



**INSTITUTO
FEDERAL**
Ceará



T1429032N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE)
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

PROFESSOR EBTT
GESTÃO EM DESPORTO E GESTÃO EM LAZER

NOME _____

INSCRIÇÃO _____


Nível
SUPERIOR

PROVA
01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

 **Material recebido**

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a subárea corresponde àquela para a qual você se inscreveu.

 **Material a ser devolvido**

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

 **Duração da prova e permanência na sala**

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões.
- ✓ **Você poderá levar o Caderno de Questões somente a partir dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.**
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

 **Divulgação**

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**P, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

ENTRE O SOFÁ E A MARATONA

Bruno Gualano

Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença. A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.

Especificamente, os pesquisadores avaliaram o impacto de um acréscimo de meros cinco minutos por dia de atividade física de intensidade moderada a vigorosa – aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração – e da redução de 30 minutos no tempo diário sentado.

A meta-análise reuniu dados individuais de sete coortes da Noruega, Suécia e Estados Unidos, totalizando 40.327 participantes, além de uma análise separada com 94.719 participantes do UK Biobank.

As estimativas consideraram dois cenários hipotéticos: no menos otimista, apenas os 20% menos ativos adotariam as mudanças; no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.

No primeiro cenário, um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes entre os menos ativos. No segundo, a prevenção chegaria a 10%.

Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes no cenário menos otimista; no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.

Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos. Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores. Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.

Em análise complementar, até mesmo o aumento de 30 minutos de atividade física leve – como tarefas domésticas ou caminhada lenta – associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes entre os mais inativos. À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.

Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana). Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro, não consegue cumprir as recomendações.

Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta. Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela com breves caminhadas em ritmo moderado (4-5 km/h), passear com o cachorro na praça, praticar o esporte preferido (ainda que apenas nos fins de semana) e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo, com potencial real de melhorar a saúde e a qualidade de vida.

À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários. Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas.

No mundo fitness, entretanto, a mensagem que vigora é “no pain, no gain” – a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite. Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/bruno-gualano/2026/02/entre-o-sofa-e-a-maratona.shtml>. Acesso em: 3 mar. 2026.

1

Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses mantendo-se o sentido original do excerto.

- (A) “[...] uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (magnanimidade).
- (B) “[...] caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional [...]”. (preguiçoso).
- (C) “Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.” (felicidade).
- (D) “Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública [...]”. (exequíveis).
- (E) “Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas [...]”. (imensos).

2

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana).”.

- (A) O termo “como” exerce o mesmo papel na estrutura sintática do período que em “[...] como tarefas domésticas ou caminhada lenta [...]” (oitavo parágrafo).
- (B) A expressão “é improvável que” modaliza afetivamente o conteúdo posterior, imprimindo sobre ele uma avaliação negativa por parte de Bruno Gualano.
- (C) A informação apresentada entre parênteses especifica as diretrizes da OMS, sendo indispensável à estrutura sintática do período.
- (D) A vírgula separa duas orações coordenadas, isto é, sintaticamente independentes, o que possibilita que a primeira oração possa ser movida para a posição final no período.
- (E) O artigo “a”, que precede o substantivo “população”, pode ser omitido sem que isso prejudique a estrutura sintática do período.

3

Tendo em vista as regras de concordância verbal da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.
Reescrita: Existe cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.
- (B) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis [...]”.
Reescrita: As evidências mais recentes vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis.
- (C) “[...] um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes [...]”.
Reescrita: Um aumento de apenas cinco minutos diários de atividades moderadas a vigorosas poderiam prevenir 6% das mortes.
- (D) “[...] metas factíveis [...] podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.
Reescrita: Metas factíveis podem gerar impacto em saúde pública, sem imporem frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.
Reescrita: À medida que se acumula as evidências, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.

4

Sobre os mecanismos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “[...] aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração [...]” (segundo parágrafo), o termo destacado tem como referente o elemento mais distante, sendo esse elemento a expressão “[...] atividade física de intensidade moderada [...]”.
- (B) As expressões “No primeiro cenário” e “No segundo” (quinto parágrafo) referem-se ao cenário mais animador e ao menos otimista, respectivamente.
- (C) Em “[...] no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.” (sexto parágrafo), a expressão destacada refere-se ao dado de 3%, mencionado no mesmo parágrafo.
- (D) A expressão “Ainda assim” (nono parágrafo) atua na coesão textual sinalizando para o leitor o acréscimo de uma conclusão decorrente do que foi apresentado no período anterior.
- (E) No último parágrafo, o termo “entretanto” sinaliza a conclusão do texto, podendo ser substituído por “contudo” ou “portanto” sem que isso altere a relação de sentido apontada por ele.

5

Tendo em vista as regras de colocação pronominal da língua portuguesa, considerando o “se” em destaque, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes [...]”.
Reescrita: Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, se estimou uma prevenção de 3% das mortes.
- (B) “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.
Reescrita: ... e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de manter-se ativo.
- (C) “Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.”.
Reescrita: Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não observou-se redução adicional evidente no risco.
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.
Reescrita: À medida que as evidências acumulam-se, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.
Reescrita: À medida que as evidências se acumulam, se torna cada vez mais claro...

6

Assinale a alternativa que apresenta o pressuposto correto em relação ao excerto.

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.
Pressuposto: Há indícios anteriores aos citados no texto de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem a diferença.
- (B) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.”.
Pressuposto: Quando o assunto é movimento, a ideia de que cada minuto conta é nova.
- (C) “Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos.”.
Pressuposto: Não há benefícios entre os mais ativos.
- (D) “[...] é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS [...]”.
Pressuposto: É impossível que alguém alcance as diretrizes da OMS.
- (E) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes [...]”.
Pressuposto: A evidência é mais confiável por vir de uma ampla revisão sistemática.

7

Tendo em vista as regras de emprego do sinal indicativo de crase na língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “[...] há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.”.
Reescrita: Há um meio do caminho possível que também conduz à maiores longevidades.
- (B) “[...] o aumento de 30 minutos de atividade física leve [...] associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes [...]”.
Reescrita: O aumento de 30 minutos de atividade física leve associou-se à evitamento de cerca de 9% das mortes.
- (C) “[...] À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução [...]”.
Reescrita: À princípio pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução...
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.
Reescrita: A medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “[...] a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite.”.
Reescrita: A noção de que só há resultados quando o corpo é levado a sua exaustão.

8

Assinale a alternativa que apresenta adequadamente entre parênteses a relação de sentido expressa pelo conector destacado no trecho.

- (A) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.” (Consequência).
- (B) “Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores.” (Adição).
- (C) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.” (Condição).
- (D) “À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (Concessão).
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.” (Causa).

9

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O objetivo central do texto é defender a tese de que o sedentarismo é um problema grave que deve ser combatido com a prática diária de 30 minutos de atividades físicas intensas.
- () O autor utiliza exemplos de casos concretos para sustentar sua ideia de que “os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.
- () No último parágrafo, o autor contrapõe o discurso do “mundo fitness” ao discurso da ciência, aconselhando que o leitor opte por seguir este, não aquele.

- (A) F – V – F.
 (B) F – F – V.
 (C) V – V – V.
 (D) F – V – V.
 (E) F – F – F.

10

Considere as seguintes reescritas:

- I. “Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela [...]”.
 Reescrita: Subir degrais, interromper longos períodos diante da tela...
- II. “[...] no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.”.
 Reescrita: No mais animador, todos cumpriram as metas, com exceção dos 20% mais ativos.
- III. “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.
 Reescrita: E até ser folião/foliona no Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo.

A reescrita proposta se mantém condizente com a ortografia oficial da língua portuguesa

- (A) apenas em I e II.
 (B) apenas em I e III.
 (C) apenas em II.
 (D) apenas em II e III.
 (E) em I, II e III.

Legislação

11

Sobre a acumulação remunerada de cargos públicos, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro, desde que técnico ou científico.
- (B) Admite-se a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, independentemente de serem profissões regulamentadas.
- (C) A proibição de acumular cargos públicos não se estende a empregos e funções, tampouco abrange entidades da administração indireta, tais como autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.
- (D) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro de qualquer natureza.
- (E) Admite-se a acumulação de dois cargos privativos de médico, mas não a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas.

12

Em 2023, Maria foi aprovada em concurso público para o cargo efetivo de professora no IFCE, e lá permanece há exatos três anos, em efetivo exercício. Acontece que, em razão de afastamento de membros da comissão de avaliação especial de desempenho desde 2022, Maria recebeu a informação de que ainda não havia adquirido a estabilidade. Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (B) embora tenha cumprido o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício. A avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade não foi realizada por liberalidade da Administração, sendo vedada sua realização depois de decorrido o prazo constitucional.
- (D) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (E) embora tenha cumprido o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

13

Nos termos da Lei nº 11.892/2008, os Reitores dos Institutos Federais serão nomeados

- (A) pelo Presidente do Colégio de Dirigentes, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (B) pelo Presidente do Conselho Superior, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- (C) pelo Presidente da República, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (D) pelo Pró-Reitor, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (E) pelo Diretor-Geral do *campus*, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.

14

Pedro é professor efetivo de uma Instituição Federal de Ensino (IFE), ocupando tal cargo há apenas seis meses. Em razão de uma oportunidade, ele manifesta interesse em se afastar de suas funções para participar de um programa de doutorado em uma universidade na Alemanha. Nesse caso, com base na Lei nº 12.772/2012, assinale a alternativa correta.

- (A) O afastamento não poderá ser concedido, pois Pedro ainda não concluiu o estágio probatório.
- (B) O afastamento somente poderá ser concedido após três anos de exercício no cargo.
- (C) O afastamento depende de autorização conjunta do Ministro da Educação e do dirigente máximo da IFE.
- (D) O afastamento só poderá ocorrer se houver convênio firmado entre a IFE e a universidade estrangeira.
- (E) O afastamento poderá ser concedido, independentemente do tempo de ocupação no cargo, assegurados todos os direitos e vantagens.

15

Nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público, observado que, para tais pessoas, serão reservadas

- (A) até 5% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (B) até 20% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (C) até 10% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (D) até 15% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (E) até 30% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.

16

João, que já era servidor público federal, foi aprovado em concurso público e nomeado para ocupar novo cargo de provimento efetivo em um órgão federal. O ato de provimento foi publicado em 10 de março. No entanto, João estava em licença por motivo de doença em pessoa da família, que se encerrou em 25 de março. No dia 28 de março, João compareceu ao órgão para tomar posse, apresentando declaração de bens e de acumulação de cargos, mas não havia realizado a inspeção médica oficial exigida. Com base na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar que

- (A) João pode tomar posse normalmente, pois apresentou as declarações exigidas, sendo dispensável a inspeção médica oficial.
- (B) a posse de João deve ocorrer até 9 de abril, independentemente de inspeção médica oficial, mas, como ele estava em licença, o prazo começou a contar a partir de 25 de março.
- (C) a posse pode ser realizada por procuração com poderes amplos e genéricos, desde que o procurador apresente as declarações exigidas.
- (D) o ato de provimento deve ser tornado sem efeito, pois João não compareceu dentro do prazo legal (15 dias) para a posse.
- (E) João só pode ser empossado após ser considerado apto física e mentalmente em inspeção médica oficial, condição indispensável para a posse.

17

De acordo com a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade na tramitação,

- (A) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com neoplasia maligna.
- (B) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com idade igual ou superior a sessenta anos.
- (C) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com doença de Parkinson, desde que a doença tenha sido contraída antes do início do processo.
- (D) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com deficiência.
- (E) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com tuberculose ativa ou latente.

18

Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo administrativo pode ser iniciado de ofício ou a pedido de interessado.
- (B) O requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo deve ser formulado por escrito, vedada a solicitação oral.
- (C) Considerando o princípio da inércia, é vedado aos órgãos e às entidades administrativas elaborar modelos ou formulários padronizados para assuntos que importem pretensões equivalentes.
- (D) No requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo, deve haver a indicação do domicílio do requerente ou do local para recebimento de comunicações, sendo vedado o suprimento ulterior.
- (E) Há proibição expressa nessa lei sobre a formulação, em um único requerimento, de pedidos de uma pluralidade de interessados, ainda que tenham conteúdo e fundamentos idênticos. Trata-se de regra que, sem ressalvas, atende ao princípio da individualidade.

19

Em relação às regras deontológicas previstas no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A moralidade da Administração Pública é limitada à distinção entre o bem e o mal, desprezando-se a ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- (B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (D) A publicidade de qualquer ato administrativo é regra absoluta e constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- (E) O fato de o servidor público deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas não grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

20

Luciana, servidora pública federal, trabalha em um setor responsável por analisar pedidos administrativos. Durante a análise de um processo, percebeu que um colega havia cometido um erro no preenchimento de dados, mas optou por não registrar a falha, justificando que não queria criar problemas para o colega, já que ele é seu amigo de longa data. Além disso, em outro atendimento, ela percebeu que um cidadão estava ansioso e insistia em obter informações sobre o andamento do seu pedido. Para ganhar tempo e evitar pressão, Luciana respondeu de forma evasiva e ilusória, sem dar informações claras, dizendo apenas que o processo estava em análise, mesmo sabendo que já havia uma decisão desfavorável registrada no sistema. Com base no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A conduta de Luciana é aceitável, pois demonstrou solidariedade ao colega e buscou preservar o ambiente de trabalho.
- (B) A conduta de Luciana é vedada em relação ao atendimento ao cidadão, já que omitiu informações relevantes na tentativa de iludi-lo, não havendo qualquer irregularidade quanto ao colega.
- (C) A conduta de Luciana é vedada, pois foi conivente com erro de colega e tentou iludir o cidadão que necessitava de atendimento.
- (D) A conduta de Luciana é aceitável, desde que não tenha recebido vantagem financeira ou material.
- (E) A conduta de Luciana é irrelevante para fins éticos, pois não envolveu alteração de documentos ou retirada de bens públicos.

Conhecimentos Específicos da Área de Docência

21

Uma professora que leciona no curso técnico integrado identificou que alguns estudantes têm apresentado dificuldades de desempenho acadêmico, não apenas em relação aos conteúdos conceituais, mas também nas dimensões de participação, trabalho em equipe e realização de práticas em laboratório. Ao analisar seus registros avaliativos e mediante as variações identificadas, a professora decidiu reorganizar suas estratégias de ensino, constituindo-as como prática contínua, objetivando a otimização, o acompanhamento e o redimensionamento do processo de ensino e aprendizagem. Considerando a reorganização das estratégias de ensino como parte do processo avaliativo, a ação da docente consiste em

- (A) aplicar instrumentos avaliativos com a finalidade de classificar os estudantes conforme seu desempenho acadêmico ao final de cada unidade temática do seu planejamento.
- (B) estabelecer parâmetros quantitativos de desempenho para comparar de forma escalonada os resultados obtidos pelos estudantes, entre turmas e períodos letivos distintos.
- (C) redimensionar as práticas pedagógicas a partir das dificuldades apresentadas pelos estudantes, acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem ao longo do processo educativo.
- (D) manter as estratégias de ensino previamente definidas, utilizando a avaliação da aprendizagem para verificar o alcance dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
- (E) incorporar atividades de caráter expressivo que contemplem as múltiplas capacidades humanas e que ampliem as experiências histórico-sociais dos estudantes.

22

De acordo com as diretrizes da Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (PNEPT), o incentivo às práticas educacionais relacionadas ao desenvolvimento sustentável e ao fortalecimento dos arranjos produtivos locais tem como finalidade

- (A) promover abordagens inovadoras envolvendo a economia circular, a economia verde, a economia criativa e a economia do cuidado.
- (B) fortalecer a oferta e a integração de cursos tecnológicos sustentáveis voltados às demandas locais e regionais.
- (C) favorecer a produção, a certificação e a disseminação da dinâmica socioeconômica das especificidades regionais.
- (D) incentivar a certificação experimental no exercício profissional, como estratégia de organização curricular tecnológica.
- (E) organizar itinerários de competências técnicas com vistas à verticalização educacional, a fim de contribuir com as demandas da sociedade.

23

Considerando o processo histórico de expansão da Educação Profissional e Tecnológica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A ampliação das instituições de educação profissional e tecnológica relaciona-se à atuação do Estado na consolidação de políticas educacionais que articulam escolarização e profissionalização, em perspectiva com a inclusão social.
- () A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica é composta por instituições parceiras que são responsáveis pela oferta de educação profissional em todos os níveis no país.
- () O crescimento das instituições federais de Educação Profissional e Tecnológica em território brasileiro remonta a um modelo educacional com ações político-pedagógicas universais.

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – F.

24

Em um curso técnico integrado ao ensino médio de um Instituto Federal, docentes discutem, em reunião pedagógica, a necessidade de reorganizar a proposta curricular do curso com vistas à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem. Considerando os fundamentos da interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica, esse processo caracteriza-se por

- (A) distribuir os conteúdos programáticos entre as disciplinas, incorporando metodologias de ensino pontuais para a socialização dos resultados de aprendizagem.
- (B) organizar atividades integradas a partir de problemas reais, articulando diferentes componentes curriculares que favoreçam a compreensão e a relação entre os saberes.
- (C) desenvolver planos de ensino funcionais, que assegurem a organização própria de cada disciplina e estejam alinhados com os propósitos do mundo do trabalho.
- (D) selecionar conteúdos e conceitos extraídos do mercado de trabalho para serem desenvolvidos nas disciplinas, preservando os referenciais específicos de cada área.
- (E) desenvolver projetos de ensino paralelos em cada disciplina, os quais possibilitem identificar os procedimentos metodológicos diferentes entre as áreas envolvidas.

25

Considere as oito características de tendências pedagógicas listadas a seguir:

1. atividade mediadora;
2. instrutor-monitor;
3. significação humana e social;
4. professor catalisador;
5. prática social;
6. diálogo como método básico;
7. assegura a transmissão de informações;
8. educação centrada no aluno.

São características comuns da tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos

- (A) 2, 6 e 8.
- (B) 1, 4 e 7.
- (C) 3, 6 e 8.
- (D) 1, 3 e 5.
- (E) 2, 4 e 5.

26

Na semana de planejamento pedagógico realizada no início do semestre letivo, docentes de um curso técnico integrado do Instituto Federal promoveram uma reflexão coletiva, de caráter intencional, sobre suas práticas pedagógicas, identificando a necessidade de aprimorar suas estratégias de ensino. Considerando a situação apresentada, essa ação docente, em uma perspectiva crítica, caracteriza-se por

- (A) elaborar o planejamento com base nas demandas dos estudantes, incorporando métodos aplicados à situação didático-pedagógica.
- (B) estruturar o planejamento a partir de estratégias previamente definidas, realizando ajustes metodológicos pontuais conforme a execução das aulas.
- (C) organizar o planejamento priorizando conteúdos sociais, abordagens teóricas de associação livre e estratégias comuns entre os docentes do curso.
- (D) desenvolver o planejamento educativo centrado em inovação, observação e análise, mantendo a organização hierárquica do processo de ensino.
- (E) organizar o planejamento com foco na formação humanística, em que o aluno possa atingir sua plena formação acadêmica por meio de seus esforços.

27

São condições pedagógicas coerentes com a implementação de novas tecnologias de informação e comunicação no âmbito dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal, EXCETO

- (A) planejar o uso das tecnologias com objetivos pedagógicos e avaliação processual.
- (B) utilizar as tecnologias para contextualizar conteúdos comuns e experiências estudantis.
- (C) estruturar o uso das tecnologias para disponibilização sequencial de conteúdos.
- (D) organizar atividades mediadas por tecnologias com metodologias ativas e colaborativas.
- (E) revisar os papéis de docentes e estudantes na interação mediada pelas tecnologias.

28

Docentes de um Instituto Federal pretendem implantar, no *campus* em que atuam, um novo curso voltado à inovação tecnológica para o próximo ano letivo. Durante a revisão da matriz curricular que estava sendo elaborada, identificaram a fragmentação entre formação geral e formação técnica. Assim, a partir da situação apresentada e das concepções de currículo e currículo integrado na Educação Profissional e Tecnológica, a ação docente frente à reestruturação curricular consiste em

- (A) propor um currículo integrado que valorize a autoeducação, seja orientado por objetivos de autorrealização e executado por eixos de conhecimento técnico que se processem de maneira global.
- (B) indicar um currículo instrumental e um currículo integrado em módulos, visando preparar os alunos para a sociedade industrial e tecnológica, treinando-os científica e politicamente para ingressarem no mercado de trabalho.
- (C) apresentar um currículo instrumental-tecnicista, enfatizando que o essencial dessa proposta não é a problematização da realidade, mas o uso de técnicas teleológicas que permitam aplicação do conhecimento científico.
- (D) defender um currículo integrado-diretivo, ressaltando que o novo curso deve ser encarado como um instrumento de desenvolvimento econômico e com uma maximização da produção tecnológica local.
- (E) formular um currículo integrado que esteja diretamente ligado à concepção de escola politécnica e à superação da dicotomia entre instrução profissional e instrução geral, trabalho manual e trabalho intelectual.

29

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. As políticas e as ações institucionais do Instituto Federal pautam-se no princípio de indissociabilidade, como eixo articulador, que perpassa toda a oferta educacional oportunizada à comunidade.
- II. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica encontra-se claramente expressa nos planos educacionais voltados à organização das políticas sociais e econômicas vigentes.
- III. O binômio ensino e aprendizagem concretiza-se na imbricação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, por meio de interações e intervenções dos atores envolvidos.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas III.

30

Nos Institutos Federais, a educação é concebida como prática de liberdade, em que o estudante se reconhece como sujeito de sua própria história e capaz de intervir criticamente na realidade social. Com base nessa perspectiva, a respeito da relação professor-aluno, assinale a alternativa correta.

- (A) Configura-se como uma relação em que o professor transmite conteúdos previamente definidos, cabendo ao aluno assimilar passivamente o conhecimento.
- (B) Caracteriza-se pela centralidade da atuação docente, com ênfase na organização das atividades e no controle do comportamento dos estudantes.
- (C) Constitui-se como uma interação espontânea entre professor e aluno, sendo essa relação baseada nas experiências histórico-sociais dos estudantes.
- (D) Estabelece-se como uma interação pedagógica mediada, orientada por objetivos didáticos e pela participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem.
- (E) Define-se como um vínculo baseado na cooperação entre os estudantes, com intervenção mínima do professor no processo educativo.

Conhecimentos Específicos da Subárea

31

Ampliar as ações voltadas às práticas esportivas no espaço estudantil é uma prática de incentivo ao esporte. Considerando o disposto no Art. 217 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1999, assinale a alternativa correta acerca do dever do Estado em relação ao desporto.

- (A) Cabe ao Estado priorizar o desporto de alto rendimento, centralizando recursos públicos em competições profissionais.
- (B) A atuação do Estado no desporto restringe-se à regulamentação de competição organizada por instituições privadas.
- (C) Cabe ao Estado fomentar práticas esportivas formais e não formais, assegurando prioridade de recursos públicos ao desporto educacional.
- (D) As entidades promotoras de ações desportivas devem ser definidas pelo público, independentemente de sua autonomia.
- (E) O financiamento público ao desporto depende da estruturação da iniciativa privada.

32

As manifestações desportivas apresentam diferentes características e são atribuídas a determinadas práticas. De acordo com a Lei nº 14.597/2023 (Lei Geral do Esporte), relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Esporte educacional.
 2. Esporte de participação.
 3. Esporte de rendimento.
 4. Esporte de formação.
- () Prática orientada à obtenção de índices e resultados em competições de organização formal.
- () Focado no desenvolvimento integral do estudante e vinculado ao processo pedagógico.
- () Processo sistemático voltado ao aprimoramento técnico-progressivo e à base do atleta.
- () Atividade recreativa e voluntária, com foco na promoção da saúde e integração social.

- (A) 4 – 1 – 3 – 2.
- (B) 3 – 1 – 4 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 4 – 3 – 1 – 2.
- (E) 3 – 2 – 4 – 1.

33

O professor de história, juntamente com a professora de educação física de um Instituto Federal, organizou um evento esportivo interdisciplinar de competição com provas de atletismo. O evento foi um sucesso, houve premiações para os primeiros colocados e movimentação no campus, tendo sido utilizados para sua realização recursos orçamentários públicos. Após o evento, a instituição foi notificada pelo Tribunal de Contas para apresentar toda a movimentação orçamentária. Considerando os dispostos nos artigos da Lei nº 14.597/2023, assinale a alternativa correta.

- (A) Todas as organizações que utilizam recursos públicos têm a obrigação de exercer transparência sobre os recursos utilizados e apresentar prestação de contas, conforme os princípios de gestão democrática, sendo, portanto legítima a solicitação do Tribunal de Contas.
- (B) A instituição promotora do evento apresenta autonomia didático-financeira e administrativa que garante a gestão plena de seus recursos, portanto não é legítima a solicitação do tribunal de contas.
- (C) No contexto do esporte educacional, a legislação dispensa a obrigatoriedade da apresentação de prestação de contas, não sendo, portanto, legítima a solicitação do Tribunal de Contas.
- (D) No âmbito esportivo, a prestação de contas deve ser realizada, exclusivamente, pelas entidades de administração do esporte e não por Tribunais de Conta.
- (E) Eventos escolares que acontecem internamente em instituições de cunho federal são isentos da exigência de prestação de contas, desde que não haja participação de atletas profissionais no evento.

34

A diretora de uma Organização Não Governamental (ONG) da região metropolitana de uma capital, que atende idosos em situação de vulnerabilidade, procurou um Instituto Federal local visando estabelecer uma parceria para o desenvolvimento de um projeto de lazer após a constatação de que o público se encontra desassistido de políticas públicas na região, havendo uma crescente demanda por atividades recreativas e de integração social junto à ONG. Considerando as etapas de elaboração e gerenciamento de projetos de esporte e lazer, o cenário descrito refere-se prioritariamente à fase de

- (A) Monitoramento e Avaliação de Resultados.
- (B) Diagnóstico ou Análise de Situação.
- (C) Planejamento Operacional e Cronograma.
- (D) Execução e Gestão de Atividades.
- (E) Captação de recurso e Renúncia Fiscal.

35

A Secretaria de Esporte de uma pequena cidade do interior do Ceará planeja realizar um projeto inovador, incentivando pessoas com deficiência a participarem de atividades esportivas de natação, respeitando suas características de acessibilidade. Ao procurar o diretor de um Centro Esportivo local, este propõe modificações no projeto original, sugerindo uma competição de alto nível, com foco em alta performance e premiações em dinheiro. Com base na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e na Lei Geral do Esporte (Lei nº 14.597/2023), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O poder público deve assegurar a participação da pessoa com deficiência em atividades esportivas e de lazer em igualdade de condições com as demais pessoas.
- () A oferta de premiação em dinheiro em competições para pessoas com deficiência é vedada pela Lei Brasileira de Inclusão.
- () É dever do Estado e das entidades esportivas garantir a acessibilidade atitudinal e física, assegurando que a pessoa com deficiência não seja excluída de atividades esportivas por falta de adaptação metodológica.
- () A mudança da configuração de um projeto, de participação para alto rendimento, não exclui a finalidade de que a entidade assegure o direito à inclusão social.

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – F – F – V.

36

Laércio, ao assumir o cargo de Secretário de Esporte e Lazer, planeja realizar adequações nos espaços públicos e na destinação de recursos. Sua ação prioritária é a reforma de todas as quadras poliesportivas abertas ao público nas praças da cidade. Na segunda semana de gestão, todo o planejamento de execução já se encontra em andamento célere, com base exclusivamente na visão da nova administração sobre as carências físicas dos equipamentos. Diante desse cenário, ao avaliar a postura de Laércio frente às decisões e aos planejamentos, a abordagem estratégica adotada pode ser definida como

- (A) autocrática ou tecnocrática.
- (B) democrática ou participativa.
- (C) baseada na demanda.
- (D) planejamento estratégico situacional.
- (E) gestão descentralizada.

37

A prefeitura de uma cidade do interior do estado do Ceará recebe uma ouvidoria pública relatando a precariedade nos espaços públicos destinados ao esporte e ao lazer. A notificação ganha as mídias sociais e rapidamente o secretário responsável é acionado para elaborar um relatório sobre a situação do esporte e do lazer na cidade. Ao fazer um mapeamento das áreas de lazer, alguns pontos foram levantados, sendo os principais: ginásios poliesportivos com infiltrações, buracos nas quadras e sem material para uso público; espaços abertos com falta de manutenção, mato alto, lixeiras quebradas e sem acessibilidade; praças inviabilizadas por conta das fortes chuvas dos últimos meses. Avaliando essas necessidades, o secretário buscou e encontrou uma linha de crédito do Ministério do Esporte que poderá auxiliar na melhoria desses espaços. Diante do levantamento realizado pelo secretário e considerando as etapas do planejamento estratégico para a gestão do esporte e do lazer, especificamente a análise de cenário (Matriz SWOT/FOFA), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Os pontos levantados sobre a precariedade dos espaços, como infiltrações, buracos e falta de equipamentos, são classificados como fraquezas, pois são de responsabilidade institucional interna da secretaria.
- () As fortes chuvas e sua influência no uso dos espaços surgem como uma ameaça, embora sejam consideradas fatores externos.
- () A existência de linhas de crédito é observada como uma força, pois determina o potencial resolutivo da prefeitura.
- () A falta de acessibilidade e a de manutenção são ameaças externas diretas, pois dependem exclusivamente de fatores sociais que envolvem a gestão pública da cidade.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – F – F.

38

A gestão de infraestrutura em centros esportivos e educacionais envolve protocolos rigorosos de segurança para eliminar riscos operacionais durante competições e atividades de lazer. Sobre as responsabilidades e procedimentos técnicos na manutenção e segurança de instalações e equipamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao técnico da equipe visitante, em protocolos de competições oficiais, realizar a inspeção técnica final dos sistemas de iluminação e dos dispositivos de combate a incêndio no local das provas.
- (B) A segurança preventiva das instalações deve priorizar a manutenção preditiva dos equipamentos de combate a incêndio, sendo vedada a realização de eventos em locais cujos laudos técnicos de vistoria estejam em processo de renovação.
- (C) O gestor da instalação pode delegar a responsabilidade civil pela segurança do público aos árbitros da partida, uma vez que estes detêm a autoridade máxima sobre o recinto durante o período de realização do evento.
- (D) Em ginásios de uso múltiplo, a verificação da ancoragem de equipamentos fixos (como tabelas de basquete e traves) é de responsabilidade dos atletas profissionais, que devem testar a estabilidade dos materiais durante o aquecimento.
- (E) A instalação de sinalização de emergência fotoluminescente é facultativa em ginásios poliesportivos de instituições federais, desde que a prática esportiva ocorra com luz natural ou iluminação artificial constante.

39

Ao assumir a gestão de um centro esportivo municipal, Carla identificou que havia uma reforma planejada para os meses seguintes. Ao revisar o memorial descritivo da obra, ela notou que o gestor anterior havia orçado materiais de baixo custo, como piso cerâmico comum para as áreas de atividade física. Sabendo que o centro atende majoritariamente crianças em fase de desenvolvimento motor e idosos com fragilidade articular, Carla percebeu que o material escolhido era inadequado para a segurança desse público. Diante disso, ela decidiu intervir no processo para adequar os recursos orçamentários à realidade técnica necessária.

Nesse sentido, considerando a situação descrita, é correto afirmar que Carla, como nova gestora responsável, deve

- (A) autorizar a continuidade da obra com cerâmica para evitar entraves burocráticos.
- (B) sugerir a aplicação de fitas antiderrapantes e resina fosca sobre a cerâmica já orçada, buscando eliminar os riscos.
- (C) dividir a reforma, instalando piso especial apenas no setor de ginástica da terceira idade, mantendo a cerâmica na quadra principal para as crianças, como forma de equilibrar o orçamento público.
- (D) propor a substituição da cerâmica pelo concreto polido, por ser uma solução mais resistente ao uso intenso e de manutenção mais simples para a equipe de limpeza da prefeitura.
- (E) fundamentar a necessidade de alteração do piso para materiais sintéticos emborrachados ou madeira com sistema de amortecimento, justificando que a preservação da integridade física dos usuários deve prevalecer sobre a economia imediata de materiais inadequados.

40

Está sendo organizado o “Festival de Vôlei de Areia da Família” em comemoração ao aniversário de uma cidade. Com um grande número de inscritos e apenas um final de semana disponível, o responsável pelo evento precisa escolher um sistema de disputa que atenda ao objetivo principal, que é promover a integração social e o lazer, sendo relevante evitar que as equipes viajem de bairros distantes para serem eliminadas logo na primeira partida, garantindo, assim, que todos joguem um número mínimo de vezes antes de qualquer exclusão.

Levando em consideração as informações apresentadas, qual sistema melhor atende às necessidades apontadas?

- (A) O Sistema de Rodízio Simples ou Misto, pois esse modelo permite que as equipes joguem diversas vezes entre si, reforçando os objetivos do momento.
- (B) O Sistema de Eliminatória Simples, por evidenciar a qualidade técnica e a tática das equipes de forma ágil.
- (C) O Sistema de Eliminatória Dupla, pois ele garante que todas as equipes joguem exatamente o mesmo número de partidas.
- (D) O Sistema de Desafio, pois permite que as equipes e participantes vivenciem a autogestão do evento.
- (E) O Sistema que adota o critério de sorteio para definir os campeões logo no início, focando na distribuição dos brindes e ignorando a prática esportiva para ganhar tempo.

41

De acordo com a teoria clássica de Joffre Dumazedier, o lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode se entregar de livre vontade. Sobre o tema, assinale a alternativa que apresenta as três funções principais do lazer.

- (A) Disciplina, desempenho e descanso.
- (B) Desafio, desenvolvimento e diversão.
- (C) Descanso, divertimento e desenvolvimento.
- (D) Deslocamento, descanso e diálogo.
- (E) Dever, direito e dignidade.

42

De acordo com a Lei nº 14.597/2023 (Lei Geral do Esporte), a manifestação esportiva que tem como finalidade a promoção da saúde e do bem-estar, bem como a integração social dos praticantes, sem a obrigatoriedade de regras rígidas ou de competições oficiais, é denominada

- (A) Esporte de Rendimento.
- (B) Esporte de Formação.
- (C) Esporte de Participação.
- (D) Esporte de Especialização.
- (E) Esporte Educacional.

43

No planejamento técnico de competições esportivas, há o Sistema de Eliminatória Dupla. A respeito do funcionamento desse sistema, é correto afirmar que

- (A) cada equipe deve enfrentar todos os outros adversários em dois turnos (ida e volta), tornando-se campeã aquela que somar mais pontos.
- (B) o competidor é eliminado do torneio somente após sofrer duas derrotas consecutivas na mesma fase da competição.
- (C) todas as partidas devem obrigatoriamente terminar empatadas para que haja uma segunda disputa de desempate entre as equipes.
- (D) os dois melhores competidores avançam para uma final em jogo único.
- (E) o competidor que sofre a primeira derrota não é excluído do torneio, sendo deslocado para uma fase de repescagem, tendo chances de chegar à final.

44

A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 217, estabelece o dever do Estado em fomentar práticas desportivas formais e não formais. De acordo com o parágrafo 3º desse artigo, a respeito da relação estabelecida entre poder público e lazer, assinale a alternativa correta.

- (A) As entidades desportivas dirigentes e associações gozam de autonomia plena, sendo vedado ao poder público qualquer tipo de fiscalização sobre a aplicação de recursos de fomento.
- (B) O poder público incentivará o lazer, como forma de promoção social, e deve priorizar o fomento do desporto educacional e, em casos específicos, o do desporto de participação.
- (C) O lazer é reconhecido como um direito social autônomo, porém sua promoção deve ser custeada diretamente pela população por meio de taxas de utilização dos espaços.
- (D) A destinação de recursos públicos deve priorizar, em primeira instância, o desporto de alto rendimento, visando à representação nacional em competições internacionais.
- (E) O tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não profissional é facultativo ao gestor, desde que as ações de lazer não onerem o orçamento da seguridade social.

45

A organização de festivais de lazer ou competições esportivas institucionais exige que o gestor aplique as funções administrativas clássicas para garantir a eficiência dos processos. Durante a fase de execução de um torneio intercampi, o gestor identifica que o cronograma de premiação apresenta um atraso significativo em relação ao planejamento inicial. Diante disso, ele decide realocar servidores da recepção para agilizar a entrega de medalhas e registra a ocorrência para ajustes em eventos futuros. De acordo com a teoria da administração aplicada ao esporte, essa ação coordenada engloba, primordialmente, as funções de

- (A) planejamento e previsão, pois o gestor antecipou o cenário de atraso antes mesmo da abertura dos portões, garantindo a reserva estratégica de pessoal para contingências.
- (B) direção e liderança, exclusivamente, uma vez que o foco da intervenção foi apenas motivar os servidores da recepção a trabalharem com maior celeridade.
- (C) organização e controle, visto que houve a redistribuição de recursos humanos para atender a uma demanda emergencial (rearranjo de tarefas) e a aplicação de uma ação corretiva baseada no monitoramento do cronograma.
- (D) orçamentação e compliance, uma vez que a realocação de pessoal visa evitar o pagamento de horas extras e garantir a conformidade com o edital de custeio do evento.
- (E) coordenação passiva, pois, no gerenciamento de eventos de lazer, o gestor não deve interferir no fluxo natural das atividades, aguardando o encerramento para coletar dados estatísticos.

46

Pedro é um gestor muito eficiente e preocupado em atender à população da melhor forma possível. Dessa forma, há alguns meses, está tentando encontrar recursos públicos para a compra de materiais esportivos a fim de abastecer os centros esportivos da região que atende, porém a prefeitura da cidade alega estar com o orçamento fechado e não conseguir incluir mais essas despesas. Retomando a Lei de Incentivo ao Esporte (Lei nº 11.438/2006), ele descobre algumas possibilidades. Dentre essas possibilidades, assinale, entre as seguintes, a melhor estratégia para Pedro.

- (A) Pedro deve elaborar um projeto esportivo técnico e submetê-lo à aprovação do Ministério do Esporte; uma vez aprovado, ele poderá captar recursos junto a empresas da região, que poderão deduzir parte do seu imposto de renda devido para financiar a compra dos materiais.
- (B) A melhor estratégia é Pedro solicitar que as empresas locais doem os materiais diretamente para a prefeitura e, em troca, ele emita um recibo para que elas descontem o valor integral da doação no pagamento do IPTU e ISS municipal.
- (C) Pedro deve orientar as empresas a depositarem o valor necessário na conta do fundo municipal de saúde, pois a Lei de Incentivo permite que verbas de outras áreas sejam remanejadas automaticamente para o esporte sem necessidade de projetos.
- (D) A estratégia correta é realizar uma parceria direta em que a empresa compra os materiais e, em contrapartida, o gestor permite que a marca da empresa seja divulgada nos espaços públicos.
- (E) Pedro deve utilizar a Lei de Incentivo para remanejar os recursos, utilizando os recursos do setor privado para pagamentos de outras demandas e realocando os recursos públicos para a compra dos materiais necessários.

47

A prefeitura de uma pequena cidade do interior recebeu uma verba federal destinada à construção de um novo espaço de esporte e lazer para a população que, há tempos, está carente. O prefeito, visando a uma gestão eficiente, articulou uma equipe técnica para organizar uma pesquisa diagnóstica junto aos moradores, com o objetivo de identificar quais são as reais demandas da comunidade antes de iniciar o projeto executivo. Diante dos princípios que norteiam as políticas públicas de lazer e a democratização do acesso ao esporte, assinale a alternativa que justifica corretamente a estratégia adotada pela gestão municipal.

- (A) A pesquisa, nesse caso, não é uma boa estratégia, afinal, cabe aos engenheiros e arquitetos da prefeitura decidir o que deve ser construído, baseando-se nos critérios técnicos de custo.
- (B) No caso, um ponto determinante é que a pesquisa deve focar os jovens que praticam esportes de rendimento, sendo a maior necessidade promover aos atletas espaço adequado, assim a cidade ganha representatividade nas competições oficiais.
- (C) A prefeitura deve priorizar a construção de um espaço que possa gerar lucro, assim poderá rapidamente construir outros, afinal a pequena cidade não conta com nenhum espaço com esse perfil.
- (D) A estratégia do prefeito está correta, pois a gestão democrática do lazer pressupõe a participação da comunidade na identificação de suas próprias necessidades, garantindo que o novo espaço respeite as características culturais locais e promova a apropriação do bem público pelos cidadãos.
- (E) Nesse cenário, para ganhar tempo, o gestor deve priorizar a elaboração de um projeto, podendo se apropriar de projetos já realizados em outras cidades de porte maior, fazendo adaptações, possibilitando, portanto, agilidade na execução.

48

Frequentemente, os meios de comunicação veiculam episódios de racismo e violência em eventos esportivos, desde competições de alto rendimento até campeonatos municipais. A Lei Geral do Esporte (Lei nº 14.597/2023) trouxe mecanismos rigorosos para coibir tais práticas. A respeito da atuação do gestor e das sanções previstas nessa Lei para casos de violência, racismo, xenofobia ou intolerância no esporte, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () É dever da organização do evento esportivo e das entidades de administração do esporte adotar medidas de prevenção e repressão a atos de violência e condutas discriminatórias, sob pena de responsabilidade civil e administrativa.
 - () O torcedor que proferir cânticos discriminatórios ou de cunho racista poderá ser impedido de frequentar arenas e estádios por um período determinado, além de estar sujeito a multas.
 - () Em caso de episódios de violência ou racismo praticados por torcedores, a Lei Geral do Esporte desobriga o gestor de comunicar o fato às autoridades policiais, desde que o infrator seja retirado imediatamente do recinto.
 - () As entidades esportivas são obrigadas a criar e manter programas de conscientização e combate ao racismo, à homofobia e a outras formas de intolerância no âmbito de suas competições.
- (A) V – V – F – V.
(B) V – F – V – F.
(C) F – V – V – V.
(D) V – V – V – F.
(E) F – F – F – V.

49

O novo prefeito de uma cidade planeja realizar uma grande corrida de rua. Embora a maior parte dos recursos tenha sido captada via projetos federais, o gestor necessita de itens específicos, como garrafas de água, que pretende viabilizar por meio de parcerias locais. Assinale a modalidade de parceria que consiste na troca de produtos por exposição de marca.

- (A) Patrocínio de Título (Naming Rights).
- (B) Apoio via Permuta.
- (C) Doação Pura e Simples.
- (D) Marketing de Emboscada.
- (E) Cessão de Direitos de Transmissão.

50

No planejamento logístico de uma corrida de rua, o gestor deve garantir a segurança dos participantes e a ordem urbana. Assinale a alternativa que apresenta medida(s) essencial(is) de segurança e logística para esse evento.

- (A) Priorização do fluxo de veículos comerciais sobre o percurso dos atletas, até 10 minutos antes do início da corrida.
- (B) Presença de equipe de saúde que fará os atendimentos necessários somente após o término do evento.
- (C) Proibição de sinalização vertical para redução de custos operacionais.
- (D) A delegação da responsabilidade do isolamento das vias é dos apoiadores do evento.
- (E) Dimensionamento de postos médicos e coordenação do isolamento de vias.

51

O gestor de um complexo poliesportivo identifica que a equipe técnica apresenta dificuldades no manuseio de novos softwares de monitoramento fisiológico e desconhece as atualizações da Lei Geral do Esporte. Para sanar essa lacuna de competência, o gestor deve implementar um processo de

- (A) avaliação de desempenho por objetivos (APO) de caráter punitivo
- (B) treinamento focado em competências técnicas (Hard Skills).
- (C) desenvolvimento focado em competências interpessoais (Soft Skills).
- (D) rotatividade de pessoal (Job Rotation) entre setores administrativos.
- (E) recrutamento externo para substituição imediata de todo o quadro.

52

No âmbito da administração pública esportiva, a Avaliação de Desempenho 360 graus tem sido sugerida para centros olímpicos. Esse modelo de gestão de pessoas caracteriza-se primordialmente por

- (A) coleta de feedbacks provenientes de superiores, pares, subordinados e, em certos casos, dos usuários do serviço.
- (B) verificação exclusiva das metas quantitativas pelo superior imediato com foco em gratificações financeiras.
- (C) autoavaliação do servidor sem a necessidade de validação por parte da coordenação técnica do centro.
- (D) monitoramento biométrico e de produtividade horária por meio de sistemas de controle de ponto eletrônico.
- (E) comparação do rendimento dos professores locais com atletas de elite de confederações internacionais.

53

Mariana assumiu a gestão de um Centro de Iniciação ao Esporte (CIE) e percebeu um alto índice de desmotivação na equipe de professores. Após uma reforma completa no ginásio e a compra de materiais de ponta, ela notou que a insatisfação diminuiu, mas o engajamento e a proatividade dos profissionais não aumentaram proporcionalmente. Com base na Teoria Bifatorial de Herzberg, assinale a alternativa que apresenta a estratégia técnica que Mariana deve adotar para gerar motivação real na equipe.

- (A) Aumentar o número de benefícios indiretos, como vales-alimentação e auxílio-transporte para todos os níveis.
- (B) Realizar novos investimentos na estrutura física dos espaços particulares dos profissionais e no sistema de climatização das quadras poliesportivas.
- (C) Promover o enriquecimento do cargo, oferecendo maior autonomia pedagógica e reconhecimento pelas metas alcançadas.
- (D) Implementar uma política controladora, buscando conhecer melhor cada profissional e verificar se eles estão cumprindo os horários e as demandas.
- (E) Centralizar todas as decisões estratégicas na direção para reduzir a carga de responsabilidade dos professores.

54

Roberto é gestor de um centro esportivo e, sob sua gestão, possui duas equipes bem diferentes entre si. A Equipe A é recém-estruturada, composta por estagiários e profissionais recém-formados com pouca experiência prática, já a Equipe B é formada por servidores veteranos, com alto nível de maturidade técnica e autonomia. Considerando a Teoria da Liderança Situacional (Hersey e Blanchard), assinale a alternativa que apresenta a conduta de liderança mais adequada para Roberto diante dessa situação.

- (A) Adotar o estilo de Direção para a Equipe A e o estilo de Delegação para a Equipe B.
- (B) Utilizar o estilo Liberal com a Equipe A, permitindo que aprendam sozinhos com os erros.
- (C) Aplicar o estilo de Apoio para ambas as equipes, independentemente do nível de maturidade.
- (D) Centralizar as decisões na Equipe B para garantir que os veteranos não se acomodem.
- (E) Priorizar o comportamento de Relacionamento em detrimento da Tarefa com a Equipe A.

55

A manutenção de instalações esportivas é um dos maiores desafios cotidianos na gestão pública. Imagine que, após uma vitória técnica no ginásio poliesportivo sob sua responsabilidade, o gestor identifica que o sistema de iluminação e a estrutura de combate a incêndio apresentam sinais de desgaste, embora ainda funcionem. Para garantir a segurança dos usuários e a continuidade das atividades sem interrupções imprevistas, o gestor decide realizar os reparos imediatamente. De acordo com a literatura de gestão de infraestrutura, essa ação caracteriza-se como

- (A) manutenção corretiva paliativa.
- (B) manutenção preventiva.
- (C) manutenção reativa de emergência.
- (D) manutenção preditiva por quebra.
- (E) desativação permanente da instalação.

56

A prefeitura de Juazeiro do Norte planeja a realização de um programa municipal de lazer para a terceira idade. O gestor tem em mente duas propostas: a primeira foca atividades ocupacionais de caráter passivo; a segunda propõe oficinas que estimulem o protagonismo e a ressignificação do tempo livre. Com base nas diretrizes de Lazer e Sociedade e no Estatuto do Idoso, assinale a alternativa que apresenta a fundamentação técnica correta para a escolha da segunda proposta.

- (A) O lazer na terceira idade deve priorizar atividades de caráter terapêutico e assistencial, visando à compensação das limitações funcionais decorrentes da senescência.
- (B) A programação deve focar a “manutenção do vigor físico”, sendo a melhora dos indicadores de saúde a única justificativa legal para o investimento público em lazer para idosos.
- (C) As políticas de lazer para idosos devem ser norteadas pelo princípio da “ocupação produtiva”, garantindo que o tempo livre seja utilizado para o aprendizado de novas profissões.
- (D) O gestor deve garantir que as atividades ocorram exclusivamente em ambientes controlados e segregados, visando à proteção integral e à redução da responsabilidade civil do Estado.
- (E) A participação ativa promove a autonomia e a integração social, combatendo o isolamento por meio de experiências que valorizam o idoso como sujeito de direitos.

57

A elaboração e a gestão de projetos culturais em Instituições Federais de Ensino exigem do gestor o domínio de etapas que vão do diagnóstico de demandas da comunidade até a prestação de contas final. A respeito da estruturação e execução desses projetos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O projeto cultural de extensão deve, obrigatoriamente, prever indicadores de impacto social e mecanismos de avaliação que permitam medir a transformação gerada na comunidade externa atendida.
- () A captação de recursos via leis de incentivo fiscal (como a Lei Rouanet) é vedada para projetos institucionais de Institutos Federais, devendo estes serem custeados exclusivamente por dotação orçamentária própria do Ministério da Educação.
- () Na estrutura de um projeto, o “Cronograma de Execução” é uma peça técnica secundária, podendo ser flexibilizado e alterado pelo gestor sem necessidade de registro ou justificativa, desde que o objeto final seja entregue.
- () A democratização do acesso e a diversidade cultural são princípios norteadores que devem influenciar desde a escolha das linguagens artísticas até a acessibilidade física e comunicacional das ações previstas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – F – V – V.

58

No ciclo de planejamento e execução orçamentária da administração pública, os recursos destinados ao desporto e ao lazer devem seguir o rito estabelecido pela Constituição Federal. Assinale a alternativa que define corretamente a função da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) na gestão desportiva.

- (A) Estabelecer as metas e prioridades da administração para o exercício financeiro subsequente, orientando a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA).
- (B) Definir o planejamento estratégico de longo prazo (quadrienal) para a construção de infraestruturas esportivas.
- (C) Autorizar a abertura de créditos extraordinários apenas em caso de calamidade pública ou guerra externa.
- (D) Consolidar os balanços patrimoniais do exercício anterior para fins de julgamento pelo Tribunal de Contas da União.
- (E) Permitir o remanejamento de verbas do desporto educacional para o alto rendimento sem necessidade de previsão legal específica.

59

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

De acordo com os princípios fundamentais estabelecidos pela Lei nº 14.597/2023 (Lei Geral do Esporte), o desporto educacional, enquanto direito de todos, deve ser orientado pela alfabetização esportiva e pela formação para a cidadania. Nesse contexto, o texto legal veda expressamente a _____ e determina que a organização das atividades deve priorizar a _____.

- (A) especialização esportiva precoce / ludicidade recreativa
- (B) hipercompetitividade / inclusão
- (C) seletividade técnica / detecção de talentos
- (D) profissionalização do estudante / performance técnica
- (E) exclusão por deficiência / integração competitiva

60

No que tange à integridade e ao compliance na gestão do desporto federal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O programa de integridade deve conter mecanismos de auditoria interna e incentivo à denúncia de irregularidades.
- II. A transparência na gestão esportiva é facultativa para entidades que utilizam exclusivamente recursos próprios, mesmo que integrem o Sistema Nacional do Esporte.
- III. A prestação de contas de recursos públicos federais deve seguir os princípios da publicidade e da eficiência, sob pena de suspensão de repasses.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

