

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CUNHA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PEB II - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Estado de graça

Quem já conheceu o estado de graça reconhecerá o que vou dizer. Não me refiro à inspiração, que é uma graça especial que tantas vezes acontece aos que lidam com arte.

O estado de graça de que falo não é usado para nada. É como se viesse apenas para que se soubesse que realmente se existe. Neste estado, além da tranquila felicidade que se irradia de pessoas e coisas, há uma lucidez que só chamo de leve, porque na graça tudo é tão, tão leve. É uma lucidez de quem não adivinha mais: sem esforço, sabe. Apenas isto: sabe. Não perguntem o quê, porque só posso responder do mesmo modo infantil: sem esforço, sabe-se.

E há uma bem-aventurança física que a nada se compara. O corpo se transforma num dom. E se sente que é um dom, porque se está experimentando, numa fonte direta, a dádiva indubitável de existir materialmente.

No estado de graça, vê-se às vezes a profunda beleza, antes inatingível, de outra pessoa. Tudo, aliás, ganha uma espécie de nimbo que não é imaginário: vem do esplendor da irradiação quase matemática das coisas e das pessoas. Passa-se a sentir que tudo o que existe – pessoa ou coisa – respira e exala uma espécie de finíssimo resplendor de energia. Na verdade, o mundo é impalpável.

Não é nem de longe o que mal imagino deva ser o estado de graça dos santos. Esse estado jamais conheci e nem sequer consigo adivinhá-lo. É apenas o estado de graça de uma pessoa comum que, de súbito, se torna totalmente real, porque é comum e humana e reconhecível.

As descobertas nesse estado são indizíveis e incomunicáveis. É por isso que, em estado de graça, mantenho-me sentada, quieta, silenciosa. É como numa anúncio. Não sendo, porém, precedida pelos anjos que, suponho,

antecedem o estado de graça dos santos, é como se o anjo da vida viesse me anunciar o mundo.

Depois, lentamente, se sai. Não como se estivesse estado em transe – não há nenhum transe –, sai-se devagar, com um suspiro de quem teve o mundo como este é. Também já é um suspiro de saudade. Pois tendo experimentado ganhar um corpo e uma alma e a terra, quer-se mais e mais. Inútil querer: só vem quando quer e espontaneamente. (...)

LISPECTOR, Clarice. Estado de graça. *Portal da crônica brasileira*. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12666/estado-de-graca-trecho>>.

QUESTÃO 01

O texto “Estado de graça” é uma crônica que foi elaborada a partir de:

- (A) uma reflexão bastante técnica baseada em experiências físicas da autora, com algumas passagens em primeira pessoa.
- (B) uma reflexão bastante subjetiva baseada em vivências espirituais da autora, com algumas passagens em primeira pessoa.
- (C) uma reflexão bastante subjetiva baseada em vivências espirituais da autora, relatada exclusivamente em terceira pessoa.
- (D) uma reflexão bastante técnica baseada em experiências físicas da autora, relatada exclusivamente em primeira pessoa.
- (E) um depoimento pessoal da autora, através do qual ela confessa ter alcançado o estado de graça dos santos.

QUESTÃO 02

“Pois tendo experimentado ganhar um corpo e uma alma e a terra, quer-se mais e mais.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a figura de linguagem presente no trecho destacado acima e o efeito de sentido produzido por ela.

- (A) Pleonasma – a repetição da conjunção “e” produz uma repetição desnecessária no período.
- (B) Anacoluto – ocorre uma inversão brusca de elementos dentro do enunciado.
- (C) Polissíndeto – a repetição da conjunção “e” realça o sentido de cada elemento da enumeração.
- (D) Aliteração – ocorre uma repetição exagerada de um mesmo som no trecho.
- (E) Prosopopeia – existe a personificação de elementos não humanos entre os elementos dessa sequência.

QUESTÃO 03

“É como se viesse apenas para que se soubesse que realmente se existe.”

Assinale a alternativa que apresenta, na mesma ordem, a função de cada palavra destacada no trecho acima.

- (A) Conjunção que introduz o sentido de condição ou hipótese / Pronome que torna a oração seguinte na voz passiva
- (B) Palavra que realça o sentido da oração seguinte / Pronome que torna a oração seguinte na voz passiva
- (C) Conjunção que introduz o sentido de condição ou hipótese / Palavra que realça o sentido da oração seguinte
- (D) Pronome que torna reflexiva a ação da oração / Palavra que torna o sujeito da oração indeterminado
- (E) Palavra que torna o sujeito da oração indeterminado / Pronome que torna reflexiva a ação da oração

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja explicação entre parênteses a respeito da coesão referencial no trecho correspondente se apresenta correta.

- (A) Você adora dançar em cima da mesa em toda festa de casamento. Eu não gosto de fazer isso. (“isso” refere-se a “casamento”)
- (B) Você aprendeu tudo, enquanto ele ainda tem dificuldades. Ofereça-lhe ajuda. (“lhe” substitui o pronome “Você”)
- (C) A viagem ao Ártico, a qual você me prometeu no ano passado, ainda está de pé? (“a qual” substitui o substantivo “Ártico”)
- (D) Aja com bastante discrição e sem fazer muito barulho. Assim você será muito valorizado. (“Assim” refere-se à expressão “muito barulho”)
- (E) Eis a explicação sobre o desempenho do motor do automóvel que você afirma estar correta. (“que” refere-se ao núcleo “explicação”)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a junção das duas orações num único período está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Aquela mulher é minha tia / Gosto muito das receitas daquela mulher – Aquela mulher que eu gosto muito das receitas dela é minha tia.
- (B) Este é o livro / Eu lhe falei sobre este livro – Este é o livro sobre o cujo lhe falei.
- (C) Comprei uns objetos / Preciso muito dos objetos – Comprei uns objetos que preciso muito deles.
- (D) Eis o mestre / Confio muito nos ensinamentos do mestre – Eis o mestre em cujos ensinamentos confio muito.
- (E) O navio atracou no porto / O navio veio de muito longe – O navio cujo atracou no porto veio de muito longe.

QUESTÃO 06

Analise cada frase quanto à colocação do pronome em relação ao verbo, na expressão destacada. A seguir, assinale o número de frases que se encontram de acordo com a norma-padrão.

- **Me empreste** uma caneta, por favor.
- Eles jamais **ajudaram-me** nas tarefas diárias.
- Peço que **faça-me** um grande favor.
- Nunca **lhe imploraram** nenhum auxílio.
- “**Faça-se** a luz”, e a luz foi feita.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta em relação à ocorrência ou não de crase.

- (A) Peço que vá aquele balcão e solicite ajuda à secretária.
- (B) Você deve ser grato à quem lhe fez aquele favor.
- (C) Tenho muita inclinação à coisas que dizem respeito ao céu e às águas.
- (D) Dedique-se às artes e você poderá alcançar a tão sonhada realização pessoal.
- (E) Chegando à Roma dos grandes césores, traga uma lembrança a professora de Ciências.

QUESTÃO 08

BILIONÁRIOS LANÇAM NOVA ERA DE VIAGENS AO ESPAÇO...



CAZO, Luiz Fernando. Disponível em <<https://guiadoestudante.abril.com.br/enem/essencial-para-o-enem-aprenda-a-ler-imagens/>>.

Em relação à forma verbal “Viemos”, empregada na charge acima, é correto afirmar que é uma flexão do verbo:

- (A) “vir”, empregada no pretérito perfeito, indicando uma ação num passado recente.
- (B) “vir”, empregada no presente, indicando uma ação atual, momentânea.
- (C) “vir”, empregada no futuro do presente, indicando uma ação prestes a acontecer.
- (D) “ver”, empregada no pretérito perfeito, indicando uma ação num passado recente.
- (E) “ver”, empregada no presente, indicando uma ação atual, momentânea.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem, de acordo com as normas da redação técnica oficial.

- Senhor Ministro, solicitamos que _____ e _____ assessores _____ os anseios da população em relação ao pedido feito.

- Prezado Senhor, encaminho-_____ as notas comprobatórias das despesas para sua análise.

(A) Sua Excelência – seus – acolham – lhe – anexas

(B) Vossa Excelência – vossos – acolham – lhe – anexas

(C) Vossa Excelência – seus – acolham – lhe – anexas

(D) Vossa Excelência – vossos – acolhais – te – anexo

(E) Sua Excelência – vossos – acolhais – te – anexo

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta os documentos específicos da redação oficial que correspondem, na mesma ordem, ao objetivo expresso em cada trecho abaixo:

- J.B.M., brasileiro, casado, arquiteto, CPF nº (...), outorga plenos direitos a R.C.S., brasileira, divorciada, engenheira civil, CPF nº (...), com o objetivo de conduzir as ações relacionadas à transação imobiliária descrita a seguir. (...)

- Os residentes na rua O.J.L., centro, na cidade de (...), abaixo identificados, vêm até o Excelentíssimo Procurador Municipal pleitear o acesso aos autos municipais relacionados à interdição do trânsito local para a promoção de eventos previstos para o mês corrente.

(A) Ata / Atestado

(B) Declaração / Ata

(C) Procuração / Ofício

(D) Ofício / Abaixo-assinado

(E) Procuração / Abaixo-assinado

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

Uma escola comprou 12 kits de geometria por R\$ 180,00 para distribuir entre os alunos do 6º ano. Dias depois, comprou mais 20 kits idênticos, mas com um desconto proporcional, pagando R\$ 260,00 no total.

Com base nessas informações, analise as afirmativas:

I. O valor unitário dos kits da primeira compra foi menor que o valor unitário dos kits da segunda compra.

II. A razão entre os preços unitários da primeira e da segunda compra é igual a $\frac{15}{13}$.

(A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(B) As afirmativas I e II são falsas.

(C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

(E) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 12

Enzo utiliza Inteligência Artificial (IA) para responder questões de Raciocínio Lógico e Matemática. Ele valida os resultados com seu professor de matemática, que revisa as respostas da IA e os confere com os resultados feitos pelo próprio professor. Os resultados foram:

- 7 acertos em 10 questões sobre estrutura lógica entre pessoas e objetos.
- 5 acertos em 12 questões sobre interpretação de imagens.
- 8 acertos em 11 questões de cálculos diretos, sem contexto.
- 6 acertos em 13 questões de cálculos com contexto.

Considerando que cada grupo de questões tem peso proporcional à sua respectiva quantidade de questões, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) O total de questões respondidas por Enzo foi de 46.

(B) A média ponderada de acertos é aproximadamente 6,43.

(C) O desempenho médio ponderado de Enzo foi superior a 6.

(D) A média ponderada considera os pesos 10, 12, 11 e 13 para os respectivos grupos.

(E) A média ponderada é exatamente 6,5.

QUESTÃO 13

James pretende comprar um carro elétrico cujo preço é R\$ 120.000,00 para pagamento daqui a 10 meses. Se ele conseguir aplicar seu dinheiro a juros simples e à taxa de 1,5% a.m., quanto James deverá aplicar no ato da compra para fazer o pagamento usando o montante atingido? Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 108.000,00
- (B) R\$ 110.000,00
- (C) R\$ 112.000,00
- (D) R\$ 104.347,83
- (E) R\$ 111.500,00

QUESTÃO 14

Aragorn, Legolas e Gimli adquiriram um anel de grande valor para iniciar uma nova joalheria. Além dessa joia, cada sócio fez um investimento financeiro: Aragorn investiu R\$ 35.000,00, Legolas R\$ 55.000,00 e Gimli R\$ 60.000,00. Após dois anos, a joalheria obteve um lucro de R\$ 100.000,00. Gimli propôs que esse lucro fosse distribuído entre os sócios de forma diretamente proporcional ao valor investido por cada um.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente a quantia recebida por cada sócio.

- (A) Aragorn recebeu R\$ 23.333,33, Legolas R\$ 36.666,66 e Gimli R\$ 40.000,00
- (B) Aragorn recebeu R\$ 28.000,00, Legolas R\$ 40.000,00 e Gimli R\$ 32.000,00
- (C) Aragorn recebeu R\$ 25.333,33, Legolas R\$ 45.666,66 e Gimli R\$ 30.000,00
- (D) Aragorn recebeu R\$ 27.000,00, Legolas R\$ 38.000,00 e Gimli R\$ 35.000,00
- (E) Aragorn recebeu R\$ 26.250,00, Legolas R\$ 37.500,00 e Gimli: R\$ 36.250,00

QUESTÃO 15

Nas operações com números reais, é necessário aplicar propriedades durante as operações. Com base nessas propriedades, relacione as colunas a seguir:

COLUNA I

1. $(a + b) + c = a + (b + c)$
2. $a + b = b + a$
3. $a(b + c) = ab + ac$

COLUNA II

- () Propriedade distributiva
- () Propriedade Comutativa
- () Propriedade Associativa

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação e ordem entre as Colunas I e II, sobre as propriedades e suas demonstrações:

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 2 – 1 – 3
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 3 – 2 – 1

QUESTÃO 16

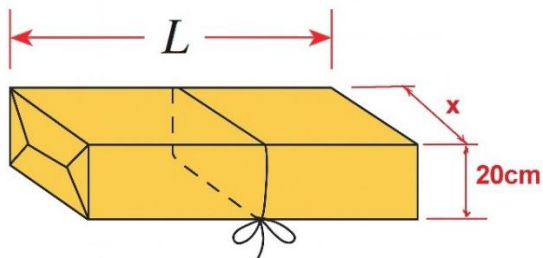
No início de setembro de 2025, a National Football League (NFL) americana promoveu o evento “NFL SÃO PAULO GAME 2025”, realizado na Arena Corinthians, em São Paulo. Na partida, os Los Angeles Chargers surpreenderam e venceram os Kansas City Chiefs por 27 a 21, com destaque para o wide receiver Quentin Johnston, que correu 55 jardas em uma jogada decisiva e marcou um touchdown.

Sabendo que 1 jarda equivale a aproximadamente 0,91 metro, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a distância percorrida por Johnston em metros:

- (A) 45,5 metros
- (B) 50,05 metros
- (C) 50,91 metros
- (D) 60,0 metros
- (E) 49,9 metros

QUESTÃO 17

Flávio é um consumista nato desses sites de utilidades chineses. Recentemente ele recebeu um e-mail de aviso dos Correios, informando-o que a agência só aceitará encomendas cujo comprimento somado à circunferência (distância ao redor) não exceda 300 cm. Assim, para a encomenda da figura, devemos ter:



$$L + 2 \cdot (x + 20\text{cm}) \leq 300\text{ cm}$$

Qual seria um intervalo de comprimento aceitável para que os limites dos Correios sejam acatados, caso x seja igual a 40 cm? Assinale a alternativa correta:

- (A) $20\text{cm} \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (B) $40\text{cm} \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (C) $0 \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (D) $0 \leq L \leq 300\text{ cm}$
- (E) $0 \leq L \leq 220\text{ cm}$

QUESTÃO 18

Durante uma missão espacial simulada no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), alunos do curso de Engenharia Aeroespacial foram desafiados a calcular o volume de uma cápsula de suprimentos em formato esférico. A cápsula, projetada para armazenar oxigênio, possui raio de 30 cm. Para garantir que o volume seja suficiente para abastecer dois astronautas por 48 horas, é necessário saber o espaço interno disponível.

Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o volume da cápsula esférica (use $\pi \approx 3,14$).

- (A) 113.040 cm^3
- (B) 94.248 cm^3
- (C) 108.000 cm^3
- (D) 84.780 cm^3
- (E) 101.520 cm^3

QUESTÃO 19

Com relação a equações lineares, analise as assertivas abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Uma equação linear em uma variável é definida como uma equação equivalente a uma das formas $ax + b = 0$. Onde a e b são números reais e x é a variável.

() A expressão $x^2 + 3x = 5$ é linear porque contém o quadrado da variável.

() A expressão $3x + 9 = 27$ é linear e o valor de x é igual a 6.

() A expressão $x - \frac{1}{6} = 3$ é linear e o valor de x é igual a $\frac{10}{3}$.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) V – F – V – F

QUESTÃO 20

Um técnico de refrigeração estava analisando as temperaturas de trabalho de diferentes açougues. Ele observou que, em um açougue com 2 câmaras frigoríficas, cada uma operando 8 horas por dia, o consumo mensal de energia foi de 960 kWh. Em outro açougue, há 3 câmaras frigoríficas, cada uma funcionando 10 horas por dia. Considerando condições semelhantes de uso e eficiência, assinale a alternativa que indica qual será o consumo mensal estimado de energia nesse segundo açougue.

- (A) 1.200 kWh
- (B) 1.800 kWh
- (C) 1.440 kWh
- (D) 1.600 kWh
- (E) 2.000 kWh

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O uso de programas básicos de informática pode facilitar o trabalho. A respeito do Bloco de Notas, marque C para as afirmativas corretas, E para as erradas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() O Bloco de Notas é utilizado para redigir textos simples, pois não dispõe de muitos recursos de formatação.

() Esse programa pode ser usado para anotações rápidas, como registros de observações em obras ou avaliação sobre o material utilizado.

() O Bloco de Notas é um editor avançado de texto, com diversas funções de edição e formatação sofisticadas.

(A) C - C - E

(B) E - E - C

(C) C - E - E

(D) E - C - C

(E) C - C - C

QUESTÃO 22

O gerenciamento de arquivos no Windows é uma atividade comum no dia a dia, mesmo em trabalhos operacionais. Sobre a exclusão de arquivos ou pastas, é CORRETO afirmar que:

(A) Basta pressionar a tecla Enter para apagar automaticamente qualquer arquivo ou pasta sem confirmação.

(B) Para excluir um arquivo, é possível posicionar o cursor sobre ele, clicar sobre o arquivo e pressionar a tecla “Delete”.

(C) Arquivos e pastas não podem ser excluídos através do teclado.

(D) Ao pressionar Del, o arquivo sempre é apagado permanentemente sem a possibilidade de restauração.

(E) Não é possível excluir pastas no Windows, apenas arquivos individuais.

QUESTÃO 23

Na edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, a tecla de atalho “Ctrl+C” é amplamente utilizada para qual das ações descritas a seguir:

(A) Aplicar formatação de sublinhado ao texto.

(B) Aplicar formatação itálico ao texto.

(C) Aplicar formatação em negrito ao texto.

(D) Selecionar todo o conteúdo do documento.

(E) Copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.

QUESTÃO 24

Em trabalhos que envolvem apresentações de relatórios ou treinamentos internos, é comum utilizar softwares de apresentação para expor informações de forma visual. Sobre os slides no PowerPoint, é CORRETO afirmar que:

(A) Cada apresentação no PowerPoint funciona como uma planilha de cálculo, destinada apenas a cálculos matemáticos.

(B) A apresentação é composta por slides, que funcionam como telas em branco para inserir textos, imagens e outros elementos que ajudam a transmitir informações ou contar uma história.

(C) Slides no PowerPoint não permitem adicionar imagens ou gráficos, apenas textos simples.

(D) Cada slide é automaticamente enviado para a nuvem, sem possibilidade de edição local.

(E) O PowerPoint é utilizado apenas para digitar textos longos, sem recursos visuais.

QUESTÃO 25

Considerando a estrutura de um correio eletrônico, assinale a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A mensagem de correio eletrônico é composta por cabeçalho, corpo da mensagem e, eventualmente, _____.

- (A) navegador
- (B) pasta
- (C) banco de dados
- (D) referência
- (E) anexo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Durante o treinamento de uma equipe de ginástica artística, os atletas realizam exercícios que exigem sustentação de segmentos corporais em amplitudes máximas de movimento.

Avalie a relação entre asserção e razão:

Asserção: A flexibilidade controlada é essencial para modalidades como ginástica, dança e fisiculturismo.

Razão: Porque ela depende apenas da mobilidade articular, sem a necessidade de força isométrica dos músculos agonistas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

QUESTÃO 27

Em relação aos ganhos de força e condicionamento físico decorrentes do treinamento resistido em diferentes faixas etárias, assinale a alternativa correta:

- (A) Crianças pré-púberes apresentam sempre menores ganhos relativos de força do que adolescentes.
- (B) Adolescentes nunca conseguem ganhos absolutos superiores aos adultos.
- (C) Crianças pré-púberes podem apresentar ganhos relativos de força iguais ou maiores que adolescentes.
- (D) Meninos e meninas apresentam diferenças claras nos ganhos relativos antes da puberdade.
- (E) Crianças não apresentam nenhum ganho de força com treinamento resistido.

QUESTÃO 28

Do ponto de vista biológico, em relação ao envelhecimento e ao efeito do treinamento resistido, assinale a alternativa correta:

- (A) O treino resistido acelera a redução da tropomiosina em idosos.
- (B) O treino resistido atenua declínios relacionados ao envelhecimento na morfologia muscular.
- (C) As alterações estruturais decorrentes do treino são iguais em jovens e idosos.
- (D) Apenas em jovens se observa aumento da atividade da bomba de sódio-potássio ATPase.
- (E) Idosos não apresentam qualquer benefício estrutural com o treinamento resistido.

QUESTÃO 29

Durante as aulas de Educação Física, muitos alunos apresentam dificuldades na execução de movimentos mais complexos, como na ginástica. Para superar esse desafio, algumas propostas pedagógicas indicam adaptações nos exercícios. Essa transformação busca:

- (A) Preservar os movimentos mais complexos sem alterações.
- (B) Substituir a ginástica por outras práticas esportivas menos exigentes.
- (C) Eliminar a dimensão cultural e histórica da ginástica escolar.
- (D) Facilitar a execução por meio da simplificação dos elementos técnicos.
- (E) Focar exclusivamente nos resultados competitivos da modalidade.

QUESTÃO 30

Em um curso de formação de professores de Educação Física, discutiu-se a importância de que as propostas de ensino sejam responsáveis e planejadas. Foi destacado que mudanças pedagógicas não podem ser confundidas com atividades realizadas sem objetivos claros ou sem orientação docente. Nessa perspectiva, a transformação didático-pedagógica do esporte deve ser conduzida:

- (A) Sem nenhuma intervenção pedagógica, priorizando apenas a liberdade dos alunos.
- (B) Com foco total na competição, valorizando o desempenho acima do aprendizado.
- (C) Apenas por movimentos livres, sem ligação com a história da modalidade.
- (D) Exclusivamente voltada ao treinamento físico e à preparação para torneios.
- (E) De forma responsável, com participação consciente de professores e alunos.

QUESTÃO 31

Em uma aula de Educação Física adaptada, o professor precisa planejar atividades para crianças com deficiência física visando à iniciação esportiva. Antes de iniciar o processo, ele realiza entrevistas com a família e observa aspectos relacionados à saúde, comorbidades e experiências motoras anteriores.

Com base nessa situação, analise as afirmativas:

- I. O reconhecimento do aluno deve considerar o histórico de vida, o tipo e o nível de comprometimento.
- II. As habilidades motoras fundamentais, como lançar e apanhar objetos, são essenciais antes da introdução de modalidades esportivas.
- III. É desnecessário compreender os aspectos biológicos associados à deficiência, pois a prática esportiva por si só promove adaptação suficiente.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 32

No ensino do handebol, o professor precisa explicar aos alunos como se organiza a lógica do jogo.

De acordo com a classificação do handebol, ele é considerado um jogo esportivo coletivo caracterizado por:

- (A) Oposição alternada e espaço separado.
- (B) Cooperação/oposição em espaço comum.
- (C) Interações individuais sem cooperação entre companheiros.
- (D) Jogos de rede com participação simultânea.
- (E) Esporte de parede com ações alternadas.

QUESTÃO 33

Um estudante questiona ao professor por que o handebol é considerado um esporte coletivo. O professor então destaca que esse tipo de esporte envolve cooperação e oposição entre equipes.

De acordo com o texto, qual é a característica central dos jogos esportivos coletivos?

- (A) Interação mútua entre indivíduos, com objetivos convencionados e funções específicas.
- (B) Ação individual de cada jogador sem relação com os demais.
- (C) Prática voltada apenas para condicionamento físico e saúde.
- (D) Atividades recreativas livres, sem regras definidas.
- (E) Disputas realizadas apenas em espaços individuais e separados.

QUESTÃO 34

Durante uma aula, um aluno questiona a importância de realizar exercícios funcionais em superfícies instáveis para melhorar a conscientização corporal e a postura.

Analise a relação entre asserção e razão:

Asserção: Exercícios funcionais em superfícies instáveis estimulam reflexos de equilíbrio e contribuem para a reeducação e conscientização postural.

Razão: Porque o corpo utiliza reflexos de endireitamento para manter a postura ereta, ajustando-se continuamente às mudanças de base.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

QUESTÃO 35

Durante o planejamento, um professor organizou suas aulas de acordo com as unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Relacione cada unidade temática a um exemplo de prática corporal.

Coluna A – Unidades Temáticas

- 1. Jogos e Brincadeiras
- 2. Esportes
- 3. Lutas

Coluna B – Exemplos de prática corporal

- A. Xadrez, damas e jogos digitais.
- B. Judô, capoeira e karatê.
- C. Futebol, vôlei e basquetebol.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1A – 2B – 3C
- (B) 1B – 2C – 3A
- (C) 1C – 2A – 3B
- (D) 1A – 2C – 3B
- (E) 1C – 2B – 3A

QUESTÃO 36

Em uma aula do 6º ano, o professor propôs atividades em que os estudantes explorassem diferentes brincadeiras e jogos tradicionais de sua comunidade. O objetivo era valorizar a cultura local e estimular a convivência entre os alunos. Esse trabalho se relaciona principalmente com qual competência específica da Educação Física na BNCC?

- (A) Analisar criticamente a mídia e suas representações corporais.
- (B) Conhecer e usufruir da diversidade de práticas corporais valorizando a cultura local.
- (C) Desenvolver a aptidão física relacionada à saúde.
- (D) Identificar componentes anatômicos do movimento.
- (E) Realizar treinamentos sistematizados de alto rendimento.

QUESTÃO 37

Durante uma reunião pedagógica, professores discutiram como a presença das tecnologias móveis em sala de aula altera a forma de planejar e conduzir as atividades escolares. Observou-se que o papel docente passa a exigir maior atenção à diversidade de experiências, linguagens e modos de aprender.

Analise a relação entre asserção e razão:

Asserção: A incorporação das tecnologias móveis exige do professor maior planejamento de atividades diversificadas.

Razão: Porque essas tecnologias favorecem experiências ativas de pesquisa, colaboração, desafios e múltiplas linguagens.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

QUESTÃO 38

No contexto escolar, a avaliação não deve ser confundida com um ato punitivo ou de simples classificação dos alunos. Ela desempenha uma função essencial de análise do percurso das ações educativas, possibilitando ajustes necessários ao processo. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor contempla o verdadeiro papel da avaliação:

- (A) Servir como mecanismo de competição entre os alunos.
- (B) Dimensionar o que se vai construir no planejamento.
- (C) Criticar e acusar profissionais que não cumpriram suas funções.
- (D) Subsidiar a construção ou redimensionamento de projetos.
- (E) Funcionar como prova final para classificar os alunos.

QUESTÃO 39

Sobre os princípios que orientam a Educação Especial, marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () A normalização surgiu nos anos 1950 e buscava equalizar as condições de vida das pessoas com deficiência.
- () O princípio da integração defendia que todos os indivíduos são diferentes e, portanto, devem conviver com as diferenças.
- () O princípio da inclusão busca integrar apenas pessoas com deficiência física no ensino regular.
- () A fase da inclusão surgiu a partir de 1975 e amplia o atendimento a todos os grupos antes excluídos das escolas regulares.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – F – V
- (C) F – V – F – V
- (D) V – V – V – F
- (E) F – F – V – V

QUESTÃO 40

Complete a frase de acordo com a Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é _____ na educação básica, sendo a prática _____ em situações específicas, como para o aluno que seja _____ de 30 anos.

Assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas:

- (A) opcional – obrigatória – menor
- (B) obrigatória – facultativa – maior
- (C) obrigatória – dispensada – menor
- (D) facultativa – obrigatória – maior
- (E) obrigatória – obrigatória – maior

QUESTÃO 41

O Plano Nacional de Educação estabelece metas e estratégias que devem orientar as escolas brasileiras. Entre elas, estão aquelas relacionadas à prática esportiva e à Educação Física. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, uma das estratégias previstas é:

- (A) Substituir as aulas de Educação Física por atividades de reforço escolar.
- (B) Excluir a prática desportiva do currículo do ensino médio.
- (C) Priorizar atividades esportivas apenas no contraturno, sem vínculo com o currículo.
- (D) Restringir a prática de esportes apenas aos alunos de alto rendimento.
- (E) Integrar a prática desportiva ao currículo escolar, promovendo a participação dos estudantes.

QUESTÃO 42

Durante um conselho escolar, discutiu-se a aplicação dos direitos fundamentais da criança e do adolescente. De acordo com o ECA, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, devendo lhes ser assegurado:

- (A) Apenas acesso à saúde e à educação formal.
- (B) Direitos previstos na Constituição e em outras leis, sem qualquer exceção.
- (C) Direito à vida, saúde, alimentação, educação, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária.
- (D) Somente os direitos que os pais ou responsáveis reconhecerem.
- (E) Apenas direitos previstos no Código Civil.

QUESTÃO 43

Uma professora de Educação Física está organizando seu planejamento anual e precisa compreender em que nível cognitivo seus alunos se encontram. Ela leciona para turmas de 7ª e 8ª séries do ensino fundamental, e nota que os estudantes já conseguem ampliar conceitos e realizar reflexões mais complexas. Considerando o modelo dos ciclos de escolarização, em qual ciclo estão esses alunos?

- (A) Organização da identidade dos dados da realidade.
- (B) Iniciação à sistematização do conhecimento.
- (C) Ampliação da sistematização do conhecimento.
- (D) Aprofundamento da sistematização do conhecimento.
- (E) Experiência sensível da realidade.

QUESTÃO 44

Em uma discussão sobre a função social da Educação Física escolar, apontou-se que, historicamente, a perspectiva voltada ao desenvolvimento da aptidão física atendeu a interesses de manutenção da sociedade capitalista. Nessa perspectiva, qual era o objetivo principal?

- (A) Desenvolver a consciência crítica dos alunos sobre as práticas corporais.
- (B) Adaptar o homem à sociedade, alienando-o da sua condição de sujeito histórico.
- (C) Promover a solidariedade e a cooperação entre diferentes grupos sociais.
- (D) Valorizar manifestações culturais diversas, como jogos, danças e lutas.
- (E) Reconhecer a cultura corporal como patrimônio universal da humanidade.

QUESTÃO 45

Na prática pedagógica, o professor de Educação Física precisa considerar que o conhecimento não é algo neutro ou absoluto, mas produzido em contextos históricos e culturais. Quando o docente ignora essa dimensão, pode reforçar mitos e percepções equivocadas. Qual das alternativas melhor traduz essa perspectiva crítica sobre a construção do conhecimento?

- (A) O conhecimento é universal e independente do contexto cultural.
- (B) O ensino deve evitar a relativização, preservando a ideia de verdade única.
- (C) A Matemática, por sua precisão, é a única ciência que não depende da cultura.
- (D) O conhecimento é fruto de convenções humanas e carrega marcas históricas.
- (E) O mapa-múndi retangular é a forma mais natural e objetiva de representação.

QUESTÃO 46

No estudo das lutas, os alunos conheceram o boxe, uma modalidade que passou por mudanças históricas e hoje tem regras específicas. Em competições olímpicas, o boxe é disputado em _____ rounds de _____ minutos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as respectivas lacunas:

- (A) quatro – dois
- (B) seis – três
- (C) doze – três
- (D) três – cinco
- (E) oito – quatro

QUESTÃO 47

Durante uma aula sobre práticas corporais de origem oriental, a professora apresentou o tai chi chuan, destacando sua suavidade e benefícios. Os alunos ficaram curiosos sobre os efeitos dessa prática para o corpo e a mente. De acordo com os estudos mencionados no texto, qual dos benefícios está associado ao tai chi chuan?

- (A) Aumento de estresse e tensão muscular.
- (B) Redução da circulação sanguínea.
- (C) Enrijecimento muscular progressivo.
- (D) Desenvolvimento exclusivo da força explosiva.
- (E) Melhora da saúde cardiovascular e alívio de estados depressivos.

QUESTÃO 48

As práticas corporais de aventura não envolvem apenas a vivência do risco controlado e da imprevisibilidade. Elas também têm grande valor educativo, pois possibilitam o fortalecimento das relações sociais entre os praticantes. Ao realizá-las em grupo, os alunos precisam confiar uns nos outros e atuar em cooperação.

Analise a relação entre asserção e razão:

Asserção: As práticas corporais de aventura favorecem a cooperação e a solidariedade entre os participantes.

Razão: Porque o risco controlado e a imprevisibilidade do ambiente exigem interações coletivas e apoio mútuo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

QUESTÃO 49

Uma escola municipal elaborou um projeto com foco exclusivo em ações assistenciais, oferecendo alimentos, cuidados básicos e apoio social, mas sem priorizar conteúdos curriculares. Após avaliação, percebeu-se que os estudantes das camadas populares estavam ficando cada vez mais distantes da aprendizagem significativa.

Analise as afirmativas:

I. Quando a escola prioriza apenas o acolhimento social, há risco de rebaixar o ensino.

II. O direito ao conhecimento escolar não pode ser colocado em segundo plano.

III. A função primordial da escola é resolver problemas econômicos e sociais.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) I, II e III são verdadeiras.

(B) Apenas I e II são verdadeiras.

(C) Apenas I e III são verdadeiras.

(D) Apenas II e III são verdadeiras.

(E) I, II e III são falsas.

QUESTÃO 50

Ao planejar o currículo da Educação Física escolar, considera-se que cada disciplina cumpre diferentes funções no processo educativo. Essas funções envolvem a garantia de acesso ao conhecimento sistematizado, a mediação entre saberes cotidianos e teóricos e a construção de referências identitárias para professores e alunos. Qual conjunto representa corretamente essas funções?

(A) Garantir acesso ao conhecimento, promover práticas avaliativas contínuas e desenvolver conteúdos recreativos.

(B) Oferecer acesso ao conhecimento, possibilitar a transição entre experiências cotidianas e conceitos teóricos e contribuir para a identidade de professores e estudantes.

(C) Fomentar apenas práticas corporais, priorizar atividades extracurriculares e reforçar a disciplina escolar.

(D) Ampliar exclusivamente os conteúdos motores, estimular competições esportivas e consolidar a aprendizagem técnica.

(E) Privilegiar experiências pessoais, substituir conhecimentos científicos e reforçar práticas culturais locais.

