



## PROFESSOR EBTT COZINHA II

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Nível  
**SUPERIOR**

**PROVA**  
**01**

Na Folha de Respostas,  
no local indicado,  
lembre-se de preencher  
o Número da Prova!  
O não preenchimento  
levará à  
desclassificação.

### **Material recebido**

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a subárea corresponde àquela para a qual você se inscreveu.

### **Material a ser devolvido**

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

### **Duração da prova e permanência na sala**

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões.
- ✓ **Você poderá levar o Caderno de Questões somente a partir dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.**
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

### **Divulgação**

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP**, no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), conforme previsto em Edital.

**\*O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



## Língua Portuguesa

### ENTRE O SOFÁ E A MARATONA

Bruno Gualano

Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença. A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.

Especificamente, os pesquisadores avaliaram o impacto de um acréscimo de meros cinco minutos por dia de atividade física de intensidade moderada a vigorosa – aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração – e da redução de 30 minutos no tempo diário sentado.

A meta-análise reuniu dados individuais de sete coortes da Noruega, Suécia e Estados Unidos, totalizando 40.327 participantes, além de uma análise separada com 94.719 participantes do UK Biobank.

As estimativas consideraram dois cenários hipotéticos: no menos otimista, apenas os 20% menos ativos adotariam as mudanças; no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.

No primeiro cenário, um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes entre os menos ativos. No segundo, a prevenção chegaria a 10%.

Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes no cenário menos otimista; no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.

Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos. Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores. Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.

Em análise complementar, até mesmo o aumento de 30 minutos de atividade física leve – como tarefas domésticas ou caminhada lenta – associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes entre os mais inativos. À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.

Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana). Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro, não consegue cumprir as recomendações.

Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta. Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela com breves caminhadas em ritmo moderado (4-5 km/h), passear com o cachorro na praça, praticar o esporte preferido (ainda que apenas nos fins de semana) e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo, com potencial real de melhorar a saúde e a qualidade de vida.

À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários. Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas.

No mundo fitness, entretanto, a mensagem que vigora é “no pain, no gain” – a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite. Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/bruno-gualano/2026/02/entre-o-sofa-e-a-maratona.shtml>. Acesso em: 3 mar. 2026.

#### 1

**Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses mantendo-se o sentido original do excerto.**

- (A) “[...] uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (magnanimidade).
- (B) “[...] caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional [...]”. (preguiçoso).
- (C) “Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.” (felicidade).
- (D) “Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública [...]”. (exequíveis).
- (E) “Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas [...]”. (imensos).

**2**

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana).”.

- (A) O termo “como” exerce o mesmo papel na estrutura sintática do período que em “[...] como tarefas domésticas ou caminhada lenta [...]” (oitavo parágrafo).
- (B) A expressão “é improvável que” modaliza afetivamente o conteúdo posterior, imprimindo sobre ele uma avaliação negativa por parte de Bruno Gualano.
- (C) A informação apresentada entre parênteses especifica as diretrizes da OMS, sendo indispensável à estrutura sintática do período.
- (D) A vírgula separa duas orações coordenadas, isto é, sintaticamente independentes, o que possibilita que a primeira oração possa ser movida para a posição final no período.
- (E) O artigo “a”, que precede o substantivo “população”, pode ser omitido sem que isso prejudique a estrutura sintática do período.

**3**

Tendo em vista as regras de concordância verbal da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.  
Reescrita: Existe cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.
- (B) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis [...]”.  
Reescrita: As evidências mais recentes vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis.
- (C) “[...] um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes [...]”.  
Reescrita: Um aumento de apenas cinco minutos diários de atividades moderadas a vigorosas poderiam prevenir 6% das mortes.
- (D) “[...] metas factíveis [...] podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.  
Reescrita: Metas factíveis podem gerar impacto em saúde pública, sem imporem frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.  
Reescrita: À medida que se acumula as evidências, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.

4

**Sobre os mecanismos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Em “[...] aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração [...]” (segundo parágrafo), o termo destacado tem como referente o elemento mais distante, sendo esse elemento a expressão “[...] atividade física de intensidade moderada [...]”.
- (B) As expressões “No primeiro cenário” e “No segundo” (quinto parágrafo) referem-se ao cenário mais animador e ao menos otimista, respectivamente.
- (C) Em “[...] no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.” (sexto parágrafo), a expressão destacada refere-se ao dado de 3%, mencionado no mesmo parágrafo.
- (D) A expressão “Ainda assim” (nono parágrafo) atua na coesão textual sinalizando para o leitor o acréscimo de uma conclusão decorrente do que foi apresentado no período anterior.
- (E) No último parágrafo, o termo “entretanto” sinaliza a conclusão do texto, podendo ser substituído por “contudo” ou “portanto” sem que isso altere a relação de sentido apontada por ele.

5

**Tendo em vista as regras de colocação pronominal da língua portuguesa, considerando o “se” em destaque, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.**

- (A) “Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes [...]”.  
Reescrita: Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, se estimou uma prevenção de 3% das mortes.
- (B) “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.  
Reescrita: ... e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de manter-se ativo.
- (C) “Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.”.  
Reescrita: Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não observou-se redução adicional evidente no risco.
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: À medida que as evidências acumulam-se, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: À medida que as evidências se acumulam, se torna cada vez mais claro...

6

**Assinale a alternativa que apresenta o pressuposto correto em relação ao excerto.**

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.  
Pressuposto: Há indícios anteriores aos citados no texto de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem a diferença.
- (B) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.”.  
Pressuposto: Quando o assunto é movimento, a ideia de que cada minuto conta é nova.
- (C) “Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos.”.  
Pressuposto: Não há benefícios entre os mais ativos.
- (D) “[...] é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS [...]”.  
Pressuposto: É impossível que alguém alcance as diretrizes da OMS.
- (E) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes [...]”.  
Pressuposto: A evidência é mais confiável por vir de uma ampla revisão sistemática.

7

**Tendo em vista as regras de emprego do sinal indicativo de crase na língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.**

- (A) “[...] há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.”.  
Reescrita: Há um meio do caminho possível que também conduz à maiores longevidades.
- (B) “[...] o aumento de 30 minutos de atividade física leve [...] associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes [...]”.  
Reescrita: O aumento de 30 minutos de atividade física leve associou-se à evitamento de cerca de 9% das mortes.
- (C) “[...] À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução [...]”.  
Reescrita: À princípio pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução...
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: A medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “[...] a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite.”.  
Reescrita: A noção de que só há resultados quando o corpo é levado a sua exaustão.

8

Assinale a alternativa que apresenta adequadamente entre parênteses a relação de sentido expressa pelo conector destacado no trecho.

- (A) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.” (Consequência).
- (B) “Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores.” (Adição).
- (C) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.” (Condição).
- (D) “À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (Concessão).
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.” (Causa).

9

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O objetivo central do texto é defender a tese de que o sedentarismo é um problema grave que deve ser combatido com a prática diária de 30 minutos de atividades físicas intensas.
- ( ) O autor utiliza exemplos de casos concretos para sustentar sua ideia de que “os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.
- ( ) No último parágrafo, o autor contrapõe o discurso do “mundo fitness” ao discurso da ciência, aconselhando que o leitor opte por seguir este, não aquele.

- (A) F – V – F.  
 (B) F – F – V.  
 (C) V – V – V.  
 (D) F – V – V.  
 (E) F – F – F.

10

Considere as seguintes reescritas:

- I. “Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela [...]”.  
 Reescrita: Subir degrais, interromper longos períodos diante da tela...
- II. “[...] no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.”.  
 Reescrita: No mais animador, todos cumpriram as metas, com exceção dos 20% mais ativos.
- III. “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.  
 Reescrita: E até ser folião/foliona no Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo.

A reescrita proposta se mantém condizente com a ortografia oficial da língua portuguesa

- (A) apenas em I e II.  
 (B) apenas em I e III.  
 (C) apenas em II.  
 (D) apenas em II e III.  
 (E) em I, II e III.

## Legislação

11

**Sobre a acumulação remunerada de cargos públicos, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.**

- (A) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro, desde que técnico ou científico.
- (B) Admite-se a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, independentemente de serem profissões regulamentadas.
- (C) A proibição de acumular cargos públicos não se estende a empregos e funções, tampouco abrange entidades da administração indireta, tais como autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.
- (D) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro de qualquer natureza.
- (E) Admite-se a acumulação de dois cargos privativos de médico, mas não a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas.

12

**Em 2023, Maria foi aprovada em concurso público para o cargo efetivo de professora no IFCE, e lá permanece há exatos três anos, em efetivo exercício. Acontece que, em razão de afastamento de membros da comissão de avaliação especial de desempenho desde 2022, Maria recebeu a informação de que ainda não havia adquirido a estabilidade. Com base nessas informações, é correto afirmar que**

- (A) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (B) embora tenha cumprido o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício. A avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade não foi realizada por liberalidade da Administração, sendo vedada sua realização depois de decorrido o prazo constitucional.
- (D) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (E) embora tenha cumprido o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

13

**Nos termos da Lei nº 11.892/2008, os Reitores dos Institutos Federais serão nomeados**

- (A) pelo Presidente do Colégio de Dirigentes, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (B) pelo Presidente do Conselho Superior, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- (C) pelo Presidente da República, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (D) pelo Pró-Reitor, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (E) pelo Diretor-Geral do *campus*, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.

14

Pedro é professor efetivo de uma Instituição Federal de Ensino (IFE), ocupando tal cargo há apenas seis meses. Em razão de uma oportunidade, ele manifesta interesse em se afastar de suas funções para participar de um programa de doutorado em uma universidade na Alemanha. Nesse caso, com base na Lei nº 12.772/2012, assinale a alternativa correta.

- (A) O afastamento não poderá ser concedido, pois Pedro ainda não concluiu o estágio probatório.
- (B) O afastamento somente poderá ser concedido após três anos de exercício no cargo.
- (C) O afastamento depende de autorização conjunta do Ministro da Educação e do dirigente máximo da IFE.
- (D) O afastamento só poderá ocorrer se houver convênio firmado entre a IFE e a universidade estrangeira.
- (E) O afastamento poderá ser concedido, independentemente do tempo de ocupação no cargo, assegurados todos os direitos e vantagens.

15

**Nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público, observado que, para tais pessoas, serão reservadas**

- (A) até 5% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (B) até 20% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (C) até 10% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (D) até 15% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (E) até 30% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.

16

João, que já era servidor público federal, foi aprovado em concurso público e nomeado para ocupar novo cargo de provimento efetivo em um órgão federal. O ato de provimento foi publicado em 10 de março. No entanto, João estava em licença por motivo de doença em pessoa da família, que se encerrou em 25 de março. No dia 28 de março, João compareceu ao órgão para tomar posse, apresentando declaração de bens e de acumulação de cargos, mas não havia realizado a inspeção médica oficial exigida. Com base na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar que

- (A) João pode tomar posse normalmente, pois apresentou as declarações exigidas, sendo dispensável a inspeção médica oficial.
- (B) a posse de João deve ocorrer até 9 de abril, independentemente de inspeção médica oficial, mas, como ele estava em licença, o prazo começou a contar a partir de 25 de março.
- (C) a posse pode ser realizada por procuração com poderes amplos e genéricos, desde que o procurador apresente as declarações exigidas.
- (D) o ato de provimento deve ser tornado sem efeito, pois João não compareceu dentro do prazo legal (15 dias) para a posse.
- (E) João só pode ser empossado após ser considerado apto física e mentalmente em inspeção médica oficial, condição indispensável para a posse.

**17**

**De acordo com a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade na tramitação,**

- (A) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com neoplasia maligna.
- (B) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com idade igual ou superior a sessenta anos.
- (C) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com doença de Parkinson, desde que a doença tenha sido contraída antes do início do processo.
- (D) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com deficiência.
- (E) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com tuberculose ativa ou latente.

**18**

**Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.**

- (A) O processo administrativo pode ser iniciado de ofício ou a pedido de interessado.
- (B) O requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo deve ser formulado por escrito, vedada a solicitação oral.
- (C) Considerando o princípio da inércia, é vedado aos órgãos e às entidades administrativas elaborar modelos ou formulários padronizados para assuntos que importem pretensões equivalentes.
- (D) No requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo, deve haver a indicação do domicílio do requerente ou do local para recebimento de comunicações, sendo vedado o suprimento ulterior.
- (E) Há proibição expressa nessa lei sobre a formulação, em um único requerimento, de pedidos de uma pluralidade de interessados, ainda que tenham conteúdo e fundamentos idênticos. Trata-se de regra que, sem ressalvas, atende ao princípio da individualidade.

**19**

**Em relação às regras deontológicas previstas no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.**

- (A) A moralidade da Administração Pública é limitada à distinção entre o bem e o mal, desprezando-se a ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- (B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (D) A publicidade de qualquer ato administrativo é regra absoluta e constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- (E) O fato de o servidor público deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas não grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

**20**

Luciana, servidora pública federal, trabalha em um setor responsável por analisar pedidos administrativos. Durante a análise de um processo, percebeu que um colega havia cometido um erro no preenchimento de dados, mas optou por não registrar a falha, justificando que não queria criar problemas para o colega, já que ele é seu amigo de longa data. Além disso, em outro atendimento, ela percebeu que um cidadão estava ansioso e insistia em obter informações sobre o andamento do seu pedido. Para ganhar tempo e evitar pressão, Luciana respondeu de forma evasiva e ilusória, sem dar informações claras, dizendo apenas que o processo estava em análise, mesmo sabendo que já havia uma decisão desfavorável registrada no sistema. Com base no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A conduta de Luciana é aceitável, pois demonstrou solidariedade ao colega e buscou preservar o ambiente de trabalho.
- (B) A conduta de Luciana é vedada em relação ao atendimento ao cidadão, já que omitiu informações relevantes na tentativa de iludi-lo, não havendo qualquer irregularidade quanto ao colega.
- (C) A conduta de Luciana é vedada, pois foi conivente com erro de colega e tentou iludir o cidadão que necessitava de atendimento.
- (D) A conduta de Luciana é aceitável, desde que não tenha recebido vantagem financeira ou material.
- (E) A conduta de Luciana é irrelevante para fins éticos, pois não envolveu alteração de documentos ou retirada de bens públicos.

## **Conhecimentos Específicos da Área de Docência**

**21**

Uma professora que leciona no curso técnico integrado identificou que alguns estudantes têm apresentado dificuldades de desempenho acadêmico, não apenas em relação aos conteúdos conceituais, mas também nas dimensões de participação, trabalho em equipe e realização de práticas em laboratório. Ao analisar seus registros avaliativos e mediante as variações identificadas, a professora decidiu reorganizar suas estratégias de ensino, constituindo-as como prática contínua, objetivando a otimização, o acompanhamento e o redimensionamento do processo de ensino e aprendizagem. Considerando a reorganização das estratégias de ensino como parte do processo avaliativo, a ação da docente consiste em

- (A) aplicar instrumentos avaliativos com a finalidade de classificar os estudantes conforme seu desempenho acadêmico ao final de cada unidade temática do seu planejamento.
- (B) estabelecer parâmetros quantitativos de desempenho para comparar de forma escalonada os resultados obtidos pelos estudantes, entre turmas e períodos letivos distintos.
- (C) redimensionar as práticas pedagógicas a partir das dificuldades apresentadas pelos estudantes, acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem ao longo do processo educativo.
- (D) manter as estratégias de ensino previamente definidas, utilizando a avaliação da aprendizagem para verificar o alcance dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
- (E) incorporar atividades de caráter expressivo que contemplem as múltiplas capacidades humanas e que ampliem as experiências histórico-sociais dos estudantes.

22

**De acordo com as diretrizes da Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (PNEPT), o incentivo às práticas educacionais relacionadas ao desenvolvimento sustentável e ao fortalecimento dos arranjos produtivos locais tem como finalidade**

- (A) promover abordagens inovadoras envolvendo a economia circular, a economia verde, a economia criativa e a economia do cuidado.
- (B) fortalecer a oferta e a integração de cursos tecnológicos sustentáveis voltados às demandas locais e regionais.
- (C) favorecer a produção, a certificação e a disseminação da dinâmica socioeconômica das especificidades regionais.
- (D) incentivar a certificação experimental no exercício profissional, como estratégia de organização curricular tecnológica.
- (E) organizar itinerários de competências técnicas com vistas à verticalização educacional, a fim de contribuir com as demandas da sociedade.

23

**Considerando o processo histórico de expansão da Educação Profissional e Tecnológica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) A ampliação das instituições de educação profissional e tecnológica relaciona-se à atuação do Estado na consolidação de políticas educacionais que articulam escolarização e profissionalização, em perspectiva com a inclusão social.
- ( ) A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica é composta por instituições parceiras que são responsáveis pela oferta de educação profissional em todos os níveis no país.
- ( ) O crescimento das instituições federais de Educação Profissional e Tecnológica em território brasileiro remonta a um modelo educacional com ações político-pedagógicas universais.

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – F.

24

**Em um curso técnico integrado ao ensino médio de um Instituto Federal, docentes discutem, em reunião pedagógica, a necessidade de reorganizar a proposta curricular do curso com vistas à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem. Considerando os fundamentos da interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica, esse processo caracteriza-se por**

- (A) distribuir os conteúdos programáticos entre as disciplinas, incorporando metodologias de ensino pontuais para a socialização dos resultados de aprendizagem.
- (B) organizar atividades integradas a partir de problemas reais, articulando diferentes componentes curriculares que favoreçam a compreensão e a relação entre os saberes.
- (C) desenvolver planos de ensino funcionais, que assegurem a organização própria de cada disciplina e estejam alinhados com os propósitos do mundo do trabalho.
- (D) selecionar conteúdos e conceitos extraídos do mercado de trabalho para serem desenvolvidos nas disciplinas, preservando os referenciais específicos de cada área.
- (E) desenvolver projetos de ensino paralelos em cada disciplina, os quais possibilitem identificar os procedimentos metodológicos diferentes entre as áreas envolvidas.

25

**Considere as oito características de tendências pedagógicas listadas a seguir:**

1. atividade mediadora;
2. instrutor-monitor;
3. significação humana e social;
4. professor catalisador;
5. prática social;
6. diálogo como método básico;
7. assegura a transmissão de informações;
8. educação centrada no aluno.

**São características comuns da tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos**

- (A) 2, 6 e 8.
- (B) 1, 4 e 7.
- (C) 3, 6 e 8.
- (D) 1, 3 e 5.
- (E) 2, 4 e 5.

**26**

Na semana de planejamento pedagógico realizada no início do semestre letivo, docentes de um curso técnico integrado do Instituto Federal promoveram uma reflexão coletiva, de caráter intencional, sobre suas práticas pedagógicas, identificando a necessidade de aprimorar suas estratégias de ensino. Considerando a situação apresentada, essa ação docente, em uma perspectiva crítica, caracteriza-se por

- (A) elaborar o planejamento com base nas demandas dos estudantes, incorporando métodos aplicados à situação didático-pedagógica.
- (B) estruturar o planejamento a partir de estratégias previamente definidas, realizando ajustes metodológicos pontuais conforme a execução das aulas.
- (C) organizar o planejamento priorizando conteúdos sociais, abordagens teóricas de associação livre e estratégias comuns entre os docentes do curso.
- (D) desenvolver o planejamento educativo centrado em inovação, observação e análise, mantendo a organização hierárquica do processo de ensino.
- (E) organizar o planejamento com foco na formação humanística, em que o aluno possa atingir sua plena formação acadêmica por meio de seus esforços.

**27**

**São condições pedagógicas coerentes com a implementação de novas tecnologias de informação e comunicação no âmbito dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal, EXCETO**

- (A) planejar o uso das tecnologias com objetivos pedagógicos e avaliação processual.
- (B) utilizar as tecnologias para contextualizar conteúdos comuns e experiências estudantis.
- (C) estruturar o uso das tecnologias para disponibilização sequencial de conteúdos.
- (D) organizar atividades mediadas por tecnologias com metodologias ativas e colaborativas.
- (E) revisar os papéis de docentes e estudantes na interação mediada pelas tecnologias.

**28**

Docentes de um Instituto Federal pretendem implantar, no *campus* em que atuam, um novo curso voltado à inovação tecnológica para o próximo ano letivo. Durante a revisão da matriz curricular que estava sendo elaborada, identificaram a fragmentação entre formação geral e formação técnica. Assim, a partir da situação apresentada e das concepções de currículo e currículo integrado na Educação Profissional e Tecnológica, a ação docente frente à reestruturação curricular consiste em

- (A) propor um currículo integrado que valorize a autoeducação, seja orientado por objetivos de autorrealização e executado por eixos de conhecimento técnico que se processem de maneira global.
- (B) indicar um currículo instrumental e um currículo integrado em módulos, visando preparar os alunos para a sociedade industrial e tecnológica, treinando-os científica e politicamente para ingressarem no mercado de trabalho.
- (C) apresentar um currículo instrumental-tecnicista, enfatizando que o essencial dessa proposta não é a problematização da realidade, mas o uso de técnicas teleológicas que permitam aplicação do conhecimento científico.
- (D) defender um currículo integrado-diretivo, ressaltando que o novo curso deve ser encarado como um instrumento de desenvolvimento econômico e com uma maximização da produção tecnológica local.
- (E) formular um currículo integrado que esteja diretamente ligado à concepção de escola politécnica e à superação da dicotomia entre instrução profissional e instrução geral, trabalho manual e trabalho intelectual.

29

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. As políticas e as ações institucionais do Instituto Federal pautam-se no princípio de indissociabilidade, como eixo articulador, que perpassa toda a oferta educacional oportunizada à comunidade.
- II. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica encontra-se claramente expressa nos planos educacionais voltados à organização das políticas sociais e econômicas vigentes.
- III. O binômio ensino e aprendizagem concretiza-se na imbricação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, por meio de interações e intervenções dos atores envolvidos.

- (A) Apenas I e II.  
(B) Apenas I e III.  
(C) Apenas II e III.  
(D) I, II e III.  
(E) Apenas III.

30

Nos Institutos Federais, a educação é concebida como prática de liberdade, em que o estudante se reconhece como sujeito de sua própria história e capaz de intervir criticamente na realidade social. Com base nessa perspectiva, a respeito da relação professor-aluno, assinale a alternativa correta.

- (A) Configura-se como uma relação em que o professor transmite conteúdos previamente definidos, cabendo ao aluno assimilar passivamente o conhecimento.
- (B) Caracteriza-se pela centralidade da atuação docente, com ênfase na organização das atividades e no controle do comportamento dos estudantes.
- (C) Constitui-se como uma interação espontânea entre professor e aluno, sendo essa relação baseada nas experiências histórico-sociais dos estudantes.
- (D) Estabelece-se como uma interação pedagógica mediada, orientada por objetivos didáticos e pela participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem.
- (E) Define-se como um vínculo baseado na cooperação entre os estudantes, com intervenção mínima do professor no processo educativo.

## Conhecimentos Específicos da Subárea

31

O molho demi-glace é um dos pilares da cozinha clássica francesa. Ele exige uma redução bem longa de fundos. Na receita tradicional, qual é a base desse molho?

- (A) Fundo branco e molho bechamel.  
(B) Fundo escuro reduzido com molho espagnole.  
(C) Hollandaise misturado com caldo de legumes.  
(D) Molho velouté e creme de leite.  
(E) Fundo escuro e molho bechamel.

32

O chucrute alemão é repolho fermentado. O método principal para prepará-lo e dar o sabor ácido característico é

- (A) fermentação láctica natural com sal.  
(B) cozinhar em água fervente.  
(C) conserva em vinagre e salmoura.  
(D) secagem ao ar livre.  
(E) apenas saltear na frigideira.

33

O caldo do ramen japonês autêntico é o que faz diferença dentro da preparação. Assinale a alternativa que apresenta a forma como se prepara esse caldo tradicionalmente.

- (A) Fervura rápida de todos os ingredientes por 10 minutos.  
(B) Cozimento lento e prolongado de ossos, carnes e aromáticos.  
(C) Marinada em shoyu sem cozinhar.  
(D) Torrar ossos e cozinhar só 15 minutos.  
(E) Preparar o caldo apenas com água e sal, sem aromáticos.

34

Na culinária mexicana, o milho para tortillas e tamales passa por um tratamento muito antigo e importante antes de ser moído. Assinale a alternativa que apresenta esse tratamento.

- (A) Fermentação longa do grão.  
(B) Nixtamalização, cozimento com cal e água.  
(C) Secagem ao sol e moagem direta.  
(D) Defumação em fogo alto.  
(E) Cozimento simples em água.

**35**

A respeito dos pratos tailandeses, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Pad Thai.
2. Tom Yum.
3. Green Curry.
4. Som Tam.

- ( ) Salada de mamão verde ralado, molho agri-doce-picante.
- ( ) Sopa picante com capim-limão, galanga, folhas de limão kaffir.
- ( ) Pasta de curry verde, leite de coco, berinjela, manjericão.
- ( ) Macarrão de arroz com tamarindo, molho de peixe, ovos, tofu/camarão.

- (A) 3 – 2 – 4 – 1.
- (B) 2 – 3 – 1 – 4.
- (C) 1 – 4 – 2 – 3.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1.
- (E) 4 – 2 – 3 – 1.

**36**

Considerando as características técnicas e culturais da cozinha mediterrânea, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Azeite de oliva é usado em quase tudo, frio ou quente.
- (B) Métodos como grelhar, assar e saltear são comuns.
- (C) Molhos pesados de creme de leite e manteiga são o principal.
- (D) Tomate, azeitona, ervas frescas e frutos do mar predominam.
- (E) Valorizam-se frescor, simplicidade e equilíbrio de sabores.

**37**

É correto afirmar que o tahine (ou tahini), muito usado no Oriente Médio, é

- (A) uma pasta de gergelim moído, base para homus e molhos.
- (B) um condimento líquido fermentado de peixe.
- (C) um queijo fresco de leite de cabra para sobremesas.
- (D) uma mistura seca de especiarias para carnes.
- (E) uma massa recheada cozida em caldo.

**38**

Sobre pratos da cozinha cubana, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A receita de \_\_\_\_\_ consiste em carne desfiada preparada com molho à base de tomate, pimentões, cebola, alho e especiarias, tradicionalmente servida com arroz branco e feijão-preto. Já o \_\_\_\_\_ é um preparo que combina arroz, feijão-preto, carnes e embutidos, formando um prato único bastante representativo da culinária local.

- (A) ropa vieja / moros y cristianos
- (B) picadillo / tostones
- (C) ropa vieja / leche frita
- (D) ceviche / moros y cristianos
- (E) empanada / tamal

**39**

Considere que, em um restaurante de barbecue americano, 90 kg de costela suína crua vão para o defumador. Após cocção lenta, perde-se em média 30% do peso (desidratação + gordura). Cada porção consiste de 350 g pronta. Nesse cenário, quantas porções completas o restaurante consegue suprir?

- (A) 171.
- (B) 181.
- (C) 180.
- (D) 190.
- (E) 191.

**40**

Em um bistrô, para boeuf bourguignon francês, são utilizados 48 kg de carne crua. Após limpeza, aparas e cocção no vinho, perdem-se 25% do peso total. A porção padrão é 300 g pronta. Nesse contexto, o bistrô consegue entregar

- (A) 120 porções completas.
- (B) 121 porções completas.
- (C) 118 porções completas.
- (D) 130 porções completas.
- (E) 140 porções completas.

**41**

Em um serviço de almoço em um restaurante de culinária francesa, o chef orienta a brigada a preparar uma sopa tradicional feita a partir de cebolas lentamente caramelizadas em manteiga, finalizada com caldo, pão tostado e queijo gratinado. Assinale a alternativa que identifica corretamente esse prato.

- (A) Ratatouille.
- (B) Vichyssoise.
- (C) Soupe à l'oignon gratinée.
- (D) Bouillabaisse.
- (E) Consommé.

**42**

Qual é a prática correta para fritura de tortilhas em triângulo (nachos)?

- (A) Fritar em temperatura baixa para cozinhar por dentro.
- (B) Fritar rapidamente em óleo bem quente, favorecendo a crocância.
- (C) Cozinhar os triângulos em água antes de fritar para evitar quebra.
- (D) Iniciar a fritura com o óleo frio e aumentar o fogo gradualmente.
- (E) Completar o preparo com cocção a vapor após a fritura.

**43**

Durante o serviço em um restaurante oriental, a equipe começou a preparar uma nova remessa de tempurá de legumes e camarões. Ao observar o processo, o chef percebeu que a massa estava sendo batida em excesso e que o óleo ainda não tinha atingido a temperatura ideal, o que poderia deixar o empanado pesado e pouco crocante. Antes de liberar o preparo, ele pediu que o cozinheiro identificasse qual é a prática correta nesse tipo de técnica. O cozinheiro respondeu corretamente que é

- (A) utilizar massa espessa e fritar lentamente em temperatura baixa.
- (B) trabalhar com massa leve, pouco misturada, e fritura rápida em óleo quente.
- (C) empanar com farinha de rosca para aumentar a crocância.
- (D) cozinhar os ingredientes antes de empanar e fritar.
- (E) iniciar a fritura com óleo frio para evitar choque térmico.

**44**

Em relação à poutine canadense (batata frita, queijo em grãos, molho gravy), é correto afirmar que

- (A) a preparação pode permanecer montada por longo período sem alteração relevante.
- (B) o molho deve ser aplicado frio para não afetar a textura das batatas.
- (C) a montagem deve ser feita próxima ao momento de servir para preservar a crocância.
- (D) as batatas precisam passar por cocção em água antes da fritura.
- (E) o queijo deve ser totalmente derretido antes de entrar em contato com o molho.

**45**

Em uma charcutaria alemã, no preparo de bratwurst fresca: carne e gordura moídas, temperos misturados, qual cuidado evita a quebra da emulsão e a separação da gordura?

- (A) Manter a massa em temperatura ambiente.
- (B) Aquecer a carne antes da mistura para facilitar a incorporação dos temperos.
- (C) Acrescentar água quente em grande quantidade para dar maciez.
- (D) Trabalhar a massa cárnea sempre fria durante a mistura e o embutimento.
- (E) Congelar totalmente o embutido antes de formar as peças.

**46**

No pastel de choclo chileno, a massa de milho ralado é espalhada sobre o recheio quente e vai ao forno. Surge cor dourada e crosta leve na superfície. Diante desse processo, assinale a alternativa que identifica corretamente a técnica envolvida.

- (A) Gratinagem superficial responsável pelo douramento da cobertura.
- (B) Cocção sob pressão para acelerar o preparo do milho.
- (C) Fritura profunda para fixar a camada superior.
- (D) Defumação direta para intensificar aroma e cor.
- (E) Branqueamento prévio para reduzir a umidade.

47

Para costelas barbecue, aplicou-se mistura seca de sal, açúcar mascavo, páprica etc. antes da cocção lenta. Formou-se uma crosta escura e aromática. O nome da técnica utilizada é

- (A) dry rub.
- (B) branqueamento da carne.
- (C) empanamento com farinha.
- (D) cocção sob pressão.
- (E) marinada semiseca.

48

Dentro do processo de defumação de um brisket a aproximadamente 110 °C por várias horas, foi observada a formação de uma faixa rosada contínua entre a crosta escura (bark) e a parte interna já cozida da carne. Mesmo com a temperatura interna ultrapassando o ponto em que a mioglobina normalmente perderia sua coloração característica, essa faixa permaneceu visível após o corte. Com base nos princípios da defumação barbecue tradicional americana, assinale a alternativa correta sobre a origem desse fenômeno.

- (A) Formação de pigmentos resultantes da caramelização de açúcares presentes na carne
- (B) Fixação da cor pela reação entre gases da combustão, como óxido nítrico, e a mioglobina muscular.
- (C) Conversão de colágeno em gelatina superficial.
- (D) Compostos da madeira tingindo o músculo permanentemente.
- (E) Oxidação térmica de gordura que altera a coloração das fibras externas.

49

Em um restaurante que serve pratos indianos autênticos, o chef está preparando um pedido grande para um evento. O prato escolhido foi o butter chicken (frango no molho de tomate, manteiga e especiarias). Na hora de montar o molho, ele exagerou na pimenta, e o resultado ficou bem mais picante do que o normal. O frango já foi marinado e grelhado em parte, e o molho está quase finalizado. A melhor forma de corrigir isso sem jogar tudo fora e mantendo o sabor equilibrado que o prato pede é

- (A) jogar mais creme de leite e manteiga para diluir o picante e deixar ferver um pouco mais.
- (B) adicionar uma grande quantidade de leite.
- (C) descartar metade do molho e preparar uma nova leva menos picante para misturar.
- (D) mascarar o picante adicionando mais garam masala, coentro fresco e limão.
- (E) adicionar batatas cozidas em pedaços grandes ao molho, deixar absorver o excesso de pimenta por cerca de 20 minutos em fogo baixo, retirar as batatas e ajustar com um toque de açúcar mascavo e mais creme.

50

Em um tabule libanês clássico, o cozinheiro juntou o bulgur (triguião) com salsa, hortelã, tomate, cebola roxa, limão e azeite. Na prova, a salada ficou pesada, seca, o trigo tomando conta do sabor, porque o bulgur não absorveu direito os líquidos e ficou firme. Para consertar de forma simples e tradicional, deixando tudo leve e fresco de novo, deve-se

- (A) adicionar mais tomate picado e um pouco de suco de tomate para soltar umidade natural.
- (B) deixar o bulgur de molho em água fria por um tempo a mais antes de escorrer bem, depois misturar com as ervas e os temperos, acertando o limão e o azeite para realçar.
- (C) adicionar um pouco de água ou caldo leve direto no trigo para hidratar.
- (D) colocar água morna, azeite e limão para umedecer e dar acidez extra.
- (E) adicionar glutamato monossódico (Ajinomoto).

51

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Os molhos derivados seguem as grandes famílias dos caldos básicos tipo bechamel, velouté, espagnole e hollandaise, como Escoffier organizou.
- II. O hollandaise é um molho-mãe do tipo emulsificado.
- III. O béarnaise é uma variação do hollandaise com chalota e redução de vinagre, mas usa manteiga comum, não clarificada.
- IV. Os molhos compostos ou derivados mais comuns incluem o mornay, o suprême e o chasseur.

- (A) Apenas I e II.  
(B) Apenas I.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, III e IV.  
(E) Apenas I, II e IV.

52

Devido à grande quantidade de água que o tofu industrial apresenta, criando vapor e impedindo o efeito de Maillard na superfície, o tofu firme para pratos quentes é sempre um desafio: solta soro na frigideira quente, vira poça, desmancha nas bordas, gruda e fica mole por dentro ou seco por fora. Qual é o jeito mais prático de evitar isso e conseguir um dourado ideal com miolo macio, sem máquina especial?

- (A) Passar em água fervente rapidamente para cozinhar a superfície antes de refogar.  
(B) Esperar o tofu secar naturalmente.  
(C) Empanar com amido de milho ou farinha para criar barreira e ganhar crocância.  
(D) Cortar uniformemente, embrulhar em pano absorvente ou em várias camadas de papel-toalha, colocar peso constante por aproximadamente 15 minutos para extrair o soro livre.  
(E) Selar forte na frigideira para evaporar a umidade.

53

Sobre pães alemães tradicionais, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Roggenbrot caracteriza-se por ser um pão integral majoritariamente de centeio, fermentação natural, vapor inicial para crosta crocante e miolo denso.  
( ) Pretzel é mergulhado em soda cáustica antes de assar, para dar a cor marrom-avermelhada e a crocância típica.  
( ) Vollkornbrot é composto apenas de farinha de trigo integral, sem centeio, assado em forma fechada para adquirir miolo úmido.  
( ) Pumpnickel é composto de centeio integral escuro, cozido lento em vapor de 16h a 24h, fica quase preto, doce e denso, sem crosta crocante.

- (A) V – V – F – F.  
(B) V – F – V – F.  
(C) F – V – V – V.  
(D) V – V – V – F.  
(E) V – V – F – V.

54

Sobre manteiga na cozinha francesa clássica, assinale a alternativa correta.

- (A) A manteiga clarificada é usada apenas em sobremesas para dar sabor torrado, nunca em pratos salgados.  
(B) O beurre manié é uma mistura igual de manteiga e farinha amassadas, usada para engrossar molhos e sopas no final da cocção sem formar grumos.  
(C) Manteiga comum francesa tem, no mínimo, 82% de gordura, é sem sal e preferida para emulsões como hollandaise.  
(D) O beurre blanc é um molho clássico que leva manteiga integral, redução de vinho branco e chalota, sem uso de creme de leite ou redução de vinagre.  
(E) Na França, a manteiga salgada é produzida com sal marinho e usada exclusivamente em pães e croissants doces.

55

Sobre o hambúrguer americano clássico, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Utiliza carne bovina moída com teor de gordura entre 20% e 30% para garantir suculência e sabor na grelha.
- ( ) A técnica smash burger consiste em pressionar o hambúrguer fino sobre chapa quente com espátula, promovendo crosta caramelizada intensa pela reação de Maillard.
- ( ) O cheeseburger tradicional leva queijo processado americano derretido sobre a carne, nunca queijo cheddar ou suíço natural.
- ( ) Nunca é temperada a carne antes de formar o disco de hambúrguer. Sal e pimenta são usados só na superfície, enquanto estiver na grelha.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – F – V – F.

56

Em um preparo profissional de salmão glazeado com maple syrup ou xarope de bordo, o xarope apresenta consistência excessivamente fluida e não reduz adequadamente. Qual procedimento permite obter glazeado espesso sem adição de açúcar refinado ou amido, preservando as características naturais do produto?

- (A) Deixar reduzir em fogo baixo sem mexer por 30-40 minutos até atingir consistência de melado.
- (B) Adicionar manteiga e creme para emulsificar.
- (C) Misturar limão ou vinagre para ajudar na redução.
- (D) Usar o xarope diretamente sem reduzir.
- (E) Reduzir em fogo médio com pitada de sal, mexendo de vez em quando até ponto de nappé, concentrando açúcares naturais.

57

A respeito do azeite na cozinha mediterrânea, assinale a alternativa correta.

- (A) O azeite extravirgem mediterrâneo é usado apenas cru, em saladas e finalizações, nunca em frituras ou refogados, por ter ponto de fumaça baixo.
- (B) Na Grécia e na Itália, o azeite é classificado de acordo com a acidez em: extravirgem  $\leq 0,8\%$ , virgem  $\leq 2,0\%$ , refinados destinados a fins industriais.
- (C) O azeite constitui o principal meio de cocção na dieta mediterrânea, substituindo manteiga e gorduras animais na maioria dos pratos quentes e frios.
- (D) O azeite virgem extra DOP da Itália ou da Espanha pode ter acidez acima de 0,8%, desde que tenha sabor frutado forte.
- (E) O azeite refinado é preferido para fritura profunda, por resistir mais ao calor sem perder sabor.

58

Sobre a confecção de sushis tradicionais japoneses, assinale a alternativa correta.

- (A) Utiliza-se arroz shari cozido em água comum, temperado só com sal, sem vinagre, açúcar ou kombu para ficar neutro.
- (B) O tempero do arroz deve ser vinagre de arroz, açúcar e sal, este na proporção aproximada de 5:2:1, sendo aquecido para dissolver açúcar e jogado no arroz quente para absorver uniformemente.
- (C) Na montagem do nigiri, o peixe cru é colocado diretamente sobre o arroz sem pressão, para evitar que o arroz se quebre ou perca textura.
- (D) O maki sempre usa nori torrado por dentro do arroz para ficar crocante e não amolecer com umidade.
- (E) O wasabi é misturado diretamente ao arroz para dar sabor picante uniforme em todos os tipos de sushi, especialmente no nigiri e no uramaki.

**59****Quanto ao emprego do pistache em sobremesas do Oriente Médio, assinale a alternativa correta.**

- (A) O pistache é usado apenas como acompanhamento crocante em doces como baklava, nunca moído ou incorporado à massa ou recheio.
- (B) Baklava turco/sírio apresenta pistache picado grosseiro em camadas com filo, junto com nozes e/ou amêndoas, calda de açúcar e água de rosas.
- (C) No halva de pistache, o pistache é torrado e moído fino, misturado com tahine, açúcar e manteiga clarificada, formando uma massa firme e doce servida em fatias.
- (D) Na kunafa, o pistache é usado somente como decoração final, e o recheio é apenas queijo.
- (E) No kunafe palestino, o pistache moído substitui completamente o queijo no recheio, para evitar o sabor salgado.

**60****Em relação à pimenta jalapeño na culinária mexicana, assinale a alternativa correta.**

- (A) A jalapeño é uma pimenta fresca de origem mexicana, com calor médio, usada apenas crua em salsas e guacamole, nunca assada ou seca.
- (B) Quando defumada e seca, a jalapeño recebe o nome de chipotle, ganhando sabor defumado intenso.
- (C) A jalapeño verde é sempre menos picante que a vermelha madura, e o calor aumenta quando a pimenta fica vermelha na planta.
- (D) No preparo de nachos, a jalapeño é usada apenas fatiada fresca, sem necessidade de escorrer ou retirar sementes para controlar a picância.
- (E) A jalapeño é uma pimenta com teor de capsaicina muito baixo, semelhante ao pimentão vermelho.

