

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CUNHA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PEB II - PROFESSOR DE INGLÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Estado de graça

Quem já conheceu o estado de graça reconhecerá o que vou dizer. Não me refiro à inspiração, que é uma graça especial que tantas vezes acontece aos que lidam com arte.

O estado de graça de que falo não é usado para nada. É como se viesse apenas para que se soubesse que realmente se existe. Neste estado, além da tranquila felicidade que se irradia de pessoas e coisas, há uma lucidez que só chamo de leve, porque na graça tudo é tão, tão leve. É uma lucidez de quem não adivinha mais: sem esforço, sabe. Apenas isto: sabe. Não perguntem o quê, porque só posso responder do mesmo modo infantil: sem esforço, sabe-se.

E há uma bem-aventurança física que a nada se compara. O corpo se transforma num dom. E se sente que é um dom, porque se está experimentando, numa fonte direta, a dádiva indubitável de existir materialmente.

No estado de graça, vê-se às vezes a profunda beleza, antes inatingível, de outra pessoa. Tudo, aliás, ganha uma espécie de nimbo que não é imaginário: vem do esplendor da irradiação quase matemática das coisas e das pessoas. Passa-se a sentir que tudo o que existe – pessoa ou coisa – respira e exala uma espécie de finíssimo resplendor de energia. Na verdade, o mundo é impalpável.

Não é nem de longe o que mal imagino deva ser o estado de graça dos santos. Esse estado jamais conheci e nem sequer consigo adivinhá-lo. É apenas o estado de graça de uma pessoa comum que, de súbito, se torna totalmente real, porque é comum e humana e reconhecível.

As descobertas nesse estado são indizíveis e incomunicáveis. É por isso que, em estado de graça, mantenho-me sentada, quieta, silenciosa. É como numa anúncio. Não sendo, porém, precedida pelos anjos que, suponho,

antecedem o estado de graça dos santos, é como se o anjo da vida viesse me anunciar o mundo.

Depois, lentamente, se sai. Não como se estivesse estado em transe – não há nenhum transe –, sai-se devagar, com um suspiro de quem teve o mundo como este é. Também já é um suspiro de saudade. Pois tendo experimentado ganhar um corpo e uma alma e a terra, quer-se mais e mais. Inútil querer: só vem quando quer e espontaneamente. (...)

LISPECTOR, Clarice. Estado de graça. *Portal da crônica brasileira*. Disponível em <<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12666/estado-de-graca-trecho>>.

QUESTÃO 01

O texto “Estado de graça” é uma crônica que foi elaborada a partir de:

- (A) uma reflexão bastante técnica baseada em experiências físicas da autora, com algumas passagens em primeira pessoa.
- (B) uma reflexão bastante subjetiva baseada em vivências espirituais da autora, com algumas passagens em primeira pessoa.
- (C) uma reflexão bastante subjetiva baseada em vivências espirituais da autora, relatada exclusivamente em terceira pessoa.
- (D) uma reflexão bastante técnica baseada em experiências físicas da autora, relatada exclusivamente em primeira pessoa.
- (E) um depoimento pessoal da autora, através do qual ela confessa ter alcançado o estado de graça dos santos.

QUESTÃO 02

“Pois tendo experimentado ganhar **um corpo e uma alma e a terra**, quer-se mais e mais.”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a figura de linguagem presente no trecho destacado acima e o efeito de sentido produzido por ela.

- (A) Pleonasma – a repetição da conjunção “e” produz uma repetição desnecessária no período.
- (B) Anacoluto – ocorre uma inversão brusca de elementos dentro do enunciado.
- (C) Polissíndeto – a repetição da conjunção “e” realça o sentido de cada elemento da enumeração.
- (D) Aliteração – ocorre uma repetição exagerada de um mesmo som no trecho.
- (E) Prosopopeia – existe a personificação de elementos não humanos entre os elementos dessa sequência.

QUESTÃO 03

“É como **se** viesse apenas para que **se** soubesse que realmente se existe.”

Assinale a alternativa que apresenta, na mesma ordem, a função de cada palavra destacada no trecho acima.

- (A) Conjunção que introduz o sentido de condição ou hipótese / Pronome que torna a oração seguinte na voz passiva
- (B) Palavra que realça o sentido da oração seguinte / Pronome que torna a oração seguinte na voz passiva
- (C) Conjunção que introduz o sentido de condição ou hipótese / Palavra que realça o sentido da oração seguinte
- (D) Pronome que torna reflexiva a ação da oração / Palavra que torna o sujeito da oração indeterminado
- (E) Palavra que torna o sujeito da oração indeterminado / Pronome que torna reflexiva a ação da oração

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja explicação entre parênteses a respeito da coesão referencial no trecho correspondente se apresenta correta.

- (A) Você adora dançar em cima da mesa em toda festa de casamento. Eu não gosto de fazer **isso**. (“isso” refere-se a “casamento”)
- (B) Você aprendeu tudo, enquanto ele ainda tem dificuldades. Ofereça-**lhe** ajuda. (“lhe” substitui o pronome “Você”)
- (C) A viagem ao Ártico, **a qual** você me prometeu no ano passado, ainda está de pé? (“a qual” substitui o substantivo “Ártico”)
- (D) Aja com bastante discrição e sem fazer muito barulho. **Assim** você será muito valorizado. (“Assim” refere-se à expressão “muito barulho”)
- (E) Eis a explicação sobre o desempenho do motor do automóvel **que** você afirma estar correta. (“que” refere-se ao núcleo “explicação”)

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a junção das duas orações num único período está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Aquela mulher é minha tia / Gosto muito das receitas daquela mulher – Aquela mulher que eu gosto muito das receitas dela é minha tia.
- (B) Este é o livro / Eu lhe falei sobre este livro – Este é o livro sobre o cujo lhe falei.
- (C) Comprei uns objetos / Preciso muito dos objetos – Comprei uns objetos que preciso muito deles.
- (D) Eis o mestre / Confio muito nos ensinamentos do mestre – Eis o mestre em cujos ensinamentos confio muito.
- (E) O navio atracou no porto / O navio veio de muito longe – O navio cujo atracou no porto veio de muito longe.

QUESTÃO 06

Analise cada frase quanto à colocação do pronome em relação ao verbo, na expressão destacada. A seguir, assinale o número de frases que se encontram de acordo com a norma-padrão.

- **Me empreste** uma caneta, por favor.
- Eles jamais **ajudaram-me** nas tarefas diárias.
- Peço que **faça-me** um grande favor.
- Nunca **lhe imploraram** nenhum auxílio.
- “**Faça-se** a luz”, e a luz foi feita.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta em relação à ocorrência ou não de crase.

- (A) Peço que vá aquele balcão e solicite ajuda à secretária.
- (B) Você deve ser grato à quem lhe fez aquele favor.
- (C) Tenho muita inclinação à coisas que dizem respeito ao céu e às águas.
- (D) Dedique-se às artes e você poderá alcançar a tão sonhada realização pessoal.
- (E) Chegando à Roma dos grandes césaes, traga uma lembrança a professora de Ciências.

QUESTÃO 08

BILIONÁRIOS LANÇAM NOVA ERA DE VIAGENS AO ESPAÇO...



CAZO, Luiz Fernando. Disponível em <<https://guiadoestudante.abril.com.br/enem/essencial-para-o-enem-aprenda-a-ler-imagens/>>.

Em relação à forma verbal “Viemos”, empregada na charge acima, é correto afirmar que é uma flexão do verbo:

- (A) “vir”, empregada no pretérito perfeito, indicando uma ação num passado recente.
- (B) “vir”, empregada no presente, indicando uma ação atual, momentânea.
- (C) “vir”, empregada no futuro do presente, indicando uma ação prestes a acontecer.
- (D) “ver”, empregada no pretérito perfeito, indicando uma ação num passado recente.
- (E) “ver”, empregada no presente, indicando uma ação atual, momentânea.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem, de acordo com as normas da redação técnica oficial.

- Senhor Ministro, solicitamos que _____ e _____ assessores _____ os anseios da população em relação ao pedido feito.

- Prezado Senhor, encaminho-_____ as notas comprobatórias das despesas para sua análise.

(A) Sua Excelência – seus – acolham – lhe – anexas

(B) Vossa Excelência – vossos – acolham – lhe – anexas

(C) Vossa Excelência – seus – acolham – lhe – anexas

(D) Vossa Excelência – vossos – acolhais – te – anexo

(E) Sua Excelência – vossos – acolhais – te – anexo

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta os documentos específicos da redação oficial que correspondem, na mesma ordem, ao objetivo expresso em cada trecho abaixo:

- J.B.M., brasileiro, casado, arquiteto, CPF nº (...), outorga plenos direitos a R.C.S., brasileira, divorciada, engenheira civil, CPF nº (...), com o objetivo de conduzir as ações relacionadas à transação imobiliária descrita a seguir. (...)

- Os residentes na rua O.J.L., centro, na cidade de (...), abaixo identificados, vêm até o Excelentíssimo Procurador Municipal pleitear o acesso aos autos municipais relacionados à interdição do trânsito local para a promoção de eventos previstos para o mês corrente.

(A) Ata / Atestado

(B) Declaração / Ata

(C) Procuração / Ofício

(D) Ofício / Abaixo-assinado

(E) Procuração / Abaixo-assinado

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11**

Uma escola comprou 12 kits de geometria por R\$ 180,00 para distribuir entre os alunos do 6º ano. Dias depois, comprou mais 20 kits idênticos, mas com um desconto proporcional, pagando R\$ 260,00 no total.

Com base nessas informações, analise as afirmativas:

I. O valor unitário dos kits da primeira compra foi menor que o valor unitário dos kits da segunda compra.

II. A razão entre os preços unitários da primeira e da segunda compra é igual a $\frac{15}{13}$.

(A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(B) As afirmativas I e II são falsas.

(C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

(E) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 12

Enzo utiliza Inteligência Artificial (IA) para responder questões de Raciocínio Lógico e Matemática. Ele valida os resultados com seu professor de matemática, que revisa as respostas da IA e os confere com os resultados feitos pelo próprio professor. Os resultados foram:

- 7 acertos em 10 questões sobre estrutura lógica entre pessoas e objetos.
- 5 acertos em 12 questões sobre interpretação de imagens.
- 8 acertos em 11 questões de cálculos diretos, sem contexto.
- 6 acertos em 13 questões de cálculos com contexto.

Considerando que cada grupo de questões tem peso proporcional à sua respectiva quantidade de questões, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) O total de questões respondidas por Enzo foi de 46.

(B) A média ponderada de acertos é aproximadamente 6,43.

(C) O desempenho médio ponderado de Enzo foi superior a 6.

(D) A média ponderada considera os pesos 10, 12, 11 e 13 para os respectivos grupos.

(E) A média ponderada é exatamente 6,5.

QUESTÃO 13

James pretende comprar um carro elétrico cujo preço é R\$ 120.000,00 para pagamento daqui a 10 meses. Se ele conseguir aplicar seu dinheiro a juros simples e à taxa de 1,5% a.m., quanto James deverá aplicar no ato da compra para fazer o pagamento usando o montante atingido? Assinale a alternativa correta:

- (A) R\$ 108.000,00
- (B) R\$ 110.000,00
- (C) R\$ 112.000,00
- (D) R\$ 104.347,83
- (E) R\$ 111.500,00

QUESTÃO 14

Aragorn, Legolas e Gimli adquiriram um anel de grande valor para iniciar uma nova joalheria. Além dessa joia, cada sócio fez um investimento financeiro: Aragorn investiu R\$ 35.000,00, Legolas R\$ 55.000,00 e Gimli R\$ 60.000,00. Após dois anos, a joalheria obteve um lucro de R\$ 100.000,00. Gimli propôs que esse lucro fosse distribuído entre os sócios de forma diretamente proporcional ao valor investido por cada um.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que indica corretamente a quantia recebida por cada sócio.

- (A) Aragorn recebeu R\$ 23.333,33, Legolas R\$ 36.666,66 e Gimli R\$ 40.000,00
- (B) Aragorn recebeu R\$ 28.000,00, Legolas R\$ 40.000,00 e Gimli R\$ 32.000,00
- (C) Aragorn recebeu R\$ 25.333,33, Legolas R\$ 45.666,66 e Gimli R\$ 30.000,00
- (D) Aragorn recebeu R\$ 27.000,00, Legolas R\$ 38.000,00 e Gimli R\$ 35.000,00
- (E) Aragorn recebeu R\$ 26.250,00, Legolas R\$ 37.500,00 e Gimli: R\$ 36.250,00

QUESTÃO 15

Nas operações com números reais, é necessário aplicar propriedades durante as operações. Com base nessas propriedades, relacione as colunas a seguir:

COLUNA I

1. $(a + b) + c = a + (b + c)$
2. $a + b = b + a$
3. $a(b + c) = ab + ac$

COLUNA II

- () Propriedade distributiva
- () Propriedade Comutativa
- () Propriedade Associativa

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação e ordem entre as Colunas I e II, sobre as propriedades e suas demonstrações:

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 2 – 1 – 3
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 3 – 2 – 1

QUESTÃO 16

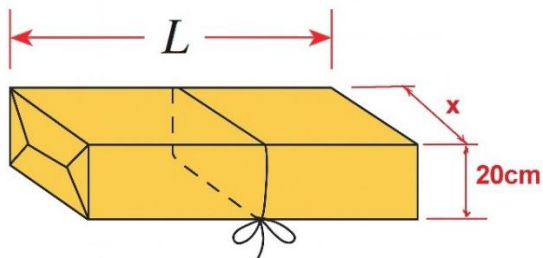
No início de setembro de 2025, a National Football League (NFL) americana promoveu o evento “NFL SÃO PAULO GAME 2025”, realizado na Arena Corinthians, em São Paulo. Na partida, os Los Angeles Chargers surpreenderam e venceram os Kansas City Chiefs por 27 a 21, com destaque para o wide receiver Quentin Johnston, que correu 55 jardas em uma jogada decisiva e marcou um touchdown.

Sabendo que 1 jarda equivale a aproximadamente 0,91 metro, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a distância percorrida por Johnston em metros:

- (A) 45,5 metros
- (B) 50,05 metros
- (C) 50,91 metros
- (D) 60,0 metros
- (E) 49,9 metros

QUESTÃO 17

Flávio é um consumista nato desses sites de utilidades chineses. Recentemente ele recebeu um e-mail de aviso dos Correios, informando-o que a agência só aceitará encomendas cujo comprimento somado à circunferência (distância ao redor) não exceda 300 cm. Assim, para a encomenda da figura, devemos ter:



$$L + 2 \cdot (x + 20\text{cm}) \leq 300\text{ cm}$$

Qual seria um intervalo de comprimento aceitável para que os limites dos Correios sejam acatados, caso x seja igual a 40 cm? Assinale a alternativa correta:

- (A) $20\text{cm} \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (B) $40\text{cm} \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (C) $0 \leq L \leq 180\text{ cm}$
- (D) $0 \leq L \leq 300\text{ cm}$
- (E) $0 \leq L \leq 220\text{ cm}$

QUESTÃO 18

Durante uma missão espacial simulada no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), alunos do curso de Engenharia Aeroespacial foram desafiados a calcular o volume de uma cápsula de suprimentos em formato esférico. A cápsula, projetada para armazenar oxigênio, possui raio de 30 cm. Para garantir que o volume seja suficiente para abastecer dois astronautas por 48 horas, é necessário saber o espaço interno disponível.

Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o volume da cápsula esférica (use $\pi \approx 3,14$).

- (A) 113.040 cm^3
- (B) 94.248 cm^3
- (C) 108.000 cm^3
- (D) 84.780 cm^3
- (E) 101.520 cm^3

QUESTÃO 19

Com relação a equações lineares, analise as assertivas abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Uma equação linear em uma variável é definida como uma equação equivalente a uma das formas $ax + b = 0$. Onde a e b são números reais e x é a variável.

() A expressão $x^2 + 3x = 5$ é linear porque contém o quadrado da variável.

() A expressão $3x + 9 = 27$ é linear e o valor de x é igual a 6.

() A expressão $x - \frac{1}{6} = 3$ é linear e o valor de x é igual a $\frac{10}{3}$.

- (A) V – F – F – F
- (B) V – V – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – V
- (E) V – F – V – F

QUESTÃO 20

Um técnico de refrigeração estava analisando as temperaturas de trabalho de diferentes açougues. Ele observou que, em um açougue com 2 câmaras frigoríficas, cada uma operando 8 horas por dia, o consumo mensal de energia foi de 960 kWh. Em outro açougue, há 3 câmaras frigoríficas, cada uma funcionando 10 horas por dia. Considerando condições semelhantes de uso e eficiência, assinale a alternativa que indica qual será o consumo mensal estimado de energia nesse segundo açougue.

- (A) 1.200 kWh
- (B) 1.800 kWh
- (C) 1.440 kWh
- (D) 1.600 kWh
- (E) 2.000 kWh

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O uso de programas básicos de informática pode facilitar o trabalho. A respeito do Bloco de Notas, marque C para as afirmativas corretas, E para as erradas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() O Bloco de Notas é utilizado para redigir textos simples, pois não dispõe de muitos recursos de formatação.

() Esse programa pode ser usado para anotações rápidas, como registros de observações em obras ou avaliação sobre o material utilizado.

() O Bloco de Notas é um editor avançado de texto, com diversas funções de edição e formatação sofisticadas.

- (A) C - C - E
- (B) E - E - C
- (C) C - E - E
- (D) E - C - C
- (E) C - C - C

QUESTÃO 22

O gerenciamento de arquivos no Windows é uma atividade comum no dia a dia, mesmo em trabalhos operacionais. Sobre a exclusão de arquivos ou pastas, é CORRETO afirmar que:

(A) Basta pressionar a tecla Enter para apagar automaticamente qualquer arquivo ou pasta sem confirmação.

(B) Para excluir um arquivo, é possível posicionar o cursor sobre ele, clicar sobre o arquivo e pressionar a tecla “Delete”.

(C) Arquivos e pastas não podem ser excluídos através do teclado.

(D) Ao pressionar Del, o arquivo sempre é apagado permanentemente sem a possibilidade de restauração.

(E) Não é possível excluir pastas no Windows, apenas arquivos individuais.

QUESTÃO 23

Na edição e formatação de textos utilizando o Microsoft Word, a tecla de atalho “Ctrl+C” é amplamente utilizada para qual das ações descritas a seguir:

- (A) Aplicar formatação de sublinhado ao texto.
- (B) Aplicar formatação itálico ao texto.
- (C) Aplicar formatação em negrito ao texto.
- (D) Selecionar todo o conteúdo do documento.
- (E) Copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.

QUESTÃO 24

Em trabalhos que envolvem apresentações de relatórios ou treinamentos internos, é comum utilizar softwares de apresentação para expor informações de forma visual. Sobre os slides no PowerPoint, é CORRETO afirmar que:

(A) Cada apresentação no PowerPoint funciona como uma planilha de cálculo, destinada apenas a cálculos matemáticos.

(B) A apresentação é composta por slides, que funcionam como telas em branco para inserir textos, imagens e outros elementos que ajudam a transmitir informações ou contar uma história.

(C) Slides no PowerPoint não permitem adicionar imagens ou gráficos, apenas textos simples.

(D) Cada slide é automaticamente enviado para a nuvem, sem possibilidade de edição local.

(E) O PowerPoint é utilizado apenas para digitar textos longos, sem recursos visuais.

QUESTÃO 25

Considerando a estrutura de um correio eletrônico, assinale a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A mensagem de correio eletrônico é composta por cabeçalho, corpo da mensagem e, eventualmente, _____.

- (A) navegador
- (B) pasta
- (C) banco de dados
- (D) referência
- (E) anexo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text to answer questions 26 to 29.

All my life I have loved music, every note, and every rhythm. I have found that music can lift my spirits when they sink, can help me to look at the brighter side of a situation when all I see is darkness, and can find beauty in the simplest of things.

When I was 10 years old, I took up the saxophone and loved every minute of it. I played when I felt inspired, discouraged, isolated, joyful, and when I just needed to think. At that age, I sounded like little more than a swing that needs to be oiled, without much style or creativity other than a few loud blasts every now and then. Which explains how I was as a little kid; out going, independent, and very loud.

As I went through my first year of middle school, I would still play for the same reasons, but with a different style. Sometimes I would play very loud, and others quite soft. There were times that I played with great passion, and sometimes I just couldn't seem to find the right notes. Music was my one way to say what I was thinking and feeling when I couldn't find the words. When I had a message, music would deliver it.

I like to think that I have learned every life lesson from a music book. I have found that sometimes I need to slow down my pace, even if the person

next to me is going faster. I have found that sometimes life will throw me notes that I have never seen before, and it isn't whether or not I know them that defines the type of player I am, it is my willingness to learn them. Life will give me measures that I cannot handle, that I don't know how to handle, but I can always find a way to work through them.

Frazier, N. (2009). **Music Is Life**. Retrieved from <https://thisibelieve.org/essay/88653>

QUESTÃO 26

According to the text, mark the incorrect statement:

- (A) Music was never a way of communication for the author.
- (B) The author began playing the saxophone at the age of 10.
- (C) In middle school, the author played both loudly and softly.
- (D) Music helped the author see the brighter side of situations.
- (E) The author learned life lessons through music books.

QUESTÃO 27

When the author says “Life will throw me notes that I have never seen before”, the metaphor suggests that:

- (A) Life is like a written book of rules.
- (B) Unexpected challenges may appear.
- (C) Music and life are completely separate.
- (D) The author fears learning new things.
- (E) New notes symbolize silence.

QUESTÃO 28

The expression “look at the brighter side of a situation” is closest in meaning to:

- (A) analyze problems carefully.
- (B) see the bad side of emotions.
- (C) avoid difficult tasks.
- (D) complain about brightness.
- (E) see things optimistically.

QUESTÃO 29

The idea behind “sometimes I need to slow down my pace, even if the person next to me is going faster” is that:

- (A) people should always compete with others.
- (B) life lessons can be challenging.
- (C) slowing down is always negative.
- (D) music has no relation to life.
- (E) individuals should respect their own rhythm.

QUESTÃO 30



Available at: <https://www.gocomics.com/calvinandhobbes/2025/09/23>

In the comic strip, Calvin misunderstands the meaning of "fire drill." What is the humorous effect of his interpretation?

- (A) He assumes that gasoline will be distributed to start a real fire.
- (B) He interprets "drill" as a real tool used in construction.
- (C) He confuses a safety exercise with an actual emergency.
- (D) He mistakes "fire" for a teacher’s punishment.
- (E) He believes the drill involves extinguishing a real forest fire.

QUESTÃO 31

Read the sentence:

“Our new apartment is not as noisy as our old one.”

Which interpretation is correct?

- (A) Both apartments have exactly the same level of noise.
- (B) The new apartment is noisier than the old one.
- (C) The new apartment is completely silent compared to the old one.
- (D) The old apartment is less noisy than the new one.
- (E) The old apartment is noisier.

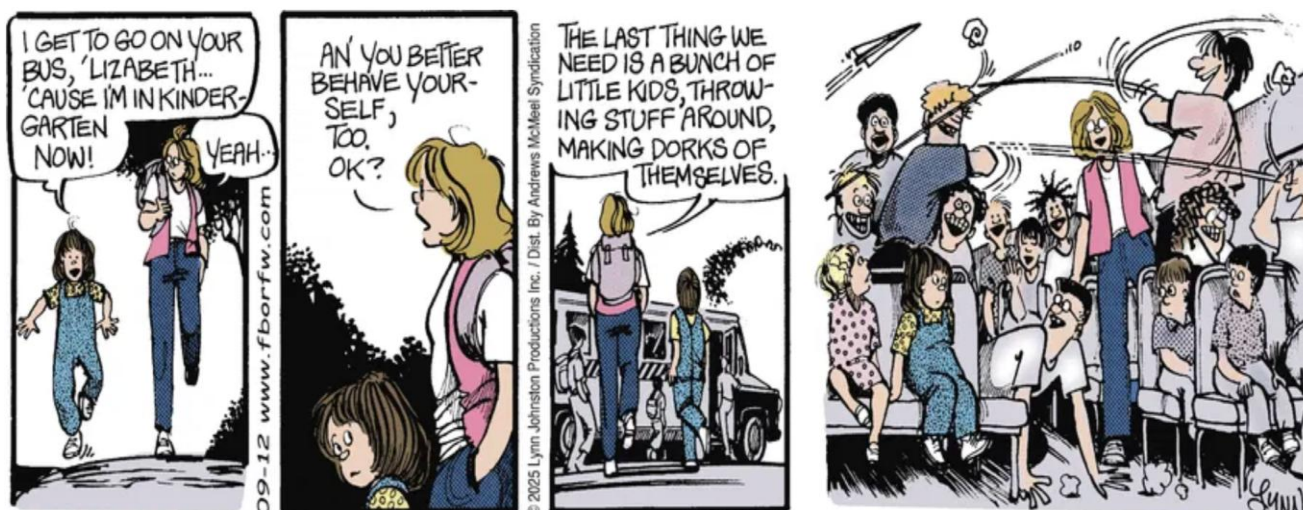
QUESTÃO 32

Complete the sentence with the correct superlatives:

“During our trip, we read the _____ (good) novel of the author, faced the _____ (bad) storm of the season, and reached the _____ (far) village from the city.”

- (A) most good / most bad / most far
- (B) best / worst / farthest
- (C) goodest / baddest / farest
- (D) better / badder / further
- (E) best / poorest / furthest

QUESTÃO 33



Available at: <http://gocomics.com/forbetterorforworse/2025/09/12>

The little girl is excited because she gets to ride the school bus for the first time. Her older sister warns her to behave, but once they are on the bus, the situation is chaotic.

In the comic, the word “dorks” refers to:

- (A) Intelligent students
- (B) Awkward people
- (C) Responsible classmates
- (D) Strict teachers
- (E) Popular kids

QUESTÃO 34

Identify the subject in the following sentence:

"The tall boy with a red backpack is running fast."

- (A) Running fast
- (B) With a red backpack
- (C) The tall boy
- (D) The backpack
- (E) Fast

QUESTÃO 35

Which of the following words is formed by prefixation?

- (A) Rewrite
- (B) Happily
- (C) Childhood
- (D) Friendship
- (E) Teacher

QUESTÃO 36



Available at: <https://www.gocomics.com/pickles/2025/09/23>

In online communication, the abbreviation "BTW" is commonly used. What does it stand for?

- (A) Better Than Words
- (B) By The Way
- (C) Before The Weekend
- (D) Between Two Worlds
- (E) Back To Work

QUESTÃO 37

Choose the correct form:

Mount Everest is the ____ mountain in the world.

- (A) more high
- (B) higher
- (C) most higher
- (D) highest
- (E) highiest

QUESTÃO 38

Which verb has the /t/ sound in its -ed ending?

- (A) played
- (B) opened
- (C) watched
- (D) loved
- (E) cleaned

QUESTÃO 39

Linguistic variation also reflects social identity and cultural background. Which variety of English is primarily associated with African American communities in the United States and has unique grammatical, phonological, and lexical features?

- (A) Canadian English
- (B) British English
- (C) Business English
- (D) Standard American English
- (E) Black English

QUESTÃO 40

According to the National Policy on Special Education in the Perspective of Inclusive Education (2008):

“Specialized educational support has the function of identifying, developing, and organizing pedagogical and accessibility resources...”

What is the purpose of this policy?

- (A) Remove barriers.
- (B) Replace classroom teachers.
- (C) Reduce the school curriculum.
- (D) Include new sports modalities.
- (E) Separate students from regular schools.

QUESTÃO 41

According to Article 2 of Law N°. 13.005/2014, which establishes the National Education Plan (PNE):

“The guidelines of the National Education Plan are the eradication of illiteracy; the universalization of school attendance; the overcoming of educational inequalities; the improvement of education quality; training for work and for citizenship; the promotion of the principle of democratic management of public education; the humanistic, scientific, cultural, and technological promotion of the country; the establishment of a target for the application of public resources in education as a proportion of the Gross Domestic Product (GDP), ensuring the expansion needs with standards of quality and equity; the valuing of education professionals; and the promotion of the principles of respect for human rights, diversity, and socio-environmental sustainability.”

Which of the following is not a guideline?

- (A) Universal school attendance.
- (B) Eradication of illiteracy.
- (C) Military training for students.
- (D) Improvement of education quality.
- (E) Valuing education professionals.

QUESTÃO 42

According to Article 53 of Law N°. 8.069/1990 (ECA):

"A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho..."

Which of the following is not stated in this article?

- (A) Schooling prepares for the exercise of citizenship.
- (B) Children and adolescents have the right to education.
- (C) Education should promote full personal development.
- (D) Children must pay tuition to guarantee access.
- (E) Education includes qualification for work.

QUESTÃO 43

According to Article 26 of Law N°. 9.394/1996 (LDB):

"Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos."

What must all school curricula include, according to this article?

- (A) Themes based on the interests of each school.
- (B) Content chosen freely by each teacher.
- (C) Subjects defined by local governments.
- (D) A common national base.
- (E) Programs focused mainly on foreign models.

QUESTÃO 44

According to Article 205 of the 1988 Brazilian Federal Constitution:

"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

What are the purposes of education?

- (A) Full development, citizenship, and work.
- (B) Preparation for jobs, with a market-oriented focus.
- (C) Access limited to services offered by schools.
- (D) Priority for private institutions as the system's core.
- (E) Emphasis on technical skills as the main aim.

QUESTÃO 45

Which statement reflects Durkheim's notion of education as a social fact?

- (A) Education transmits collective norms and knowledge that are external to individuals and regulate behavior, integrating them into society.
- (B) Learning is chiefly a self-constructed process that unfolds through stages of cognitive development driven by the learner's active schemes.
- (C) Schooling should center on dialogue that unveils oppression, empowering teachers and students to transform social reality together.
- (D) Instruction is most effective when it scaffolds tasks within the Zone of Proximal Development, leveraging social mediation to extend learning.
- (E) The curriculum ought to cultivate multiple intelligences by systematically developing diverse cognitive abilities across and individual domains.

QUESTÃO 46

Complete the sentence with the correct simple past form of the irregular verbs:

Yesterday at work, I ___ (send) an important email to my manager, ___ (speak) with two clients on the phone, ___ (find) a mistake in the report, ___ (make) the necessary corrections, and ___ (tell) my team about the changes.

- (A) sended – spoked – founded – maked – telled
- (B) sent – spoken – found – made – tell
- (C) sending – speaking – finding – making – telling
- (D) sends – speaks – finds – makes – tells
- (E) sent – spoke – found – made – told

QUESTÃO 47

Read the sentence and choose the alternative that correctly completes it:

"Of all the students in the class, Robert is _____."

- (A) the most intelligent
- (B) more intelligent than
- (C) intelligentest
- (D) more intelligent
- (E) intelligenter

QUESTÃO 48

The regular past tense ending -ed in English is pronounced differently depending on the final sound of the verb in its base form. Which of the following verbs will have the -ed pronounced as /t/, because the base verb ends in a voiceless consonant?

- (A) decide → decided
- (B) play → played
- (C) wash → washed
- (D) need → needed
- (E) call → called

QUESTÃO 49

In the development of listening comprehension, learners are trained to adopt different strategies depending on the task. Which of the following best represents a top-down listening strategy?

- (A) Listening for individual sounds and phonemes
- (B) Recognizing stress patterns in isolated words
- (C) Using background knowledge to aid comprehension
- (D) Identifying grammatical structures in the spoken text
- (E) Distinguishing minimal pairs such as “ship” and “sheep”

QUESTÃO 50

According to the BNCC guidelines for English teaching in the final years of Elementary School in Brazil, five axes organize language practices. Which of the following does not belong to these five axes?

- (A) Oral communication (Orality)
- (B) Reading
- (C) Writing
- (D) Linguistic knowledge
- (E) Logic reasoning

