



PROFESSOR EBTT GEOGRAFIA FÍSICA

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
SUPERIOR

PROVA
01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a subárea corresponde àquela para a qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões.
- ✓ **Você poderá levar o Caderno de Questões somente a partir dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.**
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP**, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



Língua Portuguesa

ENTRE O SOFÁ E A MARATONA

Bruno Gualano

Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença. A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.

Especificamente, os pesquisadores avaliaram o impacto de um acréscimo de meros cinco minutos por dia de atividade física de intensidade moderada a vigorosa – aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração – e da redução de 30 minutos no tempo diário sentado.

A meta-análise reuniu dados individuais de sete coortes da Noruega, Suécia e Estados Unidos, totalizando 40.327 participantes, além de uma análise separada com 94.719 participantes do UK Biobank.

As estimativas consideraram dois cenários hipotéticos: no menos otimista, apenas os 20% menos ativos adotariam as mudanças; no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.

No primeiro cenário, um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes entre os menos ativos. No segundo, a prevenção chegaria a 10%.

Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes no cenário menos otimista; no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.

Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos. Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores. Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.

Em análise complementar, até mesmo o aumento de 30 minutos de atividade física leve – como tarefas domésticas ou caminhada lenta – associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes entre os mais inativos. À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.

Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana). Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro, não consegue cumprir as recomendações.

Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta. Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela com breves caminhadas em ritmo moderado (4-5 km/h), passear com o cachorro na praça, praticar o esporte preferido (ainda que apenas nos fins de semana) e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo, com potencial real de melhorar a saúde e a qualidade de vida.

À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários. Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas.

No mundo fitness, entretanto, a mensagem que vigora é “no pain, no gain” – a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite. Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/bruno-gualano/2026/02/entre-o-sofa-e-a-maratona.shtml>. Acesso em: 3 mar. 2026.

1

Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses mantendo-se o sentido original do excerto.

- (A) “[...] uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (magnanimidade).
- (B) “[...] caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional [...]”. (preguiçoso).
- (C) “Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.” (felicidade).
- (D) “Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública [...]”. (exequíveis).
- (E) “Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas [...]”. (imensos).

2

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana).”.

- (A) O termo “como” exerce o mesmo papel na estrutura sintática do período que em “[...] como tarefas domésticas ou caminhada lenta [...]” (oitavo parágrafo).
- (B) A expressão “é improvável que” modaliza afetivamente o conteúdo posterior, imprimindo sobre ele uma avaliação negativa por parte de Bruno Gualano.
- (C) A informação apresentada entre parênteses especifica as diretrizes da OMS, sendo indispensável à estrutura sintática do período.
- (D) A vírgula separa duas orações coordenadas, isto é, sintaticamente independentes, o que possibilita que a primeira oração possa ser movida para a posição final no período.
- (E) O artigo “a”, que precede o substantivo “população”, pode ser omitido sem que isso prejudique a estrutura sintática do período.

3

Tendo em vista as regras de concordância verbal da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.
Reescrita: Existe cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.
- (B) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis [...]”.
Reescrita: As evidências mais recentes vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis.
- (C) “[...] um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes [...]”.
Reescrita: Um aumento de apenas cinco minutos diários de atividades moderadas a vigorosas poderiam prevenir 6% das mortes.
- (D) “[...] metas factíveis [...] podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.
Reescrita: Metas factíveis podem gerar impacto em saúde pública, sem imporem frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.
Reescrita: À medida que se acumula as evidências, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.

4

Sobre os mecanismos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “[...] aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração [...]” (segundo parágrafo), o termo destacado tem como referente o elemento mais distante, sendo esse elemento a expressão “[...] atividade física de intensidade moderada [...]”.
- (B) As expressões “No primeiro cenário” e “No segundo” (quinto parágrafo) referem-se ao cenário mais animador e ao menos otimista, respectivamente.
- (C) Em “[...] no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.” (sexto parágrafo), a expressão destacada refere-se ao dado de 3%, mencionado no mesmo parágrafo.
- (D) A expressão “Ainda assim” (nono parágrafo) atua na coesão textual sinalizando para o leitor o acréscimo de uma conclusão decorrente do que foi apresentado no período anterior.
- (E) No último parágrafo, o termo “entretanto” sinaliza a conclusão do texto, podendo ser substituído por “contudo” ou “portanto” sem que isso altere a relação de sentido apontada por ele.

5

Tendo em vista as regras de colocação pronominal da língua portuguesa, considerando o “se” em destaque, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes [...]”.
Reescrita: Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, se estimou uma prevenção de 3% das mortes.
- (B) “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.
Reescrita: ... e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de manter-se ativo.
- (C) “Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.”.
Reescrita: Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não observou-se redução adicional evidente no risco.
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.
Reescrita: À medida que as evidências acumulam-se, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.
Reescrita: À medida que as evidências se acumulam, se torna cada vez mais claro...

6

Assinale a alternativa que apresenta o pressuposto correto em relação ao excerto.

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.
Pressuposto: Há indícios anteriores aos citados no texto de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem a diferença.
- (B) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.”.
Pressuposto: Quando o assunto é movimento, a ideia de que cada minuto conta é nova.
- (C) “Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos.”.
Pressuposto: Não há benefícios entre os mais ativos.
- (D) “[...] é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS [...]”.
Pressuposto: É impossível que alguém alcance as diretrizes da OMS.
- (E) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes [...]”.
Pressuposto: A evidência é mais confiável por vir de uma ampla revisão sistemática.

7

Tendo em vista as regras de emprego do sinal indicativo de crase na língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “[...] há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.”.
Reescrita: Há um meio do caminho possível que também conduz à maiores longevidades.
- (B) “[...] o aumento de 30 minutos de atividade física leve [...] associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes [...]”.
Reescrita: O aumento de 30 minutos de atividade física leve associou-se à evitamento de cerca de 9% das mortes.
- (C) “[...] À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução [...]”.
Reescrita: À princípio pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução...
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.
Reescrita: A medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “[...] a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite.”.
Reescrita: A noção de que só há resultados quando o corpo é levado a sua exaustão.

8

Assinale a alternativa que apresenta adequadamente entre parênteses a relação de sentido expressa pelo conector destacado no trecho.

- (A) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.” (Consequência).
- (B) “Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores.” (Adição).
- (C) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.” (Condição).
- (D) “À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (Concessão).
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.” (Causa).

9

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O objetivo central do texto é defender a tese de que o sedentarismo é um problema grave que deve ser combatido com a prática diária de 30 minutos de atividades físicas intensas.
- () O autor utiliza exemplos de casos concretos para sustentar sua ideia de que “os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.
- () No último parágrafo, o autor contrapõe o discurso do “mundo fitness” ao discurso da ciência, aconselhando que o leitor opte por seguir este, não aquele.

- (A) F – V – F.
 (B) F – F – V.
 (C) V – V – V.
 (D) F – V – V.
 (E) F – F – F.

10

Considere as seguintes reescritas:

- I. “Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela [...]”.
 Reescrita: Subir degrais, interromper longos períodos diante da tela...
- II. “[...] no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.”.
 Reescrita: No mais animador, todos cumpriram as metas, com exceção dos 20% mais ativos.
- III. “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.
 Reescrita: E até ser folião/foliona no Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo.

A reescrita proposta se mantém condizente com a ortografia oficial da língua portuguesa

- (A) apenas em I e II.
 (B) apenas em I e III.
 (C) apenas em II.
 (D) apenas em II e III.
 (E) em I, II e III.

Legislação

11

Sobre a acumulação remunerada de cargos públicos, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro, desde que técnico ou científico.
- (B) Admite-se a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, independentemente de serem profissões regulamentadas.
- (C) A proibição de acumular cargos públicos não se estende a empregos e funções, tampouco abrange entidades da administração indireta, tais como autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.
- (D) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro de qualquer natureza.
- (E) Admite-se a acumulação de dois cargos privativos de médico, mas não a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas.

12

Em 2023, Maria foi aprovada em concurso público para o cargo efetivo de professora no IFCE, e lá permanece há exatos três anos, em efetivo exercício. Acontece que, em razão de afastamento de membros da comissão de avaliação especial de desempenho desde 2022, Maria recebeu a informação de que ainda não havia adquirido a estabilidade. Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (B) embora tenha cumprido o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício. A avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade não foi realizada por liberalidade da Administração, sendo vedada sua realização depois de decorrido o prazo constitucional.
- (D) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (E) embora tenha cumprido o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

13

Nos termos da Lei nº 11.892/2008, os Reitores dos Institutos Federais serão nomeados

- (A) pelo Presidente do Colégio de Dirigentes, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (B) pelo Presidente do Conselho Superior, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- (C) pelo Presidente da República, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (D) pelo Pró-Reitor, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (E) pelo Diretor-Geral do *campus*, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.

14

Pedro é professor efetivo de uma Instituição Federal de Ensino (IFE), ocupando tal cargo há apenas seis meses. Em razão de uma oportunidade, ele manifesta interesse em se afastar de suas funções para participar de um programa de doutorado em uma universidade na Alemanha. Nesse caso, com base na Lei nº 12.772/2012, assinale a alternativa correta.

- (A) O afastamento não poderá ser concedido, pois Pedro ainda não concluiu o estágio probatório.
- (B) O afastamento somente poderá ser concedido após três anos de exercício no cargo.
- (C) O afastamento depende de autorização conjunta do Ministro da Educação e do dirigente máximo da IFE.
- (D) O afastamento só poderá ocorrer se houver convênio firmado entre a IFE e a universidade estrangeira.
- (E) O afastamento poderá ser concedido, independentemente do tempo de ocupação no cargo, assegurados todos os direitos e vantagens.

15

Nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público, observado que, para tais pessoas, serão reservadas

- (A) até 5% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (B) até 20% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (C) até 10% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (D) até 15% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (E) até 30% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.

16

João, que já era servidor público federal, foi aprovado em concurso público e nomeado para ocupar novo cargo de provimento efetivo em um órgão federal. O ato de provimento foi publicado em 10 de março. No entanto, João estava em licença por motivo de doença em pessoa da família, que se encerrou em 25 de março. No dia 28 de março, João compareceu ao órgão para tomar posse, apresentando declaração de bens e de acumulação de cargos, mas não havia realizado a inspeção médica oficial exigida. Com base na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar que

- (A) João pode tomar posse normalmente, pois apresentou as declarações exigidas, sendo dispensável a inspeção médica oficial.
- (B) a posse de João deve ocorrer até 9 de abril, independentemente de inspeção médica oficial, mas, como ele estava em licença, o prazo começou a contar a partir de 25 de março.
- (C) a posse pode ser realizada por procuração com poderes amplos e genéricos, desde que o procurador apresente as declarações exigidas.
- (D) o ato de provimento deve ser tornado sem efeito, pois João não compareceu dentro do prazo legal (15 dias) para a posse.
- (E) João só pode ser empossado após ser considerado apto física e mentalmente em inspeção médica oficial, condição indispensável para a posse.

17

De acordo com a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade na tramitação,

- (A) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com neoplasia maligna.
- (B) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com idade igual ou superior a sessenta anos.
- (C) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com doença de Parkinson, desde que a doença tenha sido contraída antes do início do processo.
- (D) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com deficiência.
- (E) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com tuberculose ativa ou latente.

18

Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo administrativo pode ser iniciado de ofício ou a pedido de interessado.
- (B) O requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo deve ser formulado por escrito, vedada a solicitação oral.
- (C) Considerando o princípio da inércia, é vedado aos órgãos e às entidades administrativas elaborar modelos ou formulários padronizados para assuntos que importem pretensões equivalentes.
- (D) No requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo, deve haver a indicação do domicílio do requerente ou do local para recebimento de comunicações, sendo vedado o suprimento ulterior.
- (E) Há proibição expressa nessa lei sobre a formulação, em um único requerimento, de pedidos de uma pluralidade de interessados, ainda que tenham conteúdo e fundamentos idênticos. Trata-se de regra que, sem ressalvas, atende ao princípio da individualidade.

19

Em relação às regras deontológicas previstas no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A moralidade da Administração Pública é limitada à distinção entre o bem e o mal, desprezando-se a ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- (B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (D) A publicidade de qualquer ato administrativo é regra absoluta e constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- (E) O fato de o servidor público deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas não grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

20

Luciana, servidora pública federal, trabalha em um setor responsável por analisar pedidos administrativos. Durante a análise de um processo, percebeu que um colega havia cometido um erro no preenchimento de dados, mas optou por não registrar a falha, justificando que não queria criar problemas para o colega, já que ele é seu amigo de longa data. Além disso, em outro atendimento, ela percebeu que um cidadão estava ansioso e insistia em obter informações sobre o andamento do seu pedido. Para ganhar tempo e evitar pressão, Luciana respondeu de forma evasiva e ilusória, sem dar informações claras, dizendo apenas que o processo estava em análise, mesmo sabendo que já havia uma decisão desfavorável registrada no sistema. Com base no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A conduta de Luciana é aceitável, pois demonstrou solidariedade ao colega e buscou preservar o ambiente de trabalho.
- (B) A conduta de Luciana é vedada em relação ao atendimento ao cidadão, já que omitiu informações relevantes na tentativa de iludi-lo, não havendo qualquer irregularidade quanto ao colega.
- (C) A conduta de Luciana é vedada, pois foi conivente com erro de colega e tentou iludir o cidadão que necessitava de atendimento.
- (D) A conduta de Luciana é aceitável, desde que não tenha recebido vantagem financeira ou material.
- (E) A conduta de Luciana é irrelevante para fins éticos, pois não envolveu alteração de documentos ou retirada de bens públicos.

Conhecimentos Específicos da Área de Docência

21

Uma professora que leciona no curso técnico integrado identificou que alguns estudantes têm apresentado dificuldades de desempenho acadêmico, não apenas em relação aos conteúdos conceituais, mas também nas dimensões de participação, trabalho em equipe e realização de práticas em laboratório. Ao analisar seus registros avaliativos e mediante as variações identificadas, a professora decidiu reorganizar suas estratégias de ensino, constituindo-as como prática contínua, objetivando a otimização, o acompanhamento e o redimensionamento do processo de ensino e aprendizagem. Considerando a reorganização das estratégias de ensino como parte do processo avaliativo, a ação da docente consiste em

- (A) aplicar instrumentos avaliativos com a finalidade de classificar os estudantes conforme seu desempenho acadêmico ao final de cada unidade temática do seu planejamento.
- (B) estabelecer parâmetros quantitativos de desempenho para comparar de forma escalonada os resultados obtidos pelos estudantes, entre turmas e períodos letivos distintos.
- (C) redimensionar as práticas pedagógicas a partir das dificuldades apresentadas pelos estudantes, acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem ao longo do processo educativo.
- (D) manter as estratégias de ensino previamente definidas, utilizando a avaliação da aprendizagem para verificar o alcance dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
- (E) incorporar atividades de caráter expressivo que contemplem as múltiplas capacidades humanas e que ampliem as experiências histórico-sociais dos estudantes.

22

De acordo com as diretrizes da Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (PNEPT), o incentivo às práticas educacionais relacionadas ao desenvolvimento sustentável e ao fortalecimento dos arranjos produtivos locais tem como finalidade

- (A) promover abordagens inovadoras envolvendo a economia circular, a economia verde, a economia criativa e a economia do cuidado.
- (B) fortalecer a oferta e a integração de cursos tecnológicos sustentáveis voltados às demandas locais e regionais.
- (C) favorecer a produção, a certificação e a disseminação da dinâmica socioeconômica das especificidades regionais.
- (D) incentivar a certificação experimental no exercício profissional, como estratégia de organização curricular tecnológica.
- (E) organizar itinerários de competências técnicas com vistas à verticalização educacional, a fim de contribuir com as demandas da sociedade.

23

Considerando o processo histórico de expansão da Educação Profissional e Tecnológica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A ampliação das instituições de educação profissional e tecnológica relaciona-se à atuação do Estado na consolidação de políticas educacionais que articulam escolarização e profissionalização, em perspectiva com a inclusão social.
- () A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica é composta por instituições parceiras que são responsáveis pela oferta de educação profissional em todos os níveis no país.
- () O crescimento das instituições federais de Educação Profissional e Tecnológica em território brasileiro remonta a um modelo educacional com ações político-pedagógicas universais.

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – F.

24

Em um curso técnico integrado ao ensino médio de um Instituto Federal, docentes discutem, em reunião pedagógica, a necessidade de reorganizar a proposta curricular do curso com vistas à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem. Considerando os fundamentos da interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica, esse processo caracteriza-se por

- (A) distribuir os conteúdos programáticos entre as disciplinas, incorporando metodologias de ensino pontuais para a socialização dos resultados de aprendizagem.
- (B) organizar atividades integradas a partir de problemas reais, articulando diferentes componentes curriculares que favoreçam a compreensão e a relação entre os saberes.
- (C) desenvolver planos de ensino funcionais, que assegurem a organização própria de cada disciplina e estejam alinhados com os propósitos do mundo do trabalho.
- (D) selecionar conteúdos e conceitos extraídos do mercado de trabalho para serem desenvolvidos nas disciplinas, preservando os referenciais específicos de cada área.
- (E) desenvolver projetos de ensino paralelos em cada disciplina, os quais possibilitem identificar os procedimentos metodológicos diferentes entre as áreas envolvidas.

25

Considere as oito características de tendências pedagógicas listadas a seguir:

1. atividade mediadora;
2. instrutor-monitor;
3. significação humana e social;
4. professor catalisador;
5. prática social;
6. diálogo como método básico;
7. assegura a transmissão de informações;
8. educação centrada no aluno.

São características comuns da tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos

- (A) 2, 6 e 8.
- (B) 1, 4 e 7.
- (C) 3, 6 e 8.
- (D) 1, 3 e 5.
- (E) 2, 4 e 5.

26

Na semana de planejamento pedagógico realizada no início do semestre letivo, docentes de um curso técnico integrado do Instituto Federal promoveram uma reflexão coletiva, de caráter intencional, sobre suas práticas pedagógicas, identificando a necessidade de aprimorar suas estratégias de ensino. Considerando a situação apresentada, essa ação docente, em uma perspectiva crítica, caracteriza-se por

- (A) elaborar o planejamento com base nas demandas dos estudantes, incorporando métodos aplicados à situação didático-pedagógica.
- (B) estruturar o planejamento a partir de estratégias previamente definidas, realizando ajustes metodológicos pontuais conforme a execução das aulas.
- (C) organizar o planejamento priorizando conteúdos sociais, abordagens teóricas de associação livre e estratégias comuns entre os docentes do curso.
- (D) desenvolver o planejamento educativo centrado em inovação, observação e análise, mantendo a organização hierárquica do processo de ensino.
- (E) organizar o planejamento com foco na formação humanística, em que o aluno possa atingir sua plena formação acadêmica por meio de seus esforços.

27

São condições pedagógicas coerentes com a implementação de novas tecnologias de informação e comunicação no âmbito dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal, EXCETO

- (A) planejar o uso das tecnologias com objetivos pedagógicos e avaliação processual.
- (B) utilizar as tecnologias para contextualizar conteúdos comuns e experiências estudantis.
- (C) estruturar o uso das tecnologias para disponibilização sequencial de conteúdos.
- (D) organizar atividades mediadas por tecnologias com metodologias ativas e colaborativas.
- (E) revisar os papéis de docentes e estudantes na interação mediada pelas tecnologias.

28

Docentes de um Instituto Federal pretendem implantar, no *campus* em que atuam, um novo curso voltado à inovação tecnológica para o próximo ano letivo. Durante a revisão da matriz curricular que estava sendo elaborada, identificaram a fragmentação entre formação geral e formação técnica. Assim, a partir da situação apresentada e das concepções de currículo e currículo integrado na Educação Profissional e Tecnológica, a ação docente frente à reestruturação curricular consiste em

- (A) propor um currículo integrado que valorize a autoeducação, seja orientado por objetivos de autorrealização e executado por eixos de conhecimento técnico que se processem de maneira global.
- (B) indicar um currículo instrumental e um currículo integrado em módulos, visando preparar os alunos para a sociedade industrial e tecnológica, treinando-os científica e politicamente para ingressarem no mercado de trabalho.
- (C) apresentar um currículo instrumental-tecnicista, enfatizando que o essencial dessa proposta não é a problematização da realidade, mas o uso de técnicas teleológicas que permitam aplicação do conhecimento científico.
- (D) defender um currículo integrado-diretivo, ressaltando que o novo curso deve ser encarado como um instrumento de desenvolvimento econômico e com uma maximização da produção tecnológica local.
- (E) formular um currículo integrado que esteja diretamente ligado à concepção de escola politécnica e à superação da dicotomia entre instrução profissional e instrução geral, trabalho manual e trabalho intelectual.

29

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. As políticas e as ações institucionais do Instituto Federal pautam-se no princípio de indissociabilidade, como eixo articulador, que perpassa toda a oferta educacional oportunizada à comunidade.
- II. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica encontra-se claramente expressa nos planos educacionais voltados à organização das políticas sociais e econômicas vigentes.
- III. O binômio ensino e aprendizagem concretiza-se na imbricação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, por meio de interações e intervenções dos atores envolvidos.

- (A) Apenas I e II.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e III.
 (D) I, II e III.
 (E) Apenas III.

30

Nos Institutos Federais, a educação é concebida como prática de liberdade, em que o estudante se reconhece como sujeito de sua própria história e capaz de intervir criticamente na realidade social. Com base nessa perspectiva, a respeito da relação professor-aluno, assinale a alternativa correta.

- (A) Configura-se como uma relação em que o professor transmite conteúdos previamente definidos, cabendo ao aluno assimilar passivamente o conhecimento.
- (B) Caracteriza-se pela centralidade da atuação docente, com ênfase na organização das atividades e no controle do comportamento dos estudantes.
- (C) Constitui-se como uma interação espontânea entre professor e aluno, sendo essa relação baseada nas experiências histórico-sociais dos estudantes.
- (D) Estabelece-se como uma interação pedagógica mediada, orientada por objetivos didáticos e pela participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem.
- (E) Define-se como um vínculo baseado na cooperação entre os estudantes, com intervenção mínima do professor no processo educativo.

Conhecimentos Específicos da Subárea

31

João herdou de sua família uma extensa área de terras no interior do estado do Ceará. Embora já possua experiência no cultivo de hortaliças, ele ainda não conhece em profundidade as características climáticas locais. Diante disso, solicitou ao seu neto, estudante do curso de geografia, que lhe passasse informações sobre o clima da região. Ao consultar a classificação climática do Brasil elaborada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o estudante alertou o avô dizendo se tratar de uma região de clima

- (A) semiárido, com temperatura média $> 18^{\circ}\text{C}$.
 (B) úmido, com temperatura média variando entre 15° e 18°C .
 (C) semiúmido, com temperatura média variando entre 17° e 20°C .
 (D) úmido, com temperatura média $> 18^{\circ}\text{C}$
 (E) semiárido, com temperatura média $> 10^{\circ}\text{C}$.

32

Durante uma viagem de carro pelo Brasil, dois amigos observam a paisagem pela janela e comentam:

- Rafael, olha isso, repare... parecem montanhas, mas não são!
- Verdade, Clara! Lembram colinas, não são altas nem pontudas. Parece até que foram lixados pelo tempo.
- É uma sequência contínua... sobe, desce, sobe de novo. Parece que não existe quase nenhum trecho realmente plano.
- Você tem razão! E repare que os vales não são amplos.

A conversa entre os amigos se refere ao domínio

- (A) das Pradarias Mistas.
 (B) dos Planaltos das Araucárias.
 (C) dos Mares de Morros Florestados.
 (D) dos Chapadões Recobertos por Cerrado.
 (E) das Terras Baixas Florestadas da Amazônia.

33

A fim de estimular seus alunos no campo da pesquisa científica, um professor decidiu realizar, ao longo do ano, alguns trabalhos de campo em diferentes regiões do estado do Ceará. A ideia era que os alunos elaborassem o diagnóstico ambiental em três áreas distintas do estado:

1. Uma área localizada no sertão central, com vegetação caducifolia, presença de cactáceas, arbustos espinhosos e forte adaptação à irregularidade pluviométrica.
2. Uma área situada em encosta de serra, com maior umidade, presença de espécies arbóreas de maior porte e dossel mais fechado, contrastando com o entorno semiárido.
3. Uma área próxima à foz de um rio litorâneo, sujeita à influência das marés, com vegetação halófitas adaptada a solos salinos e encharcados.

Com base nas características descritas, os alunos definiram os tipos de vegetação, respectivamente, como:

- (A) Carrasco – Caatinga – Mata Ciliar.
- (B) Carrasco – Mata Úmida – Mata Ciliar.
- (C) Carrasco – Mata Ciliar – Manguezal.
- (D) Caatinga – Mata Ciliar – Mata Úmida.
- (E) Caatinga – Mata Úmida – Manguezal.

34

Com base nos conhecimentos sobre geomorfologia cárstica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O relevo cárstico está vinculado ao processo de dissolução das rochas calcárias.
 - () Constituem-se também como revelo cárstico as dolinas e as uvalas.
 - () Nas cavernas, podem ser observadas soluções químicas que gotejam continuamente formando as estalactites (suspensa no teto) e as estalagmites (assentadas no solo).
 - () A ressurgência constitui o ponto em que escoam a água subterrânea.
- (A) F – V – F – V.
 - (B) V – V – V – F.
 - (C) F – F – V – V.
 - (D) F – V – V – F.
 - (E) V – F – V – F.

35

Jonas, engenheiro ambiental, foi convidado a integrar a equipe responsável pela implantação de um empreendimento de turismo ecológico nas proximidades de uma Área de Proteção Ambiental (APA). O convite ocorreu após a empresa proponente não obter a licença ambiental junto ao órgão competente. Ao analisar a documentação apresentada, Jonas verificou que o Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) contemplava a descrição do projeto, a caracterização do ambiente afetado e a avaliação dos impactos previstos. Entretanto constatou que o relatório apresentava a grave falha de não inserir

- (A) as medidas mitigatórias.
- (B) o estudo do impacto de vizinhança.
- (C) as normas de segurança para os trabalhadores.
- (D) o estudo territorial urbanístico.
- (E) a descrição do empreendimento e suas alternativas locais.

36

Trata-se do maior espelho d'água da Região Metropolitana de Fortaleza (RMF), que foi transformado em uma Área de Proteção Ambiental no ano de 2022. São 628,98 hectares, entre os municípios de Fortaleza e Eusébio. O objetivo é conservar e proteger o manancial hídrico e seus recursos naturais. Forma-se a partir do leito do Rio Coaçu, um afluente do Rio Cocó. Seu entorno registra várias espécies ameaçadas de extinção, como o gato-do-mato, além de aves como a baturina-bicuda, o maçarico-rasteirinho, o pato-do-mato e a marreca-cabocla. Além da conservação da fauna e da flora, ter o ecossistema protegido contribui diretamente com a manutenção de pescadores artesanais, marisqueiras e comunidades tradicionais.

O enunciado refere-se à Área de Proteção Ambiental da Lagoa

- (A) do Uruaú.
- (B) de Jijoca.
- (C) da Precabura.
- (D) do Rio Pacoti.
- (E) de Pecém.

37

Em relação às características físicas das depressões sedimentares em meio à superfície sertaneja, é correto afirmar que

- (A) são representadas por um conjunto de pequenas bacias sedimentares de idades jurássica a cretácea.
- (B) suas áreas colinosas são dominadas por solos rasos e de baixa fertilidade.
- (C) são invariavelmente revestidas por vegetação densa, características das matas ciliares de clima úmido.
- (D) são margeadas por substrato geológico representado por rochas do Complexo Cruzeta.
- (E) são constituídas por um imponente maciço montanhoso com topos aplainados e vertentes escarpadas.

38

Uma professora de geografia física organizou um trabalho de campo na Chapada do Apodi, no Estado do Ceará, com o propósito de orientar seus alunos na coleta e na análise de dados *in loco*. A atividade foi articulada a referências bibliográficas previamente estudadas, visando à elaboração de um relatório técnico destinado à caracterização da compartimentação geomorfológica da área.

Com base nas observações realizadas em campo e nas demais informações relativas à compartimentação geomorfológica da Chapada do Apodi, os alunos registraram corretamente em seus relatórios que

- (A) o efeito orográfico é bastante expressivo devido às suas altas altitudes, prevalecendo terrenos revestidos por mata densa e clima úmido.
- (B) essa chapada, em determinado ponto, apresenta relevo escarpado que, por sua vez, é sustentado por uma cornija de arenitos acentuadamente litificados.
- (C) prevalecem, nos terrenos mais acidentados dos rebordos erosivos, os Vertissolos Háplicos e os Luvisolos Crômicos.
- (D) sua paisagem é contemplada pela extensa planície fluvial em alvéolo intramontano no interior do maciço de Uruburetama.
- (E) essa chapada é constituída por uma área extensa de altos platôs sustentados por rochas magmáticas e afloramentos de quartzitos.

39

No contexto da geografia física do estado do Ceará, ressalta-se um vasto domínio espacial das superfícies aplainadas da Depressão Sertaneja, posicionada em cotas modestas, que resultam de uma longa atuação dos processos erosivos e denudacionais, provocando o arrasamento do relevo sustentado pelo embasamento

- (A) ígneo-metamórfico mesozoico.
- (B) sedimentar fanerozoico.
- (C) ígneo-metamórfico paleozoico.
- (D) sedimentar cenozoico.
- (E) ígneo-metamórfico pré-cambriano.

40

Observando que seus alunos possuíam bastante interesse pela área da pesquisa, uma professora do IFCE decidiu trabalhar o seguinte estudo de caso hipotético com eles:

Um município do litoral leste do Ceará aprovou projeto para implantação de um complexo hoteleiro sobre um campo de dunas próximo à faixa de praia, incluindo pavimentação de acessos e fixação da vegetação para “estabilizar” o terreno. A área integra a Planície Costeira do Ceará. Durante a análise técnica, a equipe responsável avaliou possíveis impactos geomorfológicos da intervenção.

Considerando o que foi apresentado, a professora expôs corretamente aos alunos que, nesse caso, a recomendação mais adequada do ponto de vista técnico seria

- (A) readequar o projeto, reconhecendo que dunas e planícies costeiras participam de dinâmica eólica e marinha ativa, podendo sofrer deslocamentos e alterações na linha de costa.
- (B) aprovar o projeto, tendo em vista que a construção se dará no terreno de sedimentação quaternária, de baixa fragilidade ambiental.
- (C) autorizar a ocupação, mas com a ressalva da construção da rede ser desenvolvida sobre a faixa de rochas graníticas vinculadas à orogênese Brasileira.
- (D) desconsiderar a compartimentação geomorfológica, uma vez que a paisagem costeira local mantém estabilidade temporal suficiente para uso urbano intensivo.
- (E) intensificar a ocupação nas áreas de planície flúvio-marinha, devido ao fato de seu substrato geológico ser composto por rochas ígneas de idade neoproterozoica.

41

Leia os fragmentos de texto a seguir:

Texto 1

O clima urbano tem sido amplamente investigado no âmbito da climatologia contemporânea, em razão das transformações ambientais decorrentes da urbanização. Para estudar esse fenômeno, é importante uma abordagem que considere, conjuntamente, os fatores naturais, ambientais e antrópicos que atuam conjuntamente sobre a camada limite urbana.

Texto 2

Por se tratar de um sistema climático aberto, indicavam-se as formas de detecção por meio de subsistemas e canais de percepção em uma estrutura interna. O processo de troca de matéria e energia atmosférica é descrito a partir da entrada de energia solar no ambiente (input e insumo principal), sua transformação (a partir do núcleo – estrutura interna do sistema), sua percepção (canais do impacto meteórico, qualidade do ar e conforto térmico), saída (output – que compreende os níveis de resolução e efeitos paralelos), com interdependência de processos em sua organização funcional e complexa.

Os dois textos indicam a abordagem sobre os estudos do clima urbano denominada

- (A) Teoria Climática da Cidade.
- (B) Núcleo Climático Urbano.
- (C) Climatologia Dinâmica Regional.
- (D) Sistema Clima Urbano.
- (E) Climatologia Sinótica Aplicada.

42

Um município cearense incluído em levantamento nacional sobre vulnerabilidade a inundações e enxurradas aprovou a expansão urbana sobre áreas de planície fluvial, anteriormente ocupadas por solos mal drenados e com histórico de saturação hídrica durante períodos chuvosos intensos. A equipe técnica responsável pelo licenciamento ambiental destacou que o solo deve ser tratado como elemento central da análise ambiental, pois suas características físicas influenciam diretamente a dinâmica hidrológica da área. Considerando o uso e a ocupação do solo como instrumento de análise ambiental, é correto afirmar que

- (A) o relatório ambiental preliminar deve desconsiderar atributos pedológicos, concentrando sua análise na cobertura vegetal.
- (B) a impermeabilização do solo em planícies fluviais tende a reduzir o escoamento superficial, diminuindo o risco de enxurradas.
- (C) solos com baixa permeabilidade e drenagem deficiente aumentam a suscetibilidade a inundações quando submetidos à urbanização intensiva.
- (D) a elaboração de EIA/RIMA é dispensável quando o empreendimento se localiza em área urbana consolidada.
- (E) a vulnerabilidade a enxurradas depende exclusivamente da intensidade da precipitação, independentemente das características do solo.

43

O Parque Estadual do Cânion do Rio Poti foi criado em 2021 por decreto estadual, abrangendo área de 3.680,55 ha entre os municípios de Crateús e Poranga, com a finalidade de proteger a porção cearense do cânion, incluindo formações rochosas escarpadas, cachoeiras, vegetação típica da Caatinga e sítios de gravuras rupestres de relevante valor antropológico. O decreto de criação estabelece como objetivos a preservação dos ecossistemas naturais, o incentivo à pesquisa científica, a promoção da educação ambiental e o desenvolvimento do turismo ecológico. Considerando as características descritas, é correto afirmar que o Parque Estadual do Cânion do Rio Poti

- (A) está situado na divisa dos estados do Ceará e Piauí.
- (B) está inserido no domínio morfoclimático da Mata Atlântica, com vegetação ombrófila densa.
- (C) é um sistema hídrico composto pelos açudes Pacoti, Riachão e Gavião.
- (D) é considerado o segundo ponto mais alto do Ceará.
- (E) é reconhecido como o geossítio Parque dos Pterossauros.

44

Com base na classificação das grandes unidades estruturais da Terra, informe se é verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Os escudos antigos, também denominados crátons, são formados predominantemente por rochas cristalinas muito antigas, datadas do Pré-Cambriano, e apresentam relevos marcados por prolongados processos erosivos.
- () As bacias sedimentares correspondem a áreas deprimidas preenchidas por sedimentos, geralmente com estruturas horizontalizadas, podendo originar relevos tabulares ou subtabulares.
- () As cadeias dobradas estão associadas a processos orogênicos recentes, vinculados a zonas de convergência de placas tectônicas, como ocorre nos Andes e no Himalaia.
- () Os escudos antigos constituem as áreas topograficamente mais elevadas da superfície terrestre, por apresentarem intensa atividade tectônica recente.

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – V – F – V.

45

Em uma bacia hidrográfica tropical, observou-se que, após um período prolongado de estiagem, a retomada das chuvas não resultou imediatamente no aumento do nível do lençol freático. Entretanto houve rápida elevação da vazão superficial dos rios. Posteriormente, registrou-se gradual recuperação do armazenamento subterrâneo. À luz do movimento da água na Terra, é correto afirmar que

- (A) a elevação imediata da vazão decorre do predomínio do escoamento superficial, enquanto a recarga subterrânea depende do tempo necessário à infiltração e à percolação da água no solo.
- (B) a elevação inicial da vazão indica que a maior parte da água precipitada foi imediatamente incorporada ao fluxo subterrâneo profundo.
- (C) a recuperação gradual do lençol freático demonstra que o armazenamento subterrâneo não integra o ciclo hidrológico ativo.
- (D) o aumento da vazão superficial independe da intensidade da precipitação, estando relacionado apenas ao volume acumulado no subsolo.
- (E) a diferença temporal entre vazão superficial e recarga subterrânea ocorre porque os reservatórios da hidrosfera funcionam de maneira isolada.

46

Ao estruturar a classificação climática terrestre, Strahler propôs a divisão do clima em três grandes grupos: clima das latitudes baixas, clima das latitudes médias e clima das latitudes altas. Sua proposta foi baseada

- (A) no conceito da evapotranspiração potencial, que aproxima o uso de água pelas plantas da perda por evaporação que poderia ocorrer se uma fonte ilimitada de água estivesse disponível.
- (B) em informações referentes às precipitações registradas em determinadas áreas e também em controles climáticos, como centros de ação, massas de ar e processos frontológicos.
- (C) na análise do balanço de energia da superfície, considerando principalmente a radiação solar incidente e os fluxos de calor sensível e latente como elementos estruturadores dos tipos climáticos.
- (D) na identificação de domínios climáticos a partir da interação entre relevo regional e variações altimétricas, com ênfase na compartimentação topográfica como elemento definidor dos grupos climáticos.
- (E) na relação entre padrões de precipitações e temperatura associadas aos diferentes tipos de formações vegetais naturais existentes na superfície terrestre.

47

Um consórcio empresarial apresentou projeto para implantação de um complexo de prédios residenciais de alto padrão com vias pavimentadas, ampla área de lazer e marina fluvial em área periurbana. O empreendimento ocupará encostas com grande declividade, planície fluvial e trechos já utilizados para agricultura extensiva. Nesse contexto, torna-se necessária a elaboração do Estudo de Impacto Ambiental (EIA), o qual deverá contemplar o diagnóstico ambiental da área de influência do projeto, a descrição e a análise dos recursos ambientais e de suas interações, bem como a caracterização da situação ambiental existente antes da implantação do empreendimento. Para tanto, será preciso considerar, EXCETO

- (A) os corpos d'água e o regime hidrológico.
- (B) os tipos e as aptidões do solo.
- (C) a fauna e a flora.
- (D) a topografia.
- (E) as fontes de energia.

48

Referente ao intemperismo, é sabido que, na maioria dos ambientes da superfície terrestre, as águas que percolam apresentam pH entre 5 e 9. Nessas circunstâncias, a reação predominante do intemperismo é a hidrólise. Em determinados contextos, contudo, o pH pode ser inferior a 5; nesse caso, a reação dominante passa a ser a acidólise. Entretanto outras reações também participam dos processos intempéricos, embora seus efeitos sejam mais restritos, atuando na transformação de certos minerais ou no comportamento específico de alguns elementos. Entre essas reações, destacam-se:

- (A) a compactação, a abrasão e a lixiviação.
- (B) a hidratação, a dissolução e a oxidação.
- (C) a evaporação, a condensação e a precipitação.
- (D) a fusão, a cristalização e a solidificação.
- (E) a sedimentação, a diagênese e a litificação.

49

Durante um seminário sobre a evolução inicial do planeta Terra, um grupo de professores/pesquisadores apresentou resultados geoquímicos obtidos a partir da análise de gases liberados em erupções vulcânicas recentes. Os dados indicaram elevada concentração de vapor d'água (H₂O) e dióxido de carbono (CO₂). A partir desses resultados, dois modelos foram debatidos:

Modelo A: a maior parte da água que compõe a hidrosfera atual teria sido liberada durante as fases iniciais de resfriamento do planeta, por meio da desgaseificação associada à cristalização do magma.

Modelo B: o volume atual da hidrosfera teria sido formado principalmente de maneira gradual ao longo do tempo geológico, sendo continuamente ampliado por processos internos.

Com base no conhecimento geológico sobre a origem da água na Terra, os pesquisadores concluíram que os dados apresentados

- (A) demonstram que o ciclo hidrológico foi o principal responsável pela formação inicial do volume de água do planeta.
- (B) indicam que a hidrosfera se estabeleceu apenas após a consolidação da crosta continental.
- (C) reforçam o Modelo A, pois a liberação de vapor d'água durante o resfriamento inicial contribuiu para a formação da atmosfera primitiva e posterior condensação da água.
- (D) invalidam ambos os modelos ao afirmarem que a origem da água terrestre seria dissociada de processos magmáticos.
- (E) confirmam o Modelo B, uma vez que a presença de água juvenil nas erupções demonstra que o volume da hidrosfera ainda está sendo gerado majoritariamente em tempos recentes.

50

Considere as seguintes coordenadas geográficas de um ponto localizado na superfície terrestre: 3 °S e 38 °O. Com base no sistema de coordenadas geográficas, é correto afirmar que esse ponto está situado

- (A) no hemisfério Norte e a Leste do Meridiano de Greenwich.
- (B) no hemisfério Sul e a Oeste do Meridiano de Greenwich.
- (C) no hemisfério Sul e a Leste do Meridiano de Greenwich.
- (D) no hemisfério Norte e a Oeste do Meridiano de Greenwich.
- (E) sobre a Linha do Equador e no Meridiano de Greenwich.

51

Durante a elaboração de um estudo hidrológico regional para apresentar para seus alunos, uma professora de geografia realizou uma coleta de dados, na qual detectou algumas situações para uma bacia hidrográfica em equilíbrio climático. Na primeira situação, a professora notou o aumento da temperatura média anual, mantendo-se constante o regime pluviométrico. Na segunda situação, ela notou a redução da cobertura vegetal, sem alteração significativa na precipitação. Já na terceira situação, a professora verificou o aumento da precipitação anual, com manutenção da cobertura vegetal e da temperatura média. Considerando o funcionamento integrado do ciclo hidrológico em escala de bacia, a professora precisa inserir em suas anotações que,

- (A) na primeira situação, o aumento da temperatura não interfere na dinâmica hídrica, pois a precipitação permanece constante.
- (B) na segunda situação, a redução da cobertura vegetal tende a aumentar a infiltração e diminuir o escoamento superficial.
- (C) na terceira situação, o aumento da precipitação implica necessariamente redução da vazão fluvial média anual.
- (D) na primeira situação, pode ocorrer aumento da evapotranspiração potencial, alterando a disponibilidade hídrica mesmo sem mudança no total anual de chuva.
- (E) nas três situações, o balanço hídrico permanece inalterado, pois o ciclo da água é um sistema fechado em escala local.

52

O Inventário de Emissões de Gases de Efeito Estufa (IEGEE) apresentou um estudo sobre as emissões de GEE no período de 2018 e 2023 para o estado do Ceará. Além de ser uma ferramenta de monitoramento, o IEGEE deve ser utilizado como um mecanismo para orientar políticas e ações voltadas à redução das emissões e à adaptação climática. Para o desenvolvimento desse inventário, foi utilizada a metodologia denominada

- (A) Diretrizes para Inventários Nacionais de Gases de Efeito Estufa.
- (B) Protocolo Global para Inventários de Emissões de Gases de Efeito Estufa na Escala da Comunidade.
- (C) Protocolo de Quioto para Monitoramento e Verificação de Emissões Subnacionais.
- (D) Norma ISO 14064 para certificação de emissões corporativas de gases de efeito estufa.
- (E) Metodologia de Avaliação Integrada de Vulnerabilidade Climática.

53

A superfície de projeção que emprega o cilindro pode ser trabalhada em um plano e suas possíveis posições em relação à superfície de referência podem ser

- (A) transversas ou meridianas, nas quais o eixo do cilindro é perpendicular ao eixo terrestre.
- (B) transversas ou equatoriais, com plano tangente ao equador.
- (C) equatoriais ou normais, quando o eixo do cilindro é nivelado ao equador.
- (D) normais ou polares, com plano tangente ao polo, paralelo ao equador.
- (E) linear quando o eixo do cilindro é alinhado em relação ao eixo da Terra.

54

Um professor do IFCE está preparando uma aula prática sobre leitura cartográfica utilizando uma carta topográfica cuja escala é 1:250.000. Durante a atividade, ele solicita que os alunos determinem a distância real entre dois pontos que, no mapa, estão separados por 6 cm. Considerando a escala apresentada, a distância real aproximada entre os dois pontos corresponde a

- (A) 10 km.
- (B) 12 km.
- (C) 15 km.
- (D) 18 km.
- (E) 25 km.

55

Acerca do conceito de Sensoriamento Remoto, assinale a alternativa correta.

- (A) Refere-se a uma estrutura de programação que permite a captura, o armazenamento, a atualização e a exibição de dados, bem como, acima de tudo, análises e integrações ambientais.
- (B) Define-se pelo trabalho com dados cartográficos, cujas principais características são a escala, a referência cartográfica e a data.
- (C) Trata-se de uma constelação de satélites que possibilita o posicionamento em tempo real de objetos, bem como a navegação em terra ou mar.
- (D) Caracteriza-se pelo conjunto de tecnologias para coleta, processamento, análise e disponibilização de informações com referência geográfica.
- (E) Diz respeito ao uso de sensores em plataformas como aeronaves e satélites para coletar, transmitir e processar dados da superfície terrestre com base na interação da radiação eletromagnética com os alvos.

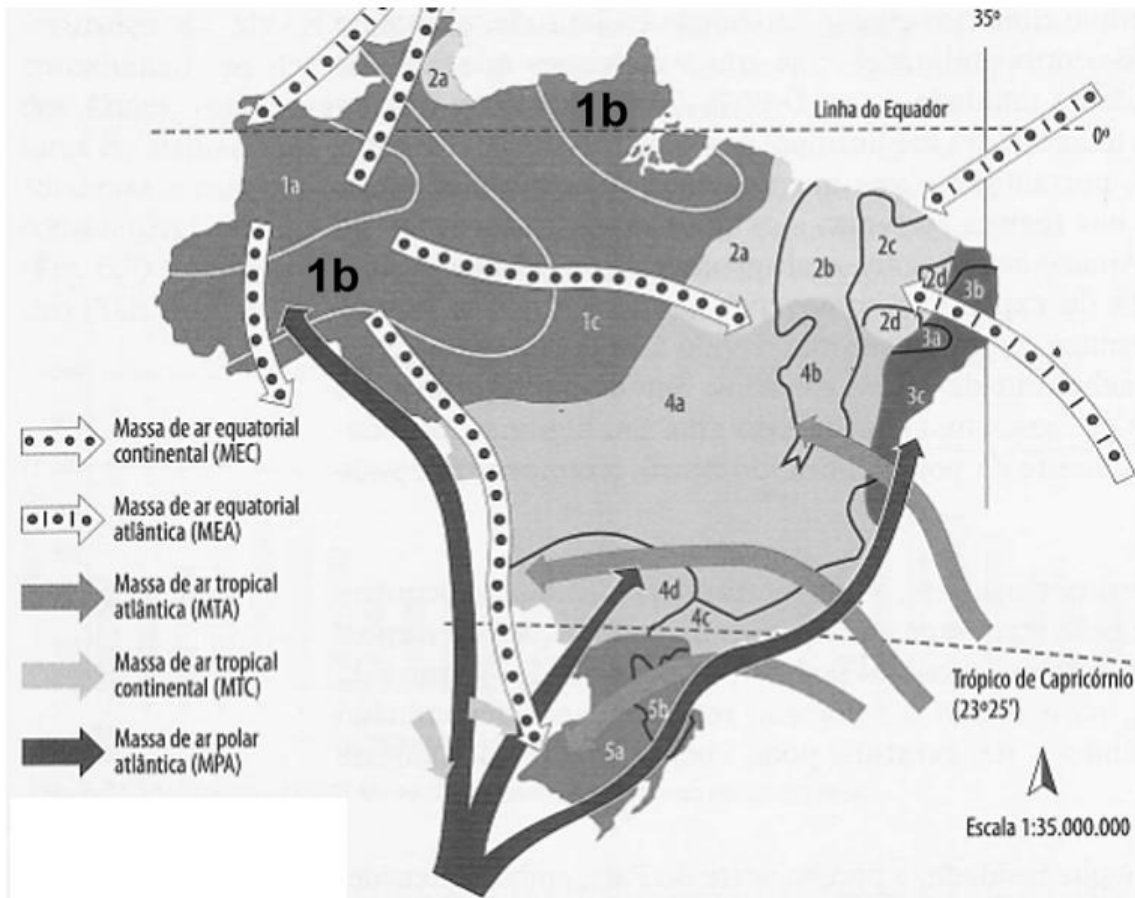
56

Durante uma atividade de campo em uma unidade de conservação no Estado do Ceará, um docente do IFCE orienta seus alunos a coletarem coordenadas geográficas utilizando receptores GPS de navegação civil, sem aplicação de correções diferenciais, em condições atmosféricas normais e com boa visibilidade do céu. Após a coleta, verificou-se que diferentes grupos registraram coordenadas ligeiramente distintas para o mesmo ponto amostrado, com variações horizontais entre 6 e 10 metros. Considerando os princípios de funcionamento do Sistema Global de Navegação por Satélite (GNSS), essa variação é explicada principalmente

- (A) pela oscilação periódica do eixo terrestre que altera momentaneamente as posições geográficas.
- (B) pelo erro posicional horizontal inerente aos receptores civis, influenciado pela geometria dos satélites e pela propagação do sinal.
- (C) pela alteração automática do datum geodésico durante a recepção simultânea dos satélites.
- (D) pela variação latitudinal causada por diferenças altimétricas no terreno.
- (E) pela redefinição do meridiano de referência adotado pelo sistema orbital.

57

Analise o seguinte mapa da classificação climática do território brasileiro:



O clima equatorial 1b tem como características

- (A) inverno fresco e frio.
- (B) período de 4 a 5 meses secos.
- (C) período de 6 a 8 meses secos.
- (D) período de 1 a 2 meses secos.
- (E) ausência de seca.

58

Durante a organização de uma webconferência internacional sobre monitoramento climático, um professor do IFCE, localizado em Fortaleza (aproximadamente 38° de longitude Oeste), precisa participar de uma reunião transmitida a partir de uma universidade situada em Berlim (aproximadamente 13° de longitude Leste). Considerando que o evento ocorrerá às 15h no horário local de Berlim e desconsiderando ajustes de horário de verão, qual será o horário correspondente em Fortaleza no momento da transmissão?

- (A) 6h.
- (B) 8h.
- (C) 11h.
- (D) 16h.
- (E) 18h.

59

O Parque Estadual do Cocó é um dos maiores parques naturais em meio à área urbana do Norte e do Nordeste brasileiro. Esse parque possui uma grande relevância para a pesquisa, devido à sua vegetação caracterizada como

- (A) carrasco.
- (B) caatinga.
- (C) mata úmida.
- (D) mangue.
- (E) mata ciliar.

60

A imagem a seguir se refere à apresentação das vantagens e das desvantagens elencadas no Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) para a implantação da Estação de Transbordo de Cargas – ETC Cargill.

<p>A seguir são apresentadas as principais vantagens e desvantagens de cada uma dessas alternativas:</p>	<p>Desvantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobrecarga do sistema viário da BR-364. • Limitações da estrutura atual do Porto. • Necessidade de compartilhamento das estruturas com outras empresas. • Concessão por tempo determinado.
<p>Alternativa 1: Construir uma Estação de Transbordo de Cargas para ser operada segundo os objetivos do projeto da Cargill no novo eixo logístico a ser promovido pela pavimentação da BR-163</p>	<p>Alternativa 3: Utilizar o Porto Organizado de Santarém/PA.</p>
<p>Vantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserida na Zona Comercial, Industrial e Portuária de Itaituba; • Área já desmatada e ambientalmente alterada; • Área com baixa densidade populacional; • Maior segurança de investimentos; • Menor percurso rodoviário, 400 km a menos do que utilizando a BR 364. 	<p>Vantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menor Valor de investimento; • Utilização de uma área já destinada às operações portuárias.
<p>Desvantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maior valor de investimento; • Intervenção em nova área; • Aumento de tráfego de caminhões nas proximidades do distrito de Miritituba; • Alteração do uso do solo e da paisagem no local onde será implantada a ETC; • Aumento do tráfego de embarcações no rio Tapajós. 	<p>Desvantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento do fluxo de caminhões em Santarém; • Necessidade de investimentos na atual infraestrutura do porto da Cargill.
<p>Alternativa 2: Utilizar o eixo logístico da BR-364 e do rio Madeira, através do Porto de Porto Velho/RO.</p>	<p>Alternativa 4: A não implantação do projeto.</p>
<p>Vantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menor valor de investimentos. • Utilização de uma área já destinada a atividade portuária. • Não intervenção em nova área. 	<p>Vantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não serão gerados novos impactos ambientais negativos;
	<p>Desvantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção dos problemas socioambientais observados na região (falta de infraestrutura, geração de emprego e renda etc.); • Manutenção do modal rodoviário para movimentação de cargas, sendo esse menos eficiente do ponto de vista ambiental e econômico.

Diante o exposto, é correto afirmar que essas informações

- (A) são apresentadas com linguagem técnica especializada, voltadas prioritariamente à análise científica detalhada, característica típica do EIA.
- (B) correspondem a um relatório de caráter econômico jurídico, destinado à formalização do processo de licenciamento ambiental.
- (C) representam um documento restrito ao órgão licenciador ambiental, com o objetivo de proteção jurídica.
- (D) substituem integralmente o Estudo de Impacto Ambiental, dispensando a necessidade de análise técnica aprofundada.
- (E) estão apresentadas de forma correta, fazendo o uso de comunicação visual, sendo possível entender as vantagens e as desvantagens do projeto.

