



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Ceará



T1455038N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE)  
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

## PROFESSOR EBTT LÍNGUA INGLESA

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Nível  
**SUPERIOR**

**PROVA**  
**01**

Na Folha de Respostas,  
no local indicado,  
lembre-se de preencher  
o Número da Prova!  
O não preenchimento  
levará à  
desclassificação.

### **Material recebido**

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a subárea corresponde àquela para a qual você se inscreveu.

### **Material a ser devolvido**

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

### **Duração da prova e permanência na sala**

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões.
- ✓ **Você poderá levar o Caderno de Questões somente a partir dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.**
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

### **Divulgação**

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP**, no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), conforme previsto em Edital.

**\*O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



**instituto aocp**



## Língua Portuguesa

### ENTRE O SOFÁ E A MARATONA

Bruno Gualano

Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença. A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.

Especificamente, os pesquisadores avaliaram o impacto de um acréscimo de meros cinco minutos por dia de atividade física de intensidade moderada a vigorosa – aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração – e da redução de 30 minutos no tempo diário sentado.

A meta-análise reuniu dados individuais de sete coortes da Noruega, Suécia e Estados Unidos, totalizando 40.327 participantes, além de uma análise separada com 94.719 participantes do UK Biobank.

As estimativas consideraram dois cenários hipotéticos: no menos otimista, apenas os 20% menos ativos adotariam as mudanças; no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.

No primeiro cenário, um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes entre os menos ativos. No segundo, a prevenção chegaria a 10%.

Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes no cenário menos otimista; no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.

Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos. Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores. Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.

Em análise complementar, até mesmo o aumento de 30 minutos de atividade física leve – como tarefas domésticas ou caminhada lenta – associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes entre os mais inativos. À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.

Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana). Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro, não consegue cumprir as recomendações.

Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta. Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela com breves caminhadas em ritmo moderado (4-5 km/h), passear com o cachorro na praça, praticar o esporte preferido (ainda que apenas nos fins de semana) e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo, com potencial real de melhorar a saúde e a qualidade de vida.

À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários. Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas.

No mundo fitness, entretanto, a mensagem que vigora é “no pain, no gain” – a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite. Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/bruno-gualano/2026/02/entre-o-sofa-e-a-maratona.shtml>. Acesso em: 3 mar. 2026.

#### 1

**Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses mantendo-se o sentido original do excerto.**

- (A) “[...] uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (magnanimidade).
- (B) “[...] caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional [...]”. (preguiçoso).
- (C) “Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.” (felicidade).
- (D) “Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública [...]”. (exequíveis).
- (E) “Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas [...]”. (imensos).

**2**

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana).”.

- (A) O termo “como” exerce o mesmo papel na estrutura sintática do período que em “[...] como tarefas domésticas ou caminhada lenta [...]” (oitavo parágrafo).
- (B) A expressão “é improvável que” modaliza afetivamente o conteúdo posterior, imprimindo sobre ele uma avaliação negativa por parte de Bruno Gualano.
- (C) A informação apresentada entre parênteses especifica as diretrizes da OMS, sendo indispensável à estrutura sintática do período.
- (D) A vírgula separa duas orações coordenadas, isto é, sintaticamente independentes, o que possibilita que a primeira oração possa ser movida para a posição final no período.
- (E) O artigo “a”, que precede o substantivo “população”, pode ser omitido sem que isso prejudique a estrutura sintática do período.

**3**

Tendo em vista as regras de concordância verbal da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.  
Reescrita: Existe cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.
- (B) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis [...]”.  
Reescrita: As evidências mais recentes vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis.
- (C) “[...] um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes [...]”.  
Reescrita: Um aumento de apenas cinco minutos diários de atividades moderadas a vigorosas poderiam prevenir 6% das mortes.
- (D) “[...] metas factíveis [...] podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.  
Reescrita: Metas factíveis podem gerar impacto em saúde pública, sem imporem frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.  
Reescrita: À medida que se acumula as evidências, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.

4

**Sobre os mecanismos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Em “[...] aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração [...]” (segundo parágrafo), o termo destacado tem como referente o elemento mais distante, sendo esse elemento a expressão “[...] atividade física de intensidade moderada [...]”.
- (B) As expressões “No primeiro cenário” e “No segundo” (quinto parágrafo) referem-se ao cenário mais animador e ao menos otimista, respectivamente.
- (C) Em “[...] no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.” (sexto parágrafo), a expressão destacada refere-se ao dado de 3%, mencionado no mesmo parágrafo.
- (D) A expressão “Ainda assim” (nono parágrafo) atua na coesão textual sinalizando para o leitor o acréscimo de uma conclusão decorrente do que foi apresentado no período anterior.
- (E) No último parágrafo, o termo “entretanto” sinaliza a conclusão do texto, podendo ser substituído por “contudo” ou “portanto” sem que isso altere a relação de sentido apontada por ele.

5

**Tendo em vista as regras de colocação pronominal da língua portuguesa, considerando o “se” em destaque, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.**

- (A) “Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes [...]”.  
Reescrita: Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, se estimou uma prevenção de 3% das mortes.
- (B) “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.  
Reescrita: ... e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de manter-se ativo.
- (C) “Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.”.  
Reescrita: Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não observou-se redução adicional evidente no risco.
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: À medida que as evidências acumulam-se, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: À medida que as evidências se acumulam, se torna cada vez mais claro...

6

**Assinale a alternativa que apresenta o pressuposto correto em relação ao excerto.**

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.  
Pressuposto: Há indícios anteriores aos citados no texto de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem a diferença.
- (B) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.”.  
Pressuposto: Quando o assunto é movimento, a ideia de que cada minuto conta é nova.
- (C) “Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos.”.  
Pressuposto: Não há benefícios entre os mais ativos.
- (D) “[...] é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS [...]”.  
Pressuposto: É impossível que alguém alcance as diretrizes da OMS.
- (E) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes [...]”.  
Pressuposto: A evidência é mais confiável por vir de uma ampla revisão sistemática.

7

**Tendo em vista as regras de emprego do sinal indicativo de crase na língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.**

- (A) “[...] há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.”.  
Reescrita: Há um meio do caminho possível que também conduz à maiores longevidades.
- (B) “[...] o aumento de 30 minutos de atividade física leve [...] associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes [...]”.  
Reescrita: O aumento de 30 minutos de atividade física leve associou-se à evitamento de cerca de 9% das mortes.
- (C) “[...] À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução [...]”.  
Reescrita: À princípio pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução...
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: A medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “[...] a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite.”.  
Reescrita: A noção de que só há resultados quando o corpo é levado a sua exaustão.

8

Assinale a alternativa que apresenta adequadamente entre parênteses a relação de sentido expressa pelo conector destacado no trecho.

- (A) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.” (Consequência).
- (B) “Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores.” (Adição).
- (C) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.” (Condição).
- (D) “À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (Concessão).
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.” (Causa).

9

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O objetivo central do texto é defender a tese de que o sedentarismo é um problema grave que deve ser combatido com a prática diária de 30 minutos de atividades físicas intensas.
- ( ) O autor utiliza exemplos de casos concretos para sustentar sua ideia de que “os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.
- ( ) No último parágrafo, o autor contrapõe o discurso do “mundo fitness” ao discurso da ciência, aconselhando que o leitor opte por seguir este, não aquele.
- (A) F – V – F.  
 (B) F – F – V.  
 (C) V – V – V.  
 (D) F – V – V.  
 (E) F – F – F.

10

Considere as seguintes reescritas:

- I. “Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela [...]”.  
 Reescrita: Subir degrais, interromper longos períodos diante da tela...
- II. “[...] no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.”.  
 Reescrita: No mais animador, todos cumpriram as metas, com exceção dos 20% mais ativos.
- III. “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.  
 Reescrita: E até ser folião/foliona no Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo.

A reescrita proposta se mantém condizente com a ortografia oficial da língua portuguesa

- (A) apenas em I e II.  
 (B) apenas em I e III.  
 (C) apenas em II.  
 (D) apenas em II e III.  
 (E) em I, II e III.

## Legislação

11

**Sobre a acumulação remunerada de cargos públicos, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.**

- (A) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro, desde que técnico ou científico.
- (B) Admite-se a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, independentemente de serem profissões regulamentadas.
- (C) A proibição de acumular cargos públicos não se estende a empregos e funções, tampouco abrange entidades da administração indireta, tais como autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.
- (D) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro de qualquer natureza.
- (E) Admite-se a acumulação de dois cargos privativos de médico, mas não a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas.

12

**Em 2023, Maria foi aprovada em concurso público para o cargo efetivo de professora no IFCE, e lá permanece há exatos três anos, em efetivo exercício. Acontece que, em razão de afastamento de membros da comissão de avaliação especial de desempenho desde 2022, Maria recebeu a informação de que ainda não havia adquirido a estabilidade. Com base nessas informações, é correto afirmar que**

- (A) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (B) embora tenha cumprido o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício. A avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade não foi realizada por liberalidade da Administração, sendo vedada sua realização depois de decorrido o prazo constitucional.
- (D) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (E) embora tenha cumprido o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

13

**Nos termos da Lei nº 11.892/2008, os Reitores dos Institutos Federais serão nomeados**

- (A) pelo Presidente do Colégio de Dirigentes, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (B) pelo Presidente do Conselho Superior, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- (C) pelo Presidente da República, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (D) pelo Pró-Reitor, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (E) pelo Diretor-Geral do *campus*, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.

14

Pedro é professor efetivo de uma Instituição Federal de Ensino (IFE), ocupando tal cargo há apenas seis meses. Em razão de uma oportunidade, ele manifesta interesse em se afastar de suas funções para participar de um programa de doutorado em uma universidade na Alemanha. Nesse caso, com base na Lei nº 12.772/2012, assinale a alternativa correta.

- (A) O afastamento não poderá ser concedido, pois Pedro ainda não concluiu o estágio probatório.
- (B) O afastamento somente poderá ser concedido após três anos de exercício no cargo.
- (C) O afastamento depende de autorização conjunta do Ministro da Educação e do dirigente máximo da IFE.
- (D) O afastamento só poderá ocorrer se houver convênio firmado entre a IFE e a universidade estrangeira.
- (E) O afastamento poderá ser concedido, independentemente do tempo de ocupação no cargo, assegurados todos os direitos e vantagens.

15

**Nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público, observado que, para tais pessoas, serão reservadas**

- (A) até 5% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (B) até 20% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (C) até 10% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (D) até 15% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (E) até 30% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.

16

João, que já era servidor público federal, foi aprovado em concurso público e nomeado para ocupar novo cargo de provimento efetivo em um órgão federal. O ato de provimento foi publicado em 10 de março. No entanto, João estava em licença por motivo de doença em pessoa da família, que se encerrou em 25 de março. No dia 28 de março, João compareceu ao órgão para tomar posse, apresentando declaração de bens e de acumulação de cargos, mas não havia realizado a inspeção médica oficial exigida. Com base na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar que

- (A) João pode tomar posse normalmente, pois apresentou as declarações exigidas, sendo dispensável a inspeção médica oficial.
- (B) a posse de João deve ocorrer até 9 de abril, independentemente de inspeção médica oficial, mas, como ele estava em licença, o prazo começou a contar a partir de 25 de março.
- (C) a posse pode ser realizada por procuração com poderes amplos e genéricos, desde que o procurador apresente as declarações exigidas.
- (D) o ato de provimento deve ser tornado sem efeito, pois João não compareceu dentro do prazo legal (15 dias) para a posse.
- (E) João só pode ser empossado após ser considerado apto física e mentalmente em inspeção médica oficial, condição indispensável para a posse.

**17**

**De acordo com a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade na tramitação,**

- (A) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com neoplasia maligna.
- (B) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com idade igual ou superior a sessenta anos.
- (C) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com doença de Parkinson, desde que a doença tenha sido contraída antes do início do processo.
- (D) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com deficiência.
- (E) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com tuberculose ativa ou latente.

**18**

**Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.**

- (A) O processo administrativo pode ser iniciado de ofício ou a pedido de interessado.
- (B) O requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo deve ser formulado por escrito, vedada a solicitação oral.
- (C) Considerando o princípio da inércia, é vedado aos órgãos e às entidades administrativas elaborar modelos ou formulários padronizados para assuntos que importem pretensões equivalentes.
- (D) No requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo, deve haver a indicação do domicílio do requerente ou do local para recebimento de comunicações, sendo vedado o suprimento ulterior.
- (E) Há proibição expressa nessa lei sobre a formulação, em um único requerimento, de pedidos de uma pluralidade de interessados, ainda que tenham conteúdo e fundamentos idênticos. Trata-se de regra que, sem ressalvas, atende ao princípio da individualidade.

**19**

**Em relação às regras deontológicas previstas no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.**

- (A) A moralidade da Administração Pública é limitada à distinção entre o bem e o mal, desprezando-se a ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- (B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (D) A publicidade de qualquer ato administrativo é regra absoluta e constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- (E) O fato de o servidor público deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas não grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

**20**

Luciana, servidora pública federal, trabalha em um setor responsável por analisar pedidos administrativos. Durante a análise de um processo, percebeu que um colega havia cometido um erro no preenchimento de dados, mas optou por não registrar a falha, justificando que não queria criar problemas para o colega, já que ele é seu amigo de longa data. Além disso, em outro atendimento, ela percebeu que um cidadão estava ansioso e insistia em obter informações sobre o andamento do seu pedido. Para ganhar tempo e evitar pressão, Luciana respondeu de forma evasiva e ilusória, sem dar informações claras, dizendo apenas que o processo estava em análise, mesmo sabendo que já havia uma decisão desfavorável registrada no sistema. Com base no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A conduta de Luciana é aceitável, pois demonstrou solidariedade ao colega e buscou preservar o ambiente de trabalho.
- (B) A conduta de Luciana é vedada em relação ao atendimento ao cidadão, já que omitiu informações relevantes na tentativa de iludi-lo, não havendo qualquer irregularidade quanto ao colega.
- (C) A conduta de Luciana é vedada, pois foi conivente com erro de colega e tentou iludir o cidadão que necessitava de atendimento.
- (D) A conduta de Luciana é aceitável, desde que não tenha recebido vantagem financeira ou material.
- (E) A conduta de Luciana é irrelevante para fins éticos, pois não envolveu alteração de documentos ou retirada de bens públicos.

## **Conhecimentos Específicos da Área de Docência**

**21**

Uma professora que leciona no curso técnico integrado identificou que alguns estudantes têm apresentado dificuldades de desempenho acadêmico, não apenas em relação aos conteúdos conceituais, mas também nas dimensões de participação, trabalho em equipe e realização de práticas em laboratório. Ao analisar seus registros avaliativos e mediante as variações identificadas, a professora decidiu reorganizar suas estratégias de ensino, constituindo-as como prática contínua, objetivando a otimização, o acompanhamento e o redimensionamento do processo de ensino e aprendizagem. Considerando a reorganização das estratégias de ensino como parte do processo avaliativo, a ação da docente consiste em

- (A) aplicar instrumentos avaliativos com a finalidade de classificar os estudantes conforme seu desempenho acadêmico ao final de cada unidade temática do seu planejamento.
- (B) estabelecer parâmetros quantitativos de desempenho para comparar de forma escalonada os resultados obtidos pelos estudantes, entre turmas e períodos letivos distintos.
- (C) redimensionar as práticas pedagógicas a partir das dificuldades apresentadas pelos estudantes, acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem ao longo do processo educativo.
- (D) manter as estratégias de ensino previamente definidas, utilizando a avaliação da aprendizagem para verificar o alcance dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
- (E) incorporar atividades de caráter expressivo que contemplem as múltiplas capacidades humanas e que ampliem as experiências histórico-sociais dos estudantes.

22

De acordo com as diretrizes da Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (PNEPT), o incentivo às práticas educacionais relacionadas ao desenvolvimento sustentável e ao fortalecimento dos arranjos produtivos locais tem como finalidade

- (A) promover abordagens inovadoras envolvendo a economia circular, a economia verde, a economia criativa e a economia do cuidado.
- (B) fortalecer a oferta e a integração de cursos tecnológicos sustentáveis voltados às demandas locais e regionais.
- (C) favorecer a produção, a certificação e a disseminação da dinâmica socioeconômica das especificidades regionais.
- (D) incentivar a certificação experimental no exercício profissional, como estratégia de organização curricular tecnológica.
- (E) organizar itinerários de competências técnicas com vistas à verticalização educacional, a fim de contribuir com as demandas da sociedade.

23

Considerando o processo histórico de expansão da Educação Profissional e Tecnológica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A ampliação das instituições de educação profissional e tecnológica relaciona-se à atuação do Estado na consolidação de políticas educacionais que articulam escolarização e profissionalização, em perspectiva com a inclusão social.
- ( ) A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica é composta por instituições parceiras que são responsáveis pela oferta de educação profissional em todos os níveis no país.
- ( ) O crescimento das instituições federais de Educação Profissional e Tecnológica em território brasileiro remonta a um modelo educacional com ações político-pedagógicas universais.

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – F.

24

Em um curso técnico integrado ao ensino médio de um Instituto Federal, docentes discutem, em reunião pedagógica, a necessidade de reorganizar a proposta curricular do curso com vistas à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem. Considerando os fundamentos da interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica, esse processo caracteriza-se por

- (A) distribuir os conteúdos programáticos entre as disciplinas, incorporando metodologias de ensino pontuais para a socialização dos resultados de aprendizagem.
- (B) organizar atividades integradas a partir de problemas reais, articulando diferentes componentes curriculares que favoreçam a compreensão e a relação entre os saberes.
- (C) desenvolver planos de ensino funcionais, que assegurem a organização própria de cada disciplina e estejam alinhados com os propósitos do mundo do trabalho.
- (D) selecionar conteúdos e conceitos extraídos do mercado de trabalho para serem desenvolvidos nas disciplinas, preservando os referenciais específicos de cada área.
- (E) desenvolver projetos de ensino paralelos em cada disciplina, os quais possibilitem identificar os procedimentos metodológicos diferentes entre as áreas envolvidas.

25

Considere as oito características de tendências pedagógicas listadas a seguir:

1. atividade mediadora;
2. instrutor-monitor;
3. significação humana e social;
4. professor catalisador;
5. prática social;
6. diálogo como método básico;
7. assegura a transmissão de informações;
8. educação centrada no aluno.

São características comuns da tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos

- (A) 2, 6 e 8.
- (B) 1, 4 e 7.
- (C) 3, 6 e 8.
- (D) 1, 3 e 5.
- (E) 2, 4 e 5.

**26**

Na semana de planejamento pedagógico realizada no início do semestre letivo, docentes de um curso técnico integrado do Instituto Federal promoveram uma reflexão coletiva, de caráter intencional, sobre suas práticas pedagógicas, identificando a necessidade de aprimorar suas estratégias de ensino. Considerando a situação apresentada, essa ação docente, em uma perspectiva crítica, caracteriza-se por

- (A) elaborar o planejamento com base nas demandas dos estudantes, incorporando métodos aplicados à situação didático-pedagógica.
- (B) estruturar o planejamento a partir de estratégias previamente definidas, realizando ajustes metodológicos pontuais conforme a execução das aulas.
- (C) organizar o planejamento priorizando conteúdos sociais, abordagens teóricas de associação livre e estratégias comuns entre os docentes do curso.
- (D) desenvolver o planejamento educativo centrado em inovação, observação e análise, mantendo a organização hierárquica do processo de ensino.
- (E) organizar o planejamento com foco na formação humanística, em que o aluno possa atingir sua plena formação acadêmica por meio de seus esforços.

**27**

**São condições pedagógicas coerentes com a implementação de novas tecnologias de informação e comunicação no âmbito dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal, EXCETO**

- (A) planejar o uso das tecnologias com objetivos pedagógicos e avaliação processual.
- (B) utilizar as tecnologias para contextualizar conteúdos comuns e experiências estudantis.
- (C) estruturar o uso das tecnologias para disponibilização sequencial de conteúdos.
- (D) organizar atividades mediadas por tecnologias com metodologias ativas e colaborativas.
- (E) revisar os papéis de docentes e estudantes na interação mediada pelas tecnologias.

**28**

Docentes de um Instituto Federal pretendem implantar, no *campus* em que atuam, um novo curso voltado à inovação tecnológica para o próximo ano letivo. Durante a revisão da matriz curricular que estava sendo elaborada, identificaram a fragmentação entre formação geral e formação técnica. Assim, a partir da situação apresentada e das concepções de currículo e currículo integrado na Educação Profissional e Tecnológica, a ação docente frente à reestruturação curricular consiste em

- (A) propor um currículo integrado que valorize a autoeducação, seja orientado por objetivos de autorrealização e executado por eixos de conhecimento técnico que se processem de maneira global.
- (B) indicar um currículo instrumental e um currículo integrado em módulos, visando preparar os alunos para a sociedade industrial e tecnológica, treinando-os científica e politicamente para ingressarem no mercado de trabalho.
- (C) apresentar um currículo instrumental-tecnicista, enfatizando que o essencial dessa proposta não é a problematização da realidade, mas o uso de técnicas teleológicas que permitam aplicação do conhecimento científico.
- (D) defender um currículo integrado-diretivo, ressaltando que o novo curso deve ser encarado como um instrumento de desenvolvimento econômico e com uma maximização da produção tecnológica local.
- (E) formular um currículo integrado que esteja diretamente ligado à concepção de escola politécnica e à superação da dicotomia entre instrução profissional e instrução geral, trabalho manual e trabalho intelectual.

29

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. **As políticas e as ações institucionais do Instituto Federal pautam-se no princípio de indissociabilidade, como eixo articulador, que perpassa toda a oferta educacional oportunizada à comunidade.**
- II. **A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica encontra-se claramente expressa nos planos educacionais voltados à organização das políticas sociais e econômicas vigentes.**
- III. **O binômio ensino e aprendizagem concretiza-se na imbricação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, por meio de interações e intervenções dos atores envolvidos.**

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas III.

30

**Nos Institutos Federais, a educação é concebida como prática de liberdade, em que o estudante se reconhece como sujeito de sua própria história e capaz de intervir criticamente na realidade social. Com base nessa perspectiva, a respeito da relação professor-aluno, assinale a alternativa correta.**

- (A) Configura-se como uma relação em que o professor transmite conteúdos previamente definidos, cabendo ao aluno assimilar passivamente o conhecimento.
- (B) Caracteriza-se pela centralidade da atuação docente, com ênfase na organização das atividades e no controle do comportamento dos estudantes.
- (C) Constitui-se como uma interação espontânea entre professor e aluno, sendo essa relação baseada nas experiências histórico-sociais dos estudantes.
- (D) Estabelece-se como uma interação pedagógica mediada, orientada por objetivos didáticos e pela participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem.
- (E) Define-se como um vínculo baseado na cooperação entre os estudantes, com intervenção mínima do professor no processo educativo.

## Conhecimentos Específicos da Subárea

### A new William Hope Hodgson blog

Welcome to Hodgsoniana, a new blog about the life and works of author William Hope Hodgson (1877-1918). The aim of this blog is to provide a home for articles and new research on Hodgson, details of Hodgson-related happenings, and just generally act as an up-to-date (hopefully) resource that's open to anyone interested in this remarkable literary figure. At time of writing, there is a lack of other active websites covering this subject, which is why starting a blog seemed a worthwhile endeavour. At the very least, it gives me a place to post some Hodgson-related thoughts and findings I've been meaning to write up! My hope is that others may be moved to contribute also.

Before going any further, I want to recognise the work of the late Hodgson scholar Sam Gafford, and in particular his excellent Hodgson blog [williamhopehodgson.wordpress.com](http://williamhopehodgson.wordpress.com). I first stumbled upon Sam's blog back in 2016, and his work opened my eyes to the depths and complexities of Hodgson's history and writings. I entered into brief correspondence with Sam at that time, and his enthusiasm and encouragement were key factors in starting me on the path of pursuing my own Hodgson studies.

Sam Gafford sadly passed away in 2019, leaving his site dormant. It remains a valuable treasure trove of information, and I will certainly aspire to follow Sam's example in exploring and documenting all matters Hodgson.

2027 will see the 150th anniversary of William Hope Hodgson's birth. There is still much to discuss regarding his work, and many areas of his life remain obscure and in need of further investigation. I hope this site can help in encouraging and chronicling such efforts.

Source: <https://hodgsoniana.wordpress.com/2025/06/22/a-new-william-hope-hodgson-blog/> access on 28 february 2026.

31

In the second paragraph, the sentence “I want to recognise the work of the late Hodgson scholar Sam Gafford” can be replaced by “I would like to” to increase the level of formality. Choose the alternative that correctly applies the substitution with a more formal equivalent while maintaining lexical and grammatical precision.

- (A) “I wish I could express my admiration by saying I would like to recognise Sam Gafford’s scholarly contributions” would be appropriate to say within a formal context.
- (B) “I would like to appropriate and personally state and acknowledge Sam Gafford’s significant contributions” would be perfect in a more formal setting.
- (C) If one aims to respect formality while acknowledging work, but not necessarily confined strictly to academic environments: “I would like to recognise Sam Gafford’s scholarly excellence”.
- (D) When discussing admiration for an individual, particularly when sharing personal reflections on a blog: “To share my deep respect and appreciation for the late Gafford scholar’s work is something I deeply would like to.”
- (E) The sentence “I would like to recognise Sam Gafford’s scholar excellence” to say within a formal context is appropriate.

32

The expression “passed away” is a common English euphemism. Analyze the following statements and select the alternative that strictly adheres to a formal register.

- (A) It means deceased and is describing an action that was completed at a specific point in the past.
- (B) It means that Sam Gafford has died not too long time ago, but his legacy is been carry on by the Hodgsoniana blog.
- (C) The euphemism is that Gafford is dead and that the event has a direct connection to the present.
- (D) The euphemism is a polite way to point out Gafford’s untimely death.
- (E) It means “he’s dead” and is describing an action that was completed at a specific point in the past.

33

The Hodgsoniana blog owner says he created his blog to have a place to “write up” about William Hope Hodgson. What does he mean by that?

- (A) He means he has finished the research on William Hope Hodgson and now wants to transform it into formal articles.
- (B) He means he has the intention to turn his scattered notes into articles in the hope of igniting the academic interest in William Hodgson.
- (C) He means he has some thoughts and new information about William Hope Hodgson and now wants to transform those into essays for his readers.
- (D) He means he needs to physically organize or discard his annotations about William Hope Hodgson before starting to write.
- (E) He means it’s necessary to put all the information on paper before starting to write down the article’s final version.

34

In the third paragraph, the Hodgsoniana blog owner expressed his intent to continue Sam Gafford’s legacy through his own blog. Mark the correct alternative.

- (A) The verb “aspire”, suggesting that the author is influenced by Gafford, functions as a synonym for “inspire”.
- (B) The modal “will” is suggesting that the author used to follow Gafford’s example, but now he is taking his own path.
- (C) The auxiliary “will” indicates a future intention, while “aspire” means to hope or want to achieve a specific goal.
- (D) The sentence evidences that the author is ready to pursue Hodgson’s unprecedented blog example.
- (E) The auxiliary “will” indicates an intention on progress, while “aspire” means to discomfit a specific objective.

35

According to the information provided by the Hodgsoniana blog, what are the correct statements? Mark T (True) or F (false).

- ( ) The text focuses on details of Hodgson's life and works because they are equally obscure, per the text.
- ( ) The content provided about Hodgson's absence of genre classification underscores the text's exclusive focus on biographical data.
- ( ) As evidenced by the author himself, he was prompted by a brief 2016 contact with Sam Gafford, which necessarily constitutes the blog's primary motivation.
- ( ) It is inferred that Hodgson's obscurity necessarily reflects the blog's biographical exclusivity and fulfills Sam's implicit expectation of continued Hodgson studies.

- (A) F – F – F – F.
- (B) T – F – F – F.
- (C) T – F – T – F.
- (D) T – T – F – T.
- (E) T – F – F – T.

36

The owner of the Hodgsoniana blog states that he found out about Sam Gafford's blog by accident and that it helped him to grasp the profound layers of William Hodgson's literature. He employs a metaphor to describe his change in perception. Select the alternative that correctly analyzes this usage.

- (A) "Opened my eyes" refers to the author's subjectivity, the act of "opening" them was the result of reading Gafford's essays.
- (B) The metaphor about "eyes" indicates that the author had already realized the profound layers of Hodgson's work, but needed Gafford to open them.
- (C) The metaphor about the "eyes" being opened belongs to William Hodgson, as the possessive "my" is used here to represent the author's perspective.
- (D) "Opened my eyes" functions as a metaphor for the fact that Sam Gafford's essays on William Hodgson have layers of infinite meanings.
- (E) "Opened my eyes" refers to the author's primary contact with Hodgson's manuscripts occurring during a period of intellectual enlightenment, thereby precluding any metaphorical interpretation.

37

According to the Hodgsoniana blog, regarding Sam Gafford's work, it is correct to say that

- (A) William Hodgson's literature has been deeply analyzed by Sam Gafford and other scholars.
- (B) there is some amount of unfinished research to be made by Sam Gafford.
- (C) further studies are necessary because Sam Gafford already unfolded Hodgson's work.
- (D) the Hodgsoniana blog was allowed to continue Sam Gafford's studies by Gafford himself.
- (E) Sam Gafford gave his blessing to the Hodgsoniana blog creation.

38

The Hodgsoniana blog owner states that "I hope this site can help in encouraging and chronicling such efforts.". About his choice of words, mark the correct alternative.

- (A) He shifts the focus from Sam Gafford's efforts to the need of new scholars, rather than emphasizing his own efforts.
- (B) Further action for new writers is needed, since the encouragement that happened in the past wasn't enough.
- (C) It implies that the author wants others to write about Sam Gafford's efforts on analyzing William Hope Hodgson's literature.
- (D) Rather than emphasizing his own individual efforts, the author shifts the focus toward the desired outcome and the potential new writers.
- (E) Further action is necessary to secure the efforts on the need of new William Hope Hodgson's websites.

39

The Hodgsoniana blog owner states that Sam Gafford encouraged him to pursue his own studies on Hodgson. How would he say that if he had to quote Gafford's words?

- (A) Gafford said, "You are studying Hodgson's work.".
- (B) Gafford said, "It is up to you to study Hodgson's work.".
- (C) Gafford said, "You could be studying Hodgson's work.".
- (D) Gafford said, "You should study Hodgson's work.".
- (E) Gafford said, "You must have been studying Hodgson's work.".

40

By starting the second paragraph with the expression “Before going any further”, the Hodgsoniana blog owner is effectively

- (A) warning the reader that the next section of the text is completely unrelated to William Hodgson.
- (B) signaling a brief detour to acknowledge Sam Gafford’s unprecedented contribution to William Hodgson’s studies.
- (C) indicating a necessary pause to give credit to William Hodgson studies before carrying with the explanation.
- (D) indicating that Sam Gafford has finished his studies on William Hodgson and that he acknowledges his efforts.
- (E) signaling a brief detour to acknowledge Sam Gafford’s ending to his contribution to William Hodgson’s studies.

41

According to the text, William Hope Hodgson was born in 1877 and died in 1908. What is the correct way to write the author's birth and death years in English?

- (A) Eighteen seventy-seven and nineteen eighty.
- (B) Eighty-seven-seven and ninety-one-eight.
- (C) One thousand eight hundred and seventy-seven and one nine hundred and eighteen.
- (D) Eighteen seventy-seven and nineteen eighteen.
- (E) Eighteen seven-seven and nineteen eighteen.

42

According to the Hodgsoniana blog owner, contacting Sam Gafford was fundamental for him to start writing about William Hodgson. Mark the alternative that best describes what would have happened if he had never contacted Gafford.

- (A) If I had never contacted Gafford, I would have never start writting about William Hodgson work.
- (B) If I had never contacted Gafford, I probably wouldn't have started writing about William Hodgson.
- (C) If I had never contacted Gafford, he wouldn't had inspired me to started write about William Hodgson.
- (D) If I haven't contacted Gafford, he wouldn't have inspired me to start to study William Hodgson works.
- (E) If I had never contact Gafford, I probably wouldn't have started writing about William Hodgson.

43

According to the text, Sam Gafford’s blog is “a valuable treasure trove of information”. Which alternative best replaces the expression? Mark T (True) or F (false).

- ( ) A cornucopia of data.
- ( ) A fount of erudition.
- ( ) A repository of trivia.
- ( ) A cache of insights.

- (A) T – T – T – F.
- (B) F – F – F – F.
- (C) T – F – T – F.
- (D) F – T – F – F.
- (E) T – T – F – F.

44

According to the Hodgsoniana blog owner, he “stumbled upon Sam’s blog back in 2016”. What does “stumbled upon” most accurately convey about his discovery?

- (A) It appeared through an online conversation with William Hodgson fans.
- (B) It was the main hit on an internet research about the subject of William Hodgson’s work.
- (C) It was the result of a specific recommendation by the Search Engine algorithms.
- (D) It emerged as the most relevant result on a Search Engine inquire about William Hodgson’s work.
- (E) It was found by chance during unrelated research on the internet.

45

According to the text, Sam Gafford was an important scholar on William Hope Hodgson studies. What does it imply to be a scholar?

- (A) Sam Gafford has a bachelor’s degree from an unspecified university.
- (B) Sam Gafford has a master’s degree on the subject of William Hodgson works.
- (C) Sam Gafford has a graduate degree on the subject of William Hodgson.
- (D) Sam Gafford has deep expertise in the work of William Hope Hodgson.
- (E) Sam Gafford has a Ph.D. on the subject of William Hodgson.

46

According to the text, “the aim of this blog is to provide a home for articles and new research on Hodgson”. Based on this sentence, what can be inferred about the blog?

- (A) It is a momentary activity that the Hodgsoniana blog owner is performing right now and will soon conclude.
- (B) It is a hypothetical plan that hasn't started yet but might happen if the Hodgsoniana blog owner begins soon.
- (C) It is a constant activity that defines the Hodgsoniana blog's existence, rather than a transient or finishing task.
- (D) It is a coda to an event that is about to be completed by the Hodgsoniana blog owner.
- (E) It is a temporary project that is currently being modified by the Hodgsoniana blog owner.

47

The Hodgsoniana blog owner mentions that, in the worst case scenario, he will have a medium to write his thoughts on William Hodgson. What is the expression he uses to describe this worst case scenario and the best substitution?

- (A) “At the very least” and could be replaced by “At the absolute minimum”.
- (B) “At the very least” and could be replaced by “At best”.
- (C) “At the very least” and could be replaced by “At the best”.
- (D) “At the very least” and could be replaced by “At the worse”.
- (E) “At the very least” and could be replaced by “At a humble scenario”.

48

Read the following statements and mark the INCORRECT alternative.

- (A) The blog owner's goal is to provide the latest updates on William Hope Hodgson and related topics.
- (B) Sam Gafford's blog about William Hodgson has been inactive since 2016.
- (C) Sam Gafford passed away before 2020.
- (D) The lack of studies online about William Hodgson was the Hodgsoniana blog owner's motivation to create his own blog.
- (E) There are a lot of details about William Hodgson's life that are still unknown.

49

Which of the following underline words is written in the passive voice?

- (A) At time of writing, there was a lack of other active websites.
- (B) The aim of this blog is to provide a home for articles and new research on Hodgson.
- (C) 2027 will see the 150th anniversary of William Hope Hodgson's birth.
- (D) Sam Gafford sadly passed away in 2019, leaving his site dormant.
- (E) My hope is that others may be moved to contribute also.

50

What is does the sentence (based on the text) “soon we will be solemnizing William Hope Hodgson's sesquicentennial” referring to?

- (A) To the commemoration of the one hundred and fiftieth year of William Hodgson's coming into the world.
- (B) To the importance of William Hodgson's sesquicentennial because is soon to have more online studies dedicated to him.
- (C) To the commemoration of new writers soon to be joining (“solemnizing”) the Hodgsoniana blog's team on the one hundred and fiftieth year of William Hodgson's birth.
- (D) To the fact that Sam Gafford's website is sesquicentennial (very important) on the one hundred and fiftieth year of William Hodgson's birth.
- (E) To the fact that Sam Gafford's website is solemnizing the sesquicentennial about William Hodgson on the one hundred and fiftieth year of the author's coming into the world.

51

About the sentence “[...] just generally act as an up-to-date (hopefully) resource”, why did the Hodgsoniana blog owner enclose “hopefully” in brackets?

- (A) The Hodgsoniana blog owner is adding supplementary information that is essential to the sentence.
- (B) The Hodgsoniana blog owner uses the brackets because “hopefully” cannot be integrated into the sentence structure without modifying its meaning.
- (C) The Hodgsoniana blog owner uses the brackets to emphasize the emotional charge of “hopefully”.
- (D) The Hodgsoniana blog owner uses the brackets to subordinate the information, making it supplementary.
- (E) Words like “hopefully” that modify entire sentences are enclosed in brackets to ensure the emotional charge is clear.

52

There is a complete lack of sentences about ongoing actions that were happening in the past (e.g. “I was writing” or “we were corresponding”) in the text. Which of the following alternatives best explains why?

- (A) The author is focused on writing about complete facts and his future plans.
- (B) The author is describing ongoing actions that are happening in the past, but not anymore.
- (C) The author is focused on writing about his daily routines on the blog and his future plans.
- (D) The author is way past writing about William Hope Hodgson’s life and work.
- (E) The author avoids writing in the past tense because he is focused on completed facts and his future plans.

53

The author states that the reason why he created the blog was because of the “Hodgson-related thoughts and findings I’ve been meaning to write up!”. What is the best way to explain the correct timeline of events?

- (A) The Hodgson-related thoughts and findings started in the past and he intended to write about it the moment he started the blog.
- (B) The Hodgson-related thoughts and findings started in the past and his desire to write about it will continue in the future.
- (C) The Hodgson-related thoughts and findings started when he created the blog and his desire to write about it will continue in the future.
- (D) The Hodgson-related thoughts and findings started in the past and his desire to write about it continued to the present moment.
- (E) The Hodgson-related thoughts and findings started not so long ago and his intention to write about it will continue in the present.

54

When the Hodgsoniana blog owner states that “It remains a valuable treasure trove of information”, what does the word ‘it’ refer to?

- (A) The author is referring to Sam Gafford referring to his own blog.
- (B) The author is referring to the Hodgsoniana blog.
- (C) The author is referring to William Hodgson.
- (D) The author is referring to the fact that Sam Gafford’s blog is still online.
- (E) The author is referring to Sam Gafford’s blog.

55

According to the Hodgsoniana blog owner, he had a brief correspondence with Sam Gafford. About that, which of the following conclusions is correct?

- (A) The author stated that they had a brief correspondence via e-mail.
- (B) They had a brief correspondence through their blog comment sections.
- (C) The author stated that they had a brief correspondence through an online messaging platform.
- (D) They had a brief correspondence through some unspecified social media.
- (E) The author doesn’t explicitly state by what means they had a brief correspondence.

56

Which of the following underline words is written in the simple past?

- (A) I entered into brief correspondence with Sam at that time.
- (B) New research on Hodgson, details of Hodgson-related happenings
- (C) Findings I've been meaning to write up.
- (D) The aim of this blog is to provide a resource for anyone interested in the life and work of William Hope Hodgson
- (E) By providing this site others may be moved to contribute their own thoughts and research

57

The Hodgsoniana is a literary website and in the introduction the author never uses phrases like “going to” (e.g. “I am going to write about William Hodgson”). Mark the alternative that best explains the reason for that

- (A) The author avoids “going to” because it carries a sense of aspiration and purpose.
- (B) The author avoids “going to” because it often sounds too formal and his intentions are the opposite.
- (C) The phrase “going to” is often used for immediate plans, its absence makes the text sound more formal.
- (D) Replacing “I hope” (final paragraph) with “I am going to hope” would keep the same meaning.
- (E) The phrase “going to” does not appear in the text because the author expresses his goals using the future tense.

58

The text points back to people or things mentioned earlier. Which of the following sentences is the best description of how the author avoids repeating the same names over and over?

- (A) “His” (second paragraph) refers to William Hope Hodgson’s previous blog.
- (B) “His” (third paragraph) refers to the previous William Hodgson’s blog owner.
- (C) “This” (first paragraph) refers to other Sam Gafford’s followers.
- (D) “Still” (fourth paragraph) refers to Sam Gafford’s blog mentioned in the third paragraph.
- (E) “It” (third paragraph) refers to Sam Gafford’s blog mentioned in the previous sentence.

59

Read the following statements about the Hodgsoniana blog and mark the correct alternative.

- (A) It would be correct to say the author is avoiding the past tense because the events that started in the past haven’t come to an end yet.
- (B) The author uses the past tense to write about the past state of his blog and his current goals.
- (C) The author uses the past continuous tense to recount facts that have already concluded and his current personal experiences.
- (D) The author uses the present tense whenever he refers to the life of William Hodgson and the past tense when referring to the late Sam Gafford.
- (E) The author uses the past tense as a way to separate the current situation of the website from his previous experiences.

60

The Hodgsoniana blog’s owner mentions the 150th anniversary alongside Hodgson’s obscurity. What does this imply?

- (A) He is suggesting that, after more than a century, Hodgson’s life and work haven’t received the attention they deserve.
- (B) He argues that, despite the passage of time, Hodgson’s life and work have finally caught scholars’ attention.
- (C) He is implying a contradiction between historical obscurity and canonical recognition by scholars like Sam Gafford.
- (D) He is celebrating Hodgson’s newfound recognition online, despite being ignored by scholars.
- (E) He is arguing that, despite being very popular during his lifetime, Hodgson fell into obscurity.

