

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CUNHA/SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PEB II - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Um apólogo

Era uma vez uma agulha, que disse a um novelo de linha:

— Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa neste mundo?

— Deixe-me, senhora.

— Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.

— Que cabeça, senhora? A senhora não é alfinete, é agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.

— Mas você é orgulhosa.

— Decerto que sou.

— Mas por quê?

— É boa! Porque coso. Então os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?

— Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu, e muito eu?

— Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...

— Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás, obedecendo ao que eu faço e mando...

— Também os batedores vão adiante do imperador.

— Você é imperador?

— Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho obscuro e ínfimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto... (...)

Veio a noite do baile, e a baronesa vestiu-se. A costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto necessário. E quando compunha o vestido da bela dama, e puxava a um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a linha, para mofar da agulha, perguntou-lhe:

— Ora agora, diga-me quem é que vai ao baile, no corpo da baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com ministros e diplomatas, enquanto você volta para a caixinha da costureira, antes de ir para o balaio das mucamas? Vamos, diga lá. (...)

ASSIS, Machado de. Um apólogo. *Contos consagrados*. Disponível em <<https://www.biblio.com.br/conteudo/MachadodeAssis/umapologo.htm>>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa cujas características se aplicam corretamente ao texto “Um apólogo”.

- (A) Presença de diálogo descrevendo as funções da costureira, sendo esta a personagem principal; emprego predominante do discurso direto.
- (B) Narrativa predominantemente dialogada, em discurso indireto, com a linha e a agulha como os personagens principais e presença de lição de moral.
- (C) Narrativa predominantemente dialogada, em discurso direto, com a linha e a agulha como os personagens principais e presença de lição de moral.
- (D) Presença de diálogo descrevendo as funções da costureira, sendo esta a personagem principal; emprego predominante do discurso indireto.
- (E) Diálogo entre a linha, como personagem principal, e a agulha, como personagem secundário; presença de discurso indireto e de lição de moral.

QUESTÃO 02

No texto “Um apólogo”, a atribuição de características humanas a personagens originalmente inanimados corresponde à seguinte figura de linguagem:

- (A) metonímia.
- (B) prosopopeia.
- (C) pleonasma.
- (D) hipérbole.
- (E) catacrese.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a expressão destacada no trecho do texto não possui nenhuma outra função a não ser a de realçar o sentido de uma parte da sentença.

- (A) “Mas a verdade **é que** você faz um papel subalterno, indo adiante”
- (B) “**Por que** está você com esse ar, toda cheia de si (...)?”
- (C) “Repito que sim, e falarei sempre que **me der** na cabeça.”
- (D) “eu **é que** coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...”
- (E) “A senhora não **é** alfinete, **é** agulha.”

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a forma proposta entre parênteses substitui adequadamente o verbo destacado na frase, de acordo com as normas de concordância.

- (A) Qual de nós **será** o escolhido para o monitoramento? (seremos)
- (B) Eu e você **iremos** juntos na viagem. (irão)
- (C) A indústria de artefatos caseiros **está** recebendo currículos. (estão)
- (D) **Couberam** na mala todas as roupas e acessórios. (coube)
- (E) A maioria dos problemas **apresenta** fácil solução. (apresentam)

QUESTÃO 05

“Um amigo é aquele que nos faz fazer aquilo que podemos fazer.” (Ralph W. Emerson)

Em relação à estrutura do período acima, é correto afirmar que:

- (A) Os termos “aquele” e “aquilo”, de natureza demonstrativa, são seguidos de orações adjetivas, que os qualificam.
- (B) O termo “Um amigo” completa o sentido de uma das formas do verbo “fazer”, funcionando como um objeto direto.
- (C) A forma verbal “é” funciona como um verbo intransitivo, uma vez que não é acompanhada de nenhum complemento.
- (D) A expressão “faz fazer” refere-se a uma única ação de um único sujeito, correspondendo então a uma única oração.
- (E) A expressão “podemos fazer” refere-se a duas ações distintas, com dois sujeitos diferentes, correspondendo então a duas orações.

QUESTÃO 06

Assinale o número de frases abaixo que se apresentam corretas em relação à ocorrência ou não de crase nas palavras destacadas, de acordo com a norma-padrão.

- Nós demoramos muito à chegar ontem.
- Ele é muito chegado à pessoas ilustres.
- Segundo a lei, devemos fazer silêncio em certos lugares.
- Você chegou à casa dos quarenta anos muito bem conservado.
- O medicamento deve ser bem ministrado, gota à gota, para fazer o efeito desejado.

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas nas frases abaixo, na mesma ordem:

- Quando você _____ aqui, _____-me e eu atenderei imediatamente.
- Se você _____ o desentendimento entre eles, será gratificado.
- Isso somente acontecerá se eu não me _____ a vocês e se eu não _____ aquilo que já havia sido mencionado antes.

- (A) vir – avisa – desfazer – opuser – contradisser
(B) vier – avisa – desfazer – opor – contradisser
(C) vier – avise – desfizer – opuser – contradisser
(D) vier – avise – desfazer – opor – contradizer
(E) vir – avisa – desfazer – opor – contradizer

QUESTÃO 08



Disponível em <<https://educador.com.br/cartaz-sobre-o-meio-ambiente-para-imprimir/>>.

É correto afirmar, em relação à grafia oficial das palavras relacionadas ao cartaz acima, que:

- (A) mantendo o tom imperativo, a forma verbal “proteja”, referindo-se a “nós”, seria escrita como “protegemos”.
- (B) mantendo o tom imperativo, a forma verbal “proteja”, referindo-se a “vocês”, seria escrita como “protegem”.
- (C) a forma verbal “possam” refere-se a uma situação no tempo presente do modo indicativo.
- (D) a expressão “para que” pode ser substituída adequadamente por “afim de que”.
- (E) a expressão “para que” pode ser substituída adequadamente por “a fim de que”.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja frase se encontra totalmente correta em relação ao emprego das palavras de acordo com a redação técnica oficial.

- (A) Gostaria de salientar que Vossa Excelência não deu continuidade ao planejamento apresentado pelos seus assessores, conforme os autos do processo judicial.
- (B) Quero alertar para que Vossa Senhoria, juntamente com os vossos colaboradores, não sejam contraditórios nas falas elaboradas por vós próprios.
- (C) Nós, abaixo-assinados, requeremos que Suas Excelências atendais aos desejos elencados neste documento com a máxima brevidade possível.
- (D) Senhor Presidente da Câmara Municipal, espero que sejais digno de ouvir o apelo dos vossos concidadãos.
- (E) Envio anexo as cópias dos relatórios solicitadas por Vossa Senhoria no e-mail anterior.

QUESTÃO 10

Em relação à documentação técnica oficial, preencha os parênteses com C ou E conforme a afirmativa correspondente esteja respectivamente certa ou errada. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- () O contrato é um acordo estabelecido entre partes, podendo tratar de compra, venda, prestação de serviços e outros.
 - () A declaração é um documento que não pode ser nem elaborado e nem assinado por pessoa física.
 - () A ata é o registro formal de acontecimentos e decisões de uma reunião, assembleia ou sessão.
 - () O requerimento é um documento específico para realizar solicitações de diversas naturezas.
 - () O ofício é o documento exclusivo para uma pessoa física ou jurídica outorgar poderes para terceiros.
- (A) E – C – E – C – E
 (B) C – C – E – E – E
 (C) C – E – E – E – C
 (D) C – E – C – C – E
 (E) E – C – E – E – C

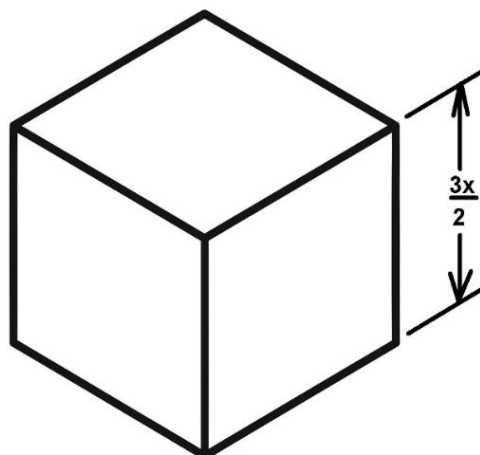
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Dona Rosane fabrica pacotes de biscoitos mineiros e vende cada unidade por R\$ 4,00. O custo de produção de cada pacote é de R\$ 2,50. Se a empresa vendeu 1.200 pacotes em um mês, qual é a razão entre o lucro total obtido e o custo total de produção?

- (A) 1:2
- (B) 3:5
- (C) 6:5
- (D) 7:6
- (E) 9:10

QUESTÃO 12

Considere o seguinte cubo:



Calcule e assinale a alternativa que apresenta a expressão correta do volume do cubo.

- (A) $V = \frac{9}{6} \cdot x^3$
- (B) $V = \frac{9}{2} \cdot x^3$
- (C) $V = \frac{8}{27} \cdot x^3$
- (D) $V = \frac{27}{8} \cdot x^3$
- (E) $V = \frac{27}{6} \cdot x^3$

QUESTÃO 13

Com relação a operações com números reais, considere a seguinte operação:

$$\sqrt{1.048.576} = x^n$$

Analise a operação acima e assinale a alternativa correta:

- (A) O expoente n é igual a três, quando x for exatamente igual a 10,07 para que o resultado seja igual a $\sqrt{1.048.576}$.
- (B) 32 é a raiz quadrada de 1024 e o quadrado de 1.048.576.
- (C) A expressão acima, tem como $x = 32$ e o expoente $n = 2$, que é exatamente igual a $\sqrt{1.048.576}$.
- (D) 1024 é a raiz quadrada de 1.048.576 e o quadrado de 32.
- (E) 1024 é o resultado de $\sqrt{1.048.576}$ e o quadrado de 32 elevado a 3 é igual a $\sqrt{1.048.576}$.

QUESTÃO 14

Analise os itens a seguir sobre o tema mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum, e assinale a alternativa correta:

I. O mínimo múltiplo comum entre dois números naturais é sempre igual ao menor deles.

II. O máximo divisor comum entre dois números naturais é o maior número que divide ambos sem deixar resto.

(A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 15

Se em São Paulo a variação de temperatura foi de 12 °C em 5 dias, e em Curitiba foi de 7,2 °C em 3 dias, qual seria a variação esperada em Florianópolis em 6 dias, considerando que a variação é diretamente proporcional ao número de dias e inversamente proporcional à estabilidade climática da cidade?

Considere que Florianópolis tem estabilidade climática 3, São Paulo tem estabilidade 1, e Curitiba tem estabilidade 2,6. Quanto maior o número de estabilidade, mais estável é o clima — ou seja, menos variação de temperatura. Resumindo, tem-se:

Cidade	Dias observado	Variação temperatura (°C)	Estabilidade Climática
São Paulo	5	12	1
Curitiba	3	7,2	2,6
Florianópolis	6	??	3

Assinale a alternativa correta:

(A) 4,8 °C

(B) 43,2 °C

(C) 0,4 °C

(D) 3,3 °C

(E) 14,4 °C

QUESTÃO 16

Durante o ano de 2024, a empresa Tabajara S.A, registrou o número de atendimentos mensais realizados por sua equipe de suporte técnico. Os dados, em ordem de janeiro a dezembro, foram:

120, 135, 128, 142, 150, 160, 164, 148, 140, 130, 125, 138

Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta corretamente a média mensal de atendimentos realizados pela equipe ao longo do ano:

(A) 138

(B) 140

(C) 135

(D) 145

(E) 132

QUESTÃO 17

Na última pesquisa realizada em 2025 para apurar as maiores torcidas de futebol no Brasil, um determinado instituto de pesquisa apurou:

- O percentual de torcedores do time A é 21,4%;
- O percentual de torcedores do time B é 14,3%.
- O percentual de torcedores do time C é 10,0%.
- O percentual de torcedores que torcem para outros times, além dos times A, B e C é de 22,3%.
- O percentual de torcedores que não torcem para nenhum time é 32,0%.

Considerando uma população de 210 milhões de pessoas, assinale a alternativa INCORRETA a respeito dos dados:

(A) 30 milhões torcem para o time B.

(B) 21 milhões torcem para o time C.

(C) 45 milhões torcem para o time A.

(D) 60 milhões não torcem para nenhum time.

(E) A diferença de torcedores do time A e do time B é de 15 milhões.

QUESTÃO 18

Dona Joaquina fez uma horta em seu quintal, que mede 7 metros por 15 metros, e algum tempo depois, decidiu aumentar o comprimento de forma que a área aumenta para:

$$A = 7 \cdot (15 + x)$$

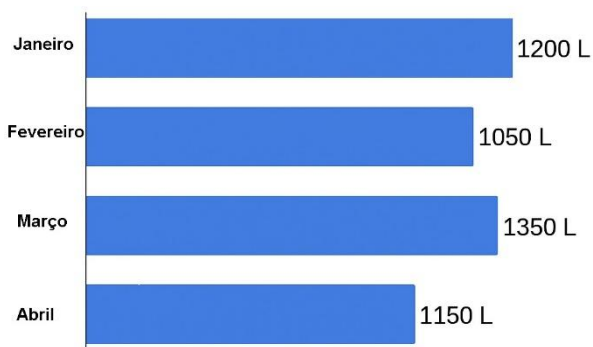
Considerando a expressão acima, analise e assinale qual alternativa representa a área da nova horta de Dona Joaquina:

- (A) $x = 1$ metro e $A = 115\text{m}^2$.
- (B) $x = 2$ metros e $A = 120\text{m}^2$.
- (C) $x = 3$ metros e $A = 125\text{m}^2$.
- (D) $x = 5$ metros e $A = 140\text{m}^2$.
- (E) $x = 4$ metros e $A = 132\text{m}^2$.

QUESTÃO 19

O gráfico abaixo mostra a quantidade de água utilizada por uma família, em litros, durante os quatro primeiros meses do ano.

Consumo mensal de água
(em litros)

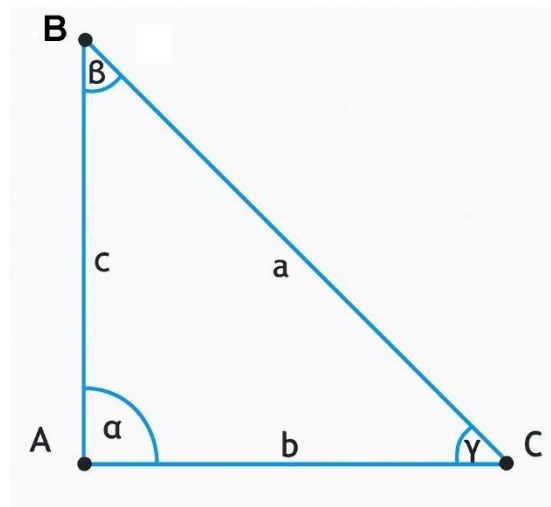


Sabendo que 1 metro cúbico (m^3) equivale a 1.000 litros, assinale a alternativa CORRETA sobre o consumo total da família nesse período:

- (A) O consumo total foi de $4,75 \text{ m}^3$.
- (B) O consumo total foi de $47,5 \text{ m}^3$.
- (C) O mês de menor consumo foi abril.
- (D) O consumo médio mensal foi de 1.200 litros.
- (E) O consumo total foi inferior a 4 m^3 .

QUESTÃO 20

Considere o triângulo retângulo com ângulo reto em A abaixo:



Analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. No triângulo, o lado \overline{BC} , que é oposto ao ângulo reto, é chamado de hipotenusa. E se $\gamma = 32,5^\circ$, então, $\beta = 57,5^\circ$.
- II. Os lados \overline{AB} e \overline{AC} , adjacentes ao ângulo reto, são chamados de catetos. E considerando que a hipotenusa for igual a 15 ($\overline{BC} = 15$) e o cateto adjacente ao ângulo β for igual a 7, então, pelo teorema de Pitágoras o cateto oposto ao ângulo β será igual a 12.
- III. Se os catetos adjacentes ao ângulo reto α , forem iguais a $\overline{AB} = 3$ e $\overline{AC} = 4$, então, a hipotenusa $\overline{BC} = 5$.
- IV. Se os catetos adjacentes ao ângulo reto α , forem iguais a $\overline{AB} = 5$ e $\overline{AC} = 4$, então, a hipotenusa $\overline{BC} = 3$.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Em atividades do dia a dia, profissionais de diversas áreas podem precisar usar o computador para acessar ordens de serviço, consultar arquivos ou ajustar informações. No sistema Windows 11, a área de trabalho é considerada o ponto inicial para essas ações.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- (A) A área de trabalho do Windows 11 não pode ser alterada, pois mantém sempre a mesma imagem de fundo.
- (B) O papel de parede é a imagem ou cor que aparece ao fundo da área de trabalho e pode ser modificado nas configurações.
- (C) A área de trabalho do Windows 11 é usada exclusivamente para armazenar documentos e não permite acessar programas.
- (D) O papel de parede é um recurso que não faz parte da área de trabalho do Windows 11.
- (E) O Windows 11 não possui área de trabalho, apenas pastas para acesso direto a arquivos.

QUESTÃO 22

Podemos utilizar o computador para acessar ferramentas como calculadora ou bloco de notas, a fim de calcular orçamentos ou anotar medidas. Para isso, é necessário saber como abrir programas no Windows.

Sobre as formas de acessar um programa, analise os itens abaixo:

- I. É possível abrir um programa pelo Menu Iniciar, clicando no ícone correspondente e localizando o aplicativo desejado.
- II. Outra forma de abrir um programa é pela Barra de Pesquisa, digitando o nome do aplicativo e clicando no resultado exibido.
- III. A única maneira de abrir um programa no Windows é utilizando atalhos criados na área de trabalho.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente os itens I e II.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

QUESTÃO 23

Durante atividades profissionais é possível utilizar o computador para elaborar relatórios simples ou fazer anotações de serviços no Microsoft Word. Nesse programa, o Menu “Fonte” oferece recursos importantes de edição de textos.

Considerando essas informações, é CORRETO afirmar que:

- (A) O Menu “Fonte” serve apenas para alterar o alinhamento do texto, como centralizar ou justificar.
- (B) O Menu “Fonte” permite ajustar tamanho, tipo e cor das letras, além de aplicar estilos como Negrito e Itálico.
- (C) O Menu “Fonte” é utilizado somente para inserir imagens e tabelas em documentos.
- (D) O Menu “Fonte” possibilita alterar margens e espaçamentos da página.
- (E) O Menu “Fonte” permite salvar o arquivo diretamente em pastas do computador.

QUESTÃO 24

Em algumas atividades, como o controle de materiais utilizados em obras, é comum que profissionais utilizem planilhas eletrônicas para organizar cálculos e informações. O Microsoft Excel é um programa desse tipo, oferecendo recursos variados, como fórmulas e atualização automática de resultados.

Considerando essas informações, é CORRETO afirmar que no Microsoft Excel:

- (A) As linhas de uma planilha são representadas por letras e se movimentam com as setas direita e esquerda.
- (B) As linhas de uma planilha indicam o local exato onde se inserem as fórmulas, sendo sempre fixas.
- (C) As linhas de uma planilha são responsáveis apenas pela criação de gráficos em 3D.
- (D) As linhas de uma planilha correspondem ao conjunto de células na posição horizontal, identificadas por números.
- (E) As linhas de uma planilha permitem apenas a inserção de imagens, não possuindo relação com cálculos.

QUESTÃO 25

Muitas vezes é necessário consultar informações técnicas ou acompanhar projetos pela Internet. Cada página disponível nesse ambiente possui um endereço específico.

A respeito desse tema, marque C para as afirmativas corretas, E para as erradas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Cada página da Internet é identificada por um endereço denominado URL.
- () A Internet é formada pela conexão de várias redes de diferentes portes.
- () O URL é o nome dado a computadores que não estão conectados à Internet.
- (A) C – C – C
- (B) E – C – C
- (C) C – E – E
- (D) E – E – C
- (E) C – C – E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Em uma escola pública, um aluno surdo do Ensino Fundamental necessita de adaptações curriculares para garantir seu processo de aprendizagem. A equipe pedagógica discute as possíveis mudanças, considerando tanto as necessidades individuais do estudante quanto o respeito ao currículo oficial da série. Com base nas diretrizes sobre flexibilização e adaptações curriculares para o atendimento às necessidades educacionais especiais, assinale a alternativa correta:

- (A) As adaptações curriculares devem substituir integralmente os conteúdos e critérios do currículo oficial, priorizando apenas objetivos relacionados à deficiência do aluno.
- (B) A introdução de objetivos, conteúdos e critérios de avaliação adicionais não implica a eliminação ou redução dos elementos do currículo oficial.
- (C) A equipe docente pode dispensar a análise do contexto familiar do aluno, uma vez que as adaptações devem se concentrar exclusivamente no ambiente escolar.
- (D) A avaliação das condições acadêmicas, biológicas, linguísticas e emocionais do aluno é recomendável, mas não é condição indispensável para a definição das adaptações curriculares.
- (E) O tempo destinado ao ensino-aprendizagem deve ser mantido igual ao dos demais alunos, já que prazos diferenciados podem comprometer a promoção escolar do estudante.

QUESTÃO 27

A efetivação da inclusão escolar exige compreender as especificidades do ensino em educação especial, considerando a formação docente, a mediação pedagógica e o reconhecimento da diversidade no processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A inclusão educacional se efetiva quando o estudante com deficiência está apenas matriculado e frequentando a escola regular, independentemente de sua participação no processo de aprendizagem.
- (B) A ausência de formação docente adequada pode gerar o fenômeno da “pseudoinclusão”, que se caracteriza pela presença física do aluno com deficiência na escola, sem sua devida participação no processo de aprender.
- (C) As deficiências podem ser tratadas de forma genérica, já que a escola deve priorizar um atendimento padronizado, evitando planejamentos individuais e contínuos.
- (D) Para garantir a inclusão, basta respeitar e acolher a diversidade, sem necessidade de compreender as complexidades da diferença e nem propor mediações pedagógicas específicas.
- (E) O professor não deve intervir no ritmo e no tempo de aprendizagem do aluno com deficiência, uma vez que essas características são individuais e imutáveis

QUESTÃO 28

A inclusão escolar de alunos com deficiência em classes regulares busca:

- (A) Manter os estudantes com deficiência em instituições separadas, priorizando apenas atividades de cuidado.
- (B) Promover segregação pedagógica, para que não haja contato com os demais colegas.
- (C) Restringir a participação desses alunos apenas a atividades extracurriculares.
- (D) Garantir interação, acessibilidade e igualdade de oportunidades dentro da escola regular.
- (E) Substituir totalmente a educação comum pela educação especial.

QUESTÃO 29

A avaliação e o acompanhamento do rendimento escolar, no contexto da educação inclusiva, devem respeitar a diversidade dos estudantes e buscar a promoção da aprendizagem. Considerando as especificidades desse processo, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação se torna excludente quando se fundamenta em práticas reprovativas, em parâmetros de maturidade e normalidade que desconsideram as diferenças naturais dos alunos.
- (B) A igualdade de condições educativas corresponde à padronização dos critérios avaliativos, exigindo que todos os alunos alcancem os mesmos resultados de acordo com um currículo fixo.
- (C) Encaminhar alunos com dificuldades para escolas especiais sempre é a solução mais adequada, pois assegura que recebam atendimento pedagógico específico.
- (D) A avaliação deve priorizar a classificação dos alunos, estabelecendo comparações constantes entre estudantes surdos e ouvintes para aferir o rendimento de forma justa.
- (E) A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dispensa a presença de profissionais especializados e equipes de apoio, bastando ao professor de sala garantir a matrícula.

QUESTÃO 30

A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais enfatiza que, nos dois primeiros anos de escolarização, a ação pedagógica deve ter como foco a _____, de modo a garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) alfabetização
- (B) ludicidade
- (C) criatividade
- (D) socialização
- (E) memorização

QUESTÃO 31

A teoria piagetiana apresenta princípios importantes para compreender a construção do conhecimento e os processos envolvidos no desenvolvimento humano. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O conhecimento é compreendido como a simples absorção de conteúdos, adquiridos de forma automática, sem necessidade de interação com o meio.
- (B) A epistemologia genética está interessada apenas no conteúdo do conhecimento, sem considerar os aspectos formais que estruturam a aprendizagem.
- (C) Na teoria piagetiana, os aspectos formais e os conteúdos das experiências são sempre dissociáveis, pois pertencem a dimensões distintas do desenvolvimento.
- (D) A hipótese de Piaget é que a construção do conhecimento se dá no processo de interação organismo/meio, permitindo ao sujeito adaptar-se às condições do ambiente.
- (E) A motivação e o interesse, como dimensões afetivas da experiência, não influenciam a qualidade das interações envolvidas na construção do conhecimento.

QUESTÃO 32

A relação entre tecnologias e educação envolve tanto o processo de socialização das inovações quanto sua incorporação às práticas pedagógicas. Considerando o papel das tecnologias da informação e comunicação no contexto educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) As tecnologias, por si mesmas, constituem a finalidade da educação, já que sua presença é suficiente para garantir a aprendizagem.
- (B) Uma vez assimilada, a tecnologia deixa de ser percebida como tal, incorporando-se ao universo de conhecimentos e habilidades do usuário.
- (C) A utilização de tecnologias no processo educativo elimina a necessidade de mediação docente, pois substitui integralmente a função pedagógica.
- (D) A simples divulgação publicitária de uma inovação garante que as pessoas aprendam a utilizá-la plenamente em seu cotidiano.
- (E) O uso das tecnologias na educação não interfere na organização do ensino, já que os recursos didáticos são apenas acessórios ao processo pedagógico.

QUESTÃO 33

Um professor de Educação Física, ao planejar suas aulas inclusivas, percebeu que alguns alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) mostravam resistência em participar das atividades propostas. Em situações como essa, buscou alternativas que favorecessem a inclusão, ajustando materiais, reorganizando a participação dos colegas e considerando os interesses específicos de cada estudante.

Com base em boas práticas de inclusão de alunos com TEA, é correto afirmar que:

- (A) A resistência inicial dos alunos com TEA deve ser interpretada como incapacidade motora, justificando a dispensa da participação em atividades que envolvam maior esforço físico.
- (B) A sensibilização da turma sobre características como ansiedade e dificuldade de esperar pode contribuir para que colegas colaborem sem criar sentimentos de desprestígio entre eles.
- (C) As críticas dos colegas devem ser estimuladas, mesmo quando resultam em abandono das atividades pelos alunos com TEA, já que o objetivo principal é a melhoria do desempenho técnico.
- (D) A negociação com o aluno sobre a forma de participar das atividades deve ser evitada, pois compromete a autoridade do professor e prejudica a organização da aula.
- (E) A utilização de objetos ligados aos interesses pessoais dos alunos com TEA, como cores favoritas ou brinquedos específicos, deve ser proibida, pois gera traumas e crises nesses estudantes.

QUESTÃO 34

A educação inclusiva representa um desafio constante para escolas, professores, famílias e sociedade em geral. Nesse modelo, busca-se garantir que todos os alunos, independentemente de suas diferenças, possam estar na escola regular, em ambientes que favoreçam o respeito às individualidades e a aprendizagem de qualidade.

Considerando o texto apresentado e as características da educação inclusiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola inclusiva destina-se exclusivamente a pessoas com deficiência, sendo este o seu foco principal, de modo a segregar os demais alunos em turmas específicas.
- (B) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, 9394/96) estabelece que a oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início apenas após a educação infantil, no ensino fundamental.
- (C) O paradigma da inclusão reconhece primeiramente a deficiência do sujeito e compreende que os rumos do desenvolvimento estão nele próprio, e não em seu contexto social.
- (D) A inclusão, por buscar atender a todos, acaba por comprometer a qualidade da educação, já que a adaptação curricular não é considerada nas propostas da escola inclusiva.
- (E) A Declaração de Salamanca (1994) afirma que escolas regulares com orientação para a educação inclusiva são o meio mais eficaz no combate às atitudes discriminatórias, além de favorecer comunidades integradas.

QUESTÃO 35

Na perspectiva da educação inclusiva, a promoção da autonomia e da independência dos alunos com necessidades educacionais especiais requer que a escola reconheça os diferentes modos de aprender, valorize as potencialidades de cada estudante e garanta condições para sua participação ativa no processo educativo. Considerando esse princípio, assinale a alternativa correta:

- (A) A comparação entre alunos surdos e ouvintes favorece a autonomia, pois garante parâmetros objetivos para avaliar igualmente os dois grupos.
- (B) Exigir que todos os alunos sigam um currículo fixo e obtenham resultados padronizados assegura independência no processo de aprendizagem.
- (C) Encaminhar o estudante automaticamente para escolas especiais é a melhor estratégia para que ele desenvolva independência no processo educativo.
- (D) A autonomia do aluno é prejudicada quando a avaliação é usada apenas para classificar, em vez de promover a máxima oportunidade de aprendizagem e inserção social.
- (E) A independência e a autonomia surgem quando a escola valoriza exclusivamente o desempenho acadêmico, sem considerar os aspectos sociais e afetivos do aluno.

QUESTÃO 36

Segundo o texto, para responder de forma adequada à diversidade na escola, é necessário que as decisões curriculares e organizacionais sejam tomadas:

- (A) Apenas pela direção da escola, para garantir uniformidade no processo.
- (B) De maneira compartilhada, pelos que irão implementá-las, em função da realidade e das características concretas da instituição.
- (C) Externamente, por consultores especializados, sem a participação direta da comunidade escolar.
- (D) Somente pelos professores de educação especial, por serem os mais habilitados para lidar com a diversidade.
- (E) Diretamente pelos órgãos centrais do sistema de ensino, sem necessidade de adaptação ao contexto da escola.

QUESTÃO 37

Com base no Art. 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que trata do atendimento a educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de verdadeiro (V) e falso (F) para as cinco afirmativas a seguir:

- () Os sistemas de ensino devem assegurar currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, adequados às necessidades dos educandos com deficiência ou superdotação.
- () É garantida a terminalidade específica apenas para os superdotados, não se aplicando aos alunos que não alcançarem o nível exigido do ensino fundamental devido a suas deficiências.
- () Os sistemas de ensino devem contar com professores especializados em nível médio ou superior para atendimento especializado, e também com professores do ensino regular capacitados para integrar esses educandos nas classes comuns.
- () A educação especial para o trabalho destina-se exclusivamente a alunos com habilidades superiores, não sendo necessária para aqueles que não têm capacidade de inserção no trabalho competitivo.
- () É assegurado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação o acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

- (A) V – F – V – F – V
(B) F – F – V – F – V
(C) V – V – F – V – F
(D) F – V – V – F – F
(E) V – F – F – V – F.

QUESTÃO 38

Sobre o pensamento de Vygotsky, analise as asserções abaixo:

- A)** A escola tem papel essencial no desenvolvimento, pois possibilita o acesso a conhecimentos que transformam o modo de pensar do indivíduo.
- R)** Isso ocorre porque, ao aprender conceitos científicos na escola, a criança desenvolve formas mais complexas de pensamento, como a capacidade de abstrair e generalizar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
(B) As asserções A e R são verdadeiras, e R justifica A.
(C) A é verdadeira e R é falsa.
(D) A é falsa e R é verdadeira.
(E) Tanto A quanto R são falsas.

QUESTÃO 39

Associe as colunas a seguir, relacionando as características com as descrições do Projeto Político-Pedagógico (PPP):

Coluna I – Características do PPP

1. Dimensão política
2. Dimensão pedagógica
3. Construção coletiva
4. Autonomia escolar
5. Burocratização

Coluna II – Descrições

- () Define ações educativas e intencionalidades da escola.
- () É o risco de reduzir o projeto a mero documento formal arquivado.
- () Compromisso com a formação do cidadão crítico e participativo.
- () Representa a capacidade da escola de delinear sua própria identidade.
- () Envolve a participação de professores, alunos, pais e funcionários.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 2 – 5 – 1 – 4 – 3
- (B) 1 – 4 – 3 – 2 – 5
- (C) 3 – 1 – 4 – 5 – 2
- (D) 4 – 3 – 5 – 2 – 1
- (E) 5 – 2 – 1 – 3 – 4

QUESTÃO 40

O conhecimento de primeiros socorros em casos de fratura é fundamental para evitar o agravamento do quadro da vítima. Com base nos procedimentos indicados, assinale a alternativa correta:

- (A) Quando houver fratura exposta, deve-se tentar recolocar o osso no lugar antes de imobilizar a região.
- (B) Em qualquer tipo de fratura, a movimentação da vítima é a primeira medida a ser tomada para reduzir o risco de complicações.
- (C) Em fraturas fechadas, nunca é necessário acionar o socorro especializado.
- (D) Em casos de fraturas na região das costas e pescoço, recomenda-se realizar a imobilização imediata, mesmo sem apoio de profissionais.
- (E) A fratura ocorre quando o osso perde sua continuidade; pode ser aberta, quando a pele é rompida, ou fechada, quando a pele não se rompe, sendo fundamental acionar o socorro especializado pelo 193 ou 192.

QUESTÃO 41

A função social da escola está ligada à sua capacidade de acompanhar as mudanças da sociedade e de preparar os alunos para lidar com novas realidades. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola deve manter suas práticas tradicionais, mesmo que a sociedade passe por mudanças rápidas.
- (B) A escola precisa repensar seus métodos para que os alunos não fiquem presos a paradigmas ultrapassados.
- (C) A função social da escola é apenas transmitir conteúdos sem considerar os processos sociais e culturais.
- (D) A escola deve evitar dúvidas dos alunos para manter a ordem e o respeito durante as aulas.
- (E) O papel social da escola é preservar os costumes antigos, impedindo rupturas pedagógicas.

QUESTÃO 42

O desenvolvimento psicomotor de crianças com deficiência visual requer adaptações no ambiente para que elas tenham experiências que favoreçam sua mobilidade e interação. Qual das alternativas abaixo apresenta uma prática pedagógica adequada nesse processo?

- (A) Estimular apenas atividades de silêncio e concentração, evitando o uso de objetos.
- (B) Utilizar objetos sonoros e de fácil alcance para motivar a exploração do ambiente.
- (C) Evitar a locomoção autônoma da criança para prevenir acidentes.
- (D) Incentivar movimentos repetitivos, como balançar as mãos e apertar os olhos, para mantê-la entretida.
- (E) Para estimular a locomoção da criança cega, recomenda-se manter o ambiente silencioso e sem objetos próximos, evitando distrações.

QUESTÃO 43

No campo educacional, o planejamento é entendido como uma prática essencial para orientar a ação docente e coletiva da escola. Entre as alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde a uma característica do planejamento participativo.

- (A) Busca apenas cumprir formalidades burocráticas impostas pelas autoridades educacionais.
- (B) Propõe intervenções coletivas, refletidas e conscientes sobre o social, podendo contribuir para mudanças significativas.
- (C) Deve restringir-se ao espaço da sala de aula, sem considerar os microespaços do social.
- (D) Tem como foco principal a eliminação da heterogeneidade social, uniformizando práticas e resultados.
- (E) Baseia-se exclusivamente no bom-senso individual dos educadores, sem necessidade de fundamentação teórica.

QUESTÃO 44

Na perspectiva da educação inclusiva, ensinar a turma toda significa considerar que:

- (A) O professor deve criar atividades diferentes para cada grupo, garantindo que todos aprendam da mesma forma e no mesmo tempo.
- (B) As dificuldades dos alunos precisam limitar o processo de ensino, pois nem todos têm condições de aprender.
- (C) Cabe ao professor repetir conteúdos prontos de livros e apostilas, para que o conhecimento seja igual para todos.
- (D) Todo educando pode aprender, mas no tempo e do jeito que lhe é próprio, com apoio do professor no desenvolvimento das atividades.
- (E) O ensino deve ser baseado na transmissão unidirecional do saber, em que o professor é quem detém a chave do conhecimento.

QUESTÃO 45

A Sala de Recursos Multifuncional é um espaço criado nas escolas para oferecer atendimento educacional especializado a alunos com necessidades especiais, complementando sua formação por meio de recursos, estratégias e serviços que eliminem barreiras para a aprendizagem e a participação plena na escola. Considerando essa função, assinale a alternativa correta:

- (A) A Sala de Recursos Multifuncional substitui o ensino regular para alunos com deficiência.
- (B) O atendimento educacional especializado na Sala de Recursos Multifuncional complementa a formação do aluno, oferecendo recursos e estratégias para promover sua inclusão.
- (C) A simples presença física do aluno com deficiência na escola regular garante sua inclusão, independentemente de adaptações ou apoios especializados.
- (D) A Sala de Recursos Multifuncional destina-se exclusivamente a alunos com deficiências motoras, sem atender a outras necessidades educacionais especiais.
- (E) A participação da família e da comunidade não é necessária para o trabalho desenvolvido na Sala de Recursos Multifuncional, pois este deve focar somente no aspecto pedagógico.

QUESTÃO 46

A Resolução CNE/CEB nº 04/2009 estabelece diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Considerando os dispositivos que tratam da oferta e da organização do AEE, assinale a alternativa correta:

- (A) O AEE deve ocorrer, exclusivamente, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública, não sendo admitida a realização em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- (B) O AEE é substitutivo às classes comuns e deve ser realizado no mesmo turno da escolarização, de forma a garantir maior tempo de atendimento.
- (C) Em situações de atendimento em ambiente hospitalar ou domiciliar, a Educação Especial será ofertada de forma complementar ou suplementar pelo respectivo sistema de ensino.
- (D) O desenvolvimento de atividades de enriquecimento curricular para alunos com altas habilidades/superdotação ocorrerá somente em instituições de ensino superior e institutos voltados à pesquisa, às artes e aos esportes.
- (E) O AEE é realizado, prioritariamente, em salas de recursos multifuncionais da escola ou em outra escola de ensino regular, devendo ocorrer concomitantemente às aulas da classe comum.

QUESTÃO 47

Na organização do trabalho educativo, busca-se assegurar que os estudantes avancem de forma progressiva em suas aprendizagens, respeitando suas particularidades e ampliando suas formas de compreender e interagir com o mundo. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) O desenvolvimento escolar deve priorizar apenas os conteúdos disciplinares, deixando aspectos sociais e culturais em segundo plano.
- (B) A aprendizagem acontece de forma linear e uniforme, cabendo à escola impor uma mesma sequência rígida para todos.
- (C) A construção do conhecimento deve articular dimensões cognitivas, afetivas, motoras, linguísticas e culturais, considerando a diversidade dos estudantes.
- (D) O trabalho pedagógico precisa restringir-se às habilidades de leitura, escrita e cálculo, pois são suficientes para garantir a formação integral.
- (E) O percurso formativo deve ser desvinculado das experiências de vida dos alunos, a fim de assegurar neutralidade no processo educativo.

QUESTÃO 48

Sobre a acessibilidade e a construção de práticas pedagógicas inclusivas, analise as afirmações abaixo:

- I. A escola inclusiva deve garantir não apenas acessibilidade arquitetônica e comunicacional, mas também flexibilização curricular para atender diferentes ritmos e formas de aprendizagem.
- II. A utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) deve ser intencional e planejada, funcionando como recurso de acessibilidade que amplia a participação de todos os estudantes.
- III. O modelo de ensino baseado na transmissão massiva e uniforme de informações favorece a inclusão, pois assegura que todos recebam o mesmo conteúdo de maneira padronizada.
- IV. Os recursos digitais, como softwares de criação de animações, livros digitais e jogos educacionais, podem ser utilizados como ferramentas de inclusão, desde que articulados a metodologias ativas que envolvam os estudantes.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I e II
- (B) Apenas I, II e IV
- (C) Apenas III e IV
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II, III e IV

QUESTÃO 49

De acordo com o Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação das pessoas público-alvo da educação especial, assinale a alternativa correta:

- (A) O Estado pode excluir a pessoa público-alvo da educação especial do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- (B) O Poder Público deve oferecer apoio técnico e financeiro às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.
- (C) O ensino fundamental para pessoas público-alvo da educação especial é facultativo, não sendo obrigatório garantir adaptações razoáveis.
- (D) As medidas de apoio individualizadas devem ocorrer apenas em ambientes pedagógicos, sem considerar o desenvolvimento social.
- (E) A educação especial deve ser oferecida apenas em escolas privadas, sem integração à rede regular de ensino.

QUESTÃO 50

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve estar articulado a um projeto pedagógico amplo para favorecer a aprendizagem e a inclusão dos estudantes. Leia a seguir a asserção e a razão e, em seguida, julgue se a relação entre elas está correta

Asserção (A):

O atendimento educacional especializado contribui para a formação pessoal e social do educando, pois garante recursos e estratégias que ampliam suas possibilidades de aprendizagem.

Razão (R):

Isso ocorre porque o AEE, ao ser organizado em estruturas como as Salas de Integração e Recursos, integra-se a um projeto pedagógico mais amplo, comprometido com a inclusão, a gestão democrática e a aprendizagem de todos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções A e R são verdadeiras, e R justifica corretamente A.
- (B) As asserções A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

