

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Concurso Público

Professor Docente I da Educação Profissional

**CIÊNCIAS
AGRONÔMICAS**

Data: 17/01/2010

Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 15	16 a 30	31 a 60

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.

Somente faltando 1 hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01 a 07.

A PRESIDENTA DO FLAMENGO

Patricia Amorim foi eleita presidenta do Flamengo. E essa é a questão. Não ouvi nem vi ninguém dizer ou escrever que ela foi eleita presidenta do clube. Os meios de comunicação preferem a concordância que exige uma ginástica mental danada de feia para dizer "a presidente" do Flamengo. É assim que tem saído nos jornais, é assim que se disse por todos estes dias, na TV. Isso sugere a alguém desavisado que o substantivo presidente não tem feminino. Mas tem, sim, como está em todos os dicionários – e no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, publicação da Academia Brasileira que funciona como repositório oficial das palavras da língua. E lá aparece como verbete independente, como também no Houaiss e no Aurélio.

Na Câmara temos deputados e deputadas. No Senado Federal, senadores e senadoras. Mas se a dignidade do cargo é extrema, como no caso de presidente da República, deixamos de ter presidente ou presidenta, o gênero de acordo com o sexo. Ficamos apenas com o masculino. A mensagem é clara, o sexo feminino não merece consideração que o leve a igualar-se ao masculino numa posição suprema: aí, então, o tratamento não pode mais ser feminino, tem de ser "a presidente", ainda que tal concordância quase nos quebre a língua.

(Marcos de Castro, Jornal O Globo, 18 de dezembro de 2009)

01. Pode-se inferir que o tema do texto é:

- A) a dificuldade da concordância
- B) os erros de regência
- C) a imprecisão dos dicionários
- D) o machismo gramatical
- E) a falta de coesão textual

02. Em "...funciona como repositório oficial..." (l. 10), a palavra em destaque significa lugar onde as palavras são:

- A) abandonadas
- B) substituídas
- C) inventariadas
- D) analisadas
- E) corrigidas

03. No segmento "É assim que tem saído nos jornais." (l. 5/6), a forma verbal em destaque indica uma ação verbal:

- A) momentânea
- B) concluída
- C) iniciada
- D) repetida
- E) iminencial

04. O pronome em destaque tem valor possessivo no segmento:

- A) "...escrever que ela foi eleita..." (l. 2/3)
- B) "...concordância que exige..." (l. 4)
- C) "...é assim que se disse..." (l. 6)
- D) "...consideração que o leve..." (l. 18)
- E) "...quase nos quebre a língua." (l. 21)

05. A vírgula substitui o uso do verbo no segmento:

- A) "...saído nos jornais, é assim..." (l. 5/6)
- B) "Mas tem, sim..." (l. 8)
- C) "Língua Portuguesa, publicação da Academia..." (l. 9/10)
- D) "No Senado Federal, senadores e senadoras." (l. 13/14)
- E) "A mensagem é clara, o sexo feminino..." (l. 17/18)

06. Constitui recurso de coesão referencial anafórica o uso da palavra destacada em:

- A) "E essa é a questão." (l. 1/2)
- B) "Os meios de comunicação..." (l. 3)
- C) "Mas tem, sim." (l. 8)
- D) "...como também no Houaiss." (l. 11/12)
- E) "Mas se a dignidade..." (l. 14)

07. O uso da linguagem de registro informal por parte do enunciador do texto evidencia-se no segmento:

- A) "...ela foi eleita presidenta do clube." (l. 2/3)
- B) "...exige uma ginástica mental danada de feia..." (l. 4)
- C) "...por todos estes dias, na TV." (l. 6)
- D) "Isso sugere a alguém desavisado..." (l. 6/7)
- E) "...funciona como repositório oficial..." (l. 10)

Leia os provérbios apresentados a seguir, considerando que os ditos populares contêm ideias que foram assimiladas por uma determinada sociedade, e responda às questões de nº 08 a 10.

1– Quem não tem cão caça com gato.

2– Quem cospe para o céu, na cara lhe cai.

08. "Quem não tem cão caça com gato." – no provérbio, o uso da palavra em destaque tem, em relação às vozes presentes no discurso, a função de:

- A) impessoalizá-las
- B) enfatizá-las
- C) autenticá-las
- D) justificá-las
- E) individualizá-las

09. O provérbio "Quem não tem cão caça com gato" tem valor semântico equivalente a:

- A) Hoje com saúde, amanhã no ataúde.
- B) Pimenta nos olhos dos outros é colírio.
- C) Quem pés não tem, coice não prometa.
- D) Quem não tem dois olhos, chora por um só.
- E) Quem rouba tostão é ladrão, quem rouba milhão é barão.

10. "Quem cospe para o céu, na cara lhe cai." – Neste provérbio, embora se possa depreender o seu significado, observa-se um desarranjo estilístico, que se traduz na falta de:

- A) concisão vocabular
- B) pontuação adequada
- C) agente do verbo cair
- D) recursos ortográficos
- E) humor

11. O provérbio, citado num texto qualquer, cria a imagem de um falante/emissor que conhece bem o assunto abordado. Pode-se, assim, dizer que a citação de um provérbio pressupõe argumentação baseada em:

- A) ilustração
- B) fatos concretos
- C) raciocínio lógico
- D) autoridade
- E) competência linguística

Considere os três provérbios apresentados a seguir e responda às questões de nº 12 a 15.

- 1- Papagaio come milho, periquito leva a fama.
2- Tal pai, tal filho.
3- Vão-se os amores, ficam as dores.

12. Os três provérbios apresentados têm um traço semântico-sintático comum, que é:

- A) a simetria sintática
- B) a pontuação inadequada
- C) a prolixidade
- D) o rebuscamento
- E) o paradoxo

13. O provérbio "Papagaio come milho, periquito leva a fama" é semanticamente equivalente a:

- A) Bolo torto não perde o gosto.
- B) Quem não tem competência não se estabelece.
- C) O justo paga pelo pecador.
- D) Sabe mais quem fala menos.
- E) Em boca fechada não entra mosca.

14. No provérbio "Tal pai, tal filho" está implícita a ideia de:

- A) tempo
- B) lugar
- C) oposição
- D) comparação
- E) adição

15. No provérbio "Vão-se os amores, ficam as dores", está implícita a ideia de:

- A) concessão
- B) conclusão
- C) explicação
- D) repetição
- E) oposição

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. As manifestações pedagógicas podem ser divididas em duas grandes correntes: as pedagogias da essência e as pedagogias da existência. De acordo com Gadotti, as pedagogias da existência propõem:

- A) o exercício da atividade lúdica espontânea como método de adaptação social e de acesso ao conhecimento da natureza
- B) a oferta de um programa que leve a criança a conhecer sistematicamente as etapas do desenvolvimento da humanidade
- C) a organização e a satisfação das necessidades atuais da criança através do conhecimento e da ação
- D) a ordenação do ensino segundo a lógica em que o universal e o ideal precedem o particular e o concreto
- E) o exercício da contemplação e da atividade crítica como esteios de um ensino autêntico e eficaz

17. Diferentes tendências teóricas pretenderam dar conta da compreensão e da orientação da prática educacional em diversos momentos da história humana. Como assinala Luckesi, segundo a tendência liberal tradicional, o papel da escola seria:

- A) promover a libertação psicológica individual através da adequação das necessidades individuais ao meio social
- B) garantir a preparação intelectual e moral do aluno para assumir sua posição na sociedade
- C) engendrar a transformação social do aluno através do progresso da autonomia e da organização de grupo
- D) propiciar a difusão de conteúdos concretos e indissociáveis da realidade social na qual está inserido o aluno
- E) orientar o aluno para a ação transformadora sobre as relações do homem com a natureza e a sociedade

18. Em sua crítica à pedagogia tradicional, Paulo Freire evidencia os mecanismos opressivos da educação capitalista, cuja essência seria:

- A) a disciplinação
- B) o modelo
- C) a organização
- D) o trabalho
- E) a exploração

19. Ao considerar a trajetória da educação brasileira e as tentativas de democratização escolar no Brasil, Piletti observa que:

- A) os fatores internos à escola continuam sendo os determinantes mais decisivos do fracasso escolar
- B) a tendência à democratização atingiu seus objetivos apenas no que diz respeito aos aspectos quantitativos
- C) a gradativa redução da oferta de vagas não se fez acompanhar de melhores resultados em relação aos indicadores de qualidade de ensino
- D) as estruturas socioeconômicas constituem os mais graves fatores a impedir a democratização das oportunidades escolares
- E) as alterações nas condições de vida da população não se traduziram em mudanças significativas nas condições escolares

20. A trajetória dos estudos sociológicos da educação permite distinguir dois paradigmas básicos: o paradigma do consenso e o paradigma do conflito. De acordo com Gomes, o paradigma do consenso tem como principal representante:

- A) a escola estruturalista
- B) o funcionalismo
- C) o marxismo
- D) a teoria existencialista
- E) o utopismo

21. Ao destacar a importância do ambiente e da experiência na determinação do comportamento, a abordagem comportamentalista concedeu posição central ao tema da aprendizagem. Uma das marcas debatidas pelo comportamentalismo na educação escolar foi:

- A) a importância das atividades em grupo
- B) a função mediadora desempenhada pelo professor
- C) o reconhecimento do papel ativo da criança no processo de desenvolvimento
- D) a relevância da brincadeira no processo de aprendizagem
- E) a valorização do planejamento do ensino

22. Segundo Vygotsky, a apropriação dos instrumentos e dos signos pelo indivíduo invariavelmente ocorre na interação com o outro. A partir das interações sociais, a criança reconstrói internamente as formas culturais de ação e pensamento, bem como as significações e os usos da palavra que foram com ela compartilhados. A esse processo interno de reconstrução de uma operação externa, Vygotsky dá o nome de:

- A) assimilação
- B) modelação
- C) identificação
- D) internalização
- E) introjeção

23. Considerando as exigências postas pelas realidades contemporâneas à formação de professores, Libâneo sugere novas atitudes docentes. Dentre as propostas apresentadas pelo autor, pode-se citar:

- A) a integração da dimensão afetiva no exercício da docência
- B) o reconhecimento do trabalho de sala de aula como prática multidisciplinar
- C) a concepção do ensino como transmissão programada de informações
- D) o fornecimento prioritário de técnicas instrumentais aos alunos
- E) a assunção da escola como mola axial das transformações sociais

24. Em sua abordagem da avaliação escolar, Hoffmann distingue duas diferentes posições: as perspectivas liberal e libertadora da avaliação. A posição liberal caracteriza-se, dentre outras propriedades:

- A) pelo ato coletivo e consensual
- B) pela concepção investigativa
- C) pelo privilégio à memorização
- D) pela proposição reflexiva
- E) pela ausência de metodologia

25. Ao considerar o tema da formação continuada de professores, Candau examina uma série de abordagens que, em reação à perspectiva clássica, esforçam-se por construir uma nova concepção de formação continuada. Dentre as propostas mencionadas pela autora, pode-se citar:

- A) a oferta de um programa único para professores em diferentes etapas do ciclo profissional
- B) o reconhecimento da escola como *locus* privilegiado da formação continuada
- C) a necessidade de permanente atualização da formação inicialmente recebida
- D) a introdução do debate sobre a cultura escolar nos projetos de reciclagem docente
- E) a inclusão da produção científica e acadêmica no âmbito das práticas de formação continuada

26. De acordo com Belloni, um dos fatores básicos para a realização da educação a distância é:

- A) a formalização do conhecimento
- B) o controle metodológico
- C) a capacidade de assimilação de conteúdos
- D) a segmentação disciplinar
- E) a aprendizagem autônoma

27. A transição do espaço da sala de aula para os ambientes virtuais de aprendizagem exige o exame de aspectos desconsiderados no ensino presencial. Segundo Kenski, um dos principais desafios das escolas virtuais seria:

- A) a restrição progressiva do espaço educacional presencial
- B) a invenção de programas e processos predominantemente iconográficos
- C) o aproveitamento de recursos sonoros de última geração
- D) a criação da experiência da presença sincrônica
- E) a garantia de proteção ao aluno quanto à exposição de sua personalidade

28. De acordo com o artigo 60 do *Estatuto da Criança e do Adolescente*, é proibido qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a menores de:

- A) quatorze anos de idade
- B) quinze anos de idade
- C) dezesseis anos de idade
- D) dezessete anos de idade
- E) dezoito anos idade

29. Segundo o artigo 3º da *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, o ensino será ministrado com base, dentre outros, no seguinte princípio:

- A) superação da experiência extraescolar
- B) desvinculação entre experiência escolar e trabalho
- C) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- D) univocidade de ideias e concepções pedagógicas
- E) gestão democrática do ensino privado

30. De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*, a nova proposta de reforma curricular pretende, dentre outros objetivos, a progressiva superação do tratamento segmentado que caracteriza o conhecimento escolar, para o qual contribui o enfoque meramente disciplinar. Destacam-se, na perspectiva proposta, os princípios de:

- A) instrumentalização e multidisciplinaridade
- B) interdisciplinaridade e contextualização
- C) contextualização e horizontalidade
- D) hierarquização e interdisciplinaridade
- E) instrumentalização e horizontalidade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Tendo em vista a duração do ciclo cultural das plantas cultivadas em seus aspectos vegetativos e produtivos, é de se esperar um tempo de vida mais longo na seguinte lavoura:

- A) milho-verde
- B) feijão-preto
- C) mandioca
- D) rabanete
- E) chicória

32. Considerando as principais classes de solos que ocorrem no território fluminense, aquela em que o solo é tipicamente rico em compostos de enxofre, e que, após sofrer um processo de drenagem, o solo torna-se extremamente ácido, é conhecido como:

- A) cambissolos
- B) tiomórficos
- C) podzólicos
- D) latossolos
- E) aluviais

33. Em projetos de fruticultura comercial, o método de propagação sexuada de plantas, que objetiva a produção de mudas é rotineiramente empregado na cultura de:

- A) maracujá
- B) abacaxi
- C) banana
- D) caqui
- E) figo

34. Dentre as diferentes pragas que trazem prejuízos à cultura do coqueiro, uma que pode ser controlada eficientemente através do uso do feromônio de agregação, conhecido como rhynchophorol, é a broca do:

- A) pedúnculo floral
- B) pecíolo foliar
- C) estipe
- D) bulbo
- E) olho

35. Taiwan, cameroon, napier, roxo e mineiro são nomes de cultivares de uma gramínea forrageira, própria para a produção de capineira, conhecida como capim:

- A) braquiária
- B) colômbio
- C) gordura
- D) elefante
- E) estrela

36. Em áreas onde há elevadas infestações, a erradicação progressiva de cupinzeiros das pastagens, decorrente do estabelecimento de condições desfavoráveis à sobrevivência do inseto, pode ser realizada de forma correta e eficaz através da realização da prática da:

- A) pulverização
- B) fosfatagem
- C) adubação
- D) queimada
- E) calagem

37. Num determinado projeto de agricultura orgânica, objetivando a elevação satisfatória dos níveis de nitrogênio no produto final, o processo de compostagem de resíduos poderá se valer da adição do seguinte substrato:

- A) capim-cameroon
- B) bagaço de cana
- C) esterco de vaca
- D) salitre do Chile
- E) ureia agrícola

38. Dentre as diferentes espécies arbóreas encontradas em nosso país, uma que é genuinamente nativa da flora brasileira é conhecida como:

- A) embaúba - *Cecropia glaziovii*
- B) flamboyant - *Delonix regia*
- C) jameião - *Syzygium cumini*
- D) eucalipto - *Eucalyptus citriodora*
- E) casuarina - *Casuarina equisetifolia*

39. Na cultura da bananeira, a praga conhecida como moleque - *Cosmopolites sordidus*, atua causando danos diretos na seguinte parte da planta:

- A) cacho
- B) rizoma
- C) coração
- D) limbo foliar
- E) pseudocaule

40. No planejamento para ocupação de uma propriedade rural, a condução de lavouras tecnicamente prevê que o espaçamento de 7,5m x 7,5m, em sistema de quincôncio, seja adequado ao plantio da seguinte cultura:

- A) abacaxi-pérola
- B) mamão-Havaí
- C) coco-anão-verde
- D) maracujá-azedo
- E) figo-roxo-de-Valinhos

41. Nas práticas mecânicas de conservação do solo e da água, um fator técnico que afeta sobremaneira o uso de máquinas agrícolas, a velocidade da enxurrada, a infiltração hídrica, a disponibilidade de água no solo e a energia da enxurrada é a:

- A) pedregosidade
- B) profundidade
- C) declividade
- D) friabilidade
- E) salinidade

42. A doença conhecida como amarelinho ou clorose variegada dos citros é causada pela bactéria *Xylella fastidiosa*, que é transmitida pela praga denominada:

- A) mosca branca - *Aleurothrixus floccosus*
- B) escama farinha - *Pinnaspis aspidistrae*
- C) cochonilha preta - *Parlatoria ziziphus*
- D) cigarrinha - *Dilobopterus costalimai*
- E) psilídeo - *Diaphorina citri*

43. Considerando as exigências termoclimáticas das plantas, como exemplo de espécie olerícola genuína de clima frio, pode-se citar:

- A) abóbora-rasteira
- B) feijão-de-corda
- C) milho-verde
- D) batata-doce
- E) couve-brócolis

44. Dentre os 14 nutrientes essenciais às plantas superiores, um que é classificado como macronutriente secundário é o:

- A) enxofre
- B) zinco
- C) cloro
- D) ferro
- E) boro

45. A adubação orgânica baseada na aplicação de esterco bovino apresenta como sério inconveniente a disseminação da seguinte erva daninha:

- A) erva-de-passarinho
- B) amendoim-bravo
- C) capim-elefante
- D) tiririca
- E) cicuta

46. Considerando a produção de mudas das espécies olerícolas, são exemplos de culturas cuja semeadura das sementes se dá no local definitivo:

- A) cebola, cebolinha e beterraba
- B) repolho, couve-flor e brócolis
- C) berinjela, tomate e pimentão
- D) alface, chicória e espinafre
- E) pepino, quiabo e rabanete

47. Na indústria de alimentos brasileira, o doce conhecido como marrom glacê é processado através da seguinte matéria-prima:

- A) cana-de-açúcar
- B) batata-doce
- C) mandioca
- D) inhame
- E) milho

48. A estrutura vegetal conhecida como gavinha se presta à fixação das plantas ao sistema de condução cultural. Tal estrutura biológica é observada nas seguintes culturas:

- A) tomate e pimentão
- B) brócolis e repolho
- C) pepino e chuchu
- D) vagem e caupi
- E) jiló e berinjela

49. Em se tratando da cultura da cana-de-açúcar, quando as áreas de produção são irrigadas regularmente com vinhaça, a adubação mineral do nutriente que pode ser dispensada é a do:

- A) cálcio
- B) fósforo
- C) potássio
- D) nitrogênio
- E) magnésio

50. Considerando a escolha de leguminosas para adubação verde, uma opção de espécie para condições climáticas de seca é:

- A) ervilhaca comum
- B) tremoço-branco
- C) feijão-de-porco
- D) cudzu-tropical
- E) feijão-caupi

51. Na biologia das minhocas, após a cópula, cada animal fecundado expele uma estrutura propriamente produzida para a deposição de ovos, denominada:

- A) postômio
- B) casulo
- C) clitelo
- D) celoma
- E) nefrídio

52. A instalação rural conhecida pelo nome de aprisco é própria dos criatórios dos seguintes animais:

- A) codornas
- B) coelhos
- C) cabras
- D) porcas
- E) ovelhas

53. Cruzamentos de animais Nova Zelândia branco, chinchila e Himalaia produziram uma raça de coelho que apresenta pelagem predominantemente branca, com extremidades - patas, orelhas, cauda e ponta de focinho, escuras. Essa raça é denominada:

- A) Califórnia
- B) borboleta
- C) gigante espanhol
- D) gigante de Bouscat
- E) gigante de Flandres

54. Na cunicultura comercial moderna, o período de gestação das coelhas se completa num intervalo de tempo de:

- A) 50 a 52 dias
- B) 45 a 47 dias
- C) 40 a 42 dias
- D) 36 a 38 dias
- E) 30 a 32 dias

55. Considerando o comportamento das diferentes plantas de interesse da apicultura, no que se refere à época de floração, uma espécie que floresce o ano inteiro é:

- A) morrão-de-candeia - *Juloscroton trichester*
- B) amor-agarradinho - *Antigonum leptopus*
- C) assa-peixe - *Vernonia polyanthes*
- D) cambará - *Moquinia polymorpha*
- E) laranjeira - *Citrus sinensis*

56. Com a finalidade de cobrir um plantel de vacas mestiças, que estão sob condições adequadas de manejo e alimentação, objetivando à produção de leite, é inapropriada a utilização de um touro da raça:

- A) holandês
- B) Guernsey
- C) Jersey
- D) caracu
- E) suíço

57. Na alimentação dos bovinos, a cana-de-açúcar picada pode ser enriquecida com uréia, de modo a elevar diretamente o teor de:

- A) fibras
- B) gorduras
- C) proteínas
- D) vitaminas
- E) carboidratos

58. Num dado projeto de minhocultura, que usa esterco suíno fresco como matéria-prima, a eliminação de elementos tóxicos pode ser eficientemente processada, sem perda da riqueza nutricional do produto, através do método de:

- A) compostagem
- B) fosfatagem
- C) flambagem
- D) lavagem
- E) calagem

59. No preparo mecanizado do solo agrícola, um equipamento diretamente utilizado na confecção de leiras ou camalhões é:

- A) arado
- B) grade
- C) sulcador
- D) subsolador
- E) escarificador

60. Na avicultura de postura, de finalidade comercial, o retardamento da maturidade sexual das frangas é feito com a finalidade de melhor desenvolver suas aptidões produtivas. Este processo pode ser obtido através do controle artificial de:

- A) luminosidade
- B) pluviosidade
- C) temperatura
- D) ventilação
- E) umidade