



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Ceará



T1442057N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE)  
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

## PROFESSOR EBTT SOCIOLOGIA GERAL

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Nível  
**SUPERIOR**

**PROVA**  
**01**

Na Folha de Respostas,  
no local indicado,  
lembre-se de preencher  
o Número da Prova!  
O não preenchimento  
levará à  
desclassificação.

### **Material recebido**

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a subárea corresponde àquela para a qual você se inscreveu.

### **Material a ser devolvido**

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

### **Duração da prova e permanência na sala**

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões.
- ✓ **Você poderá levar o Caderno de Questões somente a partir dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.**
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

### **Divulgação**

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP**, no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), conforme previsto em Edital.

**\*O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



**instituto aocp**



## Língua Portuguesa

### ENTRE O SOFÁ E A MARATONA

Bruno Gualano

Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença. A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.

Especificamente, os pesquisadores avaliaram o impacto de um acréscimo de meros cinco minutos por dia de atividade física de intensidade moderada a vigorosa – aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração – e da redução de 30 minutos no tempo diário sentado.

A meta-análise reuniu dados individuais de sete coortes da Noruega, Suécia e Estados Unidos, totalizando 40.327 participantes, além de uma análise separada com 94.719 participantes do UK Biobank.

As estimativas consideraram dois cenários hipotéticos: no menos otimista, apenas os 20% menos ativos adotariam as mudanças; no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.

No primeiro cenário, um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes entre os menos ativos. No segundo, a prevenção chegaria a 10%.

Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes no cenário menos otimista; no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.

Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos. Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores. Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.

Em análise complementar, até mesmo o aumento de 30 minutos de atividade física leve – como tarefas domésticas ou caminhada lenta – associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes entre os mais inativos. À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.

Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana). Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro, não consegue cumprir as recomendações.

Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta. Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela com breves caminhadas em ritmo moderado (4-5 km/h), passear com o cachorro na praça, praticar o esporte preferido (ainda que apenas nos fins de semana) e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo, com potencial real de melhorar a saúde e a qualidade de vida.

À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários. Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas.

No mundo fitness, entretanto, a mensagem que vigora é “no pain, no gain” – a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite. Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/bruno-gualano/2026/02/entre-o-sofa-e-a-maratona.shtml>. Acesso em: 3 mar. 2026.

#### 1

**Assinale a alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses mantendo-se o sentido original do excerto.**

- (A) “[...] uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (magnanimidade).
- (B) “[...] caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional [...]”. (preguiçoso).
- (C) “Prefira a versão da ciência: entre o sofá e a maratona, há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.” (felicidade).
- (D) “Ainda assim, metas factíveis – ainda que modestas e abaixo do ideal – podem gerar impacto relevante em saúde pública [...]”. (exequíveis).
- (E) “Mudanças sutis já produzem ganhos mensuráveis e podem abrir caminho para transformações mais profundas [...]”. (imensos).

**2**

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Como destacam os autores, é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS (150 minutos de atividade física por semana).”.

- (A) O termo “como” exerce o mesmo papel na estrutura sintática do período que em “[...] como tarefas domésticas ou caminhada lenta [...]” (oitavo parágrafo).
- (B) A expressão “é improvável que” modaliza afetivamente o conteúdo posterior, imprimindo sobre ele uma avaliação negativa por parte de Bruno Gualano.
- (C) A informação apresentada entre parênteses especifica as diretrizes da OMS, sendo indispensável à estrutura sintática do período.
- (D) A vírgula separa duas orações coordenadas, isto é, sintaticamente independentes, o que possibilita que a primeira oração possa ser movida para a posição final no período.
- (E) O artigo “a”, que precede o substantivo “população”, pode ser omitido sem que isso prejudique a estrutura sintática do período.

**3**

Tendo em vista as regras de concordância verbal da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.  
Reescrita: Existe cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.
- (B) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis [...]”.  
Reescrita: As evidências mais recentes vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes evitáveis.
- (C) “[...] um aumento de apenas cinco minutos diários de atividade moderada a vigorosa poderia prevenir 6% das mortes [...]”.  
Reescrita: Um aumento de apenas cinco minutos diários de atividades moderadas a vigorosas poderiam prevenir 6% das mortes.
- (D) “[...] metas factíveis [...] podem gerar impacto relevante em saúde pública, sem impor frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.  
Reescrita: Metas factíveis podem gerar impacto em saúde pública, sem imporem frustração a quem, por um motivo ou outro [...]”.
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.  
Reescrita: À medida que se acumula as evidências, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.

4

**Sobre os mecanismos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Em “[...] aquela que acelera os batimentos cardíacos e a respiração [...]” (segundo parágrafo), o termo destacado tem como referente o elemento mais distante, sendo esse elemento a expressão “[...] atividade física de intensidade moderada [...]”.
- (B) As expressões “No primeiro cenário” e “No segundo” (quinto parágrafo) referem-se ao cenário mais animador e ao menos otimista, respectivamente.
- (C) Em “[...] no mais favorável, essa proporção mais do que dobraria.” (sexto parágrafo), a expressão destacada refere-se ao dado de 3%, mencionado no mesmo parágrafo.
- (D) A expressão “Ainda assim” (nono parágrafo) atua na coesão textual sinalizando para o leitor o acréscimo de uma conclusão decorrente do que foi apresentado no período anterior.
- (E) No último parágrafo, o termo “entretanto” sinaliza a conclusão do texto, podendo ser substituído por “contudo” ou “portanto” sem que isso altere a relação de sentido apontada por ele.

5

**Tendo em vista as regras de colocação pronominal da língua portuguesa, considerando o “se” em destaque, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.**

- (A) “Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, estimou-se uma prevenção de 3% das mortes [...]”.  
Reescrita: Com a redução de 30 minutos no tempo sentado, se estimou uma prevenção de 3% das mortes.
- (B) “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.  
Reescrita: ... e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de manter-se ativo.
- (C) “Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não se observou redução adicional evidente no risco.”.  
Reescrita: Para acréscimos superiores a 24 minutos por dia, por exemplo, não observou-se redução adicional evidente no risco.
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: À medida que as evidências acumulam-se, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: À medida que as evidências se acumulam, se torna cada vez mais claro...

6

**Assinale a alternativa que apresenta o pressuposto correto em relação ao excerto.**

- (A) “Há cada vez mais indícios de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem diferença.”.  
Pressuposto: Há indícios anteriores aos citados no texto de que pequenas mudanças no estilo de vida fazem a diferença.
- (B) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.”.  
Pressuposto: Quando o assunto é movimento, a ideia de que cada minuto conta é nova.
- (C) “Curiosamente, as simulações indicam maiores benefícios justamente entre os menos ativos.”.  
Pressuposto: Não há benefícios entre os mais ativos.
- (D) “[...] é improvável que toda a população alcance as diretrizes da OMS [...]”.  
Pressuposto: É impossível que alguém alcance as diretrizes da OMS.
- (E) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes [...]”.  
Pressuposto: A evidência é mais confiável por vir de uma ampla revisão sistemática.

7

**Tendo em vista as regras de emprego do sinal indicativo de crase na língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.**

- (A) “[...] há um meio do caminho possível que também conduz à longevidade.”.  
Reescrita: Há um meio do caminho possível que também conduz à maiores longevidades.
- (B) “[...] o aumento de 30 minutos de atividade física leve [...] associou-se à prevenção de cerca de 9% das mortes [...]”.  
Reescrita: O aumento de 30 minutos de atividade física leve associou-se à evitamento de cerca de 9% das mortes.
- (C) “[...] À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução [...]”.  
Reescrita: À princípio pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução...
- (D) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro [...]”.  
Reescrita: A medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro...
- (E) “[...] a noção de que só há resultados quando o corpo é levado ao limite.”.  
Reescrita: A noção de que só há resultados quando o corpo é levado a sua exaustão.

8

Assinale a alternativa que apresenta adequadamente entre parênteses a relação de sentido expressa pelo conector destacado no trecho.

- (A) “Os novos achados reforçam a ideia de que, quando o assunto é movimento, cada minuto conta.” (Consequência).
- (B) “Aumentar a atividade física de 1 para 11 minutos por dia associou-se a uma redução de 42% no risco de mortalidade, enquanto incrementos em níveis já elevados de atividade renderam ganhos menores.” (Adição).
- (C) “A evidência mais recente vem de uma ampla revisão sistemática que estimou a proporção de mortes potencialmente evitáveis caso fossem implementadas alterações pequenas e realistas na atividade física e no comportamento sedentário em nível populacional.” (Condição).
- (D) “À primeira vista pode parecer pouco, mas vale lembrar que uma redução de 5 mmHg na pressão arterial por meio de medicamentos reduz o risco de eventos cardiovasculares em magnitude semelhante.” (Concessão).
- (E) “À medida que as evidências se acumulam, torna-se cada vez mais claro que os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.” (Causa).

9

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O objetivo central do texto é defender a tese de que o sedentarismo é um problema grave que deve ser combatido com a prática diária de 30 minutos de atividades físicas intensas.
- ( ) O autor utiliza exemplos de casos concretos para sustentar sua ideia de que “os benefícios da atividade física não exigem esforços extraordinários.”.
- ( ) No último parágrafo, o autor contrapõe o discurso do “mundo fitness” ao discurso da ciência, aconselhando que o leitor opte por seguir este, não aquele.

- (A) F – V – F.  
 (B) F – F – V.  
 (C) V – V – V.  
 (D) F – V – V.  
 (E) F – F – F.

10

Considere as seguintes reescritas:

- I. “Subir escadas, interromper longos períodos diante da tela [...]”.  
 Reescrita: Subir degrais, interromper longos períodos diante da tela...
- II. “[...] no mais animador, todos cumpriram as metas, exceto os 20% mais ativos.”.  
 Reescrita: No mais animador, todos cumpriram as metas, com exceção dos 20% mais ativos.
- III. “[...] e até cair na folia do Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo [...]”.  
 Reescrita: E até ser folião/foliona no Carnaval são formas acessíveis de se manter ativo.

A reescrita proposta se mantém condizente com a ortografia oficial da língua portuguesa

- (A) apenas em I e II.  
 (B) apenas em I e III.  
 (C) apenas em II.  
 (D) apenas em II e III.  
 (E) em I, II e III.

## Legislação

11

**Sobre a acumulação remunerada de cargos públicos, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.**

- (A) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro, desde que técnico ou científico.
- (B) Admite-se a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, independentemente de serem profissões regulamentadas.
- (C) A proibição de acumular cargos públicos não se estende a empregos e funções, tampouco abrange entidades da administração indireta, tais como autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.
- (D) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com outro de qualquer natureza.
- (E) Admite-se a acumulação de dois cargos privativos de médico, mas não a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas.

12

**Em 2023, Maria foi aprovada em concurso público para o cargo efetivo de professora no IFCE, e lá permanece há exatos três anos, em efetivo exercício. Acontece que, em razão de afastamento de membros da comissão de avaliação especial de desempenho desde 2022, Maria recebeu a informação de que ainda não havia adquirido a estabilidade. Com base nessas informações, é correto afirmar que**

- (A) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (B) embora tenha cumprido o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (C) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício. A avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade não foi realizada por liberalidade da Administração, sendo vedada sua realização depois de decorrido o prazo constitucional.
- (D) Maria adquiriu a estabilidade, pois cumpriu o prazo constitucional de três anos de efetivo exercício, sendo dispensada a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- (E) embora tenha cumprido o prazo constitucional de dois anos de efetivo exercício, Maria não adquiriu a estabilidade, pois é indispensável a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

13

**Nos termos da Lei nº 11.892/2008, os Reitores dos Institutos Federais serão nomeados**

- (A) pelo Presidente do Colégio de Dirigentes, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (B) pelo Presidente do Conselho Superior, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- (C) pelo Presidente da República, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (D) pelo Pró-Reitor, para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- (E) pelo Diretor-Geral do *campus*, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.

**14**

Pedro é professor efetivo de uma Instituição Federal de Ensino (IFE), ocupando tal cargo há apenas seis meses. Em razão de uma oportunidade, ele manifesta interesse em se afastar de suas funções para participar de um programa de doutorado em uma universidade na Alemanha. Nesse caso, com base na Lei nº 12.772/2012, assinale a alternativa correta.

- (A) O afastamento não poderá ser concedido, pois Pedro ainda não concluiu o estágio probatório.
- (B) O afastamento somente poderá ser concedido após três anos de exercício no cargo.
- (C) O afastamento depende de autorização conjunta do Ministro da Educação e do dirigente máximo da IFE.
- (D) O afastamento só poderá ocorrer se houver convênio firmado entre a IFE e a universidade estrangeira.
- (E) O afastamento poderá ser concedido, independentemente do tempo de ocupação no cargo, assegurados todos os direitos e vantagens.

**15**

**Nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público, observado que, para tais pessoas, serão reservadas**

- (A) até 5% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (B) até 20% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (C) até 10% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência pode ser incompatível com as atribuições do cargo público.
- (D) até 15% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.
- (E) até 30% das vagas oferecidas no concurso, e a deficiência deve ser compatível com as atribuições do cargo público.

**16**

João, que já era servidor público federal, foi aprovado em concurso público e nomeado para ocupar novo cargo de provimento efetivo em um órgão federal. O ato de provimento foi publicado em 10 de março. No entanto, João estava em licença por motivo de doença em pessoa da família, que se encerrou em 25 de março. No dia 28 de março, João compareceu ao órgão para tomar posse, apresentando declaração de bens e de acumulação de cargos, mas não havia realizado a inspeção médica oficial exigida. Com base na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar que

- (A) João pode tomar posse normalmente, pois apresentou as declarações exigidas, sendo dispensável a inspeção médica oficial.
- (B) a posse de João deve ocorrer até 9 de abril, independentemente de inspeção médica oficial, mas, como ele estava em licença, o prazo começou a contar a partir de 25 de março.
- (C) a posse pode ser realizada por procuração com poderes amplos e genéricos, desde que o procurador apresente as declarações exigidas.
- (D) o ato de provimento deve ser tornado sem efeito, pois João não compareceu dentro do prazo legal (15 dias) para a posse.
- (E) João só pode ser empossado após ser considerado apto física e mentalmente em inspeção médica oficial, condição indispensável para a posse.

**17**

**De acordo com a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade na tramitação,**

- (A) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com neoplasia maligna.
- (B) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com idade igual ou superior a sessenta anos.
- (C) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com doença de Parkinson, desde que a doença tenha sido contraída antes do início do processo.
- (D) exclusivamente em órgãos que atuam na defesa dos seus interesses, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com deficiência.
- (E) em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com tuberculose ativa ou latente.

**18**

**Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.**

- (A) O processo administrativo pode ser iniciado de ofício ou a pedido de interessado.
- (B) O requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo deve ser formulado por escrito, vedada a solicitação oral.
- (C) Considerando o princípio da inércia, é vedado aos órgãos e às entidades administrativas elaborar modelos ou formulários padronizados para assuntos que importem pretensões equivalentes.
- (D) No requerimento inicial do interessado para instauração do processo administrativo, deve haver a indicação do domicílio do requerente ou do local para recebimento de comunicações, sendo vedado o suprimento ulterior.
- (E) Há proibição expressa nessa lei sobre a formulação, em um único requerimento, de pedidos de uma pluralidade de interessados, ainda que tenham conteúdo e fundamentos idênticos. Trata-se de regra que, sem ressalvas, atende ao princípio da individualidade.

**19**

**Em relação às regras deontológicas previstas no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.**

- (A) A moralidade da Administração Pública é limitada à distinção entre o bem e o mal, desprezando-se a ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- (B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (D) A publicidade de qualquer ato administrativo é regra absoluta e constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- (E) O fato de o servidor público deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas não grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

**20**

Luciana, servidora pública federal, trabalha em um setor responsável por analisar pedidos administrativos. Durante a análise de um processo, percebeu que um colega havia cometido um erro no preenchimento de dados, mas optou por não registrar a falha, justificando que não queria criar problemas para o colega, já que ele é seu amigo de longa data. Além disso, em outro atendimento, ela percebeu que um cidadão estava ansioso e insistia em obter informações sobre o andamento do seu pedido. Para ganhar tempo e evitar pressão, Luciana respondeu de forma evasiva e ilusória, sem dar informações claras, dizendo apenas que o processo estava em análise, mesmo sabendo que já havia uma decisão desfavorável registrada no sistema. Com base no Decreto nº 1.171/1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A conduta de Luciana é aceitável, pois demonstrou solidariedade ao colega e buscou preservar o ambiente de trabalho.
- (B) A conduta de Luciana é vedada em relação ao atendimento ao cidadão, já que omitiu informações relevantes na tentativa de iludi-lo, não havendo qualquer irregularidade quanto ao colega.
- (C) A conduta de Luciana é vedada, pois foi conivente com erro de colega e tentou iludir o cidadão que necessitava de atendimento.
- (D) A conduta de Luciana é aceitável, desde que não tenha recebido vantagem financeira ou material.
- (E) A conduta de Luciana é irrelevante para fins éticos, pois não envolveu alteração de documentos ou retirada de bens públicos.

## **Conhecimentos Específicos da Área de Docência**

**21**

Uma professora que leciona no curso técnico integrado identificou que alguns estudantes têm apresentado dificuldades de desempenho acadêmico, não apenas em relação aos conteúdos conceituais, mas também nas dimensões de participação, trabalho em equipe e realização de práticas em laboratório. Ao analisar seus registros avaliativos e mediante as variações identificadas, a professora decidiu reorganizar suas estratégias de ensino, constituindo-as como prática contínua, objetivando a otimização, o acompanhamento e o redimensionamento do processo de ensino e aprendizagem. Considerando a reorganização das estratégias de ensino como parte do processo avaliativo, a ação da docente consiste em

- (A) aplicar instrumentos avaliativos com a finalidade de classificar os estudantes conforme seu desempenho acadêmico ao final de cada unidade temática do seu planejamento.
- (B) estabelecer parâmetros quantitativos de desempenho para comparar de forma escalonada os resultados obtidos pelos estudantes, entre turmas e períodos letivos distintos.
- (C) redimensionar as práticas pedagógicas a partir das dificuldades apresentadas pelos estudantes, acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem ao longo do processo educativo.
- (D) manter as estratégias de ensino previamente definidas, utilizando a avaliação da aprendizagem para verificar o alcance dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
- (E) incorporar atividades de caráter expressivo que contemplem as múltiplas capacidades humanas e que ampliem as experiências histórico-sociais dos estudantes.

22

**De acordo com as diretrizes da Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (PNEPT), o incentivo às práticas educacionais relacionadas ao desenvolvimento sustentável e ao fortalecimento dos arranjos produtivos locais tem como finalidade**

- (A) promover abordagens inovadoras envolvendo a economia circular, a economia verde, a economia criativa e a economia do cuidado.
- (B) fortalecer a oferta e a integração de cursos tecnológicos sustentáveis voltados às demandas locais e regionais.
- (C) favorecer a produção, a certificação e a disseminação da dinâmica socioeconômica das especificidades regionais.
- (D) incentivar a certificação experimental no exercício profissional, como estratégia de organização curricular tecnológica.
- (E) organizar itinerários de competências técnicas com vistas à verticalização educacional, a fim de contribuir com as demandas da sociedade.

23

**Considerando o processo histórico de expansão da Educação Profissional e Tecnológica, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) A ampliação das instituições de educação profissional e tecnológica relaciona-se à atuação do Estado na consolidação de políticas educacionais que articulam escolarização e profissionalização, em perspectiva com a inclusão social.
- ( ) A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica é composta por instituições parceiras que são responsáveis pela oferta de educação profissional em todos os níveis no país.
- ( ) O crescimento das instituições federais de Educação Profissional e Tecnológica em território brasileiro remonta a um modelo educacional com ações político-pedagógicas universais.

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – F.

24

**Em um curso técnico integrado ao ensino médio de um Instituto Federal, docentes discutem, em reunião pedagógica, a necessidade de reorganizar a proposta curricular do curso com vistas à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem. Considerando os fundamentos da interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica, esse processo caracteriza-se por**

- (A) distribuir os conteúdos programáticos entre as disciplinas, incorporando metodologias de ensino pontuais para a socialização dos resultados de aprendizagem.
- (B) organizar atividades integradas a partir de problemas reais, articulando diferentes componentes curriculares que favoreçam a compreensão e a relação entre os saberes.
- (C) desenvolver planos de ensino funcionais, que assegurem a organização própria de cada disciplina e estejam alinhados com os propósitos do mundo do trabalho.
- (D) selecionar conteúdos e conceitos extraídos do mercado de trabalho para serem desenvolvidos nas disciplinas, preservando os referenciais específicos de cada área.
- (E) desenvolver projetos de ensino paralelos em cada disciplina, os quais possibilitem identificar os procedimentos metodológicos diferentes entre as áreas envolvidas.

25

**Considere as oito características de tendências pedagógicas listadas a seguir:**

1. atividade mediadora;
2. instrutor-monitor;
3. significação humana e social;
4. professor catalisador;
5. prática social;
6. diálogo como método básico;
7. assegura a transmissão de informações;
8. educação centrada no aluno.

**São características comuns da tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos**

- (A) 2, 6 e 8.
- (B) 1, 4 e 7.
- (C) 3, 6 e 8.
- (D) 1, 3 e 5.
- (E) 2, 4 e 5.

**26**

Na semana de planejamento pedagógico realizada no início do semestre letivo, docentes de um curso técnico integrado do Instituto Federal promoveram uma reflexão coletiva, de caráter intencional, sobre suas práticas pedagógicas, identificando a necessidade de aprimorar suas estratégias de ensino. Considerando a situação apresentada, essa ação docente, em uma perspectiva crítica, caracteriza-se por

- (A) elaborar o planejamento com base nas demandas dos estudantes, incorporando métodos aplicados à situação didático-pedagógica.
- (B) estruturar o planejamento a partir de estratégias previamente definidas, realizando ajustes metodológicos pontuais conforme a execução das aulas.
- (C) organizar o planejamento priorizando conteúdos sociais, abordagens teóricas de associação livre e estratégias comuns entre os docentes do curso.
- (D) desenvolver o planejamento educativo centrado em inovação, observação e análise, mantendo a organização hierárquica do processo de ensino.
- (E) organizar o planejamento com foco na formação humanística, em que o aluno possa atingir sua plena formação acadêmica por meio de seus esforços.

**27**

**São condições pedagógicas coerentes com a implementação de novas tecnologias de informação e comunicação no âmbito dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal, EXCETO**

- (A) planejar o uso das tecnologias com objetivos pedagógicos e avaliação processual.
- (B) utilizar as tecnologias para contextualizar conteúdos comuns e experiências estudantis.
- (C) estruturar o uso das tecnologias para disponibilização sequencial de conteúdos.
- (D) organizar atividades mediadas por tecnologias com metodologias ativas e colaborativas.
- (E) revisar os papéis de docentes e estudantes na interação mediada pelas tecnologias.

**28**

Docentes de um Instituto Federal pretendem implantar, no *campus* em que atuam, um novo curso voltado à inovação tecnológica para o próximo ano letivo. Durante a revisão da matriz curricular que estava sendo elaborada, identificaram a fragmentação entre formação geral e formação técnica. Assim, a partir da situação apresentada e das concepções de currículo e currículo integrado na Educação Profissional e Tecnológica, a ação docente frente à reestruturação curricular consiste em

- (A) propor um currículo integrado que valorize a autoeducação, seja orientado por objetivos de autorrealização e executado por eixos de conhecimento técnico que se processem de maneira global.
- (B) indicar um currículo instrumental e um currículo integrado em módulos, visando preparar os alunos para a sociedade industrial e tecnológica, treinando-os científica e politicamente para ingressarem no mercado de trabalho.
- (C) apresentar um currículo instrumental-tecnicista, enfatizando que o essencial dessa proposta não é a problematização da realidade, mas o uso de técnicas teleológicas que permitam aplicação do conhecimento científico.
- (D) defender um currículo integrado-diretivo, ressaltando que o novo curso deve ser encarado como um instrumento de desenvolvimento econômico e com uma maximização da produção tecnológica local.
- (E) formular um currículo integrado que esteja diretamente ligado à concepção de escola politécnica e à superação da dicotomia entre instrução profissional e instrução geral, trabalho manual e trabalho intelectual.

29

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. As políticas e as ações institucionais do Instituto Federal pautam-se no princípio de indissociabilidade, como eixo articulador, que perpassa toda a oferta educacional oportunizada à comunidade.
- II. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica encontra-se claramente expressa nos planos educacionais voltados à organização das políticas sociais e econômicas vigentes.
- III. O binômio ensino e aprendizagem concretiza-se na imbricação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, por meio de interações e intervenções dos atores envolvidos.

- (A) Apenas I e II.  
(B) Apenas I e III.  
(C) Apenas II e III.  
(D) I, II e III.  
(E) Apenas III.

30

Nos Institutos Federais, a educação é concebida como prática de liberdade, em que o estudante se reconhece como sujeito de sua própria história e capaz de intervir criticamente na realidade social. Com base nessa perspectiva, a respeito da relação professor-aluno, assinale a alternativa correta.

- (A) Configura-se como uma relação em que o professor transmite conteúdos previamente definidos, cabendo ao aluno assimilar passivamente o conhecimento.
- (B) Caracteriza-se pela centralidade da atuação docente, com ênfase na organização das atividades e no controle do comportamento dos estudantes.
- (C) Constitui-se como uma interação espontânea entre professor e aluno, sendo essa relação baseada nas experiências histórico-sociais dos estudantes.
- (D) Estabelece-se como uma interação pedagógica mediada, orientada por objetivos didáticos e pela participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem.
- (E) Define-se como um vínculo baseado na cooperação entre os estudantes, com intervenção mínima do professor no processo educativo.

## Conhecimentos Específicos da Subárea

31

Émile Durkheim estabelece em sua obra *As Regras do Método Sociológico* os princípios que orientam a investigação dos fatos sociais. De acordo com o autor, é correto afirmar que

- (A) o pesquisador deve compreender os fatos sociais por meio de suas experiências subjetivas.
- (B) a investigação dos fatos sociais deve privilegiar a análise dos estados de anomia social.
- (C) o rigor da análise exige o distanciamento entre o pesquisador e os fenômenos investigados.
- (D) cabe ao pesquisador explicar os fatos sociais principalmente a partir de seus aspectos psicológicos e simbólicos.
- (E) a orientação individual dos fenômenos sociais deve ser priorizada em relação às manifestações coletivas.

32

Na atualidade, observamos uma expansão crescente das formas e meios de comunicação na disseminação de representações midiáticas sobre a realidade social. Sociologicamente, essas manifestações podem ser interpretadas como um mecanismo de produção e reprodução das concepções de mundo socialmente compartilhadas. Tendo como base a teoria de Karl Marx, quando essas representações apresentam as atuais formas de organização social e econômica como naturais, legítimas e essenciais, podemos compreendê-las como

- (A) uma manifestação da consciência coletiva que garante coesão social.
- (B) a expressão da racionalização das instituições modernas.
- (C) o resultado da neutralidade das instituições culturais.
- (D) uma forma ideológica de legitimação das relações de dominação social.
- (E) evidência da autonomia cultural frente às relações econômicas.

**33**

**A sociologia se institui em meio às transformações econômicas, sociais e políticas dos séculos XVIII e XIX. Naquele contexto, essa ciência buscava compreender**

- (A) as formas de preservação da estrutura feudal.
- (B) os conflitos entre capital e trabalho advindos da industrialização.
- (C) o fortalecimento do absolutismo e seus impactos políticos.
- (D) a expansão das ordens religiosas no processo de condução dos costumes.
- (E) a reorganização do modo de vida dos artesãos impactados pela Revolução Francesa.

**34**

**São impactos do processo de mundialização do capital, EXCETO**

- (A) fortalecimento da autonomia econômica nacional.
- (B) integração em blocos econômicos.
- (C) alterações no modo de organização e produção de bens e serviços.
- (D) expansão das cadeias produtivas organizadas e integradas mundialmente.
- (E) ampliação da circulação internacional de capital.

**35**

**Considere o trecho a seguir:**

**“Antes de tudo, o trabalho é um processo de que participam o homem e a natureza, processo em que o ser humano, com sua própria ação, impulsiona, regula e controla seu intercâmbio material com a natureza.”.**

MARX, Karl. *O Capital: crítica da economia política*. 35. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017. v. 1.

**Com base no exposto e nas bases da teoria marxiana, é correto afirmar que, na perspectiva do autor,**

- (A) o trabalho como atividade propriamente humana ganha destaque pela sua possibilidade de alteração da natureza por meio da projeção e execução que se dá pela exploração do trabalho assalariado impulsionado pelas religiões protestantes.
- (B) a necessidade biológica de sobrevivência distingue o trabalho humano do trabalho animal, já que apenas o homem é capaz de se apropriar da natureza e transformá-la de acordo com suas necessidades e vontades.
- (C) a atividade humana se diferencia do trabalho instintivo animal por ser uma ação consciente, na qual o resultado final já existe idealmente na imaginação do trabalhador antes de ser realizado.
- (D) a relação entre trabalho e natureza é marcada pela neutralidade, sendo puramente técnica e independente das relações de trabalho e formas de organização econômica.
- (E) a relação entre o homem e a natureza atinge sua forma mais desenvolvida na produção industrial, distinguindo-se do trabalho animal pelo uso de aparatos tecnológicos e pela liberdade criativa proporcionada pelo acesso à variedade de matérias-primas.

**36**

**Para Max Weber, a objetividade do conhecimento é garantida por meio**

- (A) da identificação de leis orgânicas que regulam o funcionamento da sociedade, tratando as ações individuais como reflexos mecânicos da estrutura social.
- (B) da adoção de uma postura de neutralidade absoluta, na qual o pesquisador renuncia a qualquer critério de valor na escolha e na delimitação do seu objeto de estudo.
- (C) da utilização de um conceito que acentue pontos de vista para servir como padrão de comparação com a realidade concreta.
- (D) da equivalência entre o método das ciências sociais e o das ciências biológicas, buscando a explicação dos fatos por meio de sua função na preservação e equilíbrio do sistema.
- (E) da substituição do rigor analítico pela intuição subjetiva, uma vez que o sentido da ação humana é inacessível ao pensamento racional e sistemático.

**37**

**Na década de 1970, as relações de produção e consumo passaram por um processo de reestruturação que alterou significativamente a gestão e execução dos processos produtivos. Desse processo, instala-se um novo modelo de produção frequentemente associado ao Toyotismo. A respeito desse modelo, assinale a alternativa correta.**

- (A) A defesa da produção baseada em estoques elevados e a padronização do processo produtivo começou a se orientar pelo novo modo de vida proporcionado pelo desenvolvimento econômico, que mais tarde ficaria conhecido como Anos Dourados.
- (B) Com a alta demanda de trabalho proporcionada pelo desenvolvimento econômico acelerado, a organização do trabalhador passou a se orientar pela especialização em uma única função, tendo em vista o aumento da produção de bens e serviços.
- (C) A hierarquia das funções se tornou central no processo de produção, essa divisão entre aqueles que produzem e aqueles que executam possibilitou o fim dos estoques e uma produção orientada ao consumo consciente, com maior qualidade e custos mais baixos.
- (D) A organização do trabalho orientado por demandas proporcionou a eliminação de desperdícios, e, junto dela, a flexibilização do processo produtivo foi necessária no contexto de crise, uma vez que as taxas de consumo diminuíram e as taxas de desemprego aumentaram.
- (E) A intervenção das políticas criadas a partir do Welfare State elevou a qualidade de vida dos trabalhadores, refletindo esse novo modo de vida na organização do processo produtivo, que passa a ser marcado pela regulação e produção com jornadas de trabalho reduzidas.

38

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O relativismo cultural defende a incorporação de valores e normas universais que devem avaliar as instituições e costumes de uma sociedade.
- ( ) O etnocentrismo é uma visão de mundo que toma como ponto de partida a própria perspectiva, que, incorporada como central, rege as observações e opiniões sobre outros sistemas culturais.
- ( ) A alteridade implica o reconhecimento da diferença, possibilitando ao indivíduo, a partir de suas próprias referências, compreender outros sistemas culturais.
- ( ) A transculturação modifica, por meio do contato direto e contínuo, a organização cultural de um grupo ou indivíduo, que passa a se adaptar às novas formas de socialização e costumes.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – V – V – V.

39

Ao se envolver em um acidente de trânsito, um indivíduo ataca o outro envolvido com xingamentos e ameaças, agindo por impulso e com descontrole emocional instantâneo. De acordo com a teoria de Max Weber, essa conduta pode ser classificada, sobretudo, como uma ação

- (A) social afetiva.
- (B) social racional com relação a fins.
- (C) tradicional.
- (D) com fins.
- (E) social orientada por valores.

40

Na atualidade, observa-se, nos processos de turistificação, a intensificação do fenômeno da gentrificação e suas reconfigurações sobre o espaço urbano. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os desdobramentos desse fenômeno.

- (A) A gentrificação requalifica o espaço urbano, planejando-o para a integração funcional entre as comunidades tradicionais e a geração de ativos econômicos.
- (B) O processo de gentrificação tem como base a reconstrução e recuperação do valor de centros históricos; esse processo garante valorização imobiliária e subsídio para o comércio e a subsistência.
- (C) A gentrificação possibilita a preservação da memória coletiva e das redes de solidariedade, preservando as populações tradicionais e suas formas de organização e habitação.
- (D) A dinâmica de gentrificação fortalece o controle estatal sobre grupos em vulnerabilidade social, neutralizando as disparidades socioeconômicas.
- (E) A gentrificação transforma o patrimônio em ativo financeiro, intensificando os conflitos entre comunidade e lucro, elevando as taxas de segregação socioespacial.

41

Assinale a alternativa que apresenta os impactos da reestruturação produtiva decorrente da crise de 1970 para a morfologia do trabalho.

- (A) Convergência de legislações trabalhistas nacionais com a escala global, elevando a proteção social e estabilizando a conciliação de interesses dentro das dinâmicas do capital.
- (B) Revigoração das atividades sindicais por meio da criação de círculos de qualidade internacionais que articularam as demandas dos trabalhadores às necessidades do capital transnacional.
- (C) Horizontalização da hierarquia por meio do modelo *just-in-time*, possibilitando que o trabalhador recuperasse o controle sobre o ritmo de produção e sobre o tempo livre.
- (D) Descentralização e terceirização, que leva à fragmentação dos trabalhadores em segmentos heterogêneos, dificultando a articulação de interesses comuns e a ação coletiva.
- (E) Apropriação dos meios tecnológicos pelos operários, neutralizando os mecanismos de cooptação da identidade e fortalecendo os movimentos operários por meio do ciberespaço.

42

**Em uma aula de sociologia, um estudante afirma que determinadas regiões do Brasil são subdesenvolvidas porque o clima tropical desestimula o trabalho e a organização social. Com base nessa afirmação, o professor deve explicar que**

- (A) a sociedade se desenvolve com base nas limitações impostas pelo meio físico no desenvolvimento das técnicas de produção e artefatos culturais.
- (B) as diferentes formas de organização social estão condicionadas à disponibilidade dos recursos naturais e sua exploração para o desenvolvimento social e territorial.
- (C) a sociedade é produto de processos biológicos e sociais e deve ser compreendida a partir das condições espaciais e dos processos de anomia social do trabalho.
- (D) o ambiente geográfico exerce influência indireta sobre as formações sociais, moldando instituições e padrões de cooperação e práticas culturais.
- (E) a sociedade funciona como um sistema simbólico histórico e autônomo, capaz de ressignificar os contextos climáticos por meio da criação de sistemas simbólicos e culturais.

43

**Considere o fenômeno das plataformas de *streaming* de música e filmes que utilizam algoritmos para criar opções personalizadas baseadas no histórico do usuário. Muitas vezes, essas ferramentas sugerem artistas com sonoridades e gêneros fílmicos quase idênticos àqueles que o usuário já conhece, criando as chamadas bolhas de consumo. Do ponto de vista da teoria da indústria cultural defendida por Theodor Adorno e Max Horkheimer, esse fenômeno evidencia**

- (A) a capacidade algorítmica e tecnológica de diversificar as formas de subjetivação, rompendo com a hegemônica estética vigente.
- (B) a oferta de opções aparentemente infinitas que mascara a manipulação do gosto do consumidor e suas práticas de subjetivação.
- (C) a consolidação do capital cultural incorporado, permitindo que o consumidor refine o seu gosto e consumo por meio da ação algorítmica.
- (D) a falsa ideia de democratização da cultura, transformando o consumidor em agente ativo na subversão da lógica de mercado.
- (E) a superação da reprodutibilidade, favorecendo o desenvolvimento da arte e seu caráter de resistência política.

44

**Max Weber caracteriza o processo de desencantamento do mundo como um desdobramento do processo de formação do Ocidente. Esse processo se fundamenta na**

- (A) substituição da ética de convicção por uma ética da responsabilidade e na extinção das instituições religiosas das esferas políticas e estatais.
- (B) consolidação da instrumentalização do conhecimento, que passa a organizar a vida social com leis e normas universais.
- (C) transição da solidariedade orgânica para anomia social, em que a ciência passa a orientar a moral em substituição ao pensamento religioso.
- (D) intelectualização e racionalização da vida, dando a noção de que tudo deve ser calculado e previsível.
- (E) submissão da religião aos interesses do capitalismo, que passa a organizar a produção e acumulação com base na produção e no lucro.

45

**No contexto do turismo de massa, é comum a criação de parques temáticos ou vilas culturais que reproduzem costumes e tradições para os visitantes. Em algum deles, os rituais são modificados esteticamente para se tornarem mais atraentes para seus visitantes. Esse processo pode ser analisado a partir da Indústria Cultural como um exemplo de**

- (A) revitalização das matrizes culturais tradicionais, evitando seu desaparecimento com o passar do tempo.
- (B) retificação da dimensão simbólica dos rituais e costumes para se ajustar à logística de entretenimento e lucratividade.
- (C) hibridismo cultural estratégico para adequação da tradição à lógica do lucro típico das sociedades capitalistas.
- (D) adaptação das artes necessária à evolução cultural das sociedades tradicionais para a realidade racional moderna.
- (E) permanência de um fato social total que se apropria das trocas simbólicas para a coesão social da comunidade.

**46**

**Entre os eventos que marcaram as intensas transformações sociais, econômicas e políticas que proporcionaram o surgimento da sociologia, destacam-se**

- (A) Reforma Protestante e fim do sistema de castas.
- (B) Queda do Império Romano e surgimento da escrita.
- (C) Guerra Fria e globalização.
- (D) Renascimento e Absolutismo.
- (E) Revolução Industrial e Revolução Francesa.

**47**

**Acerca das implicações do método na investigação sociológica, assinale a alternativa correta.**

- (A) A neutralidade como fator essencial pressupõe a anulação dos valores do pesquisador, garantindo que a análise dos fatos sociais ocorra de forma semelhante à observação de fenômenos da natureza.
- (B) O rigor metodológico exige que o pesquisador aceite como verdade do fenômeno as racionalizações construídas pelos agentes sociais, evitando a imposição de categorias teóricas fora daquelas construídas pelos sujeitos.
- (C) O senso comum constitui a base da validade científica; assim, a sociologia deve converter as categorias do entendimento popular em conceitos teóricos sem a mediação de instrumentos de ruptura ou estranhamento.
- (D) A objetividade na sociologia é alcançada por meio do reconhecimento dos pré-conceitos do pesquisador e da utilização de instrumentos metodológicos para que se vá além das evidências ilusórias do cotidiano.
- (E) Os objetos científicos na sociologia dispensam o uso de técnicas estatísticas ou quantitativas, dado que a subjetividade humana é irreduzível a mensurações matemáticas e padrões de regularidade.

**48**

**Em relação à lógica moderna de sociabilidade e construção de identidades, assinale a alternativa correta.**

- (A) O surgimento de novos agrupamentos urbanos indica um retorno às estruturas comunitárias tradicionais, em que o indivíduo é absorvido por regras rígidas e imutáveis sobre sua conduta moral.
- (B) A formação de identidades baseadas em estilos musicais ou vestuário é um processo presente em todas as fases da história moderna e independente das transformações de produção e consumo.
- (C) As tribos urbanas são subprodutos da inclusão digital, no entanto esse grupo se caracteriza pela resistência em utilizar tecnologias de comunicação para preservar suas tradições ancestrais.
- (D) A identidade moderna é marcada por indivíduos que se unem por afinidades e escolhas estéticas livres, transitando livremente entre diferentes círculos sociais sem estabelecer vínculos de longa duração.
- (E) A globalização eliminou consideravelmente as diferenças entre grupos sociais; com isso, todos os indivíduos se tornam idênticos em seus hábitos, valores, linguagem e formas de expressão.

**49**

A organização da vida social nas sociedades industriais estabeleceu uma fronteira entre o tempo dedicado à produção de valor e o tempo destinado à reconstrução das energias psíquicas e físicas do trabalhador. Nesse processo, os estudos sociais têm destacado significativas transformações na racionalidade que integra o descanso ao ciclo de circulação das mercadorias. Sob essa perspectiva, a configuração das atividades realizadas fora da jornada laboral caracteriza-se por

- (A) uma ruptura total com as necessidades do sistema produtivo, permitindo que o indivíduo cultive subjetividades autônomas e práticas políticas que sejam desvinculadas do processo de produção e acumulação.
- (B) perda econômica, uma vez que o tempo gasto em atividades recreativas não tem ação direta nas taxas de lucro das empresas ou na estabilidade do mercado financeiro.
- (C) um avanço tecnológico capaz de automatizar a produção e garantir a distribuição equitativa do acesso a bens culturais de elite, colocando fim às barreiras de classe no uso e ocupação das cidades e grandes centros comerciais.
- (D) uma neutralidade do consumo, uma vez que as escolhas individuais durante o período de descanso são orientadas sobretudo por escolhas baseadas em fatores biológicos, imunes às estratégias de marketing e publicidade.
- (E) um funcionamento ambíguo, em que o período de interrupção do trabalho é preenchido por uma oferta exagerada de serviços e bens de entretenimento, que converte o descanso na ativação do consumo de massa.

**50**

A reconfiguração das funções do Estado a partir da influência da Nova Gestão Pública promoveu uma mudança de paradigma nas políticas educacionais brasileiras. Em uma leitura sociológica crítica, esse modelo de governança produz

- (A) a redefinição da autonomia docente com liberdade de escolha metodológica, desde que o planejamento pedagógico esteja alinhado aos descritores de desempenho das avaliações externas.
- (B) a substituição do saber pedagógico e da experiência reflexiva por competências instrumentais e redução do trabalho docente à execução de protocolos técnicos e ao alcance de metas mensuráveis.
- (C) a cultura de colaboração competitiva, na qual a autonomia das unidades escolares incentiva o professor a diversificar sua prática para além das matrizes curriculares nacionais.
- (D) a diminuição da burocracia escolar, uma vez que a lógica de mercado aplicada à educação busca a eficácia total da escola e, para isso, deve-se focar as atividades de formação pedagógica.
- (E) a implementação de sistemas de incentivos meritocráticos que visam à valorização da autoridade docente por meio da vinculação entre produtividade e valorização salarial.

51

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Na crítica da Escola de Frankfurt, a distinção entre cultura popular e cultura de massa é fundamental. Enquanto a primeira emerge de tradições orgânicas, a cultura de massa define-se como uma produção \_\_\_\_\_, operada pela lógica da \_\_\_\_\_, cujo objetivo é converter a fruição estética em um processo de \_\_\_\_\_.

- (A) heterogênea / reprodutibilidade técnica / emancipação política
- (B) artesanal / reprodutibilidade técnica / resistência
- (C) espontânea / indústria cultural / alienação
- (D) padronizada / racionalidade instrumental / pseudossatisfação
- (E) reificada / instrumentalização / integração comunitária

52

Em uma pesquisa que busca compreender os fatos e os sentidos atribuídos a esses fatos por um grupo de indivíduos ao longo de sua história de vida, o método mais indicado é

- (A) o uso de formulários padronizados, para comparação de respostas entre uma amostra considerável de participantes.
- (B) a revisão documental em fichas e registros oficiais, pois esses documentos permitem reconstruir as narrativas sem a interferência das falhas de memória pessoal.
- (C) a realização de entrevistas em profundidade, que demonstrem a interpretação do sujeito sobre sua realidade.
- (D) a observação desses sujeitos para captar suas interações com o meio, preservando seu comportamento e falas em sua realidade concreta.
- (E) a pesquisa bibliográfica aprofundada sobre o contexto social da pesquisa, para captar as interpretações a partir de autores canônicos da área de conhecimento.

53

A precarização via plataformas digitais é central para o debate sobre o mundo do trabalho no século XXI. Essa tendência expressa uma mudança estrutural que se caracteriza principalmente pela

- (A) institucionalização de modalidades híbridas de trabalho, que garantem a flexibilidade da jornada de trabalho sem trazer prejuízos à seguridade social.
- (B) transição de um sistema produtivo hierárquico para gestão participativa por meio da valorização do empreendedorismo.
- (C) estabilidade dos postos de trabalho baseada na retomada dos princípios técnicos do taylorismo-fordismo e da produção em série.
- (D) automação da força de trabalho e diminuição da necessidade de supervisão sobre o trabalho humano por meio da incorporação de algoritmos e inteligência artificial.
- (E) transferência da gestão dos riscos operacionais e custos de produção na atividade de trabalho para o trabalhador, desonerando o capital das relações de seguridade social.

54

Na concepção de Max Weber, a condenação do ócio e a valorização do trabalho resultam em

- (A) uma transformação do trabalho que começa a ser visto como vocação, relacionando o sucesso econômico com a eleição divina.
- (B) uma rejeição dogmática do acúmulo de capital, tomando a posse de bens materiais como um obstáculo à superação da predestinação.
- (C) um fortalecimento da coesão social, em que a divisão do trabalho cumpre a função de integrar os indivíduos e à consciência coletiva através da solidariedade.
- (D) um processo cotidiano de racionalização da vida, que subordina o lucro aos imperativos da caridade cristã, tendo em mente a superação das desigualdades materiais.
- (E) uma valorização do ócio como estágio fundamental para a santificação, dissociando o sucesso material da conduta moral do cristão.

**55**

Em seu Curso de Filosofia Positiva, Auguste Comte define o desenvolvimento progressivo dos grupos sociais em três estágios. Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de evolução desses estágios.

- (A) Negativo, intermediário e positivo.
- (B) Teológico, metafísico e positivo.
- (C) Monoteísta, politeísta e positivo.
- (D) Metafísico, teológico e positivo.
- (E) Teológico, espiritual e científico.

**56**

Para Durkheim, a forma de coesão baseada na divisão do trabalho e na interdependência entre funções especializadas é denominado **solidariedade**

- (A) religiosa.
- (B) mecânica.
- (C) primitiva.
- (D) orgânica.
- (E) positiva.

**57**

No taylorismo, a divisão do trabalho e a função desempenhada pelos trabalhadores é marcada pela

- (A) eliminação da hierarquia.
- (B) unificação entre gestão e execução.
- (C) valorização dos saberes dos operários.
- (D) atividade criativa orientada por meio da divisão do trabalho.
- (E) separação entre concepção e execução.

**58**

A conservação de patrimônios e práticas culturais é uma importante forma de preservação das tradições e de identidades locais. No contexto cearense, destacam-se importantes espaços e manifestações que viabilizam a preservação da identidade local, tais como:

- I. **Maracatu Nação.**
- II. **Náutico Atlético Cearense.**
- III. **Theatro José de Alencar.**
- IV. **Xilogravura.**
- V. **Mercado da Aerolândia.**

Quais itens representam patrimônios materiais?

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e V.
- (C) Apenas I, III e V.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas III, IV e V.

**59**

**A sociologia tem analisado o neoliberalismo para além de sua dimensão econômica, compreendendo essa concepção como um sistema social global que altera significativamente as formas de interação no interior do Estado, tanto na gestão pública quanto na subjetivação dos indivíduos contemporâneos. No que tange à forma de subjetivação e gestão pública do neoliberalismo, assinale a alternativa correta.**

- (A) Suas premissas se baseiam na restauração do liberalismo clássico por meio da retirada total do Estado de esferas sociais e econômicas. Desse modo, prevalece a valorização dos direitos naturais como forma de regulação das condutas individuais.
- (B) Essa nova racionalidade impõe a norma da concorrência universal, concebendo os próprios indivíduos como capital e orientando-os a serem empresas de si mesmos, com foco na eficácia e performance.
- (C) Sua forma de governança prega a soberania popular e a organização coletiva, tendo em vista o fim do Estado e o fortalecimento de associações locais e mundiais para a gestão compartilhada de recursos.
- (D) No campo da subjetivação, o neoliberalismo estimula a formação de identidades coletivas e de solidariedade. Esse processo visa proteger a autonomia do trabalhador e garantir suas condições de subsistência, mesmo em momentos de oscilação do mercado financeiro.
- (E) O fortalecimento do Estado e da economia por meio de parcerias público-privadas busca elevar a qualidade de vida dos trabalhadores, trazendo para o campo político e econômico a necessidade de leis trabalhistas mais rigorosas em favor do empreendedorismo.

**60**

**Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. Durkheim, ao considerar o suicídio como um fato social, evidencia que esse fenômeno tem relação com fatores exteriores aos indivíduos decorrentes de processos e contextos sociais.
- II. O suicídio fatalista, para Durkheim, é decorrente do excesso de regulação social e normas sobre o comportamento do indivíduo, limitando sua liberdade. Ao ter sua liberdade limitada, sente-se impotente diante da sociedade e de seu destino.
- III. O suicídio altruísta é apontado por Durkheim como aquele que acontece em decorrência do pouco envolvimento social do indivíduo com os sistemas sociais; assim, ao contrário do suicídio fatalista, o indivíduo se percebe desorientado pela ausência de normas sociais.
- IV. O suicídio egoísta está relacionado, para Durkheim, ao isolamento ou rompimento do sujeito com seu grupo; nesse sentido, grupos sociais mais integrados tendem a apresentar menores taxas de suicídio.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

