



TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **quarenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto **NÃO** poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP**, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

São Paulo produz cerca de 20 mil toneladas de resíduos urbanos, mas reciclagem é muito baixa

Segundo Marcos Buckeridge, mesmo a coleta domiciliar cobrindo quase toda a população, a participação na coleta seletiva é muito pequena

Atualmente, é considerado resíduo tudo aquilo que é gerado e, mesmo após consumido, possui alguma finalidade. Ao mesmo tempo, o que conhecemos como lixo, chamado de rejeito, diz respeito a todo produto que não possui nenhuma forma de destinação que não seja o descarte. Os resíduos urbanos, que correspondem àqueles gerados e descartados nas áreas da cidade, são de responsabilidade dos municípios brasileiros e constituem um dos grandes problemas da cidade de São Paulo.

Ligadas a outros problemas como drenagem urbana e saneamento básico, a geração e coleta de resíduos são questões que necessitam de atenção do governo da capital paulista. Segundo Marcos Buckeridge, professor do Instituto de Biociências (IB) da USP, a baixa reciclagem no município é um dos grandes agravantes da problemática. “Olhando a cidade atualmente, nós temos uma porcentagem de reciclagem de resíduos sólidos muito baixa. São produzidos, por dia, cerca de 20 mil toneladas de resíduos urbanos.” O docente ainda complementa que, mesmo a coleta domiciliar cobrindo quase toda a população, a participação na coleta seletiva é muito pequena.

A reciclagem é um dos métodos de destinação de resíduos mais difundidos entre a população brasileira. Entretanto, isso não significa que a tarefa esteja sendo realizada de forma adequada. “Hoje nós recuperamos cerca de 3,5% dos resíduos pela coleta seletiva, o que é muito pouco. O método utilizado atualmente, depois de muito recurso e investimento dado a cooperativas, para mim, não funciona. Isso se deve, em sua maioria, porque as pessoas segregam mal os resíduos em casa”, afirma Wanda Gunter, professora da Faculdade de Saúde Pública.

Enquanto em muitos países europeus os resíduos gerados são de total responsabilidade do produtor, aqui no Brasil o cenário é diferente. No país, a responsabilidade é compartilhada ao longo de todo o ciclo de vida do produto, desde o produtor até o consumidor final. Para a professora, esse é um dos grandes problemas atuais da geração e coleta de resíduos. Grande parcela das empresas, que deveriam auxiliar nesse quesito, se exime da sua responsabilidade, em meio à má segregação domiciliar. “Para mim, acho que essa é uma das grandes falhas da nossa política de resíduos. Para as empresas, enquanto não descartarem os resíduos de forma adequada, não terá como reciclá-los. A gente não sabe onde começa a responsabilidade de um ator e termina. No final, tudo fica nas mãos da Prefeitura”, defende Wanda.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/radio-usp/sao-paulo-produz-cerca-de-20-mil-toneladas-de-residuos-urbanos-mas-reciclagem-e-muito-baixa/>. Acesso em: 06 de out. 2025.

1

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à compreensão do texto apresentado.

- (A) Lixo é tudo aquilo que não pode mais ser reutilizado e cujo destino final é o descarte.
- (B) A drenagem urbana e o saneamento básico são questões que, atualmente, estão sob controle e não precisam da atenção da administração pública.
- (C) A reciclagem tem sido realizada de maneira satisfatória e contribui, significativamente, para o controle do descarte de resíduos em São Paulo.
- (D) No Brasil, os resíduos gerados são de total responsabilidade do produtor, assim como acontece em países europeus.
- (E) A coleta domiciliar é realizada pela minoria da população de São Paulo, e a participação na coleta seletiva é a maior do país.

2

De acordo com o texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta.

- () No trecho “Os resíduos urbanos, que correspondem àqueles gerados e descartados nas áreas da cidade [...]”, o uso da crase está correto, pois traz a fusão da preposição “a”, exigida pelo verbo, com o pronome demonstrativo “aqueles” que se inicia com a vogal “a”.
- () No excerto “Segundo Marcos Buckeridge, professor do Instituto de Biociências (IB) da USP [...]”, o termo “Biociências” deveria ter sido grafado com hífen: “Bio-ciências”.
- () Em “O docente ainda complementa que, mesmo a coleta domiciliar cobrindo quase toda a população, a participação na coleta seletiva é muito pequena”, o termo “que” é a conjunção integrante que introduz uma oração subordinada substantiva.
- () No título do texto, “São Paulo produz cerca de 20 mil toneladas de resíduos urbanos, mas reciclagem é muito baixa”, é correto afirmar que há duas orações coordenadas, sendo a segunda uma oração coordenada adversativa sindética.

- (A) V – V – F – F.
 (B) V – F – F – V.
 (C) F – V – F – F.
 (D) V – F – V – V.
 (E) F – F – V – F.

3

No excerto “Grande parcela das empresas, que deveriam auxiliar nesse quesito, se exime da sua responsabilidade, em meio à má segregação domiciliar.”, os termos destacados podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido, respectivamente, por:

- (A) submete; absorção.
 (B) esquiva; separação.
 (C) obriga; inclusão.
 (D) força; organização.
 (E) livra; aproximação.

4

No que tange ao uso de pontuação no excerto “A reciclagem é um dos métodos de destinação de resíduos mais difundidos entre a população brasileira. Entretanto, isso não significa que a tarefa esteja sendo realizada de forma adequada.”, é correto afirmar que

- (A) deveria haver uma vírgula após “A reciclagem”.
 (B) o emprego de vírgula é obrigatório antes do termo “mais”.
 (C) deveria haver uma vírgula após o termo “entre”, pois se trata de uma preposição com valor semântico de intervalo.
 (D) a correção gramatical do trecho seria mantida caso a conjunção “entretanto” fosse substituída por “mas”.
 (E) o emprego de vírgula após o termo “entretanto” é facultativo.

5

Considere o trecho “Olhando a cidade atualmente, nós temos uma porcentagem de reciclagem de resíduos sólidos muito baixa.” e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O termo “sólidos” é acentuado pela regra das palavras proparoxítonas.
 (B) O trecho pode ser reescrito, sem prejuízo significativo de sentido, da seguinte maneira: “Nós temos uma porcentagem de reciclagem de resíduos sólidos muito baixa, olhando a cidade atualmente”.
 (C) “Muito baixa” concorda em gênero e número com “cidade”.
 (D) O termo “reciclagem” tem valor semântico semelhante aos termos “reutilização” e “reaproveitamento”.
 (E) Nesse contexto, o advérbio “atualmente” poderia ser substituído por “hoje em dia”.

Literatura é essencial na compreensão da realidade e na projeção de novos futuros

Professores explicam papel da leitura na formação do pensamento crítico e como ferramenta de resistência na era do imediatismo

A literatura não é apenas arte: é uma forma de pensar o mundo e de intervir nele. Sempre engajada com seu tempo, ela se atualiza a cada leitura e se torna condição para a reflexão crítica e para a vida democrática. Assim, é comum que obras do passado retornem para iluminar dilemas do presente. Quem começa explicando a importância da literatura para a formação crítica do sujeito é o professor Mário Lugarinho, da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da USP.

Para o professor, não há obra que exista fora do diálogo com a realidade que a produziu. “Eu não imagino que não tenha havido literatura que não estivesse, de alguma maneira, engajada com a própria realidade de onde ela surge. Por mais fantasiosa que possa ser, ela surge num meio que demanda aquele texto. Todo texto literário é fruto desse diálogo com a realidade. Mesmo quando ele nega, está dizendo: existe, mas eu não quero tratar desse assunto.”

Ele reforça, também, que a literatura se reinventa cada vez que é retomada pelo leitor. “Há um momento em que o texto é recuperado, é lido novamente e, de alguma maneira, ao ser relido, ele se atualiza. A obra de arte tem esse poder de se atualizar quando é relida, quando o interesse por ela ressurgir. E esse interesse aparece porque, de alguma forma, o leitor demanda respostas que talvez aquele texto possa trazer para o seu tempo.”

Essa atualização pode atravessar séculos. Lugarinho lembra que a literatura medieval, mesmo distante, foi recuperada em diferentes momentos, de acordo com o que demandava a conjuntura social e política. “De repente, reaparece o interesse pelo rei Arthur, pelas narrativas do romance de cavalaria do ciclo arturiano. Essas narrativas floresceram no fim do século 9 e, séculos depois, deram origem ao romance moderno. Algumas de suas características permaneceram, como a figura do herói. Mesmo em um romance como *O Guarani*, do José de Alencar, vemos Peri inspirado no cavaleiro medieval. É uma forma de atualizar o imaginário e, ao mesmo tempo, responder à demanda de um país em formação, que precisava construir um herói nacional.”

O professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, aponta a leitura como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade. “Nesses tempos acelerados em que vivemos, em que nós não podemos brincar, nem dormir como deveríamos, a literatura funciona como uma espécie de bolsão de resistência, que instala uma pausa, uma pequena pausa nessa aceleração. É nesse intervalo que conseguimos percorrer outras regiões da experiência humana, que as redes sociais ou outras formas de informação não nos permitem enxergar. Lendo literatura, a gente pode perder tempo. E perder tempo conhecendo outras experiências, outros modos de vida, outros discursos, que a ficção ajuda a reconhecer e a escutar.” Entre crítica e invenção, a literatura se afirma, portanto, como espaço de resistência, diversidade e futuro: uma pausa diante da velocidade da vida contemporânea, capaz de devolver ao leitor a capacidade de sonhar, questionar e reinventar o mundo.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/radio-usp/literatura-e-essencial-na-compreensao-da-realidade-e-na-projecao-de-novos-futuros/>. Acesso em: 06 de out. 2025.

6

Assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito à compreensão do texto apresentado.

- (A) Toda obra literária conversa com o contexto a partir do qual foi escrita.
- (B) O texto literário pode sugerir respostas a indagações que o leitor faz.
- (C) O ato de ler pode se apresentar como resistência ao modo de viver acelerado dos dias atuais.
- (D) A leitura de textos literários pode contribuir para resgatar o pensamento questionador dos leitores.
- (E) O sentido de um texto literário é sempre o mesmo, isto é, no ato de leitura, o leitor extrai o sentido explicitado pelo autor.

7

Considerando os elementos linguísticos presentes em excertos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No seguinte trecho do primeiro parágrafo “Sempre engajada com seu tempo, ela se atualiza a cada leitura e se torna condição para a reflexão crítica e para a vida democrática.”, o termo destacado retoma “arte”.
- (B) No excerto “A obra de arte tem esse poder de se atualizar quando é relida, quando o interesse por ela ressurge.”, os dois termos destacados deveriam ter sido grafados com hífen, pois ambos são formados pelo prefixo re-.
- (C) Em “Entre crítica e invenção, a literatura se afirma, portanto, como espaço de resistência, diversidade e futuro.”, os termos destacados são, respectivamente, preposição que denota posição intermediária e conjunção com valor conclusivo.
- (D) No trecho “Lugarinho lembra que a literatura medieval, mesmo distante, foi recuperada em diferentes momentos.”, o termo “que” é pronome relativo.
- (E) No excerto “Algumas de suas características permaneceram, como a figura do herói.”, a palavra destacada é acentuada, pois é uma proparoxítona que termina com o ditongo tônico aberto “ói”.

8

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Em “A literatura não é apenas arte: é uma forma de pensar o mundo e de intervir nele.”, emprega-se o sinal de dois-pontos para introduzir um esclarecimento.
- II. No trecho “Lugarinho lembra que a literatura medieval, mesmo distante, foi recuperada em diferentes momentos, de acordo com o que demandava a conjuntura social e política.”, o termo destacado poderia ser substituído pelo termo “desordem” sem prejuízo de sentido.
- III. No excerto “É uma forma de atualizar o imaginário e, ao mesmo tempo, responder à demanda de um país em formação, que precisava construir um herói nacional.”, o uso da crase está correto, pois se trata da fusão da conjunção “a” (exigida pelo verbo “responder”) com o artigo.
- IV. É correto afirmar que o valor semântico para o trecho “[...] existe, mas eu não quero tratar desse assunto.” é adversativo.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

9

Tendo em vista a análise do título do texto, “Literatura é essencial na compreensão da realidade e na projeção de novos futuros”, assinale a alternativa correta.

- (A) O valor semântico de “e”, no contexto do título, é de adição.
- (B) A palavra “literatura” pertence à mesma família de palavras de “livro”.
- (C) A oração “[...] e na projeção de novos futuros” explica a oração que a antecede “Literatura é essencial na compreensão da realidade [...]”.
- (D) O termo “essencial” poderia ser substituído por “prescindível” sem prejuízo de sentido.
- (E) No contexto do texto, o termo “projeção” produz o efeito de sentido de “notoriedade social”.

10

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita correta, na voz passiva, do trecho “O professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, aponta a leitura como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.” de modo que o sentido construído, originalmente, não seja alterado de maneira significativa.

- (A) O professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, foi apontado como defensor da não resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.
- (B) A leitura é apontada, pelo professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.
- (C) A leitura aponta o professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.
- (D) Apontar a leitura como maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade é trabalho do professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.
- (E) A leitura aponta para o professor Francisco Camêlo, também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, e expressa a maneira de resistência aos novos modos de consumo e processamento de informação da atualidade.

Noções de Administração Pública

11

As mudanças na administração pública brasileira impactaram as rotinas de trabalho, buscando métodos para medir e consolidar essa excelência. Neste sentido, assinale a alternativa que apresenta a relação entre a gestão pública contemporânea e o princípio da excelência administrativa.

- (A) A excelência administrativa corresponde à adoção de controles rígidos e procedimentos formais, típicos da burocracia weberiana, assegurando que a eficiência seja medida pelo cumprimento de prazos e pela padronização documental.
- (B) A excelência administrativa, após as reformas, é consolidada pela busca de resultados mensuráveis, pela simplificação das rotinas de trabalho e por meio da valorização da participação cidadã na avaliação da qualidade dos serviços prestados.
- (C) O foco da excelência na administração contemporânea está na ampliação da discricionariedade do gestor, dispensando a observância de princípios para priorizar a rapidez decisória no atendimento à população.
- (D) A excelência no serviço público ocorre quando a eficiência é medida pela redução de custos internos da máquina administrativa, ou seja, adota-se o princípio da escassez para atendimento às necessidades desta.
- (E) A excelência gerencial se traduz na criação de níveis burocráticos e de instâncias de controle formal, a fim de garantir a uniformidade absoluta das rotinas administrativas, modelo este que viabiliza a economia.

12

Em uma situação hipotética, na ocorrência de denúncia anônima encaminhada à Comissão de Ética (CE) relatando o caso de uma servidora da universidade que supostamente foi alvo de piadas repetitivas e constrangedoras relacionadas à sua condição física, feitas por sua chefia imediata, com as quais a própria servidora afirma não se incomodar, qual deve ser a conduta da CE, considerando o disposto nos artigos do Código de Ética da UFABC?

- (A) Considerando o disposto no art. 43 do Código de Ética, que veda a utilização da identificação de outro usuário, conclui-se que a denúncia anônima é inválida, pois carece de legitimidade ética.
- (B) De acordo com o art. 8, inciso II, do Código de Ética, atos de assédio ou discriminação só se caracterizam quando há manifestação expressa da parte envolvida. Assim, na ausência de queixa direta da servidora, a denúncia não deve prosperar.
- (C) Como não há previsão específica sobre denúncia por terceiros, conforme o art. 44, caberá à CE dirimir dúvidas quanto à aplicação do Código e deliberar sobre o caso, observando apenas os regimentos internos.
- (D) Segundo o art. 45, a CE deve limitar-se às orientações normativas federais, não podendo instaurar procedimentos em casos de denúncia anônima, já que esta não está expressamente autorizada pela legislação superior.
- (E) Em conformidade com o art. 46, parágrafo único, do Código de Ética da UFABC, a denúncia pode ser realizada por qualquer pessoa, inclusive de forma anônima, cabendo à CE acolher a manifestação, instaurar o procedimento de apuração e adotar as providências preventivas e corretivas necessárias.

13

O setor de compras de uma universidade pública, como a UFABC, deve observar os princípios que regem a Administração Pública Federal, previstos no art. 37 da Constituição Federal de 1988. Considerando esse contexto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Ao elaborar um edital de licitação, a universidade deve respeitar o princípio da legalidade, de modo que todos os requisitos e critérios do certame estejam previstos em lei ou norma vigente, garantindo a segurança jurídica do processo.
 - II. A divulgação ampla dos editais e dos resultados das licitações, por meio do portal institucional e do Diário Oficial, expressa o princípio da publicidade, que assegura a transparência e o controle social sobre os atos administrativos.
 - III. Para viabilizar o princípio da eficiência, a universidade pode ampliar participação em um pregão para fornecedores previamente selecionados por afinidade com projetos institucionais, assegurando maior rapidez na execução contratual.
 - IV. O princípio da transparência permite que gestores do setor de compras direcionem um processo de licitação por convite para empresas de confiança, desde que não haja prejuízo aparente ao erário, pois a ética administrativa é relativa ao contexto.
- (A) Apenas I e II.
 - (B) Apenas II e III.
 - (C) Apenas I e IV.
 - (D) Apenas III e IV.
 - (E) Apenas I, II e IV.

14

Formado em Administração, você passou no concurso de agente para uma instituição financeira da União, que opera enquanto uma empresa pública federal, e trabalhou nessa instituição por 7 anos. Contudo, atualmente, foi aprovado para o cargo de Analista Administrativo de uma Universidade Federal. Em conversa com colegas, informaram-lhe que você não precisa de exoneração ou desligamento, pois, segundo eles, ambas pertencem ao mesmo órgão público federal, o que caracterizaria apenas uma mudança de lotação dentro da União. Considerando a estruturação e as características dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os colegas estão corretos, pois ambas são órgãos integrantes da Administração Direta e, nesse caso, a movimentação do servidor poderia ocorrer por ato administrativo simples de transferência interna, sem necessidade de desligamento formal.
- (B) Os colegas estão corretos, pois tanto empresas públicas quanto autarquias não possuem personalidade jurídica própria, dependendo inteiramente da União para firmar contratos, administrar seus bens e responder em juízo, o que torna desnecessária a exoneração.
- (C) Os colegas estão equivocados, já que a empresa pública federal tem natureza de pessoa jurídica de direito privado, enquanto a autarquia é pessoa jurídica de direito público, ambas dotadas de personalidade própria distinta da União, exigindo exoneração e posse em novo cargo.
- (D) Os colegas estão corretos, pois a empresa pública federal tem natureza de pessoa jurídica de direito privado, enquanto a autarquia é pessoa jurídica de direito público, ambas dotadas de personalidade própria, contudo pertencentes à União, o que não exige exoneração do cargo, mas apenas uma posse, mediante apresentação da transferência para o outro cargo da autarquia.
- (E) Os colegas estão equivocados, pois a instituição financeira, ainda que seja formalmente uma empresa pública, compõe parte da Administração Direta, de modo que sua relação com a universidade federal permitiria uma mudança de lotação, sem necessidade de desligamento formal ou de um novo concurso público.

15

As políticas afirmativas adotadas pela Administração Pública no Brasil representam um avanço significativo no enfrentamento das desigualdades históricas e sociais. Entre elas, destacam-se as cotas raciais, sociais e para pessoas com deficiência (PCD), que têm sido implementadas em concursos públicos e instituições de ensino. A respeito do exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) As cotas raciais têm por objetivo compensar desigualdades socioeconômicas imediatas, não havendo fundamento de uma população negra no Brasil capaz de sustentar seus modelos de avanço financeiro.
- (B) As cotas para pessoas com deficiência (PCD) são medidas de reparação histórica, pois buscam compensar séculos de marginalização, promovendo a igualdade material entre diferentes grupos raciais.
- (C) As cotas sociais, destinadas a estudantes oriundos de escolas públicas, configuram discriminação ilícita, já que violam o princípio da impessoalidade ao diferenciar candidatos com base em sua origem escolar.
- (D) As cotas raciais no serviço público representam instrumentos de ação afirmativa, vinculados ao princípio da igualdade material, reconhecidos pelo Supremo Tribunal Federal (STF) e previstos no Estatuto.
- (E) As cotas para PCD violam o princípio da eficiência, uma vez que reduzem a competitividade dos concursos públicos e criam barreiras para a seleção com base exclusiva no mérito individual.

Conhecimentos Específicos

16

Na atual sociedade, o debate sobre a organização curricular do ensino superior tem se destacado, porque

- (A) o currículo é crescente território de disputa entre movimentos democráticos e conservadores.
- (B) discute a autonomia docente em um formato híbrido a fim de equilibrar competências e habilidades.
- (C) está relacionado à responsabilização individual dos alunos quanto ao seu futuro e à apropriação de competências.
- (D) o currículo é visto como um modelo apazível ao desenvolvimento de valores, comportamentos e anseios.
- (E) discute a adoção de práticas pedagógicas que promovem o desenvolvimento do capital simbólico humano.

17

Durante um semestre letivo, na execução de projetos pedagógicos, um dos alunos apresentou dificuldade persistente na compreensão de textos e na escrita, além de ansiedade nas apresentações orais. O técnico de assuntos educacionais, que atua no setor de apoio ao estudante, realizou uma avaliação inicial para verificar o impacto disso no desempenho acadêmico do discente. Essa ação teve como foco principal

- (A) identificar e acompanhar transtornos apresentados pelos acadêmicos.
- (B) promover estratégias de orientação aos discentes a fim de atender suas necessidades.
- (C) prevenir para que os estudantes não desenvolvam doenças psicossomáticas.
- (D) direcionar os estudantes para atividades de sensibilização, conectando razão e emoção.
- (E) priorizar projetos de extensão que ampliem as experiências para além do ambiente universitário.

18

Embora o direito à educação seja reconhecido legalmente como direito público subjetivo, no ensino superior, ele se concretiza por meio da

- (A) inclusão.
- (B) democratização.
- (C) generalização.
- (D) interiorização.
- (E) massificação.

19

As universidades públicas têm adotado um sistema de seleção que garante aos candidatos (estudantes) de qualquer região do país ter acesso às vagas ofertadas. Isso acontece por meio do

- (A) Programa Universidade para Todos.
- (B) Fundo de Financiamento Estudantil.
- (C) Educa Mais Brasil.
- (D) Sistema de Seleção Unificada.
- (E) Programa de Avaliação Seriada.

20

Em relação à Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O benefício permanência na educação superior está contemplado de maneira efetiva na PNAES.
- (B) A PNAES abrange programas e ações tanto em instituições federais de ensino superior quanto na rede de educação profissional, científica e tecnológica.
- (C) O Programa de Alimentação Saudável no Ensino Superior (Pases) é uma iniciativa amplamente regulamentada pela PNAES.
- (D) O Programa Educação Conectada (PEC) visa promover a inclusão digital e integra o conjunto de ações previstas pela PNAES.
- (E) O Programa Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes) está entre as propostas previstas pela PNAES.

21

Os profissionais da educação vinculados à administração pública federal precisam desenvolver competências que lhes permitam atuar com excelência nos órgãos nos quais estão lotados. Dessa maneira, as formações continuadas têm por objetivo priorizar as necessidades identificadas nesse contexto, sendo ofertadas, preferencialmente, pela

- (A) Plataforma MEC Interativo.
- (B) Política Nacional Docente.
- (C) Escola Nacional de Administração Pública.
- (D) Plataforma Aprenda Mais.
- (E) Escola de Fomento e Indução de Formação Inicial e Continuada.

22

Um técnico em assuntos educacionais (TAE), empossado em uma universidade pública, percebeu que sua formação inicial não atende a todos os requisitos necessários para desenvolver suas atribuições. Em reunião com os gestores, ele sugeriu que fosse ofertado aos recém-efetivos formação continuada, especificamente para os TAESs. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A proposta de formação continuada para os TAEs precisa ser técnica, abordando conhecimentos específicos sobre a identidade profissional.
- (B) A proposta de formação continuada para os TAEs deve ser organizada a partir de experiências totalmente práticas, consolidando as atribuições previstas em edital.
- (C) A formação inicial do TAE deve ser suficiente para garantir que ele atue com excelência em suas atividades do serviço público federal.
- (D) A formação continuada do TAE ocorre automaticamente ao longo da carreira, no cotidiano é que ele desenvolve competências que aprimoram o serviço público.
- (E) A proposta de formação continuada para os TAEs deve oportunizar a reflexão sobre a prática profissional e o desenvolvimento das atribuições, vinculando-se ao ensino, à pesquisa e à extensão.

23

Mesmo com o avanço das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na educação, ainda é possível notar práticas pedagógicas com características de um modelo

- (A) tradicional.
- (B) construtivista.
- (C) tecnicista.
- (D) libertário.
- (E) sociointeracionista.

24

Uma técnica em assuntos educacionais verificou que os alunos estão ingressando nos cursos de graduação com amplo acesso a informações, mas demonstram dificuldades para analisá-las criticamente. Após examinar o desempenho dos alunos nas disciplinas, ela verificou que a simples disponibilização de recursos como quadro, giz, tablets, datashow e lousas digitais não tem garantido qualidade no processo de ensino-aprendizagem. Considerando esse cenário, qual deve ser a postura pedagógica mais adequada da técnica para articular as Tecnologias de Comunicação e Informação (TICs) ao processo de ensino-aprendizagem?

- (A) Selecionar previamente as informações a que os discentes terão acesso, a fim de diminuir a distração pelo excesso de conteúdos.
- (B) Promover cursos para os docentes, a fim de que compreendam seus papéis de mediadores, integrando informações, tecnologia e aprendizagem.
- (C) Recomendar que, na semana de planejamento, as tecnologias digitais sejam utilizadas de forma pontual em sala de aula, mantendo uma metodologia expositiva.
- (D) Orientar que os docentes priorizem desenvolver aulas mais tecnológicas assim como recomendar o projeto pedagógico de curso.
- (E) Estimular o uso do ambiente virtual de aprendizagem como forma de modernizar as aulas, a fim de que os alunos aprendam a manusear as tecnologias de informação.

25

A equipe multidisciplinar de uma universidade pública discutiu, em reunião, que é preciso aprimorar as condições de ensino dos cursos de bacharelado em ciências exatas, visando favorecer o processo de aprendizagem dos discentes. A deliberação foi de que a técnica de assuntos educacionais (TAE) se encarregaria de promover suporte pedagógico aos docentes e discentes, visando atender às necessidades de aprendizagem e aproximar os conteúdos curriculares da realidade dos acadêmicos. Diante dessa situação, qual deve ser a prática pedagógica mais adequada da TAE?

- (A) Realizar um levantamento das produções científicas já existentes, disponibilizando uma lista desses livros aos alunos e professores; evidenciando que a prática pedagógica é do docente.
- (B) Assumir, temporariamente, a coordenação do curso a fim de revisar os planos de ensino dos professores, verificando se eles estão em conformidade com a missão do curso.
- (C) Elaborar relatórios técnicos e protocolos que evidenciem a gestão pedagógica de sala de aula, enfatizando que a produção de materiais didáticos é responsabilidade docente.
- (D) Participar rotineiramente da dinâmica da sala de aula, contribuindo na elaboração de recursos didáticos que tragam melhorias no processo de aprendizagem.
- (E) Produzir materiais didáticos, produtos educacionais e instrucionais em diferentes formatos, garantindo alinhamento com os objetivos de aprendizagem delimitados pelo curso.

26

A partir da concepção de currículo escolar, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os conteúdos curriculares devem privilegiar o conhecimento científico acumulado historicamente pela humanidade.
- II. A concepção curricular mais adequada para se trabalhar é focada no estudante como sujeito ativo, valorizando a autoeducação e o desenvolvimento da competitividade.
- III. Os conteúdos curriculares devem promover conhecimentos que permitam a emancipação humana, constituídos a partir de referências culturais, políticas e econômicas.
- IV. O currículo deve centrar o conhecimento no processo de memorização dos conteúdos e na reprodução do legado cultural.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II e IV.

27

Com base nas normativas correlatas ao currículo educacional brasileiro, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A Lei n.º 9.131/1995 designou ao Conselho Nacional de Educação a responsabilidade de fixar diretrizes curriculares nacionais para a educação básica.
- () Desde 1996, com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que o modelo curricular para a educação básica é centrado em competências a partir da base nacional comum, sob coordenação do MEC.
- () As Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação básica e o ensino superior apresentam deliberações detalhadas para a construção do currículo escolar.
- () As Diretrizes Curriculares Nacionais, mesmo após a aprovação da Base Nacional Comum Curricular, são reconhecidas como normas curriculares obrigatórias para o sistema nacional de ensino.

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – V.
- (E) V – F – F – V.

28

Com base na organização da educação nacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Cabe à União, segundo a LDB, privilegiar, com investimentos financeiros, as universidades e ser sua mantenedora expandindo esse nível de ensino.
- (B) Os Municípios são responsáveis pela educação infantil e por garantir acesso e permanência no ensino fundamental.
- (C) Os Estados são incumbidos de ofertar o ensino médio e colaborar com os Municípios na viabilização do ensino fundamental.
- (D) A principal atribuição da União é organizar, manter e estabelecer, tecnicamente e financeiramente, competências e diretrizes para o andamento da educação nacional.
- (E) O Distrito Federal é responsável pelo ensino fundamental, médio e pela educação infantil criados pelo poder público do DF.

29

Leia e analise as assertivas a seguir:

- I. A Educação Básica é composta por modalidades de ensino como a EJA, a Educação Especial, a Educação a Distância e a Educação Profissional Técnica, que foram estruturadas para atender necessidades específicas de formação que, em diversos casos, não são contempladas na modalidade regular de ensino.**

PORQUE

- II. As modalidades que compõem a oferta da Educação Básica são consideradas equalizadoras, transversais, alternativas e complementares, asseguradas pela Constituição Federal de 1988 e a LDB de 1996, com a finalidade de garantir o direito à educação e à aprendizagem, respeitando-se a diversidade social dos sujeitos.**

A respeito das asserções apresentadas, assinale a alternativa correta

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não tem relação lógica com a I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) A asserção II amplia a compreensão da I, mas elas expressam ideias desvinculadas.

30

Os princípios da administração escolar advêm de concepções teóricas diferentes e resultaram na gestão e na organização do trabalho pedagógico institucional. A respeito desse tema, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Escola Clássica.
 2. Escola de Relações Humanas.
 3. Escola Behaviorista.
 4. Escola Burocrática.
 5. Escola Contingencial.
- () Não existe um modelo único de gestão escolar, elas dependem do contexto e das condições sociais.
 - () Práticas metodológicas, objetividade e organização informal.
 - () Interpessoalidade, autorrealização e proatividade no ambiente escolar.
 - () Racionalidade no trabalho, eficiência e produção em massa.
 - () Formalidade, hierarquia, normas rígidas e impessoalidade.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (B) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- (C) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
- (D) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
- (E) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.

31

Em uma universidade federal, o colegiado de cada curso se organiza de forma independente, discute coletivamente seus projetos pedagógicos de curso e planeja suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Mas, durante uma reunião do conselho de ensino e pesquisa, um grupo de professores passou a pressionar os demais conselheiros para votar na proposta de desconsiderar as normativas educacionais vigentes, alegando que a instituição possui total autonomia para designar suas ações. Diante da situação descrita, é correto afirmar que

- (A) a autonomia universitária é absoluta, logo suas deliberações são realizadas internamente como forma de respeitar a diversidade da comunidade.
- (B) a autonomia universitária é plural, porém marcada por desigualdades financeiras e participativas que influenciam suas ações.
- (C) a autonomia universitária é construída de forma coletiva, no entanto devem ser respeitadas as normativas do sistema nacional de ensino e a legislação vigente.
- (D) a autonomia universitária é independente, isso significa que o projeto de educação superior é construído pelo movimento docente.
- (E) a autonomia universitária é organizativa e autogestionária, portanto a instituição deve ser gerenciada pelos seus próprios participantes sem intervenções externas.

32

Em uma aula de bioquímica experimental, a professora explicou ao técnico em assuntos educacionais (TAE) que seria necessário o uso de água purificada para a manipulação de biomoléculas. No entanto ela ressaltou ao TAE que o assistente de laboratório colocou água filtrada no barrilete antes da atividade, o que comprometeu o andamento da aula. O TAE convocou uma reunião com os assistentes de laboratório e, em sua fala, destacou que o ocorrido prejudicou o processo formativo dos acadêmicos, gerou desperdício de insumos e desorganizou o planejamento realizado pela docente. Ao final, destacou a importância de os assistentes estarem atentos e engajados no processo de organização da prática pedagógica. Considerando a situação exposta, a conduta do TAE reflete

- (A) o compromisso de desenvolver ações educativas integradas entre servidores técnicos e docentes, visando garantir a qualidade do ensino.
- (B) o papel gestor de fiscalizar as rotinas técnicas para que não haja interferências nas práticas pedagógicas.
- (C) o cumprimento de sua atribuição de planejar a rotina dos laboratórios a fim de atender às necessidades docentes.
- (D) a atribuição de aplicar sanções disciplinares aos assistentes que estão sob sua responsabilidade, garantindo, assim, as normas institucionais.
- (E) a necessidade de assumir as responsabilidades técnicas específicas de práticas laboratoriais a fim de evitar falhas futuras nas aulas.

33

A respeito da curricularização da extensão no ensino superior, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A extensão universitária ocorrerá de forma dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade.
- II. A extensão no ensino superior está ancorada em um processo pedagógico único, interdisciplinar, cultural e tecnológico.
- III. A extensão universitária visa atender a uma agenda pública que visa contribuir para o avanço macroeconômico, sustentável e primário.
- IV. A concepção da extensão na educação superior é a formação cidadã dos estudantes, marcada de modo interprofissional.

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas III e IV.
(D) Apenas II e III.
(E) Apenas I e III.

34

Qual percentual da carga horária curricular dos cursos de graduação deve ser destinado à curricularização da extensão?

- (A) 5% da carga horária total do curso.
(B) 10% da carga horária total do curso.
(C) 12% da carga horária total do curso.
(D) 15% da carga horária total do curso.
(E) 20% da carga horária total do curso.

35

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é concebida como um processo multifacetado que busca alcançar a unidade da *práxis*. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) A indissociabilidade se constitui como atividade essencial entre ensino e extensão.
(B) A indissociabilidade é um princípio de natureza própria que demarca as dimensões entre identidade e cultura.
(C) A indissociabilidade se caracteriza pela uniformidade direcionada à pesquisa e à extensão no ensino superior.
(D) A indissociabilidade se configura como princípio das atividades-meio desenvolvidas pela universidade.
(E) A indissociabilidade é a ação fundante de valorização da pesquisa, pois a pesquisa de excelência é o eixo central que rege as universidades.

36

Com base no projeto pedagógico da UFABC, assinale a alternativa que corresponde corretamente aos vetores que alicerçam a identidade da universidade.

- (A) A formação técnica, a empregabilidade, a autonomia, a eficiência e a ciência.
(B) A excelência acadêmica, a diversidade, a cultura, o pluralismo e a qualificação.
(C) A interdisciplinaridade, a excelência, a inovação, a internacionalização e a inclusão.
(D) A responsabilidade social, a extensão, a produtividade, a regionalização e a autonomia.
(E) A democracia, o sucesso escolar, a acessibilidade, a qualidade e a inclusão digital.

37

O Plano de Desenvolvimento Institucional da UFABC (2024-2033) enfatiza que a participação dos estudantes em projetos de pesquisa é fundamental para a formação de profissionais qualificados, representando a forma pela qual a universidade devolve à sociedade os investimentos públicos que nela são realizados. Como iniciativa para promover a interação entre universidade-empresa, surge, como projeto-piloto do CNPq na instituição, o

- (A) Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial.
- (B) Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas.
- (C) Escritório de Apoio Institucional ao Pesquisador.
- (D) Mestrado Acadêmico para a Inovação.
- (E) Programa Institucional em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação.

38

Um técnico de assuntos educacionais (TAE) lotado na diretoria de relações internacionais foi designado para trabalhar na comissão de execução do Plano Institucional de Internacionalização. Entre suas atribuições, está a organização da documentação daqueles estudantes que se candidataram para realizar intercâmbio institucional por meio dos acordos de cooperação internacional entre instituições de ensino superior. Considerando o cenário apresentado, assinale a alternativa que apresenta corretamente a ação de internacionalização da UFABC.

- (A) Integrar os agentes que realizam pesquisa na instituição para contribuir com o processo de mobilidade acadêmica, cooperação docente e integração administrativa.
- (B) Priorizar as articulações nas esferas regionais, nacionais e internacionais fortalecendo o consórcio com parques tecnológicos.
- (C) Promover o reconhecimento internacional da UFABC por meio das empresas juniores, sendo esta uma ação que promove o empreendedorismo tecnológico e a normatização da internacionalização.
- (D) Incorporar em cada *campi* assessoria de cooperações institucionais e convênios internacionais vinculados às agências de inovação e parcerias da instituição.
- (E) Introduzir produtos, serviços e processos produtivos tecnológicos internacionais para melhorar a inovação pedagógica no ambiente de sala de aula.

39

De acordo com o Decreto Federal n.º 9.991/2019, o afastamento de servidores para participação em programas de pós-graduação *stricto sensu*

- (A) está condicionado à anuência da chefia mediata e imediata e à necessidade do órgão ou entidade.
- (B) será concedido se o programa previr o desenvolvimento de atividades práticas que beneficiem o órgão.
- (C) dependerá do planejamento estratégico do órgão e de que a carga horária total de dedicação do servidor não ultrapasse 30 horas semanais.
- (D) ocorrerá, em caráter excepcional, se houver empenho para o órgão de disponibilidade financeira e orçamentária.
- (E) será precedido por processo seletivo, conduzido e regulado por órgãos e entidades do SIPEC.

40

Sobre a concessão de licença capacitação de servidores públicos federais, assinale a alternativa correta.

- (A) Para fins de licença capacitação, o servidor deve ter cumprido o interstício de 5 anos de efetivo exercício na administração pública.
- (B) Para a efetivação da anuência referente à licença capacitação, cabe ao Ministério da Educação e ao Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos a homologação.
- (C) Para que a licença capacitação seja concedida, o número de servidores efetivos e aposentados não deve ultrapassar 5% do total do órgão.
- (D) Para usufruir da licença capacitação, o servidor precisa comprovar que as ações de desenvolvimento serão organizadas de modo coletivo.
- (E) Para a concessão da licença capacitação, será avaliado o funcionamento do órgão colegiado em que o servidor atua.

