

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CUNHA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PEB I - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Estado de graça

Quem já conheceu o estado de graça reconhecerá o que vou dizer. Não me refiro à inspiração, que é uma graça especial que tantas vezes acontece aos que lidam com arte.

O estado de graça de que falo não é usado para nada. É como se viesse apenas para que se soubesse que realmente se existe. Neste estado, além da tranquila felicidade que se irradia de pessoas e coisas, há uma lucidez que só chamo de leve, porque na graça tudo é tão, tão leve. É uma lucidez de quem não adivinha mais: sem esforço, sabe. Apenas isto: sabe. Não perguntem o quê, porque só posso responder do mesmo modo infantil: sem esforço, sabe-se.

E há uma bem-aventurança física que a nada se compara. O corpo se transforma num dom. E se sente que é um dom, porque se está experimentando, numa fonte direta, a dádiva indubitável de existir materialmente.

No estado de graça, vê-se às vezes a profunda beleza, antes inatingível, de outra pessoa. Tudo, aliás, ganha uma espécie de nimbo que não é imaginário: vem do esplendor da irradiação quase matemática das coisas e das pessoas. Passa-se a sentir que tudo o que existe – pessoa ou coisa – respira e exala uma espécie de finíssimo resplendor de energia. Na verdade, o mundo é impalpável.

Não é nem de longe o que mal imagino deva ser o estado de graça dos santos. Esse estado jamais conheci e nem sequer consigo adivinhá-lo. É apenas o estado de graça de uma pessoa comum que, de súbito, se torna totalmente real, porque é comum e humana e reconhecível.

As descobertas nesse estado são indizíveis e incomunicáveis. É por isso que, em estado de graça, mantenho-me sentada, quieta, silenciosa. É como numa anúncio. Não sendo, porém, precedida pelos anjos que, suponho,

antecedem o estado de graça dos santos, é como se o anjo da vida viesse me anunciar o mundo.

Depois, lentamente, se sai. Não como se estivesse estado em transe – não há nenhum transe –, sai-se devagar, com um suspiro de quem teve o mundo como este é. Também já é um suspiro de saudade. Pois tendo experimentado ganhar um corpo e uma alma e a terra, quer-se mais e mais. Inútil querer: só vem quando quer e espontaneamente. (...)

LISPECTOR, Clarice. Estado de graça. *Portal da crônica brasileira*. Disponível em <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12666/estado-de-graca-trecho>.

QUESTÃO 01

O texto “Estado de graça” é uma crônica que foi elaborada a partir de:

- (A) uma reflexão bastante técnica baseada em experiências físicas da autora, com algumas passagens em primeira pessoa.
- (B) uma reflexão bastante subjetiva baseada em vivências espirituais da autora, com algumas passagens em primeira pessoa.
- (C) uma reflexão bastante subjetiva baseada em vivências espirituais da autora, relatada exclusivamente em terceira pessoa.
- (D) uma reflexão bastante técnica baseada em experiências físicas da autora, relatada exclusivamente em primeira pessoa.
- (E) um depoimento pessoal da autora, através do qual ela confessa ter alcançado o estado de graça dos santos.

QUESTÃO 02

“Pois tendo experimentado ganhar um corpo e uma alma e a terra, quer-se mais e mais.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a figura de linguagem presente no trecho destacado acima e o efeito de sentido produzido por ela.

- (A) Pleonasma – a repetição da conjunção “e” produz uma repetição desnecessária no período.
- (B) Anacoluto – ocorre uma inversão brusca de elementos dentro do enunciado.
- (C) Polissíndeto – a repetição da conjunção “e” realça o sentido de cada elemento da enumeração.
- (D) Aliteração – ocorre uma repetição exagerada de um mesmo som no trecho.
- (E) Prosopopeia – existe a personificação de elementos não humanos entre os elementos dessa sequência.

QUESTÃO 03

“É como se viesse apenas para que se soubesse que realmente se existe.”

Assinale a alternativa que apresenta, na mesma ordem, a função de cada palavra destacada no trecho acima.

- (A) Conjunção que introduz o sentido de condição ou hipótese / Pronome que torna a oração seguinte na voz passiva
- (B) Palavra que realça o sentido da oração seguinte / Pronome que torna a oração seguinte na voz passiva
- (C) Conjunção que introduz o sentido de condição ou hipótese / Palavra que realça o sentido da oração seguinte
- (D) Pronome que torna reflexiva a ação da oração / Palavra que torna o sujeito da oração indeterminado
- (E) Palavra que torna o sujeito da oração indeterminado / Pronome que torna reflexiva a ação da oração

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja explicação entre parênteses a respeito da coesão referencial no trecho correspondente se apresenta correta.

- (A) Você adora dançar em cima da mesa em toda festa de casamento. Eu não gosto de fazer isso. (“isso” refere-se a “casamento”)
- (B) Você aprendeu tudo, enquanto ele ainda tem dificuldades. Ofereça-lhe ajuda. (“lhe” substitui o pronome “Você”)
- (C) A viagem ao Ártico, a qual você me prometeu no ano passado, ainda está de pé? (“a qual” substitui o substantivo “Ártico”)
- (D) Aja com bastante discrição e sem fazer muito barulho. Assim você será muito valorizado. (“Assim” refere-se à expressão “muito barulho”)
- (E) Eis a explicação sobre o desempenho do motor do automóvel que você afirma estar correta. (“que” refere-se ao núcleo “explicação”)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a junção das duas orações num único período está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Aquela mulher é minha tia / Gosto muito das receitas daquela mulher – Aquela mulher que eu gosto muito das receitas dela é minha tia.
- (B) Este é o livro / Eu lhe falei sobre este livro – Este é o livro sobre o cujo lhe falei.
- (C) Comprei uns objetos / Preciso muito dos objetos – Comprei uns objetos que preciso muito deles.
- (D) Eis o mestre / Confio muito nos ensinamentos do mestre – Eis o mestre em cujos ensinamentos confio muito.
- (E) O navio atracou no porto / O navio veio de muito longe – O navio cujo atracou no porto veio de muito longe.

QUESTÃO 06

Analise cada frase quanto à colocação do pronome em relação ao verbo, na expressão destacada. A seguir, assinale o número de frases que se encontram de acordo com a norma-padrão.

- **Me empreste** uma caneta, por favor.
- Eles jamais **ajudaram-me** nas tarefas diárias.
- Peço que **faça-me** um grande favor.
- Nunca **lhe imploraram** nenhum auxílio.
- “**Faça-se** a luz”, e a luz foi feita.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta em relação à ocorrência ou não de crase.

- (A) Peço que vá aquele balcão e solicite ajuda à secretária.
- (B) Você deve ser grato à quem lhe fez aquele favor.
- (C) Tenho muita inclinação à coisas que dizem respeito ao céu e às águas.
- (D) Dedique-se às artes e você poderá alcançar a tão sonhada realização pessoal.
- (E) Chegando à Roma dos grandes césores, traga uma lembrança a professora de Ciências.

QUESTÃO 08

BILIONÁRIOS LANÇAM NOVA ERA DE VIAGENS AO ESPAÇO...



CAZO, Luiz Fernando. Disponível em <<https://guiadoestudante.abril.com.br/enem/essencial-para-o-enem-aprenda-a-ler-imagens/>>.

Em relação à forma verbal “Viemos”, empregada na charge acima, é correto afirmar que é uma flexão do verbo:

- (A) “vir”, empregada no pretérito perfeito, indicando uma ação num passado recente.
- (B) “vir”, empregada no presente, indicando uma ação atual, momentânea.
- (C) “vir”, empregada no futuro do presente, indicando uma ação prestes a acontecer.
- (D) “ver”, empregada no pretérito perfeito, indicando uma ação num passado recente.
- (E) “ver”, empregada no presente, indicando uma ação atual, momentânea.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem, de acordo com as normas da redação técnica oficial.

- Senhor Ministro, solicitamos que _____ e _____ assessores _____ os anseios da população em relação ao pedido feito.

- Prezado Senhor, encaminho-_____ as notas comprobatórias das despesas para sua análise.

(A) Sua Excelência – seus – acolham – lhe – anexas

(B) Vossa Excelência – vossos – acolham – lhe – anexas

(C) Vossa Excelência – seus – acolham – lhe – anexas

(D) Vossa Excelência – vossos – acolhais – te – anexo

(E) Sua Excelência – vossos – acolhais – te – anexo

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta os documentos específicos da redação oficial que correspondem, na mesma ordem, ao objetivo expresso em cada trecho abaixo:

- J.B.M., brasileiro, casado, arquiteto, CPF nº (...), outorga plenos direitos a R.C.S., brasileira, divorciada, engenheira civil, CPF nº (...), com o objetivo de conduzir as ações relacionadas à transação imobiliária descrita a seguir. (...)

- Os residentes na rua O.J.L., centro, na cidade de (...), abaixo identificados, vêm até o Excelentíssimo Procurador Municipal pleitear o acesso aos autos municipais relacionados à interdição do trânsito local para a promoção de eventos previstos para o mês corrente.

(A) Ata / Atestado

(B) Declaração / Ata

(C) Procuração / Ofício

(D) Ofício / Abaixo-assinado

(E) Procuração / Abaixo-assinado

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Uma escola comprou 12 kits de geometria por R\$ 180,00 para distribuir entre os alunos do 6º ano. Dias depois, comprou mais 20 kits idênticos, mas com um desconto proporcional, pagando R\$ 260,00 no total.

Com base nessas informações, analise as afirmativas:

I. O valor unitário dos kits da primeira compra foi menor que o valor unitário dos kits da segunda compra.

II. A razão entre os preços unitários da primeira e da segunda compra é igual a $\frac{15}{13}$.

(A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(B) As afirmativas I e II são falsas.

(C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

(E) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 12

Enzo utiliza Inteligência Artificial (IA) para responder questões de Raciocínio Lógico e Matemática. Ele valida os resultados com seu professor de matemática, que revisa as respostas da IA e os confere com os resultados feitos pelo próprio professor. Os resultados foram:

- 7 acertos em 10 questões sobre estrutura lógica entre pessoas e objetos.
- 5 acertos em 12 questões sobre interpretação de imagens.
- 8 acertos em 11 questões de cálculos diretos, sem contexto.
- 6 acertos em 13 questões de cálculos com contexto.

Considerando que cada grupo de questões tem peso proporcional à sua respectiva quantidade de questões, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) O total de questões respondidas por Enzo foi de 46.

(B) A média ponderada de acertos é aproximadamente 6,43.

(C) O desempenho médio ponderado de Enzo foi superior a 6.

(D) A média ponderada considera os pesos 10, 12, 11 e 13 para os respectivos grupos.

(E) A média ponderada é exatamente 6,5.

QUESTÃO 13

James pretende comprar um carro elétrico cujo preço é R\$ 120.000,00 para pagamento daqui a 10 meses. Se ele conseguir aplicar seu dinheiro a juros simples e à taxa de 1,5% a.m., quanto James deverá aplicar no ato da compra para fazer o pagamento usando o montante atingido? Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 108.000,00
- (B) R\$ 110.000,00
- (C) R\$ 112.000,00
- (D) R\$ 104.347,83
- (E) R\$ 111.500,00

QUESTÃO 14

Aragorn, Legolas e Gimli adquiriram um anel de grande valor para iniciar uma nova joalheria. Além dessa joia, cada sócio fez um investimento financeiro: Aragorn investiu R\$ 35.000,00, Legolas R\$ 55.000,00 e Gimli R\$ 60.000,00. Após dois anos, a joalheria obteve um lucro de R\$ 100.000,00. Gimli propôs que esse lucro fosse distribuído entre os sócios de forma diretamente proporcional ao valor investido por cada um.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente a quantia recebida por cada sócio.

- (A) Aragorn recebeu R\$ 23.333,33, Legolas R\$ 36.666,66 e Gimli R\$ 40.000,00
- (B) Aragorn recebeu R\$ 28.000,00, Legolas R\$ 40.000,00 e Gimli R\$ 32.000,00
- (C) Aragorn recebeu R\$ 25.333,33, Legolas R\$ 45.666,66 e Gimli R\$ 30.000,00
- (D) Aragorn recebeu R\$ 27.000,00, Legolas R\$ 38.000,00 e Gimli R\$ 35.000,00
- (E) Aragorn recebeu R\$ 26.250,00, Legolas R\$ 37.500,00 e Gimli: R\$ 36.250,00

QUESTÃO 15

Nas operações com números reais, é necessário aplicar propriedades durante as operações. Com base nessas propriedades, relacione as colunas a seguir:

COLUNA I

1. $(a + b) + c = a + (b + c)$
2. $a + b = b + a$
3. $a(b + c) = ab + ac$

COLUNA II

- () Propriedade distributiva
- () Propriedade Comutativa
- () Propriedade Associativa

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação e ordem entre as Colunas I e II, sobre as propriedades e suas demonstrações:

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 2 – 1 – 3
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 3 – 2 – 1

QUESTÃO 16

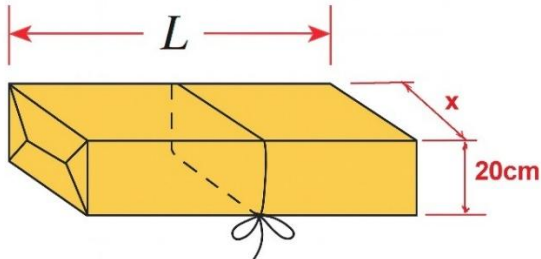
No início de setembro de 2025, a National Football League (NFL) americana promoveu o evento “NFL SÃO PAULO GAME 2025”, realizado na Arena Corinthians, em São Paulo. Na partida, os Los Angeles Chargers surpreenderam e venceram os Kansas City Chiefs por 27 a 21, com destaque para o wide receiver Quentin Johnston, que correu 55 jardas em uma jogada decisiva e marcou um touchdown.

Sabendo que 1 jarda equivale a aproximadamente 0,91 metro, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a distância percorrida por Johnston em metros:

- (A) 45,5 metros
- (B) 50,05 metros
- (C) 50,91 metros
- (D) 60,0 metros
- (E) 49,9 metros

QUESTÃO 17

Flávio é um consumista nato desses sites de utilidades chinesas. Recentemente ele recebeu um e-mail de aviso dos Correios, informando-o que a agência só aceitará encomendas cujo comprimento somado à circunferência (distância ao redor) não exceda 300 cm. Assim, para a encomenda da figura, devemos ter:



$$L + 2 \cdot (x + 20\text{cm}) \leq 300\text{ cm}$$

Qual seria um intervalo de comprimento aceitável para que os limites dos Correios sejam acatados, caso x seja igual a 40 cm? Assinale a alternativa correta:

- (A) $20\text{cm} \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (B) $40\text{cm} \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (C) $0 \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (D) $0 \leq L \leq 300\text{ cm}$
- (E) $0 \leq L \leq 220\text{ cm}$

QUESTÃO 18

Durante uma missão espacial simulada no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), alunos do curso de Engenharia Aeroespacial foram desafiados a calcular o volume de uma cápsula de suprimentos em formato esférico. A cápsula, projetada para armazenar oxigênio, possui raio de 30 cm. Para garantir que o volume seja suficiente para abastecer dois astronautas por 48 horas, é necessário saber o espaço interno disponível.

Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o volume da cápsula esférica (use $\pi \approx 3,14$).

- (A) 113.040 cm^3
- (B) 94.248 cm^3
- (C) 108.000 cm^3
- (D) 84.780 cm^3
- (E) 101.520 cm^3

QUESTÃO 19

Com relação a equações lineares, analise as assertivas abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Uma equação linear em uma variável é definida como uma equação equivalente a uma das formas $ax + b = 0$. Onde a e b são números reais e x é a variável.

() A expressão $x^2 + 3x = 5$ é linear porque contém o quadrado da variável.

() A expressão $3x + 9 = 27$ é linear e o valor de x é igual a 6.

() A expressão $x - \frac{1}{6} = 3$ é linear e o valor de x é igual a $\frac{10}{3}$.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) V – F – V – F

QUESTÃO 20

Um técnico de refrigeração estava analisando as temperaturas de trabalho de diferentes açougues. Ele observou que, em um açougue com 2 câmaras frigoríficas, cada uma operando 8 horas por dia, o consumo mensal de energia foi de 960 kWh. Em outro açougue, há 3 câmaras frigoríficas, cada uma funcionando 10 horas por dia. Considerando condições semelhantes de uso e eficiência, assinale a alternativa que indica qual será o consumo mensal estimado de energia nesse segundo açougue.

- (A) 1.200 kWh
- (B) 1.800 kWh
- (C) 1.440 kWh
- (D) 1.600 kWh
- (E) 2.000 kWh

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O uso de programas básicos de informática pode facilitar o trabalho. A respeito do Bloco de Notas, marque C para as afirmativas corretas, E para as erradas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() O Bloco de Notas é utilizado para redigir textos simples, pois não dispõe de muitos recursos de formatação.

() Esse programa pode ser usado para anotações rápidas, como registros de observações em obras ou avaliação sobre o material utilizado.

() O Bloco de Notas é um editor avançado de texto, com diversas funções de edição e formatação sofisticadas.

- (A) C - C - E
- (B) E - E - C
- (C) C - E - E
- (D) E - C - C
- (E) C - C - C

QUESTÃO 22

O gerenciamento de arquivos no Windows é uma atividade comum no dia a dia, mesmo em trabalhos operacionais. Sobre a exclusão de arquivos ou pastas, é CORRETO afirmar que:

(A) Basta pressionar a tecla Enter para apagar automaticamente qualquer arquivo ou pasta sem confirmação.

(B) Para excluir um arquivo, é possível posicionar o cursor sobre ele, clicar sobre o arquivo e pressionar a tecla “Delete”.

(C) Arquivos e pastas não podem ser excluídos através do teclado.

(D) Ao pressionar Del, o arquivo sempre é apagado permanentemente sem a possibilidade de restauração.

(E) Não é possível excluir pastas no Windows, apenas arquivos individuais.

QUESTÃO 23

Na edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, a tecla de atalho “Ctrl+C” é amplamente utilizada para qual das ações descritas a seguir:

- (A) Aplicar formatação de sublinhado ao texto.
- (B) Aplicar formatação itálico ao texto.
- (C) Aplicar formatação em negrito ao texto.
- (D) Selecionar todo o conteúdo do documento.
- (E) Copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.

QUESTÃO 24

Em trabalhos que envolvem apresentações de relatórios ou treinamentos internos, é comum utilizar softwares de apresentação para expor informações de forma visual. Sobre os slides no PowerPoint, é CORRETO afirmar que:

(A) Cada apresentação no PowerPoint funciona como uma planilha de cálculo, destinada apenas a cálculos matemáticos.

(B) A apresentação é composta por slides, que funcionam como telas em branco para inserir textos, imagens e outros elementos que ajudam a transmitir informações ou contar uma história.

(C) Slides no PowerPoint não permitem adicionar imagens ou gráficos, apenas textos simples.

(D) Cada slide é automaticamente enviado para a nuvem, sem possibilidade de edição local.

(E) O PowerPoint é utilizado apenas para digitar textos longos, sem recursos visuais.

QUESTÃO 25

Considerando a estrutura de um correio eletrônico, assinale a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A mensagem de correio eletrônico é composta por cabeçalho, corpo da mensagem e, eventualmente, _____.

- (A) navegador
- (B) pasta
- (C) banco de dados
- (D) referência
- (E) anexo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Considerando a faixa etária dos alunos, ainda assim, as habilidades não descrevem ações ou condutas esperadas do professor, nem induzem à opção por abordagens ou metodologias. Essas escolhas estão no âmbito dos currículos e dos projetos pedagógicos, que [...] devem ser adequados à realidade de cada sistema ou rede de ensino e a cada instituição escolar, considerando o contexto e as características dos seus alunos.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018, p. 30.

À luz do que dispõe a BNCC, os modificadores presentes nas habilidades devem ser entendidos como:

- (A) Critérios de avaliação que definem o desempenho mínimo do aluno.
- (B) A explicitação da situação ou condição em que a habilidade deve ser desenvolvida.
- (C) Estratégias metodológicas exigidas no documento para a prática docente.
- (D) Regras processuais de sequência curricular aplicáveis às disciplinas contempladas no currículo.
- (E) Procedimentos de ensino a serem seguidos pelo professor em sala.

QUESTÃO 27

A educação assume um caráter biológico, deixando de ser privilégio de classe e passando a reconhecer o direito de todo indivíduo à formação. A finalidade de tal vertente educacional, consolidada como Educação Nova, é:

- (A) Treinar habilidades práticas voltadas à inserção no mercado de trabalho, tornando a escola fadada à preparação para atividades produtivas imediatas.
- (B) Organizar meios de ação duráveis para dirigir o desenvolvimento natural e integral do ser humano em cada etapa de seu crescimento.
- (C) Reforçar valores e costumes de determinados grupos sociais, garantindo a continuidade de privilégios culturais e sociais já consolidados.
- (D) Valorizar a instrução literária e enciclopédica, ao interpretar o acúmulo de conteúdos teóricos e verbais como suficiente para a formação do educando.
- (E) Manter distinções sociais pela diferenciação de escolas segundo a condição econômica das famílias, ao afunilar o acesso a oportunidades educacionais.

QUESTÃO 28

Corresponde a uma estratégia de ensino que utiliza a construção de um diagrama, numa perspectiva bidimensional, o qual mostra as relações hierárquicas entre os conceitos pertinentes a um determinado conteúdo. Essa técnica é chamada de:

- (A) Estudo Dirigido.
- (B) Tempestade Cerebral.
- (C) Mapa Conceitual.
- (D) Oficina.
- (E) Arco de Magueréz.

QUESTÃO 29

Com base no que dispõe o Capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), que trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, todas as alternativas estão em conformidade com tal lei, à exceção de uma. Assinale-a.

(A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

(B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

(C) É dever dos pais ou responsáveis matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

(D) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino

(E) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular não importa responsabilidade da autoridade competente.

QUESTÃO 30

O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) define diretrizes que orientam as políticas educacionais em todo o território nacional. Entre essas diretrizes, está aquela que expressa o compromisso com a construção de uma sociedade democrática e participativa, conforme disposto em seu art. 2º. Trata-se de:

(A) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida, sem distinções de origem, etnia ou gênero.

(B) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

(C) Estímulo à competitividade e à meritocracia como fundamentos da eficiência escolar.

(D) Consolidação da centralização das decisões pedagógicas nos órgãos federais.

(E) Valorização dos resultados em avaliações interestaduais e interdisciplinares.

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, considere as afirmativas abaixo:

I. O ensino fundamental obrigatório têm por objetivo a formação básica do cidadão.

II. Um de seus objetivos é o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

III. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

IV. A finalidade do ensino fundamental é a plena memorização de conteúdos.

V. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa correta:

(A) Estão corretos todos os itens.

(B) Estão corretos apenas I e IV.

(C) Estão corretos apenas II, IV e V.

(D) Estão corretos apenas III e V.

(E) Estão corretos apenas I, II, III e V.

QUESTÃO 32

A BNCC (2018) é um documento de caráter:

(A) Normativo.

(B) Facultativo.

(C) Complementar, aplicado no Ensino Fundamental.

(D) Orientador, sem força de norma.

(E) Opcional para a rede privada.

QUESTÃO 33

O método intuitivo, que valoriza a aprendizagem por meio da experiência sensorial, da observação e da prática concreta, tendo como referencial a formação integral do ser humano (coração, cabeça e mãos), foi desenvolvido por:

- (A) Comenius
- (B) Jean-Jacques Rousseau
- (C) John Dewey
- (D) J. Heinrich Pestalozzi
- (E) Émile Durkheim

QUESTÃO 34

Jean-Jacques Rousseau, no século XVIII, propôs que a educação deveria respeitar o desenvolvimento natural da criança, ao asseverar sua liberdade e formação moral por meio da experiência, como exposto em sua obra Emílio. Essa concepção educacional ficou conhecida como:

- (A) Naturalismo Pedagógico
- (B) Realismo Pedagógico
- (C) Idealismo Pedagógico
- (D) Construtivismo Pedagógico
- (E) Pedagogia Tecnista

QUESTÃO 35

À luz dos pressupostos epistemológicos do Behaviorismo Radical, a aprendizagem é conceptualizada como um processo de modificação comportamental mediante a manipulação sistemática de variáveis ambientais e seus efeitos nas contingências de reforço, com aplicabilidade paradigmática nas tecnologias de instrução programada. O principal teórico, cuja obra constitui o alicerce desta abordagem, é:

- (A) Émile Durkheim
- (B) John Dewey
- (C) Paulo Freire
- (D) Lev Vygotsky
- (E) B. F. Skinner

QUESTÃO 36

Paulo Freire destacou a educação como prática de liberdade, defendendo o diálogo, a conscientização e a transformação social por meio da pedagogia crítica. A teoria associada ao seu pensamento é:

- (A) Pedagogia Tecnista
- (B) Pedagogia Libertadora
- (C) Pedagogia para o Liberalismo
- (D) Construtivismo
- (E) Escola Nova

QUESTÃO 37

Na Política Nacional de Educação Especial, o atendimento educacional especializado (AEE) é apresentado como uma diretriz constitucional. O documento enfatiza que ele não deve se restringir ao contraturno escolar ou apenas ao uso de recursos tecnológicos, mas sim ampliar o alcance das práticas pedagógicas. Nesse sentido, o AEE deve:

- (A) Ater-se ao uso de tecnologia assistiva.
- (B) Conter-se à sala de recursos.
- (C) Perpassar todo o processo educacional.
- (D) Cambiar o currículo comum.
- (E) Perpassar, tão somente, toda a educação básica.

QUESTÃO 38

Segundo a perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano, proposta por Lev Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Próximo (ZDP) designa:

- (A) Diferença entre resolução autônoma e resolução com auxílio.
- (B) Evolução linear de maturação biológica.
- (C) Defasagem entre tentativas preliminares e a consolidação de acertos em processos de aferição seriada.
- (D) Agregado de competências previamente aferidas em exames diagnósticos.
- (E) Lacuna entre intenção pedagógica e fator social determinado heteronomamente.

QUESTÃO 39

No campo da teoria cognitiva de Jean Piaget, o desenvolvimento intelectual ocorre por meio de processos que permitem ao sujeito adaptar-se ao meio e construir conhecimento. Quando um indivíduo interpreta uma nova experiência utilizando estruturas mentais que já possui, sem precisar modificá-las, ele está realizando um processo de:

- (A) Acomodação.
- (B) Equilibração.
- (C) Assimilação.
- (D) Abstração reflexionante.
- (E) Transposição cognitiva.

QUESTÃO 40

A inclusão escolar de alunos com necessidades específicas exige práticas que valorizem sua capacidade de comunicação e tomada de decisões, ao favorecer o protagonismo no processo de aprendizagem. Ao ensinar esses alunos, o professor, enquanto referência em sala de aula, deve desenvolver:

- (A) O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.
- (B) Ensino separado dos demais alunos.
- (C) Estratégias que priorizem a homogeneização da turma.
- (D) Métodos que limitem a participação nas interações coletivas.
- (E) Adoção de práticas que desconsiderem a diversidade comunicativa.

QUESTÃO 41

O eixo Capacitação e Especialização Digital tem, entre suas estratégias prioritárias, a promoção do acesso da população em idade ativa a oportunidades de desenvolvimento de competências demandadas em áreas específicas das TICs. Essa promoção deve ocorrer, preferencialmente, por meio de formações certificadas em nível:

- (A) intermediário ou especializado.
- (B) básico ou intermediário.
- (C) técnico ou tecnológico.
- (D) de pós-graduação lato sensu.
- (E) de graduação ou pós-graduação.

QUESTÃO 42

“O ensino curricular de nossas escolas, organizado em disciplinas, isola, separa os conhecimentos, em vez de reconhecer suas inter-relações.”

À luz da reflexão de Mantoan (2003), assinale a alternativa correta acerca dos desafios enfrentados pela inclusão escolar no âmbito do modelo de escola tradicional.

- (A) A fragmentação disciplinar facilita a articulação de saberes e amplia a visão global do aluno.
- (B) O paradigma tradicional estimula a valorização de múltiplas epistemologias e reconhece os saberes populares.
- (C) A escola tradicional, ao dividir rigidamente conhecimentos e alunos, reforça práticas excludentes.
- (D) A hiperespecialização é um caminho eficiente para formar sujeitos autônomos e críticos.
- (E) A inclusão escolar busca manter a lógica determinista e reducionista do ensino científico moderno.

QUESTÃO 43

Em relação à finalidade do planejamento pedagógico, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Assegurar a coerência entre intenções e ações educativas.
- (B) Organizar o trabalho escolar de maneira sistemática e consciente.
- (C) Possibilitar maior intencionalidade e clareza na ação educativa.
- (D) Servir como instrumento de mediação entre objetivos e práticas.
- (E) Fazer da prática pedagógica um dogma com base em documentos imutáveis.

QUESTÃO 44

Ao deparar-se com uma nova turma, o professor realiza uma avaliação que lhe permite conhecer o perfil dos alunos, identificar seus conhecimentos prévios e verificar se atendem ao nível esperado para o ano ou série, a fim de planejar estratégias adequadas às suas necessidades. Essa prática exige a aplicação de uma:

- (A) Avaliação formativa.
- (B) Avaliação somativa conclusiva.
- (C) Avaliação diagnóstica.
- (D) Avaliação contínua.
- (E) Avaliação baseada em feedbacks.

QUESTÃO 45

Todas as alternativas a seguir apresentam aspectos da formação pessoal e social do educando previstos na BNCC (2018), à exceção de uma. Assinale-a:

- (A) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.
- (B) Promover o respeito ao outro e aos direitos humanos.
- (C) Valorizar a diversidade em suas diferentes manifestações.
- (D) Declinar a importância do acolhimento das diferenças culturais.
- (E) Atuar com respeito aos direitos humanos.

QUESTÃO 46

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), o artigo 54 assegura que o Estado deve oferecer, além do ensino regular:

- (A) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (B) Cursos adicionais de língua estrangeira destinados aos estudantes da rede pública.
- (C) Aulas de reforço facultativas oferecidas em todas as unidades escolares.
- (D) Atividades esportivas de caráter obrigatório para todos os alunos matriculados.
- (E) Formação técnica profissionalizante gratuita iniciada a partir dos dez anos de idade.

QUESTÃO 47

De acordo com o artigo 3º da Lei nº 9.394/1996, o ensino será ministrado com base em princípios, entre os quais estão a:

- (A) Inclusão de conteúdos relacionados ao ensino de inteligência artificial na formação escolar a partir dos 6 anos.
- (B) Supressão da liberdade de aprender, ensinar e pesquisar.
- (C) Garantia das restrições ao direito de gestão democrática das escolas.
- (D) Uniformidade de métodos pedagógicos em todo o território nacional.
- (E) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 48

Consideram-se alunos com transtornos globais do desenvolvimento, no âmbito da Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, aqueles que:

- (A) Necessitam de determinada terminalidade no ensino fundamental.
- (B) Apresentam dificuldades motoras associadas à deficiência física.
- (C) Demonstram potencial elevado em liderança e criatividade.
- (D) Possuem alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- (E) Exigem apoio em atividades da vida cotidiana, apresentam superdotação e vida autônoma.

QUESTÃO 49

Em consonância com o Parecer CNE/CP nº 8/2012, assinale a alternativa que corretamente completa a frase a seguir: “O objetivo central da Educação em Direitos Humanos é que o indivíduo ou grupo social se reconheça como sujeito de _____, assim como seja capaz de exercê-los e promovê-los ao mesmo tempo em que reconheça e respeite os direitos do outro.”

- (A) deveres
- (B) direitos
- (C) juízos
- (D) poderes
- (E) princípios

QUESTÃO 50

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a educação de qualidade, considerada um direito fundamental, é qualificada como:

- (A) inclusiva, inovadora e neutra.
- (B) eficiente, objetiva e hierárquica.
- (C) relevante, pertinente e equitativa.
- (D) uniforme, padronizada e centralizada.
- (E) restrita, seletiva e provisória.

