



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC  
EDITAL DE ABERTURA nº 38/2025

# PEDAGOGO

NOME \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Nível  
**SUPERIOR**

Turno  
**TARDE**

## Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **quarenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

## Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

## Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto **NÃO** poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

## Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP**, no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), conforme previsto em Edital.

**\*O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



**instituto aocp**



## Língua Portuguesa

### São Paulo produz cerca de 20 mil toneladas de resíduos urbanos, mas reciclagem é muito baixa

*Segundo Marcos Buckeridge, mesmo a coleta domiciliar cobrindo quase toda a população, a participação na coleta seletiva é muito pequena*

Atualmente, é considerado resíduo tudo aquilo que é gerado e, mesmo após consumido, possui alguma finalidade. Ao mesmo tempo, o que conhecemos como lixo, chamado de rejeito, diz respeito a todo produto que não possui nenhuma forma de destinação que não seja o descarte. Os resíduos urbanos, que correspondem àqueles gerados e descartados nas áreas da cidade, são de responsabilidade dos municípios brasileiros e constituem um dos grandes problemas da cidade de São Paulo.

Ligadas a outros problemas como drenagem urbana e saneamento básico, a geração e coleta de resíduos são questões que necessitam de atenção do governo da capital paulista. Segundo Marcos Buckeridge, professor do Instituto de Biociências (IB) da USP, a baixa reciclagem no município é um dos grandes agravantes da problemática. “Olhando a cidade atualmente, nós temos uma porcentagem de reciclagem de resíduos sólidos muito baixa. São produzidos, por dia, cerca de 20 mil toneladas de resíduos urbanos.” O docente ainda complementa que, mesmo a coleta domiciliar cobrindo quase toda a população, a participação na coleta seletiva é muito pequena.

A reciclagem é um dos métodos de destinação de resíduos mais difundidos entre a população brasileira. Entretanto, isso não significa que a tarefa esteja sendo realizada de forma adequada. “Hoje nós recuperamos cerca de 3,5% dos resíduos pela coleta seletiva, o que é muito pouco. O método utilizado atualmente, depois de muito recurso e investimento dado a cooperativas, para mim, não funciona. Isso se deve, em sua maioria, porque as pessoas segregam mal os resíduos em casa”, afirma Wanda Gunter, professora da Faculdade de Saúde Pública.

Enquanto em muitos países europeus os resíduos gerados são de total responsabilidade do produtor, aqui no Brasil o cenário é diferente. No país, a responsabilidade é compartilhada ao longo de todo o ciclo de vida do produto, desde o produtor até o consumidor final. Para a professora, esse é um dos grandes problemas atuais da geração e coleta de resíduos. Grande parcela das empresas, que deveriam auxiliar nesse quesito, se exime da sua responsabilidade, em meio à má segregação domiciliar. “Para mim, acho que essa é uma das grandes falhas da nossa política de resíduos. Para as empresas, enquanto não descartarem os resíduos de forma adequada, não terá como reciclá-los. A gente não sabe onde começa a responsabilidade de um ator e termina. No final, tudo fica nas mãos da Prefeitura”, defende Wanda.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/radio-usp/sao-paulo-produz-cerca-de-20-mil-toneladas-de-residuos-urbanos-mas-reciclagem-e-muito-baixa/>. Acesso em: 06 de out. 2025.

#### 1

**Assinale a alternativa correta no que diz respeito à compreensão do texto apresentado.**

- (A) Lixo é tudo aquilo que não pode mais ser reutilizado e cujo destino final é o descarte.
- (B) A drenagem urbana e o saneamento básico são questões que, atualmente, estão sob controle e não precisam da atenção da administração pública.
- (C) A reciclagem tem sido realizada de maneira satisfatória e contribui, significativamente, para o controle do descarte de resíduos em São Paulo.
- (D) No Brasil, os resíduos gerados são de total responsabilidade do produtor, assim como acontece em países europeus.
- (E) A coleta domiciliar é realizada pela minoria da população de São Paulo, e a participação na coleta seletiva é a maior do país.

2

De acordo com o texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta.

- ( ) No trecho “Os resíduos urbanos, que correspondem àqueles gerados e descartados nas áreas da cidade [...]”, o uso da crase está correto, pois traz a fusão da preposição “a”, exigida pelo verbo, com o pronome demonstrativo “aqueles” que se inicia com a vogal “a”.
- ( ) No excerto “Segundo Marcos Buckeridge, professor do Instituto de Biociências (IB) da USP [...]”, o termo “Biociências” deveria ter sido grafado com hífen: “Bio-ciências”.
- ( ) Em “O docente ainda complementa que, mesmo a coleta domiciliar cobrindo quase toda a população, a participação na coleta seletiva é muito pequena”, o termo “que” é a conjunção integrante que introduz uma oração subordinada substantiva.
- ( ) No título do texto, “São Paulo produz cerca de 20 mil toneladas de resíduos urbanos, mas reciclagem é muito baixa”, é correto afirmar que há duas orações coordenadas, sendo a segunda uma oração coordenada adversativa sindética.

- (A) V – V – F – F.  
 (B) V – F – F – V.  
 (C) F – V – F – F.  
 (D) V – F – V – V.  
 (E) F – F – V – F.

3

No excerto “Grande parcela das empresas, que deveriam auxiliar nesse quesito, se exime da sua responsabilidade, em meio à má segregação domiciliar.”, os termos destacados podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido, respectivamente, por:

- (A) submete; absorção.  
 (B) esquiva; separação.  
 (C) obriga; inclusão.  
 (D) força; organização.  
 (E) livra; aproximação.

4

No que tange ao uso de pontuação no excerto “A reciclagem é um dos métodos de destinação de resíduos mais difundidos entre a população brasileira. Entretanto, isso não significa que a tarefa esteja sendo realizada de forma adequada.”, é correto afirmar que

- (A) deveria haver uma vírgula após “A reciclagem”.  
 (B) o emprego de vírgula é obrigatório antes do termo “mais”.  
 (C) deveria haver uma vírgula após o termo “entre”, pois se trata de uma preposição com valor semântico de intervalo.  
 (D) a correção gramatical do trecho seria mantida caso a conjunção “entretanto” fosse substituída por “mas”.  
 (E) o emprego de vírgula após o termo “entretanto” é facultativo.

5

Considere o trecho “Olhando a cidade atualmente, nós temos uma porcentagem de reciclagem de resíduos sólidos muito baixa.” e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O termo “sólidos” é acentuado pela regra das palavras proparoxítonas.  
 (B) O trecho pode ser reescrito, sem prejuízo significativo de sentido, da seguinte maneira: “Nós temos uma porcentagem de reciclagem de resíduos sólidos muito baixa, olhando a cidade atualmente”.  
 (C) “Muito baixa” concorda em gênero e número com “cidade”.  
 (D) O termo “reciclagem” tem valor semântico semelhante aos termos “reutilização” e “reaproveitamento”.  
 (E) Nesse contexto, o advérbio “atualmente” poderia ser substituído por “hoje em dia”.

### Literatura é essencial na compreensão da realidade e na projeção de novos futuros

*Professores explicam papel da leitura na formação do pensamento crítico e como ferramenta de resistência na era do imediatismo*

A literatura não é apenas arte: é uma forma de pensar o mundo e de intervir nele. Sempre engajada com seu tempo, ela se atualiza a cada leitura e se torna condição para a reflexão crítica e para a vida democrática. Assim, é comum que obras do passado retornem para iluminar dilemas do presente. Quem começa explicando a importância da literatura para a formação crítica do sujeito é o professor Mário Lugarinho, da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da USP.

Para o professor, não há obra que exista fora do diálogo com a realidade que a produziu. “Eu não imagino que não tenha havido literatura que não estivesse, de alguma maneira, engajada com a própria realidade de onde ela surge. Por mais fantasiosa que possa ser, ela surge num meio que demanda aquele texto. Todo texto literário é fruto desse diálogo com a realidade. Mesmo quando ele nega, está dizendo: existe, mas eu não quero tratar desse assunto.”

Ele reforça, também, que a literatura se reinventa cada vez que é retomada pelo leitor. “Há um momento em que o texto é recuperado, é lido novamente e, de alguma maneira, ao ser relido, ele se atualiza. A obra de arte tem esse poder de se atualizar quando é relida, quando o interesse por ela ressurgir. E esse interesse aparece porque, de alguma forma, o leitor demanda respostas que talvez aquele texto possa trazer para o seu tempo.”

Essa atualização pode atravessar séculos. Lugarinho lembra que a literatura medieval, mesmo distante, foi recuperada em diferentes momentos, de acordo com o que demandava a conjuntura social e política. “De repente, reaparece o interesse pelo rei Arthur, pelas narrativas do romance de cavalaria do ciclo arturiano. Essas narrativas floresceram no fim do século 9 e, séculos depois, deram origem ao romance moderno. Algumas de suas características permaneceram, como a figura do herói. Mesmo em um romance como *O Guarani*, do José de Alencar, vemos Peri inspirado no cavaleiro medieval. É uma forma de atualizar o imaginário e, ao mesmo tempo, responder à demanda de um país em formação, que precisava construir um herói nacional.”

O professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, aponta a leitura como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade. “Nesses tempos acelerados em que vivemos, em que nós não podemos brincar, nem dormir como deveríamos, a literatura funciona como uma espécie de bolsão de resistência, que instala uma pausa, uma pequena pausa nessa aceleração. É nesse intervalo que conseguimos percorrer outras regiões da experiência humana, que as redes sociais ou outras formas de informação não nos permitem enxergar. Lendo literatura, a gente pode perder tempo. E perder tempo conhecendo outras experiências, outros modos de vida, outros discursos, que a ficção ajuda a reconhecer e a escutar.” Entre crítica e invenção, a literatura se afirma, portanto, como espaço de resistência, diversidade e futuro: uma pausa diante da velocidade da vida contemporânea, capaz de devolver ao leitor a capacidade de sonhar, questionar e reinventar o mundo.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/radio-usp/literatura-e-essencial-na-compreensao-da-realidade-e-na-projecao-de-novos-futuros/>. Acesso em: 06 de out. 2025.

## 6

**Assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito à compreensão do texto apresentado.**

- (A) Toda obra literária conversa com o contexto a partir do qual foi escrita.
- (B) O texto literário pode sugerir respostas a indagações que o leitor faz.
- (C) O ato de ler pode se apresentar como resistência ao modo de viver acelerado dos dias atuais.
- (D) A leitura de textos literários pode contribuir para resgatar o pensamento questionador dos leitores.
- (E) O sentido de um texto literário é sempre o mesmo, isto é, no ato de leitura, o leitor extrai o sentido explicitado pelo autor.

7

Considerando os elementos linguísticos presentes em excertos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No seguinte trecho do primeiro parágrafo “Sempre engajada com seu tempo, ela se atualiza a cada leitura e se torna condição para a reflexão crítica e para a vida democrática.”, o termo destacado retoma “arte”.
- (B) No excerto “A obra de arte tem esse poder de se atualizar quando é relida, quando o interesse por ela ressurge.”, os dois termos destacados deveriam ter sido grafados com hífen, pois ambos são formados pelo prefixo re-.
- (C) Em “Entre crítica e invenção, a literatura se afirma, portanto, como espaço de resistência, diversidade e futuro.”, os termos destacados são, respectivamente, preposição que denota posição intermediária e conjunção com valor conclusivo.
- (D) No trecho “Lugarinho lembra que a literatura medieval, mesmo distante, foi recuperada em diferentes momentos.”, o termo “que” é pronome relativo.
- (E) No excerto “Algumas de suas características permaneceram, como a figura do herói.”, a palavra destacada é acentuada, pois é uma proparoxítona que termina com o ditongo tônico aberto “ói”.

8

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Em “A literatura não é apenas arte: é uma forma de pensar o mundo e de intervir nele.”, emprega-se o sinal de dois-pontos para introduzir um esclarecimento.
- II. No trecho “Lugarinho lembra que a literatura medieval, mesmo distante, foi recuperada em diferentes momentos, de acordo com o que demandava a conjuntura social e política.”, o termo destacado poderia ser substituído pelo termo “desordem” sem prejuízo de sentido.
- III. No excerto “É uma forma de atualizar o imaginário e, ao mesmo tempo, responder à demanda de um país em formação, que precisava construir um herói nacional.”, o uso da crase está correto, pois se trata da fusão da conjunção “a” (exigida pelo verbo “responder”) com o artigo.
- IV. É correto afirmar que o valor semântico para o trecho “[...] existe, mas eu não quero tratar desse assunto.” é adversativo.

- (A) Apenas I e IV.  
(B) Apenas II e III.  
(C) Apenas I e III.  
(D) Apenas II e IV.  
(E) Apenas I, II e IV.

9

Tendo em vista a análise do título do texto, “Literatura é essencial na compreensão da realidade e na projeção de novos futuros”, assinale a alternativa correta.

- (A) O valor semântico de “e”, no contexto do título, é de adição.
- (B) A palavra “literatura” pertence à mesma família de palavras de “livro”.
- (C) A oração “[...] e na projeção de novos futuros” explica a oração que a antecede “Literatura é essencial na compreensão da realidade [...]”.
- (D) O termo “essencial” poderia ser substituído por “prescindível” sem prejuízo de sentido.
- (E) No contexto do texto, o termo “projeção” produz o efeito de sentido de “notoriedade social”.

**10**

**Assinale a alternativa que apresenta a reescrita correta, na voz passiva, do trecho “O professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, aponta a leitura como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.” de modo que o sentido construído, originalmente, não seja alterado de maneira significativa.**

- (A) O professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, foi apontado como defensor da não resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.
- (B) A leitura é apontada, pelo professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.
- (C) A leitura aponta o professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.
- (D) Apontar a leitura como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade é trabalho do professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.
- (E) A leitura aponta para o professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, e expressa a maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.

## **Noções de Administração Pública**

**11**

**As mudanças na administração pública brasileira impactaram as rotinas de trabalho, buscando métodos para medir e consolidar essa excelência. Neste sentido, assinale a alternativa que apresenta a relação entre a gestão pública contemporânea e o princípio da excelência administrativa.**

- (A) A excelência administrativa corresponde à adoção de controles rígidos e procedimentos formais, típicos da burocracia weberiana, assegurando que a eficiência seja medida pelo cumprimento de prazos e pela padronização documental.
- (B) A excelência administrativa, após as reformas, é consolidada pela busca de resultados mensuráveis, pela simplificação das rotinas de trabalho e por meio da valorização da participação cidadã na avaliação da qualidade dos serviços prestados.
- (C) O foco da excelência na administração contemporânea está na ampliação da discricionariedade do gestor, dispensando a observância de princípios para priorizar a rapidez decisória no atendimento à população.
- (D) A excelência no serviço público ocorre quando a eficiência é medida pela redução de custos internos da máquina administrativa, ou seja, adota-se o princípio da escassez para atendimento às necessidades desta.
- (E) A excelência gerencial se traduz na criação de níveis burocráticos e de instâncias de controle formal, a fim de garantir a uniformidade absoluta das rotinas administrativas, modelo este que viabiliza a economia.

**12**

Em uma situação hipotética, na ocorrência de denúncia anônima encaminhada à Comissão de Ética (CE) relatando o caso de uma servidora da universidade que supostamente foi alvo de piadas repetitivas e constrangedoras relacionadas à sua condição física, feitas por sua chefia imediata, com as quais a própria servidora afirma não se incomodar, qual deve ser a conduta da CE, considerando o disposto nos artigos do Código de Ética da UFABC?

- (A) Considerando o disposto no art. 43 do Código de Ética, que veda a utilização da identificação de outro usuário, conclui-se que a denúncia anônima é inválida, pois carece de legitimidade ética.
- (B) De acordo com o art. 8, inciso II, do Código de Ética, atos de assédio ou discriminação só se caracterizam quando há manifestação expressa da parte envolvida. Assim, na ausência de queixa direta da servidora, a denúncia não deve prosperar.
- (C) Como não há previsão específica sobre denúncia por terceiros, conforme o art. 44, caberá à CE dirimir dúvidas quanto à aplicação do Código e deliberar sobre o caso, observando apenas os regimentos internos.
- (D) Segundo o art. 45, a CE deve limitar-se às orientações normativas federais, não podendo instaurar procedimentos em casos de denúncia anônima, já que esta não está expressamente autorizada pela legislação superior.
- (E) Em conformidade com o art. 46, parágrafo único, do Código de Ética da UFABC, a denúncia pode ser realizada por qualquer pessoa, inclusive de forma anônima, cabendo à CE acolher a manifestação, instaurar o procedimento de apuração e adotar as providências preventivas e corretivas necessárias.

**13**

O setor de compras de uma universidade pública, como a UFABC, deve observar os princípios que regem a Administração Pública Federal, previstos no art. 37 da Constituição Federal de 1988. Considerando esse contexto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Ao elaborar um edital de licitação, a universidade deve respeitar o princípio da legalidade, de modo que todos os requisitos e critérios do certame estejam previstos em lei ou norma vigente, garantindo a segurança jurídica do processo.
  - II. A divulgação ampla dos editais e dos resultados das licitações, por meio do portal institucional e do Diário Oficial, expressa o princípio da publicidade, que assegura a transparência e o controle social sobre os atos administrativos.
  - III. Para viabilizar o princípio da eficiência, a universidade pode ampliar participação em um pregão para fornecedores previamente selecionados por afinidade com projetos institucionais, assegurando maior rapidez na execução contratual.
  - IV. O princípio da transparência permite que gestores do setor de compras direcionem um processo de licitação por convite para empresas de confiança, desde que não haja prejuízo aparente ao erário, pois a ética administrativa é relativa ao contexto.
- (A) Apenas I e II.
  - (B) Apenas II e III.
  - (C) Apenas I e IV.
  - (D) Apenas III e IV.
  - (E) Apenas I, II e IV.

14

Formado em Administração, você passou no concurso de agente para uma instituição financeira da União, que opera enquanto uma empresa pública federal, e trabalhou nessa instituição por 7 anos. Contudo, atualmente, foi aprovado para o cargo de Analista Administrativo de uma Universidade Federal. Em conversa com colegas, informaram-lhe que você não precisa de exoneração ou desligamento, pois, segundo eles, ambas pertencem ao mesmo órgão público federal, o que caracterizaria apenas uma mudança de lotação dentro da União. Considerando a estruturação e as características dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os colegas estão corretos, pois ambas são órgãos integrantes da Administração Direta e, nesse caso, a movimentação do servidor poderia ocorrer por ato administrativo simples de transferência interna, sem necessidade de desligamento formal.
- (B) Os colegas estão corretos, pois tanto empresas públicas quanto autarquias não possuem personalidade jurídica própria, dependendo inteiramente da União para firmar contratos, administrar seus bens e responder em juízo, o que torna desnecessária a exoneração.
- (C) Os colegas estão equivocados, já que a empresa pública federal tem natureza de pessoa jurídica de direito privado, enquanto a autarquia é pessoa jurídica de direito público, ambas dotadas de personalidade própria distinta da União, exigindo exoneração e posse em novo cargo.
- (D) Os colegas estão corretos, pois a empresa pública federal tem natureza de pessoa jurídica de direito privado, enquanto a autarquia é pessoa jurídica de direito público, ambas dotadas de personalidade própria, contudo pertencentes à União, o que não exige exoneração do cargo, mas apenas uma posse, mediante apresentação da transferência para o outro cargo da autarquia.
- (E) Os colegas estão equivocados, pois a instituição financeira, ainda que seja formalmente uma empresa pública, compõe parte da Administração Direta, de modo que sua relação com a universidade federal permitiria uma mudança de lotação, sem necessidade de desligamento formal ou de um novo concurso público.

15

As políticas afirmativas adotadas pela Administração Pública no Brasil representam um avanço significativo no enfrentamento das desigualdades históricas e sociais. Entre elas, destacam-se as cotas raciais, sociais e para pessoas com deficiência (PCD), que têm sido implementadas em concursos públicos e instituições de ensino. A respeito do exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) As cotas raciais têm por objetivo compensar desigualdades socioeconômicas imediatas, não havendo fundamento de uma população negra no Brasil capaz de sustentar seus modelos de avanço financeiro.
- (B) As cotas para pessoas com deficiência (PCD) são medidas de reparação histórica, pois buscam compensar séculos de marginalização, promovendo a igualdade material entre diferentes grupos raciais.
- (C) As cotas sociais, destinadas a estudantes oriundos de escolas públicas, configuram discriminação ilícita, já que violam o princípio da impessoalidade ao diferenciar candidatos com base em sua origem escolar.
- (D) As cotas raciais no serviço público representam instrumentos de ação afirmativa, vinculados ao princípio da igualdade material, reconhecidos pelo Supremo Tribunal Federal (STF) e previstos no Estatuto.
- (E) As cotas para PCD violam o princípio da eficiência, uma vez que reduzem a competitividade dos concursos públicos e criam barreiras para a seleção com base exclusiva no mérito individual.

## Conhecimentos Específicos

16

Uma escola recebeu a matrícula de uma criança com paraplegia, para o ensino fundamental, que necessita de adaptações para locomoção. A direção alega que não possui a estrutura física necessária para atender a criança, assim como recursos para tal adequação. De acordo com Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI – Lei nº 13.146/2015), qual deveria ser a conduta da diretora?

- (A) Reunir os pais para avaliar se a criança se adapta sem recursos.
- (B) Solicitar transferência para escola especial, já que o aluno tem deficiência.
- (C) Garantir a matrícula e promover adaptações de acessibilidade, por ser dever da instituição.
- (D) Solicitar que a matrícula seja feita em outra unidade escolar.
- (E) Garantir a matrícula e promover aulas on-line.

17

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento obrigatório para as Instituições de Educação Superior. Considerando os Objetivos de Ensino citados no PDI da UFABC para o decênio 2024-2033, assinale a alternativa correta.

- (A) Promover o protagonismo estudantil com foco prioritário nas ações administrativas e, a partir da formulação do próximo decênio, promover práticas acadêmicas e sociais.
- (B) Realizar atividades de educação especial direcionadas à comunidade externa, deixando para contemplar servidoras e servidores no próximo decênio do PDI.
- (C) Entre os Objetivos de Ensino, o PDI estabelece o apoio administrativo para discentes envolvidos nas atividades de estágio obrigatório, dos cursos de licenciatura, com carga horária de até 50 horas anuais.
- (D) Acompanhar a trajetória acadêmica de estudantes no que se refere às suas escolhas de cursos durante a graduação e à integralização dos mesmos.
- (E) Assegurar que a missão institucional da UFABC seja contemplada de forma complementar às diretrizes dos cursos já existentes.

18

Considerando os marcos legais e os princípios que orientam a educação inclusiva e as políticas afirmativas nas instituições federais de ensino superior, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As políticas de cotas visam promover a equidade no acesso ao ensino superior, corrigindo desigualdades históricas sofridas por grupos socialmente vulneráveis.
- (B) É assegurada em lei a reserva de vagas para estudantes autodeclarados pretos, pardos, indígenas, pessoas com deficiência e oriundos de escolas públicas.
- (C) A inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior deve priorizar a acessibilidade física e tecnológica, sendo desejável, mas não obrigatória, a adaptação das práticas pedagógicas e curriculares às necessidades individuais.
- (D) A abordagem da diversidade sexual e de gênero nas instituições de ensino superior deve ser promovida de forma transversal, por meio de práticas pedagógicas que respeitem os direitos humanos, contribuindo para ambientes acadêmicos mais inclusivos e democráticos.
- (E) As políticas afirmativas nas universidades públicas são respaldadas por marcos legais e devem ser compreendidas como instrumentos legítimos de justiça social e promoção da igualdade de oportunidades, articuladas ao projeto político-pedagógico institucional.

**19**

Um curso de graduação da UFABC colocou em pauta a discussão sobre a organização de atividades de extensão em seu currículo, para estar de acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005/2004, que propôs entre suas estratégias uma meta de no mínimo 10% do total da carga horária curricular. A discussão pautada pelo curso, segundo a referida lei, deve considerar que

- (A) as atividades de extensão devem ser planejadas de forma articulada ao ensino e à pesquisa, promovendo a interação transformadora entre a universidade e os diversos setores da sociedade.
- (B) a participação em atividades de extensão está condicionada ao desempenho acadêmico dos estudantes, sendo voltada àqueles com o melhor rendimento nos cursos.
- (C) os projetos de extensão concentram-se na difusão do conhecimento científico, sem envolver saberes populares ou demandas comunitárias.
- (D) a obrigatoriedade das atividades de extensão permite sua aplicação como substituição direta de estágios obrigatórios ou práticas profissionais previstas no currículo.
- (E) as ações extensionistas, por sua natureza pontual, não precisam estar vinculadas aos objetivos formativos definidos no projeto pedagógico do curso.

**20**

No exercício de suas atribuições na área pedagógica de uma instituição de ensino superior, você acompanha o desenvolvimento dos estágios realizados pelos acadêmicos do curso de Pedagogia. Ao analisar os relatórios, identifica que muitas propostas de intervenção na Educação Infantil enfatizam atividades de leitura e escrita formal, com pouca valorização de experiências de exploração, movimento e brincadeira. Considerando os princípios pedagógicos que orientam o trabalho educativo nessa etapa, assinale a alternativa que apresenta a orientação mais adequada a ser dada aos estagiários.

- (A) As atividades devem priorizar a antecipação da alfabetização, pois isso contribui para a adaptação ao ensino fundamental.
- (B) É necessário revisar o planejamento, assegurando que as propostas valorizem o brincar, as interações e as experiências significativas próprias da infância.
- (C) As práticas voltadas à rotina escolar tradicional devem ser mantidas, pois refletem a realidade encontrada nas escolas públicas.
- (D) O estagiário não tem autonomia para planejar atividades lúdicas, devendo seguir integralmente o modelo utilizado pelo professor da turma.
- (E) As atividades formais devem ser priorizadas, uma vez que o estágio tem função de preparar o aluno para o ensino sistematizado.

**21**

Em uma universidade pública federal, a Pró-Reitoria de Graduação decide reformular o regulamento de estágios dos cursos de licenciatura, alterando critérios de avaliação e procedimentos administrativos. A decisão foi tomada sem consulta prévia às coordenações de curso, aos representantes discentes ou aos setores responsáveis pelo acompanhamento pedagógico. Considerando os princípios da gestão democrática e a atuação do pedagogo nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), assinale a alternativa correta.

- (A) A medida é legítima, pois prerrogativas administrativas da gestão superior dispensam processos participativos em decisões pedagógicas.
- (B) Ainda que respaldada por instâncias superiores, a decisão fere o princípio da gestão democrática ao excluir os sujeitos institucionais diretamente envolvidos na formação acadêmica.
- (C) A ausência de consulta aos cursos e setores pedagógicos é justificada pela celeridade que certas decisões demandam no contexto universitário.
- (D) A gestão democrática, embora prevista em lei, se aplica apenas à educação básica, não sendo obrigatória nas universidades públicas.
- (E) A reformulação será válida apenas se for ratificada pelo Ministério da Educação, independentemente da participação interna.

**22**

No contexto das IFES, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004. Entre as atribuições do pedagogo no setor técnico-pedagógico, está o apoio à organização institucional do processo avaliativo. Nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre o papel do ENADE e a atuação do pedagogo.

- (A) O ENADE avalia exclusivamente o desempenho individual do estudante, e seus resultados não afetam os cursos ou a instituição.
- (B) Cabe ao pedagogo encaminhar pedidos de dispensa dos estudantes ao INEP, com base na justificativa apresentada oralmente.
- (C) O pedagogo pode atuar na sensibilização da comunidade acadêmica quanto à importância do ENADE, destacando seu papel na avaliação de cursos e no aprimoramento institucional.
- (D) A participação no ENADE é opcional, sendo de responsabilidade do aluno decidir se deseja ou não colaborar com o processo.
- (E) O ENADE substitui o processo de reconhecimento de cursos pelo MEC, dispensando visitas *in loco* de avaliação externa.

**23**

A avaliação institucional é um instrumento essencial para a melhoria contínua da qualidade educacional e para o fortalecimento da gestão democrática nas instituições de ensino. Nesse contexto, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) atua na condução da autoavaliação, articulando os diferentes segmentos da comunidade acadêmica. Considerando esse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação institucional deve ser conduzida apenas pela equipe gestora, garantindo uniformidade e controle técnico dos resultados obtidos.
- (B) A CPA deve incluir representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, favorecendo uma análise participativa e o aprimoramento das práticas pedagógicas e administrativas.
- (C) A autoavaliação institucional tem caráter meramente burocrático, devendo atender exclusivamente às exigências administrativas do órgão mantenedor.
- (D) O processo de avaliação institucional deve restringir-se a indicadores quantitativos, evitando interpretações subjetivas sobre o desempenho da instituição.
- (E) Compete à CPA elaborar pareceres avaliativos apenas sobre o desempenho docente, não abrangendo aspectos pedagógicos ou de gestão.

**24**

**Durante o planejamento do semestre, uma universidade federal identificou a matrícula de um estudante com deficiência visual em um curso de graduação, que tradicionalmente utiliza materiais digitais para aplicação de suas aulas. Ao tomar conhecimento de que os conteúdos elaborados até então não preveem recursos de acessibilidade, qual deve ser a conduta do pedagogo junto à coordenação e à equipe pedagógica?**

- (A) Recomendar que o estudante utilize os mesmos materiais dos demais, com apoio da família.
- (B) Orientar que os materiais sejam substituídos por atividades orais, como medida compensatória.
- (C) Assessorar na adequação dos materiais, sugerindo recursos acessíveis como leitores de tela, audiodescrição e formatação compatível.
- (D) Solicitar que o aluno se adapte aos materiais disponíveis, garantindo sua autonomia.
- (E) Limitar o acesso do estudante aos conteúdos mais visuais, priorizando resumos e explicações verbais.

**25**

**Uma escola que oferta ensino médio integrado à educação profissional identificou que um de seus alunos apresenta dificuldades em conciliar a carga horária dos componentes técnicos e básicos curriculares. Diante dessa situação, assinale a alternativa que apresenta a medida pedagógica que o pedagogo deve adotar para favorecer o processo de aprendizagem do aluno.**

- (A) Propor o acompanhamento individualizado do estudante, buscando integrar os conteúdos das formações geral e técnica por meio de práticas interdisciplinares e metodologias ativas.
- (B) Recomendar a redução temporária da carga horária dos componentes técnicos até que o aluno se adapte à rotina escolar.
- (C) Indicar a substituição de algumas disciplinas práticas por atividades teóricas que demandem menor tempo de execução.
- (D) Orientar os professores a priorizarem os conteúdos da formação básica, adiando a abordagem técnica para períodos posteriores.
- (E) Sugerir a manutenção integral da estrutura curricular existente, valorizando a autonomia do aluno para organizar seus próprios estudos.

**26**

**Sobre o SiSU (Sistema de Seleção Unificada), que utiliza os resultados do ENEM para ingresso no ensino superior público, assinale a alternativa correta.**

- (A) A inscrição ocorre automaticamente após a divulgação do resultado do ENEM.
- (B) É voltado apenas para cursos presenciais oferecidos por universidades federais.
- (C) Pode ser utilizado por instituições públicas para ofertar vagas em diferentes tipos de cursos de graduação.
- (D) Substitui os demais processos seletivos utilizados pelas instituições públicas de ensino superior.
- (E) É direcionado apenas a estudantes que concluíram o ensino médio na rede pública.

**27**

**No processo de ensino-aprendizagem, um princípio fundamental para uma prática educativa transformadora é o de que**

- (A) o ensino deve considerar os conteúdos curriculares em diálogo com o contexto sociocultural dos estudantes, favorecendo a construção coletiva do conhecimento.
- (B) cabe ao pedagogo planejar, acompanhar e refletir sobre as práticas pedagógicas, incentivando a autonomia e a participação dos professores e alunos.
- (C) a ação educativa deve respeitar a autonomia do estudante e promover sua formação crítica, ética e emancipadora.
- (D) o processo de ensino deve priorizar a transmissão direta de informações, garantindo o domínio dos conteúdos escolares.
- (E) o educador deve manter-se neutro em relação a questões sociais e políticas para não influenciar os alunos.

**28**

**Uma escola pública situada em área periférica apresenta índices elevados de evasão escolar no 2º e 3º ano do ensino médio integrado. A equipe gestora observa que muitos estudantes exercem atividades informais para contribuir com a renda familiar. Considerando o papel do pedagogo na gestão da unidade escolar e no uso de indicadores de fluxo e avaliações para subsidiar decisões, ao elaborar um plano de ação voltado à permanência e ao sucesso escolar, o profissional deve**

- (A) priorizar medidas de controle de frequência e de pontualidade, responsabilizando individualmente o aluno pelos índices de evasão.
- (B) utilizar os indicadores educacionais e os resultados da avaliação institucional para identificar causas, envolver a comunidade escolar e propor estratégias integradas de acompanhamento e flexibilização pedagógica.
- (C) adotar ações pontuais de incentivo à matrícula, sem articulação com os processos de planejamento participativo da escola.
- (D) concentrar esforços apenas no reforço de conteúdos curriculares, desconsiderando as condições socioeconômicas que influenciam a permanência escolar.
- (E) encaminhar automaticamente os alunos em situação de evasão para programas externos, sem análise diagnóstica ou diálogo com o corpo docente.

**29**

**Segundo a Constituição Federal de 1988 (Art. 206), o ensino deve ser ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios, EXCETO**

- (A) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) garantia de padrão de qualidade.
- (D) valorização dos profissionais da educação condicionada ao desempenho das instituições privadas de ensino.
- (E) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

**30**

**A formação continuada para professores deve**

- (A) se basear em disciplinas técnicas.
- (B) focar os livros didáticos para o atual ano letivo.
- (C) adotar a separação entre teoria e prática pedagógica.
- (D) promover a neutralidade em relação às diversidades.
- (E) valorizar o saber prático, reflexivo e a integração teoria e prática.

**31**

**Um princípio da educação superior, segundo a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é**

- (A) indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (B) foco apenas em graduação.
- (C) restrição da autonomia universitária com foco nas universidades privadas.
- (D) supressão de políticas de inclusão.
- (E) valorização do ensino sobre a pesquisa.

**32**

**O Plano Nacional de Educação (PNE 2014–2024) estabelece metas para a melhoria da qualidade da educação em todos os níveis. No âmbito das universidades federais, uma de suas fontes de avaliação da educação superior é**

- (A) a pontuação obtida no ENEM pelos candidatos aos cursos de graduação.
- (B) os resultados do IDEB aplicados às redes estaduais de ensino.
- (C) os dados gerados pelo ENADE, que compõem indicadores como o Conceito de Curso (CC) e o IGC.
- (D) as avaliações de programas de pós-graduação realizadas pela CAPES.
- (E) as taxas de evasão observadas apenas em cursos presenciais noturnos.

**33**

O Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005/2014 – estabelece, entre suas diretrizes, a gestão democrática, a valorização dos profissionais da educação e o fortalecimento dos projetos pedagógicos construídos com participação social. Em uma escola pública estadual, a equipe gestora decide atualizar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) sem promover consulta à comunidade escolar, justificando a decisão pela ausência de professores e pela urgência na entrega do documento à Secretaria de Educação. Considerando os princípios do PNE e as diretrizes da legislação educacional vigente, qual deve ser a conduta do pedagogo diante dessa situação?

- (A) Apoiar a decisão da direção, considerando a excepcionalidade da situação e a necessidade de cumprir o prazo administrativo.
- (B) Sugerir que o PPP seja elaborado pela equipe pedagógica, podendo ser validado posteriormente por meio de ata assinada pela direção.
- (C) Alertar que a construção do PPP exige consulta à comunidade escolar, conforme previsto na LDB e no PNE, mesmo em situações de dificuldade administrativa.
- (D) Encaminhar o PPP anterior como substitutivo, visto que a falta de professores impede qualquer atualização legítima.
- (E) Apoiar a não participação da comunidade, pois o PNE prioriza resultados educacionais e não processos participativos.

**34**

O Capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe acerca do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, sendo dever do Estado

- (A) garantir acesso e permanência na escola.
- (B) priorizar o ensino superior em relação ao fundamental.
- (C) financiar programas culturais a partir das demandas individuais.
- (D) promover o acesso igualitário a programas esportivos escolhidos pela família.
- (E) incentivar o lazer apenas em áreas urbanas.

**35**

Sobre o papel do pedagogo técnico no contexto das IFES, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Sua atuação está diretamente ligada ao assessoramento de processos institucionais, como planejamento pedagógico, avaliação e gestão acadêmica.
- II. Embora possua formação docente, sua principal função nas IFES não é ministrar aulas, mas contribuir para a implementação e concretização do desenvolvimento de políticas educacionais.
- III. O pedagogo técnico atua apenas em funções administrativas e não participa de projetos de ensino, pesquisa ou extensão.
- IV. A mediação de processos avaliativos institucionais e o acompanhamento de indicadores educacionais estão entre suas atribuições.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I.

**36**

A Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) tem como objetivo principal

- (A) ampliar a oferta de vagas em instituições privadas de ensino superior.
- (B) promover o acesso e a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica nas instituições públicas.
- (C) substituir os processos seletivos tradicionais, como vestibulares e ENEM.
- (D) destinar bolsas apenas aos estudantes com alto desempenho acadêmico.
- (E) concentrar seus programas exclusivamente na formação de pós-graduação.

**37**

No ensino superior, a socialização de experiências e resultados educacionais é uma prática que, no âmbito da atuação do pedagogo, contribui para

- (A) a imposição de critérios únicos de avaliação definidos pelos setores pedagógicos.
- (B) a tomada de decisões pedagógicas apenas pela coordenação de curso.
- (C) a troca de práticas pedagógicas, incentivando a reflexão coletiva e o aprimoramento institucional.
- (D) a uniformização dos conteúdos em todas as turmas de um curso, garantindo desempenho igualitário.
- (E) evitar o uso de avaliações institucionais na revisão dos projetos pedagógicos.

**38**

Uma aluna, que mora no interior do estado de São Paulo, entrou em contato com a universidade pública federal em que está matriculada para pedir ajuda, pois deseja cursar a sua primeira graduação, mas apresenta dificuldades financeiras, comprovando baixa renda, e não consegue custear moradia e alimentação em outra cidade. Considerando as políticas públicas de assistência estudantil do ensino superior no Brasil, qual programa o pedagogo pode indicar a essa aluna a fim de atender às suas necessidades?

- (A) ProUni.
- (B) SiSU.
- (C) ENEM.
- (D) FIES.
- (E) PNAES.

**39**

A Lei nº 9.394/1996, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece as bases da organização da educação brasileira, definindo etapas, modalidades e princípios que orientam a oferta educacional no país. Entre seus diversos dispositivos, a LDB também trata da formação dos profissionais da educação básica, visando garantir uma formação adequada que articule conhecimentos teóricos e práticos. A esse respeito, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A formação dos profissionais deve priorizar os aspectos práticos em detrimento da formação teórica.
- II. A educação básica deve assegurar uma formação que contemple tanto conteúdos comuns quanto a formação profissional específica, incluindo a formação dos futuros professores.
- III. A LDB determina que os cursos de formação de professores sejam realizados na modalidade presencial, não admitindo a educação a distância.
- IV. A gestão democrática no âmbito da educação não é contemplada na Lei nº 9.394/1996.

- (A) Apenas IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III.

**40**

Uma professora resiste ao uso de ambientes virtuais de aprendizagem, alegando que isso “substitui o trabalho docente” e “os alunos não aprendem”. Tendo em vista esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) É importante incentivar que os alunos passem cada vez mais tempo utilizando recursos tecnológicos.
- (B) A aprendizagem acontece mais eficazmente com alunos que utilizam tecnologias educacionais como recurso exclusivo.
- (C) O docente está correto quando alega que “os alunos não aprendem” com as tecnologias educacionais.
- (D) As tecnologias educacionais são instrumentos de integração pedagógica, e não de substituição do professor.
- (E) Os recursos tecnológicos estão cada dia mais presentes das unidades escolares, o que vem sendo um problema para os docentes.

