

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CUNHA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PEB I - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Um apólogo

Era uma vez uma agulha, que disse a um novelo de linha:

— Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa neste mundo?

— Deixe-me, senhora.

— Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.

— Que cabeça, senhora? A senhora não é alfinete, é agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.

— Mas você é orgulhosa.

— Decerto que sou.

— Mas por quê?

— É boa! Porque coso. Então os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?

— Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu, e muito eu?

— Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...

— Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás, obedecendo ao que eu faço e mando...

— Também os batedores vão adiante do imperador.

— Você é imperador?

— Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho obscuro e ínfimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto... (...)

Veio a noite do baile, e a baronesa vestiu-se. A costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto necessário. E quando compunha o vestido da bela dama, e puxava a um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a linha, para mofar da agulha, perguntou-lhe:

— Ora agora, diga-me quem é que vai ao baile, no corpo da baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com ministros e diplomatas, enquanto você volta para a caixinha da costureira, antes de ir para o balaio das mucamas? Vamos, diga lá. (...)

ASSIS, Machado de. Um apólogo. *Contos consagrados*. Disponível em <<https://www.biblio.com.br/conteudo/MachadodeAssis/umapologo.htm>>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa cujas características se aplicam corretamente ao texto “Um apólogo”.

- (A) Presença de diálogo descrevendo as funções da costureira, sendo esta a personagem principal; emprego predominante do discurso direto.
- (B) Narrativa predominantemente dialogada, em discurso indireto, com a linha e a agulha como os personagens principais e presença de lição de moral.
- (C) Narrativa predominantemente dialogada, em discurso direto, com a linha e a agulha como os personagens principais e presença de lição de moral.
- (D) Presença de diálogo descrevendo as funções da costureira, sendo esta a personagem principal; emprego predominante do discurso indireto.
- (E) Diálogo entre a linha, como personagem principal, e a agulha, como personagem secundário; presença de discurso indireto e de lição de moral.

QUESTÃO 02

No texto “Um apólogo”, a atribuição de características humanas a personagens originalmente inanimados corresponde à seguinte figura de linguagem:

- (A) metonímia.
- (B) prosopopeia.
- (C) pleonasma.
- (D) hipérbole.
- (E) catacrese.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a expressão destacada no trecho do texto não possui nenhuma outra função a não ser a de realçar o sentido de uma parte da sentença.

- (A) “Mas a verdade **é que** você faz um papel subalterno, indo adiante”
- (B) “**Por que** está você com esse ar, toda cheia de si (...)?”
- (C) “Repito que sim, e falarei sempre que **me der** na cabeça.”
- (D) “eu **é que** coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...”
- (E) “A senhora não **é** alfinete, **é** agulha.”

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a forma proposta entre parênteses substitui adequadamente o verbo destacado na frase, de acordo com as normas de concordância.

- (A) Qual de nós **será** o escolhido para o monitoramento? (seremos)
- (B) Eu e você **iremos** juntos na viagem. (irão)
- (C) A indústria de artefatos caseiros **está** recebendo currículos. (estão)
- (D) **Couberam** na mala todas as roupas e acessórios. (coube)
- (E) A maioria dos problemas **apresenta** fácil solução. (apresentam)

QUESTÃO 05

“Um amigo é aquele que nos faz fazer aquilo que podemos fazer.” (Ralph W. Emerson)

Em relação à estrutura do período acima, é correto afirmar que:

- (A) Os termos “aquele” e “aquilo”, de natureza demonstrativa, são seguidos de orações adjetivas, que os qualificam.
- (B) O termo “Um amigo” completa o sentido de uma das formas do verbo “fazer”, funcionando como um objeto direto.
- (C) A forma verbal “é” funciona como um verbo intransitivo, uma vez que não é acompanhada de nenhum complemento.
- (D) A expressão “faz fazer” refere-se a uma única ação de um único sujeito, correspondendo então a uma única oração.
- (E) A expressão “podemos fazer” refere-se a duas ações distintas, com dois sujeitos diferentes, correspondendo então a duas orações.

QUESTÃO 06

Assinale o número de frases abaixo que se apresentam corretas em relação à ocorrência ou não de crase nas palavras destacadas, de acordo com a norma-padrão.

- Nós demoramos muito à chegar ontem.
- Ele é muito chegado à pessoas ilustres.
- Segundo a lei, devemos fazer silêncio em certos lugares.
- Você chegou à casa dos quarenta anos muito bem conservado.
- O medicamento deve ser bem ministrado, gota à gota, para fazer o efeito desejado.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas nas frases abaixo, na mesma ordem:

- Quando você _____ aqui, _____-me e eu atenderei imediatamente.
- Se você _____ o desentendimento entre eles, será gratificado.
- Isso somente acontecerá se eu não me _____ a vocês e se eu não _____ aquilo que já havia sido mencionado antes.

- (A) vir – avisa – desfazer – opuser – contradisser
- (B) vier – avisa – desfazer – opor – contradisser
- (C) vier – avise – desfizer – opuser – contradisser
- (D) vier – avise – desfazer – opor – contradizer
- (E) vir – avisa – desfazer – opor – contradizer

QUESTÃO 08



Disponível em <<https://educador.com.br/cartaz-sobre-o-meio-ambiente-para-imprimir/>>.

É correto afirmar, em relação à grafia oficial das palavras relacionadas ao cartaz acima, que:

- (A) mantendo o tom imperativo, a forma verbal “proteja”, referindo-se a “nós”, seria escrita como “protegemos”.
- (B) mantendo o tom imperativo, a forma verbal “proteja”, referindo-se a “vocês”, seria escrita como “protegem”.
- (C) a forma verbal “possam” refere-se a uma situação no tempo presente do modo indicativo.
- (D) a expressão “para que” pode ser substituída adequadamente por “afim de que”.
- (E) a expressão “para que” pode ser substituída adequadamente por “a fim de que”.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja frase se encontra totalmente correta em relação ao emprego das palavras de acordo com a redação técnica oficial.

- (A) Gostaria de salientar que Vossa Excelência não deu continuidade ao planejamento apresentado pelos seus assessores, conforme os autos do processo judicial.
- (B) Quero alertar para que Vossa Senhoria, juntamente com os vossos colaboradores, não sejam contraditórios nas falas elaboradas por vós próprios.
- (C) Nós, abaixo-assinados, requeremos que Suas Excelências atendais aos desejos elencados neste documento com a máxima brevidade possível.
- (D) Senhor Presidente da Câmara Municipal, espero que sejais digno de ouvir o apelo dos vossos concidadãos.
- (E) Envio anexo as cópias dos relatórios solicitadas por Vossa Senhoria no e-mail anterior.

QUESTÃO 10

Em relação à documentação técnica oficial, preencha os parênteses com C ou E conforme a afirmativa correspondente esteja respectivamente certa ou errada. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- () O contrato é um acordo estabelecido entre partes, podendo tratar de compra, venda, prestação de serviços e outros.
 - () A declaração é um documento que não pode ser nem elaborado e nem assinado por pessoa física.
 - () A ata é o registro formal de acontecimentos e decisões de uma reunião, assembleia ou sessão.
 - () O requerimento é um documento específico para realizar solicitações de diversas naturezas.
 - () O ofício é o documento exclusivo para uma pessoa física ou jurídica outorgar poderes para terceiros.
- (A) E – C – E – C – E
 (B) C – C – E – E – E
 (C) C – E – E – E – C
 (D) C – E – C – C – E
 (E) E – C – E – E – C

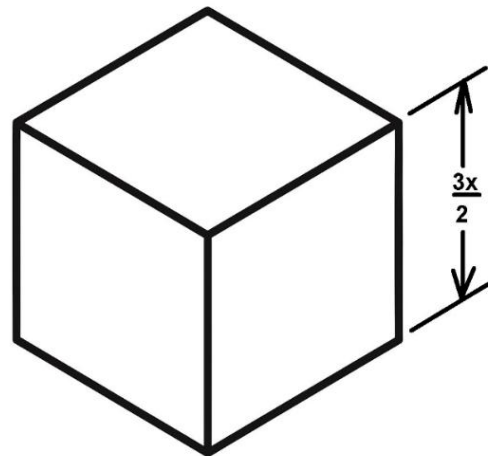
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Dona Rosane fabrica pacotes de biscoitos mineiros e vende cada unidade por R\$ 4,00. O custo de produção de cada pacote é de R\$ 2,50. Se a empresa vendeu 1.200 pacotes em um mês, qual é a razão entre o lucro total obtido e o custo total de produção?

- (A) 1:2
- (B) 3:5
- (C) 6:5
- (D) 7:6
- (E) 9:10

QUESTÃO 12

Considere o seguinte cubo:



Calcule e assinale a alternativa que apresenta a expressão correta do volume do cubo.

- (A) $V = \frac{9}{6} \cdot x^3$
- (B) $V = \frac{9}{2} \cdot x^3$
- (C) $V = \frac{8}{27} \cdot x^3$
- (D) $V = \frac{27}{8} \cdot x^3$
- (E) $V = \frac{27}{6} \cdot x^3$

QUESTÃO 13

Com relação a operações com números reais, considere a seguinte operação:

$$\sqrt{1.048.576} = x^n$$

Analisar a operação acima e assinale a alternativa correta:

- (A) O expoente n é igual a três, quando x for exatamente igual a 10,07 para que o resultado seja igual a $\sqrt{1.048.576}$.
- (B) 32 é a raiz quadrada de 1024 e o quadrado de 1.048.576.
- (C) A expressão acima, tem como $x = 32$ e o expoente $n = 2$, que é exatamente igual a $\sqrt{1.048.576}$.
- (D) 1024 é a raiz quadrada de 1.048.576 e o quadrado de 32.
- (E) 1024 é o resultado de $\sqrt{1.048.576}$ e o quadrado de 32 elevado a 3 é igual a $\sqrt{1.048.576}$.

QUESTÃO 14

Analise os itens a seguir sobre o tema mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, e assinale a alternativa correta:

I. O mínimo múltiplo comum entre dois números naturais é sempre igual ao menor deles.

II. O máximo divisor comum entre dois números naturais é o maior número que divide ambos sem deixar resto.

(A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 15

Se em São Paulo a variação de temperatura foi de 12 °C em 5 dias, e em Curitiba foi de 7,2 °C em 3 dias, qual seria a variação esperada em Florianópolis em 6 dias, considerando que a variação é diretamente proporcional ao número de dias e inversamente proporcional à estabilidade climática da cidade?

Considere que Florianópolis tem estabilidade climática 3, São Paulo tem estabilidade 1, e Curitiba tem estabilidade 2,6. Quanto maior o número de estabilidade, mais estável é o clima — ou seja, menos variação de temperatura. Resumindo, tem-se:

Cidade	Dias observado	Variação temperatura (°C)	Estabilidade Climática
São Paulo	5	12	1
Curitiba	3	7,2	2,6
Florianópolis	6	??	3

Assinale a alternativa correta:

(A) 4,8 °C

(B) 43,2 °C

(C) 0,4 °C

(D) 3,3 °C

(E) 14,4 °C

QUESTÃO 16

Durante o ano de 2024, a empresa Tabajara S.A, registrou o número de atendimentos mensais realizados por sua equipe de suporte técnico. Os dados, em ordem de janeiro a dezembro, foram:

120, 135, 128, 142, 150, 160, 164, 148, 140, 130, 125, 138

Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta corretamente a média mensal de atendimentos realizados pela equipe ao longo do ano:

(A) 138

(B) 140

(C) 135

(D) 145

(E) 132

QUESTÃO 17

Na última pesquisa realizada em 2025 para apurar as maiores torcidas de futebol no Brasil, um determinado instituto de pesquisa apurou:

- O percentual de torcedores do time A é 21,4%;
- O percentual de torcedores do time B é 14,3%.
- O percentual de torcedores do time C é 10,0%.
- O percentual de torcedores que torcem para outros times, além dos times A, B e C é de 22,3%.
- O percentual de torcedores que não torcem para nenhum time é 32,0%.

Considerando uma população de 210 milhões de pessoas, assinale a alternativa INCORRETA a respeito dos dados:

(A) 30 milhões torcem para o time B.

(B) 21 milhões torcem para o time C.

(C) 45 milhões torcem para o time A.

(D) 60 milhões não torcem para nenhum time.

(E) A diferença de torcedores do time A e do time B é de 15 milhões.

QUESTÃO 18

Dona Joaquina fez uma horta em seu quintal, que mede 7 metros por 15 metros, e algum tempo depois, decidiu aumentar o comprimento de forma que a área aumenta para:

$$A = 7 \cdot (15 + x)$$

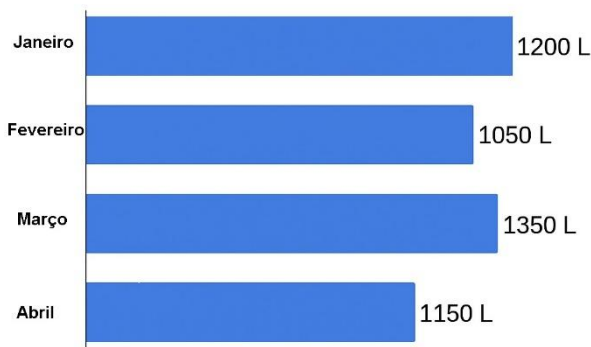
Considerando a expressão acima, analise e assinale qual alternativa representa a área da nova horta de Dona Joaquina:

- (A) $x = 1$ metro e $A = 115\text{m}^2$.
- (B) $x = 2$ metros e $A = 120\text{m}^2$.
- (C) $x = 3$ metros e $A = 125\text{m}^2$.
- (D) $x = 5$ metros e $A = 140\text{m}^2$.
- (E) $x = 4$ metros e $A = 132\text{m}^2$.

QUESTÃO 19

O gráfico abaixo mostra a quantidade de água utilizada por uma família, em litros, durante os quatro primeiros meses do ano.

Consumo mensal de água
(em litros)

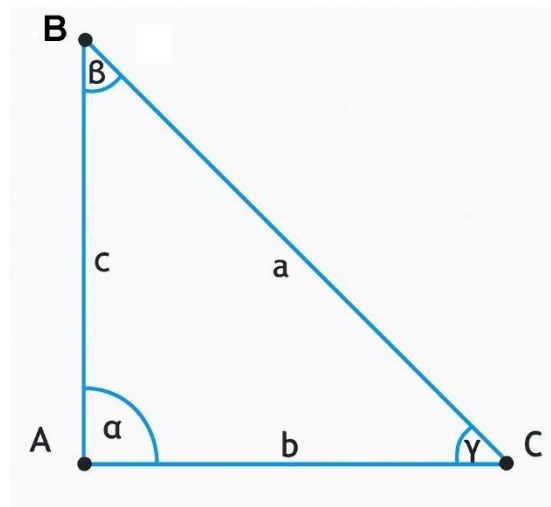


Sabendo que 1 metro cúbico (m^3) equivale a 1.000 litros, assinale a alternativa CORRETA sobre o consumo total da família nesse período:

- (A) O consumo total foi de $4,75 \text{ m}^3$.
- (B) O consumo total foi de $47,5 \text{ m}^3$.
- (C) O mês de menor consumo foi abril.
- (D) O consumo médio mensal foi de 1.200 litros.
- (E) O consumo total foi inferior a 4 m^3 .

QUESTÃO 20

Considere o triângulo retângulo com ângulo reto em A abaixo:



Analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. No triângulo, o lado \overline{BC} , que é oposto ao ângulo reto, é chamado de hipotenusa. E se $\gamma = 32,5^\circ$, então, $\beta = 57,5^\circ$.
- II. Os lados \overline{AB} e \overline{AC} , adjacentes ao ângulo reto, são chamados de catetos. E considerando que a hipotenusa for igual a 15 ($\overline{BC} = 15$) e o cateto adjacente ao ângulo β for igual a 7, então, pelo teorema de Pitágoras o cateto oposto ao ângulo β será igual a 12.
- III. Se os catetos adjacentes ao ângulo reto α , forem iguais a $\overline{AB} = 3$ e $\overline{AC} = 4$, então, a hipotenusa $\overline{BC} = 5$.
- IV. Se os catetos adjacentes ao ângulo reto α , forem iguais a $\overline{AB} = 5$ e $\overline{AC} = 4$, então, a hipotenusa $\overline{BC} = 3$.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Em atividades do dia a dia, profissionais de diversas áreas podem precisar usar o computador para acessar ordens de serviço, consultar arquivos ou ajustar informações. No sistema Windows 11, a área de trabalho é considerada o ponto inicial para essas ações.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- (A) A área de trabalho do Windows 11 não pode ser alterada, pois mantém sempre a mesma imagem de fundo.
- (B) O papel de parede é a imagem ou cor que aparece ao fundo da área de trabalho e pode ser modificado nas configurações.
- (C) A área de trabalho do Windows 11 é usada exclusivamente para armazenar documentos e não permite acessar programas.
- (D) O papel de parede é um recurso que não faz parte da área de trabalho do Windows 11.
- (E) O Windows 11 não possui área de trabalho, apenas pastas para acesso direto a arquivos.

QUESTÃO 22

Podemos utilizar o computador para acessar ferramentas como calculadora ou bloco de notas, a fim de calcular orçamentos ou anotar medidas. Para isso, é necessário saber como abrir programas no Windows.

Sobre as formas de acessar um programa, analise os itens abaixo:

- I. É possível abrir um programa pelo Menu Iniciar, clicando no ícone correspondente e localizando o aplicativo desejado.
- II. Outra forma de abrir um programa é pela Barra de Pesquisa, digitando o nome do aplicativo e clicando no resultado exibido.
- III. A única maneira de abrir um programa no Windows é utilizando atalhos criados na área de trabalho.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente os itens I e II.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

QUESTÃO 23

Durante atividades profissionais é possível utilizar o computador para elaborar relatórios simples ou fazer anotações de serviços no Microsoft Word. Nesse programa, o Menu “Fonte” oferece recursos importantes de edição de textos.

Considerando essas informações, é CORRETO afirmar que:

- (A) O Menu “Fonte” serve apenas para alterar o alinhamento do texto, como centralizar ou justificar.
- (B) O Menu “Fonte” permite ajustar tamanho, tipo e cor das letras, além de aplicar estilos como Negrito e Itálico.
- (C) O Menu “Fonte” é utilizado somente para inserir imagens e tabelas em documentos.
- (D) O Menu “Fonte” possibilita alterar margens e espaçamentos da página.
- (E) O Menu “Fonte” permite salvar o arquivo diretamente em pastas do computador.

QUESTÃO 24

Em algumas atividades, como o controle de materiais utilizados em obras, é comum que profissionais utilizem planilhas eletrônicas para organizar cálculos e informações. O Microsoft Excel é um programa desse tipo, oferecendo recursos variados, como fórmulas e atualização automática de resultados.

Considerando essas informações, é CORRETO afirmar que no Microsoft Excel:

- (A) As linhas de uma planilha são representadas por letras e se movimentam com as setas direita e esquerda.
- (B) As linhas de uma planilha indicam o local exato onde se inserem as fórmulas, sendo sempre fixas.
- (C) As linhas de uma planilha são responsáveis apenas pela criação de gráficos em 3D.
- (D) As linhas de uma planilha correspondem ao conjunto de células na posição horizontal, identificadas por números.
- (E) As linhas de uma planilha permitem apenas a inserção de imagens, não possuindo relação com cálculos.

QUESTÃO 25

Muitas vezes é necessário consultar informações técnicas ou acompanhar projetos pela Internet. Cada página disponível nesse ambiente possui um endereço específico.

A respeito desse tema, marque C para as afirmativas corretas, E para as erradas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() Cada página da Internet é identificada por um endereço denominado URL.

() A Internet é formada pela conexão de várias redes de diferentes portes.

() O URL é o nome dado a computadores que não estão conectados à Internet.

(A) C – C – C

(B) E – C – C

(C) C – E – E

(D) E – E – C

(E) C – C – E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Ao elaborar uma proposta pedagógica para creches e pré-escolas, é correto afirmar que ela deve:

(A) Valorizar a construção da identidade e da sociabilidade da criança, promovendo interações diversificadas, exploração, brincadeiras e participação ativa na aprendizagem, respeitando seus ritmos e interesses.

(B) Garantir uniformidade de desempenho e obediência às normas, restringindo a autonomia da criança em prol da eficiência pedagógica e da padronização do ensino.

(C) Priorizar conteúdos acadêmicos, sem considerar aspectos socioemocionais ou interações com colegas e adultos.

(D) Reduzir a participação da família e da comunidade para evitar interferências na prática pedagógica da instituição.

(E) Avaliar todas as crianças com base em critérios fixos e únicos, para assegurar que cada uma atinja padrões de excelência previamente definidos.

QUESTÃO 27

Analise a relação entre acesso à educação e compreensão ampla da inclusão escolar.

Asserção (A): A inclusão escolar busca garantir que todas as crianças, independentemente de suas diferenças, tenham acesso à educação e à participação na sociedade.

Razão (R): Para compreender a inclusão escolar, é necessário considerar aspectos sociais, históricos e éticos, não apenas políticas de educação especial.

Alternativas:

(A) A asserção é verdadeira, mas a razão é falsa.

(B) A asserção é falsa, mas a razão é verdadeira.

(C) Tanto a asserção quanto a razão são verdadeiras, mas a razão não explica a asserção.

(D) Tanto a asserção quanto a razão são falsas.

(E) Tanto a asserção quanto a razão são verdadeiras, e a razão explica a asserção.

QUESTÃO 28

Considerando o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na educação, analise as afirmativas a seguir:

I. Todo meio ou recurso utilizado para gerar, registrar ou difundir informações pode ser considerado mídia educativa, desde materiais impressos até Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e softwares educacionais.

II. O sucesso de uma iniciativa educacional que utilize mídias depende apenas da disponibilidade de ferramentas modernas e tecnologia de ponta.

III. As tecnologias aplicadas à educação funcionam como pontes que ampliam a sala de aula, permitindo diferentes formas de representação da realidade e o desenvolvimento das potencialidades dos alunos.

IV. Cada mídia educativa exige cuidados específicos em seu uso, mas todas produzem os mesmos efeitos sobre a aprendizagem independentemente do contexto, do conteúdo ou dos objetivos.

Assinale a alternativa correta:

(A) Estão corretas apenas I e II.

(B) Estão corretas apenas I e III.

(C) Estão corretas apenas II e IV.

(D) Estão corretas apenas III e IV.

(E) Estão corretas apenas I, III e IV.

QUESTÃO 29

Sobre o trabalho do profissional de educação infantil e a relação entre cuidar e educar, assinale a alternativa correta:

- (A) A qualidade das experiências pedagógicas e formativas depende principalmente do cuidado físico, higiene e alimentação, sendo que a instrução do adulto tem pouca influência.
- (B) O atendimento “assistencial” e o “educacional” diferem apenas quanto à faixa etária das crianças, não havendo impacto na aprendizagem ou desenvolvimento social.
- (C) Profissionais voltados para objetivos exclusivamente pedagógicos têm prestígio, melhores salários e progressão na carreira, mas, se trabalharem com crianças muito pequenas, seu status é menor do que o de professores de faixas etárias mais altas.
- (D) Serviços assistenciais e educacionais são igualmente integrados, privilegiando sempre o aspecto cognitivo em detrimento do cuidado com o corpo da criança.
- (E) Propostas curriculares de qualidade devem integrar cuidados físicos, pedagógicos, sociais e culturais, considerando o contexto da criança, suas interações e interesses.

QUESTÃO 30

Em relação ao desenvolvimento do pensamento lógico-matemático na Educação Básica, é correto afirmar que:

- (A) A Matemática se restringe à quantificação de objetos e grandezas, sendo pouco relevante para a compreensão de fenômenos complexos ou aleatórios.
- (B) A Matemática deve ser ensinada a partir da execução de cálculos e memorização de fórmulas, sem relação com observações empíricas ou problemas do cotidiano.
- (C) O letramento matemático está centrado na aprendizagem de técnicas aritméticas, portanto a argumentação e a representação de ideias não se faz necessária.
- (D) O desenvolvimento do pensamento lógico-matemático envolve raciocínio, representação, comunicação e argumentação, relacionando observações do mundo real a conceitos, propriedades e problemas matemáticos.
- (E) A Matemática deve ser ensinada como ciência dedutiva, sem estimular experimentações ou conjecturas que conectem teoria e prática.

QUESTÃO 31

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre o trabalho e a aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) O ECA permite que adolescentes menores de 14 anos realizem qualquer tipo de atividade laboral, desde que autorizados pelos pais ou responsáveis.
- (B) A aprendizagem pode ocorrer sem vínculo com a escola regular, desde que o adolescente esteja frequentando curso técnico profissionalizante.
- (C) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- (D) Ao adolescente aprendiz, maior de 14 anos, não se aplicam os direitos trabalhistas e previdenciários, por se tratar de contrato especial.
- (E) A legislação assegura ao adolescente aprendiz a realização de atividades que priorizem a produtividade, ainda que não sejam compatíveis com seu desenvolvimento.

QUESTÃO 32

O trabalho de formação pessoal e social da criança na educação infantil busca preparar a criança para a cidadania. Isso envolve aprender a _____ do outro, desenvolver atitudes de _____ para com os demais, cultivar a _____ e combater preconceitos, além de respeitar a expressão do outro em relação a sentimentos, ideias e preferências.

- (A) ignorar diferenças; competitividade; obediência
- (B) tomar a perspectiva; solidariedade; tolerância
- (C) reproduzir regras; individualismo; padronização
- (D) observar normas; autonomia; isolamento
- (E) seguir instruções; disciplina; conformidade

QUESTÃO 33

Os estudos de Lev Vygotsky e Henri Wallon são fundamentais para compreender o desenvolvimento infantil na perspectiva interacionista, pois ambos destacam o papel do meio social, da cultura e das relações na formação da criança. Apesar de partilharem essa base, cada um enfatiza aspectos distintos.

Associe corretamente cada teoria ao respectivo autor:

Coluna A – Autores

1. Lev Vygotsky
2. Henri Wallon

Coluna B – Características

- () A emoção é vista como recurso inicial que une o bebê ao cuidador.
- () A linguagem é entendida como fator central na constituição do pensamento.
- () O conceito de zona de desenvolvimento proximal explica como a criança aprende com parceiros mais experientes.
- () O desenvolvimento é marcado pela alternância de domínios predominantes: motricidade, afeto ou cognição.
- () A mediação social é condição essencial para a internalização de funções psicológicas superiores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 2 – 1 – 1 – 2 – 1
- (B) 1 – 1 – 2 – 1 – 2
- (C) 2 – 2 – 1 – 1 – 2
- (D) 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- (E) 1 – 2 – 1 – 2 – 1

QUESTÃO 34

A compreensão de que as palavras escritas representam sons da fala está diretamente ligada ao desenvolvimento da _____, habilidade que possibilita à criança refletir sobre a cadeia sonora da palavra, segmentando-a em unidades como palavras, sílabas, rimas e fonemas.

- (A) consciência semântica
- (B) consciência fonológica
- (C) consciência sintática
- (D) consciência ortográfica
- (E) consciência lexical

QUESTÃO 35

De acordo com o disposto no Art. 4º da Lei nº 13.257/2016 – Políticas Públicas para a primeira infância, alterado pela Lei nº 14.880/2024, assinale a alternativa correta:

- (A) As políticas públicas voltadas à primeira infância podem priorizar a dimensão técnica e científica, ainda que não contemplem a ética, o humanismo e a dimensão política.
- (B) A participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito deve ser evitada, já que sua condição etária inviabiliza a tomada de decisões.
- (C) As ações públicas devem ser centralizadas na União, cabendo aos demais entes da federação apenas a execução.
- (D) O planejamento das políticas públicas deve reconhecer a criança como sujeito em desenvolvimento, mas não como cidadã.
- (E) As políticas públicas voltadas à primeira infância devem respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais.

QUESTÃO 36

Analisar as afirmativas a seguir sobre atividades de representação e imaginação em crianças:

- I. Ao reproduzir situações do dia a dia, a criança apenas imita o mundo real, sem exercer controle sobre suas experiências ou sentimentos.
- II. O uso de objetos ou personagens permite que a criança vivencie papéis passivos e ativos, ajudando-a a lidar com medos e frustrações.
- III. A manipulação de brinquedos e a criação de mundos imaginários possibilitam que a criança projete experiências do presente e do passado, estabelecendo um canal de comunicação com o mundo adulto.
- IV. O brincar é limitado a momentos de lazer e não influencia a formação de habilidades emocionais ou sociais da criança.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Estão corretas apenas I e II.
- (B) Estão corretas apenas II e IV.
- (C) Estão corretas apenas II e III.
- (D) Estão corretas apenas I, III e IV.
- (E) Estão corretas apenas I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Em contextos de educação infantil, metodologias como a pedagogia de projetos buscam articular ensino e aprendizagem de forma integrada. Nessa perspectiva, assinale a alternativa **incorreta** sobre esse tipo de abordagem:

- (A) Permite uma organização pedagógica flexível, considerando a diversidade de conhecimentos e experiências dos alunos.
- (B) A estrutura do planejamento deve ser fixa e previamente determinada para garantir que todos os conteúdos sejam abordados de forma linear.
- (C) A construção das atividades envolve a participação ativa tanto dos alunos quanto dos educadores, com decisões emergindo das motivações do grupo.
- (D) A reflexão inicial sobre a temática deve partir da realidade observada e dos problemas concretos, e não de interpretações teóricas já sistematizadas.
- (E) O planejamento pode ser adaptado continuamente, incorporando avaliações e replanejamentos ao longo do desenvolvimento das atividades.

QUESTÃO 38

Considerando o papel dos currículos na educação, analise as afirmativas a seguir:

- (A) O currículo deve priorizar os conhecimentos científicos tradicionais, já que as vivências de professores e alunos não possuem relevância acadêmica.
- (B) A valorização das experiências docentes e discentes nos currículos fortalece o reconhecimento do trabalho educativo e o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens.
- (C) As histórias e narrativas de vida de mestres e alunos são consideradas irrelevantes, porque não se relacionam com a função social da escola.
- (D) O desconhecimento mútuo entre professores e estudantes deve ser mantido, pois garante relações menos conflituosas em sala de aula.
- (E) A incorporação dos saberes da docência e das vivências dos educandos ameaça a estabilidade curricular, devendo ser evitada.

QUESTÃO 39

O desenvolvimento da compreensão e da regulação das emoções é um marco importante na segunda infância. Sobre esse processo, assinale a alternativa correta:

- (A) Crianças em idade pré-escolar ainda não conseguem falar sobre seus sentimentos nem compreender os dos outros, pois essa habilidade só aparece a partir da adolescência.
- (B) Entre os 4 e 5 anos, as crianças já demonstram plena compreensão das emoções autodirigidas, como orgulho e vergonha, independentemente de serem observadas.
- (C) A partir dos 5 a 7 anos, ocorre um salto na compreensão emocional, levando a criança a considerar não apenas a satisfação imediata de um desejo, mas também a importância de obedecer às regras.
- (D) A regulação das emoções não está relacionada ao convívio social, mas apenas ao amadurecimento biológico e neurológico da criança.
- (E) O contato com a mídia, como programas de televisão infantis, não exerce qualquer influência no desenvolvimento da compreensão emocional.

QUESTÃO 40

Sobre matrícula, faixa etária e jornada na Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (B) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito obrigatório para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (C) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- (D) A jornada em tempo integral na Educação Infantil compreende, no mínimo, quatro horas diárias.
- (E) Crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 41

Na educação infantil, o acompanhamento do desenvolvimento das crianças requer o uso de diferentes instrumentos que possibilitem registrar, refletir e orientar as práticas pedagógicas. Considerando esse contexto, assinale a alternativa incorreta sobre instrumentos de avaliação e acompanhamento do rendimento escolar:

- (A) O diário de campo permite registrar dados objetivos e interpretações subjetivas do professor sobre situações vivenciadas pelas crianças.
- (B) O anedotário registra aspectos afetivos, emocionais e sociais das crianças, incluindo frases, brincadeiras e interações do grupo.
- (C) O diário de aula deve ser usado como registro das atividades e não deve considerar a participação ou os interesses das crianças.
- (D) Relatórios narrativos e registros em áudio e vídeo possibilitam documentar acontecimentos significativos, ampliando a compreensão sobre a aprendizagem e o comportamento infantil.
- (E) A autoavaliação incentiva as crianças a refletirem sobre seus próprios trabalhos e experiências, promovendo a consciência sobre seu aprendizado.

QUESTÃO 42

O desenvolvimento da motricidade infantil resulta da interação entre fatores biológicos e experiências vividas pela criança. Sobre esse processo, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- (A) A percepção espacial da criança é estática desde o nascimento, pois já nasce com noção de continuidade, ruptura, proximidade e distância.
- (B) O recém-nascido, desde o início, distingue os objetos externos e utiliza-os como referência para organizar o espaço que o rodeia.
- (C) Entre o nascimento e os 6 anos, a criança já supera o egocentrismo espacial, assumindo naturalmente pontos de vista externos a si mesma.
- (D) A manipulação de objetos variados, aliada às alterações posturais que a criança realiza nesse processo, contribui para o desenvolvimento motor, pois envolve diferentes segmentos corporais e intensidades de contração muscular.
- (E) O desenvolvimento da motricidade independe das tarefas realizadas no cotidiano, sendo apenas resultado da maturação biológica do sistema nervoso.

QUESTÃO 43

O planejamento na Educação Infantil assume um papel que vai além da mera organização de atividades. Nesse contexto, o planejamento deve ser entendido como:

- (A) Deve garantir uma sequência linear de conteúdos, de modo a uniformizar a aprendizagem das crianças, assegurando que todas avancem no mesmo ritmo.
- (B) Deve ser compreendido como um processo que centraliza o professor como responsável pela seleção de atividades, cabendo às crianças a execução do que foi proposto.
- (C) Deve assumir caráter investigativo e flexível, integrando o cuidar e o educar, valorizando as experiências individuais e coletivas, e contemplando as necessidades, interesses e realidades das crianças.
- (D) Deve ser o registro formal de intenções pedagógicas já determinadas previamente, cumprindo metas e objetivos estabelecidos de forma externa à realidade da turma.
- (E) Deve centrar-se prioritariamente na experiência e na formação acadêmica do professor, que são suficientes para orientar o desenvolvimento das práticas pedagógicas.

QUESTÃO 44

Complete corretamente as lacunas com as fases do desenvolvimento cognitivo propostas por Piaget: O desenvolvimento cognitivo, de acordo com Piaget, ocorre em estágios sucessivos. No estágio _____, que vai do nascimento até aproximadamente os 2 anos, a criança aprende por meio das ações motoras e da percepção sensorial. Já no estágio _____, que vai dos 2 aos 7 anos, predominam a linguagem e o pensamento simbólico, embora ainda exista egocentrismo. Entre os 7 e 11 anos ocorre o estágio _____, caracterizado pelo pensamento lógico em situações concretas. Finalmente, a partir dos 11 ou 12 anos, no estágio _____, surge a capacidade de raciocínio abstrato e hipotético.

- (A) sensório-motor – operatório formal – operatório concreto – pré-operatório
- (B) operatório formal – operatório concreto – pré-operatório – sensório-motor
- (C) sensório-motor – pré-operatório – operatório concreto – operatório formal
- (D) pré-operatório – sensório-motor – operatório formal – operatório concreto
- (E) operatório concreto – pré-operatório – sensório-motor – operatório formal

QUESTÃO 45

Com base nos Artigos 10 a 12 do Decreto 11.556/2023, sobre o Compromisso Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) O Compromisso será implementado pelo Ministério da Educação, em articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, por meio de estratégias de atuação destinadas à melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e ao combate às desigualdades de aprendizagem, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica.
- (B) Para a implementação do Compromisso, o Ministério da Educação adotará as seguintes estratégias: fortalecimento do regime de colaboração; articulação entre os sistemas de avaliação da aprendizagem da educação básica; e assistência técnica e financeira para a formação de professores e gestores escolares, para a disponibilização de materiais didáticos suplementares e outros recursos pedagógicos e para a melhoria da infraestrutura escolar.
- (C) As estratégias de implementação do Compromisso serão operacionalizadas por meio de políticas, programas e ações integradas nos seguintes eixos estruturantes: governança e gestão da política de alfabetização; formação de profissionais da educação e melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar; melhoria e qualificação da infraestrutura física e insumos pedagógicos; sistemas de avaliação; e reconhecimento e compartilhamento de boas práticas.
- (D) A implementação do Compromisso dependerá de recursos federais, sem necessidade de articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (E) As estratégias previstas no Compromisso têm como objetivo melhoria da qualidade da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e ao combate às desigualdades de aprendizagem, respeitadas as singularidades de cada um desses segmentos da educação básica.

QUESTÃO 46

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que o trabalho com múltiplas linguagens deve ser iniciado desde a Educação Infantil, envolvendo diferentes formas de expressão (oral, escrita, corporal, gestual, visual, musical, entre outras). Considerando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento apresentados no documento, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) O trabalho com múltiplas linguagens na Educação Infantil possibilita que as crianças expressem ideias, desejos e sentimentos por meio da oralidade, da escrita espontânea, de desenhos, fotos e outras formas de expressão.
- (B) A exploração de rimas, aliterações e ritmos em cantigas, poemas e músicas contribui para o desenvolvimento da sensibilidade sonora e da criatividade infantil.
- (C) O uso de diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, cartazes, jornais, tablets etc.) deve ser limitado às crianças que já demonstram domínio da linguagem escrita, para não gerar confusão na aprendizagem.
- (D) O reconto de histórias, a criação coletiva de roteiros e encenações, bem como a produção de narrativas orais ou escritas, são formas de ampliar as experiências linguísticas e criativas das crianças.
- (E) A manipulação de diferentes instrumentos e suportes de escrita permite que as crianças elaborem hipóteses sobre a linguagem escrita, desenvolvendo registros espontâneos de palavras e textos.

QUESTÃO 47

As transformações sociais, econômicas e tecnológicas têm exigido novas formas de organização da escola e de concepção do ensino. Nesse cenário, assinale a alternativa correta sobre o papel do PPP na atualidade:

- (A) O PPP deve atuar como um instrumento de resistência às mudanças sociais, preservando a estrutura pedagógica tradicional.
- (B) O PPP é um documento administrativo que organiza rotinas escolares e garante uniformidade entre as instituições de ensino.
- (C) O PPP deve operar como resposta à crise de paradigmas, incorporando novas concepções de conhecimento e práticas pedagógicas que superem a memorização e a reprodução mecânica, orientando-se para a formação crítica e criativa dos sujeitos.
- (D) O PPP precisa atender às demandas do mercado, ajustando a formação escolar às exigências produtivas do capitalismo contemporâneo.
- (E) O PPP deve ser formulado de modo a reforçar estratégias já consolidadas no sistema educacional, mesmo que reproduzam desigualdades sociais, pois essas práticas mantêm a ordem e a estabilidade institucional.

QUESTÃO 48

O desenvolvimento da linguagem infantil é resultado da interação entre predisposições biológicas e experiências socioculturais. Sobre esse processo, analise as alternativas abaixo:

- (A) A aquisição da linguagem é determinada pela maturação neurológica, já que as fases neurais se concluem no período pré-natal.
- (B) A especialização do hemisfério esquerdo para a linguagem é inata e ocorre independentemente das interações linguísticas vividas pela criança em seu ambiente.
- (C) O desenvolvimento da linguagem depende tanto de capacidades inatas (como a motivação para comunicar-se) quanto da mediação cultural, realizada por parceiros mais experientes que apresentam à criança normas, palavras e condições de uso da língua.
- (D) A criança, por volta dos 2 anos, já domina o essencial do sistema fonológico e gramatical, demonstrando um uso estável das estruturas linguísticas de sua cultura.
- (E) A linguagem é um recurso exclusivamente funcional para comunicação, não havendo espaço para brincadeira, criação ou transformação das significações sociais.

QUESTÃO 49

Com base nos artigos 29, 30 e 31 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), assinale a alternativa correta:

- (A) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.
- (B) A educação infantil será oferecida exclusivamente em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de quatro a seis anos de idade.
- (C) Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- (D) A educação infantil compreende apenas atividades intelectuais, sem relação com o desenvolvimento físico, psicológico ou social da criança.
- (E) A educação infantil não possui definição legal sobre as faixas etárias atendidas nas creches ou pré-escolas.

QUESTÃO 50

No processo de desenvolvimento infantil, a convivência em grupos e a interação entre crianças desempenham um papel central. Considerando a importância dessas experiências coletivas, assinale a alternativa que melhor expressa como tais interações contribuem para a formação pessoal e social da criança:

- (A) Elas restringem o desenvolvimento individual, pois a criança passa a depender da aprovação constante de seus pares para construir sua identidade.
- (B) Representam apenas momentos de socialização recreativa, sem impacto significativo na formação de valores ou no desenvolvimento cognitivo.
- (C) Conduzem a uma padronização comportamental, uma vez que a criança tende a imitar seus colegas sem elaborar significados próprios.
- (D) Estimulam a criança a experimentar papéis variados (líder, seguidor, dependente, independente), desenvolvendo empatia, cooperação, confronto construtivo e reflexão sobre justiça, verdade e convivência.
- (E) Devem ser mediadas de forma a evitar conflitos, já que estes não oferecem contribuições positivas para o crescimento infantil.

