



T1971002N

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
EDITAL DE ABERTURA Nº 190/2025
CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

ASSISTENTE DE ALUNOS

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
MÉDIO

Turno
TARDE

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **setenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCB**, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 15.

Texto 1

Bons motivos para não se levar tão a sério e fazer sua criança interior aflorar

Jogos de mesa, mímica, queimada, palavras-cruzadas: brincar pode ser qualquer atividade de lazer sem compromisso com a performance, só pela diversão. Na infância, a gente se sente livre para explorar esse lado lúdico sem medo do julgamento.

À medida que a vida adulta se aproxima, cresce a pressão para abandonar esse tipo de prazer e adotar uma postura mais séria. Além disso, em meio a rotinas aceleradas, reservar um tempo para a brincadeira não só é difícil, como muitas vezes parece uma perda de tempo.

Estudos recentes indicam que esse hábito pode trazer vários benefícios para a saúde, além de tornar a vida mais leve e plena.

Raiz do problema

Segundo o psiquiatra norte-americano Stuart Brown, autor de “Play: How it Shapes the Brain, Opens the Imagination, and Invigorates the Soul” (Como brincar molda o cérebro, abre a imaginação e revigora a alma), os altos índices de melancolia de hoje — refletidos no aumento de transtornos como depressão e ansiedade — estão ligados à supressão do instinto natural de brincar.

“O oposto de brincar não é o trabalho, é a depressão. O déficit de brincadeiras entre adultos está se tornando uma crise de saúde pública”, disse em entrevista à revista National Geographic.

De acordo com um relatório publicado pela Lego em 2022, 93% dos adultos afirmam se sentir estressados regularmente. Entre eles, 86% dizem que brincar ou interagir com brinquedos ajuda a aliviar a tensão. Durante esses momentos, as preocupações do trabalho e da rotina ficam em segundo plano, e exercitamos algo cada vez mais raro: a atenção plena. Ao nos conectarmos com o presente, também conseguimos escutar melhor nós mesmos — com mais calma, leveza e presença.

Quando feito em grupo, o ato de brincar pode ser um antídoto contra a solidão. E mais: fortalece os laços sociais. Afinal, muitas vezes, durante essas atividades lúdicas, aprendemos a compartilhar, negociar, lidar com regras, respeitar o espaço do outro e mediar conflitos — habilidades sociais essenciais para a convivência.

Segundo Brown, brincar ainda é uma forma eficiente de desenvolver a adaptabilidade, a inteligência, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas. Para ele, em tempos difíceis, precisamos disso mais do que nunca, pois reforça nossa aptidão de lidar com o inesperado.

Os ‘kidults’

Junção das palavras “kid” (criança) e “adult” (adulto), o termo “kidult” é usado hoje para definir os adultos que compram, colecionam e se envolvem com brinquedos, personagens e itens que normalmente seriam voltados para o público infantil.

Esse universo está cada vez mais longe de ser um nicho pequeno. De acordo com dados da empresa de pesquisa WGSN, o mercado dos brinquedos colecionáveis foi estimado em US\$ 12,5 bilhões em 2021 (R\$ 6,6 bilhões, sem correção da inflação) e pode chegar a US\$ 35,3 bilhões até 2032 (R\$ 18,8 bilhões).

Só nos Estados Unidos, pessoas entre 19 e 99 anos representaram 17,3% das vendas de brinquedos em 2023, segundo a Business Insider.

Mais do que passatempo, os brinquedos oferecem refúgio. Em tempos de burnout e sobrecarga emocional, funcionam como uma ponte de volta aos momentos leves da infância — e, por isso, têm ganhado espaço em um mercado cada vez mais guiado pela nostalgia. Filmes como Barbie e Lilo & Stitch são apenas alguns exemplos dessa tendência.

Entre os favoritos dos kidults, estão clássicos como os bonecos Funko, as peças de Lego e as famosas action figures. E também os hypados monstros Labubu e os bebês reborn.

Hora de brincar

Em entrevista ao The New York Times, a professora Meredith Sinclair, autora do livro “Well Played: The Ultimate Guide to Awakening Your Family’s Playful Spirit” (Bem jogado: o guia para acordar o espírito brincalhão da sua família), sugere um jeito simples de reencontrar o prazer de brincar: lembrar do que fazia você feliz na infância. Pode ser algo tão simples quanto massinha de modelar, jogar stop com amigos ou correr atrás de uma bola no parque. O importante é deixar de lado a preocupação com o olhar alheio.

Brincar também passa por fazer algo sem a intenção de postar ou de gerar engajamento — algo que, convenhamos, anda cada vez mais raro. Embora compartilhar nas redes o que tem feito você se divertir seja legal, inclusive para inspirar outras pessoas, viver uma experiência só para si pode ser um exercício bem poderoso.

Na vida adulta, brincar raramente acontece por acaso. Por isso, vale reservar um tempo na agenda. Dedicar alguns minutos do dia a algo leve, só por prazer, pode ser justamente o que falta para sua rotina ficar um pouco mais solar.

Adaptado de:

<https://www1.folha.uol.com.br/equilibrio/2025/11/bons-motivos-para-nao-se-levar-tao-a-serio-e-fazer-sua-crianca-interior-aflorar.shtml>. Acesso em: 23 dez. 2025.

1

Assinale a alternativa que apresenta corretamente entre parênteses a relação sintático-semântica estabelecida entre as orações e sinalizada pelo termo em destaque.

- (A) “Entre eles, 86% dizem que brincar ou interagir com brinquedos ajuda a aliviar a tensão.” (Adição).
 (B) “Quando feito em grupo, o ato de brincar pode ser um antídoto contra a solidão.” (Consequência).
 (C) “[...] o termo ‘kidult’ é usado hoje para definir os adultos que compram, colecionam e se envolvem com brinquedos [...]” (Finalidade).
 (D) “Embora compartilhar nas redes o que tem feito você se divertir seja legal, inclusive para inspirar outras pessoas [...]” (Tempo).
 (E) “[...] reservar um tempo para a brincadeira não só é difícil, como muitas vezes parece uma perda de tempo.” (Oposição).

2

A respeito do uso da crase nos excertos: “[...] os altos índices de melancolia de hoje [...] estão ligados à supressão do instinto natural de brincar.” e “[...] disse em entrevista à revista National Geographic.”, assinale a alternativa correta.

- (A) Se o termo “revista” for retirado, a crase será proibida.
 (B) Se a expressão “supressão do” for substituída por “suprimir o”, a crase será proibida.
 (C) No primeiro excerto, a crase é uma exigência do verbo “estão”.
 (D) Em ambos os excertos, o termo “à” pode ser substituído por “para a”.
 (E) Se o termo “revista” for substituído por “periódico”, a crase será facultativa.

3

Assinale a alternativa que fornece uma reescrita gramatical e semanticamente adequada para o excerto “À medida que a vida adulta se aproxima, cresce a pressão [...]”.

- (A) Na medida em que a vida adulta se aproxima, cresce a pressão.
 (B) A pressão cresce, visto que a vida adulta se aproxima.
 (C) Enquanto cresce a pressão, a vida adulta se aproxima.
 (D) A vida adulta se aproxima, conforme cresce a pressão.
 (E) Quanto mais a vida adulta se aproxima, mais cresce a pressão.

4

Assinale a alternativa que analisa corretamente o termo destacado em “Na infância, a gente se sente livre para explorar esse lado lúdico [...]”.

- (A) Ele está inadequado ao registro do texto, devendo ser substituído por uma opção mais formal.
 (B) Equivale semanticamente ao termo “nós”, 1ª pessoa do plural, porém sintaticamente concorda com o verbo na terceira pessoa do singular.
 (C) Apresenta o mesmo sentido e a mesma classificação morfológica que em “Como estrangeiro, penso que a gente brasileira é um povo muito batalhador”.
 (D) De acordo com a norma-padrão do português, pode ser empregado tanto com a expressão “se sente livre” quanto com a expressão “nos sentimos livres”.
 (E) Pode também ser grafado como “agente”, pois é considerado uma única palavra que expressa o coletivo de “pessoa”.

5

Tendo em vista as regras de colocação pronominal da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “[...] O déficit de brincadeiras entre adultos está se tornando uma crise de saúde pública’ [...]”.
 Reescrita: O déficit de brincadeiras entre adultos está tornando-se uma crise de saúde pública.
 (B) “Bons motivos para não se levar tão a sério e fazer sua criança interior aflorar”.
 Reescrita: Bons motivos para não levar-se tão a sério e fazer sua criança interior aflorar.
 (C) “[...] 93% dos adultos afirmam se sentir estressados regularmente.”.
 Reescrita: 93% dos adultos se afirmam sentir estressados regularmente.
 (D) “[...] adultos que compram, colecionam e se envolvem com brinquedos [...]”.
 Reescrita: [...] adultos que compram, colecionam e envolvem-se com brinquedos [...]”.
 (E) “Embora compartilhar nas redes o que tem feito você se divertir seja legal [...]”.
 Reescrita: Embora compartilhar nas redes o que tem feito você divertir-se seja legal [...]”.

6

Assinale a alternativa em que a locução verbal em destaque veicula a ideia de que a ação está se desenvolvendo de forma gradual.

- (A) “[...] os altos índices de melancolia de hoje [...] estão ligados à supressão do instinto natural de brincar.”.
- (B) “Pode ser algo tão simples quanto massinha de modelar, jogar stop com amigos ou correr atrás de uma bola no parque.”.
- (C) “Dedicar alguns minutos do dia a algo leve, só por prazer, pode ser justamente o que falta para sua rotina ficar um pouco mais solar.”.
- (D) “O déficit de brincadeiras entre adultos está se tornando uma crise de saúde pública [...]”.
- (E) “Ao nos conectarmos com o presente, também conseguimos escutar melhor nós mesmos [...]”.

7

Sobre a formação de algumas palavras presentes no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) As palavras “palavras-cruzadas”, “passatempo” e “norte-americano” são formadas pelo processo de composição por justaposição.
- (B) As palavras “resolução”, “monstrinhos” e “massinha” são formadas com sufixos que expressam aumentativo, na primeira, e diminutivo, nas duas últimas.
- (C) As palavras “reencontrar”, “recente” e “reforça” são formadas por derivação prefixal, com a adição do prefixo “re-” ao radical.
- (D) As palavras “aflorar”, “aliviar” e “abandonar” são formadas pelo mesmo processo: derivação parassintética, com a adição simultânea de um prefixo e de um sufixo.
- (E) As palavras “regularmente”, “eficiente” e “raramente” são formadas por sufixação, com a adição do sufixo “-ente” ao radical.

8

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “[os brinquedos] funcionam como uma ponte de volta aos momentos leves da infância — e, por isso, têm ganhado espaço em um mercado cada vez mais guiado pela nostalgia.”.

- (A) O termo “como” é empregado com a mesma função textual que em “Filmes como Barbie e Lilo & Stitch são apenas alguns exemplos dessa tendência.”.
- (B) A palavra “têm” é grafada com acento circunflexo porque se trata de um monossílabo tônico.
- (C) O travessão não é de uso obrigatório, podendo ser omitido sem que isso cause prejuízo sintático ao excerto.
- (D) O termo “pela” introduz um adjunto adverbial de causa, como em “Pela falta de dinheiro, não pôde comprar a comida dos filhos”.
- (E) A locução verbal “têm ganhado” indica que a oração está na voz passiva.

9

A palavra destacada em “[...] viver uma experiência só para si pode ser um exercício bem poderoso.” é empregada, nesse excerto,

- (A) como antônimo de “mal”.
- (B) como antônimo de “mau”.
- (C) com o mesmo sentido e a mesma classificação morfológica que em “O conhecimento é o bem mais poderoso da humanidade”.
- (D) para intensificar o adjetivo “poderoso”, sendo, portanto, um advérbio.
- (E) para atribuir um valor positivo ao substantivo “exercício”, como o seu sinônimo “bom” em “Esse exercício é bom para a saúde”.

10

Considere o seguinte excerto: “Só nos Estados Unidos, pessoas entre 19 e 99 anos representaram 17,3% das vendas de brinquedos em 2023 [...]”. Assinale a alternativa em que a mudança de posição do advérbio “só” cria o sentido de que a porcentagem de vendas de brinquedos em 2023 foi baixa.

- (A) Nos Estados Unidos, só pessoas entre 19 e 99 anos representaram 17,3% das vendas de brinquedos em 2023.
- (B) Nos Estados Unidos, pessoas entre 19 e 99 anos representaram só 17,3% das vendas de brinquedos em 2023.
- (C) Nos Estados Unidos, pessoas entre 19 e 99 anos representaram 17,3% só das vendas de brinquedos em 2023.
- (D) Nos Estados Unidos, pessoas entre 19 e 99 anos representaram 17,3% das vendas só de brinquedos em 2023.
- (E) Nos Estados Unidos, pessoas entre 19 e 99 anos representaram 17,3% das vendas de brinquedos só em 2023.

11

Assinale a alternativa em que a função do “que” no excerto é introduzir uma oração que serve de complemento sintático para um verbo.

- (A) “À medida que a vida adulta se aproxima, cresce a pressão [...]”.
- (B) “Mais do que passatempo, os brinquedos oferecem refúgio.”.
- (C) “[...] o termo ‘kidult’ é usado hoje para definir os adultos que compram, colecionam e se envolvem com brinquedos [...]”.
- (D) “[...] e se envolvem com brinquedos, personagens e itens que normalmente seriam voltados para o público infantil.”.
- (E) “Estudos recentes indicam que esse hábito pode trazer vários benefícios para a saúde [...]”.

12

Assinale a alternativa que apresenta a grafia INCORRETA para o plural de algumas das palavras presentes no texto.

- (A) “aptidão” – aptidões.
- (B) “brincalhão” – brincalhões.
- (C) “qualquer” – quaisquer.
- (D) “norte-americano” – norte-americanos.
- (E) “déficit” – déficits.

13

Qual é a tipologia textual predominante no texto?

- (A) Expositiva, pois o intuito é informar, de forma neutra, o leitor sobre os estudos realizados acerca do tema “brincadeiras infantis”.
- (B) Injuntiva, pois o autor instrui o leitor sobre como brincar.
- (C) Narrativa, pois é possível identificar as seguintes categorias: narrador, tempo, espaço, personagem e enredo.
- (D) Argumentativa, pois o autor defende uma tese a partir da explicitação de argumentos.
- (E) Descritiva, pois o objetivo do autor é que o leitor consiga imaginar as brincadeiras.

14

Assinale a alternativa em que o emprego das vírgulas é obrigatório porque elas separam uma seqüência de itens de mesmo estatuto sintático.

- (A) “[...] e, por isso, têm ganhado espaço em um mercado cada vez mais guiado pela nostalgia [...]”.
- (B) “[...] brincar ainda é uma forma eficiente de desenvolver a adaptabilidade, a inteligência, a criatividade [...]”.
- (C) “[...] algo que, convenhamos, anda cada vez mais raro.”.
- (D) “Embora compartilhar nas redes o que tem feito você se divertir seja legal, inclusive para inspirar outras pessoas, viver uma experiência [...]”.
- (E) “[...] muitas vezes, durante essas atividades lúdicas, aprendemos a compartilhar [...]”.

15

Assinale a alternativa que apresenta entre parênteses um sinônimo para o termo destacado no excerto.

- (A) “Mais do que passatempo, os brinquedos oferecem refúgio.” (asilos).
- (B) “Na infância, a gente se sente livre para explorar esse lado lúdico sem medo do julgamento.” (infantil).
- (C) “[...] e, por isso, têm ganhado espaço em um mercado cada vez mais guiado pela nostalgia.” (alegria).
- (D) “[...] os altos índices de melancolia de hoje — refletidos no aumento de transtornos como depressão e ansiedade [...]” (preguiça).
- (E) “O déficit de brincadeiras entre adultos está se tornando uma crise de saúde pública [...]” (excesso).

Leia o texto a seguir para responder às questões de 16 a 18.

Texto 2



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/11/19/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>. Acesso em: 23 dez. 2025.

16

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Vai comer agora ou quer que embrulhe?”.

- (A) A expressão “que embrulhe” pode ser substituída por “levar” sem que isso modifique o sentido geral da tirinha.
- (B) A relação sintático-semântica sinalizada pela conjunção “ou” é comparação.
- (C) A locução verbal “vai comer” pode ser substituída pelo verbo “comerá” sem que isso modifique o grau de formalidade do excerto.
- (D) O “que” é um pronome relativo que retoma o referente “coxinha”, explicitado na imagem do último quadro.
- (E) O verbo “embrulhe” tem um sujeito oculto que pode ser recuperado tanto como “eu” quanto como “ela”.

17

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) o verbo “embrulhar” foi empregado com o mesmo sentido pelas duas personagens.
- (B) no segundo quadro, o referente textual do pronome “ela” é “coxinha”.
- (C) a história não é apresentada na sequência cronológica em que os fatos narrados acontecem.
- (D) a atendente já sabia de antemão que a coxinha faria mal ao cliente.
- (E) o que gera o humor na tirinha é o fato de a personagem ter passado mal por causa da coxinha.

18

Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita gramatical e/ou semanticamente INCORRETA para o excerto “Essa coxinha me embrulhou o estômago!”.

- (A) Meu estômago está embrulhado por causa dessa coxinha.
- (B) Esta coxinha me embrulhou o estômago!
- (C) Meu estômago embrulhou-se com essa coxinha!
- (D) Essa coxinha embrulhou-me o estômago!
- (E) Essa coxinha embrulhou meu estômago!

Leia o texto a seguir para responder às questões 19 e 20.

Texto 3



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/11/11/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>. Acesso em: 23 dez. 2025.

19

Assinale a alternativa que analisa corretamente a expressão “por isso”, presente no quarto quadro do texto.

- (A) Ela veicula o mesmo sentido que “porque”.
- (B) Ela é típica do uso informal da língua, visto que, de acordo com a norma-padrão, o correto seria utilizar “por isto”.
- (C) Ela estabelece entre a fala do quarto quadro e a fala do terceiro quadro uma relação de adição.
- (D) Ela pode ser substituída por “por causa disso” sem que isso modifique o sentido do texto.
- (E) Além de ligar as partes do texto, a expressão também retoma, com a palavra “isso”, o vocábulo “sim”, presente na fala anterior.

20

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) a personagem da direita não tem autoestima, visto que no primeiro quadro ela responde “Não!” à pergunta da personagem da esquerda.
- (B) a personagem da direita achou a conversa que teve com a personagem da esquerda uma situação irritante.
- (C) a personagem da direita não compreendeu a definição de autoestima dada pela personagem da esquerda.
- (D) o segundo quadro apresenta uma justificativa coerente para a resposta dada à pergunta feita no primeiro quadro.
- (E) no último quadro, a ausência da segunda personagem indica que ela não tem autoestima, pois não foi capaz de manter a conversa com a outra personagem.

Raciocínio Lógico

21

Considere a proposição composta P dada por:

P: “Se o sistema cair e não houver backup, então os dados serão perdidos”.

Uma proposição logicamente equivalente a P é:

- (A) “Se os dados não forem perdidos, então o sistema não caiu ou houve backup”.
- (B) “Se os dados forem perdidos, então o sistema caiu e não houve backup”.
- (C) “O sistema caiu e houve backup, e os dados não foram perdidos”.
- (D) “Se o sistema não cair ou houver backup, os dados não serão perdidos”.
- (E) “Se houve backup, então os dados não foram perdidos”.

22

A Pró-reitora de Graduação realizou um censo com os calouros para saber quais idiomas eles dominavam. Dos 200 alunos entrevistados, 120 afirmaram que falam inglês, 80 afirmaram que falam espanhol e 50 afirmaram não falar nenhum desses dois idiomas. Entre os entrevistados, o percentual de alunos que falam ambos os idiomas (inglês e espanhol) é

- (A) 20%.
- (B) 22,5%.
- (C) 25%.
- (D) 27,5%.
- (E) 30%.

23

O orçamento anual para compra de reagentes de um laboratório era de R\$ 50.000. Devido a cortes, esse valor sofreu uma redução de 20%. No ano seguinte, a reitoria concedeu um aumento de 10% sobre o valor reduzido. Qual é o orçamento final do laboratório após essas duas alterações?

- (A) R\$ 42.000.
- (B) R\$ 44.000.
- (C) R\$ 45.000.
- (D) R\$ 47.000.
- (E) R\$ 50.000.

24

O Conselho Universitário deve formar uma comissão especial composta por 3 servidores. Se há 7 servidores candidatos a compor essa comissão, e não há distinção de cargos dentro dela, quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- (A) 840.
- (B) 210.
- (C) 42.
- (D) 40.
- (E) 35.

25

Os protocolos de atendimento na secretaria acadêmica são gerados com uma senha alfanumérica que segue um padrão:

A-010D, C-013F, E-016H, G-019J, ...

Considerando as 26 letras do alfabeto, a próxima senha a ser gerada pelo sistema será

- (A) H-020K.
- (B) H-022K.
- (C) I-020L.
- (D) I-022L.
- (E) J-022M.

26

A impressora de certo departamento imprime 45 páginas de um arquivo em 3 minutos. Mantendo essa mesma velocidade, quanto tempo ela levará para imprimir um relatório de 300 páginas?

- (A) 18 minutos.
- (B) 18,25 minutos.
- (C) 19,5 minutos.
- (D) 20 minutos.
- (E) 22 minutos.

27

Em um almoxarifado, $\frac{3}{5}$ do espaço das prateleiras estão ocupados com livros didáticos e $\frac{1}{4}$ com material de escritório. A fração do espaço das prateleiras que ainda está livre para outros materiais é

- (A) $\frac{3}{20}$.
- (B) $\frac{3}{10}$.
- (C) $\frac{17}{20}$.
- (D) $\frac{7}{20}$.
- (E) $\frac{7}{10}$.

28

Um técnico precisa organizar 85 processos em duas pilhas sobre a mesa. A primeira pilha deve ter 15 processos a mais que a segunda pilha. Quantos processos haverá na primeira pilha?

- (A) 55.
- (B) 50.
- (C) 45.
- (D) 40.
- (E) 35.

29

Em uma sala de reuniões, há 8 cadeiras indistinguíveis vazias. Sabe-se que 3 delas estão apresentando defeitos de instabilidade. Nessa sala, vão entrar 5 servidores, um após outro, os quais devem escolher aleatoriamente uma cadeira e se sentar. Qual é a probabilidade de nenhum deles escolher uma cadeira que esteja com defeito?

- (A) 15/4096.
- (B) 8/625.
- (C) 1/56.
- (D) 1/24.
- (E) 1/8.

30

Uma aplicação financeira destinada a fundos de pesquisa rende juros compostos de 10% ao ano. Se a universidade aplicar R\$ 100.000, qual será o montante disponível após 2 anos?

- (A) R\$ 105.000.
- (B) R\$ 108.000.
- (C) R\$ 111.000.
- (D) R\$ 120.000.
- (E) R\$ 121.000.

Legislação

31

Considerando o que dispõe a Lei nº 8.429/1992, que trata sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) O exercício da função ou desempenho de competências públicas, ainda que sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, pode gerar responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- (B) O sucessor ou o herdeiro daquele que causar dano ao erário ou que se enriquecer ilicitamente estão sujeitos apenas à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.
- (C) As disposições da Lei de Improbidade não se aplicam a terceiro que não for agente público, ainda que induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- (D) Para efeitos da Lei de Improbidade, não se considera agente público aquele que exerce, transitoriamente ou sem remuneração, por qualquer forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função públicos.
- (E) Configura improbidade a ação ou omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência não pacificada, exceto se, posteriormente, venha a ser prevalecte nas decisões dos órgãos de controle ou dos tribunais do Poder Judiciário.

32

Maria, servidora pública federal, da administração indireta, recebeu uma comunicação escrita interna de João, colega do mesmo departamento, solicitando uma providência administrativa que estava entre as suas atribuições. Na comunicação, João se referiu à Maria utilizando o pronome de tratamento “Senhora”. Incomodada com o pronome de tratamento utilizado por João, Maria encaminhou a ele uma comunicação escrita exigindo que, quando fosse se referir a ela nas comunicações escritas, utilizasse o pronome de tratamento “Vossa Senhoria”, devido ao alto cargo que exercia, o qual, inclusive, era superior hierarquicamente ao de João. Considerando a situação hipotética apresentada e as disposições do Decreto nº 9.758/2019, que trata sobre a forma de tratamento e de endereçamento nas comunicações com agentes públicos da administração pública federal, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor público federal poderá negar a realização de ato administrativo ou admoestar o interlocutor nos autos do expediente caso haja erro na forma de tratamento empregada.
- (B) O disposto no decreto mencionado no enunciado se aplica às cerimônias das quais o agente público federal participe e às comunicações entre agentes públicos federais e autoridades estrangeiras ou de organismos internacionais.
- (C) O único pronome de tratamento utilizado na comunicação com agentes públicos federais é “senhor”, independentemente do nível hierárquico, da natureza do cargo ou da função ou da ocasião.
- (D) O agente público federal não poderá exigir o uso de pronome de tratamento específico, diferente daquele previsto na legislação, mediante invocação de normas especiais referentes ao cargo ou carreira, ainda que trate o interlocutor do mesmo modo.
- (E) O único pronome de tratamento utilizado na comunicação com agentes públicos federais é “Vossa Senhoria”, independentemente do nível hierárquico, da natureza do cargo ou da função ou da ocasião.

33

O Decreto nº 1.171/1994 aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Segundo o referido decreto, estão entre os deveres dos funcionários públicos federais, EXCETO

- (A) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (B) zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- (C) manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- (D) ter respeito à hierarquia, com temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o poder estatal.
- (E) comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

34

José, servidor público federal, permitiu, com vontade livre e consciente, que seu primo, Rodrigo, utilizasse uma sala do prédio público onde desempenhava seu cargo público para exercer suas atividades profissionais, sem observar as formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie. Rodrigo permaneceu utilizando a sala por dois anos, sem pagar nenhum valor e sem que ninguém descobrisse a irregularidade. Devido à utilização da sala por Rodrigo, foi necessário que o órgão público em que José trabalhava locasse uma sala em outro local, devido à falta de espaço, e pagasse aluguel por dois anos inteiros. Na situação hipotética apresentada, considerando que José agiu com dolo específico, com base no que dispõe a Lei nº 8.429/1992, que trata sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) O ato praticado por José constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- (B) O ato praticado por José constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- (C) O ato praticado por José não constitui ato de improbidade administrativa porque José não auferiu nenhuma vantagem pecuniária para si.
- (D) O ato praticado por José constitui ato de improbidade administrativa decorrente de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.
- (E) O ato praticado por José constitui ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.

35

Carlos foi aprovado em concurso público federal para o cargo de técnico administrativo. O ato de provimento foi publicado em 2 de abril de 2025. Na data da publicação, Carlos encontrava-se afastado para participar de programa de pós-graduação estrito sensu no país, hipótese prevista no art. 102, IV, da Lei nº 8.112/1990, com término programado para 20 de maio de 2025. A Administração informou que ele deveria aguardar o término do afastamento para tomar posse. Após o término do afastamento, Carlos realizou inspeção médica oficial e foi considerado apto física e mentalmente. Ele assinou o termo de posse em 22 de maio de 2025 e apresentou as declarações legais exigidas. Concluída a posse, Carlos foi informado de que deveria entrar em exercício no prazo legal. Porém, apenas três dias depois, foi publicado ato redistribuindo seu cargo para outro órgão federal localizado em município diverso, devendo ele se apresentar na nova sede. O servidor manifestou dúvidas sobre os prazos para o exercício e sobre as consequências de eventual atraso. À luz do que trata a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- (A) O afastamento de Carlos não interfere no prazo de posse, que sempre é contado da data da publicação do ato de provimento.
- (B) Após a posse, Carlos terá 30 dias para entrar em exercício no novo órgão, contados da data de publicação da redistribuição.
- (C) A inspeção médica oficial não é requisito obrigatório para a posse, podendo ser suprida posteriormente pelo início do exercício.
- (D) Carlos tem 15 dias, contados da posse, para entrar em exercício, mas, em razão da redistribuição para outro município, terá entre 10 e 30 dias para se apresentar na nova sede.
- (E) Se Carlos não entrar em exercício no prazo legal, sofrerá suspensão disciplinar de até 30 dias.

36

Com base no que dispõe a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando decidam recursos administrativos.
- II. O interessado poderá, mediante manifestação escrita, desistir total ou parcialmente do pedido formulado, sem que haja prejuízo para o prosseguimento do processo, se a Administração pública considerar que o interesse público assim o exige.
- III. Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando deixem de aplicar jurisprudência firmada sobre a questão ou discrepem de pareceres, laudos, propostas e relatórios oficiais.

- (A) I, II e III.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas III.
 (E) Apenas II e III.

37

Considerando o que prevê a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- (A) O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
- (B) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, devendo haver mudança de sede.
- (C) A exoneração de cargo efetivo de ofício dar-se-á quando satisfeitas as condições do estágio probatório ou quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- (D) A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança não poderá ocorrer a juízo da autoridade competente.
- (E) A redistribuição ocorrerá *ex officio* para ajustamento de lotação e da força de trabalho às necessidades dos serviços, exceto nos casos de reorganização, extinção ou criação de órgão ou entidade.

38

Segundo a Constituição Federal, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Considerando o exposto e segundo a Constituição Federal, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Os vencimentos dos cargos do Poder Executivo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Legislativo.
- () Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei e vedados aos estrangeiros.
- () É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- () Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

- (A) V – F – V – F.
 (B) V – V – F – V.
 (C) F – F – V – V.
 (D) V – V – F – F.
 (E) F – V – V – F.

39

A Lei nº 12.527/2011 dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com a finalidade de garantir o acesso a informações previsto na Constituição Federal. À luz das disposições da referida Lei, a respeito do acesso à informação e sua divulgação, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando não for autorizado acesso integral à informação por ser ela parcialmente sigilosa, é vedado também o acesso à parte não sigilosa, em razão de se tratar da mesma informação.
- (B) O acesso à informação compreende, entre outros, o direito de obter informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos ou não a arquivos públicos.
- (C) O acesso à informação previsto na Lei compreende as informações referentes a projetos de pesquisa e desenvolvimento científicos ou tecnológicos, ainda que o sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- (D) É dever dos órgãos e entidades públicas promover, independentemente de requerimentos, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas, não sendo necessário constar registros das despesas.
- (E) Os conselhos de fiscalização profissional não estão obrigados a divulgar, de forma nominal e individualizada, lista das parcelas remuneratórias e indenizatórias, ainda que eventuais, de seus empregados.

40

Mariana protocolou requerimento administrativo junto a uma autarquia federal solicitando a revisão de um ato administrativo. O pedido foi formulado por escrito e continha identificação da interessada, exposição dos fatos, fundamentos, endereço para comunicações e assinatura. No momento do protocolo, o servidor responsável percebeu que faltava a indicação formal do setor destinatário (órgão competente) e recusou-se a receber a documentação, afirmando que sem esse item o processo não poderia sequer ser autuado. Após o protocolo finalmente ser aceito — após orientação de outro servidor — o processo foi distribuído ao setor técnico. Ocorre que o chefe da unidade designada para análise, o servidor João, mantinha notória amizade íntima com Mariana, circunstância amplamente conhecida no órgão. Apesar dessa relação íntima, João decidiu atuar normalmente no processo, deixando de comunicar a situação à autoridade superior. Considerando a situação narrada e a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A recusa do servidor em receber o requerimento inicial foi legítima, pois pedidos sem todos os requisitos legais devem ser rejeitados integralmente, não havendo obrigação de orientação pelo servidor.
- (B) O processo de Mariana não poderia ter sido iniciado por requerimento escrito, pois processo administrativo não pode ser iniciado a pedido do interessado.
- (C) A amizade íntima entre João e Mariana configura hipótese de impedimento, devendo João, obrigatoriamente, se afastar do processo.
- (D) A amizade íntima entre João e Mariana não configura hipótese de impedimento ou suspeição, eis que somente ocorreria caso houvesse vínculo de parentesco entre ambos.
- (E) A situação envolvendo João não caracteriza impedimento, mas suspeição, que pode ser arguida e, se indeferida, é passível de recurso sem efeito suspensivo.

Informática

41

Em um ambiente institucional da UNIRIO, os computadores são utilizados por múltiplos servidores, que acessam o sistema por meio de contas individuais protegidas por credenciais próprias. Considerando o funcionamento do gerenciamento de perfis de usuário no Windows 11, assinale a alternativa que descreve corretamente o principal efeito operacional e de segurança proporcionado por esse modelo de acesso.

- (A) Centralizar a autenticação e as permissões de todos os usuários no perfil Administrador, permitindo auditoria e controle unificado dos acessos ao sistema.
- (B) Garantir que arquivos, preferências e permissões de cada usuário sejam armazenados em perfis logicamente separados, reduzindo riscos de acesso indevido e de alterações não autorizadas entre usuários distintos.
- (C) Aplicar automaticamente políticas de restrição de software e de acesso a recursos do sistema, independentemente das permissões associadas a cada conta de usuário.
- (D) Impedir o compartilhamento de recursos do sistema operacional, como impressoras e pastas locais, entre diferentes contas configuradas na mesma máquina.
- (E) Sincronizar dados e configurações do sistema operacional entre todos os perfis locais, assegurando padronização completa do ambiente de trabalho.

42

Com a chegada de novos servidores, deve-se reorganizar a planilha de cadastro dos servidores de determinado setor. A planilha contém as informações de Matrícula, Nome e Sobrenome em colunas separadas.

	A	B	C	D
1	Matrícula	Nome	Sobrenome	Identificação
2	30388	Fernando	Soares	
3	30402	Bruno	Guimarães	
4	30417	Karol	Ribeiro	
5	30513	Renato	Silva	
6	30888	Sandra	Castro	
7	30989	Maria	Faria	
8	31020	Felipe	Ferreira	
9	31111	Eduardo	Macedo	
10	31152	Izabela	Martins	

Para padronizar a apresentação dos dados, é necessário preencher a nova coluna chamada "Identificação", em que cada linha deve exibir o nome completo do servidor, formado pela junção dos valores das colunas Nome e Sobrenome. Considerando o uso do Microsoft Excel (versão 365, em português), a função adequada para realizar essa tarefa é

- (A) CONCATENAR.
- (B) PROCV.
- (C) SE.
- (D) SUBSTITUIR.
- (E) ÉTEXTO.

43

Em uma das rotinas de trabalho, você precisa elaborar um relatório mensal consolidando as atividades realizadas no mês. Para garantir que o documento siga o padrão institucional, é necessário consultar a orientação de elaboração publicada no site oficial da UNIRIO. Para reduzir resultados irrelevantes, você decidiu pesquisar no Bing utilizando a frase exata "orientação relatório mensal" e restringindo os resultados ao domínio unirio.br.

Considerando os conceitos de busca e pesquisa na web, qual consulta tende a retornar resultados mais precisos, por exigir a frase exata e limitar a pesquisa ao domínio informado?

- (A) "orientação relatório mensal" site:unirio.br
- (B) orientação relatório mensal site:unirio.br
- (C) "orientação" "relatório" "mensal" unirio.br
- (D) orientação relatório mensal unirio.br
- (E) "orientação relatório mensal unirio.br"

44

Um técnico da UNIRIO está utilizando o Google Chrome e percebe que o carregamento de algumas páginas da Web está lento. Suspeita-se que o navegador esteja sobrecarregado com dados temporários acumulados. Ele decide limpar os dados de navegação que armazenam temporariamente o conteúdo das páginas visitadas para acelerar o carregamento em visitas futuras. Qual termo técnico identifica esses dados temporários, essenciais para agilizar o carregamento de sites já visitados?

- (A) Cache.
- (B) Cookies.
- (C) Extensões.
- (D) Histórico.
- (E) Plugins.

45

Diversos golpes digitais se aproveitam da falta de atenção do usuário para capturar suas informações, sendo o phishing um dos métodos mais comuns. Para reconhecer esse tipo de ameaça, é essencial conhecer suas características e as principais formas de prevenção.

Com base nesse contexto, em relação às características ou medidas corretas relacionadas ao phishing, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Mensagens fraudulentas podem simular comunicações de instituições conhecidas para enganar o usuário.
- (B) O golpe busca obter informações confidenciais por meio de mensagens eletrônicas que funcionam como “iscas”.
- (C) Uma medida preventiva é analisar com atenção o link apresentado, pois golpistas podem mascarar o endereço real.
- (D) Filtros antiphishing e soluções de segurança ajudam a reduzir a chance de ataques desse tipo.
- (E) O phishing funciona da mesma forma que um vírus de computador, pois ambos infectam o sistema e alteram arquivos automaticamente.

Conhecimentos Específicos

46

Considerando a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e as concepções contemporâneas de inclusão escolar, qual é a função do poder público quanto à efetividade da inclusão dos estudantes no contexto escolar?

- (A) Adaptar os conteúdos de ensino e destinar sala de aula única para atendimento de todos os estudantes com deficiência.
- (B) Garantir que o estudante com deficiência esteja em sala separada e adaptada dos demais para evitar constrangimentos e garantir a inclusão.
- (C) Adotar medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- (D) Aplicar medidas disciplinares diferenciadas para estudantes com deficiência, considerando suas limitações.
- (E) Encaminhar o estudante para profissionais de saúde especializados para que estes indiquem, via relatório, as adaptações estruturais de acessibilidade necessárias para atendimento.

47

Um assistente de alunos de uma instituição federal de ensino foi informado de que há um estudante surdo regularmente matriculado em uma turma do primeiro ano de graduação. Ao reconhecer que não possui experiência prévia no atendimento a estudantes surdos, o servidor solicitou apoio institucional, considerando a necessidade de realizar encaminhamentos desde o primeiro dia de aula para assegurar um ambiente acessível e inclusivo. Com base nas orientações institucionais voltadas à acessibilidade e à inclusão, assinale a alternativa que apresenta a ação correta a ser adotada pelo assistente de alunos nessa situação.

- (A) Direcionar sempre sua fala ao intérprete, pois ele é o responsável pela comunicação do aluno surdo com a professora.
- (B) Solicitar que o aluno acompanhe as aulas prioritariamente por leitura labial, pois esse é o recurso mais eficaz para alunos surdos no ensino superior.
- (C) Inteirar-se sobre o histórico e a forma de comunicação do aluno, manter contato direto com ele e elaborar estratégias pedagógicas visuais e multimodais para as aulas.
- (D) Manter o planejamento de aula inalterado e aguardar que o setor de inclusão realize as adaptações necessárias.
- (E) Evitar solicitar participação do aluno em seminários e apresentações, pois ele poderá apresentar dificuldades na interação.

48

Considerando que os servidores técnicos podem se deparar com emergência no ambiente de trabalho, torna-se essencial o conhecimento básico em primeiros socorros. Com base em tal premissa, quando um servidor técnico encontra um colega caído no chão, inconsciente, porém respirando normalmente e sem sinais aparentes de trauma, qual deve ser a conduta imediata de primeiros socorros?

- (A) Sentar imediatamente a vítima, com a cabeça entre as coxas, e oferecer água ou suco para ajudar na recuperação.
- (B) Deitar a vítima de costas sobre uma superfície firme, elevar levemente as pernas e afrouxar roupas apertadas, para facilitar a circulação até a chegada de socorro.
- (C) Deitar a vítima de lado, com cuidado para manter o pescoço alinhado, mesmo que esteja respirando normalmente, para evitar risco de engasgo.
- (D) Sacudir a vítima e dar tapinhas nas costas para despertá-la. Se ela não responder em 15 segundos, esperar 2 minutos antes de chamar o socorro.
- (E) Mover a vítima na posição em que foi encontrada para um local confortável e providenciar a remoção para o hospital mais próximo.

49

Um servidor público utilizou, em uma publicação realizada em perfil pessoal de rede social, a logomarca oficial do órgão ao qual está vinculado, com o objetivo de manifestar posicionamento individual contrário a uma decisão administrativa interna. Considerando os princípios que regem a Administração Pública e a vedação ao uso de símbolos oficiais para fins particulares, é correto afirmar que a conduta desse servidor

- (A) foi adequada, por ter sido realizada em perfil pessoal e conta privada.
- (B) seria aceitável, desde que não contivesse ofensas a outros servidores.
- (C) seria correta, se estivesse alinhada ao interesse público e à transparência, com informações verídicas.
- (D) seria permitida, desde que não houvesse divulgação de informações sigilosas e estivesse em perfil privado.
- (E) foi inadequada, por utilizar imagem oficial do órgão ao emitir comentários em redes sociais, ainda que em conta particular, atingindo a imagem institucional.

50

Considerando as regras de funcionamento do ambiente universitário, especialmente no que se refere à rotina acadêmica, à organização institucional e aos fluxos de trabalho, é(são) atribuição(ões) do assistente de alunos

- (A) elaborar, aprovar e homologar alterações no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPCs) de graduação.
- (B) representar oficialmente a universidade em reuniões deliberativas junto ao Conselho Universitário.
- (C) orientar estudantes quanto a prazos acadêmicos, rotinas institucionais e encaminhá-los aos setores competentes, quando necessário.
- (D) autorizar afastamento definitivo de estudantes por motivo disciplinar, sem necessidade de abertura de processo administrativo.
- (E) definir, de forma autônoma, mudanças nos calendários acadêmicos e nos horários das disciplinas.

51

Em relação aos conceitos de multiculturalismo, interculturalidade, gênero e diversidade cultural no contexto educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O conceito de multiculturalismo resolve os conflitos culturais no ambiente escolar, pois elimina automaticamente relações de poder e desigualdades históricas entre os grupos sociais.
- (B) A interculturalidade crítica compreende as relações culturais como historicamente construídas e marcadas por assimetrias de poder, propondo o diálogo entre os grupos, o enfrentamento das desigualdades e a promoção da justiça social no espaço educativo.
- (C) O conceito de gênero refere-se exclusivamente às diferenças biológicas entre homens e mulheres, não estando relacionado às construções sociais, culturais e históricas presentes na escola.
- (D) A diversidade cultural deve ser parte das atividades extracurriculares, para que o currículo oficial permaneça neutro e livre de influências culturais.
- (E) Reconhecer a diversidade cultural implica tratar todas as práticas culturais como igualmente justas, mesmo quando entram em conflito com os direitos humanos.

52

No campo da educação inclusiva, a compreensão sobre deficiência passou por importantes transformações conceituais, especialmente a partir da crítica ao modelo médico e do fortalecimento do modelo social. Considerando essa transição e suas implicações nas práticas educacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) O modelo médico compreende a deficiência como um desvio da norma e atribui ao indivíduo a responsabilidade por se adaptar ao padrão social vigente.
- (B) O modelo social considera a deficiência um desvio biológico individual, priorizando ações de reabilitação e segregação escolar.
- (C) O modelo médico entende a deficiência como resultado de barreiras sociais e culturais, defendendo a adaptação da escola às necessidades dos estudantes.
- (D) O modelo social compreende a deficiência como uma condição exclusivamente biológica, desconsiderando fatores políticos e culturais.
- (E) Tanto o modelo social quanto o modelo médico atribuem à escola a responsabilidade por eliminar todas as barreiras à aprendizagem.

53

Considerando as diretrizes da educação inclusiva no âmbito do sistema educacional brasileiro, o atendimento educacional aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação deve ser ofertado

- (A) em classes comuns da rede regular de ensino, com a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) como serviço complementar ou suplementar à escolarização.
- (B) em instituições especializadas, podendo haver articulação com a rede regular de ensino, conforme decisão da família e da equipe escolar.
- (C) em classes comuns da rede regular, com frequência parcial às atividades escolares, priorizando o atendimento em espaços especializados.
- (D) em classes comuns, com adaptações pedagógicas restritas ao atendimento educacional especializado, sem participação nas atividades regulares.
- (E) em espaços educacionais definidos pela gestão escolar, admitindo-se a substituição da matrícula na classe comum em situações específicas.

54

No contexto do ambiente acadêmico de uma universidade pública, o assistente de alunos pode atuar na mediação de situações que envolvem conflitos, regras de convivência e organização disciplinar. Considerando os conceitos de limites, autonomia, obediência e convivência, assinale a alternativa correta.

- (A) A disciplina no ambiente acadêmico é caracterizada pela obediência irrestrita às normas e às ordens institucionais, ainda que ambas não sejam compreendidas pelos estudantes.
- (B) A presença de limites claros compromete o desenvolvimento da autonomia dos estudantes, uma vez que restringe sua liberdade de ação.
- (C) A convivência adequada na universidade depende, exclusivamente, da aplicação rigorosa de regras e sanções disciplinares.
- (D) A disciplina no ambiente acadêmico relaciona-se ao estabelecimento de limites claros e compartilhados, que favorecem a autonomia responsável e o respeito mútuo na convivência.
- (E) A autonomia dos estudantes pressupõe a inexistência de imposições normativas, permitindo a livre manifestação de comportamentos em qualquer situação.

55

No contexto educacional contemporâneo, diferentes concepções de multiculturalismo orientam práticas pedagógicas e a formulação de políticas públicas. Uma dessas concepções compreende a cultura como dinâmica e historicamente construída, reconhece que as relações entre grupos socioculturais são atravessadas por relações de poder e propõe o diálogo como forma de enfrentamento das desigualdades, articulando o reconhecimento das diferenças culturais com a promoção da igualdade de direitos. A respeito da concepção de multiculturalismo apresentada no enunciado, assinale a alternativa correta.

- (A) Defende a assimilação dos grupos culturalmente diversos à cultura hegemônica, sem modificar o currículo e as práticas escolares, priorizando a construção de uma identidade comum universal.
- (B) Considera as culturas como realidades estáticas e puras, propondo a separação institucional dos grupos para garantir a preservação de suas identidades originais.
- (C) Concebe a cultura como dinâmica e histórica, promove o diálogo entre diferentes grupos socioculturais, reconhece as relações de poder presentes nas interações culturais e articula políticas de igualdade com políticas de identidade.
- (D) Prioriza exclusivamente a valorização das diferenças culturais, relativizando a importância dos direitos humanos universais em favor de uma perspectiva estritamente particularista.
- (E) Reduz a interculturalidade a atividades pontuais comemorativas na escola, sem impacto sobre currículo, gestão ou práticas pedagógicas.

56

Uma escola regular atende um estudante com autismo e dificuldades de comunicação. A equipe pedagógica decide que o aluno precisa de adaptações pedagógicas e apoio específico. Dessa forma, antes de iniciar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e adaptações, a instituição escolar deve

- (A) exigir laudo médico e parecer de psicólogo para formalizar o AEE.
- (B) realizar um estudo com a participação da família, identificar barreiras e necessidades e, a partir disso, elaborar o plano individual de atendimento.
- (C) transferir imediatamente o aluno para uma escola especializada, por ser autista.
- (D) Oferecer AEE sem plano formal, apenas com adaptações pontuais definidas informalmente pela escola.
- (E) Adotar adaptações universais em toda a turma, dispensando estudo de caso individual.

57

No exercício de suas funções, o assistente de alunos deve adotar posturas que favoreçam um ambiente de respeito, diálogo e mediação adequada de conflitos. Em determinada situação, um aluno procura o setor visivelmente nervoso, reclamando de uma decisão tomada por um professor e exigindo uma solução imediata. Considerando as boas práticas de relacionamento interpessoal no contexto institucional, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta.

- (A) Advertir o aluno pelo comportamento alterado e informar que ele somente será atendido quando mudar de atitude.
- (B) Ouvir o aluno com atenção, manter postura calma e respeitosa e orientá-lo sobre os canais institucionais adequados para tratar da situação.
- (C) Garantir ao aluno que a decisão do professor será revista, visando acalmá-lo.
- (D) Encaminhar a reclamação diretamente ao professor, expondo todos os detalhes relatados pelo aluno.
- (E) Orientar o aluno a procurar outro servidor, alegando que o caso não é de sua responsabilidade.

58

A intimidação sistemática, também conhecida como bullying, caracteriza-se pela prática de atos repetitivos de violência física ou psicológica, realizados de forma intencional, no contexto das relações interpessoais. Considerando essas características, assinale a alternativa que apresenta uma conduta típica de bullying.

- (A) Solicitar ajuda a um colega para resolver um conflito sem comunicar o adulto responsável.
- (B) Criticar a opinião de um colega nos debates conduzidos pelos professores nas disciplinas escolares.
- (C) Realizar comentários sistemáticos e apelidos pejorativos durante a rotina escolar.
- (D) Discordar de todos os professores durante as aulas, atrapalhando a rotina docente.
- (E) Repreender o aluno por descumprir as regras escolares.

59

A coordenação do trabalho em equipe constitui um elemento fundamental para a consecução dos objetivos institucionais, especialmente quando pautada em relações colaborativas. De acordo com a concepção de trabalho coletivo no ambiente acadêmico, assinale a alternativa que apresenta corretamente o princípio que favorece a atuação em equipe e a obtenção de resultados educacionais.

- (A) A realização de tarefas de forma segmentada, com cooperação pontual e decisões concentradas exclusivamente na gestão.
- (B) A comunicação predominantemente vertical, voltada à transmissão de orientações da chefia para os demais membros da equipe.
- (C) A interação entre os integrantes, baseada na cooperação, na comunicação clara e na participação coletiva nos processos decisórios e nas ações institucionais.
- (D) A valorização da atuação individual, priorizando a autonomia técnica dos profissionais em detrimento da interação contínua.
- (E) A organização do trabalho centrada em normas rígidas e mecanismos de controle, com foco prioritário na eficiência administrativa.

60

Durante atividades acadêmicas em grupo, são observadas dificuldades recorrentes de convivência entre estudantes, caracterizadas por interrupções da fala dos colegas, conflitos diante de opiniões divergentes e baixa disposição para escuta e cooperação. Para enfrentar esse problema, a equipe pedagógica planeja uma intervenção educativa. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que, de forma direta e consistente, contribui para a melhoria das interações sociais no ambiente escolar.

- (A) Intensificação do ensino de conteúdos curriculares, com foco exclusivo no desempenho acadêmico individual dos estudantes.
- (B) Aplicação prioritária de normas disciplinares e sanções, visando à redução imediata dos conflitos observados.
- (C) Promoção isolada de estratégias de autocontrole emocional, sem articulação com práticas de interação social.
- (D) Reorganização das atividades pedagógicas para reduzir situações de trabalho coletivo, minimizando interações entre os estudantes.
- (E) Desenvolvimento sistemático de habilidades socioemocionais relacionadas à empatia, à comunicação clara, à cooperação e à resolução de conflitos.

61

Em uma instituição de ensino público do estado do Rio de Janeiro, está sendo implantado um programa de prevenção ao uso abusivo de álcool e outras drogas no ambiente escolar. Durante o planejamento das ações, o assistente de alunos foi consultado sobre qual deve ser a ação preponderante do programa, considerando sua finalidade preventiva e educativa. A orientação correta a ser prestada é que o programa tem como ação principal

- (A) a repressão ao uso de álcool e outras drogas, por meio de sanções disciplinares aplicadas aos estudantes.
- (B) o tratamento clínico obrigatório de estudantes usuários de álcool e outras drogas, com internação na rede hospitalar pública.
- (C) o desenvolvimento de práticas educativas que objetivam a prevenção e a redução de danos, desenvolvidas por meio de metodologias de ensino baseadas em diretrizes específicas.
- (D) a substituição dos conteúdos curriculares regulares por atividades exclusivas de combate às drogas
- (E) a solicitação da atuação da Secretaria de Segurança Pública, com foco em ações de vigilância escolar para evitar a circulação de drogas ilícitas no âmbito da instituição escolar.

62

No contexto escolar, a atuação do assistente diante de situações de agressividade e conflitos entre alunos deve priorizar estratégias preventivas e educativas, alinhadas às boas práticas de manejo do comportamento. Assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada a ser adotada pelo assistente de alunos nesses casos.

- (A) Utilizar predominantemente medidas punitivas imediatas, com foco na contenção do comportamento agressivo, independentemente de ações educativas posteriores.
- (B) Atuar apenas quando os comportamentos agressivos já estiverem consolidados, uma vez que intervenções precoces não produzem efeitos significativos.
- (C) Encaminhar sistematicamente os alunos com comportamentos agressivos para atendimento externo, evitando intervenções no cotidiano escolar.
- (D) Desenvolver ações preventivas voltadas a todos os alunos e, quando necessário, intervenções direcionadas a grupos ou indivíduos, com ênfase no fortalecimento das habilidades sociais, no autocontrole emocional e na resolução de conflitos de forma não violenta.
- (E) Concentrar a atuação no rendimento acadêmico, pois dificuldades comportamentais não interferem nas relações sociais e no clima escolar.

63

Em uma instituição escolar pública, um estudante com deficiência física apresenta dificuldade de locomoção para circular entre a sala de aula, o refeitório e os demais espaços escolares. A atuação do profissional de apoio escolar visa garantir a participação do estudante nas atividades pedagógicas e na rotina da escola. Nesse caso, assinale a alternativa que apresenta a atuação correta do profissional de apoio escolar.

- (A) Atuar na locomoção, no acesso e na participação do estudante em todos os espaços e atividades pedagógicas.
- (B) Auxiliar o estudante apenas quando solicitado formalmente pela família, sem articulação com a equipe pedagógica.
- (C) Atuar dentro da sala de aula, não sendo responsável pelo deslocamento do estudante em outros espaços da escola.
- (D) Substituir o professor regente aplicando as atividades que envolvam deslocamento do estudante.
- (E) Acompanhar o estudante em situações emergenciais, sem participação na rotina escolar.

64

Uma escola pública registou aumento de casos de intimidação sistemática (bullying) entre seus alunos. A equipe gestora percebeu que os profissionais escolares não se sentem totalmente preparados para identificar as situações e orientar as turmas. Diante disso, o diretor convocou uma reunião para organizar ações que atendam diretamente ao Programa de Combate à Intimidação Sistemática, o qual tem como um de seus objetivos

- (A) aplicar punições automáticas e imediatas aos agressores, priorizando medidas disciplinares.
- (B) incentivar que as famílias tomem medidas domésticas em relação ao problema, reduzindo a intervenção da escola.
- (C) capacitar docentes e equipes pedagógicas para desenvolver ações de prevenção, orientação e solução de casos de bullying.
- (D) evitar que os profissionais da educação discutam o tema com os estudantes, para não estimular conflitos.
- (E) restringir a divulgação de informações sobre bullying para evitar exposição da escola.

65

Durante uma aula em um auditório lotado e quente, um acadêmico começa a sentir tontura, suor excessivo, zumbidos no ouvido e fraqueza, sintomas que indicam um quadro de mal-estar. Um assistente de alunos, que havia participado de uma oficina de primeiros socorros, percebe a situação e se aproxima para ajudar. Considerando as orientações básicas de primeiros socorros, a conduta imediata e correta que deve ser adotada por ele é

- (A) deitar o acadêmico no chão e elevar suas pernas acima do nível do coração para aumentar o fluxo sanguíneo cerebral.
- (B) oferecer rapidamente um copo de água com duas colheres de açúcar para estabilizar seus níveis de glicose.
- (C) pedir que o acadêmico se levante para caminhar um pouco no corredor para tomar ar fresco.
- (D) sentar o acadêmico em uma cadeira, instruí-lo a manter as pernas abertas e a cabeça posicionada entre os joelhos, com leve pressão na nuca para baixo.
- (E) tentar desobstruir as vias aéreas do acadêmico com a Manobra de Heimlich, caso ele comece a tossir.

66

Um assistente de alunos, servidor público de uma universidade federal, realiza o atendimento aos estudantes conforme a ordem de chegada e os critérios institucionais. Em determinada ocasião, havendo alunos em condições equivalentes aguardando atendimento, o servidor atende prioritariamente um estudante com quem possui vínculo pessoal, sem justificativa funcional. Considerando essa situação, é correto afirmar que esse assistente de alunos feriu o princípio da

- (A) eficiência, por buscar agilizar o atendimento a um caso específico.
- (B) legalidade, por envolver descumprimento direto de norma expressa.
- (C) impessoalidade, por estabelecer distinção indevida no atendimento aos usuários do serviço público.
- (D) cooperação, por privilegiar relações interpessoais no ambiente de trabalho.
- (E) responsabilidade, por envolver decisão autônoma no exercício da função.

67

Em uma instituição pública de ensino superior, um estudante com deficiência física e dificuldade de locomoção solicita apoio para acessar os diferentes espaços do campus durante o período de aulas, em razão da ausência de rotas acessíveis e da existência de barreiras arquitetônicas. Diante dessa situação, à luz da Lei nº 13.146/2015, qual deve ser a providência adotada pela instituição?

- (A) Exigir que o estudante apresente laudo médico detalhado para comprovar a necessidade de adaptações nos espaços físicos.
- (B) Orientar o estudante a frequentar apenas os ambientes que já possuam acessibilidade, limitando sua circulação no campus.
- (C) Suspender temporariamente a frequência do estudante até que sejam realizadas reformas estruturais no campus.
- (D) Transferir a responsabilidade pela adaptação dos espaços ao próprio estudante, por se tratar de necessidade individual.
- (E) Providenciar a eliminação de barreiras arquitetônicas e garantir condições de acessibilidade, assegurando o direito de ir e vir do estudante em igualdade de condições.

68

Durante uma atividade acadêmica obrigatória, um estudante com deficiência solicita à instituição de ensino a disponibilização de recursos de comunicação e de tecnologia assistiva para participar da atividade em igualdade de condições com os demais estudantes. Considerando a Lei nº 13.146/2015, qual deve ser a conduta correta da instituição?

- (A) Solicitar que o estudante faça a solicitação antecipadamente para participar da atividade, considerando a disponibilidade facultativa dos recursos assistivos.
- (B) Atender ao pedido, garantindo recursos de comunicação e tecnologia assistiva necessários à participação do estudante.
- (C) Autorizar o uso de recursos se os demais estudantes concordarem com a adaptação da atividade.
- (D) Substituir a atividade por outra que não necessite da tecnologia assistiva.
- (E) Dispensar o estudante da atividade proposta, evitando o constrangimento dele frente aos demais colegas.

69

Durante o intervalo entre aulas, em uma universidade federal, dois estudantes passam a discutir de forma acalorada em um corredor, elevando o tom de voz e proferindo ofensas mútuas. Outros alunos começam a se aproximar, e a situação demonstra potencial de escalada para agressão física. Considerando os princípios de prevenção da violência, manejo de conflitos e atuação adequada do assistente de alunos no ambiente universitário, assinale a alternativa que apresenta uma iniciativa adequada desse profissional, que condiz com suas atribuições funcionais.

- (A) Ignorar a situação inicialmente, intervindo apenas se houver agressão física, para evitar envolvimento direto em conflitos entre estudantes.
- (B) Adotar postura autoritária, ameaçando aplicar sanções disciplinares imediatas, a fim de encerrar rapidamente o conflito.
- (C) Intervir de forma preventiva, mantendo postura calma e imparcial, buscando acalmar os envolvidos, afastá-los do local e encaminhar a situação aos setores competentes, quando necessário.
- (D) Registrar a ocorrência após o término do conflito, sem necessidade de atuação direta, pois o manejo de conflitos é atribuição exclusiva da gestão acadêmica.
- (E) Solicitar imediatamente a retirada dos estudantes da universidade, independentemente da gravidade da situação ou das normas institucionais.

70

Um estudante sofre uma queda durante a circulação no campus da universidade e apresenta dor intensa no braço, incapacidade de movimentar o membro e alteração visível em sua posição. Diante dessa situação, a conduta correta de primeiros socorros é

- (A) imobilizar o membro afetado na posição em que se encontra, evitar movimentações e acionar atendimento especializado.
- (B) tentar colocar o membro na posição anatômica correta antes de encaminhar para atendimento.
- (C) movimentar cuidadosamente o braço para verificar se o estudante consegue recuperá-lo espontaneamente.
- (D) aplicar calor local para reduzir a dor até a chegada de ajuda.
- (E) massagear o local afetado para estimular a circulação sanguínea.

