



M1036030N

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
EDITAL DE ABERTURA Nº 190/2025
CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
MÉDIO

Turno
MANHÃ

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **setenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

O texto a seguir refere-se às questões de 1 a 16.

Texto 1

ENTENDA POR QUE SER MULTITAREFA É UM MITO QUE FAZ MAL AO CÉREBRO

Participar de uma reunião, checar mensagens e adiantar um relatório ao mesmo tempo. Quem nunca sentiu um certo orgulho por conseguir fazer várias coisas simultaneamente? Mas, a longo prazo, a vida multitarefas, ou multitasking, cobra seu preço. Chegar ao fim do dia com a cabeça a mil e não conseguir dormir é um clássico. Viver com a sensação de cansaço também. Por essas e outras, seria sensato parar de glorificar esse comportamento e, sempre que possível, fazer uma coisa de cada vez.

Ninguém ganha com o multitasking

Multitarefa não é só realizar duas ou mais tarefas ao mesmo tempo. Alternar entre uma ação e outra ou executar várias atividades seguidas, sem pausas, são variações sobre o mesmo tema: uma tentativa de dar conta das mil e uma demandas do dia a dia. Com a divisão desproporcional das funções domésticas e do cuidado, as mulheres tendem a desenvolver ainda mais essa “capacidade”.

Pesquisadores que estudam o impacto do multitasking nos processos mentais garantem que a nossa mente não foi projetada para lidar com várias tarefas ao mesmo tempo. Por exemplo, o renomado neurocientista Earl Miller, do Massachusetts Institute of Technology (MIT), nos Estados Unidos, acredita que só podemos ter um ou dois pensamentos de cada vez.

Pesquisas recentes reforçam essa ideia. Um estudo dos departamentos de psicologia da Iowa State University e da California State University Northridge, publicado no mês passado na *Frontiers in Psychology*, mostrou que quem recorre à multitarefa com frequência busca mais gratificação imediata, subestima o tempo gasto nas atividades e tem menor autocontrole. Em resumo, a alternância constante entre estímulos ativa mais os circuitos de recompensa do que os de autorregulação — o que ajuda a explicar por que é tão difícil largar o celular.

Até a produtividade pode ser prejudicada. Ao contrário do que parece, alternar entre tarefas pode tornar tudo mais lento. Um estudo publicado no *Journal of Experimental Psychology* mostra que, ao mudar de atividade, o cérebro precisa se reajustar, retomar o raciocínio e lembrar as “regras” de cada função. O multitasking também nos impede de executar algumas ações no “piloto automático”, o que nos poupa alguns recursos mentais.

Pane no sistema cerebral

Um estudo da Cardiff University, do Reino Unido, indica que o multitasking tende a reconfigurar nossas conexões cerebrais, reduzindo a capacidade de manter o foco e de prestar atenção. Isso pode resultar em vários problemas, como um aumento na quantidade de erros e acidentes. Uma pesquisa de 2018, por exemplo, descobriu que adultos são mais propensos a cometer deslizes ao dirigir se estiverem realizando outras tarefas ao mesmo tempo, como ajustar o Waze ou checar o WhatsApp.

A falta de atenção também prejudica a memória, já que é preciso estar presente para que as experiências se fixem. Além disso, ao pular de uma tarefa para outra sem pausa, nosso cérebro não tem tempo de consolidar o que aprendeu ou de alcançar pensamentos mais profundos.

O multitasking também reduz a criatividade, que é estimulada quando a mente está livre de exigências complexas. “Muitas vezes, não estamos conseguindo memorizar as coisas porque não estamos presente de verdade, mas divididos em multitarefas no presencial e no online. Existe uma ilusão de que a atenção pode ser dividida, o que não é verdade”, explica Natália Mota, neurocientista e psiquiatra computacional.

Lidar com tarefas simultâneas também pode sobrecarregar o sistema nervoso e gerar sensação de urgência constante, o que contribui para o aumento da ansiedade. Tudo isso, a médio prazo, abre caminho ao esgotamento mental e ao burnout.

Monotasking e seus benefícios

Em um mundo que valoriza o multitasking como uma habilidade desejável, focar uma atividade por vez (monotasking) é cada vez mais difícil. Na correria, também parece que não temos outra opção. Mas poderíamos, pelo menos, parar de romantizar esse processo, reconhecer as suas consequências e evitar essa prática quando possível.

Um bom primeiro passo para quem deseja adotar o monotasking é limitar as distrações, começando pelos momentos de lazer — por exemplo, deixar o celular de lado enquanto assiste a séries. Já no trabalho, isso pode significar tanto procurar um local mais silencioso ou desligar notificações. Vale também agendar horários específicos para checar emails, mensagens e outras atividades que costumam nos distrair.

Mas esse talvez seja um preço necessário para perceber o que está em excesso ou o que consome mais tempo do que deveria. Essa mudança pode levar a transformações mais profundas. E o cérebro agradece.

Disponível em:
<https://www1.folha.uol.com.br/equilibrio/2025/11/entenda-por-que-ser-multitarefa-e-um-mito-que-faz-mal-ao-cerebro.shtml>. Acesso em: 10 dez. de 2025.

1

Assinale a alternativa em que o termo “ao” NÃO introduz um segmento textual que veicula uma circunstância de tempo.

- (A) “[...] ao mudar de atividade, o cérebro precisa se reajustar [...]”.
- (B) “Participar de uma reunião, checar mensagens e adiantar um relatório ao mesmo tempo.”
- (C) “[...] adultos são mais propensos a cometer deslizos ao dirigir [...]”.
- (D) “[...] ao pular de uma tarefa para outra sem pausa, nosso cérebro não tem tempo [...]”.
- (E) “Tudo isso, a médio prazo, abre caminho ao esgotamento mental [...]”.

2

Tendo em vista as regras de colocação pronominal da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) “O multitasking também nos impede de executar algumas ações [...]”.
Reescrita: O multitasking também impede-nos de executar algumas ações [...].
- (B) “[...] o que nos poupa alguns recursos mentais.”.
Reescrita: [...] o que poupa-nos alguns recursos mentais.
- (C) “[...] já que é preciso estar presente para que as experiências se fixem.”.
Reescrita: [...] já que é preciso estar presente para que as experiências fixem-se.
- (D) “[...] para checar emails, mensagens e outras atividades que costumam nos distrair.”.
Reescrita: [...] para checar emails, mensagens e outras atividades que nos costumam distrair.
- (E) “[...] ao mudar de atividade, o cérebro precisa se reajustar [...]”
Reescrita: [...] ao mudar de atividade, o cérebro precisa reajustar-se-ar [...].

3

Assinale a alternativa em que o verbo auxiliar se combina com o verbo principal da locução verbal para determinar com mais rigor o aspecto do momento da ação verbal, indicando seu desenvolvimento gradual.

- (A) “Chegar ao fim do dia com a cabeça a mil e não conseguir dormir é um clássico.”.
- (B) “Por essas e outras, seria sensato parar de glorificar esse comportamento [...]”.
- (C) Por exemplo, o renomado neurocientista Earl Miller [...] acredita que só podemos ter um ou dois pensamentos de cada vez.”.
- (D) “[...] ao mudar de atividade, o cérebro precisa se reajustar, retomar o raciocínio e lembrar as ‘regras’ de cada função.”.
- (E) “[...] adultos são mais propensos a cometer deslizos ao dirigir se estiverem realizando outras tarefas ao mesmo tempo [...]”.

4

Tendo em vista as regras de ortografia da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta para o título do texto se mantém condizente com a norma-padrão.

- (A) Porque ser multitarefa é um mito que faz mal ao cérebro?
- (B) Entenda o porquê de o multitasking ser um mito que faz mal ao cérebro.
- (C) Ser multitarefa é um mito que faz mal ao cérebro. Por que?
- (D) Motivos por quê ser multitarefa é um mito que faz ao cérebro
- (E) O multitasking é um mito que faz mal ao cérebro. Saiba porque.

5

Assinale a alternativa que analisa corretamente a presença da crase em “Um estudo [...] mostrou que quem recorre à multitarefa com frequência busca mais gratificação imediata [...]”.

- (A) O acento indicativo de crase é necessário porque se trata da junção de dois artigos femininos (a + a).
- (B) O acento indicativo de crase representa que a preposição “para”, exigida pelo verbo “recorre”, está omitida.
- (C) Se o termo “multitarefa” for substituído por “multitasking”, o acento indicativo de crase será obrigatório.
- (D) Se o termo “multitarefa” for substituído pelo pronome “ela” o acento indicativo de crase será proibido.
- (E) Se o termo “multitarefa” for substituído por “multitarefa”, o termo “à” continuará a ser utilizado.

6

Em “[...] uma tentativa de dar conta das mil e uma demandas do dia a dia.”, a expressão em destaque é um exemplo de qual figura de linguagem?

- (A) Metáfora.
- (B) Eufemismo.
- (C) Hipérbole.
- (D) Ironia.
- (E) Personificação.

7

Assinale a alternativa que indica corretamente a relação sintático-semântica estabelecida entre as orações e sinalizada pelo termo em destaque.

- (A) “Quem nunca sentiu um certo orgulho por conseguir fazer várias coisas simultaneamente?” (Causa).
- (B) “[...] procurar um local mais silencioso ou desligar notificações.” (Adição).
- (C) “Muitas vezes, não estamos conseguindo memorizar as coisas porque não estamos presente de verdade [...]” (Conclusão).
- (D) “[...] por exemplo, deixar o celular de lado enquanto assiste a séries.” (Comparação)
- (E) “[...] agendar horários específicos para checar emails, mensagens e outras atividades [...]” (Tempo).

8

Considerando o seguinte excerto: “Mas, a longo prazo, a vida multitarefas, ou multitasking, cobra seu preço. Chegar ao fim do dia com a cabeça a mil e não conseguir dormir é um clássico. Viver com a sensação de cansaço também.”, é correto afirmar que

- (A) a expressão “um clássico” significa o mesmo que “algo de grande valor”.
- (B) a palavra “multitasking” é um antônimo de “multitarefa”.
- (C) o último período não pode ser omitido sem que isso prejudique a sintaxe do excerto.
- (D) o segundo e o terceiro período fornecem as causas para a vida multitarefas cobrar o seu preço.
- (E) a expressão “a longo prazo” é sinônima de “em longo prazo”.

9

Acerca da estrutura e da formação de algumas palavras presentes no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “multitarefa”, a troca de “multi” por “pluri” modificaria o sentido do vocábulo.
- (B) As palavras “desproporcional” e “desenvolver” são formadas pela adição do prefixo “des-”.
- (C) Nas palavras “subestima” e “sobrecarregar”, os prefixos apresentam o mesmo significado.
- (D) A palavra “demandas” é formada a partir da junção do prefixo “de-”, com sentido de negação, e do verbo “mandar”.
- (E) As palavras “reconfigurar” e “realizar” são formadas pela adição do prefixo “re-”.

10**Sobre os elementos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.**

- (A) A expressão “Além disso”, no sétimo parágrafo, estabelece uma coesão sequencial no texto e poderia ser substituída por “Ademais”.
- (B) A repetição de “também”, no primeiro período dos parágrafos sete, oito e nove, é um recurso desnecessário para a coesão do texto.
- (C) O termo “isso”, no 11º parágrafo, retoma a informação “deixar o celular de lado”, mencionada no período anterior.
- (D) No último parágrafo do texto, a substituição de “essa” por “tal” geraria problemas de coesão ao texto, visto que “tal” não pode ser empregado na retomada de referentes textuais.
- (E) No segundo parágrafo do texto, a expressão “essa ‘capacidade’” retoma “funções domésticas e do cuidado”.

11**Assinale a alternativa em que o termo “como” exerce a mesma função textual que em “Isso pode resultar em vários problemas, como um aumento na quantidade de erros e acidentes.”.**

- (A) “Um romance é como um arco de violino, a caixa que produz os sons é a alma do leitor” (Stendhal).
- (B) “Em um mundo que valoriza o multitasking como uma habilidade desejável focar uma atividade por vez (monotasking) é cada vez mais difícil.”.
- (C) “O interesse da literatura é a surpresa, tanto para quem lê como para quem escreve” (José Eduardo Agualusa).
- (D) “[...] adultos são mais propensos a cometer deslizes ao dirigir se estiverem realizando outras tarefas ao mesmo tempo, como ajustar o Waze ou checar o WhatsApp.”.
- (E) “Em que pensa, cardeal?” “Em como é diferente o amor em Portugal! [...] Em sendo triste canta, em sendo alegre chora!” (Júlio Dantas).

12**Assinale a alternativa em que o uso da(s) vírgula(s) se justifica porque ela(s) isola(m) uma oração adverbial deslocada de sua posição canônica.**

- (A) “O multitasking também reduz a criatividade, que é estimulada quando a mente está livre de exigências complexas.”.
- (B) “[...] não estamos presente de verdade, mas divididos em multitarefas no presencial e no online.”.
- (C) “Um estudo publicado no Journal of Experimental Psychology mostra que, ao mudar de atividade, o cérebro precisa se reajustar [...]”.
- (D) “Um estudo dos departamentos de psicologia da Iowa State University e da California State University Northridge, publicado no mês passado na Frontiers in Psychology, mostrou que [...]”.
- (E) “Uma pesquisa de 2018, por exemplo, descobriu que adultos são mais propensos a cometer deslizes ao dirigir se estiverem realizando outras tarefas ao mesmo tempo [...]”.

13**Assinale alternativa em que a palavra destacada é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado em “Entenda por que ser multitarefa é um mito que faz mal ao cérebro”.**

- (A) “[...] explica Natália Mota, neurocientista e psiquiatra computacional.”.
- (B) “[...] quem recorre à multitarefa com frequência busca mais gratificação imediata, subestima o tempo gasto nas atividades [...]”.
- (C) “Tudo isso, a médio prazo, abre caminho ao esgotamento mental e ao burnout.”.
- (D) “Lidar com tarefas simultâneas também pode sobrecarregar o sistema nervoso e gerar sensação de urgência constante [...]”.
- (E) “O multitasking também nos impede de executar algumas ações no ‘piloto automático’ [...]”.

14

Assinale a alternativa que analisa corretamente o emprego das classes de palavras presentes no excerto “Participar de uma reunião, checar mensagens e adiantar um relatório ao mesmo tempo. Quem nunca sentiu um certo orgulho por conseguir fazer várias coisas simultaneamente?”.

- (A) A preposição “de” é empregada para indicar origem, como em “Ele saiu de São Paulo e foi para Sergipe”.
- (B) Os verbos “participar”, “checar” e “adiantar” nomeiam ações, por isso são empregados em sua forma nominal, não flexionada.
- (C) A palavra “certo” é um adjetivo que caracteriza o substantivo “orgulho” como algo “correto”.
- (D) A palavra “simultaneamente” é um advérbio de modo porque modaliza o discurso indicando certeza.
- (E) As expressões “ao mesmo tempo” e “simultaneamente” são classificadas como advérbios de tempo e empregadas como sinônimos no texto.

15

A respeito do seguinte excerto: “Um bom primeiro passo para quem deseja adotar o multitasking é limitar as distrações [...]”, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo “primeiro” é um conectivo empregado para ligar os períodos do texto, organizando-os em determinada ordem.
- (B) A partir da expressão “primeiro passo”, infere-se que há outras estratégias que podem ser incorporadas pelas pessoas que desejam adotar o multitasking.
- (C) O termo “primeiro” pode ser omitido sem que isso modifique o sentido original do excerto.
- (D) O termo “primeiro” é um numeral cardinal, equivalente a “um”.
- (E) Se a palavra “passo” for substituída por “iniciativa”, o termo antecedente não sofrerá alterações morfológicas, pois se trata de uma palavra invariável.

16

Assinale a alternativa em que o item destacado é um pronome relativo que retoma uma palavra mencionada anteriormente.

- (A) “O multitasking também reduz a criatividade, que é estimulada quando a mente está livre de exigências complexas.”.
- (B) “Em resumo, a alternância constante entre estímulos ativa mais os circuitos de recompensa do que os de autorregulação [...]”.
- (C) “Um estudo da Cardiff University, do Reino Unido, indica que o multitasking tende a reconfigurar nossas conexões cerebrais [...]”.
- (D) “A falta de atenção também prejudica a memória, já que é preciso estar presente para que as experiências se fixem.”.
- (E) “Na correria, também parece que não temos outra opção. Mas poderíamos, pelo menos, parar de romantizar esse processo [...]”.

O texto a seguir refere-se às questões 17 e 18.

Texto 2



Fonte: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/11/21/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>

17

Assinale a alternativa cuja reescrita fornecida altere substancialmente o sentido da frase presente no primeiro quadro do texto.

- (A) Eu não tenho qualquer superpoder.
- (B) Eu não tenho sequer um superpoder.
- (C) Eu não tenho um superpoder qualquer.
- (D) Eu não tenho superpoder nenhum.
- (E) Eu não tenho nem um superpoder.

18

Qual é a relação sintático-semântica estabelecida entre as orações presentes no segundo quadro do texto?

- (A) Causa.
- (B) Comparação.
- (C) Adição.
- (D) Oposição.
- (E) Conclusão.

O texto a seguir refere-se às questões 19 e 20.

Texto 3



Fonte: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/11/14/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>

19

Sobre as palavras presentes no primeiro quadro do texto, é correto afirmar que

- (A) “superpoderes” é grafado sem hífen porque o segundo elemento da formação se inicia pela letra “p”.
- (B) outra grafia possível para “subutilizados” é “sub-utilizados”.
- (C) o vocábulo “subutilizados” é formado por composição, com a junção dos radicais “sub” + “utilizados”.
- (D) o termo “superpoderes” poderia ser substituído por “poderes grandiosos” sem que isso modificasse o sentido texto.
- (E) Os elementos “super” e “sub” são antônimos de “sobre” e “sob”, respectivamente.

20

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Tanto a linguagem verbal quanto a linguagem não verbal são importantes para a interpretação do texto.
- (B) A personagem tem um superpoder inútil, pois utiliza o controle sobre as forças atmosféricas para parar o vento.
- (C) Ele contém elementos típicos do gênero textual “tirinha”, como o balão de fala presente no último quadro.
- (D) O terceiro quadro apresenta a personagem tendo dificuldades em juntar as folhas que caíram das árvores.
- (E) O referente do pronome “ela” não pode ser recuperado linguisticamente, é preciso que o leitor faça a leitura da imagem para encontrá-lo.

Raciocínio Lógico

21

O setor de assistência estudantil da UNIRIO realizou um levantamento sobre os benefícios recebidos por 120 discentes. Verificou-se que 65 recebem auxílio-alimentação, 45 recebem auxílio-transporte e 20 recebem ambos os auxílios. Considerando apenas os dados listados, quantos desses discentes não recebem nenhum dos dois auxílios citados?

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 30.
- (D) 40.
- (E) 50.

22

Um assistente em administração, ao ler o regimento interno sobre a concessão de férias, depara-se com a seguinte norma: “Se o servidor completar 12 meses de exercício, então ele terá direito a 30 dias de férias”. Do ponto de vista da lógica proposicional, uma afirmação logicamente equivalente a essa norma é

- (A) “Se o servidor tiver direito a 30 dias de férias, então ele completou 12 meses de exercício”.
- (B) “O servidor completa 12 meses de exercício e não tem direito a 30 dias de férias”.
- (C) “O servidor tem direito a 30 dias de férias ou não completou 12 meses de exercício”.
- (D) “Se o servidor não completar 12 meses de exercício, então ele não terá direito a 30 dias de férias”.
- (E) “Se o servidor não tiver direito a 30 dias de férias, então ele não completou 12 meses de exercício”.

23

O orçamento de um projeto de extensão foi liberado em três parcelas. A primeira parcela correspondeu a 40% do valor total. A segunda parcela correspondeu à terça parte do valor restante (após o recebimento da primeira). Se a terceira parcela foi de R\$ 12.000,00, qual era o valor total do orçamento aprovado?

- (A) R\$ 24.000,00.
- (B) R\$ 30.000,00.
- (C) R\$ 36.000,00.
- (D) R\$ 42.000,00.
- (E) R\$ 48.000,00.

24

Em uma caixa no almoxarifado, há 12 cartuchos de tinta: 8 pretos e 4 coloridos. Um assistente retira dois cartuchos da caixa, sucessivamente e sem reposição. Considerando os dados do problema, a probabilidade de que ambos os cartuchos retirados tenham a mesma cor é um número

- (A) entre 50% e 60%.
- (B) entre 40% e 50%.
- (C) entre 30% e 40%.
- (D) entre 20% e 30%.
- (E) entre 10% e 20%.

25

Em uma empresa privada, decidiu-se por dividir uma gratificação de R\$ 6.200,00 entre Ari, Beto e Cláudio, os três funcionários do almoxarifado. Para tanto, considerou-se o número de faltas injustificadas no semestre, de modo que “quanto menos faltas, maior a parte”. Os funcionários citados tiveram, respectivamente, 2, 3 e 5 faltas. Dessa forma, é correto afirmar que

- (A) Cláudio recebeu R\$ 800,00 a mais que Beto.
- (B) Cláudio recebeu R\$ 1.000,00 a mais que Beto.
- (C) Ari recebeu R\$ 800,00 a mais que Beto.
- (D) Ari recebeu R\$ 1.000,00 a mais que Beto.
- (E) Ari recebeu R\$ 1.000,00 a mais que Cláudio.

26

Para formar uma equipe de brigada de incêndio, dispõe-se de 6 homens e 5 mulheres. Sabe-se que a equipe deve ter exatamente 4 pessoas, sendo obrigatoriamente 2 homens e 2 mulheres. Além disso, um dos homens, Sr. João, é especialista e deve fazer parte da equipe. Nesse caso, o número de equipes distintas que podem ser formadas é

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 100.
- (E) 120.

27

No estacionamento da reitoria, há apenas motos (2 rodas) e carros oficiais (4 rodas). Ao todo, contam-se 35 veículos e 110 rodas. Se 5 carros saírem do estacionamento para uma missão, quantos carros restarão?

- (A) 30.
- (B) 25.
- (C) 20.
- (D) 15.
- (E) 10.

28

Um capital de R\$ 2.000,00 foi aplicado a juros compostos de 10% ao mês. Após 2 meses, o montante resgatado foi inteiramente reinvestido em outra aplicação, a juros simples de 2% ao mês, por mais 5 meses. Qual é o percentual, sobre o capital inicial, a que correspondem os juros obtidos em todo o período?

- (A) Entre 31% e 32%.
- (B) Entre 32% e 33%.
- (C) Entre 33% e 34%.
- (D) Entre 34% e 35%.
- (E) Entre 35% e 36%.

29

Observe a seguinte sequência numérica:

2, 6, 12, 20, 30, 42, ...

O próximo termo dessa sequência representa o número de processos analisados em um dia em determinado departamento da UNIRIO. Qual é esse número?

- (A) 56.
- (B) 54.
- (C) 52.
- (D) 50.
- (E) 48.

30

No mapa do campus da UNIRIO, a distância entre o prédio da Reitoria e a Biblioteca Central é igual a 8 cm (0,08 m). Sabendo que a escala do mapa é de 1:2.500, qual é a distância real, em metros, entre esses dois prédios?

- (A) 20.000 m.
- (B) 20 m.
- (C) 2.000 m.
- (D) 2 m.
- (E) 200 m.

Legislação

31

Miguel é servidor público federal e foi aposentado por invalidez em decorrência de um acidente. Ocorre que, passados alguns anos, a junta médica oficial declarou insubsistentes os motivos da aposentadoria, tendo Miguel retornado às suas atividades normalmente, da mesma forma que exercia antes do acidente. No caso hipotético, assinale a alternativa que representa corretamente o que ocorreu com Miguel, com base no que dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, Lei nº 8.112/1990.

- (A) Readaptação, com retorno ao cargo anterior.
- (B) Redesignação ao cargo exercido em decorrência de invalidez temporária.
- (C) Reversão, pois retornou após período de invalidez.
- (D) Reintegração ao cargo antigo, já que foi reinvestido.
- (E) Recondução, por ter sido recolocado na mesma posição.

32

Carmen, servidora pública federal, recebeu alegações escritas de um terceiro, que alegou ter interesse em um processo administrativo no qual ele não era parte, mas para o qual foi aberta a consulta pública para manifestação. Sobre esse assunto e com base no disposto na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A abertura da consulta pública será objeto de divulgação pelos meios oficiais, a fim de que pessoas físicas ou jurídicas possam examinar os autos, com prazo determinado de trinta dias para oferecimento de manifestação fundamentada.
- (B) O comparecimento à consulta pública não confere, por si, a condição de interessado do processo, mas confere o direito de obter da Administração resposta fundamentada.
- (C) Quando há o comparecimento de terceiros na consulta pública, a Administração deverá fornecer resposta individualizada a cada uma das alegações arguidas, ainda que sejam iguais entre si.
- (D) A abertura de consulta pública é imprescindível em todos os processos administrativos, para o fim de assegurar que não haverá prejuízos a terceiros.
- (E) Os resultados da consulta e audiência pública e de outros meios de participação de administrados deverão ser apresentados sem a indicação do procedimento adotado.

33

A respeito dos Princípios Fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) Os fundamentos da República Federativa do Brasil são: a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, a erradicação da pobreza e a promoção do bem-estar social.
- (B) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos e não diretamente, nos termos da Constituição Federal de 1988.
- (C) São poderes dependentes entre si, quanto ao exercício, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- (E) Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; assegurar os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.

34

Carlos é um servidor público federal que deseja receber uma promoção de carreira. Para isso, seu superior hierárquico orientou que ele deveria participar de um dos cursos destinados à formação e aperfeiçoamento mantidos pela União, em razão de convênio firmado entre entes federados. Carlos entende que é vedada essa determinação, por não existir previsão legal que justifique essa condição. Com base na Constituição Federal de 1988, Carlos

- (A) tem razão, porque não há previsão constitucional de que a participação em cursos seja um requisito para a promoção.
- (B) não tem razão, porque os servidores públicos devem realizar cursos de formação todos os anos, sendo a frequência anual requisito para a promoção.
- (C) tem razão, porque a exigência de participação em cursos mantidos pela União não se aplica a servidores públicos federais.
- (D) tem razão, porque a promoção deve ser baseada em desempenho e peculiaridade do cargo público e não pode ter como requisito a participação de cursos.
- (E) não tem razão, porque a participação nos cursos constitui um dos requisitos para a promoção na carreira.

35

A respeito das hipóteses de afastamento de servidor público, previstas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) Em caso de afastamento para estudo ou missão no exterior, a ausência não excederá a 4 (quatro) anos e finda a missão ou estudo, somente decorrido igual período, será permitida nova ausência.
- (B) O servidor investido em mandado de Prefeito poderá ser mantido no cargo anteriormente exercido, sendo-lhe facultado manter as duas remunerações, desde que haja compatibilidade de horários.
- (C) O servidor não poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados, ou do Distrito Federal e dos Município para exercício de cargo em comissão.
- (D) O servidor investido em mandato eletivo ou classista poderá ser removido e redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato, desde que previamente informado no prazo mínimo de 60 (sessenta) meses.
- (E) Para a participação em programa de pós-graduação *lato sensu*, o servidor poderá afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por três ou quatro anos, dependendo do curso.

36

Nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, a disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos, EXCETO

- (A) a autodeterminação informativa.
- (B) a liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.
- (C) a proteção de dados sensíveis, pessoais e sigilosos.
- (D) o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
- (E) os direitos humanos, o livre desenvolvimento da personalidade, a dignidade e o exercício da cidadania pelas pessoas naturais.

37

Paula deseja obter informações de órgão público, sendo que, para isso, protocolou um pedido de acesso às informações desejadas, mediante preenchimento de formulário próprio no canal oficial online, recebendo uma mensagem de que a solicitação seria analisada. Considerando o que dispõe a Lei de Acesso à Informação, Lei nº 12.527/2011, Paula deverá receber um retorno em qual prazo?

- (A) Em até 20 (vinte) dias, prorrogável por mais 10 (dez) dias, mediante justificativa expressa, da qual será cientificada a requerente.
- (B) Em até 5 (cinco) dias, prorrogável por prazo idêntico, mediante justificativa expressa, da qual será cientificada a requerente.
- (C) Em até 30 (trinta) dias, prorrogável por mais 15 (quinze) dias, mediante justificativa expressa, da qual será cientificada a requerente.
- (D) Em prazo improrrogável de 30 (trinta) dias.
- (E) Não há previsão de um prazo determinado, sendo que cada órgão deverá analisar o pedido com a maior brevidade possível, observando o volume de demandas em andamento.

38

De acordo com a Lei nº 8.429/1992, quem poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade? E como deverá ser apresentada a representação?

- (A) O Ministério Público. A representação será oral ou escrita e conterà as informações sobre o fato, os fundamentos jurídicos dos pedidos e a indicação das provas de que tenha conhecimento.
- (B) A vítima e a autoridade policial. A representação será escrita e conterà a qualificação das partes, os fatos e fundamentos, a indicação das provas de que tenha conhecimento e os requerimentos de provas a produzir.
- (C) Qualquer pessoa que demonstre interesse na causa, mediante comprovação. A representação será oral, reduzida a termo ou escrita e conterà a indicação da autoria, o local e a forma dos fatos, data e assinatura do representante.
- (D) O superior hierárquico do autor do ato de improbidade. A representação será escrita e conterà a autoridade a quem é dirigida, os fatos e fundamentos do pedido e as provas que pretende produzir.
- (E) Qualquer pessoa. A representação será escrita ou reduzida a termo e assinada, e conterà a qualificação do representante, as informações sobre o fato e sua autoria e a indicação das provas de que tenha conhecimento.

39

Nos termos do disposto na Lei nº 8.429/1992, em caso de ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública, está o responsável pelo ato de improbidade sujeito à seguinte cominação, independentemente das demais previstas na referida lei:

- (A) perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 12 (doze) anos, pagamento de multa civil equivalente ao valor do dano e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente.
- (B) pagamento de multa civil de até 24 (vinte e quatro) vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, por prazo não superior a 4 (quatro) anos.
- (C) perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 12 (doze) anos, e pagamento de multa civil de até 20 (vinte) vezes o valor da remuneração percebida pelo agente.
- (D) perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 10 (dez) anos, pagamento de multa civil equivalente ao valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente.
- (E) perda ou suspensão da função pública, suspensão dos direitos políticos por prazo indeterminado, proibição de contratar com o poder público por prazo indeterminado e pagamento de multa civil de até 10 (dez) vezes o valor da remuneração percebida pelo agente.

40

Conforme expressamente previsto no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – Decreto nº 1.171/1994, é vedado ao servidor público, entre outros,

- (A) retirar da repartição pública, sem autorização judicial, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- (B) desviar servidor público para atendimento a interesse público ou particular.
- (C) ligar o seu nome a empreendimentos de caráter econômico ou financeiro.
- (D) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- (E) utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

Informática

41

No uso diário do navegador Mozilla Firefox, o usuário interage com ícones e menus para executar tarefas básicas. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma funcionalidade desse navegador.

- (A) O modo de Navegação Privativa impede que o provedor de internet identifique os sites acessados pelo usuário, pois oculta automaticamente o endereço IP do dispositivo.
- (B) O uso do recurso de sincronização do Firefox permite ao usuário acessar favoritos, histórico e senhas em diferentes dispositivos, desde que esteja autenticado em uma Conta Firefox.
- (C) A organização de favoritos em pastas e subpastas é um recurso exclusivo para usuários que possuem uma Conta Firefox ativa e sincronizada.
- (D) A ferramenta de captura de tela do Firefox funciona apenas em conjunto com extensões externas, não estando disponível entre os recursos nativos do navegador.
- (E) O histórico de navegação é sempre apagado automaticamente ao encerrar o navegador, sem possibilidade de alteração dessa configuração pelo usuário.

42

No contexto da segurança da informação, alguns tipos de malware são projetados especificamente para monitorar secretamente as ações do usuário. Entre eles, existe um programa que registra tudo o que é digitado no teclado, permitindo que criminosos obtenham senhas, dados bancários e outras informações sensíveis sem que a vítima perceba. Qual dos seguintes códigos maliciosos corresponde à descrição apresentada?

- (A) Cavalo de Troia (Trojan).
- (B) Keylogger.
- (C) Worms.
- (D) Backdoor.
- (E) Ransomware.

43

Em relação aos periféricos de entrada e de saída de um computador, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A impressora padrão é um periférico de saída, pois apresenta ao usuário informações resultantes do processamento, independentemente do tipo de mídia utilizada.
- () O scanner é classificado como periférico de saída, pois seu resultado final é a exibição de imagens digitais na tela do computador.
- () O microfone é um periférico de entrada, pois capta sinais sonoros que são convertidos em dados para processamento pelo computador.
- () A webcam é um periférico de entrada e de saída, pois além de capturar imagens, também as exibe diretamente ao usuário.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – F – F – F.

44

Uma assistente em administração da UNIRIO está utilizando o Windows 11 e trabalha com duas janelas abertas simultaneamente: o Excel e o sistema de cadastro dos alunos. Para otimizar seu espaço de trabalho na tela, ela precisa usar o novo recurso Layouts de Ajuste (Snap Layouts) do Windows 11 para dispor as duas janelas em metades perfeitas, lado a lado, sem a necessidade de redimensioná-las manualmente.

Qual é a ação mais rápida e direta que a assistente deve realizar para acessar os Layouts de Ajuste pré-definidos do sistema e selecionar o modelo de divisão desejado?

(Obs.: O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação.)

- (A) Pausar o cursor do mouse sobre o botão 'Maximizar' da janela ativa, que exibirá os modelos de layout disponíveis.
- (B) Pressionar a tecla Windows + L para bloquear temporariamente a tela e, ao retornar, o Windows perguntará sobre o ajuste das janelas.
- (C) Clicar com o botão direito do mouse sobre a Barra de Tarefas e selecionar a opção Layouts de Ajuste.
- (D) Abrir o Menu Iniciar, procurar pela opção Multitarefa e, em seguida, arrastar a janela para a borda superior.
- (E) Pressionar simultaneamente as teclas Alt + Tab e manter o cursor sobre a pré-visualização da janela a ser ajustada.

45

Um assistente em administração da UNIRIO recebeu a tarefa de consolidar, em uma planilha do Microsoft Excel 365, as despesas registradas pelos diferentes setores da instituição. A planilha, extraída do sistema interno, apresenta cada lançamento financeiro em uma linha, contendo:

	A	B	C
1	Setor	Despesa	Valor
2	RH	Material	R\$ 20,00
3	Contabilidade	Passagem	R\$ 33,50
4	Financeiro	Evento	R\$ 200,00
5	RH	Material	R\$ 38,90
6	RH	Evento	R\$ 66,30
7	Contabilidade	Evento	R\$ 110,00
8	Financeiro	Passagem	R\$ 50,00
9	Contabilidade	Material	R\$ 12,50
10	RH	Material	R\$ 66,78

Com base nessas informações, o assistente precisa calcular, em uma célula de resumo, o valor total das despesas classificadas como “Material” realizadas pelo setor “RH”. Considerando o uso do Microsoft Excel (versão 365, em português), qual função é adequada para realizar essa tarefa?

- (A) SOMA.
- (B) PROCV.
- (C) SOMASES.
- (D) COMBIN.
- (E) PROCX.

Conhecimentos Específicos

46

Um técnico em enfermagem da unidade de internação de um hospital de pequeno porte era responsável pela administração de medicamentos em uma ala com poucos pacientes internados. Nessa ala, havia um paciente com prescrição de antibiótico EV para as 18h.

Sem comunicar a enfermeira responsável e sem considerar os riscos clínicos da alteração do horário, esse técnico decidiu antecipar a medicação para as 16h por conveniência pessoal, pois desejava encerrar as medicações mais cedo. Diante do caso, é correto afirmar que a conduta desse profissional se caracteriza principalmente como

- (A) imperícia.
- (B) imprudência.
- (C) negligência.
- (D) não maleficência.
- (E) indolência.

47

De acordo com o código de ética dos profissionais de enfermagem, em qual das penalidades descritas a seguir o profissional terá sua carteira retida no ato da notificação, sendo devolvida após o cumprimento da pena?

- (A) Censura pública.
- (B) Aviso reservado.
- (C) Multa.
- (D) Advertência.
- (E) Suspensão.

48

O Processo de Enfermagem deve ser realizado pelos membros da equipe formalmente no prontuário do paciente. Nesse processo, cabe ao técnico em enfermagem:

- I. realizar as anotações de enfermagem;
- II. a checagem da prescrição e a documentação de outros registros próprios da enfermagem;
- III. o diagnóstico de enfermagem;
- IV. a tomada de decisão terapêutica.

Estão corretas:

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas I e IV.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas III e IV.

49

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um conceito fundamental utilizado no processo de cuidado baseado na Teoria de Wanda Horta.

- (A) Acredita que o conhecimento do passado é essencial para a experiência e os conceitos presentes na enfermagem.
- (B) Identifica quatro tipos de transições relevantes para a enfermagem: desenvolvimentista, situacional, saúde-doença e organizacional.
- (C) Classifica as necessidades humanas básicas em três dimensões principais: psicobiológica, psicossocial e psicoespiritual.
- (D) É conhecida também por teoria da adaptação e consiste em fornecer uma estrutura para a união do conhecimento entre a enfermagem e a sociedade.
- (E) Preconiza um modelo ampliado de saúde, discutindo com prioridade a integralidade, a humanização e a hierarquização dos serviços de saúde.

50

O técnico de enfermagem recebe prescrição médica para administrar o medicamento “X” 4 mg EV a cada 6 horas. Ao verificar a medicação “X” disponível, nota que a apresentação é: ampola de 2 ml a 0,4%. Para cumprir a prescrição médica, o técnico em enfermagem deverá aspirar dessa ampola

- (A) 0,25 ml.
- (B) 0,5 ml.
- (C) 1 ml.
- (D) 1,5 ml.
- (E) 2 ml.

51

Você é técnico de enfermagem em um pronto-socorro pediátrico e recebe uma criança com crise de asma grave, apresentando dificuldade respiratória intensa, chiado no peito e cianose leve. O médico prescreve um medicamento de alta vigilância, considerando o quadro de urgência. Como técnico em enfermagem, qual das seguintes recomendações você consideraria importante para prevenção de erros de medicação com medicamentos potencialmente perigosos?

- (A) A elaboração manual de prescrições para garantir sua legitimidade.
- (B) A realização de diluição de todos os medicamentos, para minimizar eventos adversos.
- (C) O emprego de folha carbonada para confirmação da dose do medicamento.
- (D) A execução rotineira de prescrição verbal quando solicitada pelo médico.
- (E) A implantação de práticas de dupla checagem na dispensação, preparo e administração.

52

O fármaco que tem como objetivo melhorar a perfusão miocárdica e/ou reduzir a sua demanda metabólica, podendo ser utilizado nos quadros de angina estável, é

- (A) a procainamida.
- (B) a lamotrigina.
- (C) o propranolol.
- (D) a isossorbida.
- (E) a amiodarona.

53

Um técnico em enfermagem, com apenas três meses de experiência, foi contratado para atuar em uma Unidade de Pronto Atendimento (UPA). Durante um plantão, ele recebe a prescrição para administração intravenosa de um antibiótico. Sentindo-se inseguro devido à pouca experiência, ele solicita orientação do enfermeiro da unidade, que relembra os “nove certos” na administração de medicamentos. Durante esse processo, o técnico e o enfermeiro observam que a dose prescrita não corresponde ao protocolo padrão da instituição e confirmam que houve um erro de prescrição. Considerando o caso relatado e as práticas seguras de administração de medicamentos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A etapa de administração é a última barreira para evitar um erro de medicação derivado dos processos de prescrição e dispensação, aumentando, com isso, a responsabilidade do profissional que administra os medicamentos.
- (B) Como o ambiente da UPA é dinâmico, a conferência detalhada dos medicamentos deve ser feita privativamente pelo enfermeiro, pois o técnico de enfermagem não é habilitado para conhecer doses e efeitos colaterais das medicações prescritas.
- (C) Os nove certos não garantem que os erros de administração não ocorrerão, mas segui-los pode prevenir significativa parte desses eventos, melhorando a segurança e a qualidade da assistência prestada ao paciente.
- (D) No momento da administração do medicamento, deve-se checar se o medicamento possui a forma farmacêutica e a via de administração prescrita e se estas estão apropriadas à condição clínica do paciente.
- (E) Não deverão ser administrados medicamentos em casos de prescrições como: “fazer se necessário”, “conforme ordem médica” ou “a critério médico”. Nesse caso, deve-se considerar solicitar complementação do prescritor.

54

Uma mãe levou seu filho de 12 meses à Unidade Básica de Saúde (UBS) para a consulta de rotina e a atualização da caderneta de vacinação. A criança já havia recebido duas doses da vacina Meningocócica C, aplicadas aos 3 e 5 meses de idade, conforme preconizado pelo calendário vacinal. Portanto, para essa faixa etária, o profissional de saúde indica que, para proteção contra as meningites e infecções generalizadas (doenças meningocócicas), a criança deverá receber dose de reforço com a vacina

- (A) meningocócica ACWY (conjugada).
- (B) meningocócica C (conjugada).
- (C) meningocócica B (conjugada).
- (D) meningocócica A (conjugada).
- (E) meningocócica B e C (conjugadas).

55

Lactente de 6 meses foi levado pela mãe à Unidade de Atenção Primária de Saúde para consulta de puericultura e atualização das vacinas do calendário. Além das demais vacinas prescritas para a idade, conforme recomendado, foi iniciada a vacinação contra COVID-19 com a vacina disponível: Spikevax (Moderna). Para essa vacina, o técnico em enfermagem deve considerar o número de doses, o volume administrado e a via de administração, que são respectivamente:

- (A) 1 dose – 0,5 ml – intramuscular.
- (B) 3 doses – 0,5 ml – intramuscular.
- (C) 2 doses – 0,3 ml – subcutânea.
- (D) 2 doses – 0,25 ml – intramuscular.
- (E) 3 doses – 0,3 ml – subcutânea.

56

Mulher de 18 anos compareceu à UPA com queixa de dor intensa no ombro e hematomas recentes no braço. Durante o atendimento, em ambiente reservado, ela revelou ao profissional de saúde que havia sofrido violência física e sexual do seu parceiro. De forma ética e sigilosa, a equipe preencheu a Ficha de Notificação Individual (FNI), registrando o caso conforme protocolo. O sistema de informação no qual a notificação foi realizada é o(a)

- (A) SINAN.
- (B) SIAPS.
- (C) SVS.
- (D) SIPNI.
- (E) SISAB.

57

Em um levantamento de dados do ano de 2025, o gestor do município identificou que, no território de interesse de uma população de 3.800 pessoas, havia 38 pessoas com diagnóstico de diabetes. Ao realizar cálculos epidemiológicos, ele chegou à conclusão de que, para esse território, há 10 casos de diabetes para cada 1.000 habitantes. Qual medida epidemiológica refere-se ao número de casos de uma doença em uma população durante um período de tempo específico?

- (A) Prevalência.
- (B) Letalidade.
- (C) Risco relativo.
- (D) Razão de risco.
- (E) Morbimortalidade.

58

A técnica correta para aplicação de medicamento por via intramuscular na região ventroglútea envolve os seguintes passos:

1. Espalmar a mão sobre a base do trocânter maior do fêmur.
2. Localizar com a ponta do dedo indicador ou médio a espinha íliaca anterossuperior.
3. Injetar a medicação no centro do triângulo formado pelos dois dedos abertos em “V”.
4. Estender o dedo médio ou indicador ao longo da crista íliaca, afastando o máximo um dedo do outro.

Considerando os passos apresentados, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta a ser seguida para a referida técnica.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 2 – 1 – 4 – 3.
- (D) 1 – 2 – 4 – 3.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

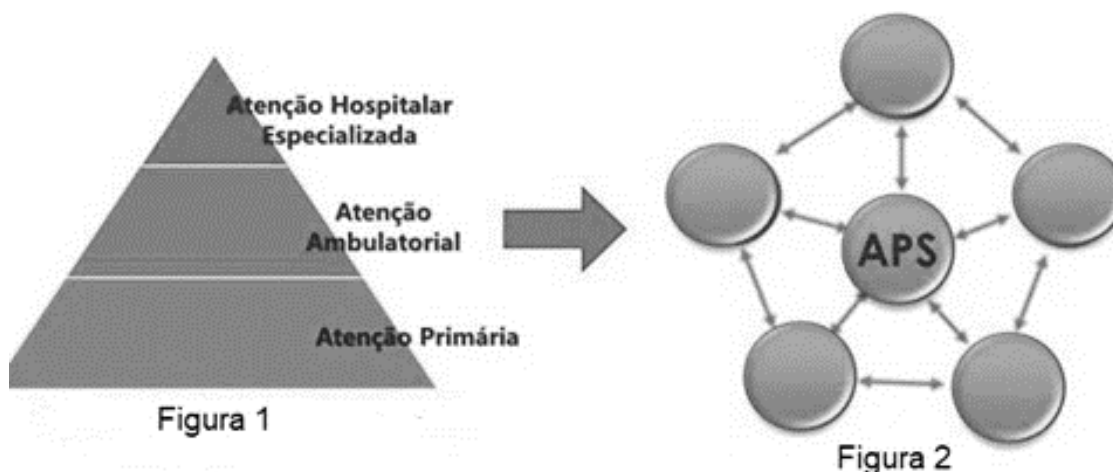
59

Considerando a educação em saúde e o processo educativo de construção de conhecimentos em saúde, que visa à apropriação temática pela população, é mais apropriado que

- (A) haja a transmissão do pensamento científico, sendo este o centro responsável por intervir no processo saúde-doença de uma determinada população.
- (B) os profissionais de saúde façam distinção entre saúde e educação, sendo que a educação deve se ocupar prioritariamente do processo pedagógico.
- (C) a educação sanitária seja o foco da educação em saúde que visa à higiene pessoal e às ações coletivas, como o descarte correto do lixo.
- (D) os profissionais de saúde informem o que a população precisa fazer para mudar hábitos, assumindo a responsabilidade pelo sucesso dessas mudanças.
- (E) que haja ênfase na educação popular, valorizando os saberes e o conhecimento da comunidade, além do conhecimento científico.

60

Com base nos conceitos relacionados às Redes de Atenção em Saúde (RAS), analise as figuras a seguir e assinale a alternativa correta.



Fonte: Mendes, 2011.

- (A) A figura 1 representa o espaço de responsabilização sanitária de cada nível de atenção em saúde.
- (B) A figura 2 representa um sistema de saúde fragmentado, formatado segundo as complexidades relativas de cada nível de atenção.
- (C) A figura 1 representa a organização de uma rede de atenção poliárquica que tem como base a Atenção Primária.
- (D) A figura 2 apresenta uma singularidade das RAS, em que seu centro de comunicação se situa na Atenção Primária em Saúde (APS).
- (E) A figura 1, formatada segundo as complexidades relativas de cada nível de atenção, representa a concepção hierárquica e piramidal essencial para as RAS.

61

Um homem de 60 anos foi levado à UPA após apresentar, há cerca de 15 minutos, fala arrastada e dificuldade súbita para segurar objetos com a mão direita. Foi solicitado que o paciente sorrisse, observando-se, então, assimetria facial acentuada. Em seguida, foi solicitado que elevasse os braços, notando-se queda do braço direito. Por fim, a avaliação da fala demonstrava palavras incoerentes e articulação prejudicada. Para a triagem rápida em casos de suspeita de AVC, considerando a avaliação de apenas três itens, a escala mais indicada é

- (A) a NIHSS.
- (B) a de Cincinnati.
- (C) de Glasgow.
- (D) o miniexame do estado mental.
- (E) a de Rankin modificada.

62

Para avaliar a extensão da queimadura, diferentes métodos são utilizados na estimativa do percentual de superfície corporal queimada (SCQ). Nesse sentido, para um adulto jovem, pode ser considerado grande queimado o indivíduo com queimadura de

- (A) 1° e 2° graus, com até 10% SCQ.
- (B) 1° grau, com SCQ entre 5% e 10%.
- (C) 2° grau em até 7% da SCQ.
- (D) 2° grau, com SCQ maior que 26%.
- (E) 3° grau abaixo de 2% da SCQ.

63

Homem, 58 anos, portador de diabetes mellitus tipo 2, dá entrada na UPA apresentando fraqueza intensa, náuseas, vômitos e dor abdominal há cerca de 24 horas. Refere infecção do trato urinário recente, sem tratamento adequado, associada à interrupção do uso de insulina nos últimos dois dias. Na avaliação inicial, encontra-se desidratado, taquipneico, com respiração do tipo Kussmaul e hálito cetônico. Refere poliúria e polidipsia nos dias anteriores. Os exames laboratoriais revelam glicemia elevada, acidose metabólica e presença significativa de corpos cetônicos. Diante do quadro, a equipe confirma o diagnóstico de cetoacidose diabética (CAD). Estabelecido o diagnóstico, esse paciente foi mantido em monitorização e encaminhado para manejo em Unidade de Tratamento Intensivo (UTI). Considerando o quadro descrito e o quadro de CAD, é correto afirmar que

- (A) a CAD é uma complicação específica do diabetes tipo I.
- (B) o diagnóstico de CAD é confirmado quando a glicemia capilar é maior que 180 mg/dl.
- (C) o quadro de desidratação apresentado não é compatível com os sinais de cetoacidose.
- (D) a respiração Kussmaul é caracterizada como sendo respiração irregular e com períodos de apneia.
- (E) no tratamento inicial, é indicado infusão de insulina regular por via endovenosa.

64

Um homem de 45 anos, portador de esquizofrenia, é levado à unidade de saúde pela família, a qual relata que ele está em uso crônico de antipsicóticos típicos e ansiolíticos. Ao exame, apresenta: ataxia, discinesia tardia, letargia, xerostomia e sinais de efeitos extrapiramidais. Diante do quadro, a equipe identifica provável efeito adverso ao uso prolongado de psicotrópicos. Analisando o caso proposto, assinale a alternativa que relaciona corretamente o efeito adverso relatado e o cuidado de enfermagem adequado.

- (A) Discinesia tardia – estimular o usuário a falar sobre sintomas urinários (questionar com frequência).
- (B) Xerostomia – orientar usuário sobre risco de quedas e a levantar-se devagar.
- (C) Ataxia – orientar exercícios para melhoria/manutenção da coordenação motora.
- (D) Efeitos extrapiramidais – administrar antieméticos e protetores gástricos conforme prescrição.
- (E) Letargia – orientar usuário sobre rigidez de nuca e dificuldade na deglutição.

65

Durante o plantão noturno em uma unidade de internação, um paciente de 68 anos, com histórico de insuficiência cardíaca e hipertensão, apresentou súbita perda de consciência e ausência de pulso carotídeo, configurando parada cardiorrespiratória (PCR). Após rápida identificação da PCR e acionamento imediato da equipe de resposta, o próximo passo – segundo elo da cadeia de sobrevivência – é

- (A) RCP de alta qualidade.
- (B) desfibrilação.
- (C) ressuscitação avançada.
- (D) recuperação e sobrevivência.
- (E) instalação de via aérea avançada.

66

A equipe do Centro de Material e Esterilização (CME) recebe para processamento: campo operatório, instrumentais cirúrgicos, materiais para nebulização, eletrodos de monitor e esfigmomanômetro. Considerando o nível de risco de cada item, qual deles exige, no mínimo, desinfecção de alto nível ou de nível intermediário?

- (A) Campo operatório.
- (B) Instrumentais cirúrgicos.
- (C) Materiais para nebulização.
- (D) Eletrodos de monitor.
- (E) Esfigmomanômetro.

67

Durante o preparo de um paciente para um procedimento cirúrgico, ele é colocado na posição de Kraske. A equipe posiciona o paciente em decúbito ventral com o quadril no ponto de flexão da mesa. Os membros superiores são deixados ao lado do corpo com as palmas voltadas para baixo e os punhos hiperfletidos, não sendo utilizado acolchoamento na região dos joelhos. Assinale a alternativa que correlaciona corretamente as características do posicionamento e sua possível complicação.

- (A) Punhos hiperfletidos com palmas voltadas para baixo – risco de compressão do nervo mediano.
- (B) Quadril no ponto de flexão da mesa – risco de fratura da pelve.
- (C) Decúbito ventral – aumento fisiológico do tracionamento das estruturas do ombro.
- (D) Flexão do tronco e pernas – impede completamente a exposição do campo cirúrgico.
- (E) Ausência de acolchoamento dos joelhos – diminui o risco de TVP.

68

Lucas, 8 meses, foi levado ao pronto-socorro com tosse, chiado e dificuldade para respirar há dois dias, a mãe relata que a criança está sonolenta. Seus sinais vitais são: temperatura 37,8°C, frequência respiratória 60 irpm, frequência cardíaca 110 bpm, saturação de oxigênio 95% em ar ambiente. Após atendimento, foi diagnosticado com bronquiolite. A respeito da bronquiolite e considerando o caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) Nessa faixa etária (08 meses), os casos da doença são brandos; tendem a ser mais graves a partir da segunda infância.
- (B) A criança apresenta febrícula (37,8°C), porém a frequência respiratória está normal para a faixa etária.
- (C) Como não há vacina para a doença, a profilaxia com antibióticos é adequada para crianças menores de um ano.
- (D) O vírus sincicial respiratório é o principal causador da bronquiolite, principalmente em crianças menores de 2 anos.
- (E) A terapia contínua com oxigênio suplementar de alto fluxo deve ser iniciada se a saturação for menor de 96%.

69

São resultados esperados da Política Nacional de Humanização (PNH) todos os descritos a seguir, EXCETO

- (A) redução das filas e tempo de espera, com base em critérios de risco.
- (B) expansão de serviços de alta complexidade para garantia da qualidade do cuidado.
- (C) garantia dos direitos dos usuários.
- (D) valorização e cuidado aos trabalhadores da saúde.
- (E) gestão participativa de trabalhadores e usuários.

70

Para reconhecer uma urgência na gestação, a equipe de saúde deve estar atenta e pronta para identificar precocemente os sinais e sintomas dessas complicações e estabelecer a conduta adequada. Nesse sentido, caracteriza-se como uma urgência/emergência obstétrica

- (A) diabetes gestacional.
- (B) isoimunização Rh em gestação anterior.
- (C) anemia grave (hemoglobina <12 g/dl).
- (D) placenta prévia não sangrante.
- (E) suspeita de trombose venosa profunda.

