



Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO DO NORTE-CE
Processo Seletivo – 003/2025**008 – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II**
GEOGRAFIA – PROVA 01**PROVA ESCRITA OBJETIVA**
CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.





PROCESSO SELETIVO



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	



008 – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – GEOGRAFIA – PROVA 01

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO

HANS STADEN, O AVENTUREIRO QUE APRESENTOU O BRASIL À EUROPA

Era um tempo em que o lado americano do mundo era um universo misterioso, novo e instigante para o povo europeu. Então foi publicado um livro em que o autor-protagonista não só conta sobre fauna, flora e geografia dessas terras desconhecidas como ainda descreve o dia a dia, os costumes e as tradições de pessoas canibais, relatando ele próprio ter sido prisioneiro delas por nove meses.

Não é à toa que o aventureiro mercenário alemão Hans Staden (1525-1576) se tornou tão importante. “Seu livro se tornou a única fonte de informação sobre esta parte do mundo”, diz a tradutora e editora Vanete Santana-Dezmann, pesquisadora colaboradora do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo.

Isto porque, embora o escrivão Pero Vaz de Caminha (1450-1500) tenha registrado as primeiras impressões portuguesas no hoje território brasileiro, seus escritos ficaram por muito tempo restritos, sem terem sido publicados ao público em geral. Isso, aliás, torna a obra do aventureiro alemão ainda mais original. Conforme pontua o brasilianista alemão Franz Obermeier, em artigo acadêmico publicado em 2011, “o acesso de Staden a manuscritos sobre o Brasil é improvável”.

A Verdadeira História dos Selvagens, Nus e Ferozes Devoradores de Homens, Encontrados no Novo Mundo, a América – também conhecida como Duas Viagens Ao Brasil – foi publicada em 1557 na antiga versão da Feira do Livro de Frankfurt e logo despertou a atenção do incipiente mercado editorial europeu.

Esses “selvagens, nus e ferozes” antropófagos eram os tupinambás, também chamados de tamoios, grupo indígena que acabou completamente exterminado pelos colonizadores. Assim como a carta de Caminha, o relato de Staden traz a “marca de um relato inaugural, de notícia primeira, de abertura de um mundo de novas e até então inimagináveis possibilidades”, define a historiadora Miriam Elvira Junghans, doutora pela Casa de Oswaldo Cruz da Fundação Oswaldo Cruz.

“As leituras feitas atualmente [da obra] procuram entendê-la a partir do contexto em que foi produzida: tratava-se de um homem do século 16, envolvido na empresa de expansão dos horizontes geográficos e do conhecimento sobre o mundo na qual o Ocidente se empenhou [na época]”, contextualiza a pesquisadora. “As expectativas sobre esse ‘novo mundo’ se traduziam, em especial, em formas de diferenciação, de estranhamento muito fortes.”

É por isso que, explica ela, a narração dos “rituais de canibalismo praticados pelos tupinambás [...] ressoaram intensamente no mundo europeu”.

“O livro tornou-se um *best-seller*. No primeiro ano já teve uma segunda edição, lembrando que a impressão de livros em grande escala ainda era uma novidade na época”, afirma a historiadora Daniela Rothfuss, coordenadora cultural do Instituto Martius-Staden. “É preciso lembrar que as experiências vividas por Staden eram, até então, completamente desconhecidas na Europa do século 16.”

De acordo com Rothfuss, entre 1625 e 1736, o relato do aventureiro foi publicado 16 vezes, “com traduções para várias línguas europeias”. Em português, a primeira tradução só foi publicada no século 19. “Este relato era interessante não só para dirigentes de nações europeias que tinham interesse comercial e econômico nessa parte do mundo, mas também a qualquer pessoa que tivesse curiosidade em saber sobre esse local então desconhecido”, diz Santana-Dezmann.

Nascido há 500 anos em Homberg, hoje Alemanha – a data exata é desconhecida; sabe-se apenas o ano –, Staden esteve na então América portuguesa duas vezes entre 1548 e 1555. Na primeira, lutou junto a portugueses contra indígenas no Nordeste e, em seguida, contra franceses a bordo de um navio.

Na outra viagem, o plano era chegar ao Rio da Prata, mas dois naufrágios sucessivos alteraram o destino. O primeiro fez com que Staden e o grupo ficassem por dois anos no atual litoral catarinense. De lá, embarcou com destino a São Vicente – um novo naufrágio ocorreu na região de Itanhaém.

Staden acabou contratado pelos colonos portugueses para atuar como guarda artilheiro no Forte de São Filipe da Bertioga. “Ele manobrava canhão”, conta a pesquisadora Santana-Dezmann. Foi



por conta desse trabalho de defesa que o aventureiro acabou capturado e aprisionado por indígenas tupinambás, que pretendiam devorá-lo em um ritual antropofágico.

Durante nove meses foi prisioneiro dos nativos, que o preparavam para o ato canibal. Depois de diversas tentativas infrutíferas ao longo de mais de nove meses, conseguiu escapar: foi resgatado por um navio pirata francês. “Além de Hans Staden, ninguém nunca coletou informações tão precisas sobre os hábitos de uma tribo canibal”, afirma Santana-Dezmann.

Na interpretação da pesquisadora, Staden só conseguiu escapar porque durante o período em que esteve preso demonstrou que não tinha as características desejadas pelos tupinambás – que acreditavam que a antropofagia era uma maneira de absorver qualidades do inimigo. Ele chorava quando rezava pedindo ajuda de Deus e em diversos episódios deu demonstrações de covardia, medo e fraquezas morais como o exercício da mentira. “Os tupinambás simplesmente perderam o interesse pela carne e pelas características de Staden”, resume ela.

Suas experiências, únicas sob a perspectiva europeia da época, acabaram dando origem ao impressionante relato. Que, segundo o professor Augusto Rodrigues, arquivista e pesquisador no Instituto Martius-Staden, se tornou “importante referência da época” porque conta com “informações antropológicas, sociológicas, linguísticas, culturais e biológicas sobre indígenas da costa do Brasil, assim como dados geográficos da região, e foram relatos pioneiros, por assim dizer”.

Curiosamente, a ideia inicial de Staden não era vir para o Brasil colonial. “Foi completamente por acaso. Ele queria aventura, mas estava pensando nas Índias Orientais, encantado pelas histórias daquela civilização milenar”, conta Santana-Dezmann. Mas quando ele soube que naquele ano todas as expedições para esse lugar já tinham partido, acabou embarcando na primeira oportunidade que lhe parecesse interessante o suficiente.

“O relato de Staden não é visto em termos de verdadeiro ou falso, mas sim de significados. Dos significados do que descreveu para o mundo no qual vivia e para o mundo no qual vivemos agora”, pondera Junghans.

O fascínio despertado pelo livro de Staden acabou criando no imaginário uma ideia de Brasil. O que precisa ser entendido com muitas ressalvas, é verdade. Primeiro porque o Brasil nem existia como nação – Staden esteve na colônia portuguesa localizada na América, um embrião do Brasil. Além

disso, suas experiências foram localizadas, não compreendendo a diversidade dos povos indígenas que viviam no território. Por fim, era uma perspectiva que partia exclusivamente do ponto de vista de um homem branco europeu.

Na avaliação de Rothfuss, a obra se popularizou justamente por falar “sobre um mundo novo e desconhecido para eles [europeus], tão exótico e primitivo, por isso fascinante”. No contexto da contrarreforma religiosa, também pesou o apelo protestante da obra – Staden atribui à ajuda de Deus a sua sobrevivência e, sendo ele um luterano, seu discurso não deixava de funcionar como uma propaganda cristã não-católica. “São descrições em primeira mão sobre a vida, as crenças e os costumes dos indígenas da época, feitas por um europeu eurocentrista. Isto, entre outras coisas, suscita uma análise crítica do discurso ‘europeu civilizado vs. indígena selvagem’”, comenta Rodrigues.

O legado está presente até hoje, o que justifica Staden ser lembrado cinco séculos após seu nascimento. Além de diversos estudos acadêmicos, a obra foi adaptada para o público infanto-juvenil pelo escritor Monteiro Lobato (1882-1948). Junghans lembra ainda que essa narrativa ecoou em movimentos como o modernismo e o tropicalismo.

“O livro traz Brasil no nome, embora Brasil como nação ainda não existisse. Mas ficou a impressão, no mundo inteiro, de que aquilo que o Hans Staden narrava se referia aos hábitos do Brasil”, analisa Santana-Dezmann. “Historicamente, acabou se tornando referência dos hábitos brasileiros.”

Em seu doutorado, defendido em 2007 na Universidade Estadual de Campinas, a pesquisadora estudou justamente esse imaginário criado. Para ela, o livro acabou contribuindo para a construção “da identidade nacional brasileira” na perspectiva do europeu. “Até hoje somos vistos como selvagens puros [...]. Não é uma definição desejável para a sociedade dita civilizada, porque somos canibais, ainda que hoje só metaforicamente. O brasileiro ainda é visto na Europa como essa coisa carnavalesca, cheia de plumas coloridas na cabeça [...], esse ser meio em estado infantil que não tem muita noção das coisas, que não tem muita instrução.”

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/hans-staden-o-aventureiro-que-apresentou-o-brasil-à-europa/a-71617647>>. Adaptado. Acesso em: 08 de setembro de 2025.

**Questão 01**

Assinale a alternativa CORRETA em relação ao uso da palavra ‘aliás’ no trecho: “Isso, aliás, torna a obra do aventureiro alemão ainda mais original”.

- a) A palavra ‘aliás’ indica uma contradição em relação ao que foi afirmado anteriormente.
- b) ‘Aliás’ tem valor explicativo, acrescentando uma justificativa à afirmação anterior.
- c) ‘Aliás’ introduz um reforço à ideia expressa, funcionando como um elemento de ênfase ou retificação.
- d) O termo ‘aliás’ tem sentido temporal, estabelecendo uma relação de tempo entre os fatos mencionados.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta o significado CORRETO da palavra destacada no trecho: “logo despertou a atenção do incipiente mercado editorial europeu”.

- a) Maduro, plenamente desenvolvido.
- b) Inicial, em fase de formação.
- c) Inovador, marcado pela originalidade.
- d) Decadente, em declínio.

Questão 03

No trecho “Na interpretação da pesquisadora, Staden só conseguiu escapar porque durante o período em que esteve preso demonstrou que não tinha as características desejadas pelos tupinambás”, os termos destacados são classificados, respectivamente, como:

- a) Conjunção, pronome, conjunção.
- b) Pronome, conjunção, pronome.
- c) Conjunção, conjunção, pronome.
- d) Pronome, pronome, conjunção.

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo adequado para a palavra destacada no trecho: “O fascínio despertado pelo livro de Staden acabou criando no imaginário uma ideia de Brasil. O que precisa ser entendido com muitas ressalvas, é verdade.”.

- a) Restrições.
- b) Contradições.
- c) Concessões.
- d) Facilidades.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta o significado CORRETO do verbo destacado em “São descrições

em primeira mão sobre a vida, as crenças e os costumes dos indígenas da época, feitas por um europeu eurocentrista. Isto, entre outras coisas, suscita uma análise crítica do discurso ‘europeu civilizado vs. indígena selvagem’.”

- a) “Reforça”, confirmando plenamente uma ideia.
- b) “Provoca”, dando origem a algo.
- c) “Impede”, dificultando a ocorrência de um fato.
- d) “Contradiz”, opondo-se a uma argumentação.

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classificação CORRETA das formas verbais destacadas no trecho: “Embora Brasil como nação ainda não existisse. Mas ficou a impressão, no mundo inteiro, de que aquilo que o Hans Staden narrava se referia aos hábitos do Brasil”.

- a) Pretérito perfeito do indicativo, pretérito mais-que-perfeito do indicativo, futuro do pretérito do indicativo.
- b) Pretérito imperfeito do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo, pretérito perfeito do indicativo, pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- d) Pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do subjuntivo.

Questão 07

Na oração “Staden atribui à ajuda de Deus a sua sobrevivência”, o verbo destacado tem como complemento(s):

- a) Apenas um objeto indireto.
- b) Apenas um objeto direto.
- c) Um objeto indireto e um objeto direto.
- d) Apenas um objeto direto preposicionado.

Questão 08

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo destacado em “Conforme pontua o brasilianista alemão Franz Obermeier, em artigo acadêmico publicado em 2011 [...]”.

- a) Conjunção subordinativa.
- b) Conjunção coordenativa.
- c) Preposição essencial.
- d) Preposição acidental.

**Questão 09**

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra formada APENAS por derivação sufixal.

- a) Infanto-juvenil.
- b) Contrarreforma.
- c) Milenar.
- d) Infrutífero.

Questão 10

No trecho “mas também a qualquer pessoa que tivesse curiosidade em saber sobre esse local então desconhecido”, o termo destacado tem valor:

- a) Espacial.
- b) Temporal.
- c) Condicional.
- d) Causal.

Questão 11

Sobre os conceitos fundamentais de redes de computadores, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A WAN é uma rede local utilizada em ambientes domésticos.
- b) Uma intranet é uma rede externa utilizada para promover a comunicação entre diversas empresas pela internet.
- c) Cada dispositivo em uma rede pode compartilhar o mesmo endereço IP para facilitar a comunicação.
- d) O *modem* é um dispositivo que converte sinais digitais em analógicos e vice-versa.

Questão 12

Em relação aos principais tipos de *softwares* maliciosos, analise as sentenças a seguir.

- I- Os vírus são códigos maliciosos que se anexam a arquivos legítimos e dependem da ação do usuário para se propagar.
- II- Os *worms* são *malwares* que se replicam automaticamente por redes, sem a necessidade de intervenção humana.
- III- Os *trojans*, ou cavalos de Troia, são *malwares* que se replicam por conta própria e infectam dispositivos via rede.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas a sentença I.
- b) Apenas a sentença II.
- c) Apenas a sentença III.
- d) Apenas as sentenças I e II.

Questão 13

No sistema operacional Windows 11, quando o usuário pressiona as teclas de atalho “Windows + V” abre-se:

- a) O gerenciador de tarefas para encerrar programas em execução.
- b) A central de notificações e configurações rápidas.
- c) O histórico da área de transferência, com os itens copiados recentemente.
- d) A janela de propriedades do sistema para ver informações do computador.

Questão 14

Sobre abuso de poder na Administração Pública, é CORRETO afirmar que:

- a) Excesso de poder ocorre quando a autoridade persegue fim alheio ao interesse público; desvio de finalidade, por sua vez, ocorre quando a autoridade atua fora da sua competência legal.
- b) O abuso de poder se manifesta por meio do excesso de poder ou do desvio de finalidade.
- c) Por envolver mérito, o desvio de finalidade é insuscetível de controle judicial.
- d) A consequência adequada para um ato maculado por abuso de poder é sua revogação.

Questão 15

Heráclito, secretário de saúde do município de Tebas do Oeste, utiliza, na reforma de sua residência particular, maquinário da Secretaria Municipal de Obras, bem como a mão de obra de servidores vinculados àquela secretaria. Isso acontece com a ciência e consentimento de Aquiles, secretário de obras do município. Nesse contexto, pode-se afirmar que:

- a) Heráclito praticou ato de improbidade que causa lesão ao erário, estando sujeito, entre outras sanções, a perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 12 (doze) anos e pagamento de multa civil equivalente ao valor do dano. Aquiles praticou ato de improbidade que importa em enriquecimento ilícito, estando sujeito, entre outras sanções, a perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 14 (catorze) anos e pagamento de multa civil equivalente ao valor do acréscimo patrimonial.
- b) Heráclito praticou ato de improbidade que importa em enriquecimento ilícito, estando sujeito, entre outras sanções, a perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 14 (catorze) anos e pagamento de multa civil equivalente ao valor do acréscimo patrimonial. Aquiles praticou ato de improbidade que causa lesão ao erário, estando sujeito, entre outras sanções, a perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 12 (doze) anos e pagamento de multa civil equivalente ao valor do dano.



- c) Heráclito praticou ato de improbidade que importa em enriquecimento ilícito, estando sujeito, entre outras sanções, a perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 12 (doze) anos e pagamento de multa civil equivalente ao valor do acréscimo patrimonial. Aquiles praticou ato de improbidade que causa lesão ao erário, estando sujeito, entre outras sanções, a perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 14 (quatorze) anos e pagamento de multa civil equivalente ao valor do dano.
- d) Heráclito praticou ato de improbidade que causa lesão ao erário, estando sujeito, entre outras sanções, a perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 10 (dez) anos e pagamento de multa civil equivalente ao valor do dano. Aquiles praticou ato de improbidade que atenta contra os princípios da Administração Pública, estando sujeito, entre outras sanções, a pagamento de multa civil de até 24 (vinte e quatro) vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo não superior a 4 (quatro) anos.

Questão 16

A respeito do princípio constitucional da legalidade, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O princípio da legalidade significa que a Administração pode fazer tudo o que a lei não proíbe.
- b) A legalidade exprime a submissão da Administração ao ordenamento jurídico, atuando dentro dos limites legais.
- c) Segundo a Constituição, lei complementar definirá os casos excepcionais em que a Administração pode atuar fora da legalidade.
- d) Por força da legalidade, a Administração nunca pode editar atos gerais.

Questão 17

Em uma progressão geométrica de quatro termos positivos, a soma dos dois primeiros é 60 e a soma dos dois últimos é 960. Sendo assim, a razão dessa progressão é:

- a) 2.
b) 3.
c) 4.
d) 5.

Questão 18

A avenida Principal e a rua Secundária, ambas retilíneas, cruzam-se conforme um ângulo de 40° . Um ponto de ônibus está localizado na avenida Principal a uma distância de 3.000 m do cruzamento das duas vias. Sabendo que o percurso do ponto de ônibus até a rua Secundária forma um ângulo de 90° , a distância, em quilômetros, entre o ponto de ônibus e a rua Secundária é:

Dados: ($\text{sen } 40^\circ = 0,64$; $\text{cos } 40^\circ = 0,76$; $\text{tg } 40^\circ = 0,83$)

- a) 1,92 km.
b) 1,94 km.
c) 1,96 km.
d) 1,98 km.

Questão 19

Conforme o Art.109 da Lei Orgânica do município de Limoeiro do Norte (CE), é dever do Município garantir o Ensino Fundamental e Pré-Escolar a todos quantos dele necessitarem obedecendo a alguns princípios. Sobre esse assunto, analise as sentenças a seguir.

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, inclusive para aqueles não tiveram acesso ao Ensino Fundamental na idade própria.
- II- Gratuidade, sendo permitida a cobrança de taxa ou contribuição para custeio de material escolar e manutenção predial.
- III- Valorização dos profissionais de ensino, garantindo-se o plano de cargos e carreiras.
- IV- Gestão democrática do ensino público na forma da lei.

Com base no artigo mencionado, assinale a alternativa que contém apenas sentenças CORRETAS.

- a) I, II e IV.
b) I, II e III.
c) I e IV.
d) I, III e IV.

Questão 20

Na década de 1950, foram criadas diversas instituições e serviços públicos no município de Limoeiro do Norte (CE). Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma instituição surgida no período descrito.



- a) Escola Técnica de Limoeiro.
- b) Liceu de Artes e Ofícios.
- c) Mercado Municipal Central.
- d) Cine Teatro São Francisco.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Em relação aos princípios da avaliação diagnóstica, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A avaliação diagnóstica tem caráter punitivo, identificando os alunos que não alcançaram os objetivos.
- b) A avaliação diagnóstica é realizada apenas no início do ano letivo.
- c) A avaliação diagnóstica permite identificar dificuldades dos alunos, orientando o planejamento pedagógico.
- d) O objetivo da avaliação diagnóstica é selecionar os alunos mais aptos para avançar de nível.

Questão 22

Ainda no contexto das avaliações, a avaliação somativa:

- a) Tem como objetivo acompanhar o progresso do aluno durante o processo de ensino.
- b) Substitui a necessidade de avaliações formativas e diagnósticas.
- c) É usada apenas para calcular médias finais dos alunos.
- d) Tem caráter classificatório e é aplicada ao término de um período de ensino.

Questão 23

A respeito da superação da reprovação escolar, é CORRETO afirmar que:

- a) A reprovação escolar pode ser combatida por meio de avaliações formativas e intervenções pedagógicas adequadas.
- b) A reprovação é o único instrumento capaz de garantir a qualidade do ensino.
- c) A promoção automática é uma prática eficiente para superar as desigualdades educacionais.
- d) A reprovação não interfere na evasão escolar, desde que o currículo seja adequado.

Questão 24

Existem diversos instrumentos de orientação utilizados para navegação e localização no espaço geográfico. Esses instrumentos podem ser usados

isoladamente ou em conjunto para fornecer uma navegação segura e precisa em diferentes contextos. Nesse contexto, o instrumento utilizado para medir a altitude em relação ao nível do mar, em conjunto com mapas topográficos, e que fornece informações valiosas sobre a elevação e o terreno é chamado de:

- a) Bússolas de Variação.
- b) Sextante.
- c) Bússola.
- d) Altímetro.

Questão 25

A distância linear entre os municípios de Fortaleza e Quixadá é de, aproximadamente, 170 quilômetros. Em um mapa do estado do Ceará, a distância linear entre os dois municípios é de 5 centímetros. Dessa forma, a escala utilizada no referido mapa foi:

- a) 1: 3.600.000.
- b) 1: 3.400.000.
- c) 1: 4.000.000.
- d) 1: 2.800.000.

Questão 26

As coordenadas geográficas são fundamentais para a orientação, planejamento e execução de diversas atividades que dependem da localização precisa e eficiente na superfície terrestre. Em um mapa, as coordenadas geográficas têm a finalidade de:

- a) Estabelecer a diferença, em graus, entre o norte geográfico e o norte magnético.
- b) Delimitar a rede geográfica da superfície esférica da Terra em um plano.
- c) Simbolizar a relação de proporção entre a área real e a sua representação.
- d) Permitir a localização precisa de qualquer ponto sobre a superfície terrestre.

Questão 27

Em 2005, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) implementou um novo sistema de referência geocêntrico, alinhado à precisão dos métodos de posicionamento contemporâneos e aos sistemas utilizados globalmente, tendo então estabelecido um novo sistema de referência geodésico para o Sistema Geodésico Brasileiro (SGB), e para o Sistema Cartográfico Nacional (SCN), que é o:



- a) Sistema de Referência *World Geodetic System* 1984 (WGS - 84), associado a um elipsoide de revolução geocêntrico.
- b) Sistema Geodésico de Referência Córrego Alegre, com superfície de referência o elipsoide internacional de *Hayford* 1924.
- c) Sistema de Referência Geocêntrico para as Américas (SIRGAS), em sua realização do ano de 2000 (SIRGAS2000), tendo como superfície de referência o Sistema de Referência Terrestre Internacional (ITRS).
- d) O Sistema Astro Datum Chuá, com ponto de origem no vértice Chuá e elipsoide de referência *Hayford*.

Questão 28

Os mapas têm uma longa história que remontam a milhares de anos. Sua origem está relacionada à necessidade humana de compreender e representar o mundo ao seu redor. Os mapas desempenham um papel fundamental em nossa compreensão do mundo, facilitando a comunicação, a colaboração e o planejamento em diversas áreas da vida humana. Dessa forma, assinale a alternativa que contém uma finalidade do mapa.

- a) Propiciar análise de dados, que, por serem exatos, não devem se submeter a análises críticas.
- b) Fornecer dados físicos somente, sem relação com questões humanas.
- c) Usar impressões subjetivas para determinar fenômenos naturais.
- d) Coletar, através de medições, dados necessários às análises geográficas, propiciando informações para a descrição e análises estatísticas.

Questão 29

A Cartografia desempenha um papel fundamental na compreensão, gestão e exploração do nosso mundo, fornecendo ferramentas essenciais para a navegação, o planejamento e a pesquisa em uma variedade de áreas. Sobre a cartografia, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As imagens de satélites e as fotografias aéreas são utilizadas para elaboração dos mapas para fornecer dados sobre a realidade em diferentes aspectos: geologia, relevo, solo, água, vegetação e uso da terra.
- b) As imagens de sensores remotos e fotografias aéreas geram automaticamente mapas para serem utilizados por pesquisadores e para a população em geral.

- c) Os mapas são retratos fiéis da superfície terrestre, as imagens de satélite e as fotografias aéreas são representações da realidade que têm como finalidade localizar fenômenos, objetos e áreas.
- d) As imagens de satélites e as fotografias aéreas não são representações da realidade.

Questão 30

A rosa dos ventos é um símbolo cartográfico que representa as direções cardeais e intercardeais em um mapa ou uma bússola. Ela é composta por linhas que irradiam de um ponto central, geralmente marcadas com uma estrela ou um ponto de referência, e indicam os pontos cardeais: norte, sul, leste e oeste. As direções intercardeais são posicionadas entre esses pontos cardeais principais. Desse modo, é CORRETO afirmar que os pontos intermediários da Rosa dos Ventos são:

- a) Nordeste, sudeste, sudoeste e noroeste.
- b) Nor-noroeste, leste, sudeste e noroeste.
- c) Sul-sudoeste, leste, sudeste e noroeste.
- d) Norte, sul, leste, oeste e noroeste.

Questão 31

O avanço das técnicas cartográficas tem sido crucial para a evolução da nossa compreensão e representação do espaço geográfico. Das representações rudimentares das civilizações antigas às sofisticadas tecnologias digitais de hoje, a cartografia continua a ser uma ferramenta vital para a exploração, planejamento e gestão do mundo em que vivemos. A restrição de alguns países ao amplo acesso a essas informações ocorre porque eles:

- a) Tentam proteger as bases de dados patenteadas por algumas empresas nacionais, resguardando seus direitos econômicos.
- b) Receiam divulgar suas riquezas nacionais, tornando-se alvos fáceis para a agenda de expansão e exploração das multinacionais.
- c) Pretendem ocultar dados econômicos cartografados de natureza sigilosa, muito úteis nas negociações de acordos aduaneiros.
- d) Temem ficar expostos a ataques de potenciais inimigos, pela exibição de sua geografia e de seus pontos militares e civis.

Questão 32

A confecção de um mapa é um processo complexo que envolve várias etapas e técnicas para representar de maneira precisa e informativa uma área geográfica, e que pode significar uma leitura



ideológica do espaço. Assim, a Projeção de Mercator, muito utilizada para a visualização dos continentes, caracteriza-se por:

- Conservar as formas, mas distorcer as superfícies das massas continentais. Seus paralelos e meridianos formam ângulos retos.
- Alterar a forma dos continentes, preservando a área. Seus paralelos e meridianos formam ângulos retos.
- Apresentar um hemisfério terrestre envolvido por um cone. As deformações aumentam na direção da base do cone.
- Representar as formas e as superfícies dos continentes proporcionais à realidade. As linhas de meridianos acompanham a curvatura da terra.

Questão 33

A navegação e localização no espaço geográfico ao longo da história e até os dias atuais depende de uma combinação de instrumentos tradicionais e tecnologias modernas para garantir precisão, segurança e eficiência. A evolução desses instrumentos reflete o progresso nas técnicas de navegação e a crescente capacidade de explorar e mapear o mundo. Nesse sentido, o instrumento utilizado para medir a altitude em relação ao nível do mar em combinação com mapas topográficos e que fornece informações valiosas sobre a elevação e o terreno é denominado de:

- Bússolas de Variação.
- Long Range Navigation* (LORAN).
- Ecossonda.
- Altímetro.

Questão 34

A geopolítica da globalização refere-se à reorganização das relações de poder entre países e regiões no contexto de um mundo cada vez mais interligadas. Esse processo é marcado pela redução de barreiras comerciais, pela integração econômica e pelo fortalecimento de instituições e blocos supranacionais, como a União Europeia e a Organização Mundial do Comércio (OMC). Sobre esse processo, assinale a alternativa CORRETA.

- A globalização refere-se ao processo de formação de novos centros de influência e à liderança de blocos econômicos autossuficientes em cada continente.

- A globalização do capitalismo acabou por neutralizar o surgimento de movimentos nacionalistas de forte cunho cultural e divisionista.
- Multipolaridade é uma tendência da economia mundial, com a definição de diversos centros de poder.
- O Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA) surgiu da necessidade de enfrentar as desigualdades sociais entre os países-membros e conter imigrantes ilegais mexicanos que iam para os Estados Unidos da América.

Questão 35

Sobre a globalização, assinale a alternativa CORRETA.

- A globalização restringe as relações internacionais a acordos comerciais, excluindo qualquer interação relacionada a questões ambientais e direitos humanos.
- A globalização resulta em uma homogeneização cultural que elimina as identidades nacionais, levando à extinção das relações internacionais baseadas em interesses locais.
- A globalização é um processo acabado, administrado pelos países ricos e por grandes empresas transnacionais.
- A globalização é um conjunto de relações sociais que se traduzem na intensificação das interações transnacionais, sendo o processo de globalização um fenômeno multifacetado com dimensões econômicas, sociais, políticas, culturais, religiosas e jurídicas interligadas de modo complexo.

Questão 36

A “Nova Ordem Mundial” é o cenário geopolítico pós-Guerra Fria, caracterizado pelo fim do sistema bipolar entre Estados Unidos e União Soviética e pela consolidação de uma multipolaridade, com diversos centros de poder. Essa ordem também reflete a intensificação da globalização, marcada pela interdependência econômica, avanços tecnológicos e desafios globais, como desigualdades socioeconômicas, mudanças climáticas e conflitos regionais. Os conhecimentos sobre A Nova Ordem Mundial permitem CORRETAMENTE afirmar que:

- Após o encerramento da Guerra Fria, o cenário geopolítico mundial caracteriza-se pela desintegração das organizações internacionais e a adoção de leis de direitos políticos, sociais e ambientais por países membros da ONU.



- b) A “Nova Ordem Mundial” caracteriza-se por incentivo às ditaduras de partido único e à exclusividade da propriedade estatal, retirando o poder político da iniciativa privada e valorizando o papel do Estado.
- c) A partir do final da Segunda Guerra Mundial, duas superpotências passaram a dividir a supremacia mundial: EUA e Alemanha, no período chamado “Guerra Fria”.
- d) Esse período se deu após a derrubada do muro de Berlim, com os EUA assumindo o papel de grande potência econômica e militar. Na sequência, a criação da União Europeia e o crescimento econômico da China aumentaram a rivalidade destes com os EUA, o que impulsionou o estabelecimento de uma ordem mundial multipolar a partir da década de 1990.

Questão 37

As projeções cartográficas são métodos usados para representar a superfície tridimensional da Terra em um plano bidimensional, como em mapas. Cada projeção apresenta distorções em relação a área, forma, distância ou dependência, dependendo do objetivo. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A projeção cônica é ideal para representar áreas de alta latitude, pois minimiza distorções nas regiões próximas aos polos e é frequentemente usada em mapas mundiais.
- b) A projeção de Peters é a única que não pretende privilegiar nenhum continente, porque ela reproduz rigorosamente a realidade.
- c) As projeções planas são também chamadas de tangenciais, azimutais ou polares. Essas projeções enviam a sombra das coordenadas para uma folha que toca o globo somente em um ponto.
- d) As projeções cônicas não se preocupam com as áreas e com as distâncias e sim em manter as posições dos contornos dos continentes exatamente na latitude e na longitude. Verifica-se a deformação de continentes e de países.

Questão 38

Cartografia é uma ciência, a arte e a técnica de representar graficamente a superfície terrestre e outros corpos celestes, por meio de mapas, cartas, plantas e outras formas de representação espacial. Seu objetivo principal é transmitir informações geográficas de maneira clara, precisa e acessível, permitindo a análise, o planejamento e a comunicação

de dados espaciais. Considerando as noções de cartografia, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A linha do Equador divide o planeta em hemisférios oriental e ocidental, enquanto o Meridiano de Greenwich separa os hemisférios norte e sul.
- b) A cartografia utiliza uma variedade de ferramentas e técnicas, como Sistemas de Informação Geográfica (SIG), satélites e drones, sendo essencial para a navegação, o planejamento urbano e o gerenciamento ambiental, pois permite uma compreensão espacial das relações e dinâmicas no espaço terrestre.
- c) A linguagem cartográfica utiliza códigos específicos, como símbolos e escalas, que são universais e não dependem do contexto cultural ou da finalidade do mapa.
- d) A cartografia deve se limitar à leitura de mapas prontos, sem a necessidade de produzir representações cartográficas próprias.

Questão 39

Uma aeronave decola de um ponto localizado nas coordenadas 30°S e 45°O e segue em linha reta em direção a um ponto localizado em 20°N e 45°O . Durante sua trajetória, o piloto observa que a aeronave cruza três zonas climáticas diferentes. Com base nas regiões geográficas fornecidas, é CORRETO afirmar que:

- a) O trajeto inclui a travessia das zonas temperada sul, intertropical e temperada norte.
- b) A aeronave parte da zona intertropical, cruza a zona temperada sul e atinge a zona temperada norte.
- c) O trajeto se limita às zonas intertropicais e temperadas norte, considerando que as zonas climáticas são determinadas exclusivamente pela longitude.
- d) A linha do Equador é cruzada no ponto 0°S , o que marca a mudança da zona temperada para a zona intertropical.

Questão 40

As coordenadas geográficas são fundamentais para localizar com precisão qualquer ponto na superfície terrestre. Elas são essenciais para navegação, mapeamento, planejamento urbano, gerenciamento ambiental e estudos científicos. Além disso, permitem a compreensão das relações espaciais entre diferentes locais e são amplamente utilizados em tecnologias como GPS e SIG, que facilitam a tomada



PROCESSO SELETIVO



de decisões em diversos setores. Com base nas características e nas aplicações das coordenadas geográficas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As coordenadas geográficas de um ponto são fixas e independentes de mudanças nos sistemas de referência, como o Datum, ou de fenômenos geológicos, como deslocamentos tectônicos.
- b) Um antimeridiano corresponde ao meridiano de mesmo grau no hemisfério oposto, o que significa que o antimeridiano de 150° a Oeste é a linha meridional de 150° a Leste.
- c) Para localizar com exatidão um navegador que esteja no oceano Pacífico sobre a linha do equador, é necessário saber também a sua coordenada geográfica de latitude, pois esse é o referencial que falta para que o cruzamento do paralelo com o meridiano aponte o local exato do barco no oceano.
- d) A latitude e a longitude são importantes apenas para determinar a localização exata de um lugar, sendo que a segunda determina as zonas térmicas ou climáticas da Terra.