



T1476029N

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
EDITAL DE ABERTURA Nº 190/2025
CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **setenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

“O Agente Secreto” abarca imensidão e atualidade da violência brasileira

É tão vasto o horizonte aberto por “O Agente Secreto” que mais justo será fatiá-lo para melhor compreensão. Ele é, entre outras coisas, um filme sobre cinema. Ele começa em 1977, quando “Tubarão”, o longa de Steven Spielberg, estava na cabeça de todo mundo. Os tubarões estavam na cabeça de um menino de cinco ou seis anos, filho de Marcelo — Wagner Moura —, o protagonista do filme.

O tubarão do “Tubarão” não era apenas um peixe. Ele matava suas vítimas. E, quanto mais é perseguido, maior, mais ameaçador, mais horrendo e furioso se torna.

Naquele ano, também, o Brasil já estava saindo da fase mais difícil [...]. Nesse momento, Marcelo volta ao Recife para viver, bem discretamente, numa comunidade de “refugiados” e para encontrar um documento de identificação que, de certa forma, pode comprovar para ele a existência de sua mãe.

A mãe não é sua única perda. Foi criado pelo avô e perdeu a mulher. Sua pesquisa, do tempo em que era professor universitário, foi roubada. Foi difamado por um industrial paulista e é ameaçado de morte por ex-militares, hoje dedicados profissionalmente ao assassinato. O filme explicará tudo isso e por que esses fatos aconteceram.

Como já se pode notar, estamos no território de “Tubarão”, de uma boca cada vez mais imensa que se abre para apanhar o que vier. A diferença fundamental é que “Tubarão” se propõe como um longa de aventura e terror, enquanto “O Agente Secreto” é uma obra de mistério — e terror.

Há mais cinemas na história — e atenção a partir daqui com os “spoilers”.

O sogro de Marcelo — papel de Carlos Francisco — é projetorista do Cine São Luiz, em Recife. É também no prédio onde no passado existiu um cinema que Fernando, o filho de Marcelo, pratica a medicina. Num banco de sangue, isto é, um lugar onde o sangue não existe como perda — jorro vindo de corpos mortos —, mas como **regeneração** e vida — “O Agente Secreto” não é, afinal, um filme sem esperança.

O cinema, como se sabe, sempre foi um lugar de refúgio — tanto para fugitivos em geral como para namorados. E Marcelo, quando chega a Recife, logo no início do longa, vai para uma comunidade de pessoas que se dizem “**refugiadas**”.

A presença do cinema é, claro, apenas uma fatia — talvez minguada — da imensidade a que se abre o novo filme de Kleber Mendonça Filho. Ele trata da violência que ora é oficial, ora é particular, [...] da destruição de reputações e do roubo de ideias, do assassinato [...]. Essa máquina infernal existia no passado e não deixou de existir no presente.

“O Agente Secreto” é o longa onde mais evidentes são as **ressonâncias** de “O Som ao Redor”. Assim como a moderna Recife é o lugar onde sobrevive a antiga exploração dos engenhos em “O Som ao Redor”, o Brasil é o lugar onde práticas iníquas vão se perpetuando sempre adaptadas às condições do presente.

E tudo isso é o que temos a deglutir, pouco a pouco, neste filme realmente imenso, com um elenco admiravelmente equilibrado em torno de um Wagner Moura assombroso.

Muito pessoalmente, devo dizer que nunca me comoveu muito o prêmio do júri que “Bacurau” ganhou alguns anos atrás. O prêmio foi dividido com “Os Miseráveis”, de Ladj Ly, que me parecia muito superior. Desta vez, Kleber ganhou o prêmio de melhor direção, o mesmo que Glauber Rocha levou por “O Dragão da Maldade Contra o Santo Guerreiro”. Não passa vergonha diante de seu predecessor.

Adaptado de: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2025/11/o-agente-secreto-abarca-imensidao-e-atualidade-da-violencia-brasileira.shtml>. Acesso em: 05 jan. 2026.

1

Considerando a leitura e a consequente compreensão do texto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Na analogia estabelecida entre os filmes “O Agente Secreto” e o “Tubarão”, a distinção essencial apontada pelo autor é de gênero: enquanto este é aventura/terror com um animal, aquele é mistério/terror com violências humanas e sociais.
- II. O cinema, como o Cine São Luiz, funciona como um pano de fundo histórico e geográfico, cuja principal função é localizar a ação do filme no Recife dos anos 1970.
- III. A comunidade de “refugiados” onde Marcelo passa a viver reforça a ideia do cinema como refúgio, criando um paralelo literal entre quem foge da violência política e quem busca abrigo na escuridão de uma sala de projeção.
- IV. A ressonância com “O Som ao Redor” desloca o foco da análise, no texto, para uma leitura política que se sobrepõe e diminui a importância do caráter de reflexão sobre o que é fazer cinema, presente em “O Agente Secreto”.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas III e IV.

2

Ao longo do texto, o autor constrói a ideia de “imensidão” do filme, anunciada no título. Sobre tal ideia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A imensidão é apresentada de forma fragmentada (“fatiada”), composta por múltiplas camadas que vão desde uma reflexão metalinguística sobre o cinema até uma denúncia social abrangente.
- (B) A referência final ao prêmio de direção de Kleber Mendonça Filho e sua comparação honrosa com Glauber Rocha serve para encerrar o argumento, conferindo à “imensidão” do filme um *status* de legado consagrado na cinematografia brasileira.
- (C) O conceito de imensidão no texto tem como núcleo principal a amplitude temporal e cronológica da narrativa, que é o elemento responsável por conectar as diversas violências retratadas, da ditadura militar aos dias atuais.
- (D) A imensidão abrange tanto o terror, representado pela metáfora do tubarão, quanto elementos de esperança, como o banco de sangue que simboliza vida e regeneração.
- (E) A menção a “O Som ao Redor” amplia a imensidão ao inscrever “O Agente Secreto” em um projeto cinematográfico coerente, que investiga a permanência de estruturas de exploração e violência sob novas roupagens ao longo do tempo.

3

O texto lido enquadra-se no gênero *resenha crítica*. Em relação às características desse gênero, as quais se manifestam no texto em questão, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O texto tem caráter predominantemente expositivo, pois seu objetivo principal é informar o leitor, de forma neutra e objetiva, sobre o enredo, o elenco e a data de lançamento do filme.
- () Uma função central da resenha crítica é a avaliação, o que fica claro quando o autor analisa elementos do filme (como a metáfora do tubarão) e emite juízos de valor, posicionando a obra em um contexto cinematográfico mais amplo.
- () A argumentação é um traço essencial desse gênero. Para sustentar sua tese sobre a “imensidão” do filme, o autor seleciona e interpreta evidências textuais, como os símbolos do cinema e do sangue, e estabelece comparações com outros filmes.
- () A estrutura do texto é livre e associativa, sem preocupação com a persuasão do leitor, uma vez que o gênero resenha prioriza a expressão impressionista e pessoal do autor, a despeito de qualquer tentativa de análise fundamentada.

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – F – F – V.

4

Assinale a alternativa cujos termos destacados acentuam-se, respectivamente, pelos mesmos motivos que os sublinhados em: “O cinema, como se sabe, sempre foi um lugar de refúgio [...]. E Marcelo, [...] logo no início do longa, vai para uma comunidade de pessoas que se dizem ‘refugiadas’.”.

- (A) “A mãe não é sua única perda. Foi criado pelo avô e perdeu a mulher.”.
- (B) “‘O Agente Secreto’ é uma obra de mistério – e terror. Há mais cinemas na história [...]”.
- (C) “É também no prédio onde no passado existiu um cinema que Fernando, o filho de Marcelo, pratica a medicina.”.
- (D) “Ele trata da violência que ora é oficial, ora é particular [...]. Essa máquina infernal existia no passado e não deixou de existir no presente.”.
- (E) “[...] nunca me comoveu muito o prêmio do júri que ‘Bacurau’ ganhou alguns anos atrás.”.

5

Quanto aos usos adequados das vírgulas e suas respectivas funções no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Naquele ano, também, o Brasil já estava saindo da fase mais difícil [...]”, o emprego das vírgulas isolando “também” é obrigatório.
- (B) No trecho “[...] para encontrar um documento de identificação que, de certa forma, pode comprovar para ele a existência de sua mãe.”, as vírgulas isolam uma expressão explicativa.
- (C) Em “Como já se pode notar, estamos no território de ‘Tubarão’ [...]”, o emprego da vírgula é facultativo.
- (D) No trecho “E tudo isso é o que temos a deglutir, pouco a pouco, neste filme realmente imenso, com um elenco admiravelmente equilibrado em torno de um Wagner Moura assombroso.”, as vírgulas empregadas isolam expressões adverbiais em sequência.
- (E) Em “O prêmio foi dividido com ‘Os Miseráveis’, de Ladj Ly, que me parecia muito superior.”, ambas as vírgulas foram empregadas por uma questão de ênfase, podendo, portanto, serem retiradas do texto, sem prejuízo gramatical ou de sentido à porção textual em questão.

6

Considerando a análise de determinados elementos linguísticos presentes no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Em “O filme explicará tudo isso e por que esses fatos aconteceram.”, a expressão destacada deveria estar empregada na forma “porque”, já que o uso “por que” – separado e sem acento – restringe-se a perguntas.
- () No trecho “[...] para encontrar um documento de identificação que, de certa forma, pode comprovar para ele a existência de sua mãe.”, os verbos destacados apresentam complementos sem preposição, embora suas regências sejam distintas.
- () No período: “É também no prédio onde no passado existiu um cinema que Fernando, o filho de Marcelo, pratica a medicina.”, os verbos empregados encontram-se no mesmo tempo verbal.
- () Em “Essa máquina infernal existia no passado e não deixou de existir no presente. [...] Assim como a moderna Recife é o lugar onde sobrevive a antiga exploração dos engenhos em ‘O Som ao Redor’, as expressões destacadas têm a mesma função sintática.

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – F – V – F.

7

Dentre as expressões destacadas, a que exerce a mesma função sintática do segmento sublinhado em “‘O Agente Secreto’ é uma obra de mistério – e terror.” é:

- (A) “Nesse momento, Marcelo volta ao Recife para viver, bem discretamente [...]”.
- (B) “Ele trata da violência que ora é oficial, ora é particular [...]”.
- (C) “Ele trata da violência que ora é oficial, ora é particular, dos milionários e de seus capangas [...]”.
- (D) “Ele trata da violência [...] e do roubo de ideias, do assassinato [...]”.
- (E) “Assim como a moderna Recife é o lugar onde sobrevive a antiga exploração dos engenhos em ‘O Som ao Redor’ [...]”.

8

Tendo em vista as regras de colocação pronominal da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita proposta mantém-se condizente com a norma-padrão.

- (A) “Como já se pode notar, estamos no território de ‘Tubarão’ [...]”.
Reescrita: Como já pode-se notar, estamos no território de “Tubarão” [...].
- (B) “[...] da imensidade a que se abre o novo filme de Kleber Mendonça Filho.”.
Reescrita: [...] da imensidade a que abre-se o novo filme de Kleber Mendonça Filho.
- (C) “Muito pessoalmente, devo dizer que nunca me comoveu muito o prêmio do júri [...]”.
Reescrita: Muito pessoalmente, devo dizer que nunca comoveu-me muito o prêmio do júri [...].
- (D) “[...] o Brasil é o lugar onde práticas iníquas vão se perpetuando [...]”.
Reescrita: [...] o Brasil é o lugar onde práticas iníquas vão perpetuando-se [...].
- (E) “O prêmio foi dividido com ‘Os Miseráveis’, de Ladj Ly, que me parecia muito superior.”.
Reescrita: O prêmio foi dividido com “Os Miseráveis”, de Ladj Ly, que parecia-me muito superior”.

9

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses – para o termo ou expressão destacado(a) – possa ser realizada, sem que haja, com isso, prejuízo gramatical e/ou alteração de sentido.

- (A) “O filme explicará tudo isso e por que esses fatos aconteceram.” (estes).
- (B) “[...] para encontrar um documento de identificação que, de certa forma, pode comprovar para ele a existência de sua mãe.” (pôde).
- (C) “Há mais cinemas na história - e atenção a partir daqui com os ‘spoilers’.” (Existe mais cinemas).
- (D) “Num banco de sangue, isto é, um lugar onde o sangue não existe como perda [...]”. (no qual).
- (E) “Assim como a moderna Recife é o lugar onde sobrevive a antiga exploração dos engenhos em ‘O Som ao Redor’, o Brasil é o lugar onde práticas iníquas vão se perpetuando [...]”. (Sendo assim).

10

Assinale a alternativa em que o termo em destaque pertença à mesma classe de palavras a que pertence o conectivo sublinhado em: “A diferença fundamental é que ‘Tubarão’ se propõe como um longa de aventura e terror [...]”.

- (A) “[...] para encontrar um documento de identificação que, de certa forma, pode comprovar para ele a existência de sua mãe.”.
- (B) “E Marcelo [...] vai para uma comunidade de pessoas que se dizem ‘refugiadas’.”.
- (C) “Muito pessoalmente, devo dizer que nunca me comoveu muito o prêmio do júri que ‘Bacurau’ ganhou alguns anos atrás.”.
- (D) “Muito pessoalmente, devo dizer que nunca me comoveu muito o prêmio do júri que ‘Bacurau’ ganhou alguns anos atrás.”.
- (E) “O prêmio foi dividido com ‘Os Miseráveis’, de Ladj Ly, que me parecia muito superior.”.

11

Assinale a alternativa em que o trecho apresentado NÃO contenha algum elemento sendo usado em sentido figurado.

- (A) “É tão vasto o horizonte aberto por ‘O Agente Secreto’ que mais justo será fatiá-lo [...]”.
- (B) “Ele começa em 1977, quando ‘Tubarão’, o longa de Steven Spielberg, estava na cabeça de todo mundo.”.
- (C) “O tubarão do ‘Tubarão’ não era apenas um peixe. Ele matava suas vítimas.”.
- (D) “Naquele ano, também, o Brasil já estava saindo da fase mais difícil [...]”.
- (E) “Ele trata da violência que ora é oficial, ora é particular [...]. Essa máquina infernal existia no passado e não deixou de existir no presente.”.

12

Observe os excertos que seguem.

- I. “É tão vasto o horizonte aberto por ‘O Agente Secreto’ que mais justo será fatiá-lo [...]”.
- II. “Ele começa em 1977, quando ‘Tubarão’, o longa de Steven Spielberg, estava na cabeça de todo mundo.”.
- III. “Nesse momento, Marcelo volta ao Recife para viver, bem discretamente, numa comunidade de ‘refugiados’ e para encontrar um documento de identificação que, de certa forma, pode comprovar para ele a existência de sua mãe.”.

Nesses excertos, os termos destacados referem-se, respectivamente, a:

- (A) “horizonte aberto” / “em 1977” / “um documento de identificação” / “Marcelo” / “Marcelo”.
- (B) “O Agente Secreto” / “em 1977” / “numa comunidade de refugiados” / “um documento de identificação” / “mãe”.
- (C) “O Agente Secreto” / “Tubarão” / “um documento de identificação” / “Marcelo” / “mãe”.
- (D) “horizonte aberto” / “em 1977” / “identificação” / “Marcelo” / “existência”.
- (E) “horizonte aberto” / “Tubarão” / “numa comunidade de refugiados” / “documento” / “Marcelo”.

13

Assinale a alternativa que apresenta apenas termos com sentido oposto ao do destacado em: “Não passa vergonha diante de seu predecessor.”.

- (A) ascendente, ulterior.
- (B) precursor, sucessivo.
- (C) antecessor, posterior.
- (D) subsequente, sucessor.
- (E) antecedente, renunciador.

14

Analise os excertos a seguir.

- I. “E, quanto mais é perseguido, maior, mais ameaçador, mais horrendo e furioso se torna.”.
- II. “A diferença fundamental é que ‘Tubarão’ se propõe como um longa de aventura e terror [...]”.
- III. “O cinema, como se sabe, sempre foi um lugar de refúgio [...]”.
- IV. “E Marcelo, quando chega a Recife, logo no início do longa, vai para uma comunidade de pessoas que se dizem ‘refugiadas’.”.

A palavra destacada está empregada como pronome apassivador apenas em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

15

Analise os excertos que seguem.

1. “‘O Agente Secreto’ abarca imensidão e atualidade da violência brasileira.”.
2. “‘O Agente Secreto’ é o longa onde mais evidentes são as ressonâncias de ‘O Som ao Redor’.”.
3. “[...] o Brasil é o lugar onde práticas íniquas vão se perpetuando [...]”.
4. “E tudo isso é o que temos a deglutir, pouco a pouco [...]”.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, palavras com sentidos equivalentes aos dos termos destacados.

- (A) Insurge / reflexões / cruéis / abstrair.
- (B) Envolve / repercussões / injustas / engolir.
- (C) Prescinde / retumbâncias / atrozes / absorver.
- (D) Engloba / reverberações / imparciais / digerir.
- (E) Compreende / restaurações / impiedosas / ingerir.

16

Assinale a alternativa em que o termo destacado esteja empregado sem valor de finalidade.

- (A) “É tão vasto o horizonte aberto por ‘O Agente Secreto’ que mais justo será fatiá-lo para melhor compreensão.”
- (B) “Nesse momento, Marcelo volta ao Recife para viver, bem discretamente, numa comunidade de ‘refugiados’ [...]”.
- (C) “Nesse momento, Marcelo volta ao Recife [...] para encontrar um documento de identificação [...]”.
- (D) “[...] estamos no território de ‘Tubarão’, de uma boca cada vez mais imensa que se abre para apanhar o que vier.”
- (E) “E Marcelo, quando chega a Recife, [...] vai para uma comunidade de pessoas que se dizem ‘refugiadas’.”

17

Assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, o valor semântico correto para o termo destacado.

- (A) “Como já se pode notar, estamos no território de ‘Tubarão’ [...]” (Conformidade).
- (B) “A diferença fundamental é que ‘Tubarão’ se propõe como um longa de aventura e terror [...]” (Comparação).
- (C) “Num banco de sangue, isto é, um lugar onde o sangue não existe como perda, [...] mas como regeneração e vida [...]” (Exemplificação).
- (D) “O cinema, como se sabe, sempre foi um lugar de refúgio [...]” (Causa).
- (E) “[...] um lugar de refúgio – tanto para fugitivos em geral como para namorados.” (Modo).

18

Assinale a alternativa correta em relação aos processos de formação de palavras.

- (A) Em “Foi difamado por um industrial paulista e é ameaçado de morte por ex-militares [...]”, o termo destacado formou-se por composição por justaposição.
- (B) Os termos destacados no texto, “regeneração”, “refugiadas” e “ressonâncias”, apresentam o mesmo prefixo, com a mesma nuance de sentido nos três casos.
- (C) Em “[...] um elenco admiravelmente equilibrado em torno de um Wagner Moura assombroso.”, os termos destacados apresentam sufixo formador de advérbio: respectivamente, “mente” e “ado”.
- (D) Ainda em “[...] um elenco admiravelmente equilibrado em torno de um Wagner Moura assombroso.”, o termo destacado formou-se por derivação parassintética, já que apresenta acréscimo de prefixo e de sufixo simultaneamente.
- (E) Em “Não passa vergonha diante de seu predecessor.”, o termo destacado apresenta um prefixo indicador de anterioridade e um sufixo formador de substantivos e adjetivos.

19

Assinale a alternativa cujo sentido – apresentado entre parênteses – esteja INCORRETO em relação à(s) sentença(s) destacada(s) em cada excerto.

- (A) “É tão vasto o horizonte aberto por ‘O Agente Secreto’ que mais justo será fatiá-lo [...]” (Causa).
- (B) “E, quanto mais é perseguido, maior, mais ameaçador, mais horrendo e furioso se torna.” (Proporção).
- (C) “E Marcelo, quando chega a Recife, logo no início do longa, vai para uma comunidade de pessoas que se dizem ‘refugiadas’.” (Tempo).
- (D) “Ele trata da violência que ora é oficial, ora é particular [...]” (Alternância).
- (E) “Essa máquina infernal existia no passado e não deixou de existir no presente.” (Adição).

20

Analise os seguintes excertos:

- I. “E Marcelo, quando chega a Recife, logo no início do longa, vai para uma comunidade de pessoas que se dizem ‘refugiadas’.”.
- II. “Muito pessoalmente, devo dizer que nunca me comoveu muito o prêmio do júri [...]. O prêmio foi dividido com ‘Os Miseráveis’, de Ladj Ly, que me parecia muito superior.”.

Sobre tais excertos, é correto afirmar que

- (A) em I, se, em vez de “Recife”, a cidade apresentada fosse “Olinda”, haveria crase em “quando chega à Olinda”.
- (B) em II, o termo “muito” não funciona sintaticamente da mesma forma nas três ocorrências destacadas, já que, em cada uma delas, refere-se a uma classe de palavras distinta. São elas, respectivamente: advérbio, verbo e adjetivo.
- (C) “muito”, em II, tem função adverbial de intensificação nas três ocorrências destacadas e, no primeiro caso em específico, reforça que a opinião apresentada é profundamente particular.
- (D) o trecho “O prêmio foi dividido”, em II, pode ser reescrito como “Dividiu-se o prêmio”, mantendo-se tanto o sujeito passivo quanto o direcionamento de foco e ênfase.
- (E) as aspas usadas em “refugiadas” (I) e em “Os Miseráveis” (II) foram empregadas pela mesma razão.

Raciocínio Lógico

21

A Diretoria de Tecnologia da Informação da UNIRIO realizou um censo com 220 servidores sobre a utilização dos sistemas institucionais: SIE, SEI e AVA. A pesquisa revelou que todos os servidores utilizam pelo menos um desses três sistemas. Os dados coletados foram:

- 120 utilizam o SIE;
- 100 utilizam o SEI;
- 80 utilizam o AVA;
- 40 utilizam SIE e SEI;
- 30 utilizam SIE e AVA;
- 25 utilizam SEI e AVA.

Com base nesses dados, o número de servidores que utilizam exatamente dois desses sistemas é

- (A) 40.
(B) 50.
(C) 60.
(D) 70.
(E) 80.

22

Em um departamento com 50 servidores, 30 falam inglês, 20 falam espanhol e 10 não falam nenhum desses idiomas. Ao sortear ao acaso um servidor desse departamento para uma bolsa de intercâmbio, qual é a probabilidade de ele falar apenas um desses idiomas?

- (A) 10%.
(B) 12%.
(C) 15%.
(D) 40%.
(E) 60%.

23

Um capital inicial C foi aplicado a juros compostos com uma taxa que faz o dinheiro dobrar em um período P . Após quantos desses períodos o montante será igual a 16 vezes o capital inicial?

- (A) 4.
(B) 5.
(C) 3.
(D) 2.
(E) 6.

24**Analise a validade do argumento:****P₁: Se há investimento, a pesquisa avança.****P₂: A pesquisa não avançou.****Conclusão: Logo, não houve investimento.****Esse raciocínio é um exemplo de**

- (A) negação do antecedente.
- (B) modus ponens.
- (C) silogismo hipotético.
- (D) modus tollens.
- (E) contradição lógica.

25**Duas impressoras, “A” e “B”, têm capacidades diferentes. A impressora “A” imprime 3 páginas enquanto a “B” imprime 2. Se a impressora “A” levar 40 minutos para imprimir um lote de documentos sozinha, quanto tempo a impressora “B” levará para imprimir o mesmo lote sozinha?**

- (A) Aproximadamente 27 minutos.
- (B) Entre 30 e 40 minutos.
- (C) 60 minutos.
- (D) 70 minutos.
- (E) Mais de 80 minutos.

26**Observe a relação entre os pares de palavras seguindo uma lógica posicional das letras:****AMOR – ORAM****CASO – SOCA****LAMA – MALA****Seguindo a mesma regra de transposição, a palavra RITO se transformará em**

- (A) TRIO.
- (B) TIRO.
- (C) TROI.
- (D) TIOR.
- (E) TORI.

27**Uma caixa d’água abastece o prédio de determinada reitoria. Aberta a torneira A, a caixa enche em 4 horas. Aberta a torneira B, enche em 6 horas. Se houver um ralo C aberto, a caixa cheia esvazia em 12 horas. Se as torneiras A e B e o ralo C forem abertos simultaneamente com a caixa vazia, em quanto tempo ela ficará cheia?**

- (A) 2 horas.
- (B) 3 horas.
- (C) 4 horas.
- (D) 5 horas.
- (E) 6 horas.

28**Em um almoxarifado de limpeza, há dois tipos de solução desinfetante. A Solução A tem 20% de álcool puro e a Solução B tem 50% de álcool puro. Deseja-se obter 12 litros de uma mistura com concentração final de 30% de álcool. Respeitadas essas condições, a diferença entre as quantidades (em litros) da Solução A e da Solução B que serão utilizadas é**

- (A) 2 litros.
- (B) 3 litros.
- (C) 4 litros.
- (D) 6 litros.
- (E) 8 litros.

29**Determine quantos anagramas (sequências de letras, com ou sem sentido) podem ser formados com a palavra UNIRIO e assinale a alternativa correta.**

- (A) 360.
- (B) 120.
- (C) 180.
- (D) 210.
- (E) 720.

30**Um setor da UNIRIO possui uma pilha com 10 processos pendentes de análise, sendo 6 referentes a compras de material e 4 referentes à gestão de pessoal. Um servidor retira dessa pilha, aleatoriamente e de uma só vez, 3 processos para dar andamento. Qual é a probabilidade de que, entre os processos retirados, haja pelo menos um referente à gestão de pessoal?**

- (A) 1/6.
- (B) 2/6.
- (C) 3/6.
- (D) 5/6.
- (E) 7/12.

Legislação

31

Uma servidora pública federal, além do seu salário, percebeu nos meses de julho a dezembro de 2025 valores a título de auxílio-moradia. Ao observar sua folha de pagamento, ela verificou que esses valores a mais recebidos não foram incorporadas aos seus vencimentos. Considerando essa situação e o que dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta sobre o auxílio-moradia.

- (A) Trata-se de uma gratificação e deve ser incorporado ao vencimento ou provento.
- (B) É considerado um adicional e deve ser incorporado ao vencimento ou provento.
- (C) Por ser uma indenização, o auxílio-moradia não se incorpora ao vencimento ou provento.
- (D) É uma gratificação, quando o auxílio-moradia é pago por período indeterminado, portanto não deve ser incorporado ao vencimento ou provento.
- (E) Por ser uma indenização de ajuda de custo, o auxílio-moradia deve ser incorporado ao vencimento ou provento.

32

Analise as seguintes práticas dolosas:

- I. revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado;
- II. celebrar contrato de rateio de consórcio público sem suficiente e prévia dotação orçamentária, ou sem observar as formalidades previstas na lei;
- III. frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros;
- IV. revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço;
- V. frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.

Nos termos da Lei nº 8.429/1992, caracterizam atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública

- (A) apenas I, III e IV.
- (B) apenas II, IV e V.
- (C) apenas I, II e III.
- (D) apenas III, IV e V.
- (E) apenas I, II e IV.

33

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei nº 3.709/2018, dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural. Com base no que prevê a LGPD, assinale a alternativa correta.

- (A) O controlador e o operador não estão obrigados a manter registro das operações de tratamento de dados pessoais que realizarem, ainda que com base no legítimo interesse.
- (B) O operador deverá realizar o tratamento segundo as instruções fornecidas pelo controlador, que verificará a observância das próprias instruções e das normas sobre a matéria.
- (C) A autoridade nacional poderá determinar ao controlador que elabore relatório de impacto à proteção de dados pessoais, exceto de dados sensíveis, referente a suas operações de tratamento de dados.
- (D) É do controlador, e não do operador, a responsabilidade de reparar os danos causados a outrem, em razão do exercício de atividade de tratamento de dados pessoais.
- (E) A transferência internacional de dados pessoais é vedada, devido a dificuldades de fiscalização do tratamento de dados, que será realizada em país estrangeiro.

34

Acerca dos deveres e direitos individuais e coletivos previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) É livre a manifestação do pensamento e a proteção ao anonimato.
- (B) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas e ter suas atividades suspensas por decisão administrativa de última instância ou decisão judicial, exigindo-se, no segundo caso, o trânsito em julgado.
- (C) No caso de perigo, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização prévia como indenização de eventuais danos.
- (D) a pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a preferência pessoal do apenado.
- (E) o preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

35

Um servidor público federal cometeu ato de improbidade administrativa previsto na Lei nº 8.429/1992. Esse fato ocorreu no mês de junho de 2018, e, em dezembro de 2025, o processo administrativo para apuração dos ilícitos ainda não havia se encerrado. Considerando o disposto na referida lei, assinale a alternativa correta em relação à prescrição.

- (A) Como houve a instauração de processo administrativo para apuração do ato de improbidade, não corre o prazo prescricional.
- (B) Não existe prazo prescricional para a aplicação das sanções previstas na lei, por se tratar de ato praticado em 2018.
- (C) O prazo prescricional é de 5 (cinco) anos contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (D) O processo administrativo suspende o curso do prazo prescricional por, no máximo, 180 (cento e oitenta) dias corridos.
- (E) Durante o curso do processo administrativo, haverá a interrupção do prazo prescricional, iniciando-se nova contagem ao fim do processo.

36

A Agência Nacional X aplicou uma sanção administrativa pecuniária ao servidor aposentado Roberto, após processo administrativo disciplinar. Roberto foi devidamente cientificado da decisão em 11 de agosto de 2025, uma segunda-feira. Inconformado, Roberto apresentou recurso administrativo no dia 26 de agosto de 2025, uma terça-feira, sustentando ilegalidade na fundamentação da penalidade e pedindo efeito suspensivo, sob o argumento de que a cobrança poderia lhe gerar prejuízo econômico grave e imediato. Recebido o recurso, a autoridade que proferiu a decisão deixou de reconsiderá-la e remeteu os autos à autoridade superior. No mesmo prazo, outro interessado, uma associação de pensionistas que alegava possível repercussão coletiva, requereu a juntada de razões recursais, afirmando possuir legitimidade para recorrer de decisões que afetassem direitos difusos e coletivos. No decurso do período entre os dias 11 de agosto de 2025 e 26 de agosto de 2025, deve ser considerado que não existiram feriados locais. Com base na Lei nº 9.784/1999, assinale a alternativa correta sobre a situação descrita.

- (A) O recurso de Roberto é tempestivo, pois, salvo disposição legal específica, o prazo para interposição é de 15 (quinze) dias, contados da ciência da decisão.
- (B) A autoridade competente para decidir o recurso pode confirmar, modificar, anular ou revogar a decisão recorrida, mas, se disso puder resultar agravamento da situação de Roberto, ele deverá ser previamente cientificado para apresentar alegações.
- (C) A associação de pensionistas não possui legitimidade para participar, pois somente os titulares do direito discutido podem interpor recurso administrativo.
- (D) O pedido de efeito suspensivo deve ser negado, pois a lei proíbe expressamente que recurso administrativo tenha efeito suspensivo, mesmo em hipóteses excepcionais.
- (E) Ainda que o recurso fosse intempestivo, a Administração estaria proibida de revisar o ato sancionador de ofício, pois a preclusão administrativa impede qualquer revisão posterior.

37

De acordo com o texto da Constituição Federal de 1988, o servidor público estável só perderá o cargo:

- (A) mediante processo disciplinar; após notificação extrajudicial e transcurso do prazo de resposta; ou mediante sentença judicial transitada em julgado.
- (B) mediante sentença judicial transitada em julgado; diante de decisão colegiada de órgão administrativo, assegurado o contraditório e a ampla defesa; ou após a finalização do inquérito civil assegurada a ampla defesa.
- (C) diante de processo administrativo disciplinar que apure falta grave ou reincidente, após notificação formal do servidor para regularização; mediante sentença judicial transitada em julgado; ou após determinação da junta médica oficial.
- (D) após processo disciplinar, assegurada a ampla defesa em todas as fases; mediante processo judicial; ou mediante ordem superior hierárquica, com a devida justificativa prévia fundamentada.
- (E) em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa; ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

38

Uma servidora pública federal, lotada em uma instituição de ensino, acessou a base de dados interna da instituição e consultou o cadastro de um aluno para obter informações sobre o endereço dele. A razão da consulta é o ajuizamento de ação da servidora em face do aluno para receber indenização de danos materiais de acidente de trânsito que envolvia as partes. Considerando o que dispõe a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, a conduta da servidora

- (A) configura violação à LGPD, tendo em vista que a finalidade da consulta foi para uso particular e não para o uso das atividades da instituição de ensino.
- (B) não caracteriza infração à LGPD, pois ela possui acesso autorizado ao sistema e, portanto, pode consultar os dados armazenados.
- (C) configura um ato de improbidade, mas não uma violação da LGPD, sendo passível de advertência escrita.
- (D) não apresenta irregularidade por se tratar de acesso à informação de sistema ao qual está autorizada e para fim específico de ajuizamento de ação reparatória, sendo esse um justo motivo.
- (E) não é punível, em razão de inexistir prejuízo concreto para o aluno, que forneceu livremente seus dados para a instituição de ensino.

39

Com base no que dispõe a Lei nº 12.527/2011, que trata sobre os procedimentos a serem observados pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto na Constituição Federal de 1988, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias a contar da sua ciência, dirigido à autoridade hierarquicamente superior que exarou a decisão impugnada, que deverá se manifestar no prazo de 10 (dez) dias.
- () A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, podendo ficar restrita por 25 (vinte e cinco) anos se ultrassecreta, por 15 (quinze) anos se secreta e por 5 (cinco) anos se reservada.
- () As informações que puderem colocar em risco a segurança do Presidente e Vice-Presidente da República e respectivos cônjuges e filhos(as) serão classificadas como reservadas e ficarão sob sigilo até o término do mandato em exercício ou do último mandato, em caso de reeleição.
- () A classificação do sigilo de informações no âmbito da administração pública federal é de competência, no grau de ultrassecreto, do Presidente e do Vice-Presidente da República, dos Ministros de Estado e das autoridades com as mesmas prerrogativas e dos titulares de autarquias, fundações ou empresas públicas e sociedades de economia mista.
- () As informações relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas terão seu acesso restrito, pelo prazo máximo de 100 (cem) anos a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem, salvo previsão legal ou consentimento expresso da pessoa a que elas se referirem.

- (A) V – F – V – F – F.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V – F.
- (D) F – V – V – F – V.
- (E) V – V – F – F – V.

40

Com base no que dispõe o Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma regra deontológica prevista no referido código.

- (A) O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.
- (B) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (C) A função pública deve ser tida como exercício profissional, contudo não se integra na vida particular de cada servidor público, não podendo os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (D) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (E) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

Informática

41

A respeito do uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) para auxiliar na elaboração de textos, relatórios ou estudos, uma prática ética fundamental ao usuário é

- (A) utilizar a IA como fonte primária do conteúdo, desde que o resultado final esteja tecnicamente correto, dispensando validação humana.
- (B) utilizar a IA sem declarar seu uso, desde que não haja reprodução literal de textos protegidos por direitos autorais.
- (C) utilizar a IA como instrumento de apoio, mantendo a responsabilidade humana pelo conteúdo final.
- (D) utilizar a IA livremente sem necessidade de avaliar riscos, desde que não haja intenção de causar danos.
- (E) inserir indiscriminadamente dados privados e sensíveis nas ferramentas de IA sempre que isso aumentar a precisão das respostas obtidas.

42

Uma das alterações mais notáveis na usabilidade da Barra de Tarefas do Windows 11 foi a reorganização da Área de Notificação localizada no canto inferior direito. Sobre a interação com esses ícones, sem o uso de atalhos de teclado, assinale a alternativa correta.

- (A) Os ícones de rede (Wi-Fi/Ethernet), volume e bateria foram unificados em um botão interativo. Ao clicar com o botão esquerdo do mouse sobre qualquer um desses ícones, o sistema abre o painel de Configurações Rápidas, permitindo ajustar o brilho da tela, o volume e as conexões em um só lugar.
- (B) Ao clicar sobre o campo de data e hora na Barra de Tarefas, o sistema exibe apenas o calendário mensal, tendo sido removida a visualização das notificações de aplicativos.
- (C) O ícone de Microfone, que aparece na área de notificação quando um aplicativo está capturando áudio, serve apenas como alerta visual, não permitindo nenhuma interação ou acesso às configurações de privacidade ao ser clicado.
- (D) Para acessar as propriedades de som e alterar o dispositivo de saída de áudio, o usuário deve obrigatoriamente abrir o Painel de Controle, pois a Barra de Tarefas não oferece mais o controle de mixer de volume.
- (E) O botão “Mostrar área de trabalho”, tradicionalmente localizado na extremidade mais à direita da Barra de Tarefas (após o relógio), foi permanentemente removido no Windows 11, exigindo que o usuário minimize as janelas uma a uma manualmente.

43

Ao finalizar o relatório mensal de atividades, você organizou em uma planilha todos os registros de sua rotina de trabalho. Nessa planilha, cada linha corresponde a um dia do mês, e, na coluna B, foram registrados os diferentes status de atuação diária, conforme se verifica a seguir:

	A	B	C
1	Data	Justificativa	Horas trabalhadas
2	segunda-feira, 1 de dezembro de 2025	Presencial	08:00
3	terça-feira, 2 de dezembro de 2025	Presencial	08:00
4	quarta-feira, 3 de dezembro de 2025	Presencial	08:00
5	quinta-feira, 4 de dezembro de 2025	Home Office	08:00
6	sexta-feira, 5 de dezembro de 2025	Presencial	08:00
7	sábado, 6 de dezembro de 2025	Final de semana	00:00
8	domingo, 7 de dezembro de 2025	Final de semana	00:00
9	segunda-feira, 8 de dezembro de 2025	Evento Externo	08:00
10	terça-feira, 9 de dezembro de 2025	Home Office	08:00

Para compor o resumo mensal, é necessário contabilizar quantos dias foram trabalhados em “Home Office”, utilizando apenas os dados presentes na coluna B. Considerando o uso do Microsoft Excel 365 (em português), qual função é adequada para realizar essa tarefa?

- (A) CORRESP
- (B) CONT.SE
- (C) PROCX
- (D) SOMASE
- (E) CLASSIFICAR

44

O navegador Google Chrome é amplamente utilizado na administração pública devido à sua compatibilidade com sistemas web, sincronização com serviços em nuvem e interface intuitiva. Considerando o seu funcionamento em uma instalação padrão, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A barra de endereços, denominada Omnibox, possui função híbrida: ela permite tanto a digitação direta de URLs quanto a realização de pesquisas.
- (B) O navegador possui um visualizador nativo de arquivos PDF, permitindo ao usuário abrir, visualizar e imprimir documentos nesse formato diretamente na aba de navegação, sem a necessidade de instalar leitores externos.
- (C) O modo de Navegação Anônima tem como função principal impedir que o Chrome salve o histórico de navegação, mas não garante anonimato perante o provedor de internet ou administradores de rede corporativa.
- (D) O recurso de tradução integrado é capaz de detectar automaticamente quando uma página está escrita em um idioma diferente do sistema operacional e oferecer, através de uma barra ou ícone, a tradução instantânea do conteúdo para o português.
- (E) Para utilizar o Google Chrome, é obrigatório que o usuário realize o login com uma Conta Google (Gmail) logo na primeira inicialização. Caso contrário, o navegador bloqueará o acesso a sites externos por motivos de segurança.

45

Ao acessar serviços online que exijam o envio de informações sigilosas, como dados bancários, senhas ou números de cartão de crédito, é essencial garantir que a página utilize uma conexão segura (HTTPS). Para isso, os navegadores exibem indicadores visuais que permitem ao usuário confirmar rapidamente se a comunicação está protegida. Tendo isso em vista, assinale a alternativa que apresenta corretamente esse indicativo de segurança.

- (A) O endereço começa com “https://” e aparece um cadeado fechado na barra de endereço.
- (B) O endereço começa apenas com “http://”, pois o HTTPS não é exibido ao usuário.
- (C) O navegador mostra um cadeado com um X vermelho, indicando que está tudo seguro.
- (D) A segurança só é garantida quando o endereço é digitado manualmente no navegador.
- (E) A barra de endereço fica vermelha, indicando que não há risco para os dados enviados.

Conhecimentos Específicos

46

A Lei nº 9.394/1996 organiza a educação nacional, estabelecendo princípios, finalidades, direitos e responsabilidades dos entes federados e das instituições de ensino. Considerando o que estabelece a LDB sobre a educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A LDB determina que a educação infantil, por não ser obrigatória até os quatro anos de idade, não integra a Educação Básica, sendo considerada etapa preparatória e facultativa para a família.
- (B) Segundo a LDB, o ensino médio tem como finalidade exclusiva preparar o estudante para o ingresso no ensino superior, sendo vedada a articulação com educação profissional.
- (C) A LDB estabelece que os sistemas de ensino devem organizar-se de forma autônoma, sem necessidade de regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (D) A LDB autoriza que a gestão das escolas públicas seja centralizada no diretor escolar, sem obrigatoriedade de participação de conselhos escolares ou da comunidade que a integra.
- (E) A LDB define que a educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, sendo organizada com base nos princípios de liberdade, solidariedade humana e igualdade de condições.

47

A organização do trabalho pedagógico envolve a articulação entre sala de aula, projeto institucional e demandas sociais que atravessam o cotidiano escolar. Em relação a essa interface entre práticas pedagógicas, gestão escolar e contextos socioculturais, assinale a alternativa correta.

- (A) A organização do trabalho pedagógico deve priorizar o planejamento docente individual, pois a consideração de fatores socioculturais externos tende a fragilizar a coerência didática e comprometer a autonomia profissional do professor.
- (B) As práticas pedagógicas organizadas em sala de aula não devem manter ligação direta com as políticas e diretrizes da escola, uma vez que a influência institucional limita a criatividade didática e a espontaneidade das interações.
- (C) A integração entre escola e sociedade deve ocorrer por meio de atividades extracurriculares planejadas anualmente, evitando que questões sociais interfiram na organização dos conteúdos e metodologias da sala de aula.
- (D) A articulação entre a prática, o projeto pedagógico e o contexto social consiste em reconhecer que o trabalho docente exige planejamento, criticidade e ações pedagógicas que respondam às necessidades dos estudantes.
- (E) A organização do trabalho pedagógico pressupõe que a escola atue como espaço neutro em relação às questões sociais, garantindo que as práticas educativas foquem o domínio cognitivo e acadêmico, livre de influências externas.

48

A incorporação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) ao trabalho pedagógico requer planejamento crítico, intencionalidade formativa e alinhamento aos princípios educacionais contemporâneos. Considerando a utilização das TIC na mediação dos processos de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso das TIC deve substituir gradualmente as interações presenciais, uma vez que a virtualização dos processos educativos elimina a necessidade física de mediação docente e favorece a autonomia total do estudante.
- (B) A adoção das TIC no âmbito pedagógico deve concentrar-se em ferramentas padronizadas e de uso obrigatório, de modo a evitar variações metodológicas entre docentes e garantir uniformidade nas práticas de ensino.
- (C) A integração das TIC ao planejamento pedagógico deve ocorrer após a definição dos conteúdos curriculares tradicionais, evitando que as tecnologias influenciem na escolha de estratégias ou na organização das atividades.
- (D) O uso pedagógico das TIC implica compreendê-las como recursos que ampliam possibilidades de aprendizagem, favorecem múltiplas linguagens e demandam do professor habilidades de curadoria, mediação e análise crítica.
- (E) As TIC devem ser incorporadas ao trabalho docente em situações específicas, como impossibilidade de aulas presenciais, já que seu uso contínuo pode vir a comprometer a centralidade dos métodos expositivos clássicos.

49

A educação inclusiva, orientada por marcos legais nacionais e internacionais, fundamenta-se no direito de todos os estudantes à participação, à aprendizagem e ao atendimento às suas singularidades. Com base nos princípios que estruturam as políticas educacionais inclusivas, assinale a alternativa correta.

- (A) A perspectiva inclusiva reconhece que a eliminação de barreiras à participação escolar envolve práticas colaborativas, flexibilização curricular, formação continuada e ações intersetoriais que assegurem condições para os estudantes.
- (B) A educação inclusiva admite a organização de turmas específicas para alunos com deficiência, desde que isso facilite o trabalho docente e garanta maior homogeneidade pedagógica, reduzindo a complexidade da sala regular.
- (C) A implementação da educação inclusiva exige que o Atendimento Educacional Especializado substitua as atividades da sala regular, especialmente quando o aluno apresenta barreiras significativas à aprendizagem.
- (D) As políticas inclusivas preveem que estudantes com deficiência devem ser prioritariamente atendidos em instituições especializadas, para que recebam suporte pedagógico mais individualizado e menos dependente das interações escolares.
- (E) As políticas de inclusão autorizam a redução da carga curricular para estudantes com deficiência intelectual, a fim de evitar sobrecarga pedagógica e garantir rendimento compatível com suas necessidades e limitações.

50

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui peça central da organização escolar, expressando a identidade da instituição e orientando as práticas educativas. À luz da legislação educacional brasileira e das concepções contemporâneas de gestão democrática, assinale a alternativa correta.

- (A) O PPP deve ser elaborado pela equipe gestora e pedagógica, uma vez que a participação de diferentes segmentos compromete a objetividade e a agilidade na tomada de decisões.
- (B) O PPP caracteriza-se como um documento essencialmente administrativo, voltado ao controle burocrático das ações da escola, não sendo necessário articulá-lo às práticas de sala de aula.
- (C) O PPP deve ser um instrumento estático, pois constantes revisões fragilizam a estabilidade institucional e dificultam o cumprimento das metas previamente estabelecidas.
- (D) O PPP tem caráter facultativo, cabendo à instituição escolar decidir se irá adotá-lo conforme suas condições administrativas e organizacionais, e, se adotar, poderá ser um documento semestral ou anual.
- (E) O PPP expressa o compromisso coletivo da escola com a formação dos estudantes, incorporando diagnóstico da realidade, definição de metas, estratégias pedagógicas e mecanismos de avaliação.

51

Em uma escola pública, a equipe pedagógica apresenta dificuldades recorrentes de comunicação, baixa participação nas decisões institucionais e resistência às mudanças propostas pela gestão. A direção, por sua vez, adota postura centralizadora e pouco dialógica, o que tem impactado negativamente o clima organizacional e os resultados pedagógicos. Considerando os conceitos de cultura organizacional e liderança educacional, a conduta mais coerente para transformar esse cenário é

- (A) reforçar o modelo hierárquico de gestão, estabelecendo normas mais rígidas e reduzindo espaços de discussão coletiva, a fim de garantir hierarquia institucional e controle administrativo.
- (B) promover substituição imediata de docentes resistentes às mudanças, como estratégia para renovação da cultura institucional e aumento do comprometimento organizacional.
- (C) implementar práticas de liderança participativa, estimulando a corresponsabilização e a construção coletiva de decisões, favorecendo o fortalecimento dos vínculos profissionais.
- (D) centralizar o planejamento pedagógico na equipe diretiva, evitando conflitos decorrentes de opiniões divergentes e otimizando a execução das ações institucionais.
- (E) estabelecer avaliações individuais frequentes para os profissionais, bem como autoavaliações, com foco na participação e conscientização dos profissionais sobre a importância do seu papel na escola.

52

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana constituem um marco normativo fundamental no enfrentamento do racismo e na valorização da diversidade no currículo escolar. Considerando seus princípios e objetivos, assinale a alternativa correta.

- (A) As diretrizes propõem que os conteúdos sobre cultura afro-brasileira sejam abordados em datas comemorativas, como Dia da Consciência Negra e Dia dos Povos Indígenas, focando sua incorporação nos dias destinados a elas.
- (B) As diretrizes orientam que o estudo da história e cultura afro-brasileira e africana seja transversal, interdisciplinar e permanente, contribuindo para a desconstrução de estereótipos e a promoção da equidade racial.
- (C) A implementação das diretrizes é de responsabilidade dos professores de História e Artes, por serem áreas diretamente relacionadas à temática cultural e terem como base a historicidade e a expressão artística.
- (D) A implementação das diretrizes permite que haja a substituição dos conteúdos previstos no currículo regular por projetos específicos durante determinados períodos do ano, adaptando os demais componentes curriculares.
- (E) A aplicação das diretrizes fica a critério da equipe gestora e dos docentes, principalmente na elaboração das atividades que compõem o PPP, não sendo obrigatório que aconteçam durante todo o ano, mas pelo menos em um evento.

53

A elaboração, o registro e o arquivamento de documentos oficiais no contexto educacional envolvem responsabilidades administrativas, legais e pedagógicas. Considerando os princípios que orientam a gestão documental nas instituições de ensino, assinale a alternativa que se apresenta alinhada às práticas institucionais.

- (A) Produzir os documentos priorizando a agilidade dos registros, admitindo ajustes posteriores quando necessário, uma vez que a formalização imediata é mais relevante que a precisão dos dados.
- (B) Estabelecer organização documental para documentos de maior relevância administrativa, mantendo registros secundários arquivados de forma menos sistemática.
- (C) Elaborar documentos com clareza, formalidade e fidelidade às informações, assegurando registro adequado, arquivamento organizado e disponibilidade conforme normas institucionais e legais.
- (D) Digitalizar progressivamente os documentos e substituir progressivamente os arquivos físicos por eletrônicos, independentemente de regulamentação, visando otimizar o espaço.
- (E) Garantir que os documentos fiquem acessíveis prioritariamente à gestão, restringindo o acesso aos demais setores para evitar interpretações divergentes ou uso indevido das informações.

54

A organização do sistema educacional brasileiro fundamenta-se em dispositivos legais que garantem o direito à educação. Considerando a base legal da educação, assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta sobre a estrutura e o funcionamento do sistema educacional brasileiro.

- (A) A organização da educação nacional é centralizada na União, que define currículos, métodos de ensino e formas de avaliação para todas as redes públicas e privadas do país, assegurando a padronização como princípio fundamental da qualidade educacional.
- (B) O sistema educacional brasileiro é estruturado no regime de cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, sendo que cada ente possui autonomia administrativa e normativa, respeitadas as competências definidas constitucionalmente e na LDB.
- (C) A educação básica é de responsabilidade exclusiva dos Estados, enquanto à União cabe o financiamento complementar e a produção de diretrizes curriculares gerais, considerando, assim, que aos municípios cabe o cumprimento do que foi definido pelos demais entes.
- (D) A iniciativa privada atua de forma suplementar à educação pública, sendo proibida de ofertar educação básica gratuita ou organizada de modo autônomo em relação ao poder público; dessa forma, a iniciativa privada não recebe incentivo direto do poder público.
- (E) A legislação educacional determina que os sistemas federal, estadual e municipal operem de forma independente, sem articulação entre si, para garantir maior eficiência administrativa, considerando que cada um deles apresenta objetivos e leis individuais e específicas.

55

A gestão democrática é um princípio constitucional e legal da educação brasileira. Sua efetivação implica formas de organização e participação que ultrapassam a dimensão administrativa, alcançando os processos pedagógicos, as relações interpessoais e o vínculo da escola com a comunidade. Com base nesse princípio, assinale a alternativa correta sobre o conceito de gestão democrática na escola pública.

- (A) A gestão democrática pressupõe a participação efetiva da comunidade escolar nos processos decisórios, por meio de instâncias coletivas, como conselhos escolares e assembleias, promovendo corresponsabilidade e transparência.
- (B) A gestão democrática refere-se ao direito de escolha da comunidade nas eleições de direção, mantendo as demais decisões centrais sob responsabilidade da gestão, para preservar a eficiência no funcionamento da escola.
- (C) A gestão democrática consiste na descentralização das decisões administrativas, cabendo à equipe gestora definir as ações pedagógicas e organizacionais, comunicadas posteriormente à comunidade.
- (D) A gestão democrática caracteriza-se pela autonomia irrestrita da unidade escolar, permitindo que cada instituição estabeleça suas normas e diretrizes próprias, sem a necessidade de articulação com os sistemas de ensino.
- (E) A gestão democrática define que a direção escolar deve ser escolhida por indicação técnica do sistema de ensino, considerando a capacidade e as competências desse profissional, garantindo neutralidade política.

56

O Decreto nº 5.840/2006 institui o Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos à Educação Profissional (PROEJA). Considerando os fundamentos e objetivos do PROEJA, assinale a alternativa que expressa corretamente sua concepção teórico-pedagógica.

- (A) O PROEJA organiza-se como estratégia compensatória, voltada prioritariamente à certificação mais eficaz dos estudantes jovens e adultos, de modo a reduzir defasagens escolares por meio de percursos formativos simplificados.
- (B) O PROEJA visa integrar educação básica e formação profissional técnica, promovendo currículo articulado, valorizando as experiências de vida e de trabalho dos estudantes e assegurando formação integral.
- (C) O PROEJA prioriza a inserção imediata dos estudantes no mercado de trabalho, considerando principalmente as demandas mercadológicas, sendo o componente pedagógico da educação básica secundário em relação à formação técnica.
- (D) O PROEJA consiste em política emergencial destinada a estudantes em situação de evasão escolar recente, não contemplando trabalhadores com trajetória escolar interrompida há muitos anos; nesse caso, seria o EJA.
- (E) O PROEJA estrutura-se em modelos curriculares uniformes e igualitários, aplicáveis nacionalmente em todas as unidades escolares, para assegurar equivalência entre cursos e padronização da formação ofertada.

57

A formação docente e o desenvolvimento profissional não se encerram na formação inicial, sendo processos contínuos que articulam diferentes saberes. De acordo com as concepções contemporâneas sobre profissionalização docente, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação continuada deve concentrar-se predominantemente no domínio técnico dos conteúdos e métodos de ensino, sendo a dimensão reflexiva um elemento secundário da prática pedagógica.
- (B) O desenvolvimento profissional ocorre principalmente por meio de cursos formais certificados, pois estes garantem uniformidade nos saberes docentes e controle da qualidade do ensino.
- (C) A formação docente constitui um processo permanente de construção de saberes, no qual teoria e prática se articulam criticamente, permitindo ao professor reinventar sua atuação a partir da reflexão.
- (D) O aperfeiçoamento profissional depende majoritariamente de iniciativas individuais do professor e de seus interesses formativos, pois a escola deve concentrar-se na execução do currículo instituído.
- (E) A formação docente deve priorizar a adaptação às demandas administrativas, mercadológicas e burocráticas da instituição, garantindo maior eficiência organizacional do trabalho escolar.

58

Indicadores socioeducacionais e econômicos são instrumentos essenciais para subsidiar políticas públicas e decisões pedagógicas. No entanto, sua interpretação inadequada pode levar a conclusões equivocadas sobre a qualidade da educação e as reais necessidades dos estudantes. Considerando o uso crítico desses indicadores na gestão educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) Resultados baixos em indicadores educacionais devem ser atribuídos prioritariamente ao desempenho individual dos estudantes, uma vez que fatores socioeconômicos são externos à responsabilidade da escola.
- (B) A leitura de indicadores deve ser realizada de forma isolada e em momento específico do ano, pois cruzar dados distintos pode comprometer a objetividade da análise e gerar interpretações contraditórias.
- (C) A análise de indicadores socioeducacionais e econômicos é responsabilidade exclusiva dos órgãos centrais de educação, não havendo a necessidade da participação da escola em sua interpretação.
- (D) De acordo com o órgão nacional competente, os dados nacionais dispõem de maior confiabilidade que os dados locais, devendo estes ser desconsiderados na formulação de políticas educacionais.
- (E) Os indicadores devem ser analisados considerando o contexto socioeconômico, histórico e cultural da população atendida, articulando dados quantitativos e qualitativos para orientar ações pedagógicas e políticas públicas.

59

O acompanhamento do processo pedagógico é uma ação fundamental para garantir a qualidade do ensino e da aprendizagem. Considerando essa concepção, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão correta do acompanhamento do processo pedagógico no contexto escolar.

- (A) O acompanhamento pedagógico deve restringir-se à verificação do cumprimento dos conteúdos previstos no planejamento anual, assegurando que o currículo seja executado conforme estabelecido.
- (B) O acompanhamento consiste essencialmente na aplicação periódica de avaliações, pois os resultados quantitativos são os principais indicadores da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- (C) A intervenção pedagógica deve ocorrer ao final de cada etapa letiva, bimestral, semestral ou anual, evitando interferências contínuas que possam comprometer a autonomia docente.
- (D) O acompanhamento envolve observação sistemática, análise de práticas, diálogo com professores e uso dos resultados para reorientar o trabalho pedagógico de forma contínua e reflexiva.
- (E) O acompanhamento deve ser conduzido pela equipe gestora, principalmente a cargo da supervisão pedagógica, não sendo necessária a participação dos docentes nesse processo.

60

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Ensino Médio propõem a superação da dicotomia entre formação geral e formação profissional, orientando a organização curricular por princípios de integração, flexibilidade e formação humana integral. Com base nesse marco normativo, assinale a alternativa correta.

- (A) As DCN da EPT priorizam a formação técnica especializada, admitindo que os componentes da formação geral sejam organizados de modo complementar e não integrado, desde que não comprometam a empregabilidade imediata do estudante.
- (B) As DCN estabelecem a integração entre formação geral e educação profissional por meio de currículos articulados, garantindo a formação integral do estudante, a contextualização do conhecimento e a valorização do trabalho.
- (C) As DCN defendem a adoção de currículos nacionais uniformes, assegurando equivalência técnica entre os cursos e a padronização dos itinerários formativos e currículos em todo o território nacional.
- (D) As DCN da EPT orientam que a educação profissional deve ser ofertada de forma concomitante ao ensino médio regular, evitando modelos integrados que ampliem a carga horária curricular dos estudantes.
- (E) As DCN definem que as competências profissionais devem prevalecer sobre os componentes da formação geral, cabendo à escola ajustar os conteúdos acadêmicos às demandas imediatas do mercado de trabalho.

61

Em uma escola de ensino fundamental, a equipe pedagógica decidiu reorganizar o trabalho docente para desenvolver um projeto sobre sustentabilidade, com objetivo de promover a aprendizagem significativa, integrando diferentes áreas do conhecimento. Considerando os conceitos de interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, assinale a alternativa que descreve a prática correta a ser executada.

- (A) Os professores devem realizar reuniões conjuntas para planejar atividades integradas, elaborar problemas comuns para as turmas e relacionar conceitos entre as áreas e aprendizagens do projeto.
- (B) Cada professor deve abordar o tema em sua disciplina conforme o plano anual, organizando um mural coletivo ao final do projeto, cada um retomando os conteúdos trabalhados em sua área.
- (C) Os professores de Ciências, Geografia e Matemática devem desenvolver atividades específicas sobre o tema, avaliando seus próprios conteúdos, pois essas disciplinas não apresentam objetivos comuns.
- (D) Por ser um conteúdo de Ciências, o professor dessa disciplina deve liderar o projeto, e os demais professores devem executar tarefas delegadas por ele, sem interferir na organização pedagógica.
- (E) O projeto deve ser desenvolvido nas aulas de Ciências, sendo depois apresentado aos demais professores como atividade extracurricular, sem implicação direta no currículo das outras disciplinas.

62

Uma escola iniciará o processo de revisão de seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) após mudanças nos resultados de aprendizagem dos alunos. A equipe gestora pretende garantir que o documento não seja apenas burocrático, mas que represente a identidade da escola e oriente a prática pedagógica. Considerando os princípios que orientam a elaboração do PPP, assinale a alternativa que descreve esse processo.

- (A) A direção elabora o documento com base em modelos formais fornecidos pela secretaria de educação, realizando adaptações e comunicando o PPP ao corpo docente após sua aprovação.
- (B) A equipe pedagógica elabora o PPP a partir dos resultados das avaliações externas, sem necessidade de consultar os estudantes e famílias, pois eles não dominam os aspectos do planejamento.
- (C) A escola promove reuniões com todos os envolvidos na escola para discutir a realidade da instituição, definir metas e princípios coletivos e registrar decisões construídas de forma participativa no PPP.
- (D) A reformulação do PPP é conduzida pela coordenação e pela gestão pedagógica, garantindo maior agilidade e reduzindo conflitos decorrentes da participação ampliada da comunidade.
- (E) O PPP é atualizado anualmente buscando atender às exigências administrativas e burocráticas, sem revisão das práticas pedagógicas e acadêmicas ou redefinição de objetivos educacionais.

63

No semestre letivo, a coordenação pedagógica percebeu que alguns professores estavam enfrentando dificuldades na condução das aulas e no alcance dos objetivos de aprendizagem. Ao analisar os registros escolares, foram observadas pouca sistematização no acompanhamento das atividades em sala e ausência de devolutivas pedagógicas. Com base na função da equipe pedagógica no acompanhamento do processo pedagógico, assinale a alternativa que descreve a ação correta nessa situação.

- (A) Nesse contexto, a coordenação deve intensificar cobranças formais e advertências aos professores, exigindo relatórios frequentes como forma de controle do trabalho docente.
- (B) A equipe pedagógica deve realizar observações periódicas em sala, promover reuniões pedagógicas para reflexão sobre as práticas e replanejar ações com base nas dificuldades observadas.
- (C) A coordenação deve começar a orientar os professores a seguirem rigorosamente a organização do livro didático, evitando adaptações que dificultem o acompanhamento institucional.
- (D) A equipe gestora deve aguardar o fechamento do semestre para analisar os resultados e então propor mudanças pontuais, evitando interferências durante o andamento das aulas.
- (E) A coordenação deve solicitar aos professores o envio mensal das notas, utilizando os resultados quantitativos como único critério de avaliação do trabalho pedagógico.

64

Uma escola apresenta altos índices de rotatividade de professores, dificuldades de comunicação interna e pouca adesão aos projetos pedagógicos coletivos. A gestão decide investir em mudanças na forma de conduzir os processos internos. De acordo com os conceitos de cultura organizacional e liderança educacional, assinale a alternativa que descreve a postura correta para enfrentar essa situação.

- (A) O gestor deve promover espaços de escuta, incentivar o trabalho colaborativo, valorizar as iniciativas dos professores e construir decisões de forma compartilhada.
- (B) A direção deve estabelecer normas mais rígidas e intensificar a fiscalização das práticas docentes, visando padronizar comportamentos e reduzir conflitos.
- (C) A equipe gestora deve concentrar as decisões na liderança, evitando a participação ampliada, para agilizar processos e reduzir divergências.
- (D) O gestor deve adotar postura neutra diante dos conflitos, permitindo que os grupos resolvam suas divergências sem interferência da administração.
- (E) A gestão deve limitar-se a cumprir as demandas administrativas; as ações voltadas para o fortalecimento das relações profissionais são de outro setor.

65

Uma escola passará por auditoria da Secretaria de Educação, e a equipe administrativa foi orientada a revisar seus procedimentos de arquivamento. Durante essa preparação, constatou-se que alguns documentos pedagógicos e administrativos estão guardados sem padronização e com dificuldade de acesso. Considerando as práticas de arquivamento de documentos escolares, o procedimento correto dessa escola é

- (A) centralizar os documentos mais antigos em um único arquivo físico, separando os documentos do ano corrente para facilitar o uso diário.
- (B) organizar os documentos por tipo, data e setor, mantendo controle de acesso, preservando originais conforme exigências legais e garantindo localização rápida.
- (C) digitalizar os documentos existentes na instituição e descartar os arquivos físicos para liberar espaço, deixando o arquivamento mais organizado e moderno.
- (D) restringir totalmente o acesso dos funcionários aos arquivos físicos ou digitais, permitindo à direção o manuseio, para evitar perdas e extravios.
- (E) guardar os documentos pelo nome do aluno, sem classificação por natureza do documento, considerando essa identificação suficiente.

66

Em uma escola, a direção pretende revisar o regimento interno e reorganizar o plano de ação anual. Parte da equipe defende que a decisão seja tomada apenas pela gestão para agilizar o processo, enquanto outro grupo reivindica participação mais ampla da comunidade escolar. Considerando o princípio da gestão democrática, quanto à atitude que representa a postura correta da equipe gestora nessa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) A direção deve elaborar o regimento escolar e o plano de ação e depois os apresentar à comunidade para ciência e assinatura.
- (B) A equipe gestora deve realizar consultas informais com alguns professores mais próximos antes de definir as mudanças principais.
- (C) A escola deve organizar assembleias e reuniões com representação de professores, estudantes, funcionários e famílias para discutir as propostas.
- (D) A direção deve decidir manter o regimento como estava anteriormente, evitando possíveis conflitos advindos de qualquer debate coletivo.
- (E) A equipe gestora deve solicitar orientação da secretaria e implementar as mudanças sem consulta interna para garantir uniformidade administrativa.

67

Em uma escola, a gestão pedagógica decide ampliar o uso de tecnologias digitais nas aulas, após a aquisição de tablets e acesso à internet. Parte dos docentes utiliza apenas vídeos prontos, enquanto outros desejam integrar recursos digitais de forma mais articulada. Com base no uso pedagógico das TICs, assinale a alternativa que apresenta a ação que representa a postura correta.

- (A) A coordenação deve permitir o uso livre dos tablets nas aulas e dar liberdade pedagógica aos professores, valorizando a autonomia total do professor.
- (B) A gestão deve determinar o uso obrigatório e regular dos aplicativos tecnológicos indicados pela secretaria, com adaptação ao contexto da turma.
- (C) Os professores devem utilizar as tecnologias como recursos de motivação, sem a necessidade de relação direta com os objetivos de aprendizagem.
- (D) A equipe pedagógica deve promover formação continuada e planejamento coletivo para integrar as tecnologias aos objetivos pedagógicos e ao currículo.
- (E) A equipe gestora deve priorizar o uso dos equipamentos para atividades recreativas e lúdicas, direcionando seu uso em atividades pedagógicas formais.

68

Em uma escola, uma estudante com deficiência física passou a utilizar cadeira de rodas após um acidente. A família informou que há dificuldades de acesso às salas, ao banheiro e à biblioteca. A direção alega que não possui recursos imediatos para reformas estruturais. Considerando as leis de inclusão, assinale a alternativa que apresenta corretamente a postura que a gestão escolar deve adotar diante dessa situação.

- (A) Manter a estudante nas áreas que ela já consegue ter acesso, que já estão adaptadas, evitando circulação nos demais espaços da escola, prevenindo riscos.
- (B) A equipe gestora deve orientar a família a procurar uma escola que já possua estrutura adequada e que consiga ofertar um atendimento adequado à aluna.
- (C) A equipe pedagógica deve solicitar o laudo médico detalhado, para só então discutir a permanência da estudante na instituição ou o encaminhamento para outro lugar.
- (D) Adotar providências gradativas para eliminar barreiras arquitetônicas e garantir acesso aos espaços, enquanto implementa soluções provisórias de acessibilidade.
- (E) A escola deve aguardar os recursos específicos da secretaria para realizar as mudanças dos locais necessários para depois matricular a aluna.

69

Em uma rede municipal de ensino, a secretaria implantou um novo sistema digital para registro de frequência, notas e dados dos estudantes. Alguns servidores utilizam planilhas pessoais e outros registram apenas parte das informações no sistema oficial. Diante dessa situação, considerando os princípios da gestão de dados e da gestão da informação, a atitude correta é

- (A) permitir que cada servidor utilize seu próprio método de registro, desde que os dados estejam disponíveis quando solicitados.
- (B) priorizar os dados que são obrigatórios, deixando informações complementares sob responsabilidade individual dos setores.
- (C) manter registros paralelos como forma de prevenir falhas do sistema institucional, contribuindo para maior organização interna.
- (D) restringir o acesso ao sistema aos gestores, evitando erros de lançamento advindos dos professores, devido à alta demanda.
- (E) centralizar todas as informações no sistema oficial, padronizar os registros e orientar os servidores quanto ao uso correto e seguro dos dados.

70

Durante o ano letivo, a equipe gestora de uma escola notou que algumas metas previstas no Projeto Político-Pedagógico (PPP) não estavam sendo atingidas, especialmente nos índices de aprendizagem e participação das famílias. Diante dessa situação, assinale a alternativa que apresenta a ação correta segundo os princípios de acompanhamento e avaliação do PPP.

- (A) A direção deve modificar diretamente as metas para que correspondam melhor aos resultados já alcançados.
- (B) A escola deve promover momentos coletivos, análise dos dados pedagógicos, replanejar ações e ajustar estratégias.
- (C) A equipe gestora deve aplicar avaliações internas pontuais, sem envolver os docentes, diagnosticando falhas.
- (D) O PPP deve ser mantido sem alterações significativas, para preservar a estabilidade e a regularidade institucional.
- (E) As metas são revistas no final do ciclo (semestral ou anual), evitando interferência no planejamento já executado.

