



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA



NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

Professor de Ciências

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Em vigorosos brados retumbantes
Semelhantes clarins a soar**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Conhecimentos Pedagógicos de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 12.

Texto I

Dinheiro oculto

Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria

Pesquisadores de duas escolas de medicina do estado da Pensilvânia, nos Estados Unidos, avaliaram a prevalência e a magnitude de conflitos de interesse financeiro entre médicos que publicaram artigos em duas revistas influentes da área de psiquiatria: o *American Journal of Psychiatry (AJP)* e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry (Jama-PSY)*.

O levantamento, divulgado na revista médica eletrônica *BMJ Open*, observou que cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos. Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos.

O estudo também identificou um grupo de 10 autores altamente remunerados – oito homens e duas mulheres –, que conduziram 12 ensaios clínicos randomizados de medicamentos para depressão, ansiedade, transtorno do espectro autista, entre outros. Eles responderam por 84,8% (*AJP*) e 99,6% (*JAMA-PSY*) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo.

Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação. Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação. A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais, a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse. Nesse banco, são contabilizados desde almoços a profissionais da saúde pagos por representantes comerciais de empresas até bolsas de pesquisa e a compra de participação acionária de empresas pertencentes a médicos.

O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente. “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria frequentemente apresentando resultados favoráveis aos produtos do patrocinador”, escreveram os autores. “Esse viés é particularmente preocupante nos contextos da pesquisa psiquiátrica, onde ainda há uma carência de biomarcadores objetivos para a maioria dos transtornos mentais.”

Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos. Uma forma de resolvê-las seria criar mecanismos independentes de verificação cruzada, como a exigência de links para perfis do *OpenPayments* durante a submissão de artigos a revistas.

Fonte: PESQUISA FAPESP. **Dinheiro Oculto**. 21 jan. 2026, 8:05. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/dinheiro-oculto/>. 21 jan. 2026 às 8:05. Acesso em: 18 mar. 2026 [adaptado].

1ª QUESTÃO

Consoante ao propósito comunicativo, é CORRETO afirmar que o Texto 1:

- a) pretende destacar a importância das pesquisas na área da psiquiatria e criticar a indústria farmacêutica.
- b) busca promover produtos da indústria farmacêutica e descrever tratamentos para transtornos psiquiátricos.
- c) visa divulgar dados sobre os valores recebidos pelo *Open Payments* e os valores informados pelos autores das revistas investigadas.
- d) busca rastrear pagamentos não declarados por autores e divulgar descobertas científicas da área da psiquiatria.
- e) visa apresentar resultados de uma pesquisa que aponta conflitos de interesse praticados por estudiosos da área da psiquiatria.

2ª QUESTÃO

Assinale a assertiva CORRETA de acordo com as ideias apresentadas no Texto I.

- a) A pesquisa em análise revela que houve concentração de pagamentos para um grupo significativo de autores médicos das revistas investigadas nos últimos 36 meses, sobretudo para coordenadores e colaboradores de projetos da área da psiquiatria.
- b) O estudo apresentado lança luz para conflitos de interesse por parte de autores médicos de artigos publicados em revistas científicas, em razão do recebimento de valores não declarados provenientes de patrocinadores da indústria farmacêutica.
- c) O estudo apresentado destaca a seriedade e a transparência nas políticas editoriais de periódicos científicos internacionais no cruzamento de dados de diferentes fontes de informação, bem como no cruzamento de dados financeiros.
- d) A pesquisa apresentada analisou artigos publicados em todas as revistas científicas da área de psiquiatria, com circulação no estado na Pensilvânia, nos Estados Unidos, com foco nas pesquisas realizadas por autores médicos vinculados financeiramente a grandes indústrias farmacêuticas.
- e) O texto apresentado sugere que vínculos financeiros são indiferentes aos resultados de estudos e pesquisas, o que não compromete a seriedade e a objetividade científica de artigos publicados em revistas científicas.

3ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo apresentadas, consoante as ideias apresentadas no Texto I.

- I- A maior parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas foram destinados para pesquisadores dos projetos, enquanto a menor parte foi destinada para os coordenadores dos referidos projetos.
- II- Os pagamentos não divulgados pelos autores das revistas investigadas incluíam honorários de consultoria, alimentação e bebidas e auxílio para viagens.
- III- A maior parte dos valores não declarados foram destinados a viagens e hospedagens na Pensilvânia, nos Estados Unidos.
- IV- Grande parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas vieram majoritariamente de instituições públicas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) III e IV.

4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca do fragmento do Texto I: “A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais” (4º parágrafo).

- I- O trecho que inicia em “um programa nacional” exerce função de aposto explicativo, pois acrescenta uma informação sobre “*Open Payments*”.
- II- O uso do hífen em “enfermeiros-chefes” está inadequado, pois, nesse caso, a forma correta seria sem hífen.
- III- O segmento “um programa nacional que exige que empresas [...]” apresenta uma restrição ao sentido de “*Open Payments*”.
- IV- As aspas em “valores transferidos” foram empregadas para dar ênfase à expressão e, no contexto apresentado, poderiam ser substituídas por vírgulas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

5ª QUESTÃO

Acerca das relações coesivas observadas no fragmento “cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de causa entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “pois”.
- b) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “destarte”, já que indica uma oposição.
- c) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de contrariedade entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituída por “entretanto”.
- d) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “enquanto”, já que indica contraste.
- e) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de condição entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “caso”.

6ª QUESTÃO

No tocante às relações semânticas e morfológicas observadas no fragmento “Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) em “bebidas e auxílio para viagens”, o termo “e” funciona como verbo de ligação, conjugado na terceira pessoa do singular.
- b) em “que incluíam honorários de consultoria”, o termo “que” funciona como uma conjunção integrante e retoma “pagamentos não divulgados”.
- c) em “foram destinados para coordenadores dos projetos”, o termo “para” indica direção, como ocorre em “viajar para”.
- d) em “entre os pagamentos não divulgados”, o termo “não” é um modificador circunstancial que modifica o sentido de “divulgados”.
- e) em “os 17% restantes”, o termo “os” é classificado morfológicamente como um artigo indefinido e está sendo empregado para determinar um substantivo.

7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas estabelecidas no fragmento “Eles responderam por 84,8% (AJP) e 99,6% (JAMA-PSY) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo” (3º parágrafo).

- a) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual catafórico e, no Texto I, foi empregado no fragmento destacado para retomar “estudo”.
- b) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual anafórico e foi empregado no Texto I para retomar “grupo de 10 autores”.
- c) O termo “eles” é um pronome pessoal de terceira pessoa do singular e não exerce função coesiva no excerto destacado, pois não estabelece relação referencial.
- d) O termo “seus”, assim como o pronome “eles”, é um pronome demonstrativo e está sendo empregado para fazer referência ao mesmo referente de “eles”.
- e) O termo “seus” é um pronome possessivo, porém não faz referência ao mesmo referente de “eles”, já que, no fragmento observado, estabelece relação catafórica com o termo “estudo”.

8ª QUESTÃO

Considere o fragmento “Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria”, extraído do Texto I, e analise as afirmativas a seguir.

- I- O termo “rastrear” é empregado no sentido de investigar a partir de dados recolhidos.
- II- A expressão “não declarados” estabelece relação de antonímia com o termo “ocultos”.
- III- No contexto do Texto I, o termo “revistas” refere-se a publicações periódicas.
- IV- A expressão “não declarados” estabelece relação de sinonímia com a expressão “não divulgados”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

9ª QUESTÃO

Com base na observação da linguagem empregada no Texto I, é CORRETO afirmar que trata-se de uma linguagem:

- a) formal, indiferente ao contexto de circulação, pois o texto apresentado é uma unidade autônoma.
- b) informal, portanto, inadequada ao contexto científico, que é marcada pela total subjetividade.
- c) rebuscada, com exigência de alto nível de monitoramento linguístico e seleção lexical restrita.
- d) formal, adequada ao contexto comunicativo, como público-alvo e local de circulação.
- e) informal, inadequada ao contexto de divulgação científica, haja vista a necessidade de simplificar a linguagem para atingir os diferentes públicos.

10ª QUESTÃO

Observe os fragmentos A e B. Em seguida, assinale a alternativa CORRETA acerca das relações sintáticas apresentadas.

- A- “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria” (5º parágrafo).
 - B- “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente” (5º parágrafo).
- a) Em A, o termo “indevidamente” funciona como adjunto adverbial.
 - b) Em A, a expressão “Vínculos financeiros” exerce função de complemento nominal.
 - c) Em A, a expressão “os resultados” exerce função de sujeito.
 - d) Em B, a oração introduzida por “que” é uma oração subordinada adjetiva.
 - e) Em B, o fragmento “um desafio ético persistente” corresponde ao objeto indireto da oração subordinada.

11ª QUESTÃO

Analise a presença da crase no fragmento “Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação” (4º parágrafo) e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em “às duas revistas”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino plural “as”; em “à publicação”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino singular “a”.
- b) Em “às duas revistas”, a crase é facultativa; em “à publicação”, é obrigatória por se tratar de locução adverbial.
- c) Em “às duas revistas”, não há crase, pois “revistas” está no plural; em “à publicação”, há apenas preposição.
- d) Em ambos os casos, a crase ocorre diante de locuções adverbiais constituídas de substantivo feminino plural.
- e) Em “às duas revistas”, a crase é indevida, pois o termo está determinado por numeral; em “à publicação” é facultativa.

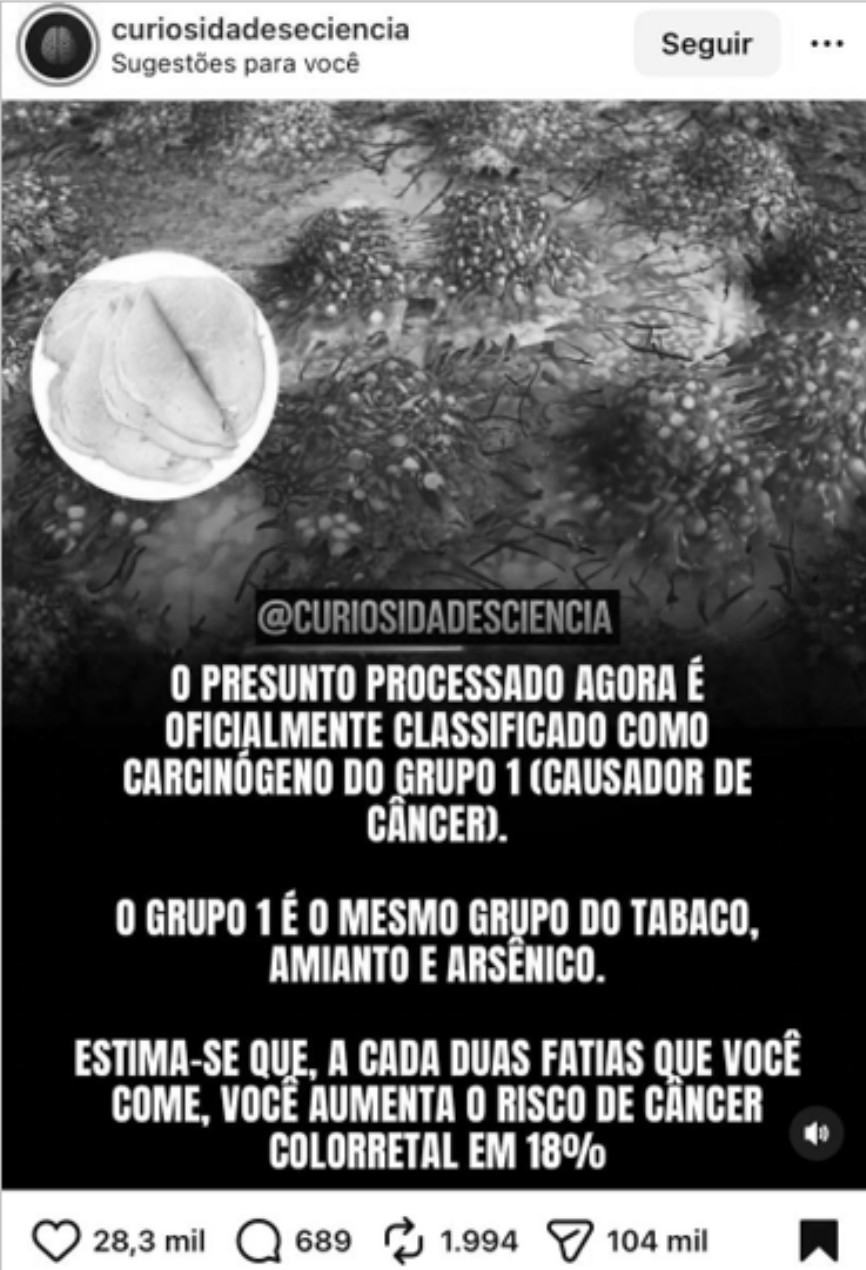
12ª QUESTÃO

Analise as alternativas abaixo apresentadas e assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas observadas no Texto I.

- a) Em “a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse” (4º parágrafo), nota-se a presença de um elemento coesivo que exprime condição necessária para que se realize o que se declara na oração principal.
- b) Em “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente (5º parágrafo), há um elemento coesivo que estabelece relação de explicação.
- c) Em “Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação” (4º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime o modo pelo qual se executou o fato expresso na oração principal.
- d) Em “o *American Journal of Psychiatry* (AJP) e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry* (Jama-PSY)” (1º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime a finalidade da declaração expressa na oração principal.
- e) Em “Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos” (6º parágrafo), há um elemento coesivo que exprime um fato em conformidade com outro expresso na oração principal.

Leia o Texto II para responder às questões 13 e 14.

Texto II



The image shows an Instagram post from the account 'curiosidadeciencia'. The post features a black and white photograph of a ham on a plate, set against a background of a forest floor. The text on the post is in white and black, providing information about the classification of processed ham as a Group 1 carcinogen. The post has 28,3 mil likes, 689 comments, 1,994 shares, and 104 mil saves.

curiosidadeciencia
Sugestões para você

Seguir ...

@CURIOSIDADESCIENCIA

O PRESUNTO PROCESSADO AGORA É OFICIALMENTE CLASSIFICADO COMO CARCINÓGENO DO GRUPO 1 (CAUSADOR DE CÂNCER).

O GRUPO 1 É O MESMO GRUPO DO TABACO, AMIANTO E ARSÊNICO.

ESTIMA-SE QUE, A CADA DUAS FATIAS QUE VOCÊ COME, VOCÊ AUMENTA O RISCO DE CÂNCER COLORRETAL EM 18%

28,3 mil 689 1.994 104 mil

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DWXdTYOka0a/>. Acesso em: 28 mar. 2026.

13ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- Trata-se de um texto conotativo, com emprego de recursos multimodais que têm o objetivo de engajar o leitor.
- II- É um texto denotativo, com presença marcante de elementos que caracterizam a linguagem informal, como marcas de oralidade e redução de palavras.
- III- É um texto publicado em rede social, o que pode ser atestado a partir da observação de elementos visuais específicos, como ícones (abaixo da imagem) e nome da página (acima da imagem).
- IV- Trata-se de um texto jurídico, com linguagem objetiva e finalidade normativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca das relações semânticas, morfológicas e sintáticas, apresentadas no Texto II.

- I- No fragmento “o presunto processado agora é oficialmente classificado como carcinógeno do grupo 1”, o termo “agora” indica uma circunstância de tempo e foi empregado para informar que houve uma mudança recente na classificação do alimento mencionado.
- II- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o termo “você” foi empregado como um referente genérico, empregado em sentido universal e não para indicar um interlocutor em particular.
- III- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito, assim como ocorre em “alugam-se casas”.
- IV- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como conjunção integrante.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

15ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo acerca da acentuação gráfica das palavras apresentadas nas assertivas que seguem.

- I- O termo “carcinógeno” recebe acentuação gráfica por ser uma proparoxítona, assim como ocorre em “periódicos”.
- II- Os termos “arsênio” e “até” são oxítonas e os termos “câncer” e “saúde” são paroxítonas.
- III- Os termos “carcinógeno” e “câncer” recebem acento gráfico em razão da mesma regra de acentuação.
- IV- O termo “câncer” recebe acentuação gráfica por ser uma palavra paroxítona terminada em -r, assim como ocorre, por exemplo, com o termo “repórter”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16ª QUESTÃO

A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente vigente, completará 30 anos em 2026, desde a sua sanção. A primeira LDB brasileira foi promulgada em 1961, pelo então presidente João Goulart. Desde a sua primeira versão, a LDB tenciona regulamentar a educação brasileira.

A respeito da LDB, analise as assertivas a seguir.

- I- De acordo com o art. 1º da LDB, a vida familiar, a convivência humana, as instituições de ensino e pesquisa, os movimentos sociais, as organizações da sociedade civil e as manifestações culturais constituem os âmbitos nos quais se desenvolvem os processos formativos abrangidos pela educação.
- II- A LDB determina que as escolas devem exibir, no mínimo, 2 (duas) horas de filmes de produção nacional por mês, como componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola.
- III- Conforme estabelece o art. 22 da LDB, “a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, [assegurando-lhe] a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e [fornecendo-lhe] meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”, devendo ser obrigatoriamente organizada em séries anuais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) III, apenas.

17ª QUESTÃO

A pandemia da Covid-19 e a conseguinte imposição do distanciamento físico entre as pessoas, o que levou à adoção do ensino remoto, acarretou, por um lado, um vultoso desenvolvimento de ferramentas digitais à disposição do ensino escolar e, por outro, por parte dos docentes, a percepção das suas inaptidões para o uso educacional dos muitos recursos digitais disponíveis. Desde então, porém, o uso dos recursos digitais tem aumentado e alguns conhecimentos têm se consolidado entre os docentes. Alguns destes aparecem nas asserções a seguir.

- I- No contexto das tecnologias digitais na educação, o termo *bricolagem* está relacionado à capacidade de criar, recriar e cocriar conteúdos a partir de releituras, misturas e remixagens, o estudante cria novos conhecimentos como um produtor ativo.
- II- Ao utilizar uma ferramenta de IA (Inteligência Artificial), o professor deve atentar para o fornecimento de *prompts* de comando que indiquem um contexto genérico abrangendo o tema abordado, a fim de obter respostas adequadas.
- III- As ferramentas de IA generativa possuem uma franca limitação criativa frente ao humano: a IA baseia-se em padrões estatísticos para emular a linguagem humana.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

18ª QUESTÃO

De acordo com as teorias do currículo, analise as assertivas a seguir.

- I- As teorias tradicionais do currículo focavam em questões atinentes à organização e à transmissão do conhecimento a ser ensinado, sendo a sua seleção um processo neutro.
- II- As teorias do currículo críticas e pós-críticas consideram o currículo um instrumento de poder que decorre da escolha que privilegia ou exclui e marginaliza saberes.
- III- Para as teorias pós-críticas, a questão do poder associado ao currículo é focada na ideologia, estrutura de classes da sociedade e no modo de produção capitalista.

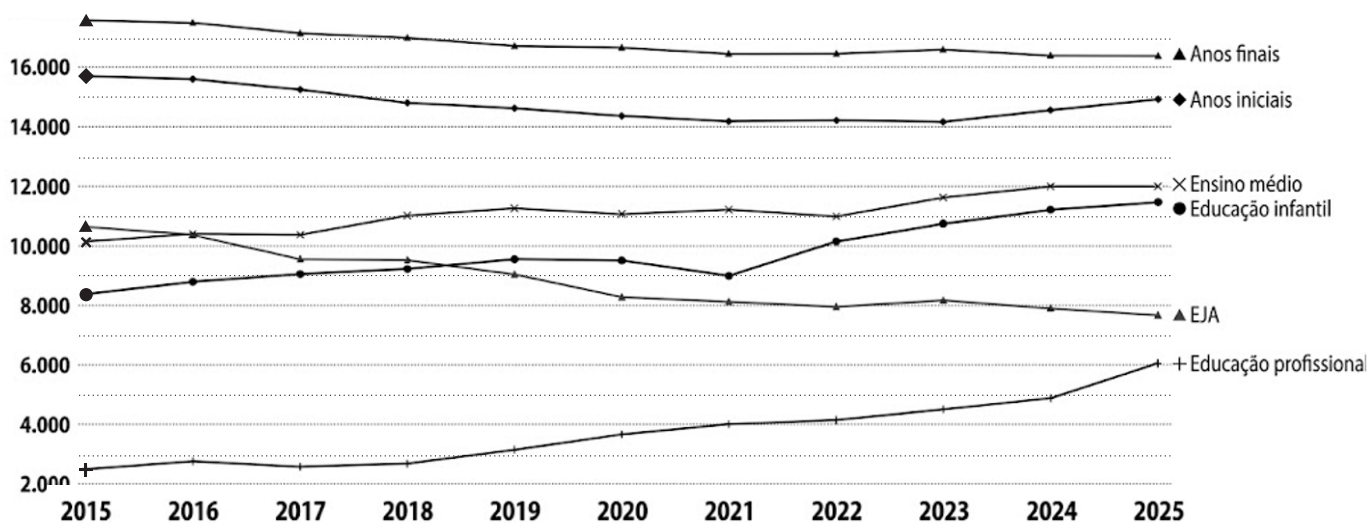
É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

19ª QUESTÃO

Segundo dados estatísticos do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) referentes ao censo escolar, o número de docentes da Educação Básica na Paraíba foi de 47.566 (quarenta e sete mil, quinhentos e sessenta e seis), em 2015, para 50.288 (cinquenta mil, duzentos e oitenta e oito), em 2025. A evolução desse número separado por etapa de ensino é apresentada no gráfico a seguir.

Gráfico 1 - Evolução dos docentes da educação básica por etapa de ensino na Paraíba, entre 2015 e 2025.



Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Painéis de estatística do Censo Escolar da Educação Básica. Brasília, DF: Inep, 2024. Disponível em: Painel Power BI do Censo Escolar. Acesso em: 10 maio 2026.

A respeito do gráfico apresentado, analise as assertivas a seguir.

- I- O número de docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental aumentou no período considerado.
- II- O número de docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) diminuiu em mais de 2 (dois) mil docentes.
- III- O número de docentes do Ensino Médio aumentou em cerca de 2 (dois) mil docentes.
- IV- A maioria dos docentes atua no Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) III e IV.

20ª QUESTÃO

“Numa educação dentro da perspectiva inclusiva, não há espaço para a separação entre normais e especiais. Mas sim, há um respeito pelas diferenças possibilitando o desenvolvimento não apenas dos alunos com deficiência, mas dos demais alunos, que podem aprender com a diversidade. A Educação Inclusiva envolve muitos fatores, para que ocorra de maneira efetiva e proporcione condições de acesso, permanência e êxito das pessoas com deficiência” (Santos; Machado, 2021, p. 12).

Fonte: SANTOS, Camila Marafigo dos; MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro. *Educação inclusiva: do que estamos falando?* Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2021.

Considerando o excerto acima e as questões abordadas pela perspectiva da Educação Inclusiva, é CORRETO afirmar:

- a) recursos para a leitura em Braille, intérpretes da língua de sinais e as diversas formas de sinalização não contribuem com a acessibilidade, visto que tratam como diferentes os estudantes com alguma deficiência.
- b) para que a inclusão ocorra, é preciso assegurar a chamada acessibilidade atitudinal, que consiste em garantir aos alunos com deficiência currículos, métodos, técnicas e recursos adequados ao atendimento das suas necessidades.
- c) o conceito de diferenciação pedagógica corresponde à superação das situações injustas de desigualdade, consistindo no tratamento igualitário para todos os estudantes, independentemente de deficiências.
- d) uma das formas de acessibilidade que contribui para a inclusão é a acessibilidade comunicacional, que consiste em eliminar preconceitos, estigmas e estereótipos a fim de facilitar a convivência com a diversidade humana.
- e) a acessibilidade atitudinal está relacionada ao desenvolvimento de práticas de sensibilização que visam combater o estereótipo e eliminar preconceitos.

21ª QUESTÃO

“A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.

O excerto acima faz parte da introdução do texto integral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre a BNCC, observado o excerto destacado, analise as assertivas a seguir.

- I- Na BNCC, compreende-se competência como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores na resolução das demandas da vida.
- II- Na BNCC, o conceito de educação integral refere-se ao tempo de permanência na escola, nos termos da lei que instituiu a reforma do Ensino Médio, em 2017.
- III- O uso de “componentes curriculares” em vez de “disciplinas”, na BNCC, opõe-se à ideia de fragmentação do conhecimento, enfatizando a integração dos conhecimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

22ª QUESTÃO

Segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, também conhecida por “pedagogia dos conteúdos”, a escola deve ser instrumento de transformação social. Sobre como esta tendência compreende o papel dos conteúdos escolares, é CORRETO afirmar que os conteúdos escolares:

- a) consistem em verdades absolutas e imutáveis.
- b) compreendem informações técnicas e habilidades instrumentais que servem à preparação de mão de obra para o mercado de trabalho.
- c) são saberes que devem ser extraídos exclusivamente da experiência vivida, como temas geradores e sem necessidade de sistematização.
- d) visam assegurar a eficiência dos sistemas produtivos.
- e) constituem-se de saberes universais que devem ser assimilados pelos alunos em conexão com a sua significação humana e social.

23ª QUESTÃO

Considere o excerto a seguir a respeito da avaliação da aprendizagem.

“O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de mais nada, implica a disposição de acolher. Isso significa a possibilidade de tomar uma situação da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou insatisfatória, agradável ou desagradável, bonita ou feia. Ela é assim, nada mais. Acolhê-la como está é o ponto de partida para se fazer qualquer coisa que possa ser feita com ela. Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí, decidir o que fazer” (Luckesi, 2000, p. 6).

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem? *Revista Pátio*, v. 12, p. 6-11, 2000.

A respeito da avaliação da aprendizagem, considerando o que afirma Luckesi (2000) no excerto destacado, analise as asserções a seguir.

- I- Na avaliação diagnóstica, o papel do professor é de agente de controle e de julgamento.
- II- Na avaliação diagnóstica, o “juízo de qualidade” consiste em verificar o quanto satisfatória está a aprendizagem em relação a um padrão conhecido.
- III- Para ser verdadeiramente diagnóstica, a avaliação da aprendizagem deve consistir num ato de acolhimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

24ª QUESTÃO

As teorias da aprendizagem consistem em teorias que procuram explicar o fenômeno da aprendizagem, tendo historicamente sido influenciadas por outros campos do pensamento. A respeito das teorias da aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) para Skinner, o “reforço negativo” consistia na adoção de um estímulo sob a forma de punição capaz de diminuir a probabilidade de uma resposta indesejada.
- b) Piaget define a assimilação como a modificação que uma criança opera em seus esquemas mentais para que o conhecimento novo possa ser encaixado.
- c) segundo Piaget, os estágios de desenvolvimento, aos quais chama de operacional-concreto e operacional-formal, assemelham-se porque, em ambos, o pensamento é dependente de objetos reais.
- d) na teoria de Jean Piaget, um importante conceito é o de acomodação, compreendido como a modificação em esquemas mentais preexistentes, a fim de que o conhecimento novo possa ser integrado.
- e) o princípio estabelecido pela *Gestalt* segundo o qual o cérebro tende a perceber formas incompletas como finalizadas é chamado de princípio da proximidade.

25ª QUESTÃO

Na abordagem da tipologia dos conteúdos de aprendizagem, Antoni Zabala (1998) propõe três categorias principais: conteúdos factuais ou conceituais, conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais. De acordo com Zabala (1998), ao apresentar um exemplo de conteúdo atitudinal, é CORRETO:

Fonte: ZABALA, Antoni. *Prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

- a) aplicar corretamente as etapas de um experimento científico.
- b) identificar as causas da Segunda Guerra Mundial.
- c) demonstrar respeito às opiniões de colegas durante um debate em sala de aula.
- d) resolver operações matemáticas utilizando um procedimento convencional.
- e) memorizar as capitais dos países do continente europeu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o Texto 01 para responder às questões 26 e 27.

Texto 01

O texto abaixo transcreve a gravação de um áudio protagonizado por duas pessoas diferentes, denominadas como “Voz 1” e “Voz 2”.

Voz 1: Olá, pessoal. O alerta de hoje vai para o Rio de Janeiro. Esse povo carioca que eu tanto amo, considero e respeito. Eu recebi uma informação aqui muito importante, eu não posso guardá-la para mim. [...] Tô conversando com uma moça bióloga - você é da parte da biologia também, você também é da Fiocruz, não é isso? Vai falar os perigos que está acontecendo na água aqui.

Voz 2: Oi, gente. Então, é o seguinte, eu moro aqui em Copacabana e saí para a praia para caminhar, mas na verdade para avisar mães que tem crianças, né? E tem muitas pessoas que trabalham na praia que moram nas comunidades que vão anunciar. Meu marido é biólogo da Fiocruz. A Fiocruz foi proibida de falar o risco que está acontecendo na água do Rio de Janeiro. Os noticiários tão anunciando 30% do risco. É muito mais grave do que a gente pode imaginar, está bom? [...] A água está com vírus muito forte e eles estão colocando uma composição que é mais forte que o vírus para matar o vírus e pode dar uma parada cardíaca em qualquer criança ou pessoas que têm arritmia. Se você sentir dor de cabeça forte, se você sentir enjoo, se você sentir tontura, se você tiver diarreia, corre para o SUS e fala “estou há 4 dias assim”, mesmo que seja um dia, porque daí eles atendem rápido. A ordem é atender quem chega mais rápido, que já está 3, 4 dias. Se você falar que começou hoje, eles vão deixar você na fila, entendeu? Então assim, o risco é grave [...] leve informações para pessoas carentes que não tem informações, que não tem condições que trabalham o dia inteiro que não pode, que não conseguiram ler os noticiários, a situação está ruim. [...] E se vocês puderem divulgar eu agradeço, porque quanto mais vida a gente salvar, melhor para nós.

(Fonte: Transcrição adaptada de matéria do G1, 25/02/2026).

26ª QUESTÃO

Considerando o Texto 01, analise as afirmações abaixo.

- I- A notícia tem caráter verídico já que a água pode ser contaminada por vírus, principalmente por meio de resíduos fecais e esgoto não tratado.
- II- O Texto 01 apresenta características de notícia não confiável, já que uma das pessoas protagonistas se diz parente de uma pessoa que trabalha em um centro de pesquisa, a Fiocruz, ao invés desta ser a própria fonte.
- III- Não há meios seguros para inferir que a informação do Texto 01 é ou não confiável.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III, apenas.
- d) II apenas.
- e) I, apenas.

27ª QUESTÃO

A partir do Texto 01, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Sentir dor de cabeça forte, enjoo, tontura e diarreia se configura em evidência de contaminação pelo vírus.

PORQUE

- II- Evidência é uma informação que, analisada a partir de um contexto específico, favorece a interpretação de uma situação.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições falsas.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- d) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- e) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira

28ª QUESTÃO

Analise o diálogo hipotético de aula de Ciências do 6º Ano do Ensino Fundamental:

Estudante 01: - Professora, se a senhora está dizendo que todas as células do meu corpo conseguem produzir sua própria energia, que têm metabolismo e fazem respiração. Se tem tudo isso, por que é que cada uma dessas minhas células não são consideradas como um ser vivo?

Estudante 02: - Porque se fosse assim você seria uma coisa estranha... junção de vários bichos em um só?!

Estudante 03: - Não foi isso que ele disse, não! Ele só está achando que as células que formam nosso corpo parecem cada uma um ser vivo já que fazem tudo que um ser vivo faz. E agora que você pensou desse jeito depois que ele falou isso, eu comecei a pensar em cada célula do meu corpo sendo autossuficiente, se juntando e formando meu corpo, como se fossem vários seres formando um só... que coisa mais doida!!! Não estou entendendo é mais nada!

A partir do contexto hipotético, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- Para responder às inquietações dos três estudantes, a professora deve explicitar as diferenças entre seres unicelulares e pluricelulares.

PORQUE

II- As características de seres unicelulares e pluricelulares estão relacionadas com a funcionalidade das células e o número de células que compõe um ser, relacionam-se diretamente com as falas dos três estudantes.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições falsas.
- b) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

29ª QUESTÃO

Analise o diálogo hipotético de aula de Ciências do 8º Ano do Ensino Fundamental:

Estudante 01: - Professora, por que o rabo da lagartixa cresce quando a gente corta ele com tampinha de garrafa?

Estudante 02: - Não pode fazer isso não! Coitadaaaaa....

Estudante 03: - Um colega meu já fez isso uma vez e o rabo ficou se mexendo fora do corpo dela, fiquei com medo!!!

A professora deverá responder que:

- a) A perda do rabo é um processo de defesa voluntário, que continua se movendo por alguns segundos devido a impulsos nervosos e musculares.
- b) O rabo da lagartixa apenas cicatriza, pois, sendo um vertebrado, a regeneração de membros não é possível devido a estrutura óssea.
- c) A lagartixa, assim como outros lagartos, possui células-tronco nas extremidades dos membros, inclusive da cauda, o que lhes permite a regeneração.
- d) A capacidade de reconstruir membros é muito antiga e surgiu com a origem dos peixes, sendo que todos os tecidos do rabo da lagartixa se regeneram completamente.
- e) A cicatrização das peles em humanos é semelhante ao que acontece com o rabo da lagartixa, já que o ferimento se fecha sem a formação de uma cicatriz rígida de fibrose.

Leia o Texto 02 para responder às questões 30, 31 e 32

Texto 02

As ideias a seguir podem ser de autoria de estudantes do Ensino Fundamental da Educação Básica, Anos Finais:

- 1) As mudanças dos seres vivos em curto período são uma resposta às mudanças do ambiente.
- 2) A seleção natural de quem sobrevive pode ser desencadeada pela pressão seletiva dos predadores.
- 3) O ambiente molda as características e pode impulsionar a adaptação e diferenciação das espécies ao longo do tempo.
- 4) A espécie usa a racionalidade para adquirir características vantajosas para atender necessidades específicas.
- 5) A dieta da espécie pode influenciar o seu desenvolvimento ao longo do tempo, incluindo a adaptação das características físicas em resposta à dieta e à seleção natural.
- 6) A seleção de genes ocorre como uma resposta à necessidade da espécie, sendo selecionados ao longo do tempo.

30ª QUESTÃO

Considerando o Texto 02, analise as afirmações a seguir.

I- As ideias discentes de 1 a 6 apresentam aproximações e distanciamentos do conhecimento científico atual acerca da biologia evolutiva, relacionadas a processos aleatórios e determinísticos.

PORQUE

II- É essencial reconhecer que a mudança evolutiva resulta da interação entre processos aleatórios, como o surgimento de mutações específicas em determinados indivíduos e processos determinísticos, como a seleção natural, que promove o sucesso reprodutivo diferencial associado a variações hereditárias.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) as asserções I e II são proposições falsas.
- e) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

31ª QUESTÃO

Considerando o Texto 02, analise as afirmações a seguir.

I- Para a ideia 1, docentes devem favorecer que discentes identifiquem os fatores que influenciam a evolução a curto prazo, como pressão seletiva, taxa de reprodução e variabilidade genética.

II- Para a ideia 2, docentes devem favorecer que discentes compreendam que a pressão seletiva exercida pelos predadores é só mais um exemplo de seleção natural.

III- Para a ideia 3, docentes devem favorecer que discentes compreendam que o ambiente não altera diretamente os indivíduos, mas pode influenciar e direcionar a seleção natural.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) III apenas.
- d) II, apenas.
- e) I e III, apenas.

32ª QUESTÃO

Considerando o Texto 02, analise as afirmações a seguir.

I- Para a ideia 4, docentes devem favorecer que discentes entendam que as características evoluem a partir da interação da espécie com o ambiente e que levam em consideração fatores como seleção natural e propriedade genética.

II- Para a ideia 5, docentes devem favorecer que discentes identifiquem que a seleção natural age sobre essas variações, favorecendo as adaptações mais vantajosas.

III- Para a ideia 6, docentes devem favorecer que discentes reconheçam que os genes não são selecionados por necessidade, pois as variações genéticas já existentes podem oferecer vantagem em determinado ambiente e, por isso, são mais frequentes ao longo do tempo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) III apenas.
- d) II, apenas.
- e) I e III, apenas.

33ª QUESTÃO

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), três termos organizam o currículo e orientam o que ensinar e aprender. São eles: Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades. Em se tratando do que está determinado na BNCC (Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental-Anos Finais), sobre as Unidades Temáticas e os Objetos de Conhecimento, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Para o 7º ano, na unidade temática “Vida e Evolução”, os objetos de conhecimento a serem trabalhados são: Mecanismos reprodutivos; e Sexualidade.
- b) Para o 6º Ano, na unidade temática “Vida e Evolução”, os objetos de conhecimento a serem trabalhados são: Diversidade de ecossistemas; Fenômenos naturais e impactos ambientais; e Programas e indicadores de saúde pública.
- c) Para o 7º ano, na unidade temática “Matéria e Energia”, os objetos de conhecimento a serem trabalhados são: Aspectos quantitativos das transformações químicas; Estrutura da matéria; Radiações e suas aplicações na saúde.
- d) Para o 6º Ano, na unidade temática “Matéria e Energia”, os objetos de conhecimento a serem trabalhados são: Misturas homogêneas e heterogêneas; Separação de materiais; Materiais sintéticos; e Transformações químicas.
- e) Para o 8º ano, na unidade temática “Terra e Universo”, os objetos de Conhecimento a serem trabalhados são: Forma, Estrutura e Movimentos da Terra.

34ª QUESTÃO

As mudanças de estado físico dependem basicamente da quantidade de energia recebida ou perdida pela substância. Existem essencialmente cinco processos: fusão, sublimação, solidificação, liquefação, vaporização. Sobre os processos em questão, analise as assertivas que seguem:

- I- Ao passar do estado sólido para o líquido, temos a fusão. A mudança inversa é denominada liquefação.
- II- A transformação direta de um sólido em gás é denominada sublimação.
- III- Ao passar do estado líquido para o gasoso temos a vaporização.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) II e III.

35ª QUESTÃO

Em uma atividade prática experimental realizada no laboratório da escola, a professora disponibilizou para seus alunos os seguintes materiais na bancada: *dois copos de vidro; régua, vinagre, colher de sopa e bicarbonato de sódio*. Na sequência, ela orienta os alunos para a realização dos procedimentos: 1) coloquem uma colherada de bicarbonato de sódio em um dos copos. No outro, coloquem vinagre até atingir cerca de 2 cm de altura; 2) despejem o vinagre no copo que contém o bicarbonato de sódio. Observem o que acontece e anotem (*primeiro registro*); 3) observem o copo após 15 minutos e registrem o aspecto do que está dentro dele (*segundo registro*); 4) o conteúdo final do copo pode ser descartado na pia, e os copos e a colher devem ser lavados com água e sabão; 5) troquem ideias com os colegas e apresentem considerações sobre o que aconteceu nessa prática experimental

Cuidado: o vinagre não deve entrar em contato com a pele e/ou olhos. Em caso de contato, lave abundantemente com água corrente.

Após a realização da atividade, ao seguirem os procedimentos orientados pela professora, alguns registros e comentários foram apresentados pelos estudantes e professora, analise-os, por meio das proposições que seguem:

- I- Estudante 1: Professora, estou gostando muito dessa prática, pois ela me permitiu observar um exemplo de transformação física, quando misturei o vinagre com o bicarbonato foram formadas bolhas.
- II- Professora: Para perceber se uma transformação ocorreu, é preciso escolher um sistema e observá-lo no transcorrer do tempo, lembrando que um sistema é uma porção de matéria que foi escolhida para ser estudada, ou seja, observa-se um mesmo sistema antes e depois. Lembra que falei de estado inicial e estado final do sistema?
- III- Estudante 2: Ah, professora! No caso da nossa prática, observamos o sistema em dois momentos diferentes, por isso pediu que fizéssemos os dois registros, né? E o que percebi é que no estado final temos uma substância diferente no sistema, quando comparada ao início da prática. Assim a transformação ocorrida é uma reação química.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I.
- e) II.

36ª QUESTÃO

Os elementos químicos, longe de serem apenas abstrações das ciências da natureza, participam de maneira concreta do cotidiano. Um exemplo emblemático, que está todos os dias na palma da mão da maioria das pessoas é o telefone celular. Os aparelhos telefônicos reúnem uma ampla diversidade de elementos químicos, tais como o silício, o lítio, o cobre, o ouro e terras raras. Os elementos químicos foram organizados a partir de suas propriedades físicas e químicas em uma Tabela Periódica.

Sobre a Tabela Periódica, analise os itens que se seguem:

- I- Cada linha da tabela periódica é chamada de grupo.
- II- O primeiro grupo da Tabela Periódica é o dos metais alcalinos, que são elementos de transição.
- III- Os gases nobres se distinguem por terem baixa reatividade química, ou seja, pouca propensão de se combinarem quimicamente por meio de ligações com outros elementos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

37ª QUESTÃO

A transferência de calor sempre ocorre de forma espontânea, no sentido do corpo de maior temperatura para o corpo de menor temperatura. Essa transferência de energia em forma de calor pode ocorrer por meio de processos como a condução, convecção e radiação.

Sobre os referidos processos é CORRETO afirmar que:

- a) na convecção térmica, temos a propagação de calor por meio de correntes convectivas geradas pela subida da parte quente do fluido e pela descida da parte fria do fluido, o que ocorre pelas diferenças de temperatura.
- b) na condução térmica, temos a propagação de calor por meio do contato entre diferentes corpos, com transferência de matéria.
- c) diferentemente da condução, na convecção térmica, não há a transferência de matéria, por conta das correntes de convecção que surgem no fluido.
- d) as brisas marítimas e o resfriamento dos alimentos em geladeiras e congeladores são exemplos do cotidiano, em que temos a propagação por irradiação, já que a transmissão de calor acontece por meio de ondas eletromagnéticas.
- e) o aquecimento de talheres em contato com panelas é um dos exemplos do que acontece por conta da condução térmica, já que, temos a propagação de calor por meio do contato entre diferentes corpos, com transferência de matéria.

Leia o texto para responder as questões 38 e 39:

Equilíbrio térmico e Vida na Terra:

“O equilíbrio térmico tem um papel fundamental na vida terrestre. Sem a presença dos gases estufa na atmosfera terrestre, grande parte da radiação térmica do planeta o deixaria, propagando-se para o espaço. Com o passar do tempo, isso causaria um grande resfriamento em todo o planeta, fazendo com que os oceanos se congelassem com o passar do tempo.

Além disso, os oceanos têm um papel fundamental no equilíbrio térmico do planeta. Em virtude de sua grande massa e calor específico, os oceanos são dotados de uma enorme capacidade térmica, isto é, precisam receber enormes quantidades de calor para ter a sua temperatura alterada. Por esse motivo, são capazes de regular de maneira muito eficiente a temperatura do planeta. Regiões distantes dos oceanos e com pouca água costumam apresentar grandes amplitudes térmicas, como no caso dos desertos, que são extremamente quentes durante o dia e congelantes durante a noite.

Portanto, o equilíbrio térmico é um processo de fundamental importância para a manutenção dos processos físicos, químicos e biológicos do planeta e, dessa maneira, imprescindível para a existência da vida na Terra.”

Fonte: HELERBROCK, R. "Equilíbrio térmico"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/quimica/equilibrio-termico.htm>. Acesso em 05 de abril de 2026.

38ª QUESTÃO

Sobre o equilíbrio térmico, analise as proposições a seguir:

- I- Equilíbrio térmico é a situação em que dois ou mais corpos, inicialmente a diferentes temperaturas, trocam calor até atingirem a mesma temperatura, momento em que cessa a troca líquida de calor entre eles.
- II- Quando dois sistemas termodinâmicos, **A** e **B**, encontram-se em equilíbrio térmico com um terceiro sistema termodinâmico, **C**, então, **A** e **B** também estarão em equilíbrio térmico.
- III- Se um sistema termodinâmico, **A**, encontra-se em equilíbrio térmico com um sistema termodinâmico, **C**, e outro sistema termodinâmico, **B**, encontra-se em equilíbrio térmico com o sistema termodinâmico, **C**, não significa que **A** e **B** também estarão em equilíbrio térmico.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) I.
- e) III.

39ª QUESTÃO

Sobre o efeito estufa, analise as proposições a seguir:

- I- O aumento da temperatura do planeta é ocasionado pela acumulação na atmosfera de gases como o Dióxido de Carbono, Metano, Óxido de nitrogênio e CFCs, provenientes do uso de combustíveis fósseis e processos industriais. Este aumento da temperatura é conhecido como Efeito Estufa.
- II- O efeito estufa é um processo natural que mantém o equilíbrio térmico da Terra; sem ele, o planeta seria frio demais para sustentar a vida como a conhecemos.
- III- O aumento da temperatura do planeta é ocasionado pela acumulação na atmosfera de gases como dióxido de Carbono, Metano, Óxido nítrico e CFCs. Esse aumento de temperatura é conhecido como aquecimento global, decorrente da intensificação do efeito estufa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

40ª QUESTÃO

O Brasil consolida sua liderança energética global com uma das matrizes mais sustentáveis do mundo. Dados do Balanço Energético Nacional (BEN) mostram um avanço importante: a participação de fontes renováveis no consumo total subiu de 45% em 2021 para 47,4% em 2022, reforçando a divisão estratégica entre recursos renováveis e não renováveis.

Sobre os tipos de fontes renováveis de energia utilizadas no Brasil, analise as proposições a seguir:

- I-** São exemplos de fontes renováveis e utilizadas no Brasil hidrelétrica, solar, eólica e nuclear, sendo a hidrelétrica a responsável pela maior parte da energia elétrica utilizada no país.
- II-** São exemplos de fontes renováveis e utilizadas no Brasil, hidrelétrica, solar, eólica e biomassa, sendo a hidrelétrica a responsável pela maior parte da energia elétrica utilizada no país.
- III-** São exemplos de fontes renováveis e utilizadas no Brasil, hidrelétrica, solar, eólica e termelétrica, sendo a hidrelétrica a responsável pela maior parte da energia elétrica utilizada no país.

De acordo com o que está apresentado nas proposições acerca dos tipos de fontes de energia utilizadas no Brasil, está CORRETO o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.