

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CUNHA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Histórias que o vento contou

Quando o Vento passa, o capim se encrespa como um lago e o trigal ondula como o mar. É a dança do Vento.

Não ouves o Vento contar histórias?

Sua voz é um canto, tem vários sons. Ouvido entre as árvores da floresta, tem um som; através dos buracos, das fendas e rachaduras das paredes, tem outro.

Vês, lá no alto, o Vento tangendo as nuvens como se fosse um rebanho de ovelhas? Ouves como aqui embaixo o Vento uiva através do portão aberto, como se fosse a sentinela tocando a sua corneta? Com estranho gemido entra pela chaminé da lareira. Erguem-se as labaredas, o fogo crepita, voam fagulhas, o clarão das chamas ilumina todo o aposento. Como é bom e agradável deixar-se ficar ali no aconchego da sala aquecida, e ouvir, embevecido, o Vento lá fora, a assobiar, a uivar... Ele conhece mais lendas e histórias do que todos nós juntos. A voz dele é um canto e um gemido. Deixa-o contar. (...)

ANDERSEN, Hans Christian. Histórias que o vento contou. *Contos de Andersen*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. p. 119 (Coleção Leitura).

QUESTÃO 01

“Erguem-se as labaredas, o fogo **crepita**, voam fagulhas”

A palavra destacada na frase acima é sinônima de:

- (A) “acende”.
- (B) “apaga”.
- (C) “estala”.
- (D) “alastra”.
- (E) “diminui”.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta em relação à interpretação de “Histórias que o vento contou”.

- (A) Existe a animação de um elemento da natureza, que é tratado como tendo um nome próprio e realizando ações típicas de seres vivos.
- (B) Existe a transformação de um personagem humano como se fosse um objeto, apesar de ter um nome próprio e de realizar ações tipicamente humanas.
- (C) Existem vários personagens, todos correspondendo a elementos da natureza que praticam ações próprias dos seres humanos.
- (D) Existem vários personagens humanos, que se transformam em elementos da natureza para discutirem e brigarem entre si.
- (E) Existe apenas um narrador que conta as aventuras dele mesmo, utilizando o recurso da primeira pessoa.

QUESTÃO 03

“Não ouves o Vento contar histórias?”

O trecho acima exemplifica o seguinte recurso de linguagem utilizado ao longo do texto “Histórias que o vento contou”:

- (A) Fala declarativa do autor diretamente para o leitor, tratando-o na primeira pessoa do singular.
- (B) Fala exclamativa do autor diretamente para o leitor, tratando-o na terceira pessoa do singular.
- (C) Fala exclamativa do autor diretamente para o leitor, tratando-o na segunda pessoa do singular.
- (D) Fala interrogativa do autor diretamente para o leitor, tratando-o na terceira pessoa do singular.
- (E) Fala interrogativa do autor diretamente para o leitor, tratando-o na segunda pessoa do singular.

QUESTÃO 04

*“Amor é fogo que arde sem se ver,
é ferida que dói, e não se sente;
é um contentamento descontente,
é dor que desatina sem doer.”* (Camões)

Em relação à descrição de “amor” na estrofe acima, é correto afirmar que esse sentimento é apresentado através do sentido:

- (A) figurado, na forma de figuras de linguagem que combinam causa e consequência numa mesma expressão.
- (B) figurado, na forma de figuras de linguagem que combinam ideias contraditórias numa mesma expressão.
- (C) figurado, na forma de figuras de linguagem que não fazem nenhum sentido, nem em termos lógicos, nem em termos poéticos.
- (D) próprio, real das palavras, na forma de conceitos bem objetivos e diretos.
- (E) próprio, real das palavras, na forma de conceitos bem lógicos e poéticos.

QUESTÃO 05

Analise a grafia das palavras nas frases abaixo. A seguir, assinale o número de frases que estão totalmente corretas:

- Eles chegaram afim de tumultuar tudo.
- As crianças se esconderam embaixo da mesa.
- Esses cargos se encontram abaixo da chefia.
- Quero saber aonde você pretende chegar.
- Diga-me o porquê da sua demora.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida com “a” ou “à”, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) O material foi entregue ___ secretária para que ela desse a destinação adequada.
- (B) De janeiro ___ janeiro, aves migratórias cruzam por todo o país.
- (C) As evidências foram levadas ___ sua presença para uma análise com bom senso.
- (D) Eu me referi ___quela matéria que costuma causar muitas dificuldades.
- (E) Ontem no almoço nós comemos um bife ___ parmegiana muito suculento.

QUESTÃO 07

*“Me dê motivo pra ir embora
Estou vendo a hora de te perder”* (Tim Maia)

Os versos acima fazem parte de uma composição popular. Considerando somente a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) A preposição “pra” não poderia ser substituída por “para” porque alteraria o significado da frase.
- (B) A expressão “Me dê” deveria, obrigatoriamente, ser substituída por “Me dê”.
- (C) A expressão verbal “Estou vendo” deveria ser substituída por “Tô vendo” para estar de acordo com a norma culta.
- (D) Para manter o tratamento pessoal, “te perder” poderia ser substituído por “perder você”.
- (E) Substituindo a expressão “Estou vendo” por “Não vejo”, o sentido do verso não ficaria alterado.

QUESTÃO 08



SCHULZ, Charles M. Snoopy. *Jornal da Tarde*. São Paulo, 29 ago. 2003.

Na tirinha acima, a mudança de “um” para “o” pode ser descrita corretamente como:

- (A) uma sequência de palavras que generaliza e desvaloriza mais a referência ao cachorro, sem nenhuma mudança gramatical.
- (B) uma sequência de palavras que particulariza e valoriza mais a referência ao cachorro, sem nenhuma mudança gramatical.
- (C) a mudança do pronome indefinido para o pronome definido, generalizando e desvalorizando mais a referência ao cachorro.
- (D) a mudança do artigo definido para o artigo indefinido, particularizando e valorizando mais a referência ao cachorro.
- (E) a mudança do artigo indefinido para o artigo definido, particularizando e valorizando mais a referência ao cachorro.

QUESTÃO 09

“A maioria das mulheres _____ por melhores condições de vida.”

Em relação à frase acima, analise cada afirmativa a seguir e assinale a alternativa que apresenta todas as corretas:

- I. Preenchendo a lacuna com “lutamos”, subentende-se que a autora da frase se inclui na afirmação, num uso especial de concordância.
- II. No presente do indicativo, a lacuna pode ser preenchida com “luta” ou “lutam”, estando ambas corretas.
- III. No presente do indicativo, a lacuna pode ser preenchida somente com “lutamos” ou “luta”.
- IV. No presente do indicativo, a lacuna pode ser preenchida somente com “lutamos” ou “lutam”.
- V. A lacuna pode ser preenchida com formas em diferentes tempos verbais.

- (A) I, II e V
- (B) I, II e IV
- (C) I, III e IV
- (D) I, IV e V
- (E) II, III e V

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta uma frase totalmente correta, de acordo com a concordância.

- (A) Eram meio-dia e meia.
- (B) Era meio-dia e meia.
- (C) São meio-dia e meia.
- (D) Era meio-dia e meio.
- (E) Eram meio-dia e meio.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Durante uma atividade de lógica numérica, a estudante Camila precisava identificar dois valores. O primeiro deveria ser o sexagésimo antecessor ímpar de 420, e o segundo, o quinquagésimo sucessor par do mesmo número.

Quais números Camila deve escrever?

- (A) 300 e 520
- (B) 301 e 520
- (C) 299 e 518
- (D) 302 e 518
- (E) 303 e 522

QUESTÃO 12

Em um reservatório de água com 8.000 litros, ocorreu uma redução de 20% devido à evaporação durante um período de calor intenso. Na semana seguinte, um sistema de filtragem utilizou 10% do volume restante para limpeza. Após essas perdas, qual é o volume final de água que permaneceu no reservatório?

- (A) 5.600 litros
- (B) 5.700 litros
- (C) 5.760 litros
- (D) 5.800 litros
- (E) 5.900 litros

QUESTÃO 13

Em uma escola com 500 alunos, sabe-se que 40% estudam no turno da manhã, 35% no turno da tarde e os 25% restantes no turno da noite.

Entre esses estudantes, 15% dos alunos da manhã, 12% dos da tarde e 10% dos da noite estão em recuperação.

Quantos alunos não estão em recuperação na escola?

- (A) 410
- (B) 412
- (C) 420
- (D) 425
- (E) 436

QUESTÃO 14

Em uma exposição de arte, Lívia comprou três esculturas e duas molduras, gastando ao todo R\$ 660,00. Sabendo que cada moldura custa R\$ 60,00, qual é o preço de cada escultura?

- (A) R\$ 150,00
- (B) R\$ 160,00
- (C) R\$ 165,00
- (D) R\$ 170,00
- (E) R\$ 180,00

QUESTÃO 15

Um estudante estava resolvendo um simulado com 60 questões, levando, em média, 2 minutos e 30 segundos para responder cada uma. Mantendo o mesmo ritmo até o final, quanto tempo total ele levou para concluir todo o simulado?

- (A) 2 horas e 15 minutos
- (B) 2 horas e 20 minutos
- (C) 2 horas e 25 minutos
- (D) 2 horas e 30 minutos
- (E) 2 horas e 40 minutos

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

O uso de programas básicos de informática pode facilitar o trabalho. A respeito do Bloco de Notas, marque C para as afirmativas corretas, E para as erradas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() O Bloco de Notas é utilizado para redigir textos simples, pois não dispõe de muitos recursos de formatação.

() Esse programa pode ser usado para anotações rápidas, como registros de observações em obras ou avaliação sobre o material utilizado.

() O Bloco de Notas é um editor avançado de texto, com diversas funções de edição e formatação sofisticadas.

- (A) C - C - E
- (B) E - E - C
- (C) C - E - E
- (D) E - C - C
- (E) C - C - C

QUESTÃO 17

O gerenciamento de arquivos no Windows é uma atividade comum no dia a dia, mesmo em trabalhos operacionais. Sobre a exclusão de arquivos ou pastas, é CORRETO afirmar que:

- (A) Basta pressionar a tecla Enter para apagar automaticamente qualquer arquivo ou pasta sem confirmação.
- (B) Para excluir um arquivo, é possível posicionar o cursor sobre ele, clicar sobre o arquivo e pressionar a tecla “Delete”.
- (C) Arquivos e pastas não podem ser excluídos através do teclado.
- (D) Ao pressionar Del, o arquivo sempre é apagado permanentemente sem a possibilidade de restauração.
- (E) Não é possível excluir pastas no Windows, apenas arquivos individuais.

QUESTÃO 18

Em trabalhos que envolvem apresentações de relatórios ou treinamentos internos, é comum utilizar softwares de apresentação para expor informações de forma visual. Sobre os slides no PowerPoint, é CORRETO afirmar que:

- (A) Cada apresentação no PowerPoint funciona como uma planilha de cálculo, destinada apenas a cálculos matemáticos.
- (B) A apresentação é composta por slides, que funcionam como telas em branco para inserir textos, imagens e outros elementos que ajudam a transmitir informações ou contar uma história.
- (C) Slides no PowerPoint não permitem adicionar imagens ou gráficos, apenas textos simples.
- (D) Cada slide é automaticamente enviado para a nuvem, sem possibilidade de edição local.
- (E) O PowerPoint é utilizado apenas para digitar textos longos, sem recursos visuais.

QUESTÃO 19

Na edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, a tecla de atalho “Ctrl+C” é amplamente utilizada para qual das ações descritas a seguir:

- (A) Aplicar formatação de sublinhado ao texto.
- (B) Aplicar formatação itálico ao texto.
- (C) Aplicar formatação em negrito ao texto.
- (D) Selecionar todo o conteúdo do documento.
- (E) Copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.

QUESTÃO 20

Considerando a estrutura de um correio eletrônico, assinale a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A mensagem de correio eletrônico é composta por cabeçalho, corpo da mensagem e, eventualmente, _____.

- (A) navegador
- (B) pasta
- (C) banco de dados
- (D) referência
- (E) anexo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Em relação ao desenvolvimento infanto-juvenil e sobre a brincadeira nas instituições de educação infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) A brincadeira na educação infantil impede que a criança desenvolva a capacidade de questionar regras e papéis sociais.
- (B) O brincar colabora no desenvolvimento da atenção e da memória apenas, limitando a imaginação da criança.
- (C) O brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento das crianças pequenas.
- (D) Por meio das brincadeiras, a criança vive somente um momento de descontração, visto que não há desenvolvimento de nenhuma capacidade importante.
- (E) Ao brincar, as crianças exploram o ambiente, mas não refletem sobre a realidade ou a cultura na qual vivem.

QUESTÃO 22

A maneira como desenvolvemos qualquer atividade, seja de alimentação, na realização de um projeto, na comunicação ou na brincadeira, revela às crianças o cuidado que estamos dedicando a elas. A respeito da educação infantil, analise as assertivas abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

() É importante proporcionarmos para as crianças um ambiente organizado e darmos a elas atenção individualizada.

() As crianças, com sua inteligência e afetividade, estão aprendendo sobre o mundo e sobre si mesmas a partir das interações que os adultos estabelecem com elas.

() O estado emocional das pessoas e daqueles com quem elas interagem não afeta a capacidade de aprender e de agir sobre o mundo.

() Para cumprirmos nosso papel na educação das crianças, não é necessário que estejamos atentos ao que elas estão aprendendo ou ao que estão sentindo.

() Não é somente a afetividade que influencia e é influenciada pela aprendizagem, pois os seres humanos integram aspectos físicos, psicológicos (cognitivos e afetivos) e sociais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F – F – F
(B) V – V – F – F – V
(C) F – V – V – F – V
(D) F – F – V – V – F
(E) F – F – F – F – F

QUESTÃO 23

Analise as alternativas a seguir sobre o desenvolvimento infantil e assinale a alternativa correta:

(A) A criança deve ser vista apenas como um adulto em miniatura.

(B) A criança é um ser humano incompleto, pois lhe falta apenas o crescimento físico.

(C) A criança não tem características necessárias para ser considerada como ser humano integral, pois não apresenta constituição física, formas de agir, pensar nem sentir.

(D) A criança não pode ser considerada um ser em desenvolvimento, porque suas características são permanentes e não sofrem transformação.

(E) O crescimento e o desenvolvimento da criança pequena ocorrem tanto no plano físico quanto no psicológico.

QUESTÃO 24

A idade de entrada na escola, por volta dos seis anos de idade, é quando a criança, em termos sociais, deixa de ter função unicamente do grupo familiar e passa a ser uma unidade em condições de entrar em diferentes grupos. A respeito dessa etapa do desenvolvimento, assinale a alternativa correta:

(A) Essa fase não influencia no desenvolvimento intelectual e social, nem tem ligação com o desenvolvimento da personalidade.

(B) O grupo não é importante para o desenvolvimento da criança, por isso os funcionários e participantes do grupo escolar não devem intervir na socialização da criança.

(C) O aprendizado escolar pode ser favorecido se todos os envolvidos no processo contribuírem para o desenvolvimento, ao mesmo tempo, intelectual e das aptidões sociais da criança.

(D) O incentivo à cooperação, ao espírito de solidariedade e de mútua interação não devem ser estimulados na criança, para que ela possa manter o foco no aprendizado das disciplinas escolares.

(E) Na escola, é fundamental desenvolver o espírito de concorrência e de conflito coletivo, para melhorar a performance dos estudantes nas provas.

QUESTÃO 25

A respeito do papel dos funcionários das escolas na qualidade da educação básica, assinale a alternativa correta:

- (A) A qualidade social da educação brasileira é construída de forma imposta, sob pena de multa àqueles que não contribuírem para a qualidade da escola onde atuam.
- (B) A educação não está relacionada à socialização da cultura da vida, nem à construção de conhecimentos e valores para construir sua qualidade.
- (C) Para obter qualidade escolar, deve-se evitar a socialização na escola, bem como impedir a entrada de elementos culturais no ensino.
- (D) A qualidade social da educação escolar não envolve a redução da evasão, nem inclui a questão da repetência.
- (E) A qualidade na educação se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente.

QUESTÃO 26

A respeito da educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As crianças pequenas e suas famílias devem encontrar nos centros de educação infantil, um ambiente físico e humano.
- (B) Os centros de educação infantil devem ter estruturas e funcionamento adequados.
- (C) Tudo deve ser planejado no centro de educação infantil, de modo a se proibir momentos de atividades espontâneas.
- (D) Os centros de educação infantil devem ser um meio de democratizar o acesso de todos aos bens culturais e educacionais.
- (E) O ambiente da educação infantil deve ser permeado dos princípios éticos, políticos e estéticos nas propostas pedagógicas.

QUESTÃO 27

Com base nas disposições da Constituição Federal de 1988 sobre educação, o Estado tem o dever de garantir os direitos a seguir, exceto um. Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Educação básica obrigatória dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, mediante pagamento de mensalidade escolar pelas famílias ao Estado.
- (B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 28

Em relação às normas constitucionais sobre educação no Brasil, marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente:

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao _____ da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

- (A) pleno desenvolvimento
- (B) grande abandono
- (C) enriquecimento ilícito
- (D) total descaso
- (E) ensino facultativo

QUESTÃO 29

O ensino tem como base alguns princípios estabelecidos pela Constituição Federal. Assinale a alternativa que contém um princípio correto:

- (A) Acesso e permanência na escola preferenciais aos alunos cujas famílias tenham maior poder aquisitivo.
- (B) Aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, no Brasil, condicionados às ordens das forças militares brasileiras.
- (C) Os profissionais da educação escolar pública não podem dispor de piso salarial profissional nacional, estando sujeitos ao pagamento de qualquer valor mínimo.
- (D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (E) Valorização dos profissionais da educação escolar apenas pela garantia de ingresso por concurso público de provas e títulos, vedado plano de carreira.

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir.

A lei estabelecerá o plano nacional de educação com o objetivo de articular o sistema nacional de educação por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I. Erradicação do analfabetismo.
- II. Aumento da quantidade de anos de ensino.
- III. Formação para o trabalho.
- IV. Promoção de solenidades e eventos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação básica facultativa e gratuita, organizada da seguinte forma: educação infantil, pré-escola e ensino fundamental.
- (B) Educação básica obrigatória e onerosa, organizada da seguinte forma: educação infantil, ensino fundamental e ensino noturno regular.
- (C) Educação básica obrigatória e gratuita, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino noturno regular e educação de jovens e adultos.
- (D) Educação básica facultativa e onerosa, organizada da seguinte forma: creche e pré-escola.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 32

A Lei nº 9.394/1996, entre outras regras, estabelece a incumbência dos municípios, Estados, Distrito Federal e da União em relação à educação. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Distrito Federal deve organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos sistemas de ensino de todos os entes que compõem a União.
- (B) Os Estados ficam responsáveis por autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do sistema de ensino municipal.
- (C) Aos Municípios incumbe oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- (D) Cabe à União assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, provendo e fiscalizando cada ônibus escolar e motorista em todos os municípios do País.
- (E) Os Municípios nunca poderão se integrar ao sistema estadual de ensino, ainda que isso seja essencial para oferecer educação básica aos municípios.

QUESTÃO 33

A respeito da educação infantil, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

II – A partir dos 4 (quatro) anos de idade, a educação será oferecida em escolas de ensino fundamental.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica a I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 34

Em relação aos níveis e modalidades de educação e ensino, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta. A educação escolar compõe-se de:

(A) Educação básica, formada pelos ensinos fundamental e médio apenas; educação filantrópica; educação superior.

(B) Educação básica, formada apenas pela educação infantil e pelo ensino fundamental; educação de jovens e adultos; educação superior.

(C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; ensino confessional; educação superior.

(D) Educação básica; ensino médio; educação comunitária; educação superior.

(E) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior.

QUESTÃO 35

A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente. Analise as afirmativas a seguir a respeito das oportunidades e facilidades asseguradas às crianças e aos adolescentes:

I. Desenvolvimento físico e mental.

II. Desenvolvimento moral, espiritual e social.

III. Condições de liberdade e de dignidade.

IV. Condições de negligência e discriminação.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II, III e IV estão corretas.

(B) Apenas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 36

Conforme determina o Estatuto da Criança e do Adolescente, no processo educacional serão respeitados:

(A) Os conteúdos gerais previstos na Base Nacional Comum Curricular apenas, sem necessidade de considerar diferenças regionais ou culturais.

(B) O processo de ensino técnico e a formação para o mercado de trabalho, dispensando-se atividades artísticas ou culturais.

(C) Os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

(D) O pensamento tradicional e as expressões artísticas institucionalizadas, sem considerar a diversidade cultural da criança e do adolescente.

(E) O trabalho cultural e a criação artística restritos às obras consideradas clássicas pelo corpo educacional.

QUESTÃO 37

Os estabelecimentos educacionais, bem como seus colaboradores, devem seguir algumas regras estabelecidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Analise os itens a seguir sobre o tema e assinale a alternativa correta:

I. As instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais apenas dos professores, mas não dos demais colaboradores da educação, as quais deverão ser atualizadas a cada 6 (seis) anos.

II. Os estabelecimentos educacionais e similares, públicos ou privados, que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes, independentemente de recebimento de recursos públicos, deverão manter fichas cadastrais e certidões de antecedentes criminais atualizadas de todos os seus colaboradores.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 38

Em relação à inclusão e acessibilidade na escola, assinale a alternativa que define corretamente o termo “deficiência”:

(A) Participação dos estudantes e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

(B) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

(C) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

(D) Restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.

(E) Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa correta sobre a educação inclusiva, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

(A) A educação constitui direito da pessoa com deficiência.

(B) A pessoa com deficiência tem assegurado sistema educacional inclusivo na educação infantil e no ensino fundamental até os 15 (quinze) anos de idade.

(C) A educação inclusiva deve contribuir para a pessoa com deficiência alcançar o máximo desenvolvimento possível de suas habilidades intelectuais, segundo características gerais de todas as pessoas com os diversos tipos de deficiência.

(D) É dever exclusivo do Estado assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência.

(E) A família é a única responsável por colocar a pessoa com deficiência a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

QUESTÃO 40

Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação as seguintes garantias, EXCETO:

(A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

(B) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

(C) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns

(D) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, exceto para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo.

(E) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

