depois, no sentido horizontal e no vertical. Enquanto o bebê estiver atento ao estímulo visual, o examinador apresenta os estímulos sonoros, a 20-30 cm atrás da orelha do bebê. O bebê deve virar a cabeça em direção ao som para ser considerado positivo. As respostas positivas para cada som isolado devem ser anotadas. Para ser considerado positivo, o bebê deverá virar a cabeça para 4 dos 5 sons apresentados." Assinale a alternativa que descreve corretamente o teste descrito:

- A () Teste de Boel.
- B () Teste de Weber.
- C () Teste de Rimmer.
- D () Teste de Schirmer.

23. A gagueira, se não tratada, traz repercussões importantes para a comunicação do indivíduo. Para avaliação de gagueira, o fonoaudiólogo deve:

- I Calcular a taxa de elocução de fala do paciente.
- II Encaminhar o paciente primeiramente para avaliação psicológica.
- III Observar os concomitantes físicos do paciente.

Quais estão corretas?

- A () Apenas I.
- B () Apenas II.
- C () Apenas III.
- D () Apenas I e III.

24. No diagnóstico da deficiência auditiva, a realização de uma "bateria" de exames auditivos é considerada fundamental para assegurar o diagnóstico diferencial entre perdas auditivas condutivas e neurossensoriais, cocleares e retrococleares.

Diante disso, deve fazer parte dessa "bateria" a realização dos seguintes exames:

- A () Audiometria tonal, audiometria vocal, imitancimetria, pesquisa do reflexo acústico e emissões otoacústicas.
- B () Audiometria tonal, imitancimetria, emissões otoacústicas e potencial evocado auditivo do tronco encefálico.
- C () Audiometria tonal, audiometria vocal, imitancimetria, emissões Otoacústicas e potencial evocado auditivo de média latência.
- D () Nenhuma das alternativas.

25. Sobre os procedimentos em fonoaudiologia, considere a alternativa correta:

- A () Triagem Fonoaudiológica: Avaliação realizada com objetivo de identificar em um grupo de sujeitos aqueles com suspeita ou risco de determinadas

alterações de linguagem (oral e escrita/leitura), fala, voz, deglutição, motricidade orofacial e audição.

B () Triagem Auditiva Neonatal com EOA: Avaliação da audição de neonatos, com finalidade de triagem, utilizando o teste de potencial evocado de tronco encefálico e orientações para acompanhamento da audição e da linguagem.

C () Triagem Auditiva Neonatal com Peate: Avaliação da audição de neonatos, com finalidade de triagem, utilizando o teste de emissões otoacústicas evocadas e orientações para acompanhamento da audição e da linguagem.

D () Triagem Auditiva em Pré-Escolares e Escolares: Avaliação da audição em pré-escolares e escolares utilizando de limiares psicoacústicos para tons puros, por via aérea e via óssea.