



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA



NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

Professor de Educação Física

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Em vigorosos brados retumbantes
Semelhantes clarins a soar**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Conhecimentos Pedagógicos de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 12.

Texto I

Dinheiro oculto

Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria

Pesquisadores de duas escolas de medicina do estado da Pensilvânia, nos Estados Unidos, avaliaram a prevalência e a magnitude de conflitos de interesse financeiro entre médicos que publicaram artigos em duas revistas influentes da área de psiquiatria: o *American Journal of Psychiatry (AJP)* e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry (Jama-PSY)*.

O levantamento, divulgado na revista médica eletrônica *BMJ Open*, observou que cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos. Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos.

O estudo também identificou um grupo de 10 autores altamente remunerados – oito homens e duas mulheres –, que conduziram 12 ensaios clínicos randomizados de medicamentos para depressão, ansiedade, transtorno do espectro autista, entre outros. Eles responderam por 84,8% (*AJP*) e 99,6% (*JAMA-PSY*) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo.

Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação. Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação. A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais, a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse. Nesse banco, são contabilizados desde almoços a profissionais da saúde pagos por representantes comerciais de empresas até bolsas de pesquisa e a compra de participação acionária de empresas pertencentes a médicos.

O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente. “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria frequentemente apresentando resultados favoráveis aos produtos do patrocinador”, escreveram os autores. “Esse viés é particularmente preocupante nos contextos da pesquisa psiquiátrica, onde ainda há uma carência de biomarcadores objetivos para a maioria dos transtornos mentais.”

Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos. Uma forma de resolvê-las seria criar mecanismos independentes de verificação cruzada, como a exigência de links para perfis do *OpenPayments* durante a submissão de artigos a revistas.

Fonte: PESQUISA FAPESP. **Dinheiro Oculto**. 21 jan. 2026, 8:05. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/dinheiro-oculto/>. 21 jan. 2026 às 8:05. Acesso em: 18 mar. 2026 [adaptado].

1ª QUESTÃO

Consoante ao propósito comunicativo, é CORRETO afirmar que o Texto 1:

- a) pretende destacar a importância das pesquisas na área da psiquiatria e criticar a indústria farmacêutica.
- b) busca promover produtos da indústria farmacêutica e descrever tratamentos para transtornos psiquiátricos.
- c) visa divulgar dados sobre os valores recebidos pelo *Open Payments* e os valores informados pelos autores das revistas investigadas.
- d) busca rastrear pagamentos não declarados por autores e divulgar descobertas científicas da área da psiquiatria.
- e) visa apresentar resultados de uma pesquisa que aponta conflitos de interesse praticados por estudiosos da área da psiquiatria.

2ª QUESTÃO

Assinale a assertiva CORRETA de acordo com as ideias apresentadas no Texto I.

- a) A pesquisa em análise revela que houve concentração de pagamentos para um grupo significativo de autores médicos das revistas investigadas nos últimos 36 meses, sobretudo para coordenadores e colaboradores de projetos da área da psiquiatria.
- b) O estudo apresentado lança luz para conflitos de interesse por parte de autores médicos de artigos publicados em revistas científicas, em razão do recebimento de valores não declarados provenientes de patrocinadores da indústria farmacêutica.
- c) O estudo apresentado destaca a seriedade e a transparência nas políticas editoriais de periódicos científicos internacionais no cruzamento de dados de diferentes fontes de informação, bem como no cruzamento de dados financeiros.
- d) A pesquisa apresentada analisou artigos publicados em todas as revistas científicas da área de psiquiatria, com circulação no estado na Pensilvânia, nos Estados Unidos, com foco nas pesquisas realizadas por autores médicos vinculados financeiramente a grandes indústrias farmacêuticas.
- e) O texto apresentado sugere que vínculos financeiros são indiferentes aos resultados de estudos e pesquisas, o que não compromete a seriedade e a objetividade científica de artigos publicados em revistas científicas.

3ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo apresentadas, consoante as ideias apresentadas no Texto I.

- I- A maior parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas foram destinados para pesquisadores dos projetos, enquanto a menor parte foi destinada para os coordenadores dos referidos projetos.
- II- Os pagamentos não divulgados pelos autores das revistas investigadas incluíam honorários de consultoria, alimentação e bebidas e auxílio para viagens.
- III- A maior parte dos valores não declarados foram destinados a viagens e hospedagens na Pensilvânia, nos Estados Unidos.
- IV- Grande parte dos valores não declarados pelos autores das revistas investigadas vieram majoritariamente de instituições públicas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) III e IV.

4ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca do fragmento do Texto I: “A outra é o banco de dados do *Open Payments*, um programa nacional que exige que empresas produtoras de medicamentos e dispositivos médicos informem “valores transferidos” a médicos, enfermeiros-chefes e hospitais” (4º parágrafo).

- I- O trecho que inicia em “um programa nacional” exerce função de aposto explicativo, pois acrescenta uma informação sobre “*Open Payments*”.
- II- O uso do hífen em “enfermeiros-chefes” está inadequado, pois, nesse caso, a forma correta seria sem hífen.
- III- O segmento “um programa nacional que exige que empresas [...]” apresenta uma restrição ao sentido de “*Open Payments*”.
- IV- As aspas em “valores transferidos” foram empregadas para dar ênfase à expressão e, no contexto apresentado, poderiam ser substituídas por vírgulas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

5ª QUESTÃO

Acerca das relações coesivas observadas no fragmento “cerca de US\$ 4,5 milhões foram pagos por patrocinadores privados, notadamente da indústria farmacêutica, a 27 autores médicos de 74 artigos nas duas revistas, mas 14% desse valor (US\$ 645.135) não foram declarados pelos pesquisadores aos periódicos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de causa entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “pois”.
- b) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “destarte”, já que indica uma oposição.
- c) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de contrariedade entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituída por “entretanto”.
- d) o elemento coesivo “mas” pode ser substituído, mantendo a relação de sentido, pelo conectivo “enquanto”, já que indica contraste.
- e) o elemento coesivo “mas” estabelece relação de condição entre a primeira informação e a segunda informação e, no contexto apresentado, pode ser substituído por “caso”.

6ª QUESTÃO

No tocante às relações semânticas e morfológicas observadas no fragmento “Entre os pagamentos não divulgados, que incluíam honorários de consultoria ou de palestrante, alimentação e bebidas e auxílio para viagens, 83% foram destinados para coordenadores dos projetos (US\$ 532.841) e os 17% restantes (US\$ 112.295) para outros pesquisadores dos projetos” (2º parágrafo), é CORRETO afirmar que:

- a) em “bebidas e auxílio para viagens”, o termo “e” funciona como verbo de ligação, conjugado na terceira pessoa do singular.
- b) em “que incluíam honorários de consultoria”, o termo “que” funciona como uma conjunção integrante e retoma “pagamentos não divulgados”.
- c) em “foram destinados para coordenadores dos projetos”, o termo “para” indica direção, como ocorre em “viajar para”.
- d) em “entre os pagamentos não divulgados”, o termo “não” é um modificador circunstancial que modifica o sentido de “divulgados”.
- e) em “os 17% restantes”, o termo “os” é classificado morfológicamente como um artigo indefinido e está sendo empregado para determinar um substantivo.

7ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas estabelecidas no fragmento “Eles responderam por 84,8% (AJP) e 99,6% (JAMA-PSY) de todos os pagamentos não divulgados às revistas. Seus nomes não foram revelados no estudo” (3º parágrafo).

- a) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual catafórico e, no Texto I, foi empregado no fragmento destacado para retomar “estudo”.
- b) O termo “eles” funciona como elemento de coesão textual anafórico e foi empregado no Texto I para retomar “grupo de 10 autores”.
- c) O termo “eles” é um pronome pessoal de terceira pessoa do singular e não exerce função coesiva no excerto destacado, pois não estabelece relação referencial.
- d) O termo “seus”, assim como o pronome “eles”, é um pronome demonstrativo e está sendo empregado para fazer referência ao mesmo referente de “eles”.
- e) O termo “seus” é um pronome possessivo, porém não faz referência ao mesmo referente de “eles”, já que, no fragmento observado, estabelece relação catafórica com o termo “estudo”.

8ª QUESTÃO

Considere o fragmento “Estudo rastreia pagamentos não declarados recebidos por autores de duas revistas de psiquiatria”, extraído do Texto I, e analise as afirmativas a seguir.

- I- O termo “rastrear” é empregado no sentido de investigar a partir de dados recolhidos.
- II- A expressão “não declarados” estabelece relação de antonímia com o termo “ocultos”.
- III- No contexto do Texto I, o termo “revistas” refere-se a publicações periódicas.
- IV- A expressão “não declarados” estabelece relação de sinonímia com a expressão “não divulgados”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

9ª QUESTÃO

Com base na observação da linguagem empregada no Texto I, é CORRETO afirmar que trata-se de uma linguagem:

- a) formal, indiferente ao contexto de circulação, pois o texto apresentado é uma unidade autônoma.
- b) informal, portanto, inadequada ao contexto científico, que é marcada pela total subjetividade.
- c) rebuscada, com exigência de alto nível de monitoramento linguístico e seleção lexical restrita.
- d) formal, adequada ao contexto comunicativo, como público-alvo e local de circulação.
- e) informal, inadequada ao contexto de divulgação científica, haja vista a necessidade de simplificar a linguagem para atingir os diferentes públicos.

10ª QUESTÃO

Observe os fragmentos A e B. Em seguida, assinale a alternativa CORRETA acerca das relações sintáticas apresentadas.

- A- “Vínculos financeiros podem influenciar indevidamente os resultados dos estudos, com pesquisas financiadas pela indústria” (5º parágrafo).
 - B- “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente” (5º parágrafo).
- a) Em A, o termo “indevidamente” funciona como adjunto adverbial.
 - b) Em A, a expressão “Vínculos financeiros” exerce função de complemento nominal.
 - c) Em A, a expressão “os resultados” exerce função de sujeito.
 - d) Em B, a oração introduzida por “que” é uma oração subordinada adjetiva.
 - e) Em B, o fragmento “um desafio ético persistente” corresponde ao objeto indireto da oração subordinada.

11ª QUESTÃO

Analise a presença da crase no fragmento “Uma delas são os valores declarados pelos médicos às duas revistas, cujas políticas editoriais exigem que autores informem suas relações financeiras com patrocinadores nos 36 meses anteriores à publicação” (4º parágrafo) e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Em “às duas revistas”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino plural “as”; em “à publicação”, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino singular “a”.
- b) Em “às duas revistas”, a crase é facultativa; em “à publicação”, é obrigatória por se tratar de locução adverbial.
- c) Em “às duas revistas”, não há crase, pois “revistas” está no plural; em “à publicação”, há apenas preposição.
- d) Em ambos os casos, a crase ocorre diante de locuções adverbiais constituídas de substantivo feminino plural.
- e) Em “às duas revistas”, a crase é indevida, pois o termo está determinado por numeral; em “à publicação” é facultativa.

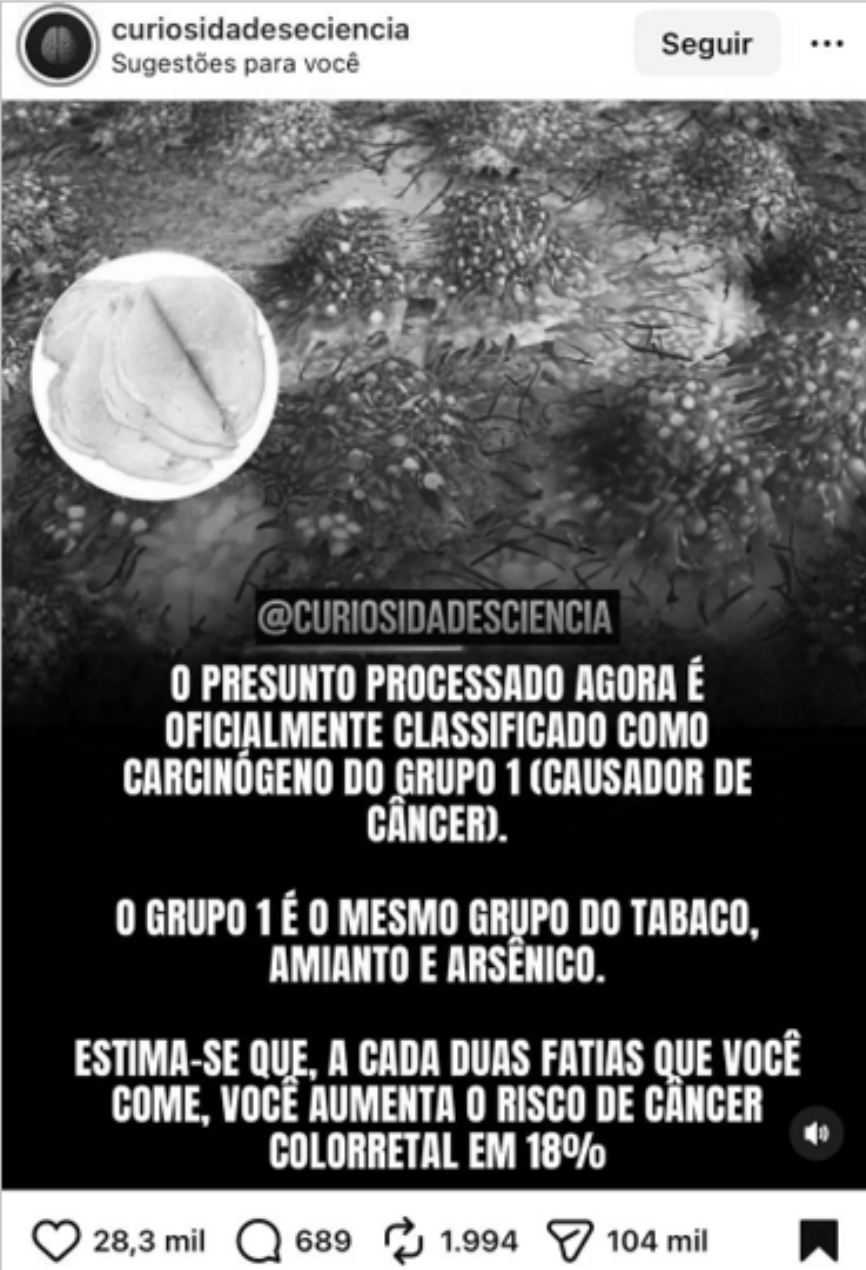
12ª QUESTÃO

Analise as alternativas abaixo apresentadas e assinale a alternativa CORRETA acerca das relações coesivas observadas no Texto I.

- a) Em “a fim de tornar transparentes e permitir a fiscalização de eventuais conflitos de interesse” (4º parágrafo), nota-se a presença de um elemento coesivo que exprime condição necessária para que se realize o que se declara na oração principal.
- b) Em “O levantamento alerta que os conflitos de interesse na pesquisa psiquiátrica representam um desafio ético persistente (5º parágrafo), há um elemento coesivo que estabelece relação de explicação.
- c) Em “Para chegar aos resultados, fez-se o cruzamento de duas fontes de informação” (4º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime o modo pelo qual se executou o fato expresso na oração principal.
- d) Em “o *American Journal of Psychiatry* (AJP) e o *Journal of the American Medical Association Psychiatry* (Jama-PSY)” (1º parágrafo), nota-se um elemento coesivo que exprime a finalidade da declaração expressa na oração principal.
- e) Em “Segundo eles, os achados evidenciam possíveis lacunas nas políticas editoriais de periódicos” (6º parágrafo), há um elemento coesivo que exprime um fato em conformidade com outro expresso na oração principal.

Leia o Texto II para responder às questões 13 e 14.

Texto II



The image shows an Instagram post from the account 'curiosidadeciencia'. The post features a black and white photograph of a ham on a plate, set against a background of a forest floor. The text on the post is in white and black, providing information about the classification of processed ham as a Group 1 carcinogen. The post has 28,3 mil likes, 689 comments, 1,994 shares, and 104 mil saves.

curiosidadeciencia
Sugestões para você

Seguir ...

@CURIOSIDADESCIENCIA

O PRESUNTO PROCESSADO AGORA É OFICIALMENTE CLASSIFICADO COMO CARCINÓGENO DO GRUPO 1 (CAUSADOR DE CÂNCER).

O GRUPO 1 É O MESMO GRUPO DO TABACO, AMIANTO E ARSÊNICO.

ESTIMA-SE QUE, A CADA DUAS FATIAS QUE VOCÊ COME, VOCÊ AUMENTA O RISCO DE CÂNCER COLORRETAL EM 18%

28,3 mil 689 1.994 104 mil

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DWXdTYOka0a/>. Acesso em: 28 mar. 2026.

13ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto II, analise as assertivas abaixo.

- I- Trata-se de um texto conotativo, com emprego de recursos multimodais que têm o objetivo de engajar o leitor.
- II- É um texto denotativo, com presença marcante de elementos que caracterizam a linguagem informal, como marcas de oralidade e redução de palavras.
- III- É um texto publicado em rede social, o que pode ser atestado a partir da observação de elementos visuais específicos, como ícones (abaixo da imagem) e nome da página (acima da imagem).
- IV- Trata-se de um texto jurídico, com linguagem objetiva e finalidade normativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

14ª QUESTÃO

Analise as assertivas que seguem acerca das relações semânticas, morfológicas e sintáticas, apresentadas no Texto II.

- I- No fragmento “o presunto processado agora é oficialmente classificado como carcinógeno do grupo 1”, o termo “agora” indica uma circunstância de tempo e foi empregado para informar que houve uma mudança recente na classificação do alimento mencionado.
- II- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o termo “você” foi empregado como um referente genérico, empregado em sentido universal e não para indicar um interlocutor em particular.
- III- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito, assim como ocorre em “alugam-se casas”.
- IV- No fragmento “Estima-se que, a cada duas fatias que você come, você aumenta o risco de câncer colorretal em 18%”, o elemento “se” funciona como conjunção integrante.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

15ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo acerca da acentuação gráfica das palavras apresentadas nas assertivas que seguem.

- I- O termo “carcinógeno” recebe acentuação gráfica por ser uma proparoxítona, assim como ocorre em “periódicos”.
- II- Os termos “arsênio” e “até” são oxítonas e os termos “câncer” e “saúde” são paroxítonas.
- III- Os termos “carcinógeno” e “câncer” recebem acento gráfico em razão da mesma regra de acentuação.
- IV- O termo “câncer” recebe acentuação gráfica por ser uma palavra paroxítona terminada em -r, assim como ocorre, por exemplo, com o termo “repórter”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16ª QUESTÃO

A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente vigente, completará 30 anos em 2026, desde a sua sanção. A primeira LDB brasileira foi promulgada em 1961, pelo então presidente João Goulart. Desde a sua primeira versão, a LDB tenciona regulamentar a educação brasileira.

A respeito da LDB, analise as assertivas a seguir.

- I- De acordo com o art. 1º da LDB, a vida familiar, a convivência humana, as instituições de ensino e pesquisa, os movimentos sociais, as organizações da sociedade civil e as manifestações culturais constituem os âmbitos nos quais se desenvolvem os processos formativos abrangidos pela educação.
- II- A LDB determina que as escolas devem exibir, no mínimo, 2 (duas) horas de filmes de produção nacional por mês, como componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola.
- III- Conforme estabelece o art. 22 da LDB, “a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, [assegurando-lhe] a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e [fornecendo-lhe] meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”, devendo ser obrigatoriamente organizada em séries anuais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) III, apenas.

17ª QUESTÃO

A pandemia da Covid-19 e a conseguinte imposição do distanciamento físico entre as pessoas, o que levou à adoção do ensino remoto, acarretou, por um lado, um vultuoso desenvolvimento de ferramentas digitais à disposição do ensino escolar e, por outro, por parte dos docentes, a percepção das suas inaptidões para o uso educacional dos muitos recursos digitais disponíveis. Desde então, porém, o uso dos recursos digitais tem aumentado e alguns conhecimentos têm se consolidado entre os docentes. Alguns destes aparecem nas asserções a seguir.

- I- No contexto das tecnologias digitais na educação, o termo *bricolagem* está relacionado à capacidade de criar, recriar e cocriar conteúdos a partir de releituras, misturas e remixagens, o estudante cria novos conhecimentos como um produtor ativo.
- II- Ao utilizar uma ferramenta de IA (Inteligência Artificial), o professor deve atentar para o fornecimento de *prompts* de comando que indiquem um contexto genérico abrangendo o tema abordado, a fim de obter respostas adequadas.
- III- As ferramentas de IA generativa possuem uma franca limitação criativa frente ao humano: a IA baseia-se em padrões estatísticos para emular a linguagem humana.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I.

18ª QUESTÃO

De acordo com as teorias do currículo, analise as assertivas a seguir.

- I- As teorias tradicionais do currículo focavam em questões atinentes à organização e à transmissão do conhecimento a ser ensinado, sendo a sua seleção um processo neutro.
- II- As teorias do currículo críticas e pós-críticas consideram o currículo um instrumento de poder que decorre da escolha que privilegia ou exclui e marginaliza saberes.
- III- Para as teorias pós-críticas, a questão do poder associado ao currículo é focada na ideologia, estrutura de classes da sociedade e no modo de produção capitalista.

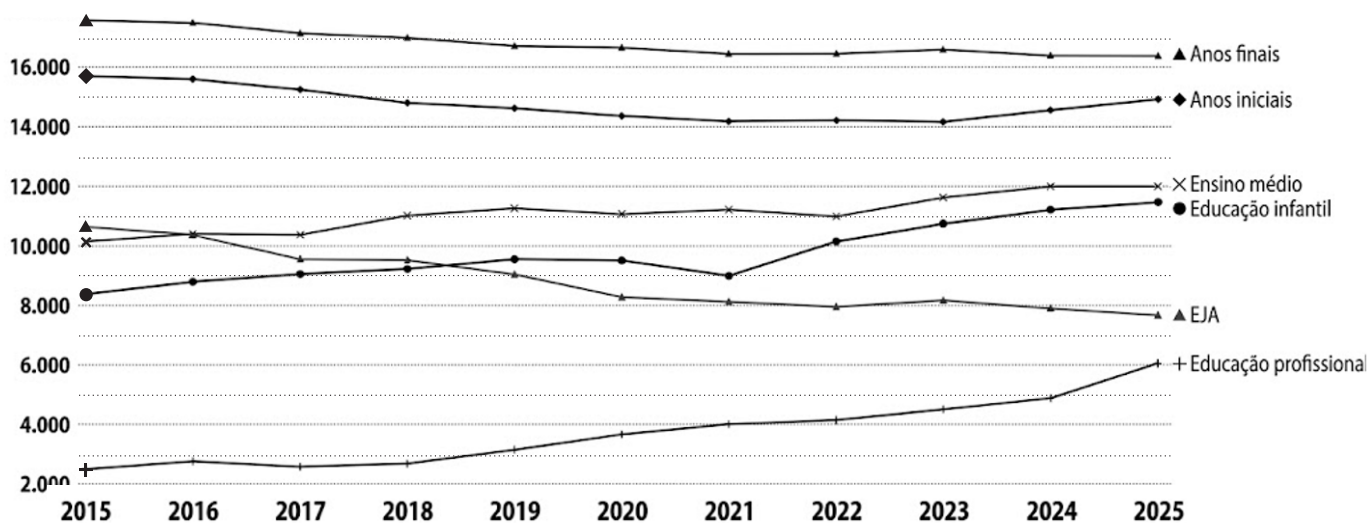
É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

19ª QUESTÃO

Segundo dados estatísticos do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) referentes ao censo escolar, o número de docentes da Educação Básica na Paraíba foi de 47.566 (quarenta e sete mil, quinhentos e sessenta e seis), em 2015, para 50.288 (cinquenta mil, duzentos e oitenta e oito), em 2025. A evolução desse número separado por etapa de ensino é apresentada no gráfico a seguir.

Gráfico 1 - Evolução dos docentes da educação básica por etapa de ensino na Paraíba, entre 2015 e 2025.



Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Painéis de estatística do Censo Escolar da Educação Básica. Brasília, DF: Inep, 2024. Disponível em: Painel Power BI do Censo Escolar. Acesso em: 10 maio 2026.

A respeito do gráfico apresentado, analise as assertivas a seguir.

- I- O número de docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental aumentou no período considerado.
- II- O número de docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) diminuiu em mais de 2 (dois) mil docentes.
- III- O número de docentes do Ensino Médio aumentou em cerca de 2 (dois) mil docentes.
- IV- A maioria dos docentes atua no Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) III e IV.

20ª QUESTÃO

“Numa educação dentro da perspectiva inclusiva, não há espaço para a separação entre normais e especiais. Mas sim, há um respeito pelas diferenças possibilitando o desenvolvimento não apenas dos alunos com deficiência, mas dos demais alunos, que podem aprender com a diversidade. A Educação Inclusiva envolve muitos fatores, para que ocorra de maneira efetiva e proporcione condições de acesso, permanência e êxito das pessoas com deficiência” (Santos; Machado, 2021, p. 12).

Fonte: SANTOS, Camila Marafigo dos; MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro. *Educação inclusiva: do que estamos falando?* Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2021.

Considerando o excerto acima e as questões abordadas pela perspectiva da Educação Inclusiva, é CORRETO afirmar:

- a) recursos para a leitura em Braille, intérpretes da língua de sinais e as diversas formas de sinalização não contribuem com a acessibilidade, visto que tratam como diferentes os estudantes com alguma deficiência.
- b) para que a inclusão ocorra, é preciso assegurar a chamada acessibilidade atitudinal, que consiste em garantir aos alunos com deficiência currículos, métodos, técnicas e recursos adequados ao atendimento das suas necessidades.
- c) o conceito de diferenciação pedagógica corresponde à superação das situações injustas de desigualdade, consistindo no tratamento igualitário para todos os estudantes, independentemente de deficiências.
- d) uma das formas de acessibilidade que contribui para a inclusão é a acessibilidade comunicacional, que consiste em eliminar preconceitos, estigmas e estereótipos a fim de facilitar a convivência com a diversidade humana.
- e) a acessibilidade atitudinal está relacionada ao desenvolvimento de práticas de sensibilização que visam combater o estereótipo e eliminar preconceitos.

21ª QUESTÃO

“A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)”.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.

O excerto acima faz parte da introdução do texto integral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre a BNCC, observado o excerto destacado, analise as assertivas a seguir.

- I- Na BNCC, compreende-se competência como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores na resolução das demandas da vida.
- II- Na BNCC, o conceito de educação integral refere-se ao tempo de permanência na escola, nos termos da lei que instituiu a reforma do Ensino Médio, em 2017.
- III- O uso de “componentes curriculares” em vez de “disciplinas”, na BNCC, opõe-se à ideia de fragmentação do conhecimento, enfatizando a integração dos conhecimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) III apenas.

22ª QUESTÃO

Segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, também conhecida por “pedagogia dos conteúdos”, a escola deve ser instrumento de transformação social. Sobre como esta tendência compreende o papel dos conteúdos escolares, é CORRETO afirmar que os conteúdos escolares:

- a) consistem em verdades absolutas e imutáveis.
- b) compreendem informações técnicas e habilidades instrumentais que servem à preparação de mão de obra para o mercado de trabalho.
- c) são saberes que devem ser extraídos exclusivamente da experiência vivida, como temas geradores e sem necessidade de sistematização.
- d) visam assegurar a eficiência dos sistemas produtivos.
- e) constituem-se de saberes universais que devem ser assimilados pelos alunos em conexão com a sua significação humana e social.

23ª QUESTÃO

Considere o excerto a seguir a respeito da avaliação da aprendizagem.

“O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de mais nada, implica a disposição de acolher. Isso significa a possibilidade de tomar uma situação da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou insatisfatória, agradável ou desagradável, bonita ou feia. Ela é assim, nada mais. Acolhê-la como está é o ponto de partida para se fazer qualquer coisa que possa ser feita com ela. Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí, decidir o que fazer” (Luckesi, 2000, p. 6).

Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem? *Revista Pátio*, v. 12, p. 6-11, 2000.

A respeito da avaliação da aprendizagem, considerando o que afirma Luckesi (2000) no excerto destacado, analise as asserções a seguir.

- I- Na avaliação diagnóstica, o papel do professor é de agente de controle e de julgamento.
- II- Na avaliação diagnóstica, o “juízo de qualidade” consiste em verificar o quanto satisfatória está a aprendizagem em relação a um padrão conhecido.
- III- Para ser verdadeiramente diagnóstica, a avaliação da aprendizagem deve consistir num ato de acolhimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

24ª QUESTÃO

As teorias da aprendizagem consistem em teorias que procuram explicar o fenômeno da aprendizagem, tendo historicamente sido influenciadas por outros campos do pensamento. A respeito das teorias da aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) para Skinner, o “reforço negativo” consistia na adoção de um estímulo sob a forma de punição capaz de diminuir a probabilidade de uma resposta indesejada.
- b) Piaget define a assimilação como a modificação que uma criança opera em seus esquemas mentais para que o conhecimento novo possa ser encaixado.
- c) segundo Piaget, os estágios de desenvolvimento, aos quais chama de operacional-concreto e operacional-formal, assemelham-se porque, em ambos, o pensamento é dependente de objetos reais.
- d) na teoria de Jean Piaget, um importante conceito é o de acomodação, compreendido como a modificação em esquemas mentais preexistentes, a fim de que o conhecimento novo possa ser integrado.
- e) o princípio estabelecido pela *Gestalt* segundo o qual o cérebro tende a perceber formas incompletas como finalizadas é chamado de princípio da proximidade.

25ª QUESTÃO

Na abordagem da tipologia dos conteúdos de aprendizagem, Antoni Zabala (1998) propõe três categorias principais: conteúdos factuais ou conceituais, conteúdos procedimentais e conteúdos atitudinais. De acordo com Zabala (1998), ao apresentar um exemplo de conteúdo atitudinal, é CORRETO:

Fonte: ZABALA, Antoni. *Prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

- a) aplicar corretamente as etapas de um experimento científico.
- b) identificar as causas da Segunda Guerra Mundial.
- c) demonstrar respeito às opiniões de colegas durante um debate em sala de aula.
- d) resolver operações matemáticas utilizando um procedimento convencional.
- e) memorizar as capitais dos países do continente europeu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Os conteúdos e objetivos da Educação Física no contexto escolar constituem um tema de grande relevância no cenário educacional brasileiro. Nesse sentido, diferentes abordagens pedagógicas têm sido propostas com o objetivo de orientar e fundamentar as práticas desenvolvidas nas aulas.

Sobre a abordagem desenvolvimentista, é CORRETO afirmar que:

- a) fundamenta-se em pressupostos da justiça social, com base no marxismo e no neomarxismo.
- b) prioriza exclusivamente o desenvolvimento do rendimento físico e esportivo dos alunos.
- c) restringe-se ao ensino de técnicas esportivas tradicionais, desconsiderando a formação integral do aluno.
- d) tem como objetivo principal a promoção da aptidão física e a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.
- e) busca proporcionar ao aluno condições para o desenvolvimento do comportamento motor, por meio da ampliação da diversidade e da complexidade dos movimentos

27ª QUESTÃO

Ao longo das décadas, a formação do profissional de Educação Física no Brasil passou por diversas transformações, incluindo alterações na carga horária, nos conteúdos curriculares e na estrutura do curso, com a divisão entre licenciatura e bacharelado.

Considerando o contexto histórico da Educação Física no Brasil, analise as assertivas.

- I- Durante a Era Vargas (1930–1945), foram criados os primeiros cursos civis de formação de professores de Educação Física, e a disciplina foi consolidada como componente obrigatório no currículo escolar brasileiro.
- II- Na década de 1940, tornou-se obrigatória a apresentação do diploma de licenciado em Educação Física para o exercício da função docente em estabelecimentos oficiais de ensino (federais, estaduais e municipais), abrangendo os níveis superior, secundário, normal e profissional em todo o território nacional.
- III- Na década de 1980, iniciou-se o processo de criação do bacharelado em Educação Física, diferenciando-o da licenciatura, sendo posteriormente estabelecidas diretrizes para carga horária e duração mínima dos cursos.
- IV- A partir da década de 1940, os cursos de Educação Física foram reconhecidos como de nível superior, apresentando duração mínima de quatro anos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III apenas.

28ª QUESTÃO

As unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) constituem formas de organização dos conteúdos a serem desenvolvidos ao longo do Ensino Fundamental. No componente curricular Educação Física, são propostas seis unidades temáticas: Jogos e Brincadeiras; Esportes; Ginásticas; Danças; Lutas e Práticas Corporais de Aventura.

Considerando essas unidades temáticas, analise as assertivas a seguir.

- I- Os esportes podem ser classificados em sete categorias: precisão; marca; técnico-combinatórios; rede ou parede de rebote; campo e taco; invasão e combate.
- II- Os esportes não devem ser trabalhados no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, sendo recomendados apenas brincadeiras e jogos nesse período.
- III- A unidade temática Lutas aborda exclusivamente práticas de origem brasileira, com o objetivo de valorizar a cultura nacional.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) II.

29ª QUESTÃO

Ao longo da história, a Educação Física tem passado por diversas transformações, redefinindo seus objetivos e os conteúdos trabalhados no contexto escolar. Nesse sentido, acerca das práticas inovadoras na Educação Física escolar, analise as assertivas a seguir.

- I- Têm como objetivo a proposição de atividades que visam à melhoria da aptidão física e à conscientização dos alunos com relação aos benefícios da atividade física para a saúde.
- II- O ensino da técnica esportiva por meio do método analítico continua sendo o principal foco, considerando a utilização da escola como espaço de formação atlética.
- III- Utilizam novas perspectivas didático-pedagógicas, preocupando-se em relacionar seus objetivos ao Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar, apresentar sistematizações dos conteúdos e ampliar o universo cultural dos estudantes nas práticas corporais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) III.
- e) II.

30ª QUESTÃO

O professor de Educação Física exerce diversas funções no contexto escolar. Entre as quais, destaca-se o planejamento pedagógico. Este envolve a organização intencional das ações didáticas, considerando objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação, articulados às características dos alunos e ao contexto sociocultural.

Sobre o planejamento na Educação Física escolar, é CORRETO afirmar que:

- a) o diagnóstico inicial dos alunos tem função meramente classificatória, sendo utilizado apenas para agrupar os estudantes por níveis de desempenho.
- b) a definição dos conteúdos deve priorizar exclusivamente critérios técnicos e científicos, garantindo a neutralidade pedagógica do ensino.
- c) o planejamento deve ser flexível, podendo ser reorganizado a partir das necessidades observadas no processo de ensino-aprendizagem, sem perder de vista os objetivos propostos.
- d) a participação dos alunos no processo de planejamento compromete a sistematização dos conteúdos e a autoridade pedagógica do professor.
- e) o planejamento em Educação Física escolar deve priorizar o desenvolvimento do rendimento físico, uma vez que este constitui o principal objetivo da disciplina no ambiente escolar.

31ª QUESTÃO

A gestão da sala de aula compreende um conjunto de ações intencionais voltadas à construção e à manutenção de um ambiente de aprendizagem significativo, dinâmico e inclusivo. Nesse processo, destacam-se o estabelecimento de regras claras, o estímulo à concentração e à motivação dos alunos, o desenvolvimento da disciplina, a organização adequada do espaço, a gestão eficiente do tempo, o domínio do conteúdo por parte do professor e a utilização de estratégias didáticas alinhadas à realidade dos estudantes. A articulação desses elementos favorece o engajamento, a participação ativa e o acolhimento dos alunos nas atividades propostas.

No contexto da Educação Física, analise as assertivas.

- I- A escolha dos conteúdos, a organização dos grupos de trabalho e a definição do tempo destinado às atividades estão diretamente condicionadas às características do espaço disponível para a aula, bem como à seleção e ao uso adequado dos materiais, os quais devem ser planejados de modo a potencializar a aprendizagem dos alunos.
- II- Compete ao professor organizar e conduzir situações de aprendizagem, acompanhar e administrar a progressão dessas aprendizagens, conceber e implementar estratégias de diferenciação pedagógica, além de envolver os alunos de forma ativa em seu processo formativo.
- III- A gestão da sala de aula pode ser compreendida a partir de diferentes abordagens, tais como: (i) foco no aluno; (ii) ecologia da sala de aula e (iii) ensino eficaz. Nesta última perspectiva, considera-se que a aprendizagem ocorre de forma mais significativa quando o professor de Educação Física consegue promover o envolvimento integral dos alunos no processo de ensino-aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

32ª QUESTÃO

O ensino da Educação Física escolar constitui um tema amplamente debatido na literatura científica, especialmente no que se refere aos conteúdos abordados e às estratégias de ensino-aprendizagem adotadas. Nesse contexto, ao longo do século XX, diferentes abordagens pedagógicas foram propostas. Dentre as quais, destacam-se as metodologias crítico-superadora, crítico-emancipadora e construtivista.

Considerando essas abordagens, analise as assertivas a seguir.

- I- A metodologia crítico-superadora tem como objeto de estudo os conteúdos da cultura corporal, compreendida como uma dimensão da cultura humana, buscando possibilitar ao aluno a apreensão dessa cultura como parte de uma realidade social complexa.
- II- A metodologia construtivista tem como foco o ensino das modalidades esportivas, utilizando predominantemente o método analítico para o desenvolvimento técnico.
- III- A metodologia crítico-emancipadora fundamenta-se nas obras de Piaget e tem como objeto de estudo a motricidade humana, entendida como o conjunto de habilidades que possibilitam ao indivíduo produzir conhecimento e se expressar.
- IV- A metodologia crítico-superadora fundamenta-se na concepção histórico-crítica, compreendendo o conhecimento como mediação entre o aluno e a apreensão da realidade social, possibilitando sua compreensão e intervenção.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e III.

33ª QUESTÃO

Com base nos princípios da inclusão, é fundamental garantir a todos os alunos o acesso ao processo de ensino-aprendizagem, bem como sua participação efetiva nas aulas de Educação Física.

Nesse contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- As adaptações nas aulas de Educação Física são essenciais para garantir a participação de alunos com necessidades especiais. O objetivo central dessas adaptações é facilitar a execução das tarefas e o processo de ensino-aprendizagem para esses alunos.
- II- O professor de Educação Física pode promover modificações no ambiente de sala de aula, nas tarefas e nas estratégias de ensino; contudo, não é recomendado realizar mudanças no currículo ou nos processos de avaliação.
- III- De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o público-alvo da Educação Especial é composto por alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) III apenas.
- e) I e III apenas.

34ª QUESTÃO

A avaliação constitui um processo essencial para a obtenção de informações que orientam a tomada de decisões pedagógicas e permitem analisar a qualidade da aprendizagem. De acordo com sua finalidade, pode ser classificada como formativa ou sumativa.

Sobre a avaliação sumativa, é CORRETO afirmar que:

- a) tem como objetivo fornecer um balanço final da aprendizagem ao término de um período ou unidade de ensino.
- b) é realizada continuamente durante o processo de aprendizagem, com a finalidade de ajustar as estratégias pedagógicas.
- c) apresenta caráter diagnóstico, identificando conhecimentos prévios dos alunos antes do início do ensino.
- d) envolve exclusivamente o professor, sem considerar outros instrumentos ou agentes avaliativos.
- e) tem como principal função promover intervenções imediatas para melhorar o desempenho do aluno ao longo do processo.

35ª QUESTÃO

No contexto escolar, os eventos esportivos desempenham um papel importante na formação dos estudantes. Sobre esse tema, analise as assertivas a seguir.

- I- Devem ter como objetivo principal a formação de atletas para competições de alto rendimento, uma vez que a escola constitui um espaço privilegiado para a identificação de potenciais talentos esportivos.
- II- Devem apresentar uma proposta pedagógica, enquanto eventos escolares, estando integrados ao Projeto Político-Pedagógico da instituição.
- III- Devem promover a participação de todos os estudantes, valorizando a inclusão, a cooperação e o desenvolvimento integral, e não apenas o desempenho competitivo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) II.
- e) I e III.

36ª QUESTÃO

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) constituem um conjunto de recursos que engloba computadores, dispositivos móveis, *softwares* e plataformas de ensino *online*. Esses elementos desempenham um papel fundamental no contexto educacional, pois facilitam práticas pedagógicas, ampliam o acesso ao conhecimento e contribuem significativamente para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

Sobre as TDICs no contexto escolar da Educação Física, analise as assertivas a seguir.

- I- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que os jogos eletrônicos não devem ser inseridos como conteúdo da Educação Física nos Anos Iniciais, uma vez que podem contribuir para o abandono das práticas corporais tradicionais.
- II- Os recursos tecnológicos digitais podem ser utilizados como forma de interação e mediação no ensino, tornando-o mais atrativo e motivador, além de possibilitarem novas oportunidades no contexto educacional, ampliando as estratégias pedagógicas existentes.
- III- Os *exergames* são uma modalidade de TDICs que possibilita a experimentação de diferentes práticas corporais no contexto escolar, como esqui na neve, tênis, vôlei de praia, boxe, entre outras, que são pouco abordadas nas aulas de Educação Física.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) II.
- e) I e III.

37ª QUESTÃO

Sobre a atuação do professor na Educação Física no magistério escolar, é CORRETO afirmar que:

- a) a atuação do professor deve contemplar diferentes manifestações da cultura corporal, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos nos aspectos físicos, cognitivos, sociais e culturais.
- b) é centrada exclusivamente no ensino mecanizado de técnicas e táticas das modalidades esportivas, desconsiderando outros conteúdos da cultura corporal.
- c) deve se limitar à conscientização sobre os benefícios das práticas corporais para a saúde, tendo como objetivo principal o condicionamento físico dos alunos.
- d) de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), diferentes conteúdos podem ser abordados na Educação Física escolar. Porém, a ênfase principal deve ser no esporte.
- e) atualmente, não existem abordagens pedagógicas que possam subsidiar a prática docente no contexto da Educação Física escolar.

38ª QUESTÃO

Após o Movimento Renovador, surgido no final da década de 1970 como uma crítica às tradições médica, militar e esportiva, consolidou-se na Educação Física, especialmente no campo das Ciências Humanas, o entendimento de que seu objeto de ensino na escola é o universo das práticas corporais.

Sobre o ensino das práticas corporais na escola, analise as assertivas a seguir.

- I- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe como foco o ensino de três práticas corporais: as ginásticas, o esporte de rendimento e a dança.
- II- O ensino das práticas corporais representa momentos de “fuga” dos componentes curriculares de natureza intelectual, como Matemática, Língua Portuguesa e História.
- III- As práticas corporais podem ser entendidas como fenômenos que se manifestam prioritariamente no nível corporal, constituindo-se como expressões culturais, tais como jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas, acrobacias, entre outras.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) I.
- d) III.
- e) I e III.

39ª QUESTÃO

A adolescência corresponde ao período de transição entre a infância e a vida adulta, sendo caracterizada por diversas alterações de natureza biopsicossocial. No que se refere às características biopsicossociais de escolares nas séries finais do Ensino Fundamental, analise as assertivas a seguir.

- I- Durante esse período, os escolares podem apresentar mudanças significativas na estrutura e na composição corporal.
- II- No período correspondente ao final do Ensino Fundamental, por volta dos 14 anos, todos os jovens já se encontram maturados.
- III- Os problemas psicossociais são mais prevalentes no final do Ensino Fundamental, reduzindo-se progressivamente nos Anos Finais do Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) III.
- d) II.
- e) I e III.

40ª QUESTÃO

A prática de exercícios físicos é amplamente reconhecida por seus diversos benefícios à saúde. Nesse contexto, destaca-se o movimento denominado Aptidão Física Relacionada à Saúde, que valoriza a manutenção da aptidão física ao longo de toda a vida. Essa abordagem também retoma e amplia o debate sobre os estilos de vida, enfatizando sua importância como fator determinante para a promoção da saúde e a melhoria da qualidade de vida da população.

Sobre esse tema, analise as assertivas a seguir.

- I- A Educação Física escolar tem como um de seus objetivos promover, nos alunos, o prazer e o interesse pela prática de exercícios físicos e esportes, de modo a incentivá-los a adotar um estilo de vida ativo e saudável.
- II- Os indivíduos devem ser capazes de selecionar atividades que atendam às suas necessidades e interesses, avaliar seus próprios níveis de aptidão física e, por fim, resolver questões relacionadas à sua própria aptidão.
- III- Os adeptos da corrente da Aptidão Física Relacionada à Saúde defendem que a Educação Física esteja atrelada exclusivamente ao ensino de modalidades coletivas, por serem consideradas mais prazerosas para os alunos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II.
- e) I.